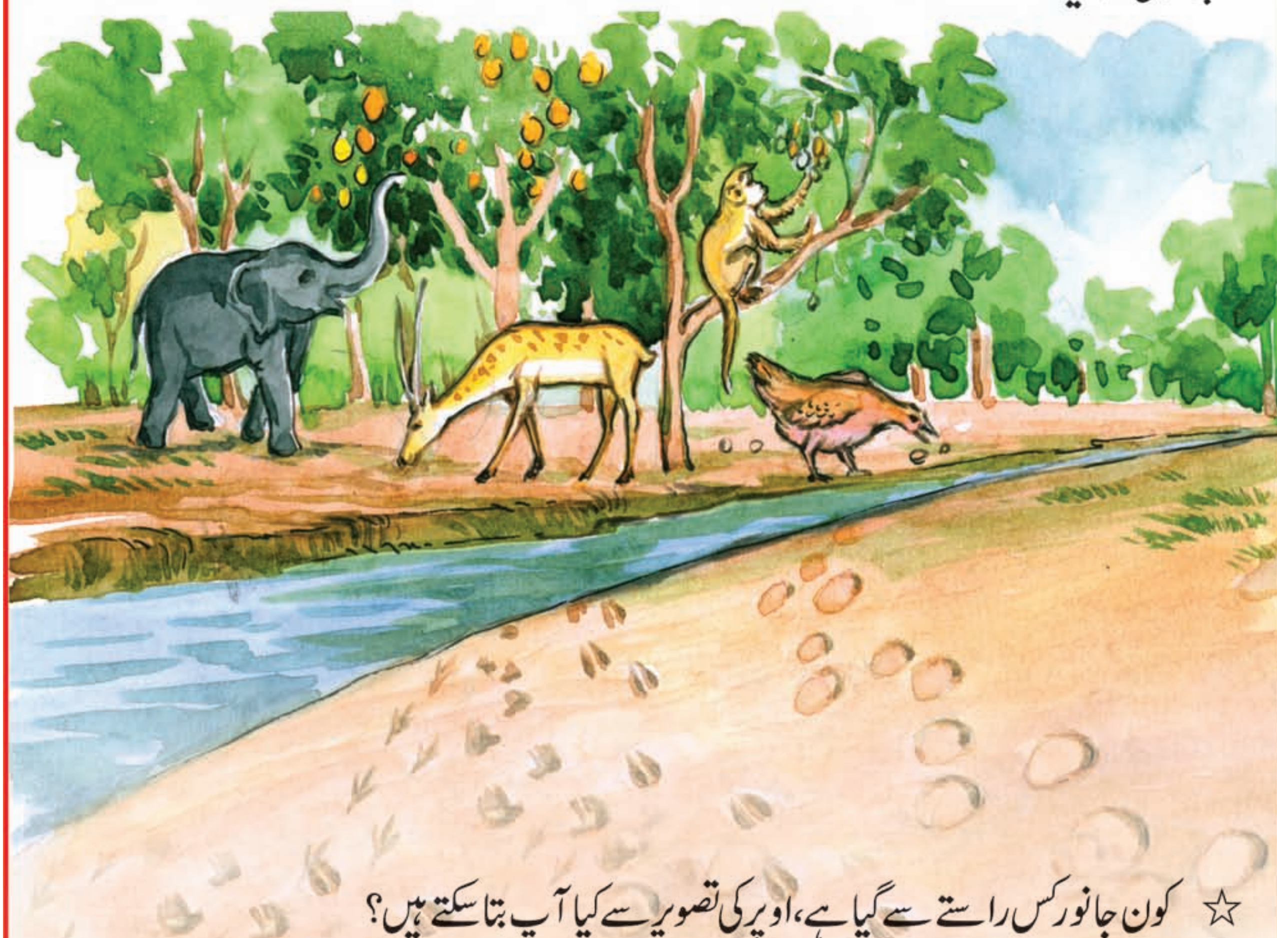
سبق: 1

# تصویر کو پہچانیے

ہاتھی ، ہرن اور بندر مل جل کر جنگل میں رہتے تھے ۔ ندی کے اس پار پھل کے باغ میں نرم نرم گھاس اور مزیدار پھل کھانے کے لیے ان سب نے چاہا۔ ندی پار ہوکر باغ کو چلے ۔ باغ میں مل جل کر پھل کھایے اور سب خوش ہویے۔



