



২১ৰ পৰা ৫০ লৈ সংখ্যা জ্ঞান

পৰা ৫০ লৈ সংখ্যাবোৰ পঢ়ে আহা-

୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦
୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫	୧୬	୧୭	୧୮	୧୯	୧୦
୨୧	୨୨	୨୩	୨୪	୨୫	୨୬	୨୭	୨୮	୨୯	୨୦
୭୧	୭୨	୭୩	୭୪	୭୫	୭୬	୭୭	୭୮	୭୯	୭୦
୮୧	୮୨	୮୩	୮୪	୮୫	୮୬	୮୭	୮୮	୮୯	୮୦

১ৰ পৰা ৫০ লৈ সংখ্যাবোৰ লিখে আহা-

A large grid of 48 empty rectangular boxes arranged in 6 rows and 8 columns. The boxes are outlined in black ink and are intended for handwriting practice, as indicated by the large letter 'S' in the top-left corner and the number '60' in the bottom-right corner.



চাহ বাগিচা

চাহ বাগিচাত নতুনকৈ কিছুসংখ্যক চাহ পুলি বোরাৰ বাবে ৫ জন লোক নিয়োগ কৰা হ'ল।
তেওঁলোকে তলত দিয়া ধৰণে গচ্ছপুলি কৰলৈ ধৰিলে—



দিনটোৱ শেষত চাহ বাগিচাৰ নিৰীক্ষকে এটা বিশেষ নিয়মেৰে ১০ আৰু ১ ব কাৰ্ড ব্যৱহাৰ কৰি
প্ৰতিজন লোকে ৰোৱা মুঠ পুলিৰ সংখ্যা গণনা কৰি উলিয়ালে। তেওঁৰ গণনা পদ্ধতিটো চাই লওঁ আহা-

নাম	সংখ্যা কাৰ্ড	মুঠ পুলি
লাখু	১০ ১০ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	২৯টা
মাংবা	১০ ১০ ১০	৩০টা
মঙ্গল	১০ ১০ ১০ ১০ ১ ১	৪২টা
লচমন	১০ ১০ ১০ ১ ১ ১ ১ ১	৩৫টা
বুধুরা	১০ ১০ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	২৭টা

শিক্ষকলৈ নিৰ্দেশনা : ১০ এ ১০টা পুলি আৰু ১ এ ১টা পুলি বুজাইছে।

চাহ বাগিচাৰ ব্ৰহ্মেশ বাবুৰে এই গণনা পদ্ধতি প্ৰশংসা কৰিলে আৰু প্ৰতিজন লোকক পুলিৰ
সংখ্যা অনুযায়ী মজুৰি দিলে।

* কোনজন লোকে আটাইতকৈ বেছি পুলি কৰলে ✓ চিন দিয়া

লাখু মাংবা মঙ্গল লচমন বুধুরা

* কোনজন লোকে আটাইতকৈ কম পুলি কৰলে ✓ চিন দিয়া

লাখু মাংবা মঙ্গল লচমন বুধুরা



বিদ্যালয়ৰ প্ৰাৰ্থনা সভা

এখন বিদ্যালয়ৰ প্ৰাৰ্থনা সভাত প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ কিমান ছাত্ৰ-ছাত্ৰী উপস্থিত আছে ১০ আৰু
১ বৰ্ষ সংখ্যা কাৰ্ড ব্যৱহাৰ কৰি তলৰ তালিকাত লিখোঁ আহা।



শ্ৰেণী	সংখ্যা কাৰ্ড	ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা
ক	১০ ১০ ১ ১ ১ ১	= ২৪ দহক একক ২ ৮
১ম	১০ ১০ ১০ ১ ১ ১ ১ ১	= ৩৫ দহক একক
২য়	১০ ১০ ১০ ১ ১ ১ ১	= ৩৪ দহক একক
৩য়	১০ ১০ ১০	= ৩০ দহক একক
৪থ	১০ ১০ ১০ ১ ১ ১ ১ ১ ১	= ৩৭ দহক একক
৫ম	১০ ১০ ১০ ১ ১ ১ ১ ১ ১	= ৩৬ দহক একক

* কোন শ্ৰেণীত কিমান ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আছে তলৰ বাকচত লিখা-

ক শ্ৰেণী ১ম ২য় ৩য় ৪থ ৫ম

* কোন শ্ৰেণীত আটাইতকৈ বেছি ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আছে? _____ শ্ৰেণীত

* কোন শ্ৰেণীত আটাইতকৈ কম ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আছে? _____ শ্ৰেণীত



