Hindi Work Sheet [2013-2014]

CLASS : III SA-II

पाठ-6-"हवा और सूरज"

शब्दार्थ :-

1. सूर्योदय
2. सुनसान
3. शक्तिशाली
4. क्रोध
5. प्रयास

विलोम शब्द :-

1. सुनसान
2. क्रोध
3. शक्तिशाली

प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

प्र-1 कितने आदमी सुनसान सड़क पर जा रहे थे ?

उ०-

प्र-2 हवा के तेज़ चलने पर आदमी ने क्या किया ?

प्र-3 सूरज की किरणों के चारों ओर फैलते ही सारे संसार में क्या हो गया ?

उ०-

प्र-4- कहानी के अंत में कौन महान साबित हुआ ?

उ०-

भाषा-ज्ञान

1- उदाहरण देखकर परिवर्तन करो।

(क) हवा सूरज के पास पहुँची। वह बड़े घमंड से बोली।
हवा सूरज के पास पहुँची और बड़े घमंड से बोली।

(ख) वही हम दोनों में शक्तिशाली समझा जाएगा। वही हम दोनों में महान समझा जाएगा।

(ग) हवा को क्रोध आ गया। वह तेज़ चलने लगी।

(घ) तुम अपनी कोशिश करके देख लो। मैं अपनी कोशिश करूँगा।

(ङ) हवा सूरज के पास पहुँची। वह निराशाजनक

शब्दों में बोली।

---

2. नीचे लिखे शब्दों की वर्तनी ठीक करो।

सूंय -	गमंड -
सदक -	नंम -
वयक्ती -	धीमि -
कोशीश -	आन्धी -

3. पढ़ो, समझो और लिखो।

सूर्य + उदय = सूर्योदय	शक्ति + शाली = शक्तिशाली
महा + उदय =	बल + शाली =
सर्व + उदय =	भाग्य + शाली =

4. उचित शब्द से रिक्त स्थान भरो।

[से, के, ने, की, में]

(क) वही हम दोनों ______ शक्तिशाली और महान समझा जाएगा।

(ख) हवा ______ उत्तर दिया।

(ग) यह देखकर हवा सूरज ______ पास पहुँची।

(घ) सूरज ______ बात सुनकर हवा वहाँ ______ चल पड़ी।

पाठ-१-सदा मित्र की मदद करो

शब्दार्थ :-

1. होशियार =
2. परीक्षा =
3. उम्मीद =

विलोम शब्द :-

1. उम्मीद ×
2. होशियार ×
3. नज़दीक ×

प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

प्र-1 मोहन कैसा लड़का था ?

उ०-

प्र-2 मोहन को किस बात पर घमंड था ?

उ०-

प्र०3 कक्षा में आए नए छात्र का क्या नाम था ?

उ०-

प्र०4 सुनील कैसा लड़का था ?

उ०-

I- निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ।

(क) मोहन को क्या पसंद नहीं था?

(i) अच्छे-अच्छे वस्त्र पहनना ☐

(ii) किसी की वस्तु को खाना ☐

(iii) अपनी चीजें किसी और को देना ☐

(ख) सुनील को नए स्कूल में दाखिला लेना पड़ा, क्योंकि-

(i) पुराना स्कूल छोटा था ☐

(ii) उसके पिता का तबादला हो गया था ☐

(iii) पुराने स्कूल में पढ़ाई का बोझ अधिक था ☐

(ग) मोहन को अपने व्यवहार पर पछतावा हुआ, क्योंकि-

(i) उसने सुनील की मदद नहीं की ☐

(ii) वह बीमार हो गया ☐

(iii) वह कक्षा में प्रथम नहीं आया ☐

III- दिए गए शब्दों से रिक्त स्थान भरो।

[घमंड, होशियार, मित्र, अच्छा, मोहन]

(क) मोहन बहुत ______ लड़का था।

(ख) मोहन को अपनी अमीरी पर ______ था।

(ग) सुनील का व्यवहार ______ था।

(घ) सुनील ने सभी छात्रों को अपना ______ बना लिया।

(ङ) सुनील ने बीमार ______ की मदद की।

IV- निम्नलिखित वाक्यों को पढ़कर सही वाक्य के सामने सही (✓) और गलत वाक्य के सामने गलत (x) का निशान लगाओ।

(क) अपनी अमीरी पर घमंड करना अच्छी बात है। ☐

(ख) अच्छे व्यवहार से सभी मित्र बन जाते हैं। ☐

(ग) हमें मित्र की मदद नहीं करनी चाहिए। ☐

(घ) जब कोई हमारी मदद करे, तब हमें उसका धन्यवाद करना चाहिए। ☐

भाषा-ज्ञान

4- बीमार होने पर हम डॉक्टर के पास जाते हैं। लिखो कि ये लोग कहाँ-कहाँ जाते हैं?