☆ کون جانور کس راستے سے گیا ہے، اوپر کی تصویر سے کیا آپ بتا سکتے ہیں؟
کس کے پیر کے نشان کون سے ہیں آپ اپنے دوست کو بتائیے۔

☆ فرش پر آپ دوست کے پیروں کے نشان تیار کیجیے۔ کیا یہ آپ کے پیر کے نشان سے الگ ہے؟

آیئے بنائیں:

☆ ایک پتّا لیجیے۔

☆ پتّے کو ایک سفید کاغذ کے اوپر رکھ کر اس کے چاروں کنارے میں پنسل سے لکیر کھینچیے پھر پتّے کو اٹھا لیجیے۔

☆ اب آپ کے دوست سے پوچھیے یہ کس درخت کا پتّا ہے؟

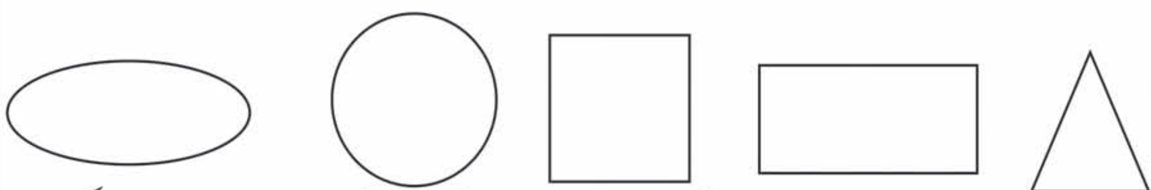
☆ اسی طرح آپ کئی طرح کے پتّے لیں اور اس میں مختلف شکل کی تصویر پائیں گے۔ نیچے دیے گیے خالی نقشوں میں مختلف درخت کے پتّے رکھ کر نقشہ بنائیے۔ ہر نقشہ کے نیچے کس درخت کا پتّا ہے لکھیے۔

☆ آیے کچھ چیزوں کی تصویر بنائیں۔

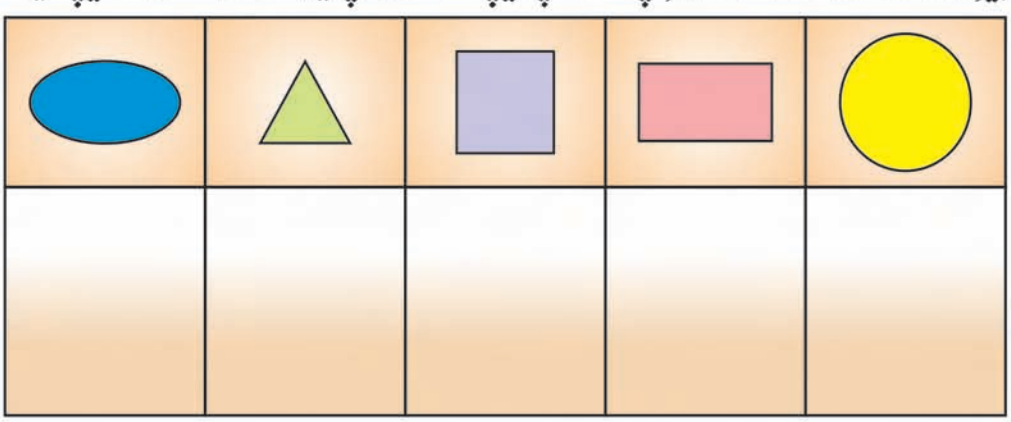
ماچس کی ڈبیا، اسکیل، لوڈو کی گوٹ، بوتل کا ڈھکن، ایک روپے اور پانچ روپے کا سکّہ حاصل کیجیے۔ ہر ایک چیز کو رکھ کر اس کے کنارے میں لکیر کھینچ کر تصویر بنائیے۔

آپ نے جو تصویریں تیار کیں ہیں ان کی شکل کو دیکھیے۔ نیچے دی گئی شکل کی طرح کیا وہ سب دکھائی دیتے ہیں؟

