Std.1

English

Date:

Day 156

Teacher's Note:

Story: Revision of 'A fat and a cat'

Subject Teaching: Introduction of letter "u"; New words: umbrella(अम्'ब्रेला), umpire('अम्पाइअ(र्)), underwear('अनुडवेअर्); Revision of numbers from 1 to 20.

Conversation: My name is..... .I read in class one. (यह activity बच्चों से समूह में कराएँ)

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

u umbrella	umpire	underwear

Q.1 Letter 'u' को trace करें।

u u u u u u u u

Q.2 नीचे दिए गए boxes में letter 'u' को लिखें।

u

Std.1

Date:

English

Day 157

Teacher's Note:
Story: Revision of 'A fat and a cat'
Subject Teaching: Introduction of letter "v"; New words: van(वैन्), vase(वास्), vulture('वल्चर(र्)');
Revision of numbers from 21 to 40
Conversation: My name is... . I read in class one. (यह activity बच्चों से समूह में कराएँ)

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

V van

vase

vulture

Q.1 Letter 'v' को trace करें।

v v v v v v v
v v v v v v v
v v v v v v v
v v v v v v v
v v v v v v v

Q.2 नीचे दिए गए boxes में letter 'v' को लिखें।

V							

Std.1

English

Date:

Day 158

Teacher's Note:

Story: Revision of 'A fat and a cat'

Subject Teaching: Revision of all done letters ('s','m','t','a','p','f','c','r','b','n','l','i','g','d','h','j','k','o','v' & 'u')

Command: Rub your hands and clap three times

Q.1 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को box में लिखें।

Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।

r
u
p
a

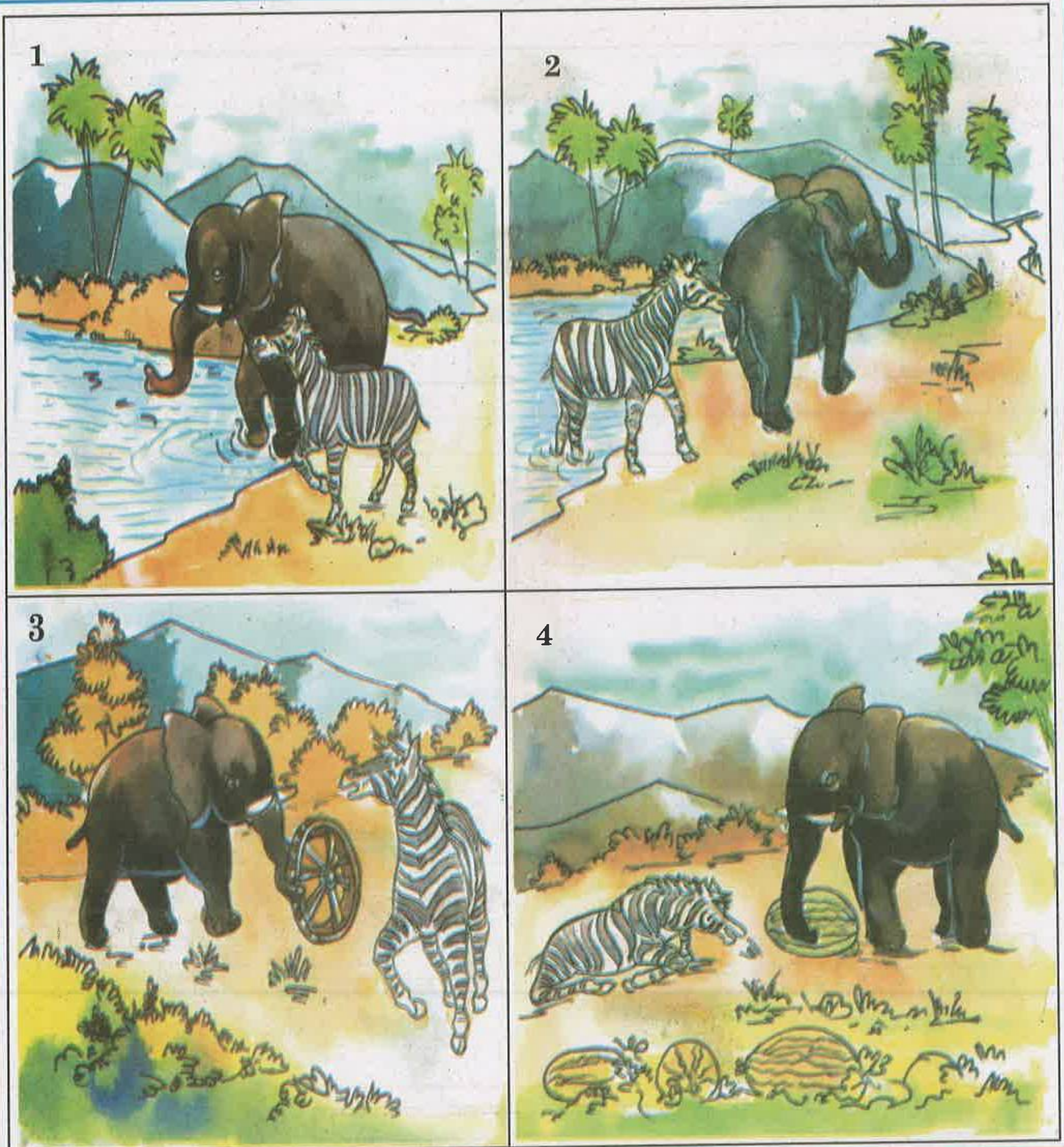
Q.3 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को box में लिखें।

Std.1

Story- Me too...

Day : 159

Teacher's Note for Day- 159: Subject teaching: बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें।; सिखाए जाने वाले words: elephant, zebra, swim, walk, wheel, watermelon आदि; चित्र में सिखाए जाने वाले शब्दों को बच्चे पहचान लें तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें। Command: Rub your hands and clap three times; Acitvity: "Memory" game.



