அலகு 13

செவிலியத்தில் ஆராய்ச்சி பற்றிய அறிமுகம்

முடிவும் இடையூறும் முற்றியாங்கு எய்தும்
படுபயனும் பார்த்துச் செயல்

எந்தச் செயலை செய்தாலும் அது நிறைவுறும் போது கிடைக்கும் பயன்களை இடையில் ஏற்படும் இடையூறுகளையும் தெரிந்து செய்தல் வேண்டும்.

கற்றல் நோக்கங்கள்

மாணவர்கள் இப்பாடத்தினை பயின்ற பின்

- செவிலிய ஆராய்ச்சி என்னவென்பதை வரையறுக்க முடியும்
- செவிலியத்தில் ஆராய்ச்சியின் முக்கியத்துவம் பற்றி அறியக்கூடும்
- செவிலிய ஆராய்ச்சியின் வழிமுறைகளை பற்றி வரிசைப்படுத்த முடியும்

83P42

முன்னுரை

ஆராய்ச்சி என்ற வார்த்தையின் அர்த்தம் கேட்கப்பட்ட கேள்விக்கு சரியான விடை அல்லது ஒரு சர்ச்சைக்கு தீர்வுகாணுதலாகும்.

பல வருடங்களுக்கு முன்பாக மக்கள் தாங்கள் பார்த்த அல்லது கவனித்த நிகழ்வுகளை நம்பிக்கையின் பேரில் தாங்களாகவே பலவிதமான முடிவுக்கு வந்தார்கள். ஆனால், அந்த நம்பிக்கை மற்றும் முடிவுகள் சரியானதா அல்லது தகுதியானதா என பரிசோதிக்கப்படவில்லை.

எடுத்துக்காட்டாக முந்தைய நாட்களில் எகிப்தின் நைல் நதியில் வெள்ளம் கரைபுரண்டு செல்லும்போது ஆற்று படுகைகளில் வளமான மண்ணை கொண்டுவந்து சேர்க்கும். அது அந்த ஆண்டிற்கான விளைச்சலுக்கு உதவும் அத்துடன் அதிக அளவிலான தவளைகளின் வரத்தும் காணப்பட்டது. அம் மக்கள் அதனை மண்ணின் மாறுதலினால் வருவதென மட்டும் கருதினார்கள். ஆனால் அதை தொடர்ந்து எந்த அறிவியல் பூர்வமான ஆராய்ச்சியிலும் அவர்கள் ஈடுபடவில்லை. பொதுவாக, "உடல்நலம் குறைந்தால் எல்லா நலமும் பறிபோகும்" என்பது அனைவராலும் ஏற்று கொள்ளப்பட்ட உண்மை. செவிலியத் துறையானது நோயுற்றோர் மற்றும் கவனிப்பு தேவைபடுவோர்க்கு கணக்கிலடங்காத, அடிப்படையான கவனிப்பவை அளிக்கின்றது. அத்துடன் ஒவ்வொரு நாளும் உன்னதமான செவிலிய துறையினர் அதிகப்படியான சவால்களை எதிர்கொள்வதால் செவிலிய துறையின் வளர்ச்சிக்கு செவிலியத்தில் ஆய்வு மிகவும் அத்தியாவசியமாக உள்ளது.

நல்ல முன்னேற்றமும் நம்பக்கத்தக்க அறிவு பூர்ணமே அனைத்து கல்விக்கும் அடிப்படையாகும். ஆராய்ச்சி என்பது தனிமனிதனின் அடிப்படை அறிவுக்கும், வளர்ச்சியையும், செயல்முறையில் பக்குவத்தையும் அளிக்கிறது. அங்ஙனம், அடிப்படை அறிவு இல்லையெனில் நாம் எந்த விதமான செய்முறைகளிலும் ஈடுபட இயலாது.

மேலும், குழந்தை பராமரிப்பு, வலி சிகிச்சை, மன அழுத்த கலந்தாய்வு, வீட்டில் வைத்து நோயுற்றோரை பராமரிப்பது, கடைநிலை சிகிச்சை முறைகளையும் போன்ற துறைகளிலும் புதிய முறை சிகிச்சைகளை, மேம்படுத்த முடியாது.

செவிலிய பயிற்சி 1950ஆண்டு முதல் மெதுவாக தொடங்கி வேகமாக வளர்ச்சியடைந்து வருகிறது. செவிலிய ஆய்வு இருபத்தி ஒன்றாம் நூற்றாண்டில் அதிக படியான வளர்ச்சியினை எட்டும் என்பதில் சந்தேகமில்லை மற்றும் வரும் காலங்களில் செவிலிய துறையின் ஆய்வு என்பது நல்ல நிலையை சென்றடையும்.

