

Chapter 1

Our Leafy Friends

Let us recall (Text Book Page No. 65):

Question 1.

Name and colour the picture.



Answer:

Tree

Question 2.

Read the words to your friend.

jug

jam

jack

jade

jet

jump

jill

Look and say:



Look and say



Coconut tree



Jack tree



Peepal tree



Fig tree



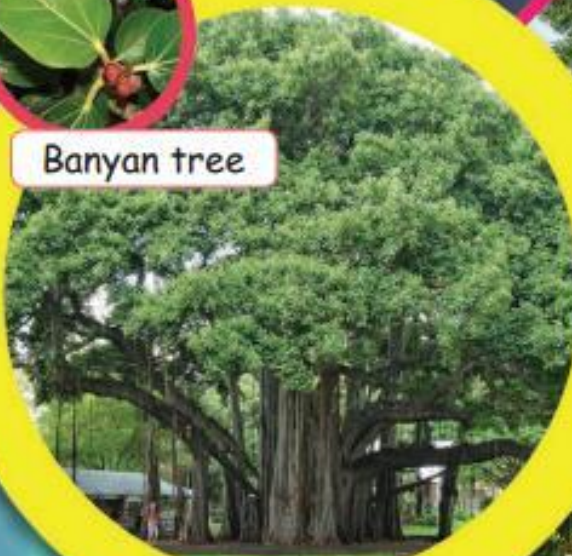
Tamarind tree



Palm tree



Banyan tree



Neem tree



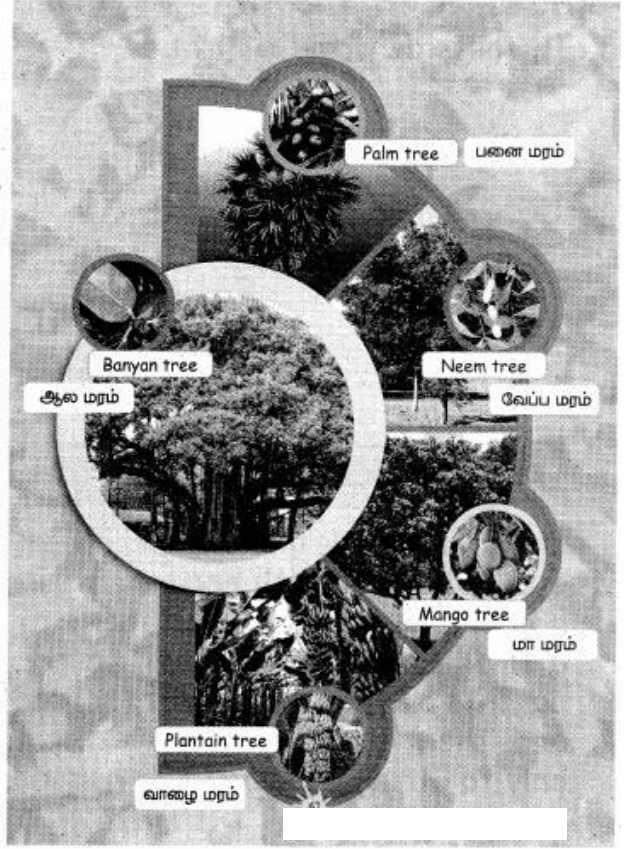
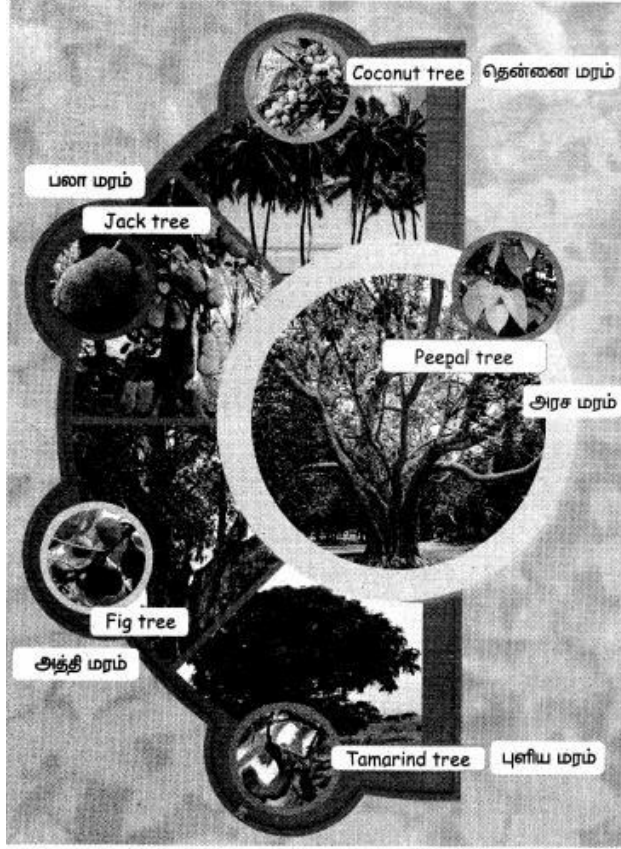
Mango tree



