सिंधू भारती

दर्जो पंजों

(सिंधी)

भारतीय संविधान

पाठ – चोथों अलफ़

बुनियादी फ़र्ज़

क़लम ५१अ

बुनियादी फ़र्ज़ : भारत जे हरहिक नागरिक जो फ़र्ज़ु आहे त :

(अ) हू भारत जे संविधान खे मञींदो, उन जे क़ौमी झंडे, क़ौमी तराने, आदर्शनि ऐं संस्था जी इज़त कंदो.

(ब) आदर्श वीचारनि, जिनि आज़ादीअ जी लड़ाईअ लाइ हिमथायो ऐं उत्साहु फूकियो, उन्हनि जी संभाल ऐं पोइवारी कंदो.

(ब़) भारत जी एकता, अखंडता ऐं सम्पूरभता जी रक्षा कंदो.

(प) देश जी हिफ़ज़त कंदो ऐं वक़्तु पवण ते देश सेवा में टपी पवंदो.

(भ) सभिनी माण्हुनि में एकता जी भावना पैदा कंदो, जेका धर्म, भाषा, क्षेत्रवाद जे भेदभाव खां परे हूंदी. अहड़ियूं रस्मूं जेके औरत ज़ात ख़िलाफ़ हूंदियूं, उन्हनि जो बहिशकार कंदो.

(त) भारत जे जामअ संस्कृती ऐं शानदार वरसे जी हिफ़ज़त कंदो ऐं मुल्हु समझंदो.

(ठ) क़ुदरती माहौल जहिड़ोक झंगल, ढंढूं, नदियूं, झंगली–ज़िन्दगी इन्हनि जो बचाउ कंदो ऐं सभिनी प्राणियुनि लाइ दर्दमंदी रखंदो.

(ट) विज्ञानिक दृष्टि, इन्सानी मुल्ह, जाच जूच ऐं सुधारे भी भावना खे अहिम्यत ड़ींदो.

(स) आम मिल्कियत खे सलामत रखंदो ऐं हिंसा खां परे रहंदो.

(थ) शख़्सी ऐं गड़ियल मश्गूलियुनि जे सभिनी क्षेत्रनि में अगि़ते वधण जी लगा़तार कोशिश कंदो जीअं मुल्कु अगि़ते वधंदो रहे ऐं काम्याबीअ जे ऊचायुनि खे छुहे.

(ख) माउ या पीउ या पालकु आहे त उहो ज़रूर ड़िसे त पंहिंजे बा़र खे तइलीम हासिल करण जो मौक़ ड़ींदो. जंहिं जी उमिरि छहनि ऐं चोड़हनि सालनि विचमें हुजे.

शिक्षण खाते जो मंज़ूर कयल नम्बरु

प्रा.श.स. २०१४ – १५ / ह / भाषा / मंजूरी / ड– ५०५ / १८५३ तारीख़ : २७/४/१५

पंहिंजे स्मार्ट फोन में **DIKSHA APP** ज़रीए दर्सी किताब जे पहिरिएं सुफ़े वारे **Q.R.Code** ज़रीए डिजिटल दर्सी किताब ऐं हरहिक सबक़ में आयल **Q.R.Code** ज़रीए उन सबक़ बाबति पढ़ण / पढ़ाइण लाई काराइतियूं लिंक्स मिलंदियूं

X5LT71

(सिंधी)

सिंधू भारती

दर्जो पंजों

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, पुणे–४११ ००४.

पहिरियों छापो : 2015
सुधारियल छापो : 2021

© महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, पुणे - ४

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, हिन किताब जा सभु हक़ वास्ता पाण वटि महिफ़ूज़ रखे थो. मंडल जे डायरेक्टर जी लिखियल इजाज़त खां सवाइ हिन किताब जो को बि टुकरु छपाए नथो सघिजे.