தரமான செவிலிய பயிற்சி என்பது அந்தந்த காலகட்டத்தில் அதற்குரிய மருத்துவ கவனிப்பிற்க்கும் தேவையான அறிவினை பொறுத்தது. ஆராய்ச்சி என்பது தற்போதுள்ள நடைமுறையில் தனிமனித முன்னேற்றம் மற்றும் அறிவு வளர்ச்சியினை அடிப்படையாக கொண்டுள்ளது. ஆய்வின் குறிக்கோள் எப்போதும் கேள்விக்குரிய பதில் கண்டறியப்பட வேண்டிய கேள்விக்கான பதிலை அல்லது முடிவினை ஆதாரப்பூர்வமாக கண்டறிதலாகும்.

தற்போதுள்ள காலகட்டத்தில் சிக்கலான சுகாதார சீர்கேடுகளுக்கான பிரச்சனைகளை பல்வேறு துறையை சார்ந்த ஆய்வாளர்கள் சமூகத்தின் நலம் மற்றும் நோய் தன்மையை கருத்தில் கொண்டு பல்நோக்கு ஆய்வாக அணுகுகின்றார்கள்.

மருத்துவ துறையினர் எப்போதும் அறிவு மற்றும் ஆதாரபூர்வமான முறையில் ஒரு பிரச்சனைக்கு முடிவையே பதிலாக நம்புகிறார்கள். அவ்வாறு செய்யப்படும்போது ஒரு பிரச்சனையை கண்டுபிடிக்கவும் அதற்கான ஆதாரப்பூர்வமான சிகிச்சை முறையினை திட்டமிடவும் உதவுகிறது.

செவிலிய பயிற்சியின் ஆராய்ச்சியில் இரண்டு முறைகளை பின்பற்றுகிறார்கள், ஒன்று சொந்த அனுபவம் மற்றொன்று செயற்முறை பயிற்சி மூலமான ஆராய்ச்சிகளை பின்பற்றுவது. வரையறுக்கப்பட்ட முறை என்பது குறிப்பிட்ட வழிமுறைகளை கொண்டது. பொதுவாக எந்த ஒரு பிரச்சனையையும் புரிந்து கொண்டு அதற்குண்டான முடிவினை சென்றடைவதாகும்.

அதனால் தற்போதுள்ள சுகாதார துறையை சேர்ந்தவர்கள் சவாலை எதிர்கொள்ளவும், பழைய கருத்துகளை புதிப்பித்து கொள்ளவும் புதிய கருத்துக்களை விரிவுபடுத்தி, வேகமாக வளர்ந்து வரும் செவிலிய துறையின் வளர்ச்சிக்கேற்ப கருத்துக்களை கூர்மையாக்கி கொண்டு சவாலை எதிர்கொள்ள தயாராக வேண்டும்.

செவிலிய ஆய்வின் பொருள்

'ஆய்வு' என்ற வார்த்தை ஆய்வாளர் என்ற பிரஞ்சு வார்த்தையிலிருந்த பெறப்பட்டது "மீண்டும்" என்ற முன்வார்த்தையும் "ஆய்வு" என்ற பின் வார்த்தையும் சேர்த்த்தே "மீண்டும் மீண்டும் தேடுதல்" என்ற பொருளுணர்த்துவதே ஆராய்ச்சி ஆகும்.

"ஆய்வு" என்பது முறையான சோதனை செய்தலும் அதனை மதிப்பீடு செய்து புதிய முடிவினை காண்பதாகும்.

ஆய்வு ஒழுங்கான முறையில் வடிவமைக்கப்பட்டு ஒரு கேள்விக்கான பதிலை கண்டறிவதும் எடுத்துகொண்ட பிரச்சனைக்கு தீர்வுகாண்பதாகும். மொத்தத்தில் ஆய்வின் இறுதியான நோக்கம் சுகாதாரம் சார்ந்த அறிவினை வளர்த்து கொள்ளுதல் அதனை கூர்மையபடுத்துதல் மற்றும் விரிவுபடுத்துதலே ஆகும்.

ஆராய்ச்சி என்பதன் வரையறை

வால்ஸ் மற்றும் பௌசல் (Waltz & Bausell – 1981) அவர்களின் கருத்தின்படி "ஆராய்ச்சி" என்பது ஒரு வரையறுக்கப்பட்ட துல்லியமான அறிவியல். செவிலிய ஆய்வு பிரச்சனைக்கு தீர்வு காண்பது அல்லது உண்மையை கண்டறிதல் பற்றிய செயல்முறை ஆகும். புதிய கண்டுபிடிப்புகளை செய்முறையிலும், செவிலிய படிப்பிலும், செவிலிய நிர்வாகத்திலும் செயல்முறைபடுத்தலாம்.