Plantain tree

Note to the teacher:

Practise vocabulary using the picture. Ask children to name the things seen in the picture.



Let us sing:

Wonderful tree (அற்புதமான மரம்)

I am a wonderful tree
In the heart of seed
Buried deep, so deep,
My mighty plant, lay asleep.

நான் ஓர் அற்புதமான மரம்
விதையின் இதயத்தில்
ஆழமாக, மிக ஆழமாக புதைந்த
என் வலிமையான தாவரம் கிடந்து உறங்குகிறது.

"Wake up", said the sun
"Rise and shine"
"Wake up", said the rain
"So, we may sustain"

“விழித்தெழு” என்றது சூரியன்
“எழுந்து பிரகாசி”
“விழித்தெழு”, என்றது மழை
“அவ்விதமாக, நாம் உயிர் வாழலாம்”

My little plant heard
And rose to see,
How wonderful
The outside world might be!

என் சிறிய தாவரம் கேட்டது
பார்க்க எழுந்தது,
எப்படி அற்புதமாக
வெளிஉலகம் இருக்கும் என்று அறிந்துகொள்ள.

Let us learn:

The Coconut Grove (தென்னந்தோப்பு)

Iniya was a little girl with big brown eyes. She lived with her parents in a beautiful coconut grove, next to a small blue lake. She helped her parents by the lake, went to school and then, spent time with them only to wake up the next day.

இனியா ஒரு சிறுமி. பெரிய பழுப்பு நிறக் கண்களைக் கொண்டவள். நீல நிறத்திலிருந்த ஒரு சிறு ஏரிக்கு அடுத்திருந்த ஓர் அழகான தென்னந்தோப்பில் அவள் பெற்றோருடன் வசித்து வந்தாள். தன் பெற்றோர் ஏரிக்குப் போகும் போது அவள் உதவி செய்வாள். பிறகு பள்ளிக்குச் செல்வாள். திரும்பவும் தன் பெற்றோரிடம் வந்து. நேரத்தை செலவிடுவாள்.

Each day she balanced a big empty basket on her head as she walked down to the lake. Her mother followed with the laundry, and her father brought the big fishing net.

ஒவ்வொரு நாளும் அவள் ஏரிக்கு நடந்து செல்லும் போது ஒரு பெரிய காலியான கூடையை தலையில் சுமந்து செல்வாள். அவளது தாய் அழுக்குத்துணிகளுடன் பின் தொடர்வாள். அவளது தந்தை ஒரு பெரிய மீன் பிடி வலையை எடுத்து வருவார்.

Her mother washed the clothes on a stone next to the lake, while her scoot father went fishing. He dragged the net to the shore, and they collected the fish in a big basket.

அவளது தாய் ஏரிக்கு அடுத்துள்ள ஒரு கல்லில் துணிகளை துவைக்கும்போது, அவளது தந்தை மீன் பிடிக்கச் சென்று விடுவார். அவர் வலையை மீன்களை அவர்கள் ஒரு பெரிய கூடையில் கரைக்கு இழுத்து வந்த பிறகு, அதில் இருக்கும் சேகரிப்பார்கள்.

