

அலகு 6

தகவல் செயலாக்கம்



6.1 முறையான பட்டியல்

பயணம் செய்வோம்

அருண் வீட்டிலிருந்து தனது பள்ளியை அடைய விரும்புகின்றான். ஒரு வழியானது உங்களுக்காக வரையப்பட்டிருக்கிறது. மீதமுள்ள அனைத்து வழிகளையும் கூறுக.



கலைச் சொற்கள்

முறையான பட்டியல்
சோடி
வழி



ஆசிரியருக்கான குறிப்பு

படத்திலுள்ள ஏதேனும் ஒரு வழியை ஆசிரியர் விளக்குதல் வேண்டும். மேலும் மாணவர்களை மற்ற வழிகளைக் கலந்துரையாடிக் கூறச் செய்ய வேண்டும்.

கற்றல்

ஆடை அணியும் முறைகளைப் பட்டியலிடுதல்



இரு சட்டைகள் மற்றும் இரு கால் சட்டைகளைக் கொண்டு ஒருவர் ஆடை அணிவதற்கான பல்வேறு வழிகளைக் காண்போம்.



வழி 1



வழி 2



வழி 3



வழி 4



இவ்வாறு நான்கு வழிகளில் ஆடை அணியலாம்.

ஆசிரியருக்கான குறிப்பு

ஆசிரியர் வகுப்பறையில் கிடைக்கும் பொருட்களான பேனா மற்றும் மூடி, பாட்டில் மற்றும் மூடி போன்ற பல்வேறு பொருட்களைக் கொண்டு சோடிகளை இணைப்பதற்கான வேறுபட்ட வழிகளை உருவாக்கக் கற்பிக்கலாம்.

செய்து பார்

நான்கு கோப்பைகளில் ஒரு ஜோடி கோப்பையைத் தேர்ந்தெடுக்கும் அனைத்து வழிகளையும் கண்டறிக.



வழி 1



வழி 2



ஒரு வாய்ப்பு காண்பிக்கப்பட்டுள்ளது. மற்ற வழிகளைக் கண்டறிக.

முயன்று பார்

- ❖ சத்யா ஒரு கரிக்கோல், ஒரு நீலப் பேனா மற்றும் ஒரு கருப்பு பேனா வைத்திருக்கிறாள்.
- ❖ இந்த மூன்று பொருள்களில் இரண்டினை அவள் நண்பருக்குக் கொடுக்க விரும்புகிறாள்.
- ❖ ஒரு பெட்டியில் இரு பொருள்களை வைப்பதற்கான பல்வேறு வழிகளைக் கண்டறிக.



6.2 தெரிவுகள்

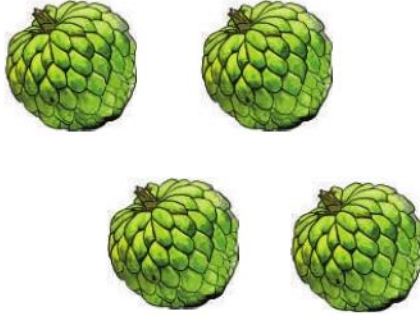
கற்றல்

இரு எண்களின் தெரிவுகள்

4 சீதாப்பழங்களை 2 கூடைகளிலும் நிரப்புவதற்கான அனைத்து வழிகளையும் எழுதுக.



கலைச் சொல்
தெரிவுகள்



ஒரு வழி இங்கு காண்பிக்கப்பட்டுள்ளது



வழிகளின் எண்ணிக்கை	பழங்களின் எண்ணிக்கை	
		
வழி 1	0	4
வழி 2	1	3
வழி 3	2	2
வழி 4	3	1
வழி 5	4	0

ஆசிரியருக்கான குறிப்பு

பொருள்களின் எண்ணிக்கையை மாற்றி அமைத்து, மாணவர்களைச் சரியான வழிகளைக் கண்டுபிடிக்கச் செய்து இச்செயல்பாட்டைத் தொடரலாம்.

செய்து பார்

பூந்தோட்டத்தில் 10 சிவப்பு நிற ரோஜா பூக்களும், 5 மஞ்சள் நிற ரோஜா பூக்களும் இரண்டு பூந்தொட்டிகளில் உள்ளன. இந்த இரு தொட்டிகளிலிருந்து 10 பூக்களைச் சேகரிக்கக்கூடிய வழிகளைப் பட்டியலிடுக.



பூந்தொட்டி 1



பூந்தொட்டி 2

வழிகள்	பூந்தொட்டி 1	பூந்தொட்டி 2	மொத்தம்
வழி 1	10	0	10
வழி 2			10
வழி 3			10
வழி 4			10
வழி 5			10
வழி 6			10

ஆசிரியருக்கான குறிப்பு

ஆசிரியர் இதைப் போன்று கூட்டுத்தொகை 11, 12, ... வரும்படியான பல நிகழ்வுகளை வகுப்பறையில் ஏற்படுத்த வேண்டும்.

