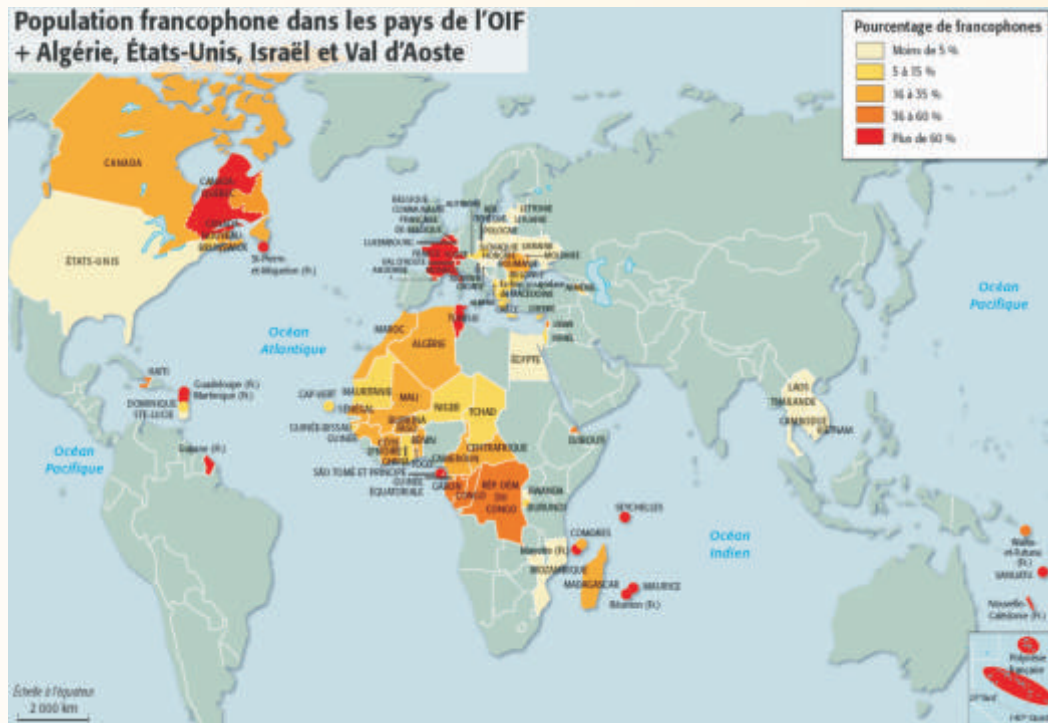


# LEÇON 12: LA FRANCOPHONIE



La Journée internationale de la francophonie est une célébration mondiale de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) qui a lieu le 20 mars, chaque année.

Le mot «francophonie» a été créé à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle par le géographe, Onésime Reclus. La Francophonie (avec un F majuscule) désigne l'ensemble du monde francophone, c'est-à-dire les différents pays et régions où le français est la langue maternelle ou d'usage (langue officielle, administrative, scolaire). Il s'agit d'une expression géographique et d'un regroupement géopolitique.

L'adjectif «francophone» désigne l'ensemble des locuteurs qui utilisent le français comme langue maternelle ou comme langue d'usage.

**francophone:**  
(n.m): une personne qui parle le français.  
(adj): qui parle français.

Le français est la 6<sup>e</sup> langue la plus utilisée sur la planète.\*

\*Source: [www.diplomatie.gouv.fr](http://www.diplomatie.gouv.fr)

# LEÇON 12: LA FRANCOPHONIE

## ATOI



I. Regarde la carte du monde ci-dessus.

Fais une liste des pays francophones :

.....

.....

.....

II. Nomme quelques pays où le français est la langue officielle.

.....

.....

.....

III. Et en Inde, où est-ce qu'on parle le français?

.....

.....

.....

