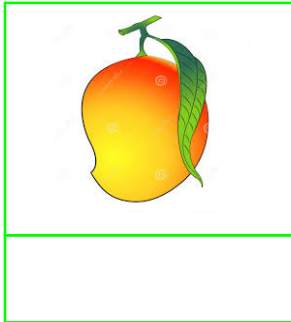


शिक्षण-निर्देश :

कठिन पाठ का पुनरावर्तन। कठिन अक्षरों/शब्दों का पुनरावर्तन।

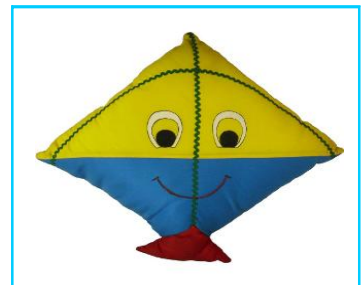
चित्रों के नाम लिखिए-



चित्र को उसके नाम के साथ मिलाइए-



धनु ।



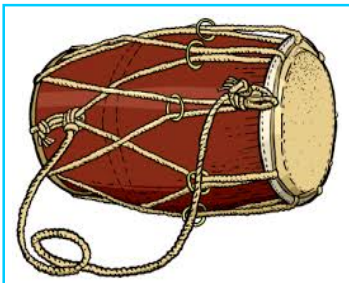
ढोलक



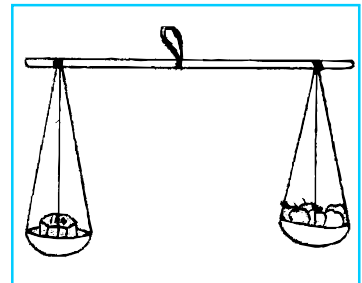
तराजू



गिलहरी



घोड़ा



पतंग

देखकर लिखिए-

अभ्यास

शिक्षण-निर्देश :

‘हरे पेड़’ वार्तालाप का प्रश्नोत्तरी द्वारा पुनरावर्तन।

‘हरे पेड़’ वार्तालाप का श्रुतिलेख। (बोर्ड पर)

‘हरे पेड़’ वार्तालाप में आने वाले शब्दों को सही ○ कीजिए-

हरे

कछुआ

मोर

बकरी

लाल

उपाय

पेड़

मुन्ना

चरवाहा

गाय

मीठा

बीस

शेर

चींटी

चित्र के सामने उसका नाम लिखिए-





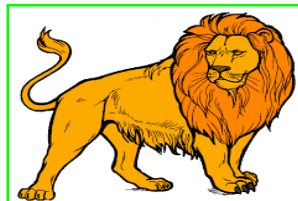




चित्रों के नाम लिखिए-









शिक्षण-निर्देश :

लालची कुत्ता चित्रकथा का प्रश्नोत्तरी द्वारा पुनरावर्तन।
लालची कुत्ता चित्रकथा का कहानी लेखन।

‘लालची कुत्ता’ चित्रकथा में आने वाले चित्रों के नाम लिखिए—

कुत्ता		

टेबुल की सहायता से वाक्य बनाइए और लिखिए—

मम्मी कुत्ता मुझे नदी में	रोटी	बनाती है। लेकर भागा। चाहिए। गिर गई।
मम्मी रोटी बनाती है।		

कुत्ता का चित्र बनाइए—

शिक्षण—निर्देश :

‘दो दोस्त’ कहानी का प्रश्नोत्तरी द्वारा पुनरावर्तन।

‘दो दोस्त’ कहानी का श्रुतिलेख। (बोर्ड पर)

‘दो दोस्त’ कहानी में कौन—कौन थे? उनके नाम लिखिए—

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पूरे वाक्य में लिखिए—

दो दोस्त कहानी में कौन—कौन दोस्त थे?

अचानक दोनों दोस्तों के सामने कौन आता है?

अमर ने अपनी जान कैसे बचाई?

जंगल का चित्र बनाइए—

शेर और सियार कहानी का प्रश्नोत्तरी द्वारा पुनरावर्तन।
शेर और सियार कहानी का श्रुतिलेख। (बोर्ड पर)

आपको जो कहानी/कविता याद हो उसे लिखिए—

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.