Std.1

Story- Me too.. (मी टू..)

Days : 160 - 164

Teacher's Note:-
बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें।; सिखाए जाने वाले words: elephant, zebra, swim, walk, wheel, watermelon आदि; चित्र में सिखाए जाने वाले शब्दों को बच्चे पहचान लें तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें।

Day 160

Elephant बोला- लो मैं चला swim करने।

Zebra ने कहा - मैं भी...me too...

Day 161

Elephant बोला -

लो मैं चला walk करने।

Zebra ने कहा

me too.. me too.

Day 162

Elephant का बच्चा बोला-

मुझे एक wheel मिला।

Zebra ने कहा मैं भी चलाऊँगा।

me too..

Day 163

Elephant बोला- मुझे मिला watermelon

Zebra ने कहा- अब मैं नहीं खाऊँगा।

me too..

Std.1

Date:

English

Day 162

Teacher's Note:

Story: 'Me too...' के दिए गए भाग तक।

Subject Teaching: Introduction of letter "w"; New words: wheel(वील्), well(वेल्), watch(वॉच्), wolf(वुल्फ्), woman(वुमन्)

Command: Put your right hand on your head

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

w wheel

well

watch

Q.1 Letter 'w' को trace करें।

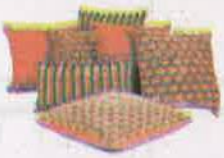
W

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम में letter 'w' को गोल घेरें।

wolf

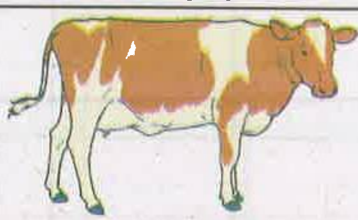
woman

arrow



pillow

news paper



cow

Std.1

English

Date:

Day 163

Teacher's Note:
Story: 'Me too...' पूरी story
Subject Teaching: Introduction of letter "w"; New words: web(वेब्), water('वॉट(ऱ्)), watermelon ('वॉटमे्लन्), window('विन्डो), watchman('वॉच्मन्), washerman('वॉश(ऱ्)मन्)
Command: put your right hand on your head

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

w web

water

watermelon

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'w' को लिखें।

w						

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम में letter 'w' को गोल घेरें।

window

watchman

washerman

crow

rickshaw

owl

Std.1

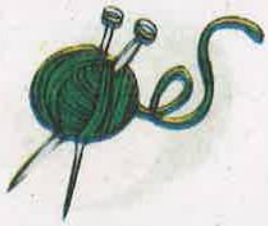
Date:

English

Day 164

Teacher's Note:
Story: 'Me too...' पूरी story
Subject Teaching: Introduction of letter "y"; New words: yarn(यार्न्), yolk(योक्), yo yo(यो-यो)
Revision of sounds of animals
Command: put your right hand on your head