Lis le courriel ci-dessous :

La mosquée à Touba, Sénégal



# LEÇON 12: LA FRANCOPHONIE



**Bonjour Denis!**

Nous t'envoyons ce petit mot du Sénégal! Nous sommes à St. Louis chez notre oncle Hassan. En ce moment, nous sommes à Dakar (qui se situe à 60 kilomètres nord de Saint-Louis). Dakar, c'est la capitale du Sénégal. L'autre jour nous avons visité le parc de Djoudi pour voir les oiseaux. Nous sommes allés à la mosquée à Touba et nous avons aussi visité le marché à Kaolach (Sud de Dakar). Nous espérons que tout va bien de ton côté.

Tu dois venir chez nous un de ces jours.

Voilà les nouvelles. Nous partons pour le Canada, la semaine prochaine et nous y resterons une quinzaine de jours.

À bientôt!

Bien amicalement !

**Nargis et Ali**



## Réponds aux questions suivantes :

1. Qui écrit ce courriel? À qui?

.....

2. Où sont Ali et Nargis?

.....

## Trouve dans le texte :

1. Les noms de deux pays où on parle le français.
2. Les noms de deux villes sénégalaises.
3. Deux lieux touristiques au Sénégal.

## Je découvre...

### LA RECETTE DE COUSCOUS

Le couscous a été classé en 2014 en première position des plats préférés des Français. Le couscous est un plat nord-africain qui désigne aussi les granules de semoule de blé dur.

Aujourd'hui le couscous est habituellement servi avec de la viande et un ragoût de légumes.



# LEÇON 12: LA FRANCOPHONIE

## Recette du couscous:

### Ingrédients (6 personnes)

- ♦ 3 cuillères d'huile d'olive
- ♦ 2 boîtes de concentré de tomates
- ♦ 2 cuillères à soupe d'épices à couscous
- ♦ 10 petits navets
- ♦ 6 carottes
- ♦ 2 courgettes
- ♦ 1 boîte de pois chiches

### Préparation

Lavez et épluchez les légumes et coupez-les en petits-morceaux. Dans une casserole, versez l'huile d'olive. Mettez au feu. Ajoutez les légumes et le concentré de tomate. Attendez 20 minutes. Ajoutez les pois chiches et les épices.

Servez accompagné d'une semoule fine.

## ATOI



### I. Remplis les blancs à l'aide du texte ci-dessus :

1. Le couscous est un plat .....
2. C'est un des plats les plus populaires en .....
3. Ce plat est souvent servi avec .....
4. Trois légumes utilisés dans la recette sont ....., ..... et .....

### II. Relie les deux colonnes :

|          |                  |
|----------|------------------|
| Eplucher | quelques minutes |
| Verser   | le plat          |
| Servir   | les légumes      |
| Couper   | l'huile          |
| Attendre | l'oignon         |

# LEÇON 12: LA FRANCOPHONIE

## Céline Dion

C'est une chanteuse canadienne née le 30 mars 1968 à Charlemagne au Québec. Elle lance ses deux premiers albums en 1981 et enchaîne ensuite les sorties de disques au Québec où elle connaît un succès presque immédiat.

Ses chansons les plus connues sont: «Ne partez pas sans moi» et «On ne change pas». Son site officiel est [www.celinedion.com](http://www.celinedion.com)



### Remplis la grille :

|    |                                  |  |
|----|----------------------------------|--|
| 1. |                                  |  |
|    | Nom                              |  |
|    | Prénom                           |  |
|    | Date de naissance                |  |
|    | Lieu de naissance                |  |
|    | Nationalité                      |  |
|    | Profession                       |  |
|    | Les chansons les plus populaires |  |
|    | Le site internet                 |  |

2. Connais-tu quelques personnes célèbres de ces pays francophones? Parle d'un personnage célèbre en 5-10 phrases aux amis. Tu peux aussi apporter une photo si possible.



**Je révise ce que je viens d'apprendre :**

### ATOI

#### I. Remplis les blancs :

On parle le français ..... Sénégal, ..... Tunisie, .....  
Belgique, ..... Canada, ..... Suisse, ..... Algérie, .....  
Maroc, ..... Luxembourg, dans quelques régions ..... Etats-Unis, et  
bien sûr même ..... France!



