The True Successor

Activity I

Question 1. Chosse the correct alternative :
सही विकल्प चुनिए –

(i) Ministers went to the king and requested him to –
(a) consult an astrologer
(b) adopt a child
(c) throw a party
(d) go to the jungle.

Answer:
(b) adopt a child

(ii) The king gave his people
(a) seeds
(b) flowers
(c) books
(d) clothes

Answer:
(a) seeds.

Question 2. State whether the following sentences are true or false :
बताइये निम्नलिखित वाक्य सत्य हैं अथवा असत्य –

1. The king of the great kingdom, Mahapal had many sons. ( )
2. The king announced for a competition to choose a successor for his kingdom. ( )
3. The queen suggested the king to adopt a child. ( )
4. Only one man brought a pot with many beautiful plants. ( )
5. The ministers and the judges opposed the king's decision. ( )

Answer:

1. False

2. True
3. False
4. False
5. False

Answer the following questions in 10-15 words each.
निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 10-15 शब्दों में दीजिए –

Question 1.
Why did the king organise a competition?
राजा ने एक प्रतियोगिता का आयोजन क्यों किया?
Answer:
The king organized a competition to choose his successor.
राजा ने अपने उत्तराधिकारी को चुनने के लिये एकं प्रतियोगिता का आयोजन किया।

Question 2.
What was the competition? प्रतियोगिता क्या थी?
Answer:
The competition was to grow plants with the seeds given by the king.
प्रतियोगिता यह थी कि प्रतिभागियों को राजा द्वारा दिए गए बीजों से.पौधे उगाने थे।

Question 3.
How did Vikram win the competition?
विक्रम ने प्रतियोगिता कैसे जीती ?
Answer:
Vikram won the competition by speaking the truth that he could not grow any plant.
विक्रम ने यह सत्य बोलकर प्रतियोगिता जीती कि वह कोई पौधा नहीं उगा पाया था।

Question 4.
What quality of Vikram is por-trayed in the story ?
कहानी में विक्रम के कौन से गुण को दर्शाया गया है?
Answer:
The story shows that Vikram was quite truthful and honest
कहानी दर्शाती है कि विक्रम पूरी तरह सत्यनिष्ठ एवं ईमानदार था।

Activity II

Question 1.
Find out one word for the group of words given below :

1. to take some one's child legally ....
2. one who succeeds another person ....
3. to give judgement ....
4. a house in which a king lives ....

Answer:

1. adopt
2. successor
3. adjudge
4. palace.

Question 2.
Match the words given in column A with their meanings in Column B :
कॉलम A में दिए शब्दों का कॉलम B में दिए उनके अर्थों से मिलान कीजिए :

A	B
1. thrive	(a) to cry loudly
2. look out for	(d) to praise
3. appreciate	(c) search
4. scream	(d) to prosper

Answer:
1. (d)
2. (c)
3. (b)
4. (a)

Question 3.
Fill in the blanks choosing correct words from the box :
बॉक्स में से उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –
scream, thrive, appointed, roasted

1. These animals rarely .... in captivity.
2. He fell down with a big ....
3. .... food is good for health.
4. Aruna was .... the leader of the campaign.

Answer:

1. thrive
2. scream

3. Roasted
4. appointed

Question 4.
Complete these words by inserting ali in the blanks :
रिक्त स्थानों में a/i भरकर इन शब्दों को पूर्ण कीजिए –

1. (i) exc _ ted
2. (ii) char _ cter
3. (iii) appo _ nt
4. (iv) m _ intain
5. (v) t _ lented

Answer:

1. excited
2. character
3. appoint
4. maintain
5. talented

Activity III

Question 1.
Look at the underlined words in the following sentences. These words tell us about the manner of actions.
निम्न वाक्यों के रेखांकित शब्दों को देखिए। ये शब्द कार्य करने के ढंग को बताते है।
He was extremely frightened.
I turned the handle slowly and the door opened.