सिंधी भाषा समिती :
डॉ. दयाल 'आशा' (सभापती)
श्री राजकुमार आसूदोमलु मोहिनाणी (मेम्बरु)
श्री अशोक कमलदास मुक्ता (मेम्बरु)
कु. राजेश्री ज़ेठानंद टेकचंदाणी (मेम्बरु)
श्रीमती काजल अनील रामचंदाणी (मेम्बरु)
श्रीमती मीरां महेश गिदवाणी (मेम्बरु)
श्री गोवर्धन शर्मा 'घायल' (नींड ड्रिनलु मेम्बरु)
श्री विजय राजकुमार मंगलाणी(नींड ड्रिनलु मेम्बरु)

संयोजक :
श्रीमती केतकी जानी
(नींड ड्रिनल - इन्चार्ज विशेष अधिकारी-सिंधी)

सहाय संयोजक :
श्रीमती गीता गणेश ठाकुर (कापी राईटर सिंधी)

टाईप सेटिंग :

चित्रकार :
श्रीमती ब्राजनी रे, पुणे

निर्मिती :
श्री सच्चिदानंद आफळे (मुख्य निर्मिती अधिकारी)
श्री संदीप आजगांवकर (निर्मिती अधिकारी)

प्रकाशक :
श्री विवेक उत्तम गोसावी, कन्ट्रोलर
पाठ्यपुस्तक निर्मिती मंडल,
प्रभादेवी, मुंबई - 400025

काग़ज़ :
७० जी.एस.एम क्रीम वो

छापींदड़ु : M/s India Printing Works, Mumbai

प्रिंटिंग आर्डर : N/PB/2021-22/ 500

प्रस्तावना

''ब्रारनि लाइ मुफ़्तु ऐं लाज़िमी तैलीम जो हक़ु क़ानून २००९'' ऐं क़ोमी सिख्या ख़ाको २००५ खे नज़र में रखी राज्य में 'प्राईमरी तैलीम अभ्यासक्रम २०१२' तियारु कयो वियो. हिन सरिकारी मन्ज़ूरु कयल अभ्यासक्रम मूजिबु ग़ैर सिंधी स्कूलनि में पढ़ंदड़ सिंधी शार्गिदनि लाइ सेकंड ब्रोली सिंधी सिखण वास्ते 'सिंधू भारती', सिंधी दर्जे पंजें जो दर्सी किताबु, मंडल शायइ कयो आहे, जेको अव्हांजे हथनि में ड्रींदे असांखे बेहद ख़ुशी थी रही आहे.

हीउ किताबु शाग़िर्दनि खे सिंधी भाषा समुझण, ग़ाल्हाइण, पढ़ण ऐं लिखण लाइ वणंदड़ु लगंदो, अहिड़ी उम्मीद आहे. उन सां गड़ु ब्रारनि खे गुफ़्तगू करणु पिणि वणंदो ऐं लियाक़त जो विकासु थींदो ब्रारनि जो मातृभाषा सिखण विंदुराईंदड़ु ऐं वणंदड़ु थिए इन लाइ ब्रार सवलाईअ सां ग्राए सघनि, अहिड़नि गीतनि, बैतनि, मूरतुनि मां आख़ाणियूं, तस्वीरुनि जो इस्तैमाल हिन किताब में कयो वियो आहे.

सिखण ऐं सेखारण जी तरितीब कामियाबु थिए, इन लाइ ''अचो त सिखूं ...., पढ़ो ऐं लिखो'' इहे मशिग़ूलियूं ड्रिनियूं वयूं आहिनि. हर हिक सबक़ पुठियां ड्रिनलु अभ्यासु वणंदड़ु ऐं सिख्या ड्रींदड़ु आहे.

सिंधी भाषा समिती, नींड ड्रिनल मेंबरनि ऐं चित्रकार जी गड्रियल महिनत सां हीउ किताबु त्यारु कयो वियो आहे. हीउ किताबु मैयारी ऐं वधि में वधि बेनुक़्सु थिए इन लाइ राज्य जे अलग़ि अलग़ि भाडनि मां अध्यापकनि ऐं तैलीमी महिरनि खां हिन किताब जी छंडछाण कराई वेई आहे. सभिनी आयल रायनि ऐं सुझावनि खे ध्यान में रखी सिंधी विषय कामेटीअ हिन किताब खे आख़िरीन रूपु ड्रिनो आहे.