# LEÇON 12: LA FRANCOPHONIE

## II. Lis le poème ci-dessous et écris les verbes entre parenthèses au conditionnel :

Si...

Si la sardine avait des ailes,  
Si Gaston s'appelait Gisèle,  
Si l'on pleurait lorsqu'on rit,  
Si le Pape habitait Paris,  
Si l'on mourait avant de naître,  
Si la porte était la fenêtre,  
Si l'agneau dévorait le loup,  
Si les Normands parlaient zoulou,  
Si la Mer Noire était la Manche  
Et la Mer Rouge la Mer Blanche,

Si le monde était à l'envers,  
Je marcherais les pieds en l'air,  
Le jour je (garder) la chambre,  
J'(aller) à la plage en décembre,  
Deux et un ne (faire) plus trois...;  
Quel ennui ce monde à l'endroit!

*Jean-Luc Moreau, L'arbre perché. Editions Ouvrières*

## III. Lis le texte :

### «le 20 mars : la journée de la Francophonie»

Cet événement a été créé en 1998 comme un moyen pour les 70 États et les gouvernements de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) de célébrer leur lien commun, la langue française, aussi bien que leur diversité. Cette journée est consacrée à la langue française qui unit 220 millions de locuteurs dans le monde et rassemble 870 millions de francophones. C'est l'occasion pour les francophones du monde entier de fêter en exprimant leur solidarité et leur désir de vivre ensemble, dans leurs différences et leur diversité, partageant ainsi les valeurs de la Francophonie.

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Journée\\_internationale\\_de\\_la\\_francophonie](http://fr.wikipedia.org/wiki/Journée_internationale_de_la_francophonie)



# LEÇON 12: LA FRANCOPHONIE

## Complète :

Dans le texte,

1. on parle de la fête de la .....
2. il y a à peu près ..... de francophones dans le monde.
3. la fête a été créée en .....

## Trouve dans le texte :

1. Un mot pour une personne qui parle le français .....

## IV. Réponds au négatif :

1. Buvez-vous du vin?
2. As-tu mangé des escargots hier?
3. Vous voulez du gâteau ou des crêpes?
4. A-t-il vu quelqu'un?
5. Sa mère, est-ce qu'elle dessine toujours?

## V. Trouve les questions :

1. Si, j'aime les gâteaux!
2. Non, merci.
3. Je ne suis pas allé à l'école parce que j'étais malade.
4. Volontiers!
5. Je vais chez mon uncle.

## VI. Conjuge les verbes à la forme qui convient :

1. Aujourd'hui, Je ..... (se lever) tard.
2. .... (Savoir) bien vos leçons, si vous voulez avoir de bonnes notes à l'examen.
3. Hier, elles ..... (aller) au cinéma.
4. Demain, il ..... (pleuvoir) toute la journée.
5. Tu ..... (recevoir) une lettre de ton amie, il y a cinq minutes.

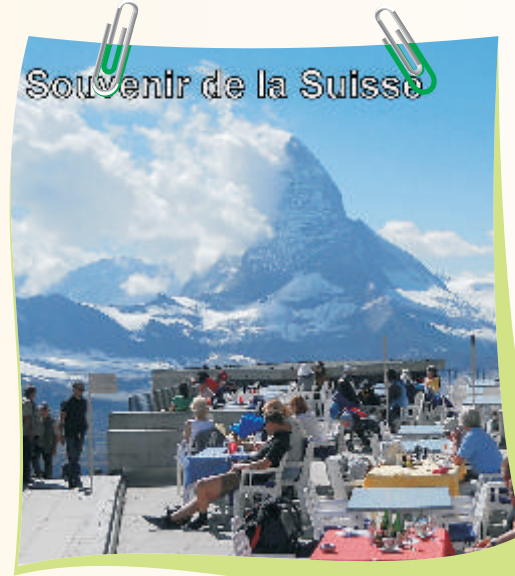


## LEÇON 12: LA FRANCOPHONIE

Je découvre



Pondichéry/Inde



Suisse



Québec/Canada



Sénégal.