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।


y yarn

yolk

yo yo

Q.1 Letter 'y' को trace करें।

y

Q.2 नीचे दिए गए boxes में letter 'y' को लिखें।

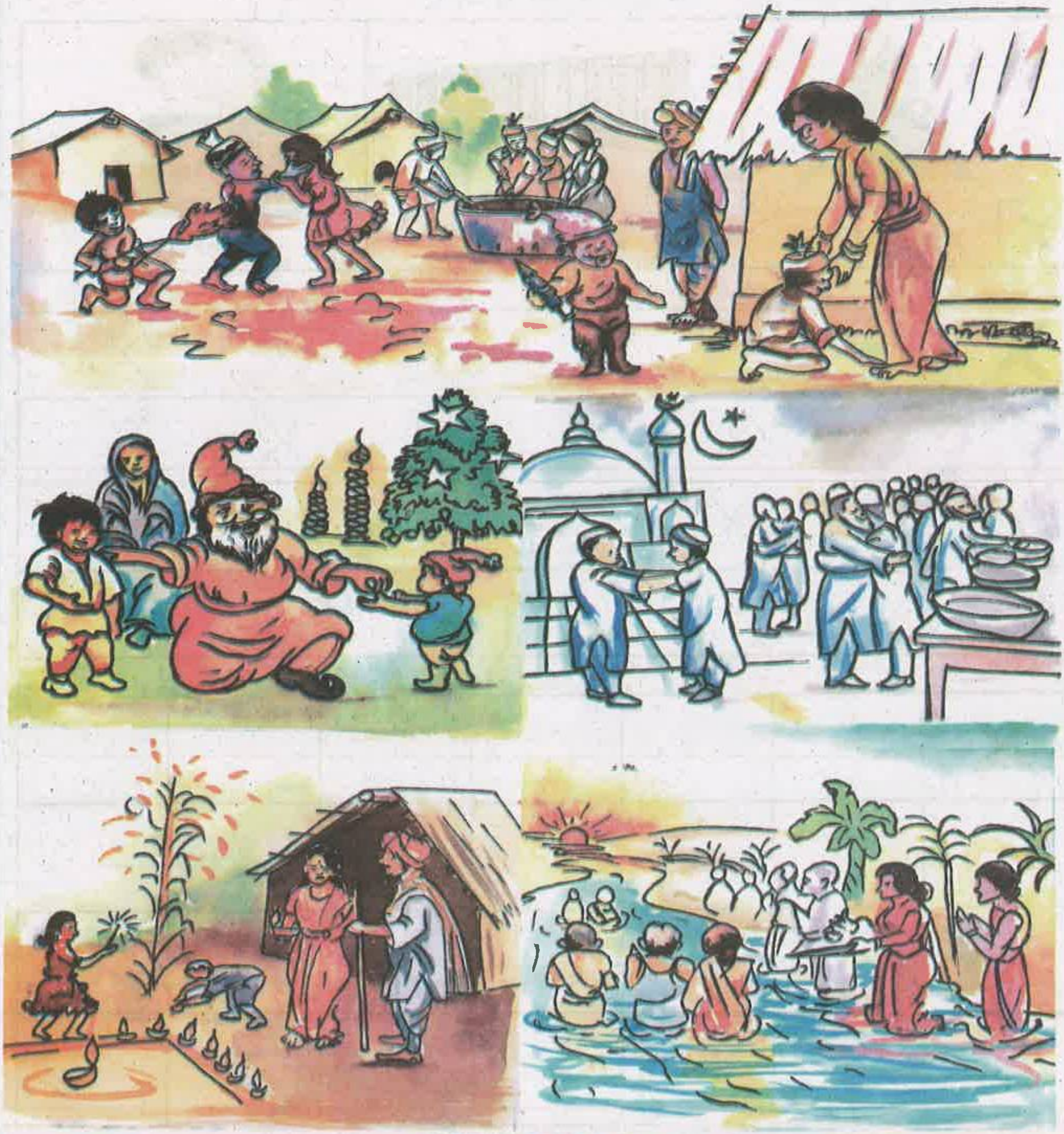
y

Std.1

Picture Description- Our festivals..

Days : 165 - 169

Teacher's Note for Day-165:
Subject teaching: बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर अपनी बात कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें।; सिखाए जाने वाले words: Holi, Diwali, Eid,Christmas, Chhath; चित्र में दिखाए जाने वाले त्योहारों को बच्चे पहचान लें तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें। Command: Put your left hand on your head; Acitvity: Say "Please/thank you" game.



Std.1

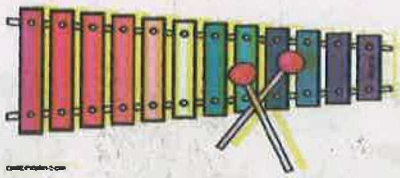
Date:

English

Day 166

Teacher's Note:
Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।
Subject Teaching: Introduction of letter "x"; New words: x-mas tree('एक्स्मस् ट्री)("'एक्स्मस्" क्रिसमस का संक्षिप्त रूप होता है), xylophone('ज़ाइलफ़ोन्), x-ray(एक्स्-रे); festivals के बारे में बच्चों से बात करें।
Command: (Revision) touch your nose with your right hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

X Xmas tree	 xylophone	x-ray

Q.1 Letter 'x' को trace करें।

X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X

Q.2 नीचे दिए गए boxes में letter 'x' को लिखें।

X						

Std.1

English

Date:

Day 167

Teacher's Note:

Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।
Subject Teaching: Introduction of letter "q"; New words: queen(क्वीन्), quill(क्विल्), quilt(क्विल्ट्)
Revision of 'big' and 'small'; festivals के बारे में बच्चों से बात करें।
Command: (Revision) touch your nose with your right hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

q queen

quill

quilt

Q.1 Letter 'q' को trace करें।

q	q	q	q	q	q	q
q	q	q	q	q	q	q
q	q	q	q	q	q	q
q	q	q	q	q	q	q

Q.2 नीचे दिए गए boxes में letter 'q' को लिखें।

q						

Std.1

English

Date:

Day 168

Teacher's Note:
Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ। festivals के बारे में बच्चों से बात करें।
Subject Teaching: Revision of alphabet(सभी letters का Pronunciation के साथ पुनरावृत्ति)
Command: Revision of previous commands

Q.1 दिए गए alphabets उनके सामने दिए गए boxes में लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

a					n				
b					o				
c					p				
d					q				
e					r				
f					s				
g					t				
h					u				
i					v				
j					w				
k					x				
l					y				
m					z				

Std.1

English

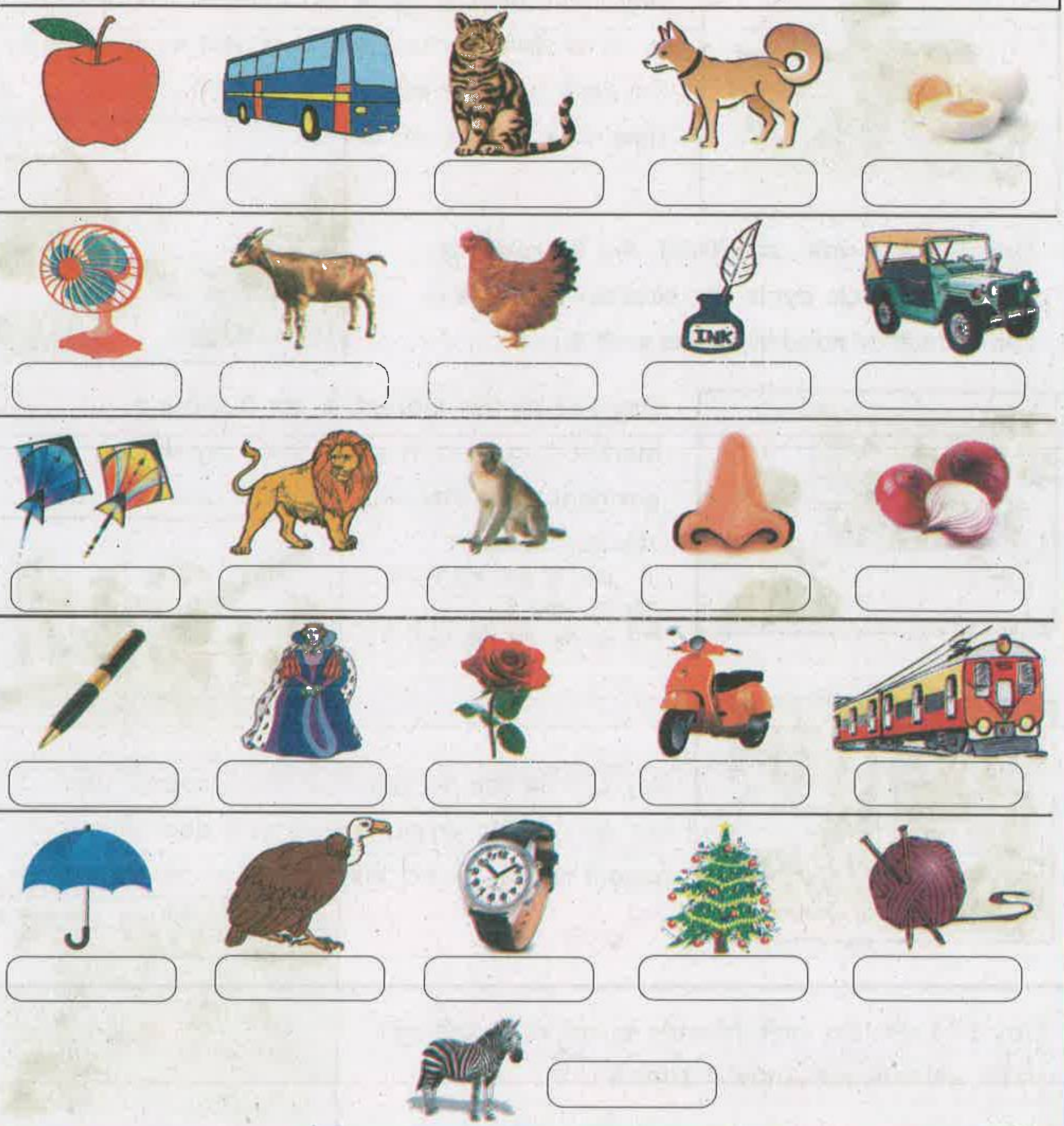
Date:

