

Mary had a little lamb.

## 1. Listen, repeat and sing.

ا۔ سنو، میرے بعد دہراؤ۔ اس گیت کو گاؤ۔



Mary had a little lamb.  
Its fleece was white as snow,  
And everywhere that Mary went  
The lamb was sure to go.

It followed her to school one day.  
That was against the rule;  
It made the children laugh and play  
To see a lamb at school.

‘Why does the lamb love Mary so?’  
The little children cry.  
‘Why, Mary loves the lamb, you know,’  
The teacher did reply.

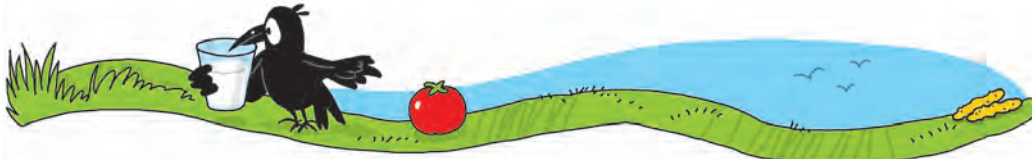
میری ہلڈ ا لٹل لیمب۔ اُس فلیس وز وائٹ از سنو،  
انڈ ایوری ویس ا دیٹ میری ویٹ، د لیمب وز شرنر ٹ گو۔  
اٹ فوالوڈ ٹ سکول ون ڈے۔ دیٹ وز اگینسٹ د رول؛  
اٹ میڈ د چلڈرن لاف انڈ پلے، ٹ سی ا لیمب اٹ سکول۔  
‘وائے ڈز د لیمب لو میری سو؟’ د لٹل چلڈرن کرائے۔  
‘وائے، میری کوڑ د لیمب، یو تو، د ٹیچر ڈو ریپلائے۔’



## 2. Fill in the blanks with the proper colour word.



- as ..... as grass
- as ..... as milk
- as ..... as a crow
- as ..... as a tomato
- as ..... as the sky
- as ..... as turmeric



