



Уче́бный год конча́ется ско́ро. В апре́ле у нас бу́дут кани́кулы. У ка́ждого из нас е́сть пла́ны на кани́кулы.

Я спра́шиваю Аси́ма, «Какие́ у тебя́ пла́ны? Что ты бу́дешь де́лать в кани́кулах?»

- «Я бу́ду отды́хаться. Я так мно́го рабо́тал в э́том году́! Це́лыми дня́ми бу́ду спать. Или́ бу́ду смотре́ть телеви́зор.»

- «Смотре́ть телеви́зор, не о́чень интере́сно! Я ду́маю, тебе́ бу́дет ску́чно!»

- «Лу́чше пое́хать куда́ то. Дава́й пое́дем в го́ры или́ в мо́ре!»

- «Мой дядя́ живёт в дере́вне у мо́ря. У него́ большо́й дом. У дяди́ за до́мом о́город, где расту́т ма́нговые дере́вья. Какие́ там сла́дкие ма́нго! Мо́жешь е́сть, ско́лько хо́чешь! Е́щё в дере́вне е́сть небольшо́я река́. Вдо́ль ре́ки расту́т я́годы. Они́ такие́ вку́сные! Бу́дем купа́ться в ре́ке или́ в мо́ре. Все́м бу́дет интере́сно»

- «Но я не уме́ю пла́вать!»

- «Ни́чего! Дядя́ учи́т тебя́. Он о́чень до́брый. В про́шлом году́ он учи́л нас пла́вать.»

- «Разве́ мо́жно прово́дить кани́кулы у него́?»

- «Да, коне́чно мо́жно! Дядя́ о́чень гостепри́имный. Когда́ я бу́ду ему́ звони́ть, я бу́ду говори́ть ему́ об э́том. Он не отка́жется.»

- «Замеча́тельно! Тогда́ мы все вме́сте бу́дем прово́дить кани́кулы в дере́вне.»

Разговóр по телефóну

- «Алло́! Дядя? Говори́т Ака́ш.»
- «Приве́т! Как твои́ дела́?»
- «Занима́юсь! Гото́влюсь к экза́мену»
- «Молоде́ц! Ни пуха́ ни пера́!»
- « К чёрту! Но дяденька, я не об э́том. Я хоте́л вас спроси́ть, мо́жно к вам в кани́кулах?»
- « Да ты что! Конече́но мо́жно!»
- « Но мои́ друзья́ то́же хотят со мно́й. Им то́же мо́жно? Вас устраи́вает, е́сли мы все вме́сте бу́дем проводи́ть кани́кулы у вас?»
- «Устраи́вает, вполне устраи́вает. Я да́же приглаша́ю вас всех в го́сти.»
- «Огро́мное вам спаси́бо! У нас экза́мен конча́ется в ма́рте. Мы бу́дем у вас в апре́ле. Ла́дно?»
- «Ла́дно. Я вас жду!»

Лексика

уче́бн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	academic
ка́жд\ый\ -ая\ -ое\ -ые	each
план (m.)	plan
це́л\ый\ -ая\ -ое\ -ые	whole
спать (сплю, спишь, спят)	to sleep
ску́чно	boring
куда́ то	some where
мо́ре (n.)	sea
за	behind
огоро́д (m.)	kitchen garden
расти́ (расту́, растёшь, расту́т)	to grow
ма́нгов\ый\ -ая\ -ое\ -ые	of mango
ма́нго (n.)	mango (indeclinable)
мочь (могу́, мо́жешь, мо́гут)	to be able to
ско́лько	how much
вдо́ль	along (takes nouns in genitive case)
я́года (f.)	berry
купа́ться (купа́юсь, купа́ешься, купа́ются)	to have a bath, to swim