Day 169

Teacher's Note:

Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ। festivals के बारे में बच्चों से बात करें।; Subject Teaching: Revision of alphabet(सभी letters का Pronunciation के साथ पुनरावृति)
Command: Revision of previous commands

Q. दिए गए चित्रों के नाम के first letter को उनके नीचे दिए boxes में लिखें।

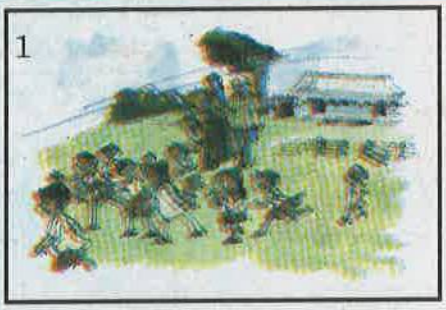


Std.1

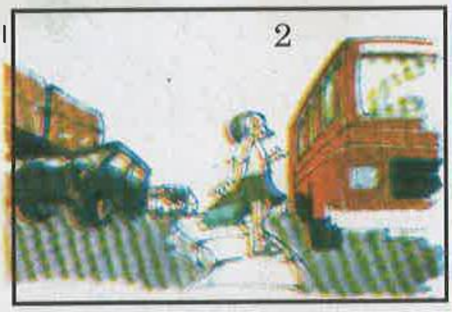
Story- School to home (स्कूल टू होम्)

Days : 170 - 174

Teacher's Note:
शिक्षक Story पढ़ाने के पूर्व शिक्षकों के लिए सामान्य निर्देश में Instruction for Story telling को अवश्य देखें। इस Story के माध्यम से School('स्कूल), Teacher(टीच(र्)), Time(टाईम्), Road(रोड्), Car('का(र्)) आदि, Words को समझाएँ और इनके (Pronunciation) उच्चारण भी सभी बच्चों से कराएँ। साथ ही Concept of 'Time' और Different Vehicles की समझ बच्चों को दें।
Conversation: What is it? It is a bus, truck etc.

1


Day 170 school की छुट्टी हो गई। सभी बच्चे school से खेलते हुए घर को लौटने लगे। teacher जी भी अपने घर को जा रहे हैं। पिया अपनी friend से बोली- मैं नहीं खेलूँगी। मेरे पास time नहीं है। मुझे घर जाना है।

2


Day 171 पिया बोली- ऊफ! कितनी भीड़ है। road पर car, bus, truck, cycle और scooter चल रहे हैं। पिया सावधानी से road को cross करती है।

3

Day 172 जब पिया market की ओर से गुज़रती है, उसे market में तरह-तरह की shops दिखी। toy shop, garment shop, पिया बोली- वाह! कितने अच्छे-अच्छे toys और garments है। पर आज मैं रुक नहीं सकती, मुझे घर जाना है। पिया घर की ओर दौड़ पड़ती है।

4

5

Day 173 जब पिया घर पहुँची तो वो अपने papa को देखकर बहुत खुश हुई। पिया की mummy भी घर के door पर खड़ी थी। papa ने पिया को गले लगा लिया। पिया भी घर पहुँचकर बहुत खुश है।

6

Day 174 अब पिया अपने friends के साथ खेलने चली गई। क्योंकि अब उसके पास time ही time है।

Std.1

English

Date:

Day 170

Teacher's Note:
Story: School to home के दिए गए भाग तक
Subject Teaching:revision of alphabet "a"
Conversation: What is it? It is a bus, truck etc.