13.1 செவிலிய பயிற்சியில் ஆராய்ச்சியின் முக்கியத்துவம்

1. ஆராய்ச்சியில் மேம்பட்ட அறிவை செவிலியம் சார்ந்த அறிவு வளர்கிறது.
2. ஆராய்ச்சி குறைந்த செலவீனத்தில் மேம்பட்ட சுகாதார பராமரிப்பு கிடைக்க வழிவகுக்கிறது.
3. ஆராய்ச்சி தொழில்நுட்பத் திறனை மேம்படுத்துகிறது.
4. ஆய்வு வளர்ச்சிக்கான இடைவெளியை நிரப்புகிறது மற்றும் நடைமுறையில் உள்ள

சுகாதார பிரச்சனைக்கு தொடர்புடைய புதிய அறிவோடுகூடிய செயல்முறையை வளர்கிறது.

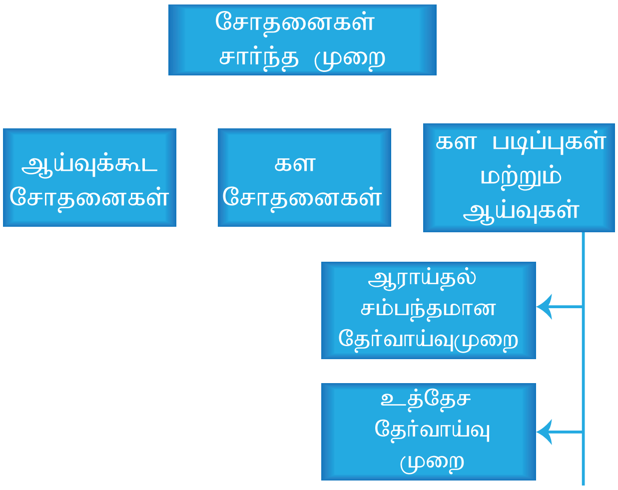
5. ஆராய்ச்சி, தனிநபரை சுகாதாரம் சார்ந்த பிரச்சனைகளுக்கும் உடல் நல சீர்கேடுகளுக்கான முடிவெடுக்கும் திறனையும் அளிக்கிறது.
6. ஆய்வு பழைய கோட்பாடுகளை மேம்படுத்தியும், புதிய கோட்பாடுகளை கண்டுபிடிக்கவும் உதவுகிறது. சுகாதார கவனிப்பு மற்றும் சுகாதார கல்வியினையும் வழங்குகிறது.
7. ஆராய்ச்சி சுகாதார கவனிப்பு அல்லது சுகாதார கல்வி தேவைப்படுவோர்க்கு ஆதாரபூர்வமான செயல்முறையினை பின்பற்றி கவனிப்பு வழங்க பயன்படுகிறது.
8. ஆராய்ச்சி மருத்துவ துறையில் தற்போதுள்ள பிரச்சனைகளுக்கு மேம்பட்ட அறிவினை வளர்க்கிறது.
9. ஆராய்ச்சி செவிலிய துறையில் ஆதாரபூர்வான அறிவியல் அடிப்படையில் தேவைக்கேற்ப செயல்முறை பயிற்சிக்கான அறிவை வழங்குகிறது.
10. ஆராய்ச்சி தனிப்பட்ட செவிலியர்களையும், விஞ்ஞானிகளாக தயார் செய்கிறது.