Fill in the blanks by converting the words in the brackets, as shown in the above examples :
कोष्ठक में दिए शब्दों में उपर्युक्तानुसार परिवर्तन कर रिक्त स्थानों में भरिये –

1. I …………………. (grateful) acknowledge my elder sister’s help in completing my project.
2. The tortoise ran …………………. (slow) and won the race.
3. Being an avid reader, Arpita speaks English …………………. (fluent)

4. The crowd was very well-behaved; they waited .... (patient) for the actor to arrive, but he never came.
5. Akshat is generous; he agreed .... (ready) to lend me his Hockey stick.

Answer:

1. gratefully
2. slowly
3. fluently
4. patiently
5. readily.

Activity IV

Question 1.
You must have heard the story of Raja Harishchandra, who sacrificed his kingdom and all his comforts for the sake of honest duty. Explore any story about honesty and tell it in the class.
Answer:
An Honest Woodcutter
(ईमानदार लकड़हारा)

One day a woodcutter was cutting woods from a tree. The tree stood on the bank of a river. By chance his axe slipped off his hands and fell into the river. Hearing his wailing, the god of the river appeared before him with a gold-axe and asked the woodcutter, "Is this your axe ?" The woodcutter shook his head in negative and said, "No sir, this is not my axe." The god of the river dived into the river. The god came out with a silver axe and asked "Is this your axe ?" The woodcutter again refused. The god of the river dived again and came out with gold, silver and iron axe. Seeing the iron axe, the woodcutter spread out his hand and said, "Yes, sir, this iron axe is mine."

The god of the river was very much pleased. Seeing his hone ty, he gave him all the axes of gold, silver and iron.

Activity V

Question 1.
Suppose you are on the way to home from school. You find a wallet (बटुआ) on the road with a thousand rupee note, an ATM card and some personal documents. You take the

wallet to the police.
Write in dialogue form the conversation with a policeman. You may start this way.
मान लो आपको स्कूल से घर आते समय एक बटुआ मिलता है जिसमें एक हजार रुपए, एक ATM कार्ड तथा कुछ व्यक्तिगत कागजात हों। आप इस बटुए को पुलिस के पास ले जाते हैं। पुलिस वाले और आपके मध्य हुए वार्तालाप को इस प्रकार प्रारम्भ करें और पूरा करें।
Student : May I come in, sir ?
Policeman : Yes, please do.
Student : I have found a wallet on the road while going back home from school.

Answer:

Student : May I come in, sir ?
Policeman : Yes, please do.
Student : I have found a wallet on the road while going back home from school. There are a one thousand rupee note, an ATM card and some documents in it.
Policeman : What do you want ?
Student : Sir, I want to deposit it with the police so that the proper owner should get it.
Policeman : Write down your address here and sign. Here is the receipt for the wallet and its content.
Student : Thank you, sir.

Question 2.
Divide the class into two groups. Ask the first group to make yearly calender mentioning months, days and dates. Now ask the second group to find out the months and days (tithi) according to Indian mythology. Ask them to find out when and after how many days does full moon (Purnima) and new moon (Amavasya) occur. Display the calenderin your class.
(कक्षा को दो समूहों में बाँटिए। पहले समूह से एक वार्षिक कैलेण्डर बनाने को कहिए जिसमें महीनों, दिनों व तारीखों का उल्लेख हो। अब दूसरे समूह से हिन्दी धर्मशास्त्रों के अनुसार माह व दिन (तिथि) का पता लगाने को कहिए। उनसे यह पता लगाने के लिए कहिए कि पूर्णिमा व अमावस्या कब-कब व कितने दिनों बाद आती हैं। इस कैलेण्डर को अपनी कक्षा में प्रदर्शित कीजिए।).