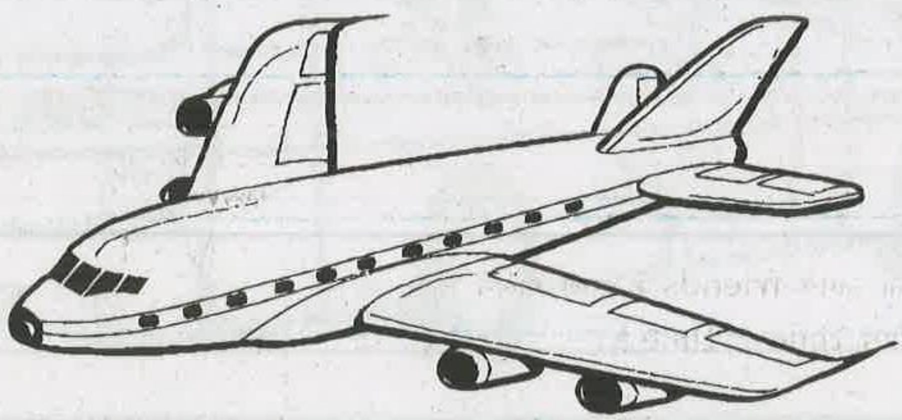
Q.दिये गये words में alphabet "a" को गोल घेरें।

aeroplane	fat	car	parrot
washerman	cat	bar	potato
peacock	mat	bear	tomato

Q. निम्नलिखित letters को trace करें।

sun	bus	car
sun	bus	car
sun	bus	car

Q. चित्रों में रंग भरें।



Std.1

English

Date:

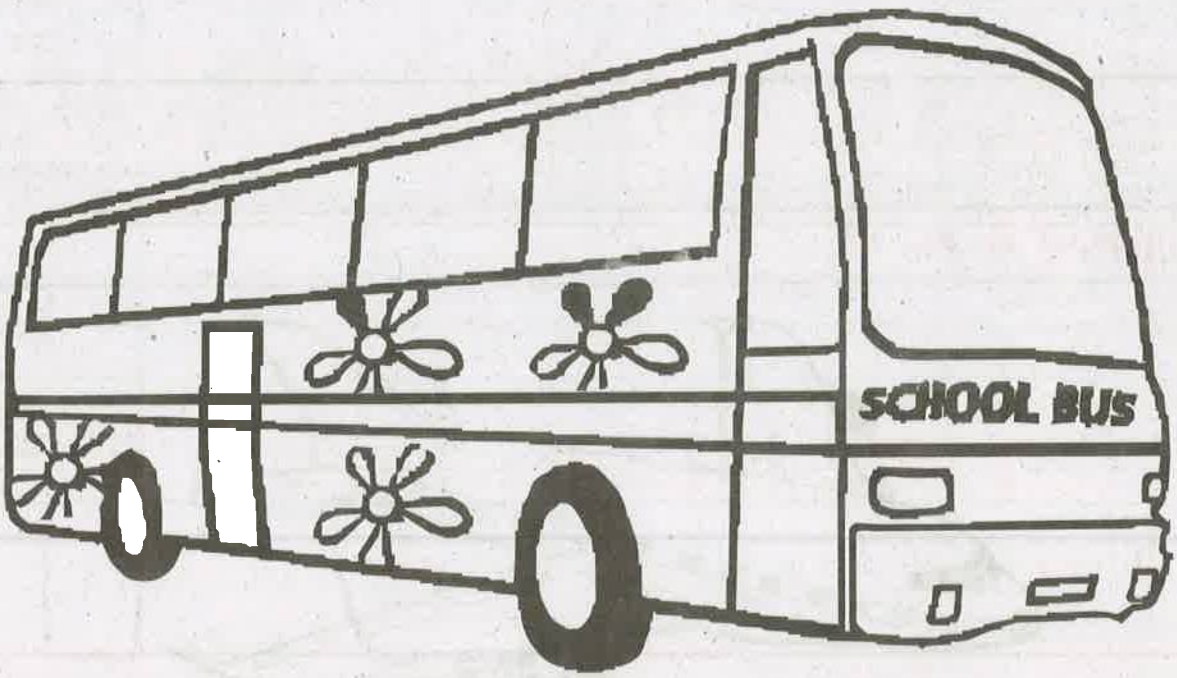
Day 171

Teacher's Note:
Story: School to home के दिए गए भाग तक
Subject Teaching:revision of alphabet "b"
Conversation: What is it? It is a bus, truck etc.

Q. दिये गये words में alphabet "b" को गोल घेरें।

bus	rabbit	box
blackboard	buffalo	boy
brinjal	cub	bag

Q. चित्रों में रंग भरें।



Std.1

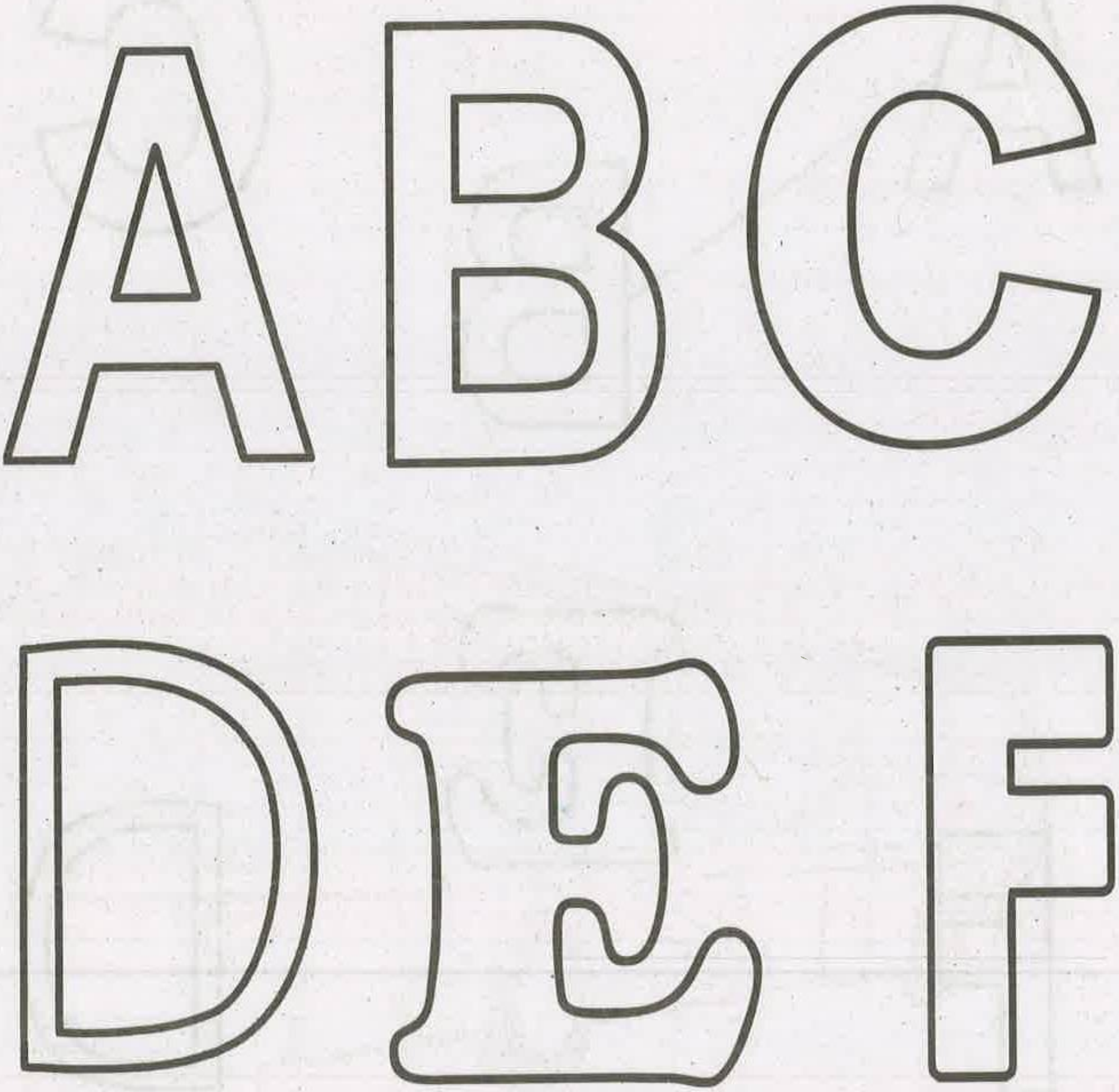
English

Date:

Day 172

Teacher's Note:
Story: School to home के दिए गए भाग तक
Subject Teaching:revision of alphabet "a, b, c, d, e, f"
Conversation: What is it? It is a bus, truck etc.

Q. दिए गए आकृतियों में रंग भरें।



Std.1

English

Date:

Day 173

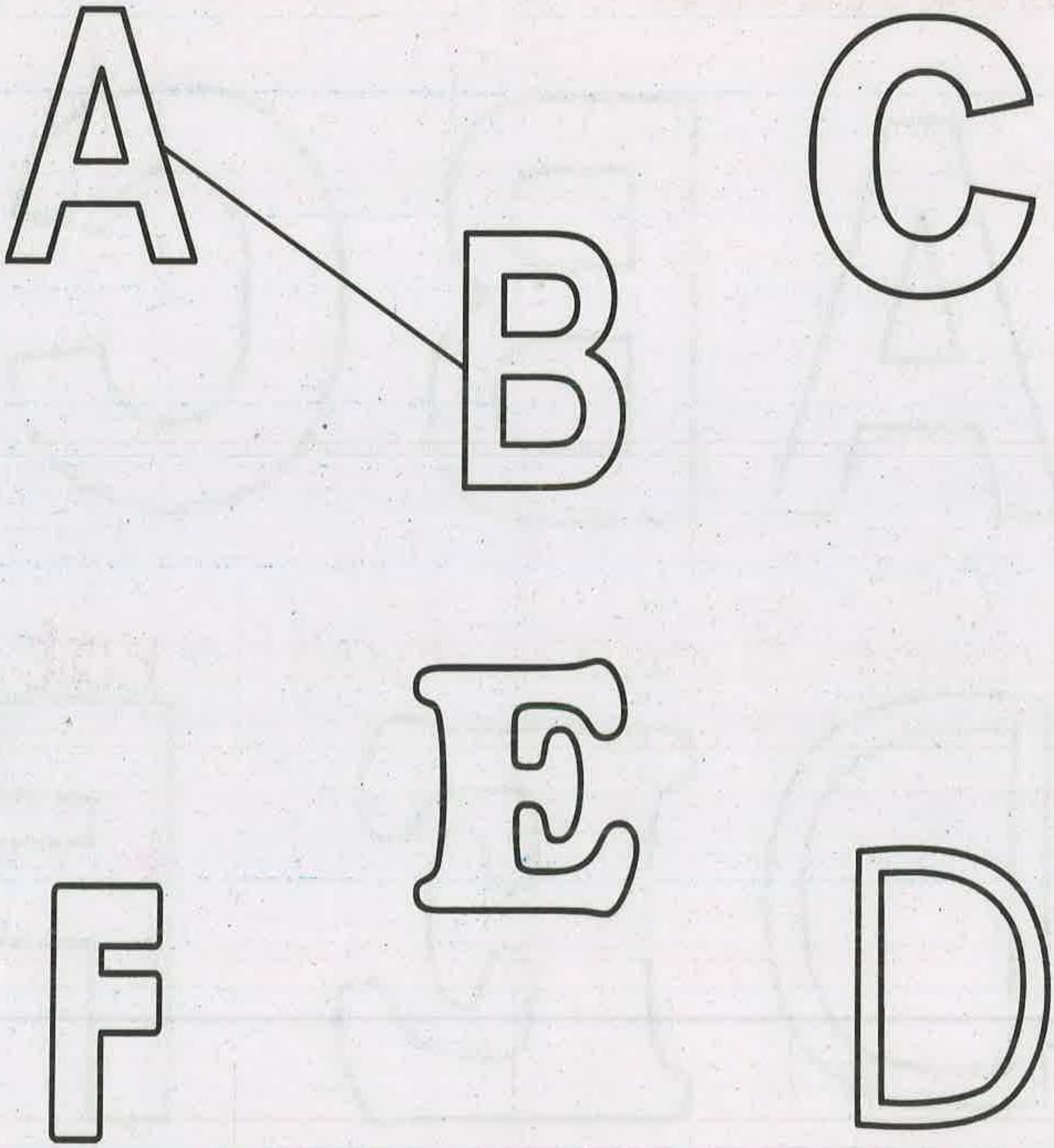
Teacher's Note:

Story: School to home के दिए गए भाग तक

Subject Teaching: revision of alphabet "a, b, c, d, e, f"

Conversation: What is it? It is a bus, truck etc.