शागिर्द, अध्यापक ऐं माइट हिन किताब जो स्वागत कंदा, अहिड़ी उमीद आहे.

तारीख़
११ फेबरवरी, २०१५

(चन्द्रमणी बोरकर)
संचालक
महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक
निर्मिती व अभ्यासक्रम
संशोधन मंडल, पुणे

भारत जो संविधान

दीबाचो

असीं भारत जा लोक, भारत खे हिकु मुकमल
तोरि ख़ुद मुख़्तयार समाजवादी सर्व–
धरम–सम–भाव वारो लोकशाही गणराज्य
बणाइण लाइ गंभीरता सां फ़ैसलो करे ऐं उन्हीअ जी
सभिनी नागरिकनि खे,
समाजिक, आर्थिक ऐं राज॒नीतिक न्याउ;
वीचार, इज़हार, विश्वास, श्रद्धा
ऐं उपासना जी आज़ादी,
दर्जे ऐं मोक़ए जी समानता;
ख़ातिरीअ सां हासुल कराइण लाइ
ऐं उन्हनि सभिनी में शख़्सी सौमान ऐं
राष्ट्र जी एकता तोड़े अखंडता
जी ख़ातिरी ड॒ींदड़ु भाईचारो
वधाइण लाइ,
असांजे हिन संविधान सभा में,
अज॒ु तारीख़ छवीहीं नवम्बर, १९४९ जे ड॒ींहुं
हिन ज़रीए हीउ संविधान स्वीकार करे,
उन खे क़ानून जे रूप में अर्पणु करियूं था.

राष्ट्रगीतु

जन गण मन – अधिनायक जय हे
भारत भाग्यविधाता।
पंजाब, सिंधु, गुजरात, मराठा
द्राविड़, उत्कल, बंग
विंध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा
उच्छल जलधि तरंग
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिस मांगे
गाहे तव जय गाथा
जन गण मंगलदायक जय हे
भारत भाग्यविधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

प्रतिज्ञा

‘भारत मुंहिंजो देशु आहे. सभु भारतवासी मुंहिंजा भाउर ऐं भेनरूं आहिनि.

मूंखे पंहिंजे देश लाइ प्यारु आहे ऐं मूंखे उनजे शानदार ऐं तरह तरह जे वरिसे ते गर्व आहे. मां सदाईं उन लायकु थियण जो जतनु कंदो रहंदुसि.

मां पंहिंजनि मिटनि माइटनि, उस्तादनि ऐं सभिनी बुज़िर्गनि जो सन्मानु कंदुसि ऐं हर कंहिं सां फ़ज़ीलत भरियो वरिताउ कंदुसि.

मां प्रतिज्ञा थो करियां त मां पंहिंजे देश ऐं देशवासियुनि सां सचो थी रहंदुसि. उन्हनि जे कल्याण ऐं आसूदगीअ में ई मुंहिंजो सुखु समायलु आहे.’