তলব সংখ্যাবোর দহক আৰু এককত লিখা-

১৭

দহক	একক
১	৭

১৯

দহক	একক

২৮

দহক	একক

৩৫

দহক	একক

৪২

দহক	একক

২৭

দহক	একক

৩৯

দহক	একক

৪৮

দহক	একক

৪৫

দহক	একক

২২

দহক	একক

২৬

দহক	একক

১৫

দহক	একক

৫০

দহক	একক

৩২

দহক	একক

৪৩

দহক	একক

১১

দহক	একক



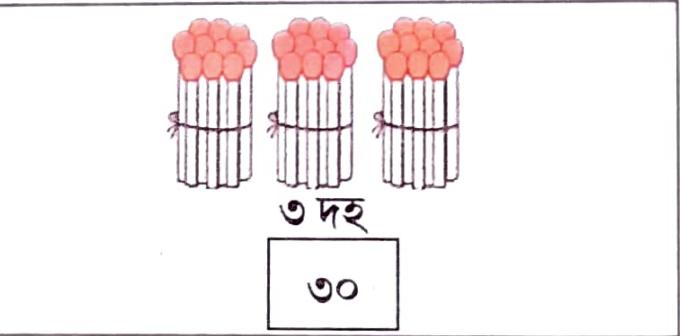
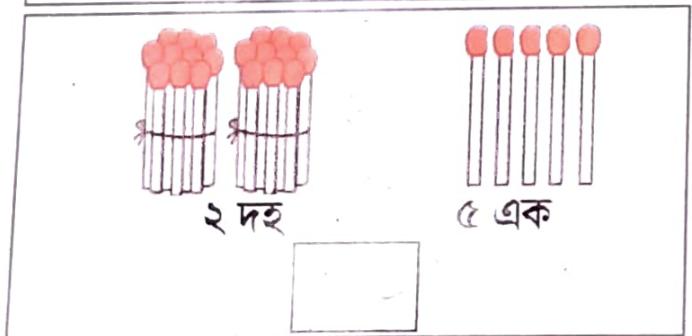
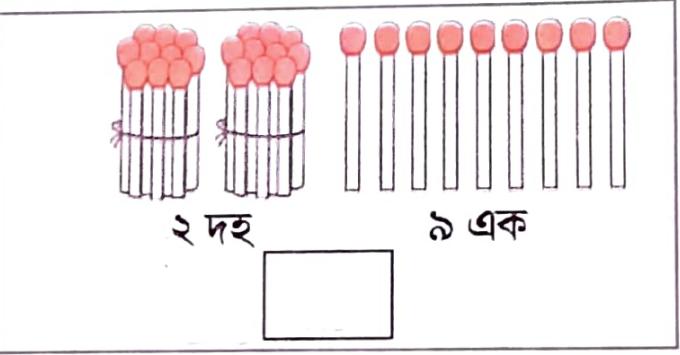
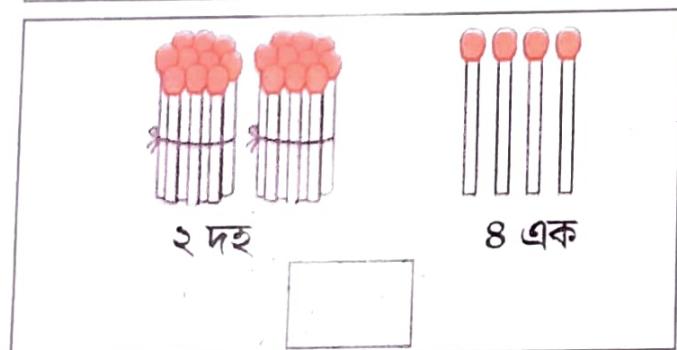
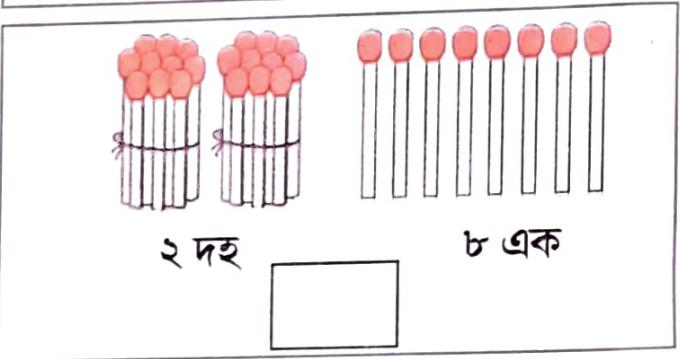
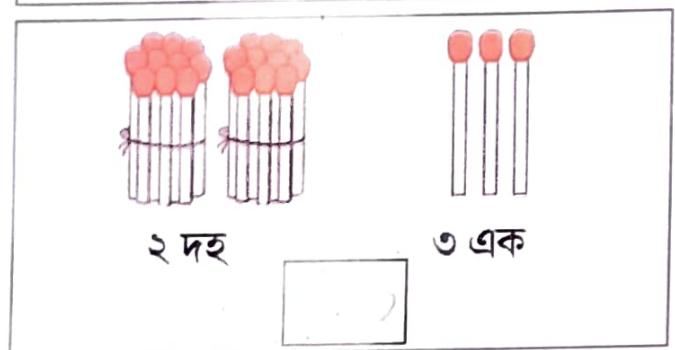
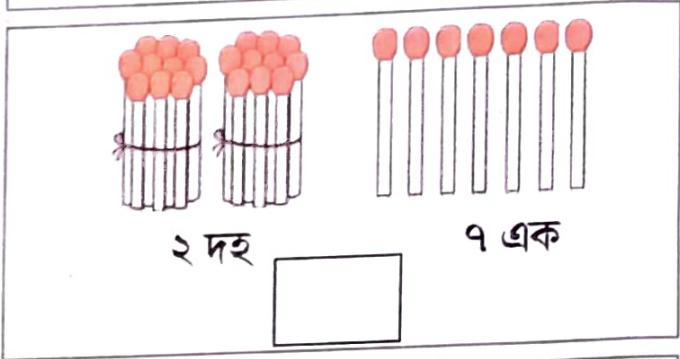
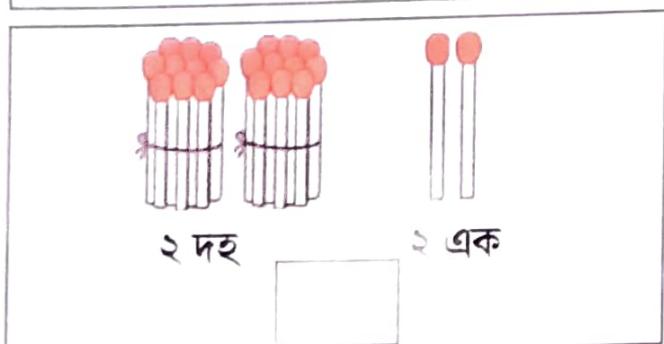
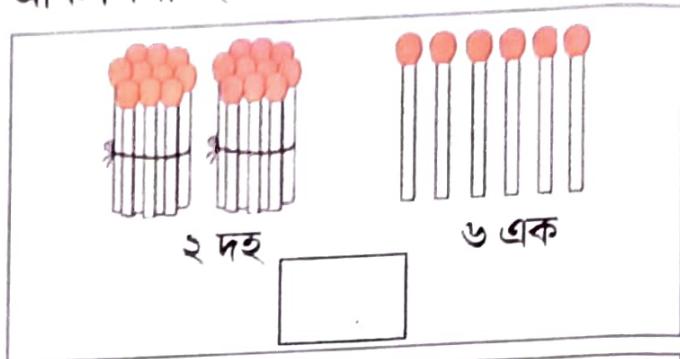
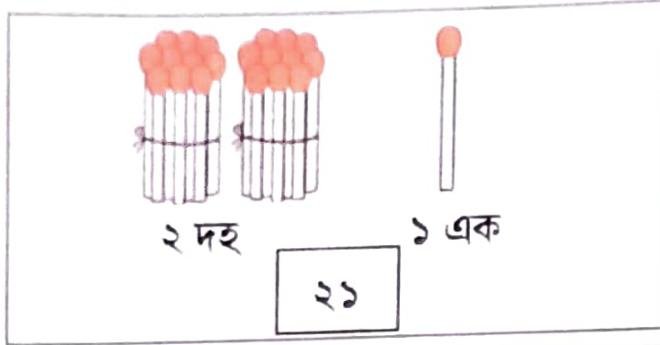
দহৰ মুঠা বান্ধি চোৱা। এতিয়া মুঠা আৰু খোলা কাঠী
লগ লগাই পোৱা সংখ্যাটো কোৱা আৰু লিখা- (দলগতভাৱে)