Q. दिए गए आकृतियों को क्रम से मिलाएँ और उनमें रंग भरें।



Std.1

English

Date:

Day 174

Teacher's Note:
Story: School to home पूरी story
Subject Teaching:revision of alphabet "a, b, c, d, e, f"
Conversation: What is it? It is a bus, truck etc.

Q. दिए गए words को नीचे box में लिखें।

fat	sun	bus	car
mat	cat	bat	rat

Std.1

Date:

Rhyme: A B C Green Green Tree

Days : 175 - 180

Teacher's Note:
Rhyme सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में rhyme को निर्देश को पढ़े। सिखाए जाने वाले words: tree (ट्री), snake(स्नेक), kite(काइट), bell (बेल्) और toe(टो) और bed(बेड्)। साथ ही बच्चों को near(निअ(र्)), far(फा(र)), का concept भी दें और vex(वेक्स्) जैसी भावना को भी समझाएँ।
Conversation: what is your favourite color/fruit? my favourite color/fruit is...
Activity: "Sonu says" game

A B C (ए बी सी)
Green Green Tree (ग्रीन ग्रीन ट्री)

D E F (डी ई एफ)
Snakes Are Deaf (स्नेकस आर डेफ)

G H I (जी एच आई)
Kites Fly High (काइटस फलाइ हाइ)

J K L (जे के एल)
Ding Dong Bell (डींग डोंग बेल)

M N O (एम एन ओ)
Tick Tack Toe (टिक टेक टो)

P Q R (पी कयू आर)
Near And Far (निअर एण्ड फार)

S T U (एस टी यू)
God Bless You (गोड ब्लेस यू)

V W X (वी डब्लयू एकस)
Do Not Vex (डू नोट वेकस)

Y And Z (वाय एण्ड जेड)
Go To Bed (गो टू बेड)

Std.1

English

Date:

Day 176

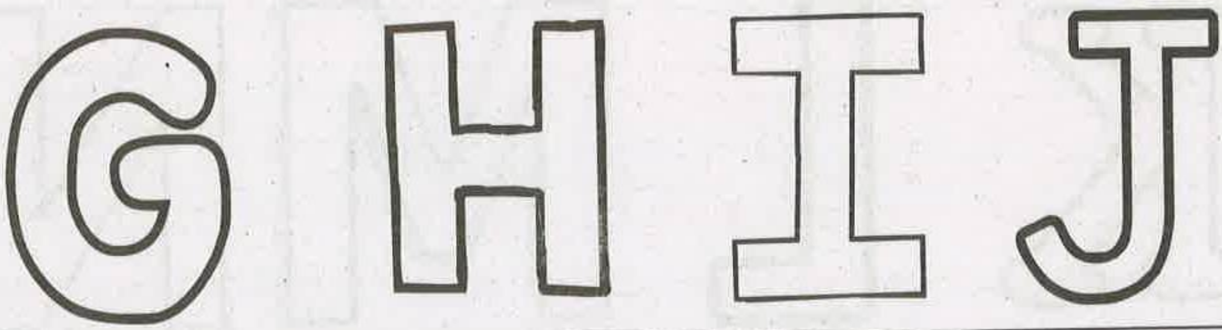
Teacher's Note:

Rhyme: ABC green green tree....