Answer:

January 2016

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
31 सप्तमी					1 सप्तमी	2 अष्टमी
3 नवमी	4 दशमी	5 एकादशी	6 द्वादशी	7 द्वादशी	8 त्रयोदशी	9 चतु./अमा.
10 पौ. शु	11 द्वितीया	12 तृतीया	13 चतुर्थी	14 पंचमी	15 षष्ठी	16 सप्तमी
17 अष्टमी	18 नवमी	19 दशमी	20 एकादशी	21 द्वादशी	22 त्रयोदशी	23 चतु/पूर्णिमा
24 मा. कृ.	25 प्रथमा	26 द्वितीया	27 तृतीया	28 चतुर्थी	29 पंचमी	30 षष्ठी

Passages for Comprehension

Read the following passages and answer the questions that follow :
निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़कर उनके नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर कीजिए :

Passage 1

The king announced, "People of this great kingdom, I welcome you all. I want to select a talented and good individual to ascend the throne after me. For this reason I am holding a small competition. I will hand out plant seeds to each person. The seeds are to be planted and maintained well for three months. Whoever brings back the best grown plant with colourful flowers will be chosen as the crown prince. A person who can take care of the plants and make them grow, can also make the kingdom prosper."

Question 1.
Whom did the king welcome to the palace ?
राजा ने महल में किसका स्वागत किया?
Answer:
The king welcomed his people to the palace.
राजा ने अपनी प्रजा का महल में स्वागत किया।

Question 2.
What was the king looking for ?
राजा को किस की तलाश थी?

Answer:
The king was looking for his successor.
राजा को अपने उत्तराधिकारी की तलाश थी।

Question 3.
What did he do to find a true successor ?
एक सच्चे उत्तराधिकारी को तलाशने के लिये उसने क्या किया?
Answer:
The king held a competition to find out a true successor.
एक सच्चा उत्तराधिकारी तलाशने के लिए राजा ने एक प्रतियोगिता का आयोजन किया।

Question 4.
“The person who can take care of the plant will also look after the prosperity of his people”-whose thinking was it?“
जो व्यक्ति पौधे की देखभाल कर सकता है वह अपनी प्रजा की खुशहाली की भी देखभाल करेगा“ यह सोच किसकी थी ?
Answer:
This was the king’s thinking.
यह राजा की सोच थी।

Question 5.
Write the word from the passage which means “single person’.
Answer:
individual.

Question 6.
Write the word from the passage which is opposite to ‘big’.
Answer:
small.

Passage 2

“My dear people! This man Vikram who has not grown any plant will be my successor.” The people were disappointed. The ministers and the judges were shocked. The king continued, “I was looking for a man with a strong character and I have found him. I had all the seeds roasted before I gave them out. This fact was kept a secret. I was on the look out for an honest person. When I saw the pot without any plant, I knew that I’ve found the honest man.” The people were surprised. The ministers and the judges

appreciated the king for his wise decision. King Mahender declared Vikram the prince of Mahapal.

Question 1.
Whom did the king announce his successor?
राजा ने किसको अपना उत्तराधिकारी घोषित किया?
Answer:
The king announced Vikram his successor.
राजा ने विक्रम को अपना उत्तराधिकारी घोषित कर दिया।

Question 2.
Why were the judges and the ministers shocked ?
मन्त्री और निर्णायक क्यों आश्चर्यचकित थे?
Answer:
They were surprised to see that the king had made Vikram his successor who had not grown any plant.
वे यह देखकर आश्चर्यचकित थे कि राजा ने विक्रम को अपना उत्तराधिकारी बना दिया था जिसने कोई पौधा नहीं उगाया था।

Question 3.
What was the king looking for ?
राजा किसको तलाश रहा था?
Answer:
The king was looking for a man with strong character.
राजा एक मजबूत चरित्र वाले आदमी को ढूँढ रहा था।

Question 4.
What had the king done with the seeds before giving them to the people?
राजा ने लोगों को बीज देने से पहले उनके साथ क्या किया था?
Answer:
The king had got all the seeds roasted before giving them to the people.
राजा ने लोगों को बीज देने से पहले उनको भुनवा लिया था।

Question 5.
Why did the ministers and the judges praise the king ?
मन्त्रियों और निर्णायकों ने राजा की प्रशंसा क्यों की?
Answer:
The ministers and the judges praised the king for his wise decision.
मंत्रियों और निर्णायकों ने राजा की प्रशंसा उसके बुद्धिपूर्ण फैसले के लिये की।

Question 6.
Write the word from the passage which means 'manure'.
Answer:
fertilizers.

Meanings and Translation

Once upon .... to thrive. **(Page 47)**
Word-meanings : fertile (फ:टाइल) = उपजाऊ tookcare (टुक केों) = देखभाल करता था। people (पीपल) = प्रजा। own (ओन) = अपने। ministers (मिनिस्ट:जु) = मंत्रिगण adopt (अडॉप्ट) = गोद लेना। generations (जेनरेशन्ज़) = पीढ़ियाँ। to thrive (ट थ्राइव) = फलना-फूलना।

हिन्दी अनुवाद – एक बार की बात है कि महापाल नाम का एक बड़ा राज्य था। यह बहुत ही उपजाऊ राज्य था और राज्य के लोग बड़े खुशहाल थे। महापाल राज्य पर राजा महेन्द्र का शासन था जो एक नेक राजा थे। वह अपनी प्रजा की देखभाल अपने बच्चों की भांति करते थे। परन्तु महापाल के लोग इस बात से खुश नहीं थे कि राजा महेन्द्र के अपना कोई बच्चा नहीं था। एक दिन मन्त्रिगण राजा के पास एक प्रार्थना लेकर आये। राजा ने कहा, "क्या बात है?" मन्त्रियों ने कहा, "हम आपसे प्रार्थना करते हैं कि आप एक बच्चा गोद ले लें, जिससे हमारी पीढ़ियाँ समृद्ध रहें (फलती-फूलती रहें।)"

Then the .... the palace. **(Page 47)**
Word-meanings : look out for (लुक आउट फ़ॉर) = तलाशना चाहिये, ढूँढना चाहिये। to succeed me (ट सक्सीड मी) = मेरा उत्तराधिकारी बनने के लिये। to bring up (ट ब्रिग अप) = पालन पोषण करना। loyal (लॉयल) = वफादार। throne (थ्रोन) = राज सिंहासन। anxiously (ऍक्शस्लि) = उत्सुकता से, व्याकुलता से। competition (कम्पीटिशन) = प्रतियोगिता pass on (पास ऑन) = मेरे राज्य में फैला दो। instruction (इंस्ट्रक्शन) = निर्देश। were made to assemble (वर मेड टु असेम्बल) = इकट्ठा किया मया palace (पैलेस) = महल। full moon day (पूल मून डे) = पूर्णिमा के दिन। were supposed (वर सपोज्ड) = यह मान लिया गया।

हिन्दी अनुवाद – तब राजा ने उत्तर दिया-"आप ठीक कहते हैं। मैं अब वृद्ध हो गया हूँ और मुझे एक ऐसे व्यक्ति को ढूँढना चाहिये जो मेरे बाद राज-सिंहासन पर बैठ सके।" मन्त्रियों ने पूछा,"तो क्या हम ऐसे एक बच्चे की तलाश करें?" राजा ने उत्तर दिया, "नहीं, नहीं, मैं अब इतना युवा नहीं रह गया हूँ कि एक बच्चे का पालन पोषण कर सकें। आओ हम एक वफादार व्यक्ति को ढूढे जो राज-सिंहासन को संभाल सके।" मंत्रियों ने उत्सुकता से पूछा,"क्या कोई प्रतियोगिता होने वाली है?" राजा ने कहा,"हाँ एक भिन्न प्रकार की प्रतियोगिता। मेरे निर्देशों का प्रचार-प्रसार कर दें।" राजा के निर्देशों के अनुसार पूर्णिमा के दिन नगर के लोगों को महल में इकट्ठा कराया गया। मन्त्रियों से कहा गया था कि वे प्रत्येक परिवार से एक व्यक्ति को बुलायेंगे।

