चतुर्थः पाठः

स्वतन्त्रता-दिवसः

(लोट् तथा लृट्लकार)

[शताब्दियों की राजनीतिक दासता से मुक्त होकर हमारा देश 15 अगस्त 1947 के दिन स्वतंत्र हुआ । इस दिवस का महत्त्व भारतवर्ष के लिए बहुत अधिक है । यह एक राष्ट्रीय दिवस के रूप में अपने देश तथा विदेशों में भी मनाया जाता है । इस दिवस के महत्त्व पर प्रस्तुत पाठ में एक संक्षिप्त वार्तालाप है ।]

कुन्तलः : मित्र ! त्वम् इदानीमपि न प्रस्तुतः ? कदा विद्यालयं चलिष्यसि ?

रहीमः : ननु, शीघ्रम् आगच्छामि । आवां सहैव विद्यालयं गमिष्यावः ।

कुन्तलः : चल, चल शीघ्रम् । विद्यालये स्वतन्त्रतादिवसस्य भव्यः समारोहः अस्ति । तत्र ध्वजस्य उत्तोलनाय मन्त्री आगमिष्यति ।

(उभौ गच्छतः)

रहीम : पश्य, पश्य कुन्तल ! अयं जोसफः आगच्छति । स विद्यालयं गन्तुं धावति । (जोसफं प्रति) मा मा मित्र ! मा धाव । वयं सहैव चलिष्यामः ।

(सर्वे विद्यालयं प्राप्ताः)

शीला : स्वागतं, स्वागतम् । आगच्छत । ध्वजस्य उत्तोलनस्थले सर्वे आचार्याः प्रधानाचार्यश्च वर्तन्ते । मन्त्री महोदयः अपि शीघ्रमागमिष्यति। चलत। स्व-स्थाने अवस्थिताः भवत । (मन्त्री ध्वजोत्तोलनं करोति, ततः स्वतन्त्रतादिवसस्य महत्त्वं बोधयति ।)

मन्त्री : अस्य विद्यालयस्य मान्याः प्रधानाचार्याः, अन्ये प्रतिष्ठिताः आचार्याः, प्रियाः छात्राः ! नूनं स्वतन्त्रतादिवसस्य शुभः अवसरः प्रतिवर्षम् आयाति, अस्माकं देशस्य पूर्वपुरुषाणां बलिदानं बोधयति ।

अस्माकं देशस्य एकैकः जनः अद्य प्रमुदितः । अधुना वयं सर्वथा स्वतन्त्राः । किन्तु संयमः अस्माकं धनं वर्तते । शास्त्राणि कथयन्ति **"आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत् ।"**

अतः तदेव कार्यं करणीयं येन सर्वे जनाः प्रमुदिताः भवन्तु न कस्यापि कुत्रापि कष्टं भवेत्। अत्र जीवनस्य समरसता अपेक्षिता । सर्वे समानाः सन्ति । न कुत्रापि विषमता भवेत् । धर्मः, जातिः, वर्गः, प्रान्तः, वेश-भूषा, आहारः कामं पृथक् भवेत् किन्तु सर्वे अस्यैव देशस्य स्वतन्त्राः नागरिकाः। अतः कथमपि विषमः व्यवहारः न करणीयः । तदैव स्वतन्त्रतायाः वास्तविकं महत्त्वं भविष्यति ।

जयतु भारतम्, जयन्तु भारतीयाः ।

(इति कथयित्वा मन्त्री महोदयः नमस्कारं करोति । मधुरान्नं गृहीत्वा सर्वे गृहं गच्छन्ति ।)