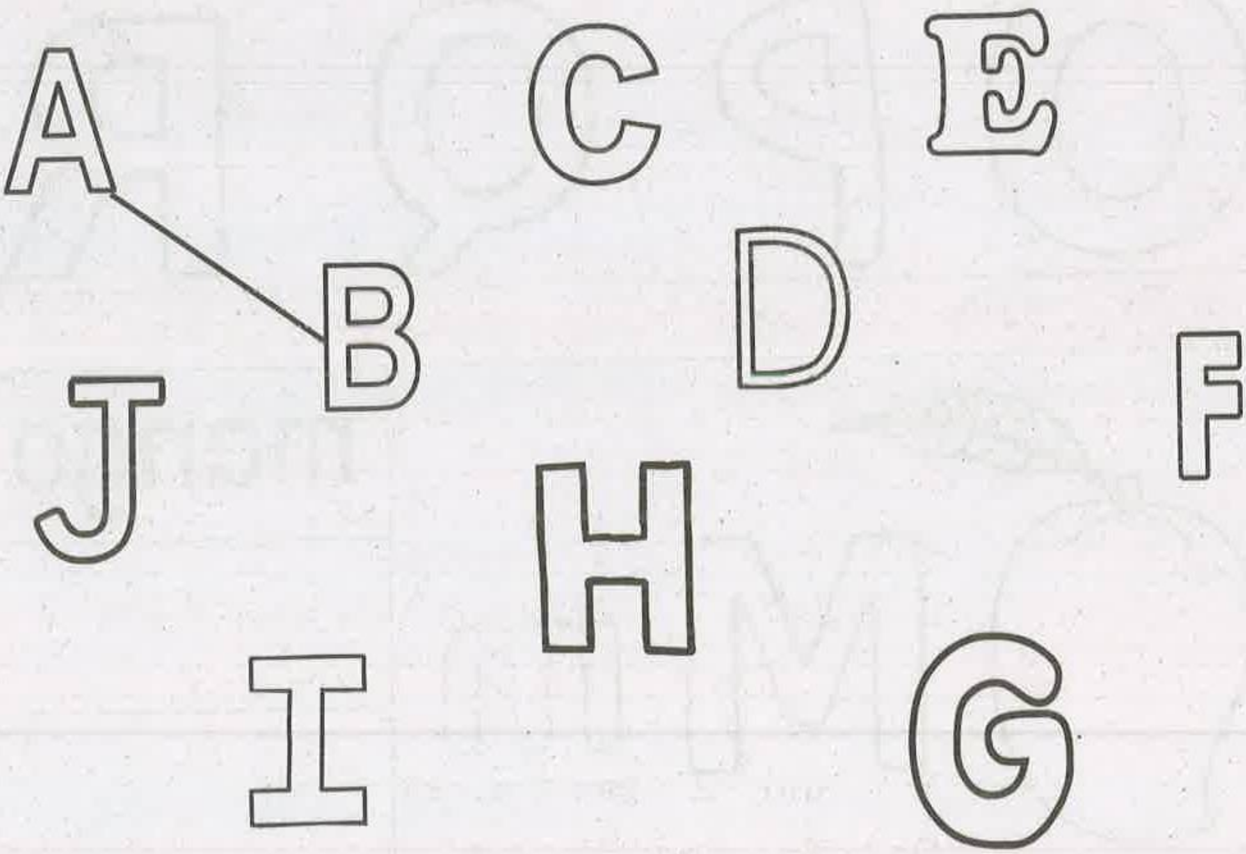
Subject Teaching: revision of alphabet"g, h, i, j"

Conversation: what is your favourite color/fruit? my favourite color/fruit is...

Q.1 दिए गए आकृतियों में रंग भरें।



Q.2 दिए गए आकृतियों को क्रम से मिलाएँ और उनमें रंग भरें।



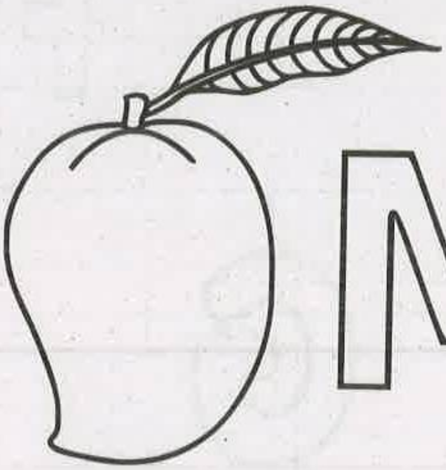
Teacher's Note:
Rhyme: ABC green green tree....
Subject Teaching: revision of alphabet "k, l, m, n, o, p, q, r"
Conversation: what is your favourite color/fruit? my favourite color/fruit is...

Q.1 दिए गए आकृतियों में रंग भरें।

K L M N

O P Q R

Q.2 दिए गए चित्र में रंग भरें और box में उसका नाम लिखें।



M m

mango

Std.1

English

Date:

Day 178

Teacher's Note:
Rhyme: ABC green green tree....
Subject Teaching: revision of alphabet "s, t, u, v"
Conversation: what is your favourite color/fruit? my favourite color/fruit is...

Q.1 दिए गए आकृतियों में रंग भरें।

S T U V

Q.2 दिए गए words को नीचे box में लिखें।

sun	gun	fun	bus

Std.1

English

Date:

Day 179

Teacher's Note:

Rhyme: ABC green green tree....

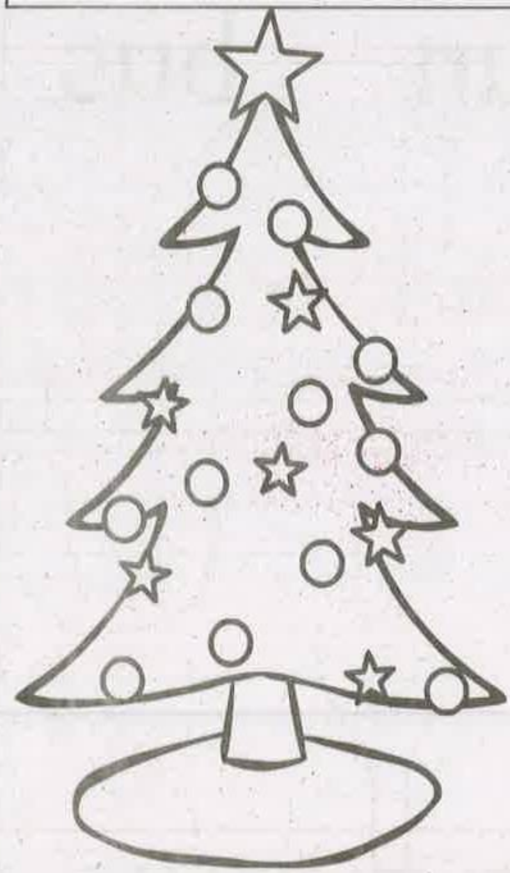
Subject Teaching: revision of alphabet "w, x, y, z"

Conversation: what is your favourite color/fruit? my favourite color/fruit is...

Q.1 दिए गए आकृतियों में रंग भरें।

W X Y Z

Q.2 दिए गए चित्र में रंग भरें और box में दिए word को लिखें।



X

x

Xmas

Std.1

English

Date:

Day 180

Teacher's Note:
Rhyme: ABC green green tree....
Subject Teaching: revision of all alphabets.
Conversation: what is your favourite color/fruit? my favourite color/fruit is...

Q.1 दिए गए आकृतियों में रंग भरें।