**Je révise ce que j'ai appris dans cette unité :**



## I. Utilise le comparatif :

**P. ex: Helène est plus intelligente que Jeannine (intelligent+)**

1. Philippe est un bon élève. Il est ..... que Paul. (bon +)
2. Les parfums français sont ..... que les parfums indiens. (cher +)
3. Cette question est ..... difficile que l'autre. (= difficile)
4. Ce film est ..... que le film qui est déjà sorti. (- intéressant)
5. Son magasin est ..... que celui que nous avons visité hier. (- mauvais)

## II. Utilise le superlatif :

**P. ex: Entre Delhi et Paris, C'est Paris qui est la ville la plus chère (++ cher)**

1. Voilà le livre que j'ai lu récemment, c'est le ..... (bon ++).
2. Je n'ai jamais vu un hôtel pareil! C'est le ..... (mauvais ++).
3. L'avion est le moyen de transport ..... (rapide ++).
4. Nous avons rencontré cette étudiante qui est ..... (++ intelligente).
5. Voilà deux chanteuses. La première chante bien, mais la deuxième chante ..... (bien ++).

## III. Mets au temps convenable :

1. Paul et Marie ..... (aller) en Belgique l'été dernier.
2. Ces gens ..... (se rencontrer) il y a 2 jours.
3. Dans un moment, le train ..... (partir).
4. Si j'avais beaucoup d'argent, j' ..... (acheter) une villa au bord de la mer à Goa.
5. .... (vouloir) remplir cette fiche, monsieur!



## BILAN 4

### IV. Remplis les blancs avec des pronoms relatifs :

P. ex: Voilà le film que nous avons beaucoup apprécié.

1. C'est la ville ..... est né le grand pianiste.
2. Les Indiens adorent Sachin Tendulkar ..... a reçu le 'Bharat Ratna'.
3. La maison ..... vous voyez d'ici appartient à une actrice célèbre.
4. Les Canadiens ..... parlent français sont principalement du Québec.
5. Le téléphone portable ..... j'aimerais acheter coûte assez cher.

### V. Complète avec les pronoms toniques :

1. Je ne voudrais pas partir sans ..... (il)
2. Ce sont mes élèves. Ce sont ..... qui font le devoir.
3. .... je suis Indienne, mais ..... il est Américain.
4. Passe- ..... le sel, s'il te plaît! (je)
5. Nous organisons une grande fête chez ..... (nous)

### VI. Imagine ce qu'ils viennent de faire, ce qu'ils vont faire :

P. ex.: Ils ont faim.

Ils viennent de faire une longue promenade. Ils ont faim. Ils vont manger une grande pizza.

1. Les enfants sont en vacances.
2. La grand-mère est dans la cuisine.
3. Les amis de Sophie sont à la gare.

### VII. Complète les textes donnés ci-dessous avec me, te, le, ..... lui, leur .....

1. Un jour, le roi du jungle a attrapé un souris. Il voulait le manger. Le souris lui a dit : « Ne ..... mange pas, je ..... en prie! Je te promets, un jour je ..... aiderai. » Le lion a eu de la pitié de cette créature, si délicate qu'il..... a laissée partir.

Quelques jours plus tard, le lion s'est trouvé prisonnier des chasseurs. Le roi du jungle rugissait de colère. Tous les animaux tremblaient de peur, sauf le petit souris. Il leur a dit « Ne vous inquiétez pas! je vais ..... sauver. » Les autres animaux ont répondu : « Non! Non! Ne ..... aide pas. Il ..... terrorise et ..... attaque souvent. »



2. Asha : Papa, tu ne ..... amènes pas au cinéma?  
 Papa : Bien sûr, ma fille, je vais ..... amener ce soir. On va prendre le métro. On ..... prend à la Bastille.  
 (Plus tard)  
 Asha : Dépêche-toi papa ! Maman ..... attend à « l'Odéon. »  
 Papa : Attends! Je ne trouve pas mes lunettes. Je ne sais pas où je ..... ai laissées.  
 (A l'Odéon)  
 La mère: Qu'est-ce qui vous arrive? Je ..... attends depuis une demi-heure.



