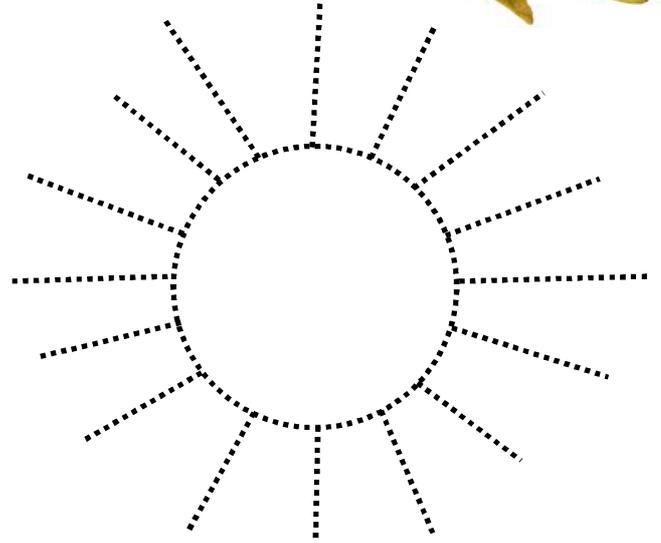
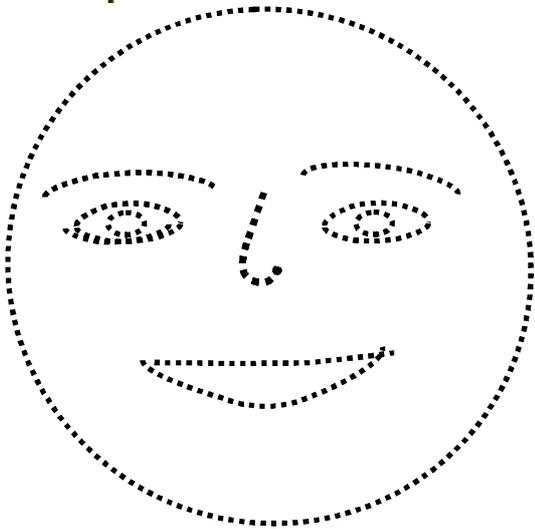
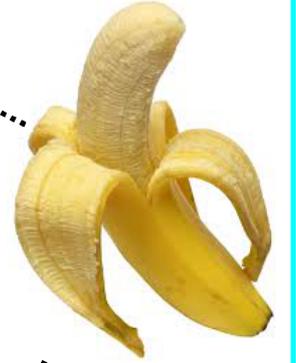
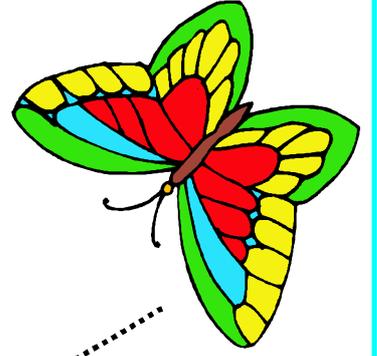


शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका अपना नाम बताएँ तथा बारी-बारी से बच्चों का नाम लेते हुए 'राम आए फूल खिलें फूल खिलें' इसी तरह सभी विद्यार्थियों से इन पंक्ति का गायन करवाएँ।

बिंदुओं को मिलाइए और रंग पेंसिल, स्केच, रंगीन पेंसिल आदि से भरिए—



शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से उनके घर के सदस्यों की संख्या, उनके नाम, भाई-बहन की संख्या तथा उनके नाम पापा-मम्मी के काम आदि के बारे में बातचीत करें।

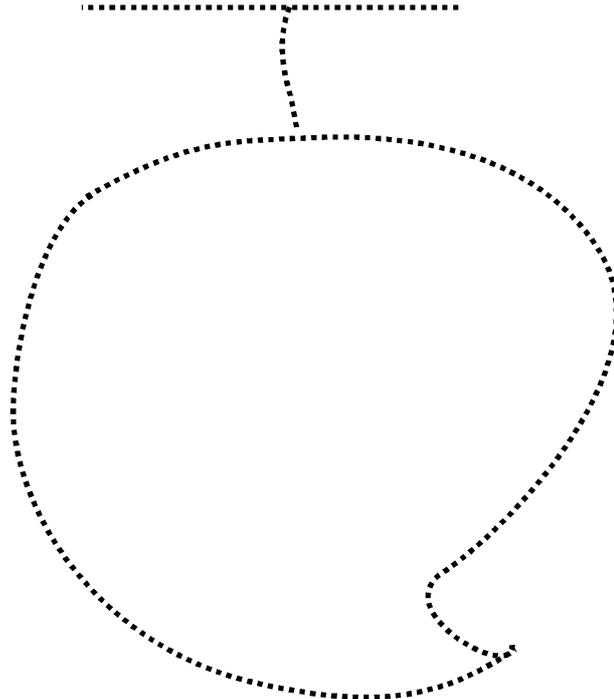
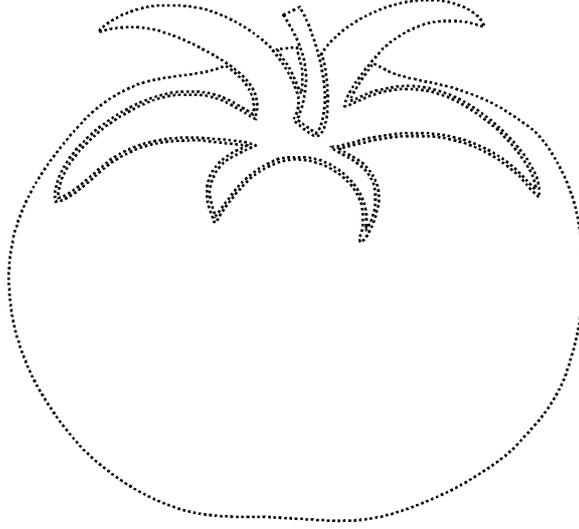
बिंदुओं को मिलाइए और रंग पेंसिल, स्केच, रंगीन पेंसिल आदि से भरिए—



शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से उनके पसंद के फल, रंग, सब्जी और फूल पर बातचीत करें। साथ ही साथ विद्यार्थियों को गोले में बैठाकर शरीर के अलग-अलग अंगों का नाम लेते हुए उनके उपयोग के बारे में पूछें।

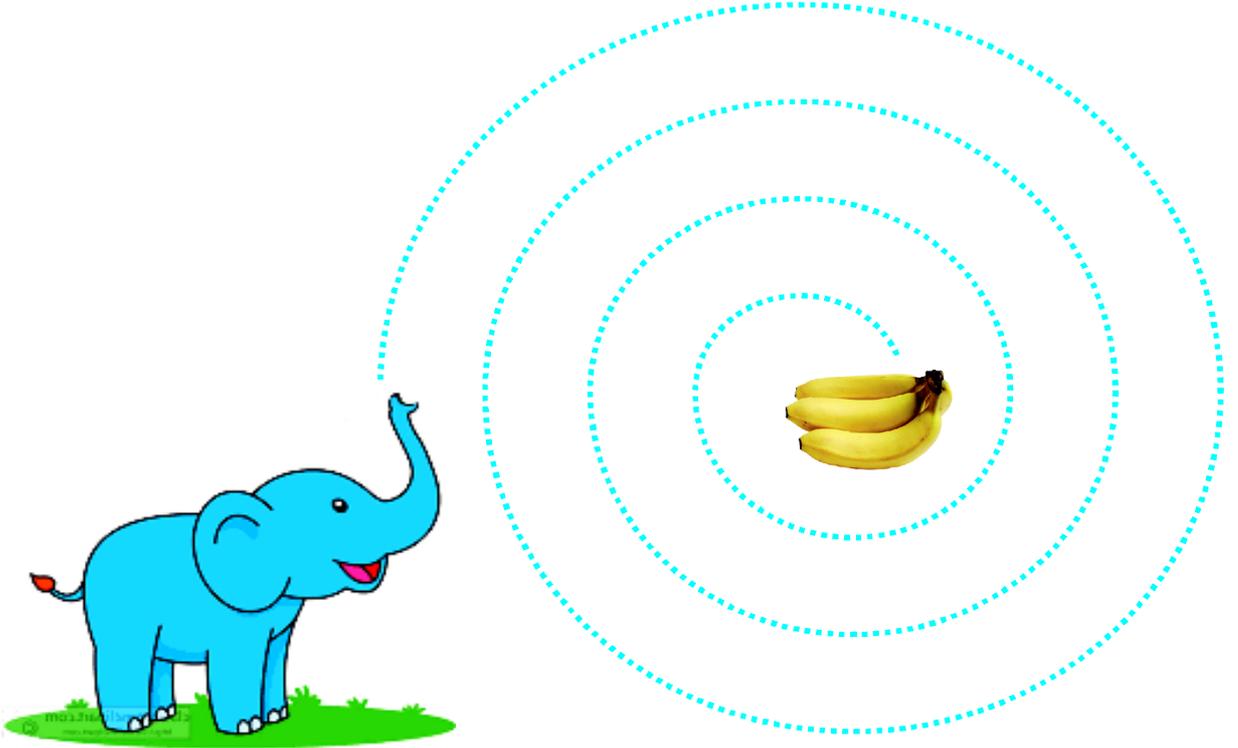
बिंदुओं को मिलाइए और रंग पेंसिल, स्केच, रंगीन पेंसिल आदि से भरिए—



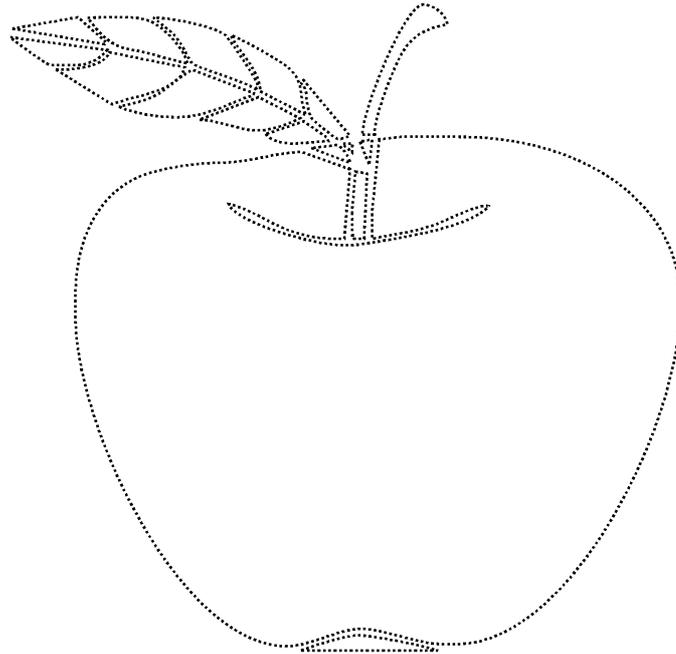
शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से फल का चार्ट पठन कराएँ तथा फलों के नाम बोलने का अभ्यास कराएँ। साथ ही साथ विद्यार्थियों को गोले में बैठाकर उनके 'मनपसंद फल' के रंग, स्वाद और उसकी छाल, बीज या गुठली के बारे में बातचीत करें।