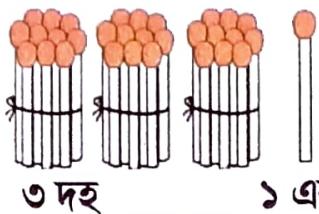
খোলা কাঠী	কোৱা আৰু লিখা	দুই দহ তিনি	দহক	একক
			২	৩



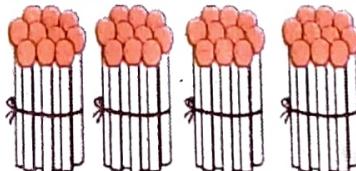
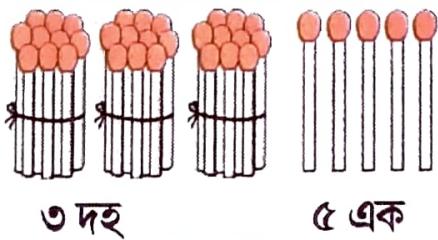
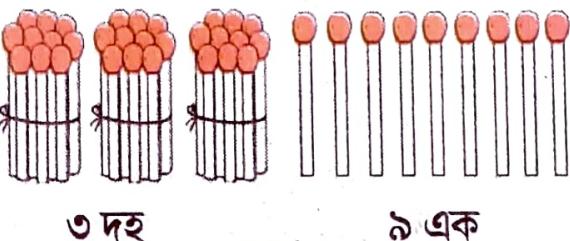
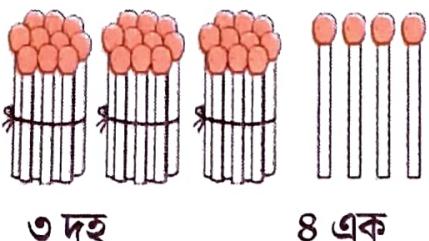
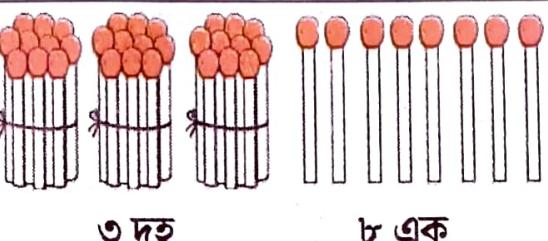
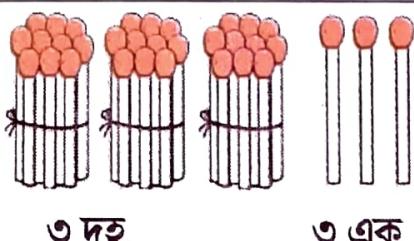
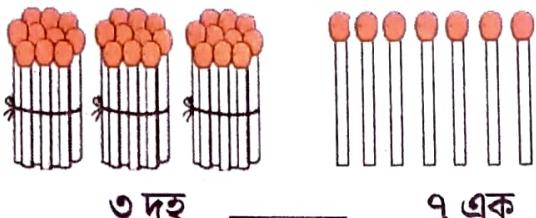
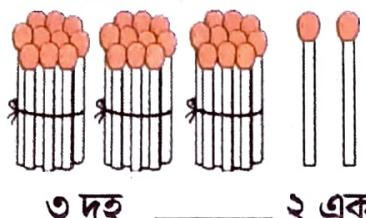
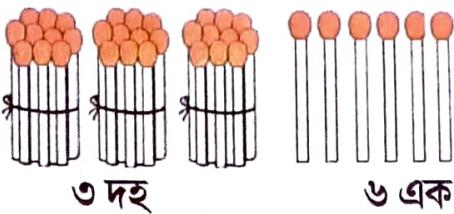
দহৰ মুঠা আৰু খোলা কাঠী গণনা কৰি পাঢ়া আৰু লিখা- (২১ৰ পৰা ৩০ লৈ)



দহৰ মুঠা আৰু খোলা কাঠী গণনা কৰি পঢ়া আৰু লিখা- (৩১ৰ পৰা ৪০ লৈ)