(क) बच्चे पाठ समझने __________ के पास जाते हैं।

(ख) पापा काम करने __________ में जाते हैं।

(ग) मम्मी खाना बनाने __________ में जाती हैं।

(घ) बच्चे खेलने के लिए __________ में जाते हैं।

(ङ) रोगी इलाज के लिए __________ जाते हैं।

5- नीचे दिए गए वाक्यों में से सर्वनाम छाँटकर लिखो।

(क) वह शहर के अच्छे स्कूल में पढ़ता था।

____

(ख) जब वह मोहन के घर गया तो मोहन सुनील को

अपने घर में देखकर हैरान रह गया।

(ग) कक्षा के सभी छात्र उसकी मदद करने लगे।

(घ) यह मेरा मित्र है।

पाठ- 10 सबसे अच्छा कौन ?

शब्दार्थ :-

1- शहंशाह =
2- राय =
3- चापलूसी =
4- प्रसन्न =
5- प्रशंसा =

विलोम शब्द :-

1- अमृत x
2- प्रसन्न x
3- प्रश्न x
4- मीठा x
5- प्रशंसा x

प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

प्र०1- अकबर ने नवरत्नों से कितने प्रश्न पूछे।

उ०-

प्र०2- सबसे अच्छा राजा कौन है?

उ०-

प्र०3- कपास के फूल से हमें क्या मिलता है?

उ०-

I- निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ।

(क) शहंशाह अकबर कहाँ बैठे हुए थे?

(i) चाँदनी महल में ☐

(ii) अपने कमरे में ☐

(iii) महल की छत पर ☐

(ख) अकबर अपने दरबारियों से तरह-तरह के प्रश्न पूछते थे, क्योंकि –

(i) वे उन्हें धन देना चाहते थे ☐

(ii) वे उन्हें खुश करना चाहते थे ☐

(iii) वे उनके ज्ञान की परिक्षा लेते थे ☐

(ग) राजा की चापलूसी करने वालों ने किसे अच्छा बताया ?

(i) राजा की बातों को ☐

(ii) राजा को ☐

(iii) राजदरबारियों को ☐

(घ) बीरबल ने कपास के फूल को सबसे बढ़िया कहा, क्योंकि –

(i) इससे सबसे बढ़िया सुगंध आती है ☐

(ii) इससे शरीर को ढकने के लिए कपड़ा मिलता है ☐

(iii) इससे शरीर को सजाया जाता है ☐

III - दिए गए शब्दों से रिक्त स्थान भरो।

[कपास, चाँदनी, कृपा, नवरत्नों, मिठास, अकबर, पान]

(क) एक दिन शहंशाह ______ अपने ______ महल में बैठे हुए थे।

(ख) सभी ______ ने अलग-अलग उत्तर दिए।

(ग) ______ का फूल सबसे बढ़िया होता है।

(घ) ______ ज़बान की अच्छी होती है।

(ङ) पत्तों में ______ का पत्ता सबसे बढ़िया होता है।

(च) इंद्र की ______ से ही आकाश में से वर्षा रूपी अमृत बरसता है।

I- उदाहरण देखकर शब्द बनाओ।

शक्ति + शाली = शक्तिशाली	ईमान + दार + ई = ईमानदारी
बल + शाली =	दुकान + दार + ई =
भाग्य + शाली =	चौकी + दार + ई =

II- विपरीतार्थक शब्द लिखो।

अमृत x	प्रश्न x
प्रसन्न x	मीठा x
ज्ञान x	प्रशंसा x

पाठ-12- खीर की दावत

शब्दार्थ :-

1- इक =

2. खुशबू =

3- गुर्राकर =

4- मतलब =

विलोम शब्द :-

1. बड़ी x

2. खुशबू x

3- भरी x

4- भोली x

I- निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ।

(क) बिल्ली कैसी थी ?

(i) घमंडी ☐ (ii) चटोरी ☐ (iii) बातूनी ☐

(ख) माँ ने बिल्ली को कैसे देखा ?

(i) गुर्राकर ☐ (ii) घबराकर ☐ (iii) सकपकाकर ☐

(ग) माँ का गुस्सा देखकर बिल्ली –

(i) काँप गई ☐ (ii) हँस पड़ी ☐ (iii) भाग गई ☐

(घ) माँ का गुस्सा देख बिल्ली ने यह कहकर अपनी सफ़ाई दी कि मैं तो –

(i) निडर हूँ ☐ (ii) चालाक हूँ ☐ (iii) भोली हूँ ☐

III- कविता की पंक्तियाँ पूरी करो।

(क) माँ ने ______________ गुर्राकर,

काँप गई ______________ ।

(ख) 'म्याऊँ' ______________ बोली,

"मैं तो ______________ भोली।

'मैं आऊँ' ______________ था,

नहीं ______________ था।

IV- पशु और पक्षियों को उनकी बोली से मिलाओ।

बतख	म्याऊँ-म्याऊँ
कुत्ता	काँव - काँव
बिल्ली	क्वैक-क्वैक
कौआ	भौं - भौं

I- विपरीत शब्द लिखो।

बड़ी x	भरी x
खुशबू x	भोली x

II- दिए गए शब्दों में सही जगह पर अनुनासिक(ँ) का चिह्न लगाकर दोबारा लिखो।

मा ________	हू ________
पाव ________	आऊ ________
काप ________	दोहराऊगी
म्याऊ	आऊगी