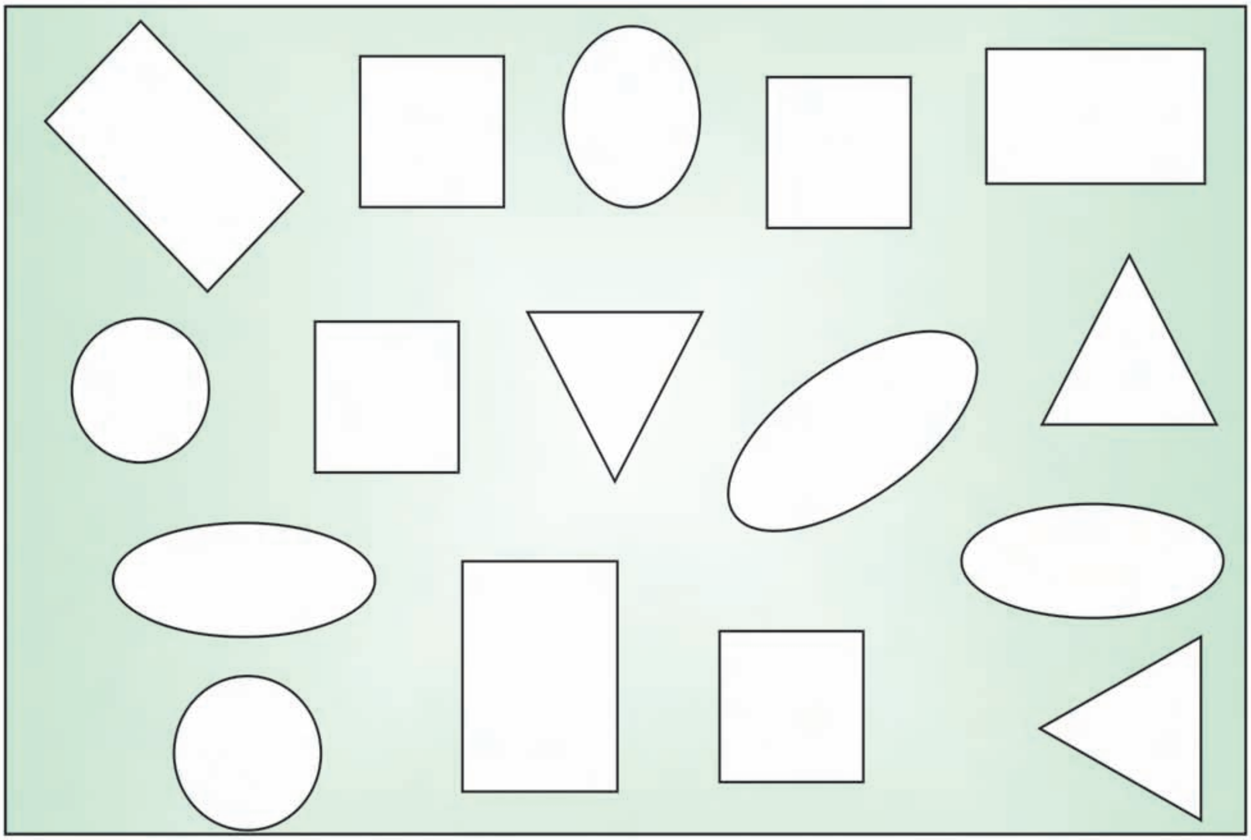
آپ کی بنائی ہوئی کن کن چیزوں کی شکل کے ساتھ نیچے دیے گیے نقشے برابر ہویے ہیں غور کیجیے۔



کون کون سی چیزوں کو رکھ کر ان کے کنارے لکیر کھینچنے سے آپ نیچے کے نقشوں کو پائیں گے اسی نقشہ کے نیچے لکھیے۔



☆ برابر نقشہ والی تصویروں کو ایک ہی طرح کے رنگ بھریئے:



☆ کون سے نقشہ میں ٹیڑھی لکیر ہے اس کے اوپر (   ) نشان لگائیے۔

☆ جو نقشے سیدھی لکیر سے بنے ہیں اس میں (   ) نشان لگائیے۔

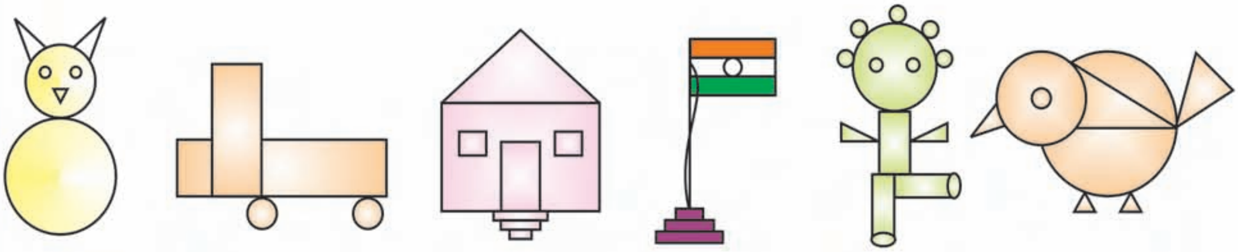
☆ کتنے نقشوں میں 3 عدد سیدھی لکریں ہیں؟ ☐