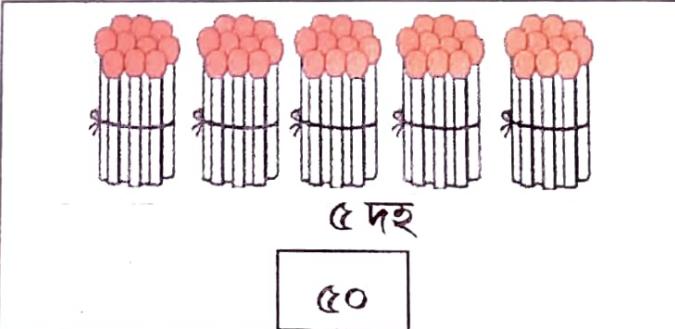
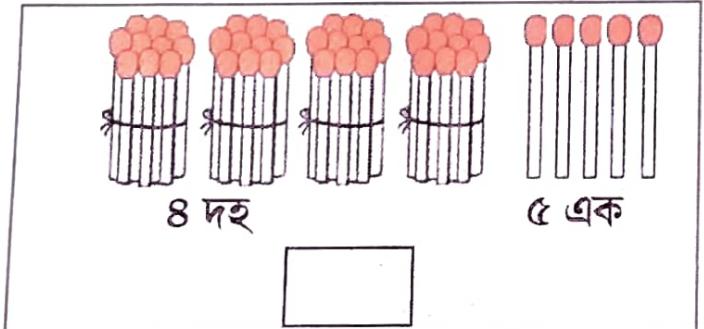
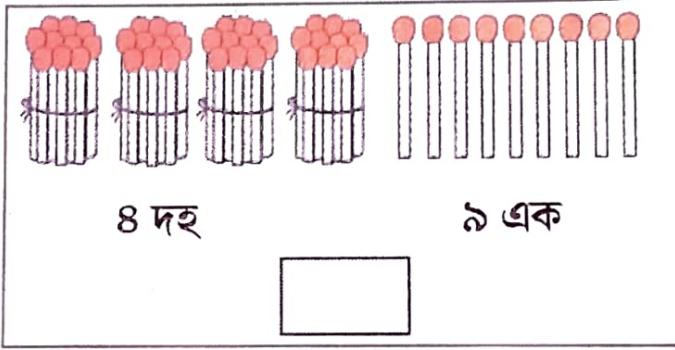
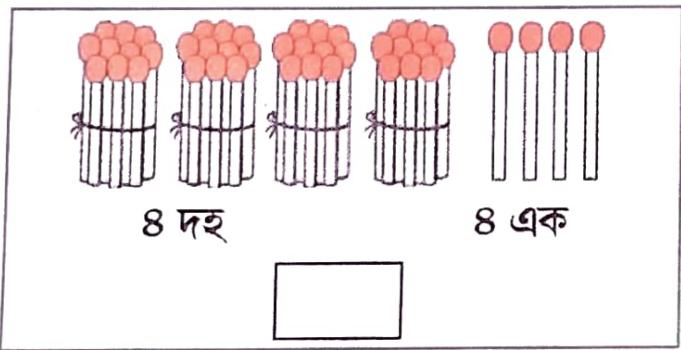
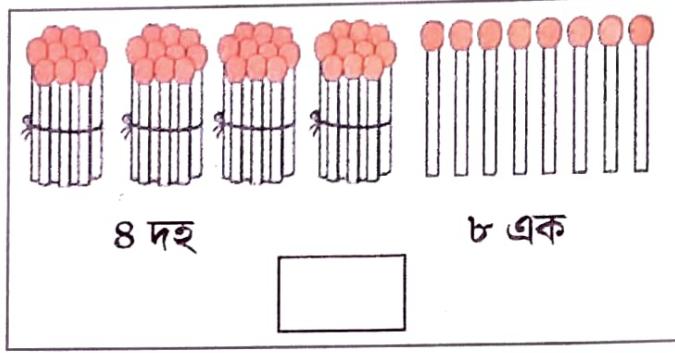
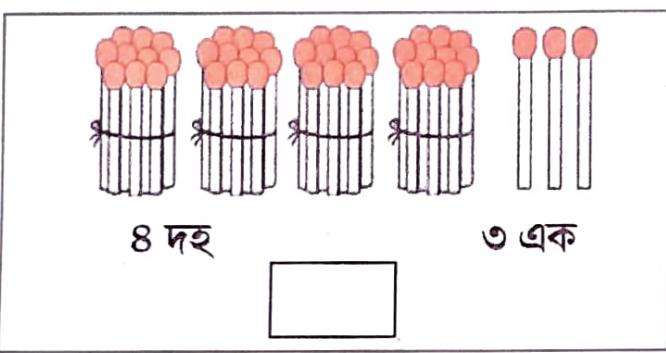
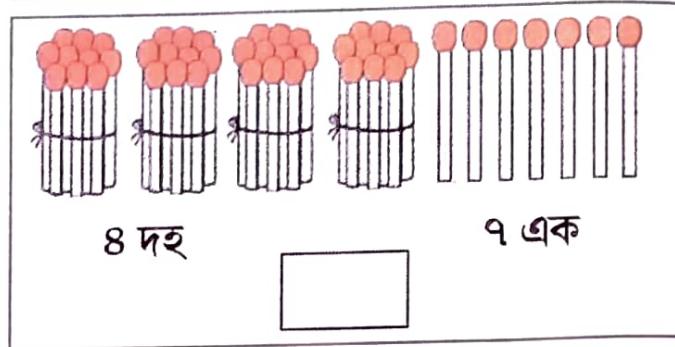
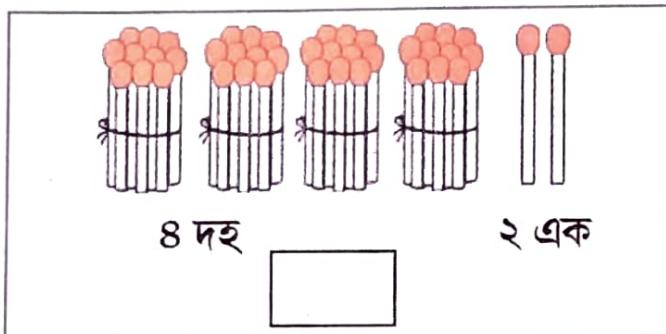
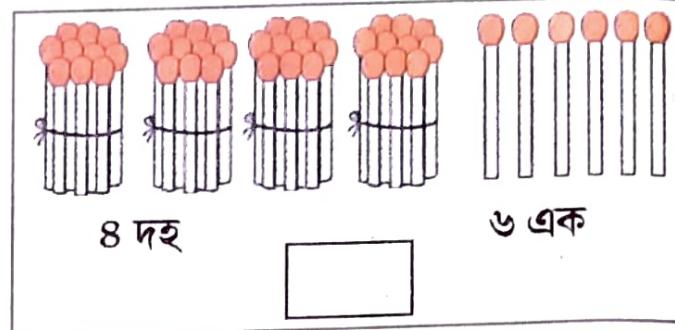
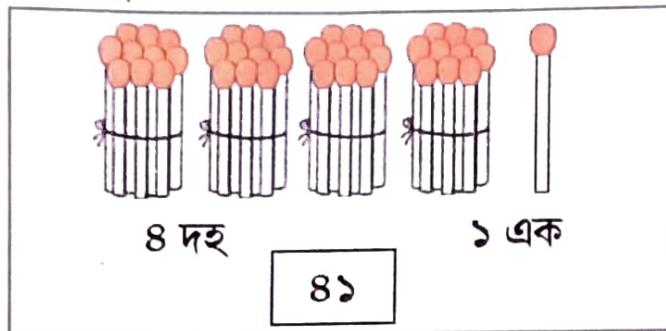