Sometimes a turtle got stuck in the net, but Iniya always hurried the net, but Iniya always hurried to save it. One sunny morning while “Appa, if we catch so many fish, what if one day there is no fish left?” Her mother laughed and sent her off to school.

சில சமயங்களில், ஓர் ஆமை வலையில் சிக்கிக் கொள்ளும். ஆனால், இனியா விரைந்து சென்று அதைக் காப்பாற்றுவாள். வெயிலடித்துக் கொண்டிருந்த ஒரு காலையில், தந்தையுடன் மீன் பிடித்துக் கொண்டிருந்தபோது, இனியா அவரிடம், “அப்பா, இவ்வளவு அதிக மீன்களை நாம் பிடித்தால், ஒரு நாள் நாம் பிடிப்பதற்கு மீன் இல்லாமல் போய்விடுமே, என்ன செய்வது?” எனக் கேட்டாள். அவளது தாய் சிரித்தபடியே, அவளைப் பள்ளிக்கு அனுப்பினாள்.

Under the shade of the trees, Iniya’s mother fell into an uneasy sleep. மரங்களின் நிழலின் கீழ் இனியாவின் தாய் சஞ்சலத்துடன் தூங்கினாள்.

she dreamt of a lake with no fish. In her dream, every day the father returned from the lake with no fish and the family could not support itself. The wind then said, “The water and the land have always taken care of your family, so you have to take care of them in return.”

மீன்களே இல்லாத ஓர் ஏரியைப் பற்றி கனவு கண்டாள் அவள். அவளது கனவில், ஒவ்வொரு நாளும் இனியாவின் தந்தை ஏரியிலிருந்து மீன் இல்லாமல் திரும்பி வந்ததால், குடும்ப செலவை சமாளிக்க முடியவில்லை. “நீரும், நிலமும் எப்போதுமே உங்கள் குடும்பத்தை அக்கறையுடன் கவனித்து வந்தன. அதற்கு ஈடாக, நீங்களும் அவற்றை அக்கறையுடன் கவனித்து வரவேண்டும்”, என காற்று சொன்னது.

She woke up with tears in her eyes. She didn’t know how to bring up Iniya without selling enough fish.

அவள் கண்களில் கண்ணீர் ததும்ப விழித்தெழுந்தாள். போதுமான அளவுக்கு மீன்களை விற்காமல், இனியாவை எப்படி வளர்ப்பது என்பது அவளுக்குத் தெரியவில்லை.

All afternoon she sat, weaving coconut mats and thinking about her dream. That night, Iniya heard her parents whisper as the oil lamp burned deep into the night.

பிற்பகல் முழுவதும் அவள் அமர்ந்து, தென்னம் பாய்களை நெய்தபடி, அந்தக் கனவைப் பற்றியே நினைத்துக் கொண்டிருந்தாள். அன்றிரவு,

எண்ணெய் விளக்கின் ஒளியில், தனது பெற்றோர் ஏதோ கிசுகிசுப்பாக பேசுவதை இனியா கேட்டாள்.

The next morning, her father gave her a smaller basket.

அடுத்த நாள் காலை, இனியாவிடம் ஒரு சிறிய கூடையை அவளது தந்தை கொடுத்தார்.

“How can we carry all the fish in this little basket?” Iniya asked.

“எல்லா மீன்களையும், இந்த சின்னக் கூடையில் எப்படி நாம் எடுத்து வருவது?” என இனியா கேட்டாள்.

“We will only take as many fish as will fit inside this basket,” he replied.

“இந்தக் கூடை நிரம்பும் அளவுக்கு நாம் மீன் பிடித்தால் அதுவே போதும்,” என்று அவர் பதிலளித்தார்.

Iniya was puzzled. “How will this be enough for us?” Iniya wondered.

இனியா குழப்பமடைந்தாள். “நமக்கு இது எப்படி போதுமானதாக இருக்குமோ?” என்று அவள் சந்தேகப்பட்டாள்.

When she came back from school, she was happy to find her mother making soap and oil from the coconuts.