☆ کتنے نقشے 4 عدد سیدھی لکیروں سے بنے ہیں؟ ☐

اساتذہ کے لیے ہدایت: اوپر کے نقشوں میں دیے گیے یکساں اور فرق کا بچوں کے ساتھ مذاکرہ کریں۔ جیسے ٹیڑھی لکیر سے بنی، سیدھی لکیر سے بنی، کس میں کتنی سیدھی لکریں ہیں، وغیرہ وغیرہ۔

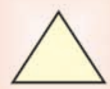
## سیما کا کاغذ کاٹنا:

سیما نے کاغذ کاٹ کر یہ سب نقشے تیار کیے۔ ہر ایک طرح کے نقشے سے بہت ساری چیزیں تیار کر کے ان سب کو جوڑ کر تصویر تیار کیا ہے ان سب کو دیکھیے۔



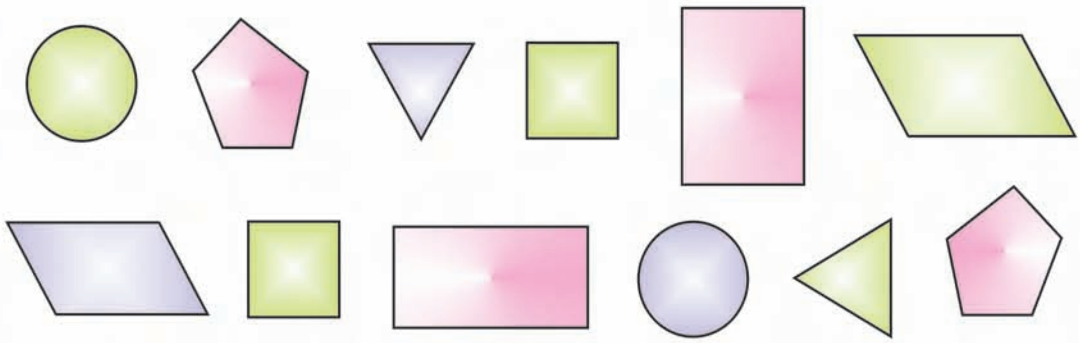
(କ) (ଖ) (ଗ) (ଘ) (ଙ) (ଚ)

☆ تصویر دیکھ کر کون سے نقشے میں کتنا عدد ہے لکھیے:

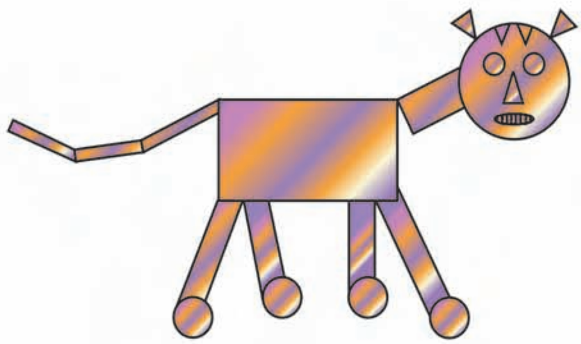
| تصویروں کی تعداد |  | | | |
|---|---|---|---|---|
| କ | | | | |
| ଖ | | | | |
| ଗ | | | | |
| ଘ | | | | |
| ଙ | | | | |
| ଚ | | | | |

# عملی کام

1۔ برابر والے نقشے کو آپس میں لکیر کھینچ کر جوڑیئے۔



2۔



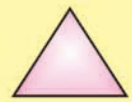
اوپر کی تصاویر کے کس نقشہ میں کتنا عدد ہے گن کر لکھیے۔