موازنہ کے یہ  
الفاظ اپنی بیاض  
میں لکھ لو۔

## Map Reading

1. Listen, repeat and read the poem aloud.

۱۔ سنو، کہو اور یہ نظم بلند آواز سے پڑھو۔

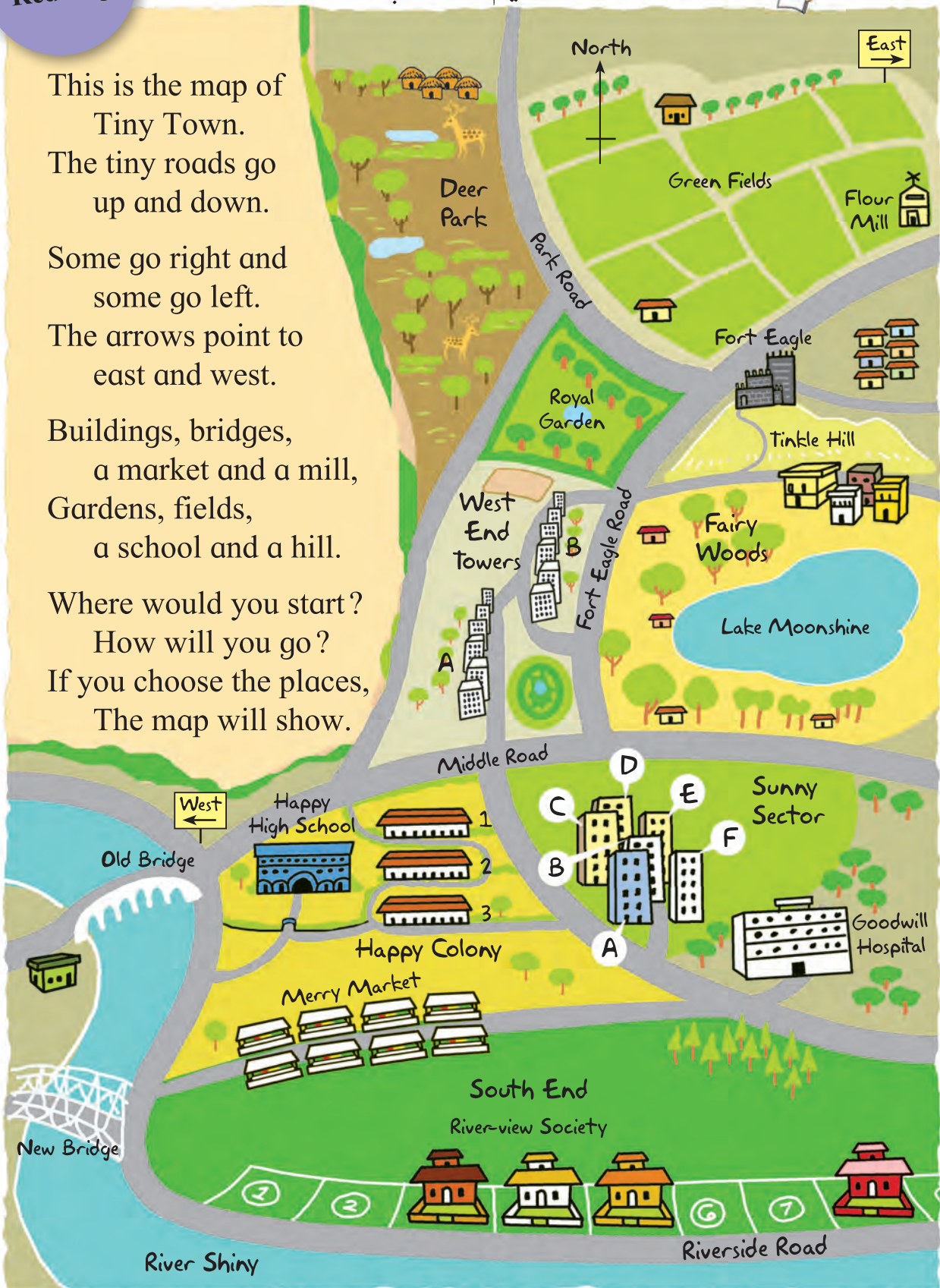


This is the map of  
Tiny Town.  
The tiny roads go  
up and down.

Some go right and  
some go left.  
The arrows point to  
east and west.

Buildings, bridges,  
a market and a mill,  
Gardens, fields,  
a school and a hill.

Where would you start?  
How will you go?  
If you choose the places,  
The map will show.





2. Look at the map of the Tiny Town on page 64 and do the following.

۲۔ صفحہ 64 پر Tiny Town کا دیا ہوا نقشہ دیکھو اور نیچے دی ہوئی سرگرمی کرو۔



\* Find and circle the following in the map of Tiny Town.

A hospital

A school

A garden



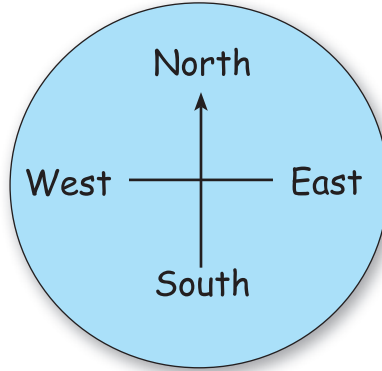
\* Choose a house for yourself in Tiny Town. Mark the place with a dot.

\* Read the address and find the following place in the map.

E Building,  
Sunny Sector,  
Tiny Town.

Plot No. 5,  
River-view Society,  
Riverside Road, Tiny Town.

\* Copy the diagram of directions and label it.



### Travel Manners

Look, listen, repeat and learn to use.

دیکھو، سنو، میرے ساتھ ساتھ دہراؤ اور استعمال کرنا سیکھو۔



Do you mind giving me some place ?