31



80

দহ মুঠা আৰু খোলা কাঠী গণনা কৰি পঢ়া আৰু লিখা- (৪১ৰ পৰা ৫০ লৈ)



সংখ্যাবোর আখবেৰে লিখোঁ আহা-

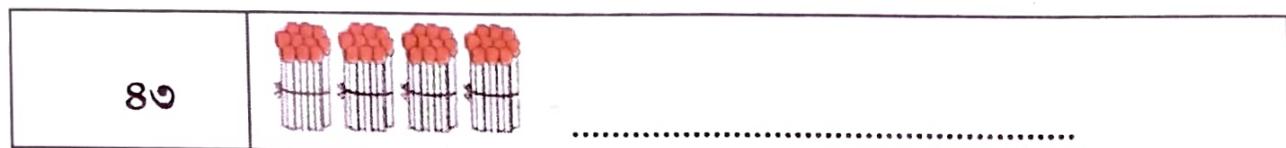
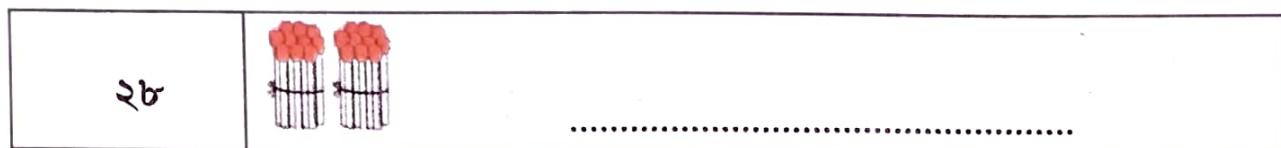
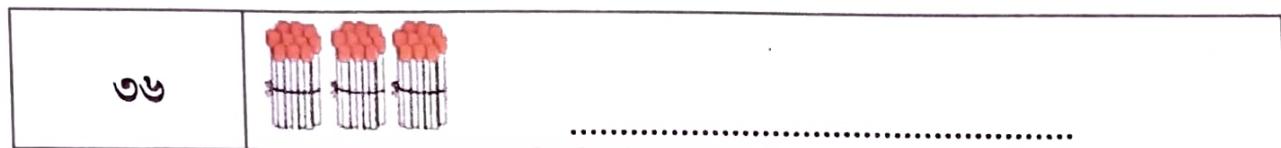
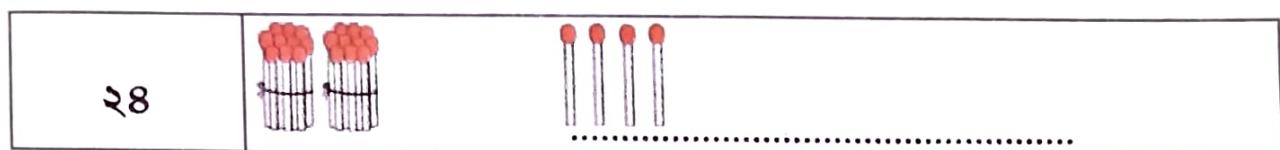
সংখ্যা	আখবেৰে	নিজে লিখা	সংখ্যা	আখবেৰে	নিজে লিখা
২১	একৈছ	একৈছ	২৯	উনত্ৰিছ	_____
২২	বাইছ	_____	৩০	ত্ৰিছ	_____
২৩	তেইছ	_____	৩১	একত্ৰিছ	_____
২৪	চৌবিছ	_____	৩২	বত্ৰিছ	_____
২৫	পঁচিছ	_____	৩৩	তেত্ৰিছ	_____
২৬	ছাৰিছ	_____	৩৪	চৌত্ৰিছ	_____
২৭	সাতাইছ	_____	৩৫	পঁইত্ৰিছ	_____
২৮	আঠাইছ	_____	৩৬	ছয়ত্ৰিছ	_____