அவள் பள்ளியிலிருந்து திரும்பி வந்தபோது, தன் தாய் தேங்காய்களிலிருந்து சோப் மற்றும் எண்ணெய் ஆகியவற்றை செய்து கொண்டிருப்பதைப் பார்த்து மகிழ்ந்தாள்.

Iniya swiftly climbed up a tree to get more coconuts, but her mother said, “Don’t pluck them! We must only use what the tree gives us.”

மேலும் அதிக தேங்காய்களைப் பறிக்க இனியா விரைந்து ஒரு மரத்தின் மீது ஏறினாள். ஆனால், அவளது தாய், “அவற்றைப் பறிக்காதே! மரம், அதுவாக நமக்குக் கொடுப்பதை மட்டுமே நாம் பயன்படுத்த வேண்டும்”, என்றாள்.

Her father said, “We have taken only fallen coconuts for making these things. Look, we’ve even made this soap with a jasmine flower inside!”

“கீழே விழுந்த தேங்காய்களை மட்டுமே எடுத்து, நாம் இவற்றை செய்கிறோம். மல்லிகைப்பூவின் மணம் வீசும்படி, நாம் இந்த சோப்பை செய்திருப்பதைப் பார்”, என்றார் அவளது தந்தை.

Iniya learnt a lot about gardening and arts at school. when Iniya grew older, she made coconut fibre packs that could be used to pot plants. She also loved to carve coconuts. She made many toys and idols with fallen coconuts. Her favourite was to carve tiny turtles out of coconut shells. She always wore one around her neck.

தோட்டக்கலை மற்றும் நுண்கலை பற்றி பள்ளியில் நிறைய கற்றுக் கொண்டாள் இனியா. அவள் பெரியவளான பிறகு, தென்னை நார் பிரிமனைகளைச் (fibre packs) செய்தாள். தாவரங்களை வைத்து வளர்க்கப் பயன்படும் பானைகளுக்கு, அவை நார் பயன்பட்டன.

தேங்காய் ஓடுகளை செதுக்கி சிற்பமாக்குவதையும் அவள் விரும்பினாள். கீழேவிழுந்த தேங்காய்களை எடுத்து பல பொம்மைகளையும், சிலைகளையும் செய்தாள். தேங்காய் ஓடுகளிலிருந்து மிகச்சிறிய ஆமை உருவங்களை செதுக்குவது அவளுக்கு பிடித்திருந்தது. அதுபோன்ற ஒன்றை அவள் எப்போதும் தன் கழுத்தில் அணிந்தாள்.

Let us understand (Text Book Page No. 71):

A. Tick (✓) the correct word.

Question 1.



turtle / fish

Answer:
turtle

Question 2.



pond / lake

Answer:

lake

Question 3.



coconut leaves / fiber

Answer:

coconut leaves

B. Match by writing the number.

1. Iniya	a. making soap and oil
2. Father	b. big brown eyes
3. Mother	c. fishing

Answer:

1. Iniya	a. big brown eyes
2. Father	b. fishing
3. Mother	c. making soap and oil

C. Listen, think and write.

Question 1.

Who is the story about?

Answer:

The story is about Iniya.

Question 2.

Why did mother and father use small basket for fish?

Answer:

Her mother and father decided to catch less number of fish. So they used a small basket.

Question 3.

What did Iniya's mother make with fibre?

Answer:

Iniya's mother made coconut mats with fibre.

Question 4.

Why did Iniya make turtles?

Answer:

Iniya loved to carve coconuts and her favourite species was the turtle. So she carved tiny turtles out of coconut shells.

Question 5.

How will you protect the trees around you?

Answer:

We should not cut the trees around us. We should avoid using any product obtained from cutting the trees, such as paper, wooden furniture, etc. Thus we can protect them.

Think Zone (Text Book Page No. 71):

Circle the odd pair.



Answer:



Let us practice (Text Book Page No. 72):



Fill with correct action.

Question 1.



Answer:
climb

Question 2.



Answer:
water

Question 3.



Answer:
sprout

Let us do (Text Book Page No. 72):



Make a sets of flashcards with words from the word wall.

- Arrange the cards on the floor such that it forms a path.
- Call one child to play.
- Ask the child to pick the Card, show it to the class and read it.
- Ask other children to repeat.
- If the child reads correctly, she/he can read the next word.
- If a child is not able to read the word, they pass the chance to the next child.
- The game goes on till children finish the path.
- Practise with all the children.

Answer:

one set:
angel, dark, either, held, instead, palace, park.

other set :
past, pillar, road, round, shade, town, wooden.

Let us say (Text Book Page No. 73):

Listen to the sound and repeat.

ce
as in



cereal



cement

ci
as in



city



circus

cy
as in



cyclone



cycle

Listen and repeat:

cent

twice

voice

ce^ment

ce^ramic

ci^ty

ci^rcle

re^cipe

de^cide

me^dicine

cy^cle

faⁿcy

me^rcy

spⁱcy

cy^clone

Let us practice (Text Book Page No. 73):

Read aloud:



I saw the circus in the city.



The mice are eating the slice.



Put ice in the juice.



The cyclone takes the cycle.

Let us practice (Text Book Page No. 74):

Circle and fill with ce, ci, and cy.

Question 1.



Answer:
ceramic

Question 2.

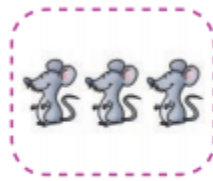


ce cy

lone

Answer:
cyclone

Question 3.



ce ci

mi

Answer:
mice

Question 4.



ci ce

ty

Answer:
city

Fill in the blanks.

Question 1.



medi ne

Answer:
medicine

Question 2.



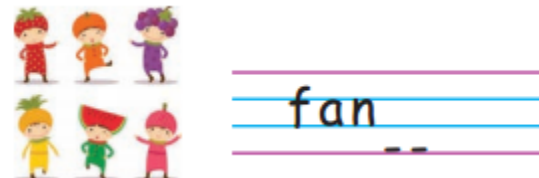
Answer:
circus

Question 3.



Answer:
cycle

Question 4.

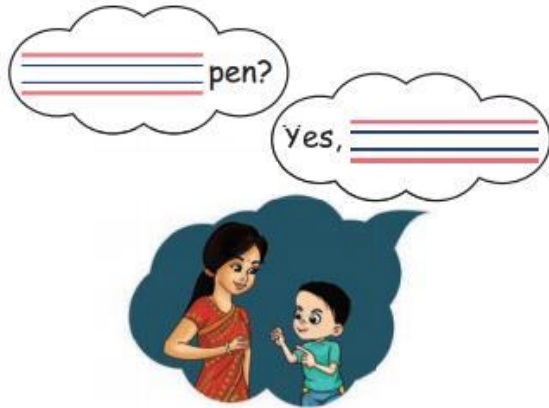


Answer:

fancy

Let us practice (Text Book Page No. 75):

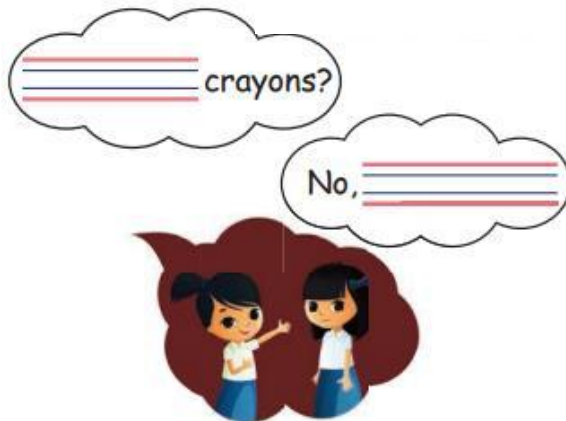
Question 1.



Answer:



Question 2.



Answer:



Let us Know (Text Book Page No. 76):



When a person/place/thing **receives** an action we use **me**, **him**, **her** and **us**.

We saw above that:

Teacher (he) becomes him.

Arif (I) becomes me.

Jayanthi (she) becomes her.