The king .... prosper.**(Pages 47-48)**
Word-meanings : announced (एनाउंस्ट) = घोषणा की। telented (टेलेन्टेड) = प्रतिभाशाली

individual (इन्डिविजुअल्) = व्यक्ति। ascend (एसेण्ड) = सिंहासन पर बैठना। hand out (हैण्ड आउट) = देना, वितरित करना। plant-seeds (प्लैण्ट-सीड्ज़) = पौधे के बीज । to be planted (टु बी प्लांटिटड) = लगाये जाने हैं। after me = मेरे बाद। holding (होल्डिंग) = आयोजित कर रहा। are to be maintained = देखभाल की जानी है। whoever (हूएवर) = जो कोई भी व्यक्ति । grown (ग्रोन) = बढ़ा हुआ, उगा हुआ। colourful (कलॅफल) = रंगीन। crown prince (क्राउन प्रिन्स) = उत्तराधिकारी राजकुमार, युवराज। prosper (प्रॉस्पर) = खुशहाल, समृद्ध।

हिन्दी अनुवाद – राजा ने घोषणा की, "इस महान राज्य के लोगों, मैं आप सब का स्वागत करता हूँ।" मैं एक ऐसे प्रतिभाशाली और नेक व्यक्ति को चुनना चाहता हूँ जो मेरे बाद इस राज-सिंहासन पर बैठ सके। इस कारण मैं एक छोटी-सी प्रतियोगिता का आयोजन कर रहा हूँ। मैं प्रत्येक व्यक्ति को पौधों के बीज वितरित करूंगा। बीजों को बोना है और उनकी तीन माह तक अच्छी तरह से देखभाल करनी है। जो कोई भी सबसे बढ़िया पौधा, जिस पर रंगीन फूल लगे होंगे, लायेगा उसे ही उत्तराधिकारी राजकुमार चुन लिया जायेगा। यदि एक व्यक्ति पौधे की अच्छी प्रकार से देखभाल कर सकता है और उसे बढ़िया तरीके से उगा सकता है तो वह व्यक्ति राज्य को भी खुशहाल (समृद्ध) बना सकता है।"

The people.......are beautiful. **(Page 48)**
Word-meanings : excited (Takuisfes) = उत्तेजित/उत्साहित returned (रिटःन्ड्) = वापिस आये। flower pots (फ्लावें पॉट्स) = गमले। blossoming (ब्लॉस्मिंग) = खिल रहे थे। palace ground (पैलेस ग्राउंड) = महल का मैदान। was bearing (वॉज़ बियरिंग) = दिखा रहा था। in bold letters (इन बोल्ड लैटज़) = बड़े-बड़े अक्षरों में। winner (विन) = विजेता। bright (ब्राइट) = चमकीले। declared (डिक्लेअर्ड) = घोषणा कर दी।

हिन्दी अनुवाद – लोग उत्साहित थे। उन्होंने बीज लिये और घर वापिस चले गये। तीन महीने बाद वे अपने-अपने गमले लेकर लौटे जिनमें रंगीन और सुन्दर फूल खिले हुए थे। महल के पूरे मैदान पर गमलों में हरे-पौधे थे। प्रत्येक गमले पर एक पर्चा लगा था जिस पर बड़े मोटे अक्षरों में गमले के स्वामी का नाम लिखा था मन्त्री ने निर्णायकों की एक टीम विजेता को छाँटने के लिये नियुक्त कर दी। "जहाँपनाह! सारे ही पौधे सुन्दर और रंगीन हैं। हे स्वामी ! सही व्यक्ति को चुनना कठिन कार्य है।" निर्णायकों ने सारे पौधों को देखकर यही कहा। यह सुनकर राजा ने कहा, "आओ महल के बाग में चलते हैं।" राजा सुन्दर और रंगीन फूलों को देखकर बड़ा प्रसन्न हुआ। उसने कहा,"सारे गमले सुन्दर हैं।"

*Your .... successor." **(Pages 48-49)**
Word-meanings : has not succeeded (हैज़ नॉट सक्सीडिड) = सफल नहीं हुआ है। soil (सॉइल) = मिट्टी। tiny (टाइनि) = बहुत छोटा। demanded (डिमान्डिड) = आदेश दिया। called for (कॉल्ड फ़ॉर) = बुलवाया। screamed (स्क्रीम्ड) = चीखा। severely (सीविअर्लि) = कठोरता से । trembling (ट्रेम्ब्लं ग) = काँपते हुए। folded hands (फोल्डिड हैण्ड्ज़) = हाथ जोड़कर। tried my best (ट्राईड माई बेस्ट) = भरसक प्रयास किया। fertilizer (फ़ःटिलाइजें) = खाद। bring up (ब्रिग अप) = उगाना।