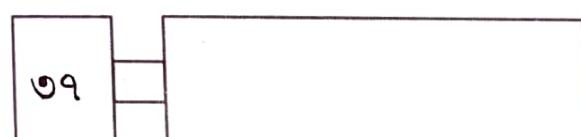
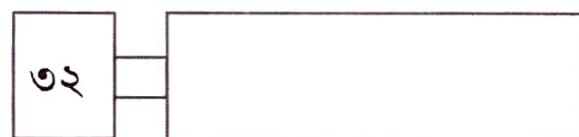
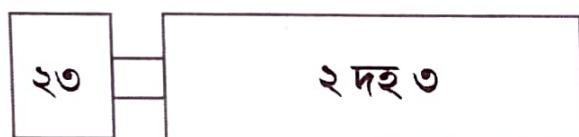
সংখ্যাবোর আখবেবে লিখো আহা-

সংখ্যা	আখবেবে	নিজে লিখা	সংখ্যা	আখবেবে	নিজে লিখা
৩৭	সাতগ্রিছ	_____	৪৮	চৌচল্লিছ	_____
৩৮	আঠগ্রিছ	_____	৪৫	পঞ্চগ্রিছ	_____
৩৯	উনচল্লিছ	_____	৪৬	ছয়চল্লিছ	_____
৪০	চল্লিছ	_____	৪৭	সাতচল্লিছ	_____
৪১	একচল্লিছ	_____	৪৮	আঠচল্লিছ	_____
৪২	বিয়াল্লিছ	_____	৪৯	উনপঞ্চাছ	_____
৪৩	তিয়াল্লিছ	_____	৫০	পঞ্চাছ	_____

तलवर संख्या अनुयायी आँकि थोरा १० र मुठाव लगत केहडाल खोला काठी लागिव आँकि योरा-



संख्या बहलाई लिखौ आहा-



সংখ্যাত লিখা-

১ দহ ৫ ১৫

২ দহ ২

৩ দহ ২

৪ দহ ২

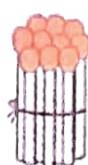
১ দহ ৮

২ দহ ৩

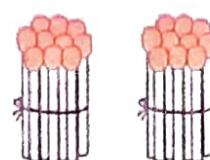
৪ দহ ৩

৪ দহ ৯

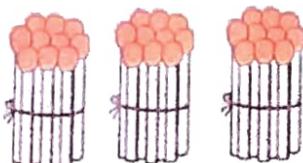
কেই দহ আছে লিখা-



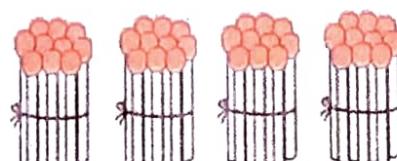
১ দহ



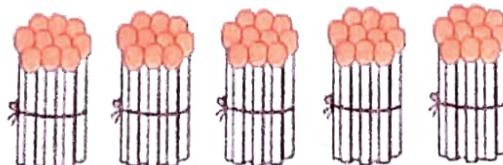
..... দহ



..... দহ



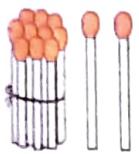
..... দহ



..... দহ

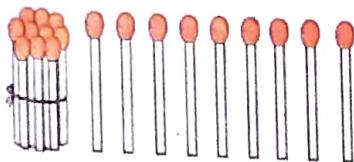
শিক্ষকলৈ নির্দেশনা : শিক্ষকে অধিক অনুশীলন করাব।

কেই দহ কিমান লিখা-



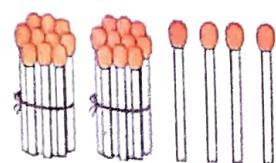
দহ	এক
১	৮

এক দহ দুহ



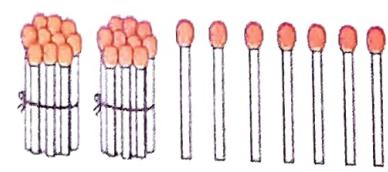
দহ	এক
১	৮

.....



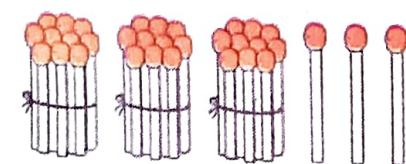
দহ	এক
১	৮

.....



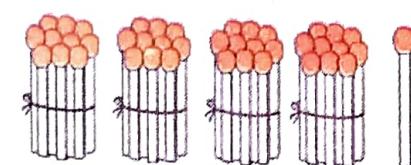
দহ	এক
১	৮

.....



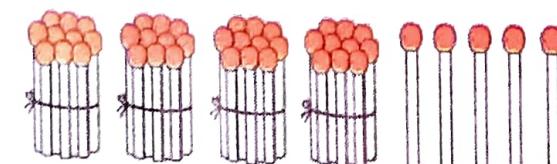
দহ	এক
১	৮

.....



দহ	এক
১	৮

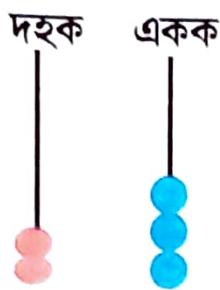
.....



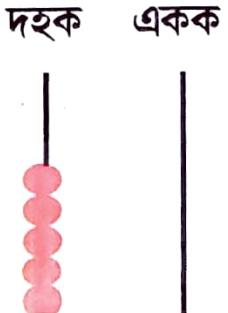
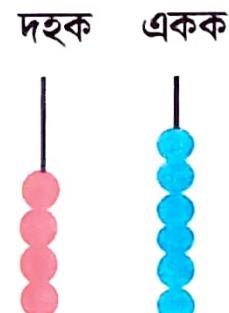
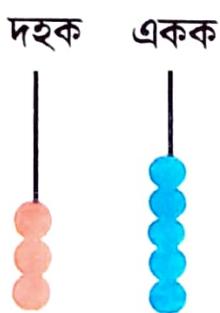
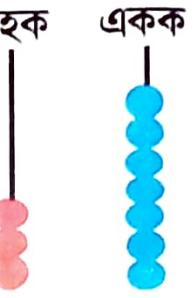
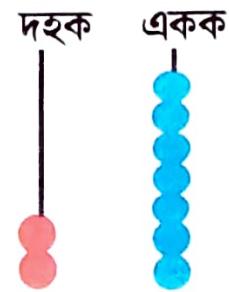
দহ	এক
১	৮

.....