## VIII. Dans quel but?

**P. ex.: Pourquoi, je bois du lait**

**pour grandir.**

**pour rester en forme**

- |                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 1. Pourquoi, je lis             | ..... |
|                                 | ..... |
|                                 | ..... |
| 2. Pourquoi, vous travaillez    | ..... |
|                                 | ..... |
|                                 | ..... |
| 3. Pourquoi, vous prenez un bus | ..... |
|                                 | ..... |
|                                 | ..... |

## IX. Corrige les fautes :

- Je voudrait acheter une voiture.
- Ils sont arrivée à l'heure.
- J'ai malade.
- Elle n'a quelque chose fait pour gagner de l'argent de poche.
- Il y a une seconde, elle va terminer sa course.



## BILAN 4

### X. Remets le dialogue dans le bon ordre :

- ☐ Bonjour, je cherche le rayon des parfums.
- ☐ Je voudrais Boss Hugo.
- ☐ Montrez-moi les parfums pour homme.
- ☐ Bonjour madame!
- ☐ Combien coûte celui-ci, s'il vous plaît?
- ☐ C'est à gauche madame.
- ☐ Quelle marque préférez-vous ?
- ☐ Ça coûte 60€.
- ☐ C'est bon. Je le prends.

### XI. Ecris une lettre à ton ami(e) en France pour lui raconter comment tu as fêté une fête de ton choix et demande-lui ses projets pour la fête de Noël (environ 80 mots)

### XII. Lis le texte ci-dessous :

#### LE VÊTEMENT COMME MARQUE DE DISTINCTION

Depuis notre naissance, un vêtement nous protège contre le froid, contre le chaud. Mais aussi il nous caractérise et nous distingue par sa couleur (rose pour les filles, bleu ou blanc pour les garçons) ou par sa marque de fabrique, donc par son prix (riches ou pauvres). Petit enfant, on apprend à porter les habits que nous mettent nos parents et puis plus grand, on demande à avoir les mêmes vêtements que portent nos compagnons d'école : «Eux, ils ont des jeans, je veux un jean moi aussi»; «Elles, elles ont des jupes courtes ou longues, j'ai envie, moi aussi, d'une jupe courte ou longue ».

Tout ça, est une question de mode. J'apprends très tôt qu'il est important d'être à la mode : les personnes qui ne suivent pas la mode ne sont pas aimées. Le vêtement devient ainsi l'obsession de la vie quotidienne.



**1. Lis le texte ci-dessus et réponds aux questions suivantes :**

- A. Quelles sont les deux fonctions des vêtements ?
- B. Comment peut-on différencier entre les différents types de vêtements ?
- C. Qui influence notre choix de vêtements ?
  - i. pendant l'enfance ?
  - ii. à l'école ?

**2. Coche la bonne réponse :**

- A. Si vous ne vous habillez pas à la mode
  - i. on vous aime beaucoup
  - ii. on ne vous aime pas du tout
  - iii. on vous aime peu
- B. «La vie quotidienne» signifie
  - i. la vie en famille
  - ii. la vie scolaire
  - iii. la vie de tous les jours
- C. «Avoir envie de» signifie
  - i. désirer
  - ii. espérer
  - iii. détester
- D. Dans le texte, «les mêmes vêtements» signifie :
  - i. les vêtements différents.
  - ii. les vêtements de la même couleur.
  - iii. les vêtements que tout le monde porte.



# AUTO-ÉVALUATION



J'évalue ce que j'ai appris dans cette unité :

Après l'unité IV



| Je peux                              |  |  |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| exprimer les souhaits et les vœux.   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| donner l'avis/l'opinion.             |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| poser des questions sur la mode.     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| exprimer la condition / l'hypothèse. |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| écrire une lettre.                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| décrire un pays francophone.         |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