Mind if I open the window ?

No, not at all. Go ahead.



I'm sorry, but there isn't any place here.

Thank you.

You're welcome.

**The Best  
Person  
in Town**

Listen carefully, repeat and enact.

غور سے سنو، میرے ساتھ ساتھ دہراؤ اور اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



*(Old woman sitting on the road.)*

**First Man** : Hey, old woman, move aside.

**Old Woman** : I can't get up. Please help me.

**First Man** : I have no time to help you.  
I'm in a hurry.

**Old Woman** : Where are you going ?

**First Man** : I am going to the Town Hall.  
Today, the Mayor is going to select  
the best person in the town.  
And I am the best.

*(Goes away.)*



**Young Woman** : Hey, old woman, move aside.

**Old Woman** : I can't get up. Please help me.

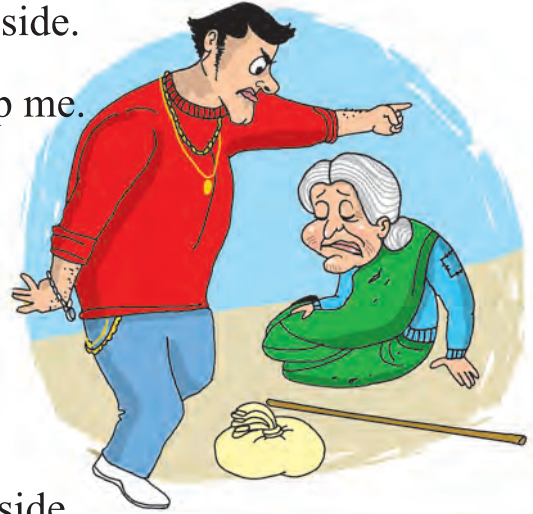
**Young Woman** : I won't touch you.  
You are so dirty and old.  
Look at my clothes.  
I am wearing my best clothes today.  
I want to be the best person in the town.  
*(Goes away.)*



