

8. Little Flowers

Little flowers, big flowers

('लिट्ल 'फ्लावअ(र), बिग 'फ्लावअ(र))
flower-flower colourful.

('फ्लावअ(र)-'फ्लावअ(र) 'कलरफुल)



Red, white, yellow, purple

(रेड, व्हाइट, यलो, प्पल)
looks cool-cool.

(लुकस् 'कूल-कूल)

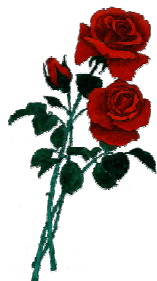
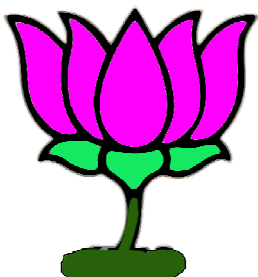


Softness and aroma nature's rule,

(सॉफ्टनेस एण्ड अ'रोमा 'नेचर्स रूल)

pretty-pretty lotus blossom in the pool.

(प्रिटि-प्रिटि लोटस् 'ब्लॉसम् इन् द् पूल)



Sunflower, marigold and jasmine.

(सन्'फ्लावअ(र), 'मैरिगोल्ड एण्ड जैसमिन्)

Beautiful roses are flower's queen.

('ब्यूटिफुल रोजेज़ आर् 'फ्लाउअस 'क्वीन्)

Teacher's Note for day 139 to 144:

Rhyme सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में rhyme के निर्देश को पढ़ें।

बच्चों से विभिन्न flowers के बारे में चर्चा करें और दिए गए flowers के नाम English में बताएँ। साथ ही उन flowers की विशेषताओं पर बच्चों से प्रश्न करें और चर्चा करें।

Q.1 इन चित्रों को पहचानें और उन्हें box में दिए गए सही sentence से मिलाएँ।



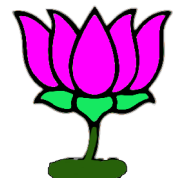
It is a jasmine.

It is a sunflower.

It is a rose.

It is a lotus.

It is a marigold.



Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार पाठ के आधार पर sentence मिलाएँ और ज़ोर से पढ़ें।



It is a rose.

it is white.



It is a sunflower.

it is red.

and

it is yellow.



It is a jasmine.

Teacher's Note:

Rhyme: Little Flowers

Subject teaching: बच्चों से विभिन्न flowers बारे में चर्चा करें और उनके नाम English में समझाएँ। साथ ही बच्चों से उनकी विशेषता जैसे—colour, shape, season, plant etc. के बारे में भी चर्चा करें। जैसे— It is a rose and it is red. etc.

Conversation: Which flower do you like? I like rose. etc.

Date:

Day : 140

Q.1 दिए गए rhyming words को जोर से बोलकर पढ़ें।

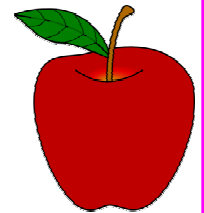
rose nose dose pose

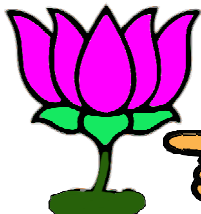
flower sunflower cauliflower

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को पहचानें और sentence को लिखें और जोर से पढ़ें।



This is a rose but that is an apple.











Teacher's Note:

Rhyme: Little Flowers









Subject teaching: बच्चों से विभिन्न flowers के बारे में चर्चा करें और उनके नाम English में समझाएँ। साथ ही बच्चों से उनकी विशेषता जैसे—colour, shape, season, plant etc. के बारे में भी चर्चा करें। जैसे— This is a chalk but that is a chair. etc.

Conversation: Which flower do you like? I like rose. etc.