हाथी को केले तक पहुँचाने का रास्ता बताइए-



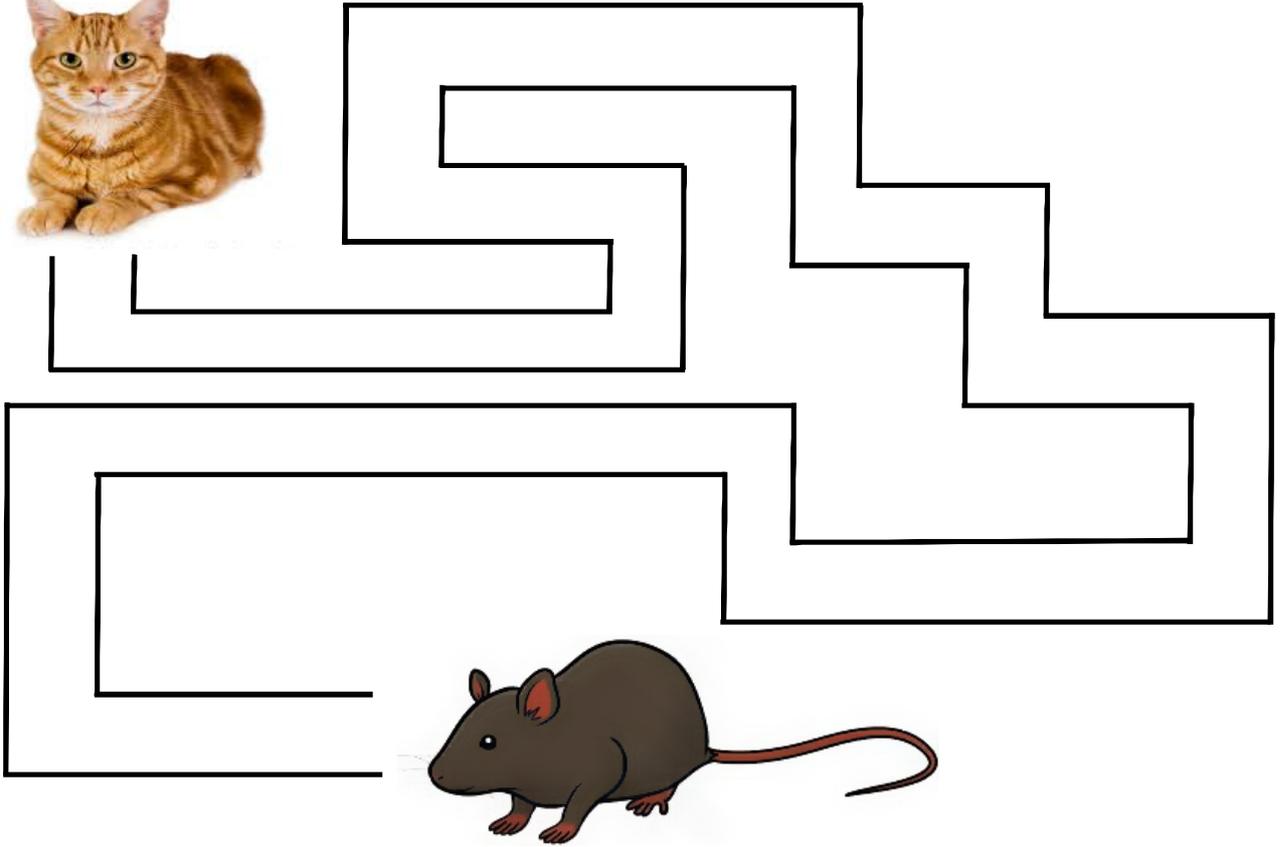
बिंदुओं को मिलाएँ और रंग पेंसिल, स्केच, रंगीन पेंसिल आदि से भरिए -