اوپر کی تصویروں کی طرح آپ ایک تصویر اپنی کاپی پر بنائیے۔

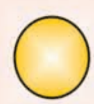
3۔

اوپر کے نقشے کو نیچے دی گئی خالی جگہ میں بنائیے۔

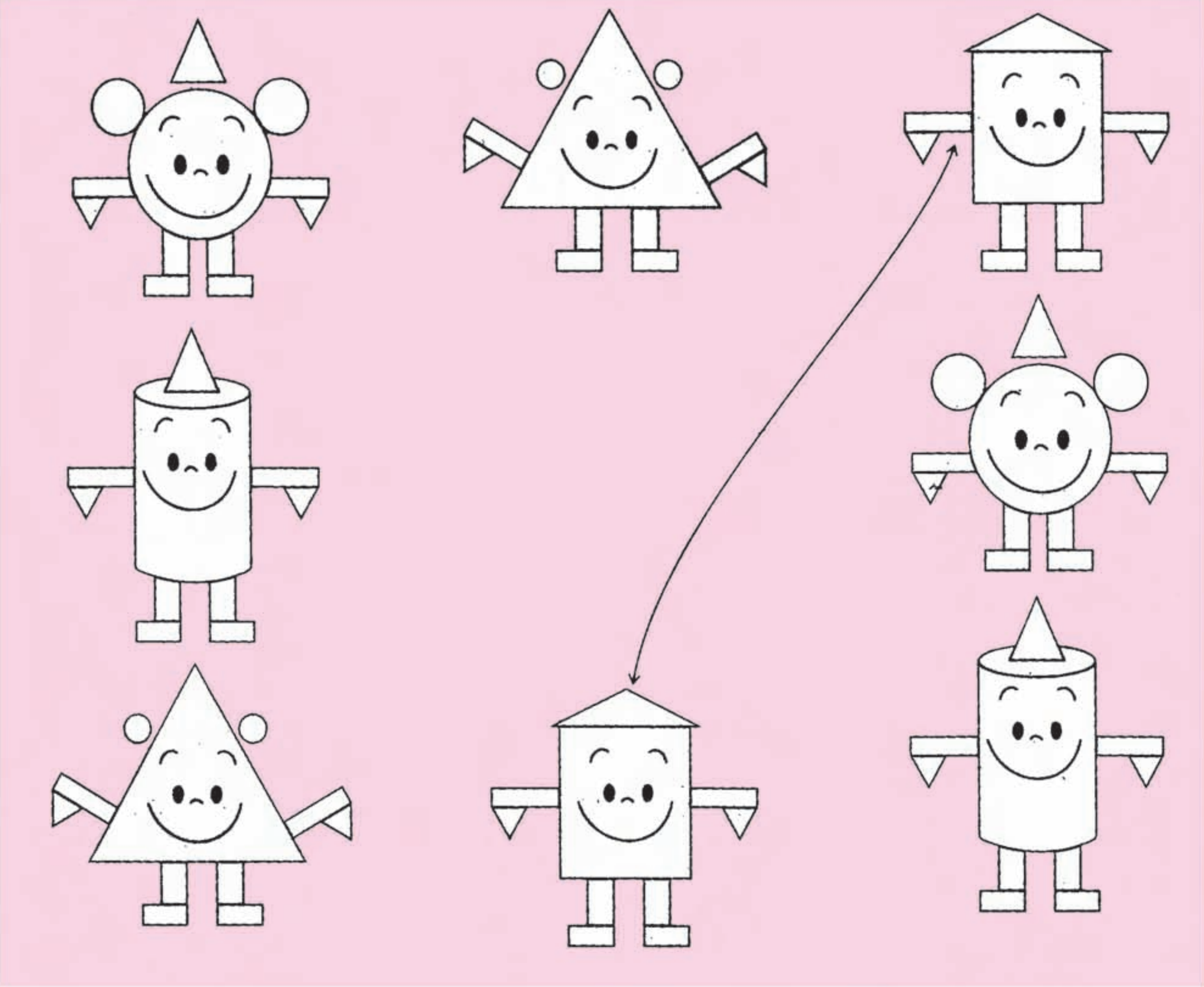
4۔ کون کون سی چیزیں لے کر نیچے دیے گئے نقشوں کو تیار کر سکتے ہیں۔

| نقشہ | چیزوں کے نام |
|---|---|
| | |
|  | |
| | |
| | |

5۔ اسکول کے اندر اور اسکول کے باہر کن کن چیزوں میں نیچے دیے گئے نقشے آپ دیکھ رہے ہیں۔