শলাব মণি চাই সংখ্যা লিখো আহা -



২৩



সংখ্যা চাই শলাত মণি ভৰোৱা -

সংখ্যা	দহক	একক	শলাত মণি ভৰোৱা
২৪	২	৮	
৩০			
৪৫			
৪৯			



১ৰ পৰা ৫০ লৈ সংখ্যাবোৰ কৈ যোৱা আৰু খালী ঘৰবোৰত লিখি যোৱা-

১	২					৭			১০
১১				১৫				১৯	
					২৬				
		৩৩							
৪১									৫০

তলত দিয়া সংখ্যাবোৰ থকা অংকবোৰ চাওঁ আহা-

সংখ্যা	অংকবোৰ
৩৬	৩ , ৬
২১	২ , ১

সংখ্যা	অংকবোৰ
৪০	৪ , ০
৪৭	৪ , ৭

তলত দিয়া অংকবোৰেৰে সাজিব পৰা সংখ্যাবোৰ লিখা-

অংক	সংখ্যাবোৰ
২ , ৪	২৪ , ৪২
৩ , ১	
২ , ৩	
৩ , ৩	
২ , ১	

অংক	সংখ্যাবোৰ
৩ , ২	
৩ , ৪	
৪ , ৩	
১ , ৮	
৮ , ৮	



প্রতিটো ঘোরৰ ডাঙৰ সংখ্যাটোত ঘেৰ দিয়া-

(ক)

১৯

২১

(খ)

২৬ ৩৭

(গ)

৩২

৩৪

(ঘ)

৩৮

৪৭

(ঙ)

৩৩ ২৩

(চ)

৮০

৩০

প্রতিটো ঘোরৰ সৰু সংখ্যাটোত ঘেৰ দিয়া-

(ক)

২৫

৩৩

(খ)

৩৩ ৩১

(গ)

১৬

২১

(ঘ)

৪৮

৪২

(ঙ)

১৩ ৩১

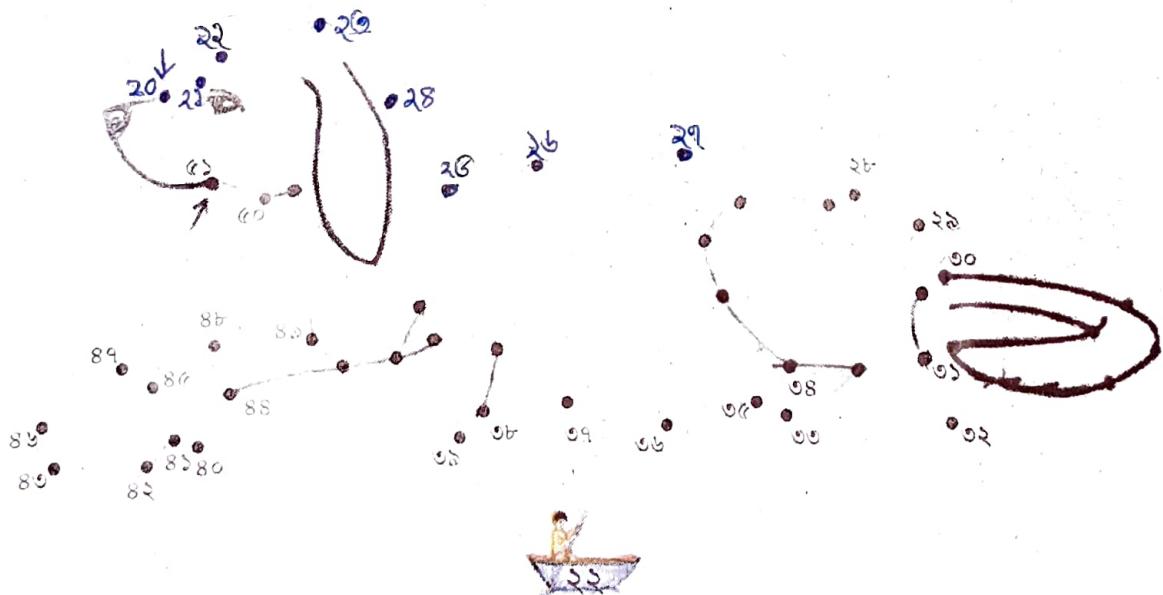
(চ)

৪০

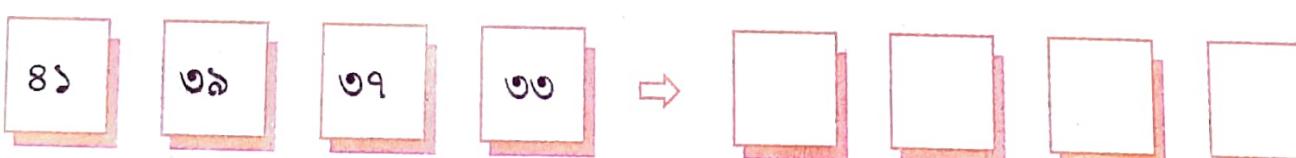
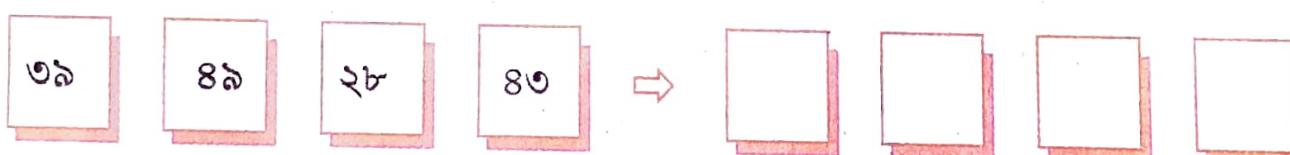
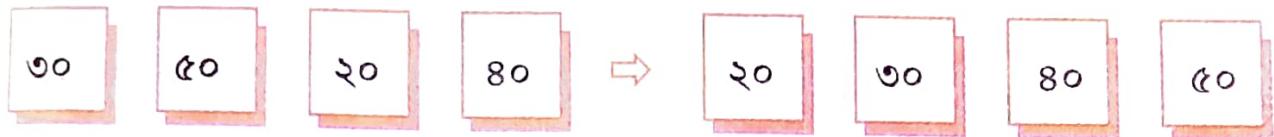
৪৫