हिन्दी अनुवाद – मन्त्री ने राजा से कहा,"महाराज! हमारे निर्णायक सही व्यक्ति को चुनने में असमर्थ हैं। एक आदमी ऐसा भी है जो कोई भी पौधा नहीं उगा सका। उसके गमले में केवल मिट्टी ही है। क्या मैं उसे

वापिस भेज दें।" राजा ने आदेश दिया, "मुझे वह गमला दिखाओ जिस में कोई पौधा नहीं है।" "जी स्वामी", मन्त्री ने कहा । मन्त्री वह गमला लाया। राजा ने उस पर नाम की पर्ची लगी देखी और उस आदमी को बुलवाया। भीड़ में से कोई व्यक्ति चीखा, "गमले को देखो, एक छोटा-सा पौधा भी नहीं है। इसके लिये उसे कठोर दण्ड मिलेगा।" भय से काँपता हुआ गमले का स्वामी विक्रम, राजा के पास आया। राजा ने पूछा, "गमले में कोई पौधा क्यों नहीं है?" भय से काँपते हुए और हाथ जोड़कर विक्रम ने कहा "हे महामहिम ! मेरे स्वामी, मैंने अधिक खाद डालकर और सावधानी से बीजों को पानी देकर भरसक प्रयास किया। मुझे खेद है यह कहने में कि मैं एक भी पौधा नहीं उगा सका।" यह सुनकर राजा बहुत खुश हुआ और वह खड़ा हो गया और प्रजा को सम्बोधित किया,"हे मेरी प्रिय प्रजा! यह आदमी विक्रम जिसने पौधा नहीं उगाया है, यही मेरा उत्तराधिकारी बनेगी।"

The people .... Successor. **(Page 49)**
Word-meanings : were disappointed (वर डिस्अपॉइन्टिड) = निराश हुए। were shocked (वर शॉक्ट) = आश्चर्यचकित रह गए। continued (कन्टिन्यूड) = अपना सम्बोधन जारी रखा। character (कैरेक्टर) = चरित्र। was looking for (वॉज़ लुकिंग फॉ) = ढूँढ रहा था। had all the seeds roasted (हैड ऑल द सीड्ज़ रोस्टिड) = सारे बीजों को भुनवा दिया था। secret (सीक्रिट) = रहस्य on the look out (ऑन द लुक आउट) = खोज मैं। were surprized (वर स:प्राइज़्ड) = आश्चर्यचकित रह गए। appreciated (अप्रिशिएटिड) = प्रशंसा की। wise (वाइज़) = बुद्धिपूर्ण। decision (डिसिज़न) = निर्णय। true (ट्र) = सही।

हिन्दी अनुवाद – लोगों को निराशा हुई। मंत्री और निर्णायक आश्चर्यचकित रह गए। राजा ने अपना सम्बोधन जारी रखा, "मैं एक ऊँचे चरित्रवान व्यक्ति क्रो ढूँढ रहा था, और मुझे वह मिल गया है। बीज बाँटने से पहले मैंने उन्हें भुनवा दिया था। है इस बात को रहस्य के रूप में रखा गया। मुझे एक ईमानदार आदमी की तलाश थी। जब मैंने गमले को बिना किसी पौधे के देखा तो मैं जान गया कि मुझे एक ईमानदार आदमी मिल गया है। लोग आश्चर्यचकित हो गये। मन्त्रिगण और निर्णायकों ने राजा के बुद्धिपूर्ण निर्णय की प्रशंसा की। राजा महेन्द्र ने विक्रम को महापाल का युवराज घोषित कर दिया। सारी प्रजा राजा के निर्णय से खुश थी। आखिरकार लोगों को अपना सही उत्तराधिकारी मिल गया।