**Strong Man** : Hey, old woman, move aside.

**Old Woman** : I can't get up. Please help me.

**Strong Man** : I am not your servant.  
Don't tell me what to do.  
I'm in a hurry.  
(Goes away.)



**Rich Woman** : Hey, old woman, move aside.

**Old Woman** : I can't get up. Please help me.

**Rich Woman** : Don't you know who I am ?  
Ask somebody else.  
(Goes away.)

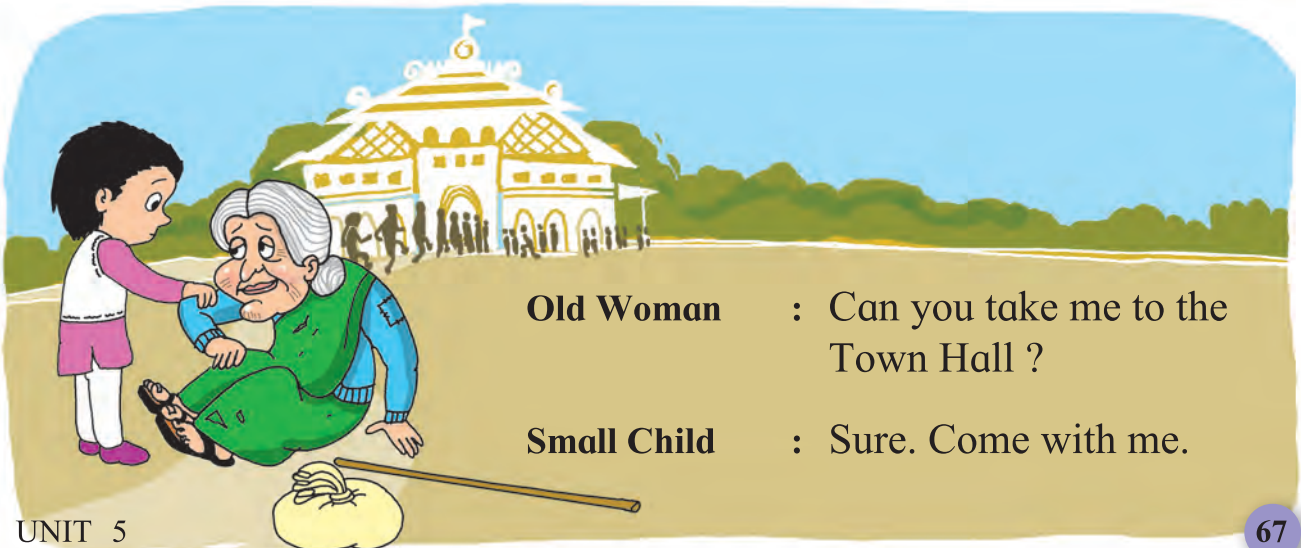


(Many people come and go  
without helping the old woman.)

**Small Child** : Hello, old woman, why are you sitting here ?

**Old Woman** : I fell down and I can't get up.

**Small Child** : Can I help you ? (Helps the old woman to get up.)  
Where do you want to go ?



**Old Woman** : Can you take me to the  
Town Hall ?

**Small Child** : Sure. Come with me.



(They walk to the Town Hall.  
All the other people are waiting there.)

**Strong Man** : Oh, look at that old woman.

**Rich Woman** : Why has she come here ?



**First Man** : Where's the Mayor ?

**Young Woman** : I know the Mayor will select me.

**Strong Man** : No. The Mayor will select me.

(All begin to quarrel - 'Me' - 'I am the best' - 'You are wrong' - 'You are not the best'...)



**Old Woman** : Silence! You are all wrong.

(Removes white hair wig and stands tall.)

**People** : Oh! The Lady Mayor.

**Old Woman** : Yes. You have all failed in my test.

No one was ready to help an old woman.

Here's the only one who helped!

Come here, my dear Child!

This is the best person in the town!



\* Look, listen and repeat. دیکھو، سنو اور دہراؤ۔

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| • write | • wrong | • wrist |
| • knife | • know  | • knee  |



دیے ہوئے لفظوں کے  
حروف استعمال کر کے  
دوسرے لفظ بناؤ۔ مثال

- please –
- a, as, see
- wearing
- servant
- woman
- stands
- person

## Spelling Fun

### 1. Listen, repeat and sing.

۱۔ سنو، میرے بعد دہراؤ۔ اس گیت کو گاؤ۔



B-A-Bay, B-E-Bee,  
B-I-Bickie-Bye, B-O-Bo,  
Bay-Bee, Bye-Bo, B-U-Boo,  
Bay Bee Bye Bo Boo.



بی - اے - بے، بی - ای - بی،  
بی - آئے - بکی - بائے، بی - او - بو،  
بے بی بائے بو، بی - یو - بو،  
بے بی بائے بو۔

انگریزی تلفظ آسانی سے ذہن نشین ہونے اور آسانی سے اسپیلنگ کی پہچان کے لیے یہ مزیدار گانا دیا گیا ہے۔ قدرتیائی کے لیے اس کا استعمال نہ کیا جائے۔  
'F', 'B' کی بجائے 'D', 'C' وغیرہ دیگر صحیح حروف کا استعمال کر کے اس گیت کے مزید مصرعے تیار کیے جاسکتے ہیں۔

### 2. Listen carefully, spell the word and write it on the board.

۲۔ غور سے سنو، لفظوں میں آئے ہوئے حروف بتاؤ اور وہ لفظ تختہ سیاہ پر لکھو۔



Example : Teacher : Day. Student : d - a - y.