শিক্ষকলৈ নির্দেশনা : শিক্ষক-শিক্ষয়িত্বীয়ে ছাত্র-ছাত্রীসকলক বুজাই দিব যে দুটা সংখ্যাৰ মাজত দহকৰ স্থানৰ অংক ডাঙৰ হ'লৈ সংখ্যাটো ডাঙৰ হ'ব। দহকৰ স্থানৰ অংক একে হ'লৈ এককৰ স্থানৰ অংক ডাঙৰ থকা সংখ্যাটো ডাঙৰ হ'ব।

ক্ৰম অনুসৰি বিন্দুবোৰ লগ লগোৱা আৰু কি পালা কোৱা -



তলত দিয়া সংখ্যাবোৰ সৰুৰ পৰা ডাঙৰলৈ সজাই খালী বাকচত ভৰোৱা-



पिछव संख्याटो लिखौ आहा -

$$82 \rightarrow 83$$

$$37 \rightarrow \boxed{}$$

$$33 \rightarrow \boxed{}$$

$$25 \rightarrow \boxed{}$$

$$81 \rightarrow \boxed{}$$

$$28 \rightarrow \boxed{}$$

$$35 \rightarrow \boxed{}$$

$$31 \rightarrow \boxed{}$$

$$88 \rightarrow \boxed{}$$

$$29 \rightarrow \boxed{}$$

$$39 \rightarrow \boxed{}$$

$$89 \rightarrow \boxed{}$$

आगव संख्याटो लिखौ आहा-

$$\boxed{86} \leftarrow 87$$

$$\boxed{} \leftarrow 16$$

$$\boxed{} \leftarrow 29$$

$$\boxed{} \leftarrow 22$$

$$\boxed{} \leftarrow 38$$

$$\boxed{} \leftarrow 35$$

$$\boxed{} \leftarrow 38$$

$$\boxed{} \leftarrow 28$$

$$\boxed{} \leftarrow 85$$

$$\boxed{} \leftarrow 30$$

$$\boxed{} \leftarrow 80$$

$$\boxed{} \leftarrow 50$$

शिक्षकलै निर्देशना : शिक्षके अधिक अनुशीलन करावा।



সংখ্যার লগত কার্ডবোর্ড মিলোরা -

৪৬

পঁচিছ

৮০

পাঁইত্রিছ

৩১

চল্লিছ

৩৫

একত্রিছ

২৫

ছয়চল্লিছ

একেছ

৩০

বিয়াল্লিছ

২১

তেত্রিছ

৪২

ত্রিছ

৫০

পঞ্চাছ

৩৩

তলৰ সংখ্যাবোৰ আখবৰেৰে লিখা -

সংখ্যা	আখবৰেৰে
২৬	ছাৰিছ
২৯	
৩১	
৩৪	
৩৮	
২৮	
২৪	
৩২	

সংখ্যা	আখবৰেৰে
৪১	
৪৩	
৪৫	
৪৯	
৫০	
৩৭	
৪৮	
৪৪	

শিক্ষকলৈ নিৰ্দেশনা : শিক্ষকে অধিক অনুশীলন কৰাব।



বিদ্যালয় সপ্তাহৰ দৌৰ প্ৰতিযোগিতাখনলৈ মন কৰা-



ওপৰৰ ছবিখন চাই দৌৰ প্ৰতিযোগিতাত কোনে কোন স্থানত আছে খালী বাকচত লিখ।



প্ৰথম বা ১ম স্থানত



দ্বিতীয় বা ২য় স্থানত



তৃতীয় বা ৩য় স্থানত



চতুর্থ বা ৪থ স্থানত



পঞ্চম বা ৫ম স্থানত



ষষ্ঠ বা ৬ষ্ঠ স্থানত



সপ্তম বা ৭ম স্থানত



অষ্টম বা ৮ম স্থানত



নৱম বা ৯ম স্থানত

তলব ছবিখনত কোনগৰাকী মানুহ কোন স্থানত আছে লিখো আহা-



- ◆ টিকট ল'বলৈ হাত আগবঢ়োৱা মানুহজনৰ স্থান
- ◆ ছাতি লৈ থিয় হৈ থকাজনৰ স্থান
- ◆ টুপী পিঞ্জাজনৰ স্থান
- ◆ হাতত বেগ লৈ থকা মানুহজনৰ স্থান
- ◆ সৰু ল'বাটোক হাতত ধৰি থিয় হৈ থকা মহিলাগৰাকীৰ স্থান

প্ৰথম বা ১ম স্থান

কি ফল লিখা-

যাৰ প্ৰথম বৰ্ণটো ‘ক’



যাৰ দ্বিতীয় বৰ্ণটো ‘ম’



যাৰ তৃতীয় বৰ্ণটো ‘ত’



নাওখেল প্রতিযোগিতা চাঁও আহা-



- ★ নাওখেলত প্রথম হোৱা নাওখনত ✓ চিন দিয়া -
- ★ জয়ী হোৱা তিনিটা দলৰ নাম লিখা -

◆ প্রথম দল বা ১ম দল →

◆ দ্বিতীয় দল বা ২য় দল →

◆ তৃতীয় দল বা ৩য় দল →