शब्दार्थः

इदानीमपि (इदानीम् + अपि) = इस समय भी, अबतक भी

ननु = ठीक है, अच्छी बात है

शीघ्रम् = जल्दी

आगच्छामि = आता/आती हूँ

सहैव (सह + एव) = साथ ही

गमिष्यावः	=	(हम दोनों) जाएँगे
चल	=	चलो
विद्यालये	=	विद्यालय में
भव्यः	=	बड़ा, अच्छा
ध्वजस्य	=	झण्डे के
उत्तोलनाय	=	उत्तोलन/फहराने के लिए
आगच्छति	=	आता/आती है
उभौ	=	दोनों
गच्छतः	=	(दोनों) जाते हैं
पश्य	=	देखो
गन्तुम्	=	जाने के लिए
धावति	=	दौड़ता/दौड़ती है
प्रति	=	की ओर
मा	=	मत/नहीं
धाव	=	दौड़ो
चलिष्यामः	=	(हमलोग) चलेंगे
आचार्याः (बहुवचन)	=	आचार्य/शिक्षक
प्रधानाचार्यश्च (प्रधान+आचार्यः+च)	=	और प्रधानाचार्य/हेडमास्टर
वर्तन्ते	=	हैं

शीघ्रमागमिष्यति (शीघ्रम्+आगमिष्यति) = जल्दी आएगा/आएगी

चलत	=	(तुमलोग) चलो
स्व	=	अपना/अपने
स्थाने	=	स्थान/जगह पर
अवस्थिता	=	खड़े, खड़ी
भवत	=	हो जाओ
करोति	=	करता/करती है
ततः	=	उसके बाद, वहाँ से
स्वतन्त्रतादिवसस्य	=	आजादी के दिन का/की
बोधयति	=	बतलाता/बतलाती है
अस्य	=	इसका
विद्यालयस्य	=	विद्यालय का/की
मान्याः	=	मान्यवर/गणमान्य लोग
अन्ये	=	दूसरे
प्रतिष्ठिताः	=	सम्मानित / आदरणीय
नूनम्	=	निश्चित रूप से
शुभः	=	पवित्र, शुभ, अच्छा
प्रतिवर्षम्	=	हर साल, प्रत्येक वर्ष
आयाति	=	आता / आती है

अस्माकम् = हमलोगों का

बलिदानम् = त्याग

एकैक: (एक+एक:) = एक-एक, हरेक

अद्य = आज

प्रमुदित: = प्रसन्न हुआ, बहुत खुश

अधुना = इस समय

सर्वथा = पूरी तरह से

शास्त्राणि = ग्रन्थों में, पुस्तकें

कथयन्ति = कहते / कहती हैं

आत्मन: = अपने / अपनी

प्रतिकूलानि = विपरीत / अच्छा न लगनेवाले

परेषाम् = दूसरों का / के लिए

समाचरेत् (सम्+आचरेत्) = आचरण / व्यवहार करना चाहिए

तदेव (तत्+एव) = वही

येन = जिससे

भवन्तु = हों

कस्यापि (कस्य+अपि) = किसी का भी

कुत्रापि (कुत्र+अपि) = कहीं भी

अपेक्षिता = अपेक्षित / वाञ्छित हैं

विषमता = विभिन्नता / असमानता

भवेत्	=	हो
कामम्	=	भले ही
कथमपि (कथम्+अपि)	=	कैसे भी, किसी रूप में
करणीयः	=	करना चाहिए
तदैव (तदा+एव)	=	तभी
जयतु	=	(उसकी) जय हो
इति	=	ऐसा
कथयित्वा	=	कहकर
मधुरान्नम् (मधुर+अन्नम्)	=	मीठा अन्न, मिठाई
गृहीत्वा	=	लेकर, ग्रहण करके

व्याकरणम्

लोट्लकारः (Imperative Mood) :- संस्कृत में अनुज्ञा की दशा (Mood) बताने के लिए लोट्लकार का प्रयोग होता है जैसे - स पठतु = वह पढ़े । त्वं पठ - तुम पढ़ो । अहं पठानि = मैं पढ़ूँ। यूयं लिखत = तुम सब लिखो । बालकाः धावन्तु - लड़के दौड़ें । वयं वदेम = हम बोलें। इस पाठ में चल, पश्य, धाव, चलत, भवत, भवन्तु इत्यादि में लोट्लकार के प्रयोग हैं ।