सिखण सेखारण जी प्रक्रिया	इल्मी हासिलात
सिखंदड़नि खे ब्रिनि या ग्रूप्स / अकेले में वझ ड्रिना वनि ऐं हिमिथायोत ... • पंहिंजे ब्रोलीअ में ग्राल्हि ब्रोलि करण लाइ ब्रारिन खे मौक़ो ड्रियणु जीअं खुलीअ दिलि सां हू बहिरो वठी सघनि. • क्लास में शागिर्दनि खे पाण में ग्राल्हाइण जो मौक़ो ड्रियो जीअं ब्रार पंहिंजी ब्रोलीअ में हिक ब्रिए सां ग्राल्हाईनि, नवां लफ़्ज़ सिखनि. पाण ज़ाहिरु करे सघनि. • बैत गीत, सुर ताल सां ग्राइण जो मौक़ो ड्रियो. • ब्रुधल आखाणी, कवीता खे पंहिंजे नमूने ब्रुधाइण जो मौक़ो ड्रियो. • मूर्तूं ड्रेखारे आखाणी ब्रुधायो. ब्रिया चित्र ड्रेखारे उन्हनि बाबति पुछो. • आईवेटा जा अखर ज़बानी मिसालनि सां चवायो. ड्रिसी करे सुञाणण लाइ चओ. • आईवेटा जा अखर लिखण लाइ बुनियादी लीकूं कढणु सेखारियो. • अखर जोड़े ब्रिनि अखरनि, टिनि अखरनि वारा लफ़्ज़ लिखणु, ब्रुधाइण सेखारियो. • लफ़्ज़नि जी रांदि करायो. • अख़र, लफ़्ज़, नंढा जुमिला पढ़ण जो मौको ड्रियो. • नंढा मज़मून मोरु, गांइ वग़ैरह ते ब्रुधाइण जो मौक़ो ड्रियो. • अदद सुञाणणु	सिखंदड़ु: 05.LQ.01 गीत, बैत, नंढियूं आखाणियूं सुर ताल, इशारनि में ब्रुधाईनि था. 05.LQ.02 मूर्तुनि मां आखाणी समुझनि ऐं ब्रुधाईनि था. 05.LQ.03 सिंधी आईवेटा जा अखर सुञाणी उन्हनि जो तुजु उचारु कनि था. 05.LQ.04 सिंधी अखरनि, अंगनि लाइ बुनियादी लीकूं कढी अखर लिखनि था. 05.LQ.05 ब्रिनि टिनि अखरनि वारा लफ़्ज़, नंढा जुमिला ड्रिसी ब्रुधी पढ़नि ऐं लिखनि था. 05.LQ.06 पाण में ग्रालिह ब्रोलि कनि था. 05.LQ.07 हम आवाज़ी लफ़्ज़नि जा मिसाल ब्रुधाईनि था. 05.LQ.08 नंढा मज़मून पंहिंजनि लफ़्ज़नि में ब्रुधाईनि था. 05.LQ.09 चित्र, तस्वीरूं ड्रिसी शयूं, भाज़ियूं फल, जानवर वग़ैरह सुञाणनि था. 05.LQ.10 अदद सुञाणनि था. ब्रुधाईनि था. 05.LQ.11 आखाणीअ जो सिलसिलो ब्रुधाईनि था. 05.LQ.12 दोस्तनि, टिचर, माईटनि सां ब्रुधिल, ड्रिनल ग्राल्हियुं विंढनि था. 05.LQ.13 सुवाल पुछनि था. जवाब ड्रियनि था.

फ़हिरसत

नम्बरु	विषय	सुफ़्हो
१	गीत	1
२	हर्फ़	2
३	आईवेटा	5
४	सिंधी अख़रनि ऐं अंगनि लाइ बुनियादी लीकूं	5
५	(अ) जी मात्रा वारा लफ़्ज़	7
६	(आ) जी मात्रा वारा लफ़्ज़	8
७	(इ) जी मात्रा वारा लफ़्ज़	9
८	(ई) जी मात्रा वारा लफ़्ज़	10
९	(उ) जी मात्रा वारा लफ़्ज़	11
१०	मात्राऊं	13
११	अंग	15
१२	प्रार्थना (बैतु)	18
१३	मूरतुनि मां आखाणी	20
१४	बाग़ीचो	22
१५	कांउ ऐं कोइलि (बैतु)	24
१६	महिना ऐं ख़ासि ड्रींहं	26
१७	ड्रियारी	28
१८	वाह ड़े तारा (बैतु)	30
१९	हम्दर्दी	32
२०	ख़तु	35
२१	ब्रालु सिपाही	37