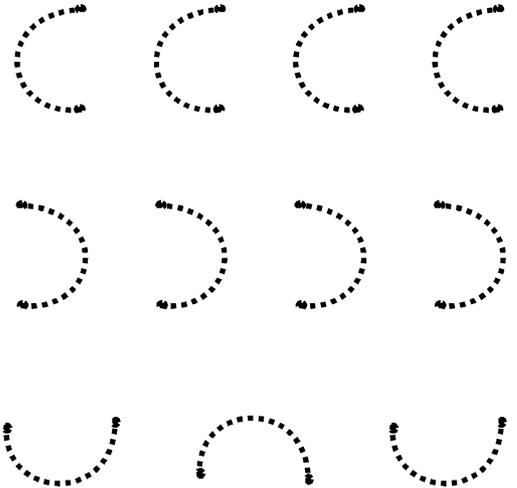
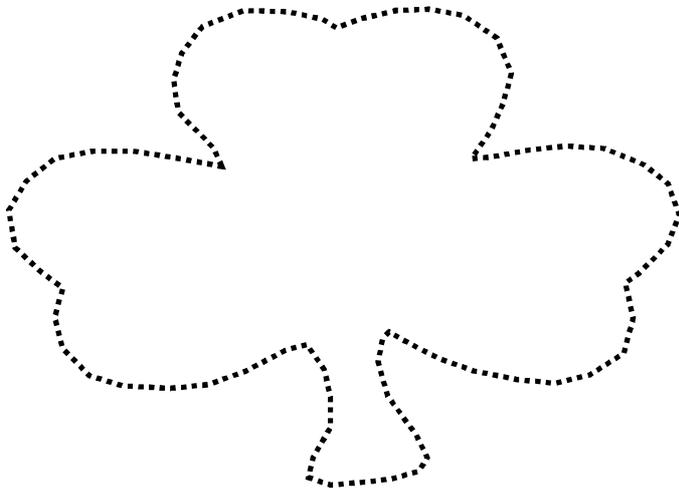
शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से पालतू जानवर का चार्ट पठन कराएँ तथा पालतू जानवरों के नाम बोलने का अभ्यास कराएँ। साथ ही साथ विद्यार्थियों को गोले में बैठाकर उनके पसंद के पालतू जानवर के रंग-रूप, भोजन एवं उसके आवास आदि के बारे में पूछें।

बिल्ली को चूहे तक पहुँचाइए—



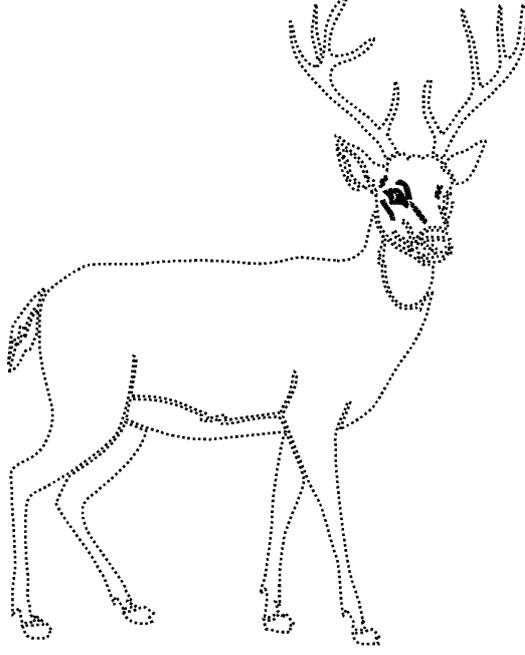
बिंदुओं को मिलाएँ और रंग पेंसिल, स्केच, रंगीन पेंसिल आदि से भरिए —



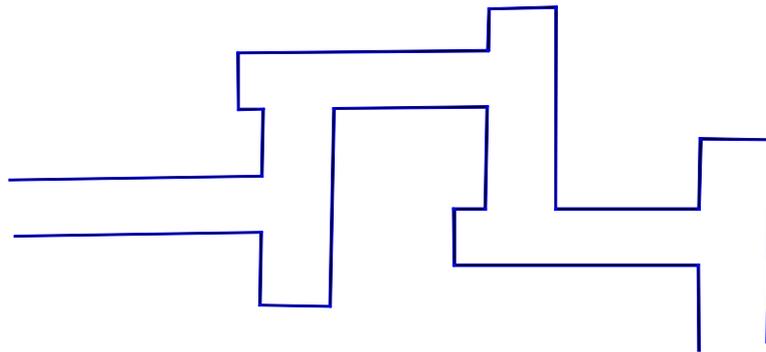
शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से जंगली जानवर का चार्ट पठन कराएँ तथा जंगली जानवरों के नाम बोलने का अभ्यास कराएँ। साथ ही साथ विद्यार्थियों को गोले में बैठाकर उनके पसंद के जंगली जानवर के रंग-रूप, भोजन एवं उसके आवास आदि के बारे में बातचीत करें।

बिंदुओं को मिलाएँ और रंग पेंसिल, स्केच, रंगीन पेंसिल आदि से भरिए –



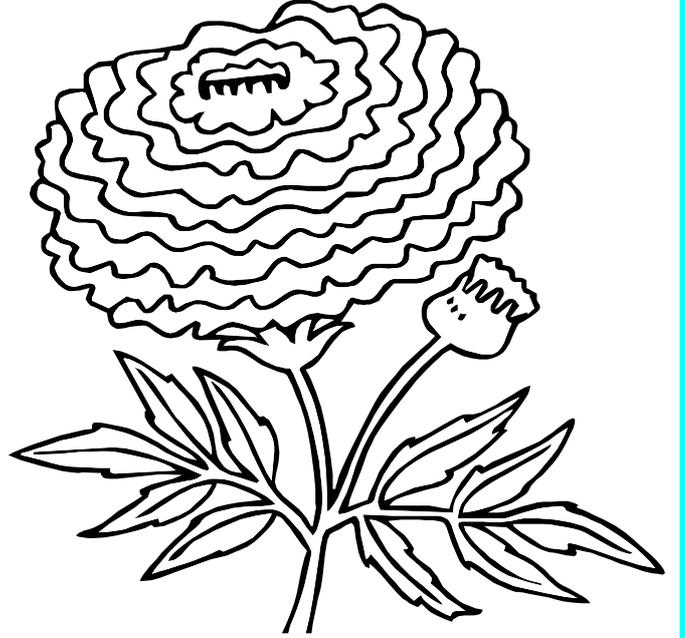
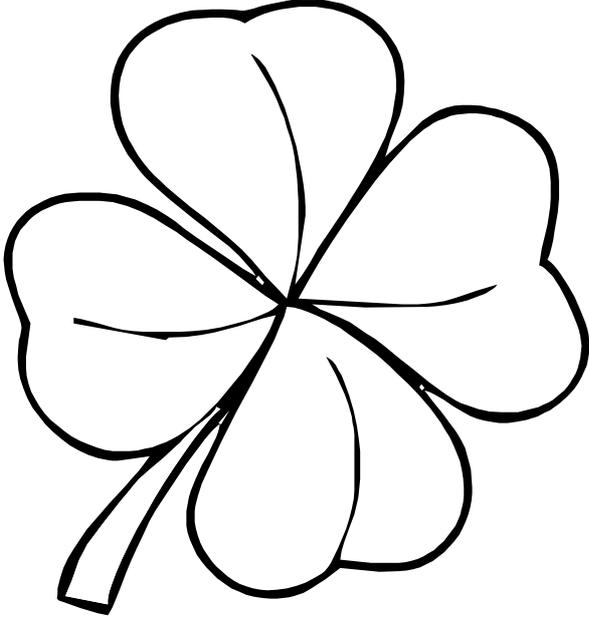
बच्चे को खिलौने तक पहुँचाइए—



शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से फूलों का चार्ट पठन कराएँ तथा फूलों के नाम बोलने का अभ्यास कराएँ। साथ ही साथ विद्यार्थियों को गोले में बैठाकर उनके मनपसंद फूलों के रंग, खुशबू और आकार आदि के बारे में पूछें।

चित्रों में अपनी पसंद का रंग भरिए-



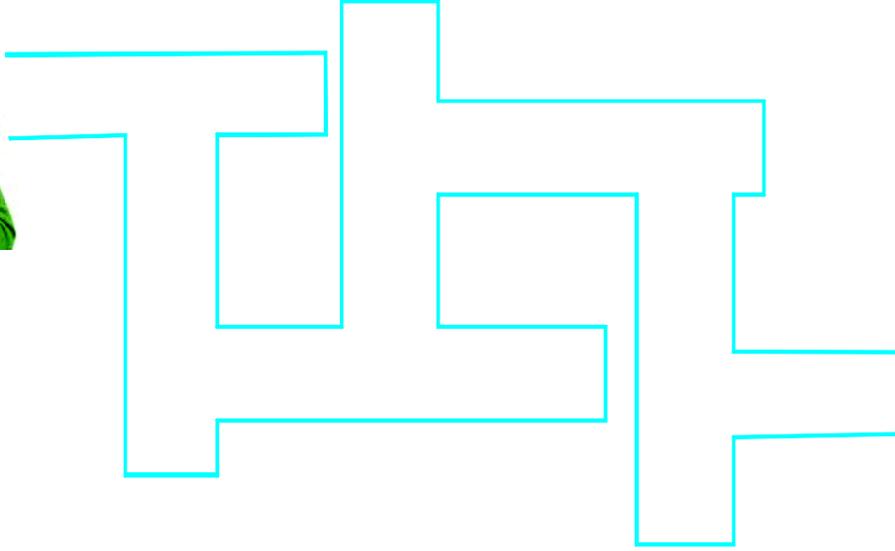
कुत्ते को घर तक पहुँचाइए-



शिक्षण-निर्देश :

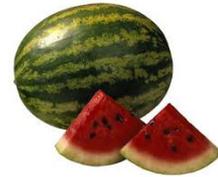
शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों के मनपसंद भोजन के बारे में बातचीत करें।

लड़की को किताब तक पहुँचाइए।



समान चित्रों की जोड़ी बनाइए—

केला



तरबूज

सेब



आम

तरबूज



सेब

आम

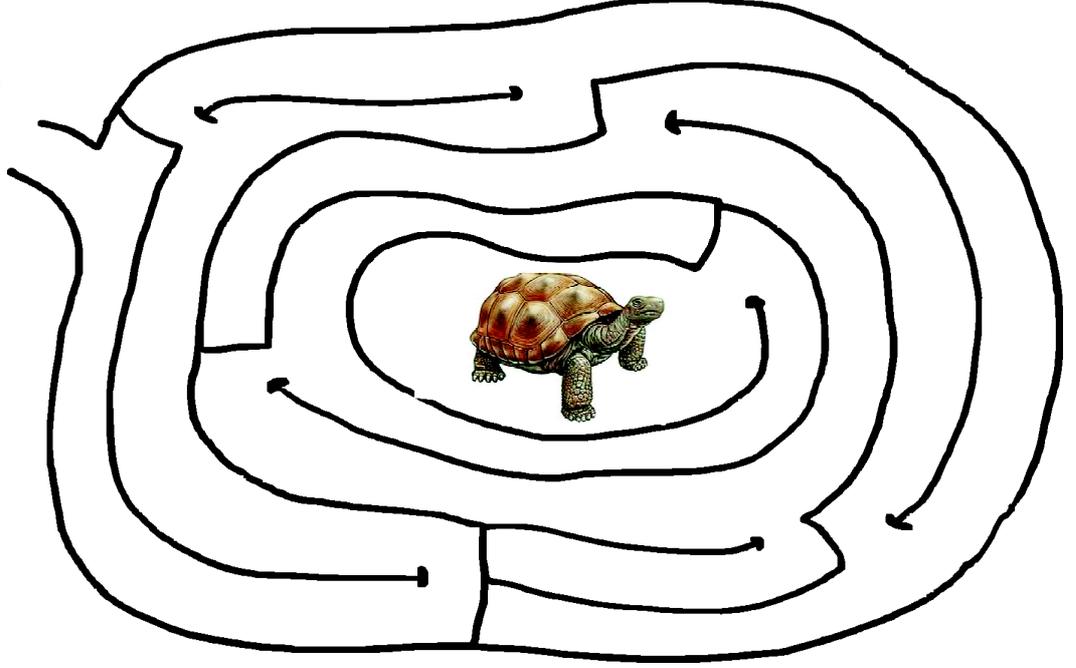


केला

शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से 'पक्षियों' का चार्ट पठन कराएँ तथा पक्षियों के नाम बोलने का अभ्यास कराएँ। साथ ही साथ विद्यार्थियों को एक गोले में बैठाएँ तथा किसी भी एक पक्षी का नाम लेकर उसके रंग, गुण, शरीर की संरचना और आवाज के बारे में पूछें।

कछुए को उसके मित्र तक पहुँचाइए-



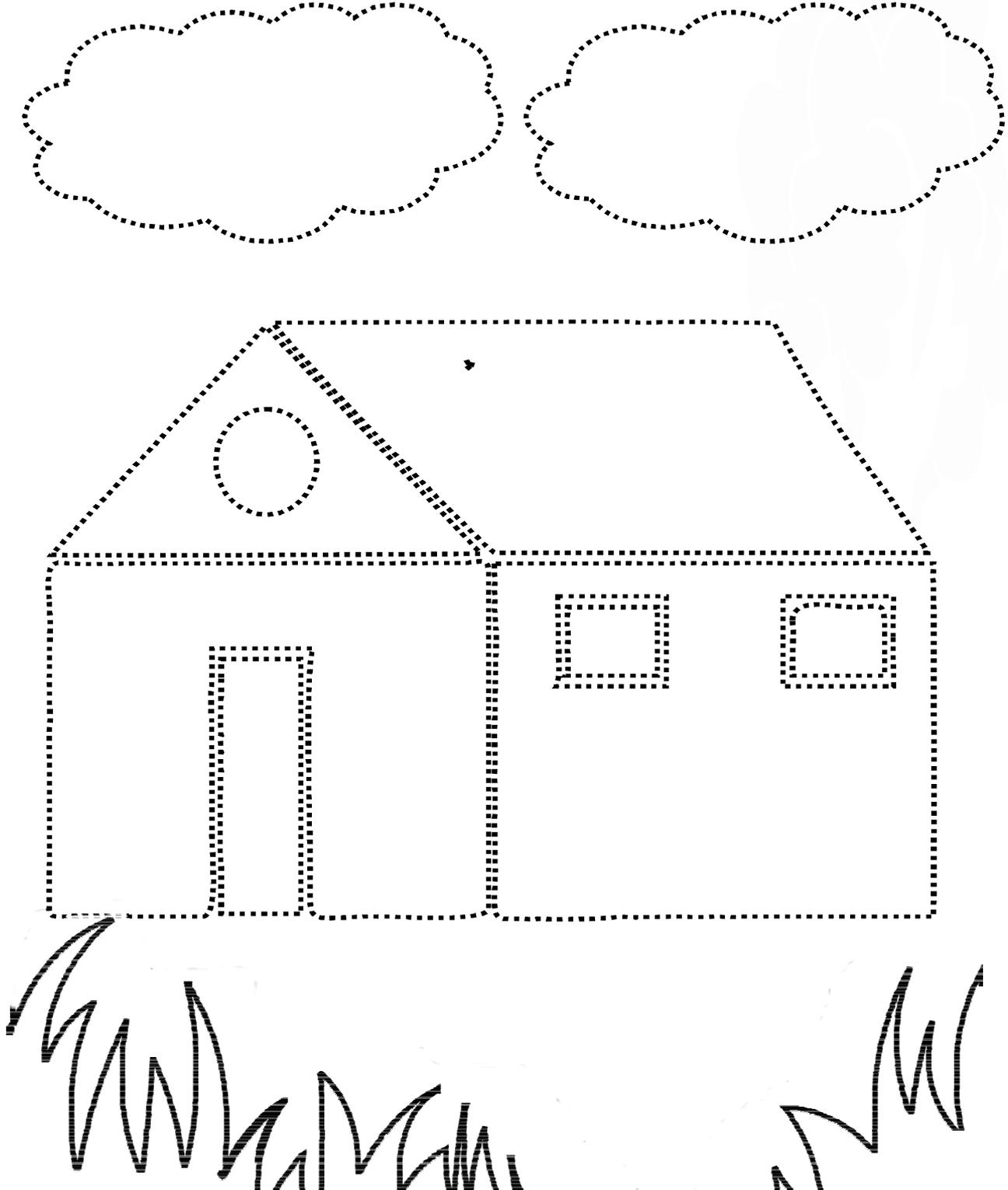
बिंदुओं को मिलाइए और चित्र पूरा कीजिए-



शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से उनके घर के बारे में बातचीत करें। जैसे-आपका घर कहाँ है? आपके घर में कौन-कौन रहता है आदि।

