

9 اعداد 10 تا 20

(الف) کیا کھلی اور یکجا کی گئی دونوں اشیا 10 کے مساوی ہیں۔

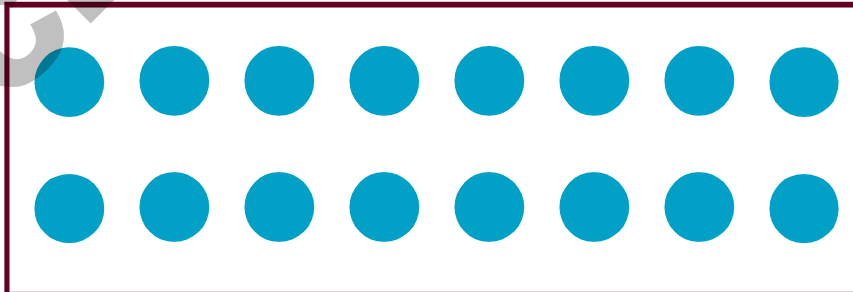
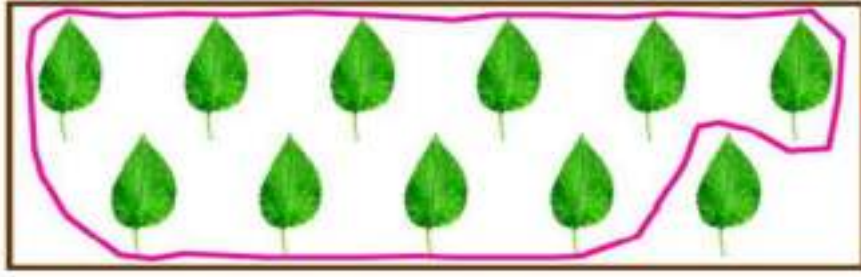


تصویر میں کھلی اشیا کی گنتی کروائیں۔ کیا یکجا کی گئی اشیا 10 کے مساوی ہیں؟ 10 کے تصور کو اجاگر کریں۔



(ب) ہر تصویر میں 10 اشیا کا احاطہ کیجیے۔

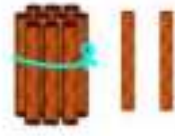
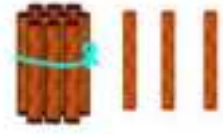
مثال:



مندرجہ بالا تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ 10 اشیا کا احاطہ کروائیں اور گنتی کر کے تعداد بتانے کے لیے کہیں۔



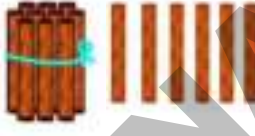
(ج) کاڑیوں اور گٹھوں کی گنتی کیجیے۔ اعداد پڑھیے۔

				
9	+	1	=	10
				
10	+	1	=	11
				
10	+	2	=	12
				
10	+	3	=	13
				
10	+	4	=	14

کاڑیوں اور گٹھوں کی گنتی کرتے ہوئے بچوں کو سمجھائیں کہ 9 میں 1 جمع کرنے پر 10 حاصل ہوتا ہے۔ اسی طرح 10 تا 20 اعداد متعارف کروائیں۔



کاڑیوں اور گٹھوں کی گنتی کیجیے۔ اعداد پڑھیے۔

				
10	+	5	=	15
				
10	+	6	=	16
				
10	+	7	=	17
				
10	+	8	=	18
				
10	+	9	=	19
				
10	+	10	=	20

کاڑیوں اور گٹھوں کی گنتی کرتے ہوئے بچوں کو سمجھائیں کہ 9 میں 1 جمع کرنے پر 10 حاصل ہوتا ہے۔ اسی طرح 10 تا 20 اعداد متعارف کروائیں۔

(د) دہائی اور اکائیوں کی گنتی کیجیے۔ عدد پڑھیے۔ خانوں میں لکھیے۔

 1 دہائی		= 10 دس			
10	○	○	○	○	○

 1 دہائی		 1 اکائی		= 11 گیارہ	
11					

 1 دہائی		 2 اکائیاں		= 12 بارہ	
12	2	2	2	2	2

کاڑیوں اور گٹھوں کی گنتی کروائیں۔ اکائی دہائی کا فہم پہنچائیں۔ گنتی کر کے اعداد لکھوائیں۔



دہائی اور اکائیوں کی گنتی کریں۔ اعداد پڑھیں اور لکھیں۔

		= 13
1 دہائی	3 اکائیاں	تیرہ
13	13	13

		= 14
1 دہائی	4 اکائیاں	چودہ
14	14	14

		= 15
1 دہائی	5 اکائیاں	پندرہ
15	15	15

		= 16
1 دہائی	6 اکائیاں	سولہ
16	16	16

کارڈیوں اور کٹھوں کی گنتی کرو اور دہائیوں اور اکائیوں کا فہم پہنچائیں، اعداد پڑھنے اور لکھنے کے لیے کہیں۔



دہائی اور اکائیوں کی گنتی کریں۔ اعداد پڑھیں اور لکھیں۔

 1 دہائی  7 اکائیاں = 17 سترہ					
17					
 1 دہائی  8 اکائیاں = 18 اٹھارہ					
18					
 1 دہائی  9 اکائیاں = 19 انیس					
19					
 1 دہائی  1 دہائی = 20 بیس (دو دہائیاں)					
20					