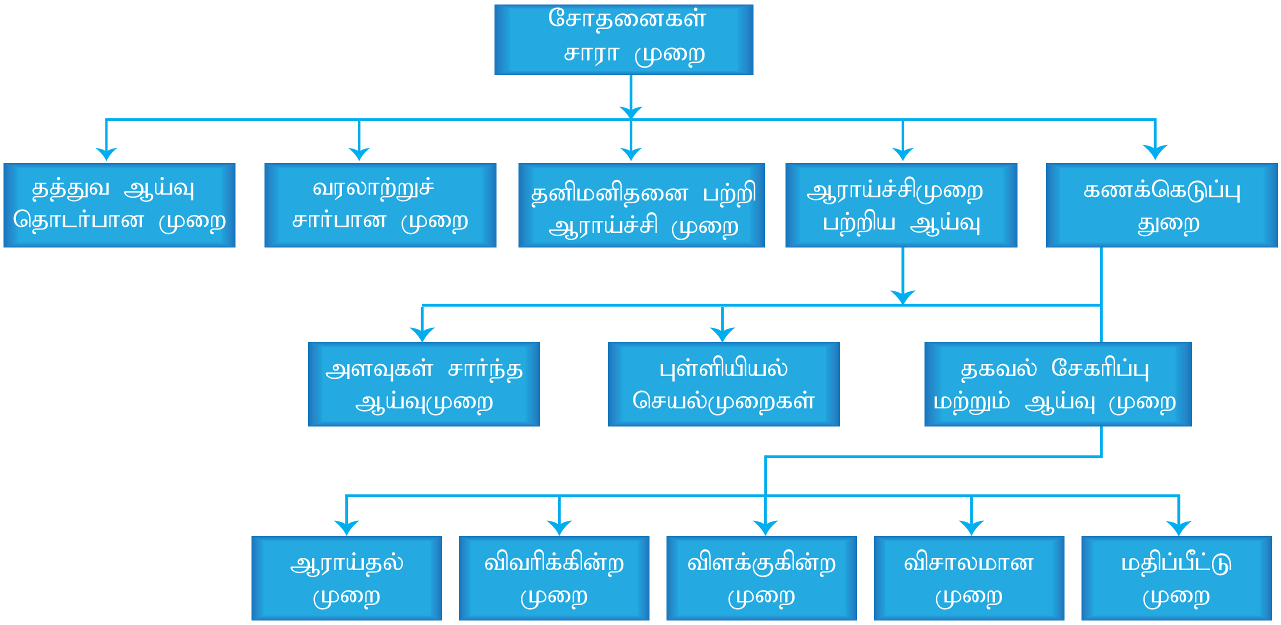
13.2 ஆய்வின் வகைகள்

ஆய்வின் வகைகள் அதன் நோக்கம் மற்றும் தன்மையைக்கொண்டு கீழ்கண்டவாறு வகைபடுத்தபடுகிறது.

1. அடிப்படை ஆய்வு என்பது ஆய்வு கூடத்தில் நடத்தபடுவது.
2. செயல்முறை சார்ந்த ஆராய்ச்சி என்பது செய்முறையில் மதிப்பீடு செய்து தனிநபரின் தேவைகளை கண்டறிதலாகும்.
3. நடவடிக்கை ஆராய்ச்சி என்பது தற்போது நடந்து கொண்டிருக்கும் பிரச்சனைக்கு தீர்வு கண்டறிதலாகும்.

13.3 ஆராய்ச்சியின் அணுகுமுறைகள்





13.4 செவிலிய ஆராய்ச்சிகளில் செயல் முறை படிகள்

1. ஆய்விற்கான நிகழ்வு அல்லது தீர்வு காணப்பட வேண்டிய சிக்கலை கண்டறிதல்
2. முந்தய ஆராய்ச்சிகளை மறு ஆய்வு செய்தல்
3. ஆராய்ச்சியினை வடிவமைத்தல்
4. ஆய்வின் எதிர்பார்ப்பினைக் கண்டறிந்து அனுமானத்தை உருவாக்குதல்.
5. ஆய்வு மாதிரிகளை தேர்வு செய்தல்
6. ஆராய்ச்சி களப்பணியினை தொடங்குதல்
7. பங்கேற்பாளர்களின் உரிமைகளை பாதுகாத்தல்.
8. தகவல் சேகரிப்புக்கான கருவிகளை திட்டமிடல்
9. தகவல் சேகரித்தல்
10. தகவல் பகுப்பாய்வு செய்தல்
11. ஆய்வின் கண்டுபிடிப்புகளை வெளியிடுதல்

ஆராய்ச்சி பற்றிய எளிய வழிமுறைகள்

1. தீர்வு காணபட வேண்டிய சிக்கலை கண்டறிதல்

முதலில் சிக்கல் அல்லது தீர்வு காணப்பட வேண்டிய பிரச்சனையை தெளிவாக புரிந்து கொள்ளுதல் வேண்டும். சொந்த அனுபவம் மற்றும் முந்தய ஆராய்ச்சிகள் அடிப்படையில் பொதுவாக விரிவான தலைப்பினை தேர்வு செய்து அதன் பின் குறிப்பான தலைப்பினை தேர்வு செய்யதல் அவசியம். ஆராய்ச்சி தலைப்பினை வரையறுக்கும்போது எளிதாக நினைவில் கொள்ள வேண்டிய முக்கியமான கருத்தை "ஸ்மார்ட்" என்ற சுருக்கமான முறையில் பின்வருமாறு கூறலாம்.

S = குறிப்பிடத்தக்க (Specific)

M = அளவிடக்கூடிய (Measurable)

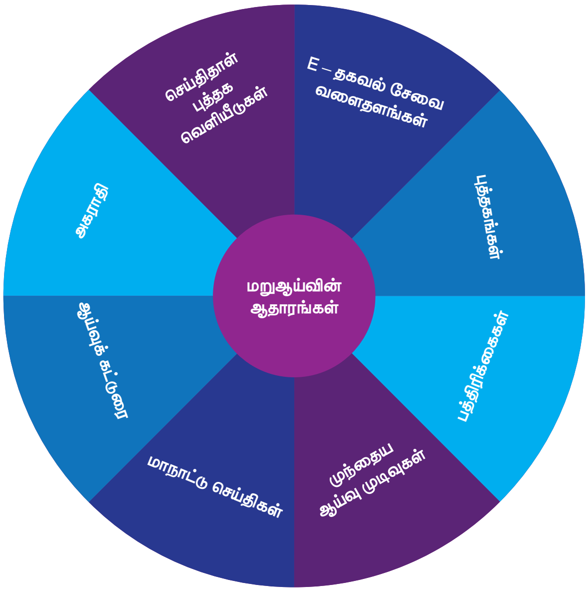
A = அடையக்கூடிய (Achierable)

R = பொருத்தமான (Relevant)

T = நேரத்திற்குட்பட்ட (Time bound)

2. முந்தைய ஆய்வுகளை மறுபரிசீலினை செய்தல்

ஆய்வுகளின் மறுபரிசீலனை என்பது பல்வேறு ஆய்வாளர்களின் ஒரு குறிபிட்ட தலைப்பில் முந்தைய ஆராய்ச்சி குறிப்புகள், ஆராய்ச்சி வெளியீடுகள் மற்றும் குறிப்பிட்ட ஆய்வறிக்கைகள் பற்றிய மறுபரிசீலனையாகும். இது ஆராய்ச்சி செயல்முறையில் ஆதாரங்களை சேகரித்தல் ஆராய்ச்சியில் முக்கிய படிக்களின் ஒன்றாகும். டொரொண்டோ பல்கலைக்கழகம் (University of Toronto 2001)



மறு ஆய்வு செய்ய ஆதாரங்களை தேடுதலுக்குரிய வழிமுறைகள்

3. தத்துவ கோட்பாடுகள் / கருத்தியல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்

தத்துவகோட்பாடுகள் அறிவியல் ஆராய்ச்சியின் மதிப்புமிக்க பகுதியாகும். இதில் ஆய்வு பங்கேற்பாளர்களின் தேர்வு மற்றும் பின்பற்றவிருக்கும் வழிமுறைகள் ஆகியவற்றை வரையறுக்க உதவுகிறது. கணிப்பு கருத்தியல் கட்டமைப்பு மற்றும் அறிவின் எதிர்பார்ப்புகள் மற்றும் கண்டுபிடிப்புகளை விளக்கவும் வழிகாட்டுகிறது.

4. ஆய்வின் அனுமானங்களை அடையாளம் காண்பது

அனுமானங்கள் உண்மையாக இருக்க வேண்டும் ஆனால் நிரூபிக்கப்பட வேண்டும் என்ற அவசியம் இல்லை. அவை கேட்கப்படும் கேள்விகளைப் பொறுத்துள்ளது. அத்தோடு சேகரிக்கப்பட்ட ஆதாரம் மற்றும் ஆய்வு விளக்கங்களை அடிப்படையாக கொண்டது. அனுமானங்கள் மூன்று வகைப்படும்.

i. பொதுவான யூகங்கள் – அதிக சதவிகித சமூகத்தினரால் உண்மையென நம்பப்படுவது
ii. கோட்பாடு அல்லது ஆராய்ச்சிக் கண்டுபிடிப்புகளின் அடிப்படையிலான யூகங்கள் – தற்போதைய ஆராய்சியில் உள்ள அனுமானங்களின் அடிப்படையில் அமைந்த முந்தைய ஆராய்ச்சி.
iii. ஆய்வில் ஈடுபடுவதற்கு அவசியமான யூகங்கள் மற்றும் தேவையான ஆராய்ச்சி நடத்தபட வேண்டியவை.

5. ஆராய்ச்சி அனுமானங்கள் அல்லது ஆராய்ச்சிக் கேள்வியை உருவாக்குதல்

கருது கோள் என்பது இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட பண்புகளுக்கிடையில் உள்ள தொடர்பைக் கணிப்பதாகும். சேகரித்த தகவல்களின் அனுமானங்கள் சோதனைக்கு உட்படுத்தப்பட வேண்டியவை அல்லது சரிபார்க்கப்பட வேண்டியவை. அதை வைத்து ஆய்வாளரின் கேள்வியை விரிவு அல்லது தலைப்பை உருவாக்கலாம்.

6. ஆராய்ச்சி முறையினை வடிவமைத்தல்

ஆய்வு முறையில் எவ்வாறு தகவல் சேகரிப்பு நடத்தபடும் என்பதை சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்களை வைத்து திட்டமிடுதல்.

7. ஆய்வில் பங்கேற்பாளர்களை அடையாளம் காண்பது

ஆய்வில் பங்கேற்பாளர்கள் எனப்படுவது ஆய்வில் பங்கு கொள்ளும் மக்கள், தனிநபர் மற்றும் பொருட்களை குறிக்கிறது. இது ஆய்வுக்கு தொடர்புடைய எடுத்துக்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வாளர்களை குறிக்கிறது ஆராய்ச்சியாளருக்கு ஊக்கமுள்ள சில பொதுவான பண்புகள் கொண்டிருக்கும். மக்கள் தொகையின் சிறுபிரிவு அல்லது ஆய்வு மாதிரி எனவும் கூறலாம்.

8. சோதனை ஆய்வு நடத்தல்

சோதனை ஆய்வானது திட்டமிடப்பட்ட ஒரு சிறிய சோதனை பகுதியாகும். இதில் ஆய்வின் சாத்தியக் கூறுகள் வெளிப்படுகிறது. அத்துடன் படிப்படியான செயல்முறை அனுபவத்தை ஆய்வாளர் பெறுவதிலும் பங்கு வகிக்கிறது. அதனால், சேகரித்த உண்மைகளை ஒழுங்கு படுத்துதல் மற்றும் முறைபடுத்த முடியும். சிறிய மாறுதல்கள் இருப்பின் சரிசெய்யவும் உதவுகிறது.

9. தகவல் சேகரிப்பு

தகவல் சேகரிப்பு என்பது சிறுசிறு தகவல்கள் மற்றும் உண்மைகளை ஆராய்ச்சிக்கு தொடர்புடையவற்றை மொத்தபடுத்துதலாகும்.

10. தகவல் பகுப்பாய்வு செய்தல்

தகவல் பகுப்பாய்வு என்பது சேகரித்த தகவல்களை அட்டவணைப்படுத்துதல் மற்றும் மதிப்பீடு நோக்கத்திற்கான தகவல்களை தொகுத்தலாகும். ஆராய்ச்சி செயல்முறையின் தொடக்கத்திலேயே பகுப்பாய்விற்கு பயன்படுத்தவிருக்கும் புள்ளியல் விவரங்களை புள்ளியல் நிபுணரைக் கலந்து ஆலோசிக்க வேண்டும். ஏனெனில் புள்ளியியல் நிபுணர் ஆரம்பத்திலேயே பொருத்தமான பகுப்பாய்வு முறையை எடுத்துரைப்பதோடு பின்பற்ற வேண்டிய தகுந்த முறையினையும் எடுத்துரைப்பார்.

11. கண்டுபிடிப்புகளை விளக்குதல்

தகவல்கள் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்ட பிறகு கண்டறியப்பட்ட முடிவுகளை முந்தைய ஆய்வுகளோடு ஒப்பிடப்பட்டு முடிவுகளின் உண்மை தன்மையினை விளக்குவதோடு செயல்பாடுகளும் பரிந்துரை செய்யப்படுகிறது.

மறுஆய்வு செய்ய தேடுதலுக்குறிய வழிமுறைகள்

செவிலிய ஆராய்ச்சியில் தொடர்புடைய இணையதளங்கள் மற்றும் மென்பொருள்கள்

வ. எ	செவிலிய ஆராய்ச்சியில் கணினியின் பயன்பாடு	ஆராய்ச்சியில் தொடர்புடைய இணையதளம்
1	கண்டறியபடவேண்டிய கேள்விகள் / பிரச்சினையின் கேள்வியின் தலைப்பை வடிவமைக்க உதவுவது.	PUBMED
2	மறுஆய்வு செய்தல் / முந்தைய ஆய்வினைப் பற்றிய செய்தி சேகரித்தல்	MEDLINE OPEN ACCESSTION JOURNALS
3	கருத்தியல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்	Visual Display
4	ஆராய்ச்சி வடிவமைப்பு திட்டம்	Word Processer Data Base
5	செயல்முறை திட்டமிடல்	Word Prosses
6	தகவல் சேகரிப்பு செய்தல்	Video recorder Led interview Flash Based Narrator
7	பகுப்பாய்வு மற்றும் புள்ளியியல் கணக்கீடு	SPSS, ANOVA
8	ஆராய்ச்சி சமர்ப்பித்தல்	Open Source Software
9	வரவு – செலவு பட்டியல் பற்றி அறிந்து கொள்ளல்	Microsoft office EXCEL
10	குறிப்பு, ஆதாரங்கள் பற்றி தகவல்களை எழுத பின்பற்ற வேண்டிய முறைகள்	Vancover, APA Style

பாடச்சுருக்கம்

1. **பிரச்சனைக்குறிய தீர்வை முன்மொழிதல் செய்யாமல் ஆய்வுக்குரிய பிரச்சனை அல்லது கேள்வியை கண்டறிதல் .**
2. ஏற்கனவே தீர்வு காணப்பட்ட இதுபோன்ற கேள்விக்குரிய பிரச்சனைப் பற்றி எழுதப்பட்ட (அ) சாத்தியமான ஆராய்ச்சி தொழில்முறை முடிவுகள் மற்றும் படிப்பினை தேடுதல்.
3. **கேள்விக்குரிய (அ) ஆய்வுக்கான கேள்வியை வடிவமைத்தல்:** ஆய்வுக்கு தேவைப்படும் கேள்விகளை தயார் செய்தல்.
4. **சிக்கலை பற்றிய தீர்வினை பரிசீலினை செய்தல் மற்றும் அனுமானித்தல்:** கேள்விக்குண்டான பதிலை காணும் வழிமுறைகள், சிக்கலை தீர்ப்பதற்கான வழியை ஆராய்தல்.
5. **சோதனைக்கு உட்படுத்தப்பட வேண்டிய அனுமானத்தை உருவாக்குதல்:** பல்வேறு காரணிகளுக்கு இடையிலான உறவை வாக்கியத்தில் அமைத்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சியின் அனுமானத்தை உண்டாக்குதல்.
6. **சிறு ஆய்வு அல்லது மாதிரி ஆராய்ச்சி நடத்துதல்:** ஆய்வுக்கு முடிவு செய்யப்பட்ட கருவியினை பயன்படுத்தி குறைந்த பங்கேற்பாளர்களைக் கொண்டு சிறுஅளவிலான மாதிரி ஆய்வு செய்தல்.
7. **ஆய்வின் முடிவினை பகுப்பாய்வு செய்தல்:** எண்களை கொண்டு அனுமதிக்கப்பட்ட மற்றும் சேகரிக்கப்பட்ட அனைத்து தகவல்களையும், அதிகார பூர்வமாக்குதல்.
8. **அறிவியல் அனுமானங்கள் சரியானதா என தீர்மானித்தல்:** அத்துடன் கருதுகோள் அல்லது காரணிகள் ஒன்றோடொன்று தொடர்புள்ளதா அல்லது இல்லையா என்பதை ஆய்வு முடிவுகளை வைத்து மீண்டும் பரிசோதித்தல்.
9. **ஆய்வில் கண்டறியப்பட்ட மாறுபாட்டை நடைமுறைப்படுத்துதல்:** கிடைத்த தகவல்களின் படி இறுதி முடிவினை உறுதி செய்தல்

கலைச்சொற்கள் A-Z

கருத்தியல்	–	கருத்துகணிப்பு மற்றும் கருத்துகளின், தொடர்புடைய விளக்கமளிக்கும் ஒரு ஆய்வு (அ) கட்டமைப்பை வெளிப்படுத்தும் வியூகம்
முடிவு	–	ஆய்வின் கண்டுபிடிப்பின் அர்த்தங்களின் தொகுப்பு மற்றும் விளக்கங்கள்.
தகவல்	–	ஒரு ஆய்வின்போது சேகரிக்கப்பட்ட செய்திகள்
தகவல் பகுப்பாய்வு	–	தகவல்களை ஒழுங்கமைத்தல், தகவல்களை அர்த்தமுள்ளதாக்குதல்
தகவல் சேகரிப்பு	–	சிறு சிறு தகவல்களை முறையாக சேகரித்தல்.
விளக்க புள்ளிவிவரம்	–	ஆய்வுகளுக்கான தகவல்களை ஒழுங்கமைக்க மற்றும் புரிந்து கொள்ள உதவும் தகவல்களை ஒழுங்கு செய்யும் புள்ளி விவரங்கள்
வடிவமைப்பு	–	ஒரு ஆய்வினை மேற்கொண்டு நடத்த செய்யப்படும் முன் மாதிரி படிவம்
கண்டுபிடிப்புகள்	–	ஒரு ஆய்விலிருந்து புரிந்துகொள்ளபட்ட முடிவுகள்
அனுமானம்	–	ஒரு குறிப்பிட்ட மக்களிடையே இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மாறிகளுக்கு இடையில் எதிர்பார்க்கப்படும் குறிப்பிடத்தக்க தொடர்பு.
குணங்கள்	–	நபரின் அளவிடக் கூடிய பண்புகள்
மக்கள் தொகை	–	சில பொதுவான பண்புகளை கொண்ட தனி நபர்கள் / ஆய்வில் பங்குபெறும் பங்கேற்பாளர்கள்
கோட்பாடு	–	விவரிக்க மற்றும் வரையறுக்கப் பயன்படுத்தப்படும் கருத்தின் ஒருங்கிணைந்த தொகுப்பு. ஆய்வின் விளைவு மற்றும் செவிலிய ஆய்வாளர்களின் கருத்துக்கள் மற்றும் பார்வை ஆகியவற்றிற்கிடையேயான தொடர்பு.
இடையிட்ட இணைக்குவிப்பு	–	சிகிச்சை அல்லது ஆய்வின்போது கொடுக்கப்படும் சுயாதினமான காரணி

I. சரியான பதிலைத் தேர்வு செய்து குறிக்கவும்

1. செவிலிய ஆராய்ச்சி தொடங்கப்பட்ட வருடம்
   அ. 1950 ஆ. 1960
   இ. 1917 ஈ. 1920
2. செவிலிய ஆராய்ச்சிக்கு அடிப்படையானது
   அ. முறையான விசாரணை
   ஆ. மேம்படுத்தப்பட்ட அறிவு
   இ. பொது அறிவு
   ஈ. விசாரணை அறிவு
3. ஆராய்ச்சி என்பது
   அ. தீவிர பரிசோதனை
   ஆ. மீண்டும் மீண்டும் தேடுதல்
   இ. எளிமையான விசாரணை
   ஈ. பொது விசாரணை
4. செவிலிய ஆய்வின் பயன்பாடு
   அ. ஆராய்ச்சிகளுக்கு இடையிலான இடைவெளியை நிரம்புகிறது
   ஆ. தொழில்நுட்ப திறனை மேம்படுத்துகிறது
   இ. தகவல் பரிமாற்றத்தை குறைக்கிறது
   ஈ. பணிச்சுமையை அதிகரிக்கிறது
5. ஆராய்ச்சி படிகளில் தவிர்க்கப்பட்டது
   அ. முந்தைய கருத்துக்களின் மறுபரிசீலனை
   ஆ. ஆராய்ச்சி முடிவினை அறிவித்தல்
   இ. நிகழ்வை திட்டமிடுதல்
   ஈ. தகவல்களை அறிமுகம் செய்தல்
6. பின்வரும் அட்டவணையில் இருந்து தகவல் பகுப்பாய்வு தயாரிப்பில் பொருத்தமான முறைப்படியினை தேர்ந்தெடுக்கவும்

அ	ஆ	இ	ஈ
வகைப்படுத்துதல்	மாற்றியமைத்தல்	எடுத்து எழுதுதல்	மாற்றம் செய்தல்
மாற்றம் செய்தல்	வகைப்படுத்துதல்	வகைப்படுத்துதல்	தேவையற்றதை நீக்குதல்
தேவையற்றதை நீக்குதல்	மாற்றம் செய்தல்	மாற்றம் செய்தல்	எடுத்து எழுதுதல்
மாற்றியமைத்தல்	எடுத்து எழுதுதல்	தேவையற்றதை நீக்குதல்	மாற்றியமைத்தல்
எடுத்து எழுதுதல்	தேவையற்றதை நீக்குதல்	மாற்றியமைத்தல்	வகைப்படுத்துதல்

II. குறுவினாக்கள்

1. "செவிலிய ஆராய்ச்சி" – வரையறுக்க.
2. ஆராய்ச்சியின் படிகளை குறிப்பிடுக.

III. சிறுகுறிப்பு வரைக

1. ஆய்வுகளின் மறுபரிசீலனை
2. ஆராய்ச்சியின் வகைகள்

IV. விரிவாக விடையளிக்கவும்

1. செவிலிய ஆய்வின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.

மேற்பார்வை நூல்கள்

1. Suresh K Sharma (2011) Nursing research and Statistics Mosby, Saunders, Elservier India (P) Ltd
2. Mercy john (2008), Introduction to research, Mid India board of Education of the nurses League Christian Medical Association of India. B. I. Publications Pvt. Ltd
3. Vanitha Vani . K (2010) Introduction to Research Florence Publishers, Hyderbad.

இணையவளங்கள்

1. https://www.researchgate.net/figure/Sources-of-literature-review
2. https://www.google.com