



Diversité Culturelle

Samedi 21 Mai
De 10h à 19h
Rue Guynemer au PAEJ



Lis le texte donné ci-dessous:



L'UNESCO a déclaré le 21 mai comme la Journée internationale de la diversité culturelle pour le dialogue et le développement.

Pourquoi célèbre-t-on cette journée ? Quelques objectifs:

1. Apprendre à mieux "vivre ensemble".
2. Mieux connaître et apprécier les autres cultures.
3. Connaître nos différences et les respecter.
4. Découvrir la richesse de la diversité des cultures et les avantages d'une bonne communication interculturelle.
5. Lutter pour des valeurs humaines communes et contre les préjugés. La diversité culturelle est un droit humain fondamental.





Pour aller plus loin...



Comment fête-t-on cette journée ?

JOURNÉE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE

Le 21 mai :

- On peut organiser une semaine interculturelle dans l'école où chacune des communautés culturelles y installera son kiosque pour présenter sa culture, sa langue, ses traditions, un plat typique, etc.!
- On peut fonder un comité interculturel dans son milieu scolaire, afin de promouvoir le respect de la différence!
- On peut découvrir une nouvelle culture à son entourage: cuisiner un plat d'ailleurs à ses parents, louer un film étranger ou inviter des amis venus d'ailleurs à la maison.
- On peut aussi essayer d'apprendre une autre langue.

À TOI

Que peux-tu faire ce jour-là ?

1. Organise une journée interculturelle à ton école.
2. a. Trouve dans le texte:
 - (i) La forme verbale des noms suivants:



1. La communication 2. La vie
3. L'organisation 4. La lutte
- (ii) Les contraires des mots suivants:
1. les désavantages 2. Pour
3. Fermé 4. La guerre



Pour aller plus loin...

Lis le texte donné:

La diversité culturelle, c'est l'existence des cultures différentes. Les cultures diverses sont en fait une richesse du monde. La connaissance des autres cultures et des échanges interculturels sont nécessaires pour renforcer la paix, le développement et la stabilité dans le monde.

Comme dans beaucoup d'autres pays, même en Inde, il existe plusieurs cultures. Presque tous les Indiens ont de multiples identités culturelles, ethniques, sociales et religieuses. Il y a environ 800 langues parlées en Inde, et en plus, la plupart des Indiens sont plurilingues. Ici, depuis toujours, on fête la diversité culturelle. On célèbre presque toutes les fêtes, quelque soit sa propre religion. Cela ajoute à notre joie de vivre. Vive l'interculturel indien!



Remplis par un mot du texte :

1. La fille indienne est fière de sa
2. Le garçon a une bonne de math.
3. Je mon anniversaire avec mes amis la semaine prochaine.
4. Les élèves apprennent le français six mois.
5. Cette famille voyage 2 ans.



Donne la forme verbale des noms suivants:

1. L'existence
2. L'échange
3. La connaissance
4. La stabilité



Je révise ce que je viens d'apprendre:

À TOI

I. Remplis par un pronom relatif composé:

1. Voilà la fille j'avais acheté la belle robe rouge.
2. Les hommes on a travaillé l'année dernière, sont français.
3. Le temple nous habitons est très ancien.
4. Le sac on a mis mes affaires était noir et blanc.
5. Te rappelles-tu des boucles d'oreilles je portais toujours ma robe dorée ?

II. Mets les verbes au temps qui convient:

1. (vouloir) entrer, messieurs et mesdames !
2. Hier quand ils (rentrer) du marché, leurs enfants (faire) leur devoir.
3. (ne pas oublier) d'apporter mon sac bleu si tu viens à Delhi la semaine prochaine.
4. Demain soir, lorsque vous (discuter) le problème avec le directeur, il (falloir) en parler aux autres.
5. Les touristes (partir) il y a quelques minutes.

III. Remplace les mots soulignés par 'y' ou 'en' :

1. L'ingénieur se sert de l'ordinateur portable.
2. Les deux filles se cachent derrière la porte.



3. N'offre pas d'argent à n'importe qui.
4. J'ai besoin d'un stylo noir.
5. Tu penses à ton examen de français.

IV. Donne la forme nominale des verbes:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Pleuvoir | 6. Suivre |
| 2. Vivre | 7. Voir |
| 3. Retourner | 8. Visiter |
| 4. Rappeler | 9. Partir |
| 5. Permettre | 10. Comprendre |

V. Complète avec le mien, la mienne, les miens, les miennes, le tien, la tienne, les tiens, les tiennes, le sien, la nôtre, etc.:

1. Il a reçu un appel de son directeur, j'attends un appel
2. Ils obéissent à leurs professeurs mais tu n'obéis pas
3. Je suis fière de mon pays mais ces deux filles n'aiment pas trop
4. Le garçon préfère manger le sandwich de son camarade mais il ne mange pas
5. Nous aimons notre maison mais vous n'appréciez pas

VI. Complète avec celui, celle, ceux, celles, celui-ci, celle-là, etc.:

1. Parmi ces deux robes, est plus belle que
2. J'aime bien les réponses de tous mes élèves mais de Radhika sont les plus pertinentes.
3. Quelles couleurs préférez-vous, ou ?
4. Le fils du médecin a choisi les sciences et de l'ingénieur a choisi le commerce.
5. Lesquels veux-tu, ou ?