6.3 தகவல்களைத் திரட்டுதல்

பயணம் செய்வோம்

அளவீடுகளின் மூலமாகத் தகவல்களைத் திரட்டுதல்

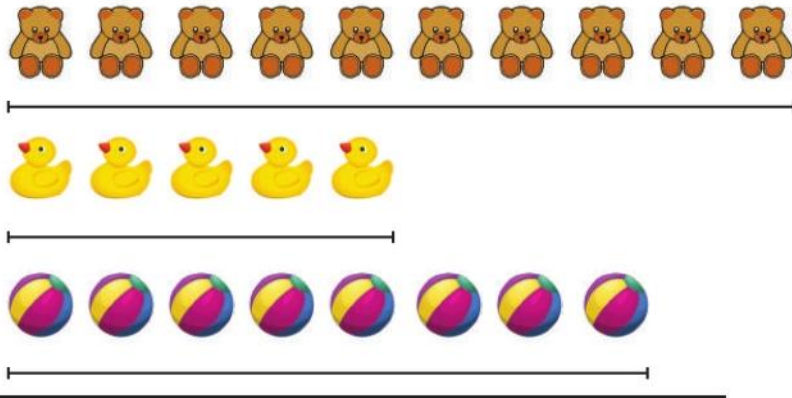


அபிஷேக் தன் தந்தையுடன் பொம்மைக் கடைக்குச் செல்கிறான். கடையில் உள்ள பொம்மைகளைச் சரியாக எண்ணிக் கூறினால் பொம்மை வாங்கித் தருவதாகத் தந்தை கூறுகிறார். அவனுக்குத் தங்களால் உதவ முடியுமா?

கலைச் சொல்
தகவல்



விடையைக் கண்டுபிடிக்க அபிஷேக் பொம்மைகளைக் கீழ்க்கண்டவாறு குழுக்களாகப் பிரித்து வரிசைப்படுத்தினான்.



விடை கூறுக.

1. எந்தப் பொம்மை வகை அதிகமான எண்ணிக்கையில் உள்ளது?
2. கடையில் உள்ள பொம்மைகளில் எது குறைவாக உள்ளது?
3. லாரி மற்றும் ராக்கெட் பொம்மைகளைத் தங்களால் ஒரே தட்டில் வைக்க முடியுமா? விவரி?

கற்றல்

கொடுக்கப்பட்டுள்ள மரங்களின் உயரங்களை உற்றுநோக்கி விடையளிக்க.



1. கீழ்க்கண்ட மரங்களின் உயரங்கள் (மீட்டரில்) என்ன?



3



6





2. உயரமான மரத்தின் பெயர் என்ன?

பனை மரம்

3. குட்டையான மரத்தின் பெயர் என்ன?

வாழை மரம்

4. 4 மீட்டர் உயரமுள்ள மரத்தின் பெயர் என்ன?

5. 4 மீட்டர் மற்றும் 6 மீட்டர் உயரத்திற்கு இடைப்பட்ட உயரமுள்ள மரம் எது?

செய்து பார்

மூன்று வெவ்வேறு விளையாட்டுகளில் பங்கேற்க மாணவர்கள் குழுக்களாகப் பிரிந்துள்ளனர்.



ஓட்டப் பந்தயம்



நடைப் பந்தயம்



தவளை ஓட்டம்



மேலே உள்ள படத்தைக் கவனமாக உற்று நோக்கிக் கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு விடையளி.

1. எத்தனை மாணவர்கள் நடைப்பந்தயம் விளையாட்டை விளையாடுகின்றனர்? _____ ஆண் _____ பெண்
2. எத்தனை மாணவர்கள் தவளை ஓட்டம் விளையாடுகின்றனர்? _____ ஆண் _____ பெண்
3. எத்தனை மாணவர்கள் ஓட்டப்பந்தயம் விளையாடுகின்றனர்? _____ ஆண் _____ பெண்
4. எந்த விளையாட்டு அதிக மாணவர்களால் விளையாடப்படுகிறது? _____
5. நடைப்பந்தயம் மற்றும் தவளை ஓட்டம் விளையாட்டில் உள்ள பெண்களின் எண்ணிக்கை _____.
6. எந்த விளையாட்டு குறைந்த மாணவர்களால் விளையாடப்படுகிறது? _____
7. நடைப் பந்தயம் மற்றும் ஓட்டப் பந்தயம் ஆகிய இரண்டிலும் உள்ள மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை என்ன? _____



இரண்டாம் வகுப்பு கணக்கு (முதல் பருவம்)

பாடநூல் உருவாக்கக் குழு

மேலாய்வாளர்

முனைவர் இரா. இராமானுஜம்,
போராசிரியர்,
கணித அறிவியல் நிறுவனம்,
தரமணி, சென்னை.