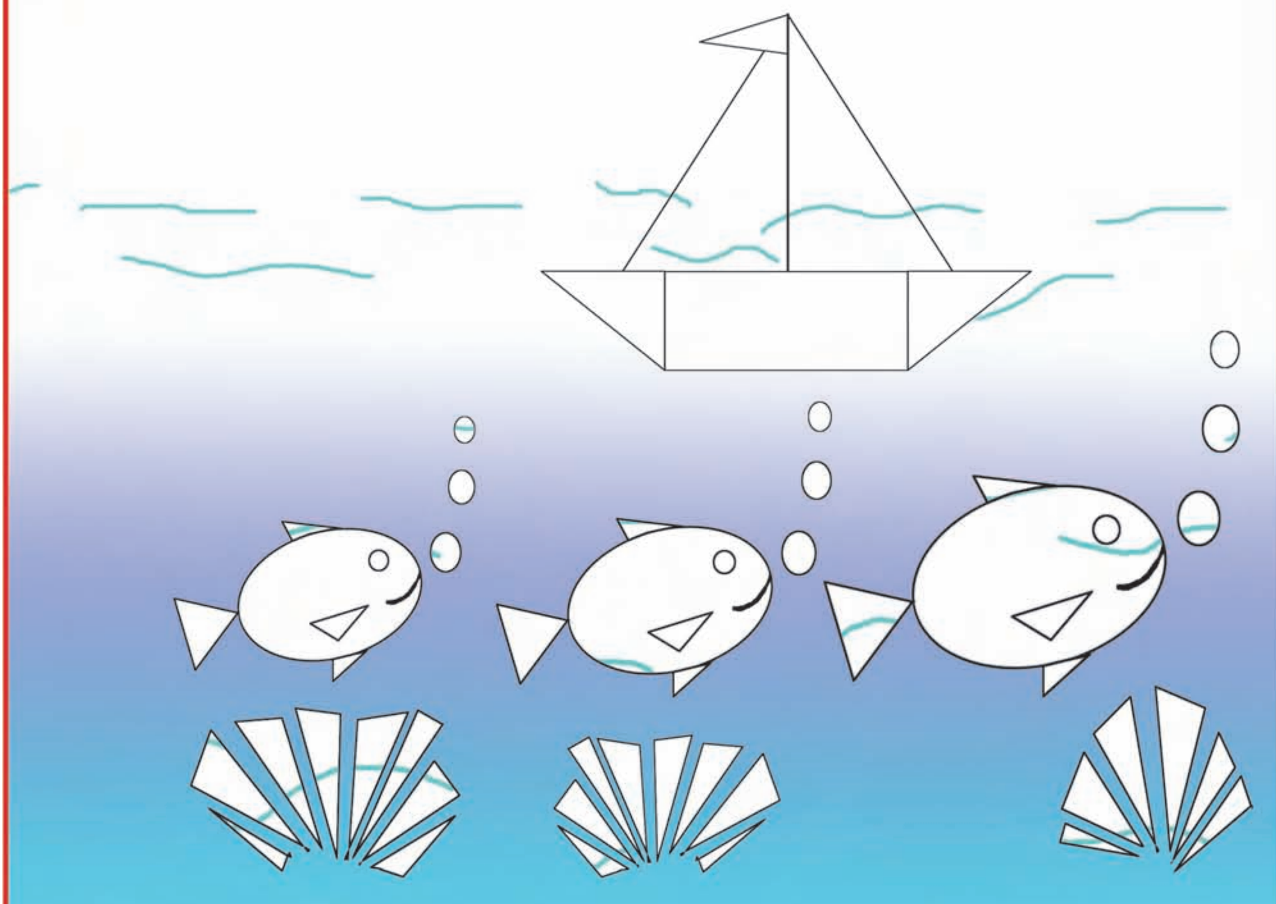
| نقشہ | چیزوں کے نام |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
|  | |

6۔ ہم شکل نقشوں کو ملائیے۔



7۔ اور      نقشہ استعمال کر کے اوپر دیے گئے نقشے کی طرح اور چند تصویریں آپ تیار کیجیے۔

8۔ △ نقشہ کو ہرے رنگ، ⬭ نقشہ کو لال رنگ اور ▭ نقشہ کو پیلے رنگ سے بھریے۔



9۔

(i) بندر کے منہ میں ■ نقشہ کے چشمہ لگائیے۔

(ii) باگھ کی تصویر میں ⋈ نقشہ کے مونچھ تیار کیجیے۔

(iii) لڑکی کی تصویر میں ● نقشہ کے بندیا اور کان میں پہننے کے کان کا پھول تیار کیجیے۔

(iv) لڑکے کی تصویر میں ■ نقشہ کا منہ تیار کیجیے۔