Class (we) becomes us.



A. Match the picture to the word.

him



her



us



Answer:

him



her



us



B. Circle the words that receive the action.

Question 1.

David sings to her.

Answer:

sings

Question 2.

Don't lie to me!

Answer:

lie

Question 3.

The teacher called him.

Answer:
called

Question 4.
The bus driver took us home.

Answer:
took

Question 5.
Abu got me a toy!

Answer:
got

Question 6.
Mom and dad take us to the park.

Answer:
take

Question 7.
Janu likes to play with him.

Answer:
likes

Question 8.
He danced with her.

Answer:
danced

C. Choose the correct word.

Question 1.



I saw _____ (him / her)

Answer:
him

Question 2.



Tom plays with _____. (her / I)

Answer:

her

Question 3.



We like our cat. We hope the cat likes _____. (us / I)

Answer:

us

Question 4.



I know Raju. He knows _____ from the dance school. (me / it)

Answer:

me

Let us read:

The King and the Angel (அரசனும் தேவதையும்)

A king wanted to build a new palace.

ஓர் அரசன் ஒரு புதிய அரண்மனையைக் கட்ட விரும்பினான்.

King:

I want a big palace with wooden pillars. Find the biggest tree and cut it.

அரசன் :

மரத்துண்க ளுடன் ஒரு பெரிய அரண்மனை எனக்கு வேண்டும்.
மிகப் பெரிய ஒரு மரத்தைக் கண்டறிந்து அதை வெட்டுங்கள்.

Servant:

Yes, my lord. They found a big neem tree to cut.

சேவகன்:

சரி, எங்கள் மன்னரே. வெட்டுவதற்காக ஒரு பெரிய வேப்ப மரத்தை
அவர்கள் கண்டனர்.

Servant:

Cut the tree for the king.

சேவகன் :

அரசருக்காக இந்த மரத்தை வெட்டுங்கள்.

People:

Oh! Please don't harm the tree. It is the oldest tree in the

மக்கள் :

ஓ! தயவுசெய்து மரத்திற்கு கேடு செய்யாதீர்கள். இந்த நகரத்தில் இதுதான்
பழமையான மரம். நாங்கள் நோய்வாய்ப்படாமல் இது எங்களைக்
காப்பாற்றுகிறது.

Servant:

It is the king's order.

சேவகன்:

இது அரசரின் கட்டளை.

People:

We will not let you cut the tree. They went to the king and told about the tree and the
people. I

மக்கள் :

இந்த மரத்தை நீங்கள் வெட்ட நாங்கள் அனுமதிக்க மாட்டோம். அந்த
சேவகர்கள் அரசரிடம் சென்று மரத்தைப் பற்றியும், மக்களைப் பற்றியும்
கூறினர்.

King:

I will come with you to cut That night, the angel came in the King's dream.

அரசன்:

மரத்தை வெட்ட நான் உங்களுடன் வருகிறேன். அன்றிரவு அரசனின் கனவில் ஒரு தேவதை வந்தது.

Angel:

My lord! I am the angel of the tree. I am home to many birds. There are many small trees near me. Also, many come and rest in my shade. Please do not cut me.

தேவதை :

மன்னா ! அந்த மரத்தின் தேவதை நான். பல பறவைகளின் தங்குமிடமாக நான் இருக்கிறேன். என்ன ருகில் பல சிறிய மரங்கள் உள்ளன. மேலும் பலர் என் நிழல் தேடிவந்து ஓய்வெடுக்கின்றனர். தயவு செய்து என்னை வெட்டாதே.

King:

Your wood is very good. I have to cut you.

அரசன்:

உனது மரம் மிக நன்றாக உள்ளது. நான் அதை வெட்ட வேண்டும்.

Angel:

Okay. Then, cut me when it rains. Cut me in three parts, first my leaves, then my branches and then my trunk.

தேவதை:

சரி. மழை பெய்யும் போது என்னை வெட்டு. மூன்று பகுதிகளாக என்னை வெட்டு, முதலில் என் இலைகளை. பிறகு என் கிளைகளை. அதன் பிறகு என் உடற்பகுதியை.