- |         |        |        |         |
|---------|--------|--------|---------|
| • day   | • name | • sun  | • clock |
| • mouse | • lamp | • nice | • bell  |
| • rose  | • hand | • shop | • he    |

اسپیلنگ کرنے کی صلاحیت کا استعمال خاص طور پر لکھنے کے لیے ہوتا ہے۔ لفظ پڑھتے وقت اسپیلنگ کر کے لفظ پڑھنے (یا یاد کرنے) کی عادت نہ ڈالی جائے۔

### My Own Address Book

Make a list of at least 10 of your friends and relatives. Write down their names, addresses, telephone numbers and if possible, e-mail addresses. Keep adding to the list.

اپنے تقریباً ۱۰ دوستوں سہیلیوں / رشتہ داروں کی فہرست بناؤ۔ اُن کے نام، پتے، فون نمبر اور اگر ممکن ہو تو ای-میل ایڈریس لکھو۔ اس فہرست میں نام اور معلومات بڑھاتے رہو۔



My mobile  
is ringing.

Look at the pictures, read aloud and enact.

تصویریں دیکھو۔ بلند آواز سے پڑھو اور اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔





**A Lovely  
Bird in the  
Garden**

Look at the pictures, read aloud and  
present the conversation.

تصویریں دیکھو۔ مکالمے کو بلند آواز سے پڑھو اور اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



• under the mango tree.



• on that branch.



• behind that bush.



• in the coconut tree.



**Meenakaki** : There is a lovely bird  
in the garden.

Can you see it ?

**Madhukaka** : No. Where is it ?

**Meenakaki** : There – .....



• near the stones.



• in front of that plant.

**Madhukaka** : Oh, yes. I can see it now.  
What a lovely bird !

صفحہ 70-71 کے واقعے کی طرح  
مختلف خیالی واقعات کی مدد سے،  
in, on, near وغیرہ استعمال کرنے کی  
جماعت میں خوب مشق کروائیں۔  
ایسے موقعوں پر بچوں کی قوت متخیلہ کو  
زیادہ سے زیادہ تحریک دیں۔

Let's  
speak.

Read the dialogues aloud and practise them.

اس مکالمے کو بلند آواز سے پڑھو اور اس کی مشق کرو۔



A

A : Do you like **potatoes** ?

B : Yes, I do.

A : What other vegetables do you like?

B : I like **cabbage**.



B



A : Do you like **grapes** ?

B : No, I don't. I like **oranges**.

C

A : Have you got a **green pen** ?

B : Yes, I have.

A : Can you give it to me, please?

B : Sure. Here it is.



D



A : Have you got a **blue pencil** ?

B : Yes.

A : Can you give it to me, please?

B : Sorry. I can't. I need it.

رنگین چوکون کے لفظوں کی بجائے تصویروں میں دیے ہوئے یا دوسرے متبادل استعمال کر کے  
مکالموں کی مشق کروائیں۔ بچوں کو خود سے متبادل تلاش کرنے کا موقع دیں۔

## Matching Parts

Look at the pictures and match A and B.

ا۔ تصویریں دیکھو۔ A اور B کی مناسب جوڑیاں لگاؤ۔



A

The children are —



B

falling from a tree.

The coconut is



playing with a ball.

The girls are



swinging from a branch.

The monkey is



walking down the road.



The boys are



climbing a hill.

The elephant is



running to the wall.



## Messages

Listen carefully and learn to play the game of 'messages'.

غور سے سنو اور پیغام پہنچانے کے اس کھیل کو کھیلنا سیکھو۔



**Teacher** Form a group of five.

Come forward and stand facing the class.

Now, I will give you a message.

Each person in the group

will pass on the message to the next person.

If he/she makes a mistake,

all the children in the class will say, "Oh, no!"

If he/she passes on the message correctly,

they will say, "Oh, I see!"

The messages will get longer and longer.

So, be prepared. Let's start.