уме́ть (уме́ю, уме́ешь, уме́ют)	to have some skill, to be able to
пла́вать (пла́ваю, пла́ваешь, пла́вают)	to swim
про́шл\ый\ -ая\ -ое\ -ые	last, past
учи́ть (учу́, учи́шь, учат)	to teach
ра́зве	really
мо́жно	may
прово́дить (прово́жу, прово́дишь, прово́дят)	to spend
гостепри́ймн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	hospitable
отка́зываться (отка́зываюсь, отка́зываешься, отка́зываются)	to refuse
гото́виться к экза́мену	to prepare for exams
молоде́ц\молодцы́	well done, fine fellow
ни пуха́ ни пера́!	best wishes
к че́рту	go to the devil
дяде́нька	diminutive of uncle, said to show affection for uncle
устро́ивать (устро́ивает, устро́ивают)	to suit, to be suitable
вполне́	fully
приглаша́ть(приглаша́ю, приглаша́ешь, приглаша́ют) в гости	to invite (as guests)
огро́мн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	a lot, huge, very big

NOTES ON VOCABULARY

1) мочь to be able to, can (owing to the peculiar qualities of the individual or to the favourable circumstances)

я могу́	мы мо́жем
ты мо́жешь	вы мо́жете
он/она́ мо́жет	они́ мо́гут

2) уме́ть to be able to, to know how to do, can (owing to the acquired skill)

я уме́ю	мы уме́ем
ты уме́ешь	вы уме́ете
он/она́ уме́ет	они́ уме́ют

The verbs **мочь**, **уме́ть** can be followed only by an infinitive used as object.

Вы **мо́жете купи́ть** э́тот уче́бник в магази́не.

Мой ма́ленький брат у́же уме́ет **чита́ть**.

Instrumental case with preposition **за**

The Preposition **за** (behind) is used with the instrumental case if it answers the question **где?**

Мы сидим **за** **сто́лом**. Где вы сидите? - за **сто́лом**.

Почта находится **за** **угло́м**. Где находится почта? - за **угло́м**.



GRAMMAR



Future tense

The compound future tense

To denote future tense, conjugation of verb **быть** is used along with the infinitive of imperfective aspect verb. For example:

Я **бу́ду** писа́ть I shall write, I shall be writing. он **бу́дет** гуля́ть
He will go for a walk, he will be going for a walk. они́ **бу́дут** чита́ть
they will read, they will be reading.

Conjugation of the verb **быть**

я бу́ду	мы бу́дем
ты бу́дешь	вы бу́дете
он/она́ бу́дет	они́ бу́дут

Imperative : **будь!** , **бу́дьте!**

The conjugated forms of the verb **быть** denote the future tense. The verb **быть** is never omitted in the future tense.

There are two forms of the future tense in Russian. The compound future tense is formed only from imperfective verbs. It consists of a future tense form of the verb **быть** followed by the infinitive of the conjugated verb.

Я **бу́ду** писа́ть. I shall write, I shall be writing.

The compound future tense is used to denote an action which will continue or recur in the future. **За́втра я бу́ду чита́ть**. Tomorrow I shall be reading.

Упражнения

Q.1. Answer the questions.

1. Когда у друзей будут каникулы?
2. Что будет делать Асим в каникулах?
3. Куда они собираются ехать в каникулах?
4. Кто живёт в деревне у моря?
5. Что есть в деревне?
6. Что растёт вдоль реки?
7. Кто не умеет плавать?
8. Где друзья будут проводить каникулы?
9. Что значит «Ни пуха ни пера!»?
10. Когда кончается экзамен?

Q.2. Fill in the blanks using verb быть, уметь и мочь.

1. Учебный год _____ кончаться скоро.
2. Что они _____ делать в каникулах?
3. Ты не _____ читать.
4. Мы _____ купаться в реке.
5. Она не _____ плавать.
6. Ты _____ есть, сколько хочешь!
7. Я _____ писать.
8. Мы не _____ рисовать.

Q.3. Fill in the blanks with the suitable adjective form.

1. У _____ (каждый) из нас есть планы на каникулы.
2. _____ (Целый) днями буду спать.
3. У него _____ (большой) здание.
4. Где растут _____ (манговый) деревья?
5. В _____ (небольшой) реке есть рыбки.
6. В _____ (прошлый) году он учил нас плавать.
7. Тётя очень _____ (гостеприимный).

Q.4. Match the following.

Учебный год	-	в реке
Планы	-	к экзамену
Манговые	-	кончается скоро
Сладкие	-	на каникулы
Купаться	-	манго
Готовлюсь	-	к чёрту!
Ни пуха ни пера!	-	деревья

Q.5. Answer the questions using words given in the brackets.

- | | |
|--|------------|
| 1. У кого́ будут кани́кулы в апре́ле? | (мы) |
| 2. Ко́му о́чень интере́сно смотре́ть телеви́зор? | (я) |
| 3. Ко́му бу́дет скучно́? | (вы) |
| 4. У кого́ есть большо́й дом? | (она́) |
| 5. Кто не уме́т пла́вать? | (он) |
| 6. Ко́го учи́т дядя́? | (они́) |
| 7. У кого́ он провóдит кани́кулы ? | (мы) |
| 8. Ко́му я бу́ду звони́ть? | (ты) |
| 9. К че́му я гото́влюсь? | (экза́мен) |
| 10. Ко́го ты приглаша́ешь в го́сти.? | (он) |

Q.6. Put the words given in the brackets in the appropriate form.

Они́ сидят за _____ (стол).
Маши́на стои́т за _____ (дом).
Де́ти игра́ют за _____ (де́рево).
Он живёт за _____ (по́чта).
По́чта нахо́дится за _____ (уго́л).

Q.7. Rewrite the following passage in the future tense using the verb Быть.

Мой дядя́ живёт в дере́вне у мо́ря. У него́ большо́й дом. У дяди́ за до́мом о́город, где расту́т ма́нговые дере́вья. Ка́кие там сла́дкие ма́нго! В дере́вне есть небольшо́я река. Вдо́ль реки́ расту́т я́годы.

Q.8. Write ten sentences about village life or a village in Russian with the help of the following questions.

1. Where is your village situated?
2. Is your village big?
3. Is there any river or lake in your village or is it situated near sea shore?
4. Do you live there? Who lives there?
5. What kind of people live there?
6. What do you like about your village?
7. Do you like your village? Why ?

Q.9. Do as directed.

1. Я спра́шиваю Аси́ма. (Rewrite in the past tense.)
2. Я бу́ду отды́хатъ. (Rewrite in plural form.)
3. Я ду́маю, тебе́ бу́дет скучно́! (Rewrite with plural form of тебе́.)
4. Вдо́ль реки́ расту́т я́годы. (Rewrite in the past tense.)
5. Мы бу́дем купа́ться в реке́ и́ли в мо́ре. (Rewrite in third person plural form.)
6. Но я не уме́ю пла́вать! (Rewrite in third person plural form.)
7. Он не отка́жется. (Rewrite in compound future.)

Q.10. Ask question to the underlined word.

1. У каждого из нас есть планы на каникулы.
2. Мой дядя живёт в деревне.
3. У него большой дом.
4. Ещё в деревне есть небольшая река.
5. Вдоль реки растут ягоды.

Q.11 Rewrite the following sentences in the past tense.

1. Мой дядя живёт в деревне у моря.
2. У него большой дом.
3. В деревне есть небольшая река.
4. Они вкусные.
5. Дядя очень гостеприимный.
6. Я приглашаю вас всех в гости.
7. У нас экзамен кончается в марте.

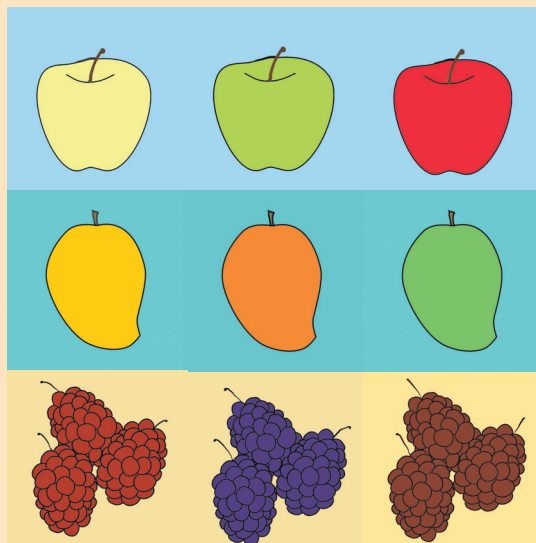
Q.12. Conjugate the following verbs.

	verbs			
	конча́ть	купа́ться	устроа́ивать	прово́дить
я				
ты				
он				
мы				
вы				
они́				

Q.13 Can you tell us: Какого цвета второе яблоко? Оно зелёное.