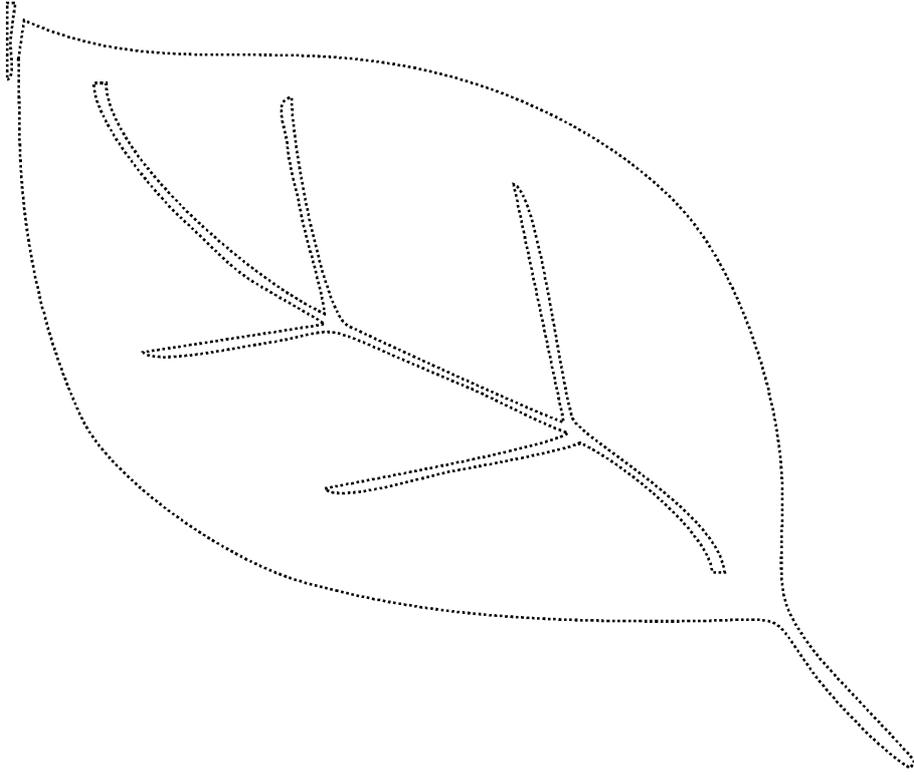
बिंदुओं को मिलाएँ और रंग पेंसिल, स्केच, रंगीन पेंसिल आदि से भरिए-



शिक्षण-निर्देश :

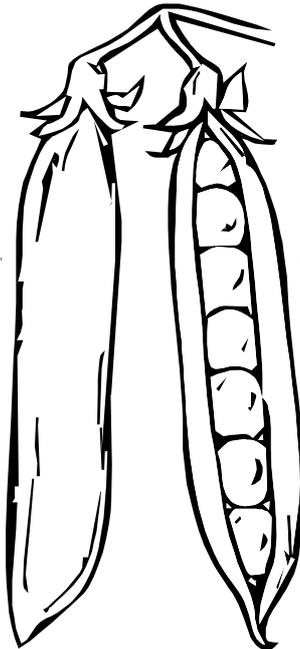
शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से उनके घर के बारे में बातचीत करें। जैसे-आपका घर कहाँ है? आपके घर में कौन-कौन रहता है आदि।