கி. கிருத்திகா,
ஆராய்ச்சி மையம்,
அசிம் பிரேம்ஜி பல்கலைக்கழகம், பெங்களூரு.

பாட ஒருங்கிணைப்பாளர்

பா. தமிழ்செல்வி,
துணை இயக்குநர்,
மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம்,
சென்னை.

குழு ஒருங்கிணைப்பாளர்

க. நடராஜ்,
விரிவுரையாளர்,
மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி
நிறுவனம், திருநெல்வேலி, திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

ஒருங்கிணைப்பாளர்

நா.வி. பூர்ணிமா தேவி, ப.ஆ.,
அ.மே.நி.பள்ளி, பழையனூர்,
திருவண்ணாமலை மாவட்டம்.

தட்டச்சர்

ல. சுசந்தினி.

கலை மற்றும் வடிவமைப்புக் குழு

ஒவியர்கள்

பா. ரவிக் குமார்
கா. நளன் நான்சி ராஜன்
கா. தனாஸ் தீபக் ராஜன்
நா. காசி
பா.பிரமோத்
இரா. வேல் முருகன்
வி. வினோத்குமார்
சி. அடைக்கல ஸ்டீபன்

புத்தக வடிவமைப்பு

வி2 இனோவேஷன்ஸ்,
கோபாலபுரம், சென்னை.

அட்டை வடிவமைப்பு

கதிர் ஆறுமுகம்

In-House – QC

காமாட்சி பாலன் ஆறுமுகம்
பக்கிரிசாமி அண்ணாதுரை,
ராஜேஷ் தங்கப்பன்

பேச்சிமுத்து கைலாசம்

ஒருங்கிணைப்பு

ரமேஷ் முனிசாமி

நூல் ஆசிரியர்கள்

அ. செந்தில் ராஜ்,
முதுநிலை விரிவுரையாளர்,
மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி
நிறுவனம், ஜி.அரியூர், விழுப்புரம் மாவட்டம்.

சி. ஆனந்தி, ப.ஆ.,
ஊ.ஒ.ந.நி.பள்ளி, தெள்ளாறு, ஆ. தி. கு.,
தெள்ளாறு ஒன்றியம்,
திருவண்ணாமலை மாவட்டம்.

கி. ஜெயராஜ், ப.ஆ.,
ஊ.ஒ.ந.நி.பள்ளி, அரங்கம்குப்பம்,
பழவேற்காடு, மீன்தூர் ஒன்றியம்,
திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

டே. கிறிஸ்டி தங்க நாயகம், த.ஆ.,
சி.எஸ்.ஐ. தொ. பள்ளி, பாட்டக்குளம்,
திருவில்லிபுத்தூர் ஒன்றியம்,
விருதுநகர் மாவட்டம்.

அர. நிதானம், இ.நி.ஆ.,
ஊ.ஒ.தொ. பள்ளி, குதிரைச்சந்தல்,
சின்னசேலம் ஒன்றியம், கள்ளக்குறிச்சி
மாவட்டம்.

செ. இராமநாதன், இ.நி.ஆ.,
ஊ.ஒ.ந.நி.பள்ளி, பெரியதெற்குக் காடு,
பேராவுரணி ஒன்றியம், தஞ்சாவூர் மாவட்டம்.

இர. மதன், இ.நி.ஆ.,
ஊ.ஒ.தொ.பள்ளி, மேல்குப்பம்,
ஆலங்காயம் ஒன்றியம், வேலூர் மாவட்டம்.

வே. பழனிவேல், இ.நி.ஆ.,
மங்கையர்க்கரசி நடுநிலைப்பள்ளி,
மணிநகரம், மதுரை.

ஆய்வாளர்

முனைவர். மு.ப. ஜெயராமன்,
உதவிப் பேராசிரியர், கணிதவியல் துறை,
உ.நா. அரசு கல்லூரி, பொன்னேரி.
திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

முனைவர். செ. சோபனா சர்மா,
உதவிப் பேராசிரியர், கணிதவியல் துறை,
பாரதி கலைக் கல்லூரி (தன்னாட்சி), சென்னை.

விரைவுக் குறியீடு மேலாண்மைக் குழு

சு.ஆல்பர்ட் வளவன் பாபு, ப.ஆ.,
அ.உ.நி.பள்ளி, பெருமாள் கோவில்,
பரமக்குடி, இராமநாதபுரம்.

மு.சரவணன், ப.ஆ.,
அ.ம.மே.நி.பள்ளி, புதுப்பாளையம்,
வாழப்பாடி, சேலம்.

வ.பத்மாவதி, ப.ஆ.,
அ.உ.நி. பள்ளி, வெற்றியூர், அரியலூர்.