लृट्लकारः (Future Tense) :- भविष्यत् काल का बोध कराने के लिए धातु से लृट्लकार का प्रयोग होता है । इसमें लट् जैसे ही रूप होते हैं, केवल धातु के बाद 'स्य' या 'इष्य' लगाया जाता है । जैसे - गमिष्यति, गमिष्यसि, गमिष्यामि । आगमिष्यसि, चलिष्यसि, पठिष्यामः इत्यादि। कुछ धातुओं के लृट् रूप हैं - वद् - वदिष्यति, दा-दास्यति, वस्- वत्स्यति, दृश्-द्रक्ष्यति, वह्-वक्ष्यति। प्रथमपुरुष एकवचन का रूप जान लेने से शेष रूप लट् के समान बना लें ।

सन्धि-विच्छेदः -

सहैव = सह + एव (वृद्धिसन्धिः)

प्रधानाचार्यश्च	=	प्रधान + आचार्यः + च (दीर्घसन्धिः, विसर्गसन्धिः)
ध्वजोत्तोलनम्	=	ध्वज + उत्तोलनम् (गुणसन्धिः)
एकैकः	=	एक + एकः (वृद्धिसन्धिः)
तदेव	=	तत् + एव (व्यञ्जनसन्धिः)
कस्यापि	=	कस्य + अपि (दीर्घसन्धिः)
कुत्रापि	=	कुत्र + अपि (दीर्घसन्धिः)
अस्यैव	=	अस्य + एव (वृद्धिसन्धिः)
तदैव	=	तदा + एव (वृद्धिसन्धिः)

प्रकृति-प्रत्यय-विभागः

आगच्छामि	=	आ+ √गम्, लट्लकारः, उत्तमपुरुषः, एकवचनम्
गमिष्यावः	=	√गम् , लृट्लकारः, उत्तमपुरुषः, द्विवचनम्
गन्तुम्	=	√गम् + तुमुन्
धावति	=	√धाव्, लट्लकारः, प्रथमपुरुषः, एकवचनम्
चलिष्यामः	=	√चल् , लृट्लकारः, उत्तमपुरुषः, बहुवचनम्
वर्तन्ते	=	√वृत्, लट्लकारः, प्रथमपुरुषः, बहुवचनम्
बोधयति	=	√बुध् + णिच्, लट्लकारः, प्रथमपुरुषः, एकवचनम्
आयाति	=	आ + √या , लट्लकारः, प्रथमपुरुषः, एकवचनम्

ग्रमुदितः = प्र + √मुद् + क्त, पुँल्लिङ्गम्, एकवचनम्

कथयन्ति = √कथ् + णिच्, लट्लकारः, प्रथमपुरुषः, बहुवचनम्

समाचरेत् = सम् + आ + √चर् , विधिलिङ्, प्रथमपुरुषः, एकवचनम्

करणीयम् = √कृ + अनीयर्, नपुंसकलिङ्गम्, एकवचनम्

भवेत् = √भू , विधिलिङ्, प्रथमपुरुषः, एकवचनम्

जयतु = √जि , लोट्लकारः, प्रथमपुरुषः, एकवचनम्

कथयित्वा = √कथ्+ क्त्वा

अभ्यासः

मौखिकः

. अधोलिखितानां पदानाम् उच्चारणं कुरुत -

इदानीमपि, प्रस्तुतः, गमिष्यावः, ध्वजस्य, उत्तोलनाय, चलिष्यामः, प्रधानाचार्यः, शीघ्रमागमिष्यति, प्रतिवर्षम्, पूर्वपुरुषाणाम् ।