बिंदुओं को मिलाएँ और रंग पेंसिल, स्केच, रंगीन पेंसिल आदि से भरिए-



बिन्दुओं को मिलाइए और चित्र में रंग भरिए-

मटर

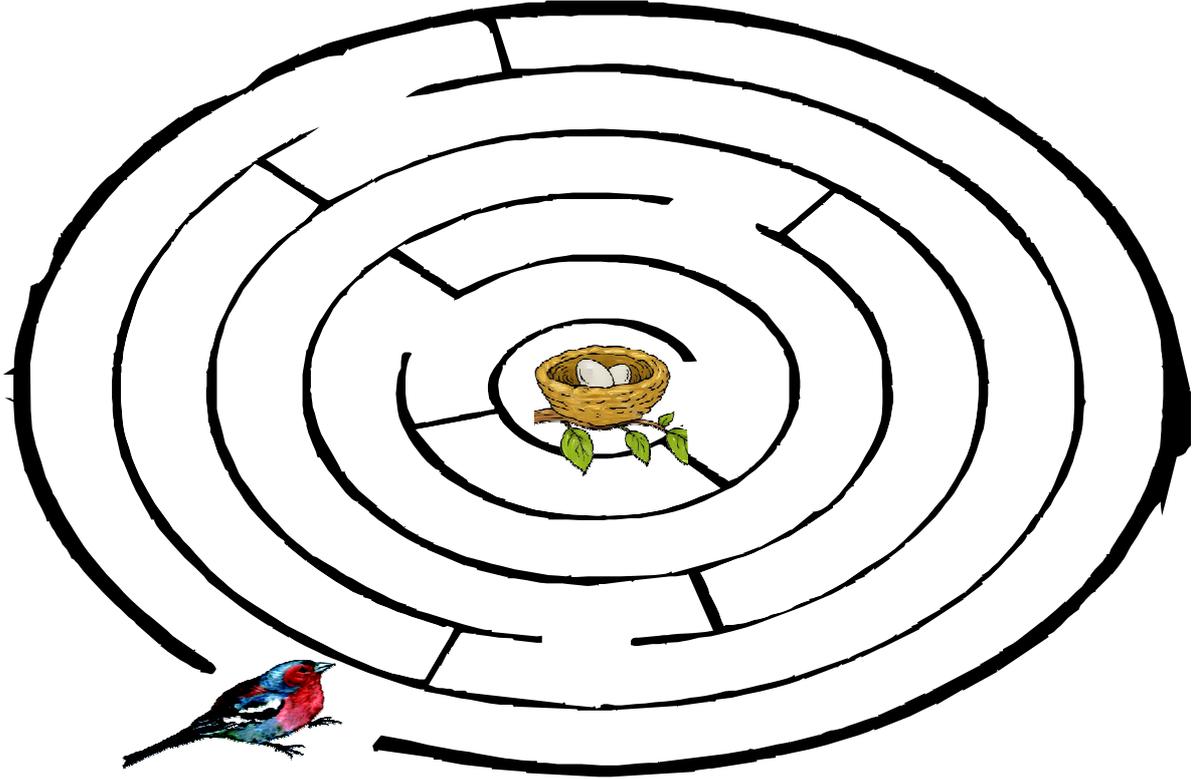


मटर

शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से सब्जी चार्ट का पठन कराएँ तथा सब्जियों के नाम बोलने का अभ्यास कराएँ। साथ ही साथ विद्यार्थियों को गोले में बैठाकर उनके मनपसंद सब्जियों के रंग और आकार आदि के बारे में बातचीत करें।

चिड़िया को उसके अण्डों तक पहुँचाइए-



समान चित्रों की जोड़ी बनाइए-



टमाटर

करेला



करेला

बैंगन



बैंगन

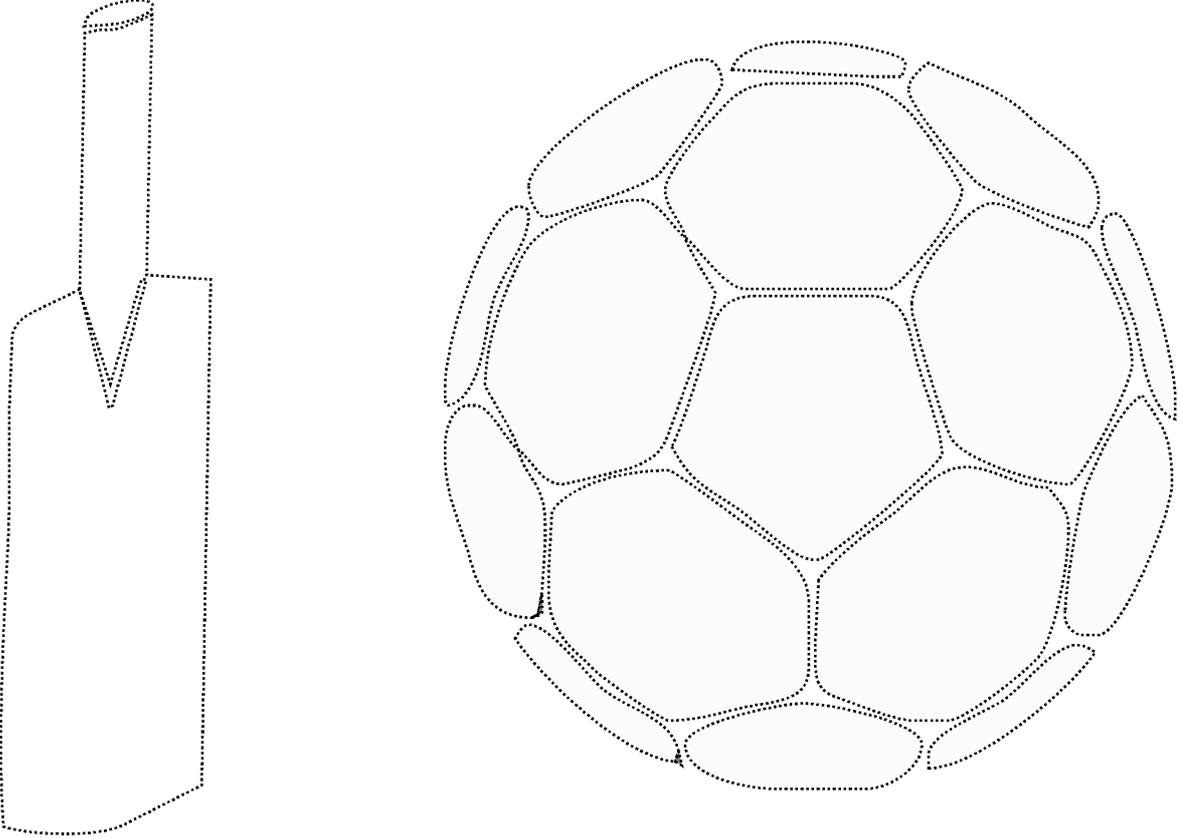
टमाटर



शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से उनके मनपसंद खेल के बारे में बातचीत करें।

बिंदुओं को मिलाएँ और रंग पेंसिल, स्केच, रंगीन पेंसिल आदि से भरिए—



चित्र में रंग भरिए—