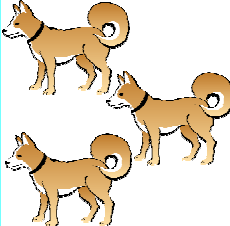


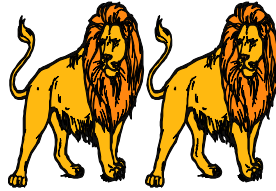
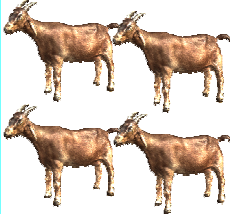



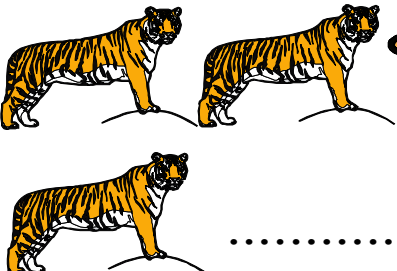



Date:

Day : 141

Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को count कर words में लिखें और जोर से पढ़ें।

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | one rose | three roses |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को पहचानें और sentence को लिखें और जोर से पढ़ें।

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| These are dogs but those are lions. | | | |
|  |  |  |  |
| | | | |
|  |  |  |  |
| | | | |

Teacher's Note:

Rhyme: Little Flowers

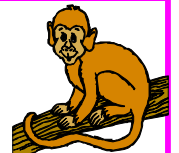
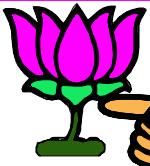
Subject teaching: बच्चों से विभिन्न flowers बारे में चर्चा करें और उनके नाम English में समझाएँ। साथ ही बच्चों से उनकी विशेषता जैसे—colour, shape, season, plant etc. के बारे में भी चर्चा करें। जैसे— These are chalks but those are chairs. etc.

Conversation: Which flower do you like? I like rose. etc.

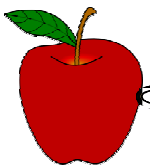
Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को पहचानें और sentence को लिखें और ज़ोर से पढ़ें।



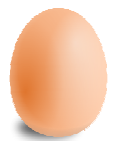
This is a rose **and** that is a peacock.



Q.2 दिए गए रिक्त स्थान में **and/but** भरकर sentence पूरा करें और ज़ोर से पढ़ें।



This is an apple that is an egg.



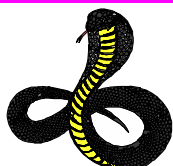
This is a marigold that is a vulture.



This is an elephant that is a jasmine.



This is a sunflower that is a tree.



This is a snake that is a rose.



Teacher's Note:

Rhyme: Little Flowers

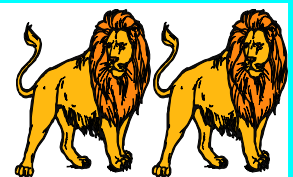
Subject teaching: बच्चों से विभिन्न flowers के बारे में चर्चा करें और उनके नाम English में समझाएँ। साथ ही बच्चों से उनकी विशेषता जैसे—colour, shape, season, plant etc. के बारे में भी चर्चा करें। जैसे— This is a rose and that is a peacock. etc.

Conversation: Where does rose grow? Roses grow in the plant. etc.

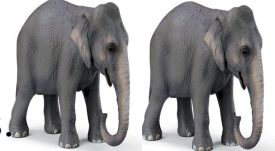
Q.1 नीचे दिए उदाहरण के अनुसार words को उनके plural form से मिलाएँ।

| | | |
|-----------|--|------------|
| rose | | jasmines |
| marigold | | sunflowers |
| jasmine | | roses |
| sunflower | | plants |
| garden | | marigolds |
| plant | | gardens |

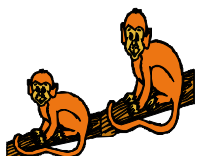
Q.2 दिए गए रिक्त स्थान में and/but भरकर sentence पूरा करें और जोर से पढ़ें।



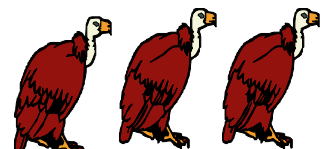
These are roses those are lions.



These are sunflowers those are elephants.



These are monkeys those are marigolds.



These are jasmines those are vultures.



These are chairs those are snakes.

Teacher's Note for day 143 to 144:

Rhyme: Little Flowers; **Subject teaching:** बच्चों से विभिन्न flowers के बारे में चर्चा करें और उनके नाम English में समझाएँ। साथ ही बच्चों से उनकी विशेषता जैसे—colour, shape, season, plant etc. के बारे में भी चर्चा करें। जैसे— These are roses and those are chalks.

These are roses but those are chairs etc.; **Conversation:** Where does rose grow? Roses grow in the plant. etc.

Day 144: Activity: "Colour colour which colour?" game (see appendix-1)