Vers un monde interculturel LEÇON

12

Je découvre:

Autour du monde présente les Journées Interculturelles 2009 :

LE MONDE EN FETE

 **Autour du monde**

Samedi 21 mars
14h - minuit

Dimanche 22 mars
14h - 18h

Festival interculturel.

Maison de quartier de l'île de Nantes
2 rue Conan Mériadec
Tram 2-3, Vincent Gâche

Les étudiants étrangers
vous présentent leurs pays :

Stands animés
Dégustations
Expositions
Films et diaporamas
ateliers cuisine
concert...

GRATUIT

Renseignements et programme complet :
www.autourdumonde.asso.fr

Stéphane Thieulien - <http://stephane.wordpress.com/>



Je révise ce que j'ai appris dans cette unité:

I. Mets au négatif:

1. Je pense qu'elle a déjà 40 ans.
2. Tout le monde est arrivé à l'heure.
3. Cet été, j'irai en France et en Italie.
4. J'aime encore me coucher tard.
5. Elle a toujours étudié avec plaisir.

II. Trouve la question:

1. Oui, j'aime beaucoup le football.
2. Le billet d'avion coûte 500 Euros.
3. En été, en France, il fait beau.
4. Elle est absente parce qu'elle ne va pas bien.
5. M. Dupont sort avec sa famille.

III. Corrige les fautes et récris:

1. Tu doit trouver tous les fautes dans ce phrase.
2. Ensuite tu faut réécrire les phrases que sont corrigés.
3. Le relisez. N'oublie pas à accorder les adjectifs.
4. Bon chance! Je suis sûr que vous êtes des bonnes étudiants.
5. Si vous faites attention à la professeur, vous réussirez bien cette exercice.

IV. Mets les phrases au style indirect:

1. Nargis dit «Il fait beau».
2. Paul dit : «Sylvie, combien de stylos as-tu?»
3. Le patron dit à la secrétaire, «Comment vas-tu au bureau?»
4. Le professeur lui dit, «Pourquoi fais- tu du bruit?»
5. Mon ami me dit, «Sois à l'heure!»



BILAN 4

V. Mets les phrases au style direct:

1. Il leur demande comment ils s'appellent.
2. Il lui demande quel film il a vu.
3. Ma mère me demande pourquoi je sors tous les soirs.
4. Valérie me demande de lui montrer ma collection de CD.
5. Pauline me demande quels sont mes loisirs préférés .

VI. Mets au temps convenable:

1. Si tu nous avais donné des livres, nous (étudier) pour l'examen.
2. Il faut que nous (écrire) dans notre cahier.
3. Quel dommage ! Si tu nous accompagnais, ce (être) merveilleux.
4. Hier, la famille (décider) de passer ses vacances de Noël à Paris.
5. Lorsque tu (sortir), nous jouerons à la plage.

VII. Mets au subjonctif:

1. Je veux que tu (lire) cette histoire.
2. Il faut qu'ils (finir) vite ce travail.
3. Jean souhaite que ses parents (choisir) un beau cadeau pour son anniversaire.
4. Le directeur insiste que nous (venir) travailler le samedi matin.
5. Il veut que tu (prendre) toutes tes affaires d'ici.

VIII. Mets au gérondif ou au participe présent:

1. Il a appris la bonne nouvelle (lire) le journal.
2. L'appétit vient (manger)
3. Nous avons obtenu de bonnes notes (travailler) dur.
4. (Être) fatiguée, elle n'a pas assisté à la soirée.
5. (Avoir) beaucoup de temps libre, elle s'est inscrite au club.

Auto-évaluation



J'évalue ce que je viens d'apprendre:

Après l'unité 4,

je peux			
1. parler du système politique.			
2. téléphoner à quelqu'un.			
3. rapporter un discours.			
4. passer une information.			
5. parler de la technologie de l'information.			
6. parler d'Internet.			
7. solliciter un service.			
8. échanger des informations.			
9. parler de la diversité culturelle.			
10. découvrir les autres cultures.			