निम्नलिखितानां पदानाम् अर्थं वदत -

आवाम्, गमिष्यावः, उत्तोलनाय, उभौ, मा, बोधयति, प्रतिष्ठितः, अस्माकम्, अद्य, आत्मनः, प्रतिकूलानि, परेषाम्, समाचरेत्, अपेक्षितः, कथयित्वा, गृहीत्वा ।

. निम्नलिखितानां धातुरूपाणां पाठं कुरुत -

आगच्छति	आगच्छतः	आगच्छन्ति
आगच्छसि	आगच्छथः	आगच्छथ
आगच्छामि	आगच्छावः	आगच्छामः

4. स्वतन्त्रतादिवसस्य विषये हिन्दीभाषायां पञ्च वाक्यानि वदत ।

लिखित:

5. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तरं पूर्णवाक्येन लिखत -

(क) स्वतन्त्रतादिवस: कदा आयोजित: ?

(ख) अस्मिन् पाठे क: प्रथम: वक्ता ?

(ग) ध्वजोत्तोलनाय क: आगच्छति ?

(घ) अस्माभि: कीदृश: व्यवहार: न करणीय: ?

(ङ) 'जयतु भारतम्, जयन्तु भारतीया:' इति कथयित्वा मन्त्री महोदय: किं करोति ?

6. सुमेलनं कुरुत -

(क) स्वतन्त्रतादिवस:	-	(i)	वह
(ख) अहम्	-	(ii)	यह
(ग) आवाम्	-	(iii)	हमलोग
(घ) वयम्	-	(iv)	हमदोनों
(ङ) अयम्	-	(v)	मैं
(च) स:	-	(vi)	15 अगस्त 1947

7. कोष्ठात् पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -

(क) आवां सहैव विद्यालयं ....। (गमिष्याम: / गमिष्याव:)

(ख) ध्वजस्य उत्तोलनाय .... आगच्छति । (मन्त्री / प्रधानमन्त्री)

(ग) स्वतन्त्रतादिवसस्य शुभ: अवसर: .... आयाति । (प्रतिवर्षम् / प्रतिमासम्)

(घ) अधुना वयं सर्वथा .... । (स्वतन्त्रा: / परतन्त्रा:)

(ङ) तदेव कार्यं करणीयं येन सर्वे जना: .... भवन्तु । (प्रमुदिता: / खिन्ना:)

अधोलिखितवाक्येषु 'सत्यम्' 'असत्यम्' वा लिखत -

(क) विद्यालये स्वतन्त्रतादिवसस्य भव्यः समारोहः अस्ति । ....

(ख) विद्यालये ध्वजस्य उत्तोलनाय मुख्यमन्त्री आगच्छति । ....

(ग) स्वतन्त्रतादिवसः अस्माकं देशस्य पूर्वपुरुषाणां बलिदानं बोधयति ।

....

(घ) अधुना वयं सर्वथा स्वतन्त्राः । ....

(ङ) "आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत् ।" ....

शब्दान् दृष्ट्वा लिखत -

गमिष्याव:, शीघ्रम्, प्रधानाचार्यः, ध्वजोत्तोलनम्, महत्त्वम्, पूर्वपुरुषाणाम्, शास्त्राणि, प्रमुदिताः, अपेक्षिता, व्यवहारः, स्वतन्त्रतायाः, मधुरान्नम्

मन्त्री महोदय स्वतन्त्रता दिवस के विषय में जो कुछ कहते हैं उससे क्या शिक्षा मिलती है?