Какого цвета первое манго? Оно

Какого цвета третья ягода? Она.....



Q.14 Help your friend to translate this email into English.

Кому:@gmail.com

Тема: Путешествие в Индию.

Привет Сима!

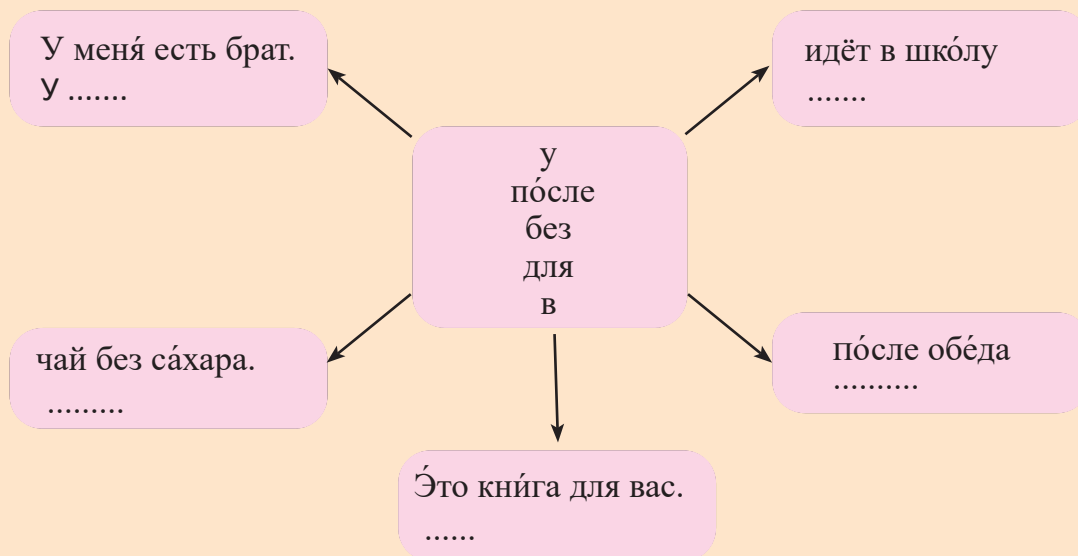
Как дела? Я очень рад, что завтра я буду в Индии. Если у тебя будет время, мы будем встречаться. Я буду жить в гостинице «Индия». Вот мой телефон в Индии 9786342256. Позвони пожалуйста вечером.

Я буду там в 6 часов вечера. Мы встретимся там. Я жду тебя.

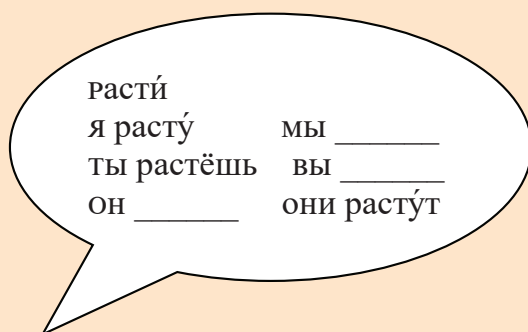
Пока!

Твой друг Джон.

Q.15. Complete the following web with at least five words.



Q.16. Conjugate the verb.



Read the poem Берёза (1913) and tell in the class what you understand.
And do you know who is Есенин Серге́й? Find out who he is.



Бе́лая берёза
Под мо́им окно́м
Принакры́лась сне́гом,
То́чно серебро́м.

На пуши́стых вётках
Сне́жною каймо́й
Распусти́лись кисти
Бе́лой бахро́мой.

И стои́т берёза
В со́нной тиши́не,
И горя́т сне́жинки
В золоти́м огне́.

А заря́, лени́во
Обходя́ круго́м,
обсы́пает вётки
Но́вым серебро́м