King:

Why do you say so?

அரசன்:

ஏன் அப்படிச் சொல்கிறாய்?

Angel:

If you cut me only one time, then I may crush the birds and small trees. If I fall in three parts, then some of them will live.

தேவதை :

நீ என்னை ஒரே ஒரு முறை வெட்டிவிட்டால், பறவைகளும், சிறு மரங்களும் அழிந்துவிடும். ஆனால், நான் மூன்று பாகங்களாக வீழ்ந்தால், அவற்றில் சில உயிர் பிழைத்து வாழும்.

The King woke up. He felt bad for the tree.

அரசன் விழித்தெழுந்தான். அவன் அந்த மரத்திற்காக மிகவும் வருந்தினான்.

King:

Dont cut the tree. We should save all the trees. I will build my palace with rocks.

அரசன் :

அந்த மரத்தை வெட்டாதீர்கள். நாம் எல்லா மரங்களையும் காப்பாற்ற வேண்டும். பாறைகளைக் கொண்டு நான் என் அரண்மனையை கட்டுவேன்.

Let us think and do (Text Book Page No. 80):

Circle the correct word.

Question 1.



Answer:

palace

Question 2.



Answer:
people

Fill in the blanks.

Question 1.



The king wants to build a palace with

Answer:
wood

Question 2.



The tree angel came in the king's

Answer:
dream

Let us make (Text Book Page No. 80):

Let us make prints with leaves.

My leaf is _____.

- Ask the children to bring different types of leaves.
- Paint one side of the leaf with any colour you like.
- Press the coloured side on the textbook. Now, take the leaf out.
- Blow and dry the colour.

Answer:



Big Picture (Text Book Page No. 81):



Question 1.

When does he get up?

Answer:

He gets up at 5 o' clock.

Question 2.

When does he go to bed?

Answer:

He goes to bed at? 9 o' clock.

Question 3.

When does he celebrate his birthday?

Answer:

He celebrates his birthday on 7th March.

Question 4.

When does his summer holiday begin?

Answer:

His summer holiday begins in April.

Question 5.

When does his school reopen?

Answer:

His school reopens in June.

Question 6.

When do we celebrate the Independence day?

Answer:

We celebrate the Independence day on 15th August.

Question 7.

When does he visit library?

Answer:

He visits library on 29th January.

I can do (Text Book Page No. 82):

Question 1.

Look at the picture and name it.

coconut fiber

turtle

coconut leaves



a.

Answer:

turtle



b.

Answer:
coconut leaf



c.

Answer:
coconut fibre

Question 2.
Circle the words with ce.

cement cider ice nice policy

Answer:

cement cider ice nice policy

Question 3.
Circle the words with ci.

city civil spice pencil spicy

Answer:

city civil spice pencil spicy

Question 4.
Circle the words with cy.

cycle mercy twice circus fancy

Answer:

cycle mercy twice circus fancy

Question 5.

Recite the poem Wonderful tree with Intonation.

Answer:

Activity to be done by the students themselves.

Question 6.

Listen and circle the words that your teacher say twice.

Kavi and I visit the palace. It is very big. It has big wooden doors. The pillars are big and round. We could not hug the pillar fully. Soon, it will dark outside so we go home.

Answer:

Activity to be done by the students themselves.

Question 7.

Listen to the teacher and answer.

How will you ask me for a pen?



Answer:



Question 8.

Look at the picture and fill with me, him, her or us.

a. She danced with _____ .



Answer:

her

b. My dad went to market without _____ .



Answer:

me

c. Our teacher helps _____ .



Answer:

us

d. Gowri always makes _____ laugh.



Answer:

him

Question 9.

Write the correct word.

a. Can you help _____ with homework? (her/it)

Answer:

b. Lilly likes to play carrom, with _____. (he/him).

Answer:

him

c. Abi saw _____ at the bus stop. (she/her)

Answer:

her

d. Milk gives _____ energy. (we/us)

Answer:

us

e. Selvi brought _____ delicious food. (I/me)

Answer:

me