निम्नलिखितानां पदानां सन्धिं सन्धि-विच्छेदं वा कुरुत-

सहैव =

ध्वज + उत्तोलनम् =

प्रधानाचार्यः =

एक + एकः =

तदेव =

तदा + एव =

कुत्रापि =

कस्य + अपि =

योग्यता-विस्तार:

संसार में जितने भी राज्य पहले पराधीन रहे हैं उन्हें स्वाधीनता मिलने पर उनके निवासि को बड़ी प्रसन्नता होती है । स्वतंत्रता प्राप्त करने पर वहाँ के निवासियों को ही अपने शासन व अधिकार मिल जाता है । राज्य के सारे संसाधन स्वतंत्र होकर राज्य के निवासियों के हित में लगा जाते हैं । इसलिए प्रत्येक राज्य के लिये स्वतन्त्रता दिवस का महत्त्व है । जिस दिन उसे स्वतंत्र मिली उसे प्रतिवर्ष समारोहपूर्वक वह राज्य मनाता है । इसलिए स्वतंत्रता दिवस का महत्त्व है भारतवर्ष में दो राष्ट्रीय पर्व मनाए जाते हैं ।

1. 15 अगस्त 1947 ई० को भारत को ब्रिटिश राज्य से मुक्ति मिली । इस दिन भारत व राजधानी दिल्ली में लाल किले के ऊपर प्रधानमंत्री ध्वजोत्तोलन करते हैं तथा सरकार व गतिविधियों और उपलब्धियों पर व्याख्यान देते हैं । अन्य राज्यों में वहाँ के मुख्यमंत्री तथ शैक्षणिक संस्थाओं में कोई गणमान्य व्यक्ति झण्डा फहराते हैं और स्वाधीनता का महत्त बतलाते हैं ।

2. 26 जनवरी 1950 ई० को भारत का संविधान लागू हुआ था । अतः प्रतिवर्ष इस दिन व गणतन्त्र दिवस के रूप में आयोजित किया जाता है । राजधानी दिल्ली में इस दिन भार के राष्ट्रपति राष्ट्रध्वज की वन्दना करते हैं तथा तीनों सेनाओं (स्थल, जल, वायु) की परे की सलामी लेते हैं । इसके अतिरिक्त देश के विभिन्न राज्यों की झाँकियाँ भी निकाल जाती हैं। इसी प्रकार विभिन्न राज्यों की राजधानियों में वहाँ के राज्यपाल इसी प्रकार व परेड की सलामी लेते हैं तथा विभिन्न राजकीय विभागों की झाँकियाँ भी प्रदर्शित व जाती हैं । ये दोनों हमारे आदरणीय राष्ट्रीय पर्व हैं । प्रत्येक नागरिक को इनका सम्मा करना चाहिए तथा राष्ट्रीय ध्वज के प्रति आदर और श्रद्धा रखनी चाहिए ।

स्वतन्त्रता पर हिन्दी-चलचित्र

भारतीय स्वतन्त्रता के विभिन्न पक्षों को मनोरंजक और रोमांचक रूप से प्रस्तुत करने वाले चलचित्र इस अवसर पर दूरदर्शन से प्रसारित किये जाते हैं। विद्यालयों में भी ऐसे चलचित्र दिखाये जाते हैं। फिल्म-निर्माताओं ने बड़े परिश्रम से अनेक फिल्मों का निर्माण समय-समय पर किया है। उन्हें भारतीय सिनेमा-प्रेमियों से प्रशंसा भी मिली है। कुछ फिल्में इस प्रकार हैं - जागृति, हकीकत, नया दौर, उपकार, गांधी, क्रान्ति, द लीजेंड ऑफ भगत सिंह इत्यादि। इनमें से कुछ फिल्मों को छात्रों ने देखा होगा। अपने स्मरण से देखी हुई फिल्म का कथानक छात्र लिख सकते हैं। उसके गुण-दोष पर वे अपने विचार प्रकट करें।

*****

राष्ट्रीय तंबाकू नियंत्रण कार्यक्रम

i) सभी तंबाकू उत्पाद हानिकारक हैं।
ii) कोई भी तंबाकू उत्पाद किसी भी मात्रा में सुरक्षित नहीं है।
iii) बीड़ी उतनी ही हानिकारक है जितनी की सिगरेट।
iv) सेकेंड हैंड धूम्रपान भी जानलेवा होता है।
v) तंबाकू चबाने से मुँह के कैंसर सहित कई रोग हो सकते हैं।