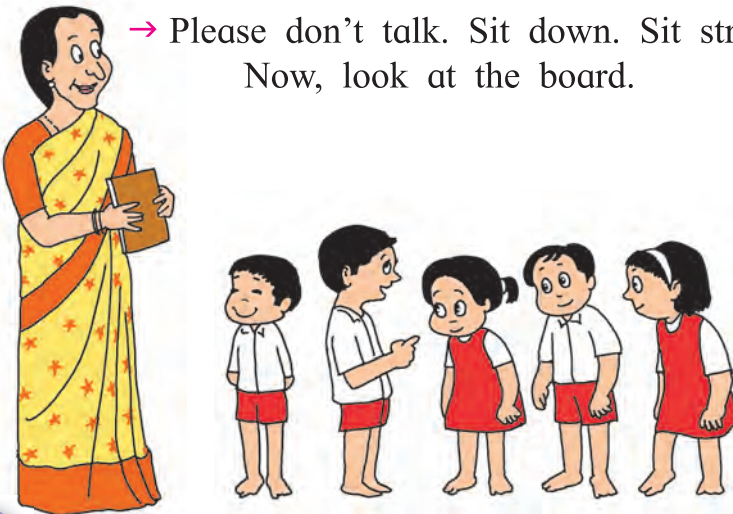
### Message 1

- Teacher**
- Come over to my house.
  - Come over to my house tomorrow.
  - Come over to my house tomorrow at six.
  - Come over to my house tomorrow at six in the evening.
  - Come over to my house tomorrow at six in the evening and bring your brother.

### Message 2

- Teacher**
- Please don't talk.
  - Please don't talk. Sit down.
  - Please don't talk. Sit down. Sit straight.
  - Please don't talk. Sit down. Sit straight and fold your hands.
  - Please don't talk. Sit down. Sit straight and fold your hands.

Now, look at the board.



ہر 'message' ایک چھوٹے جملے سے شروع کریں۔ وہ جملہ پہلے بچے سے پانچویں بچے تک درست پہنچنے پر اساتذہ اس میں اضافہ کر کے بڑا 'message' دیں اور بچے اُسے آگے pass on کریں۔ اس طرح دیکھیں کہ بچے کتنا بڑا 'message' صحیح کہہ پاتے ہیں۔ الگ الگ گروپ کے لیے الگ الگ 'messages' استعمال کر کے مشق کروائیں۔

Guess  
the  
words.

## 1. Read aloud and guess the missing words.

۱۔ بلند آواز سے پڑھو اور جو لفظ غائب ہے اسے پہچانو۔



\* Once there was a .....  
He was fat.

\* The king had a .....  
She was ..... .



\* Under the ....., there was a .....  
The frog saw a ..... .

\* There were ..... goats near the gate.  
Two of them were ..... . One was ..... .



\* The ..... ran  
out of the ..... .



\* All the girls and ..... sat on the ..... .

- |         |         |         |         |         |          |
|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| • king  | • queen | • thin  | • leaf  | • frog  | • rabbit |
| • three | • white | • black | • mouse | • house | • boys   |
|         |         |         |         |         | • wall   |

## 2. Now write down the sentences. ۲۔ اب یہ جملے لکھو۔



- پہلے کی اور نئی سیکھی ہوئی نظمیں سنا سکتا ہوں۔ ☐
- نقشے میں موجود انگریزی عبارت پڑھ سکتا ہوں۔ ☐
- انگریزی میں پتا لکھ سکتا ہوں۔ ☐
- انگریزی میں درخواست کر سکتا ہوں۔ درخواست پر ہاں/نہیں کہہ سکتا ہوں۔ ☐
- ڈراما ڈیسٹ پرسن ان ٹاؤن پڑھنے میں حصہ لے سکتا ہوں۔ ☐
- کوئی چیز کہاں ہے، یہ انگریزی میں پوچھ سکتا ہوں اور بتا سکتا ہوں۔ ☐
- چھوٹے انگریزی مکالمے پڑھ سکتا ہوں۔ ☐ اسی طرح اپنے طور پر مکالمے تیار کر سکتا ہوں۔ ☐
- جملوں میں آگے آنے والا لفظ اندازہ لگا کر پہچان سکتا ہوں۔ ☐