III- तुक मिलाओ।

बिल्ली - <u>दिल्ली</u>	चटोरी ________
आई ________	घर ________
बोली ________	रोका ________
बोली ________	रोका ________

IV- अशुद्ध शब्दों पर गोला ◯ लगाओ।

बिल्ली - बिल्लि	दहि - दही
दूध - दूध	म्याऊँ - म्याऊ
पकाइ - पकाई	मतलब - मतबल

V- सही वर्ण चुनकर शब्द पूरे करो।

खु __ बू (श, य, ष)	म्या __ँ (उ, ऊ, अ)
बिल __ ल (कु, कू, को)	म __ लब (ज, त, स)
पू __ कर (छ, न, र)	क __ री (टी, टो, टी)

पाठ-13 बादल कैसे बनते हैं?

शब्दार्थ :-

1. परेशान =
2. आकाश =
3. इंतज़ार =
4. बारिश =

विलोम शब्द

1. गरम x
2. समझ x
3. सूखा x
4. आकाश x

प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

प्र॰1- बच्चे किससे परेशान थे ?

उ॰-

प्र-2 मोर पंख फैलाकर किसका स्वागत करने लगे ?

उ॰-

प्र॰3- बच्चे कक्षा में किसका इंतज़ार कर रहे थे ?

उ॰-

I- निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ।

(क) कौन पंख फैलाकर नाचने की तैयारी करने लगे ?

(i) कबूतर ☐ (ii) तोता ☐ (iii) मोर ☐

(ख) सब बच्चों के मन में बार-बार कौन-सा प्रश्न आ रहा था ?

(i) ये बादल कैसे बनते हैं ? ☐

(ii) ये बादल काले-काले क्यों होते हैं ? ☐

(iii) ये बादल उड़ते क्यों हैं ? ☐

(ग) पानी क्या बनकर ऊपर की तरफ़ उड़ रहा था ?

(i) हवा बनकर ☐

(ii) भाप बनकर ☐

(iii) वायु बनकर ☐

(घ) बच्चों ने बारिश से जमा हुए पानी में क्या चलाई ?

(i) मोटर कार ☐

(ii) रेलगाडी ☐

(iii) कागज़ की नाव ☐

III- सबसे पहले क्या हुआ ? उनके सामने क्रम संख्या लिखो।

(क) बच्चों ने देखा कि पानी भाप बनकर ऊपर की तरफ़ उड रहा था। ☐

(ख) अचानक यह क्या हुआ ! मौसम एकदम बदल गया। ☐

(ग) भाप बूँदें बनाकर जुड जाती हैं। ☐

(घ) बच्चों ने बारिश से जमा हुए पानी में कागज़ की नाव चलाई। ☐

(ङ) मैम, ये बादल कैसे बनते हैं ? ☐

IV- रिक्त स्थान भरो।

[पंखे, भाप, अध्यापिका, गड़गड़ाहट, काले-काले]

(क) ________ बादल आकाश में मँडराने लगे।

(ख) सभी बच्चे ________ का इंतज़ार कर रहे थे।

(ग) कुछ ही क्षणों में ________ की हवा से पानी सूख गया था।

(घ) बच्चों ने देखा कि पानी ________ बनकर ऊपर की

तरफ़ उड़ रहा था।

(ङ) इतने में ज़ोर से ________ हुई और बारिश होने लगी।

II- विलोम शब्द लिखो।

1- गरम × ________ 3- सूखा × ________

2- समझ × ________ 4- आकाश × ________

III- उदाहरण देखकर शब्द भरो।

[सर्दी, गर्मी, शरबत, चीनी, दूध, गुड़]

थोड़ी-सी चाय	थोड़ा-सा पानी
थोड़ी-सी ____	थोड़ी-सी ____
थोड़ी-सी ____	थोड़ा-सा ____
थोड़ा-सा ____	थोड़ा-सा ____

प्र०- जवाहर लाल नेहरू पर लेख लिखिए-

(व्याकरण)

प्र०- विशेषण की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए ?

अभ्यास -(3)

प्र०- नीचे दिए गए वाक्यों में विशेषण शब्दों के नीचे रेखा खींचिए-

(i) इमली खट्टी है।

(ii) चौथी बोतल मेरी है।

(iii) यह हमारा छोटा परिवार है।

(iv) वहाँ एक पुराना मंदिर है।

(v) विभा साफ़ कपड़े पहनती है।

अभ्यास - (4)

प्र०- दिए गए विशेषणों में से सही विशेषण चुनकर खाली स्थानों को भरिए-

[गर्म, लंबी, लाल, प्रथम, नन्ही]

(i) कप में ______ चाय है।

(ii) मेरी पेंसिल ______ है।
(iii) तोते की चोंच ______ है।
(iv) मैंने कक्षा में ______ स्थान प्राप्त किया।
(v) ______ बकरी झुंड से बिछुड़ गई।