کارڈوں اور گٹھوں کی گنتی کرو اور اکائیوں اور دہائیوں کا فہم پہنچائیں، اعداد کی گنتی کرو اور لکھوائیں۔





(الف) تصویریں دیکھیے۔ اعداد پڑھیے اور لکھیے۔

	$\boxed{10} + \boxed{2}$	مثال: عدد 12
	$\boxed{10} + \boxed{5}$	عدد
	$\boxed{} + \boxed{}$	عدد
	$\boxed{} + \boxed{}$	عدد
	$\boxed{} + \boxed{}$	عدد

’الف‘ سے ’ط‘ تک مشغلے خود سے حل کرنے کے لیے بچوں کو ہدایتوں سے واقف کروائیں۔



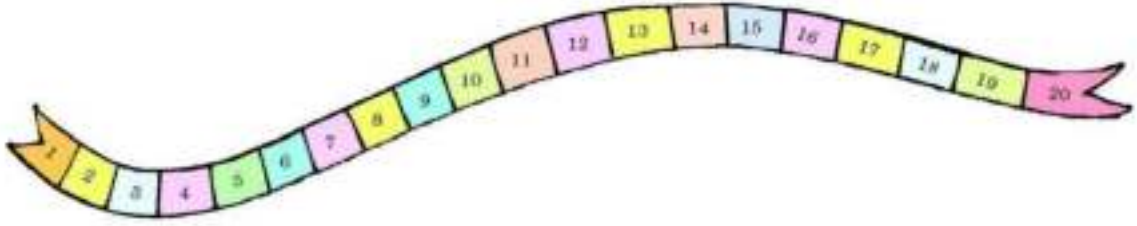
(ب) اعداد 10 تا 20 ترتیب سے لکھیے۔

10	10					
11	11					
12	12					
13	13					
14	14					
15						
16						
17						
18						
19						
20						

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



(ج) عددی رہن کا مشاہدہ کیجیے۔ خالی خانوں میں مناسب عدد لکھیے۔



10 12 15

پیش رو اعداد لکھیے

3 4

6 7

15 16

19 20



پس رو اعداد لکھیے

7 8

12 13

16 17

18 19

درمیانی اعداد لکھیے

1 3

12 14

15 17

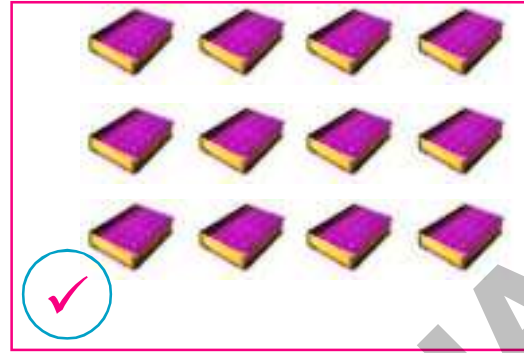
18 20

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔

(د) اشیا کی گنتی کیجیے۔ تعداد میں لکھیے۔ نسبتاً بڑے عدد کی نشان دہی '✓' کے ذریعے کیجیے۔



8

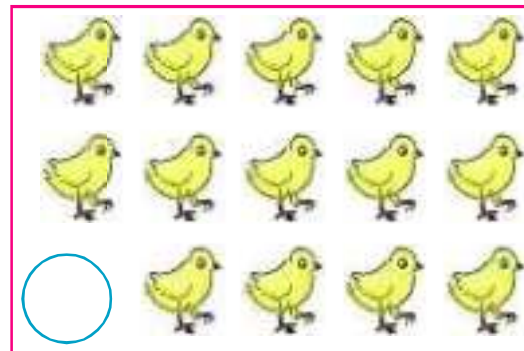
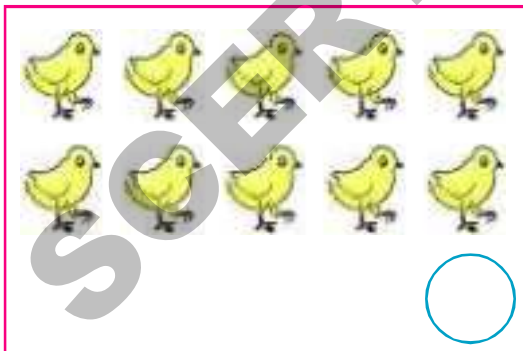


12

مثال:



(a)



(b)

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



(ھ) ان اعداد کی جوڑیوں میں بڑے عدد پر '✓' کا نشان لگائیے۔

مثال:

11 13 ✓

13 15

18 8

12 16

18 11

12 9

11 10

16 12

9 16

(و) ان اعداد کی جوڑیوں میں چھوٹے عدد کو '○' سے ظاہر کیجیے۔

مثال:

○ 11 13

20 10

15 13

17 15

14 13

18 14

8 17

16 9

6 12

(ز) سب سے بڑے عدد پر '✓' کا نشان لگائیے۔

مثال:

10 13 ✓ 11

17 13 12

14 17 16

8 15 11

12 17 18

9 7 12

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



(ح) سب سے چھوٹے عدد پر '0' کا نشان لگائیے۔



20	14	17
----	----	----

18	13	20
----	----	----

مثال:

11	19	16
----	----	----

13	18	15
----	----	----

15	10	12
----	----	----

8	11	6
---	----	---

(ط) گنتی کیجیے۔ ہر صف میں جو اشیا منفرد تعداد میں ہوں ان پر '✓' کا نشان لگائیے۔

		 مثال:

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔

