

WORK-SHEET 2011-2012
CLASS: IX SUB: HINDI

1. प्र. निम्नलिखित शब्दों में 'रे' का मानक रूप प्रयुक्त कीजिए -
 पर्याग, दूरक, चरणा, गरम, सरदी, दूरगा,
 वरतनी, दरुय, वरणन, करिया, गरइण

2. प्र. रेखांकित शब्दों की वर्तनी शुद्ध कीजिए -
 1. गीता के अनुसार, मनुष्य को कर्म करना चाहिए।
 2. वरिस, सब पर किरपा करते हैं।
 3. यह चिकित्सा-गरह है।
 4. समूचा देश जागरित हो उठा।
 5. यह चित्र किसने बनाया था।

3. प्र. अनुस्वार और अनुनासिक वाले शब्द अलग कीजिए -
 इस, इसु, आखु, आतक, अङ्गुकार, संविधान,
 दूँना, मांग, रइगा, निश्चित, रगीला, रगीन।

4. प्र. अनुस्वार या अनुनासिक लगाइए -
 चाहे, पहुँच, तागा, आक्षेप, संचालन, इसी,
 इसी, बाधो, पुछ, सापना, पैतीस, होग,
 अगार, दिनांक, द्वाभिया।

5. प्र. अर्धचंद्राकार लगाइए - (अंग्रेजी शब्दों पर) -
 इन्फाय, ज्वाब, नाक, नाकली, कैआस,
 काटल, रिस्वाच, इकपाट, गेलास, फार्मूला।

6. प्र. उपयुक्त स्थलों पर नुक्त का प्रयोग कीजिए -
 रोज़िडर, रिलीज, अफलातून, मजबूर, फारन,
 जिंदगी, फाय, जरिया, लूजडी, मिन्म,
 फारसी, रोजन, मजदूर, फीस, फौज, साज।

7. प्र. वर्ण-विच्छेद कीजिए -
 कृपा, अरि, रापया, शुद्ध, भद्र, दुग, विश्व, की
 अद्या, उत्तर, उन्नात, कोयल, गाय, गणेश

शैलता, गद्यांश, तूलवार, जंगल, डंडा,
तेवर, नदी, मास्तक, पत्र, परिवार ।

8. प्र. उपसर्ग द्योतित :-
दुराचारा, संकल्प, विदेश, सद्भाव, निरपराध,
उपकार, प्रशंसा, सद्गुण, प्रतिकूल, आदिपति,
बहुमान, उपहार, आचनार, सर्वदना, विशाम ।

9. प्र. उपसर्ग से शब्द बनाइत -
प्र, आत, वि, सु, कु, अनु, परि, आद्य,
अप, उप, पर, निर, अन, आ, इना, ई, उक,
इथा, क, कर, या, नि, नी, आइ, आऊ ।

10. प्र. प्रत्यय द्योतित -
द्वंद्वपदाद्व, आइनी, कल्पना, वचपन, बनाना,
आइना, आवरूपक, सहायक, रीचक, वाहक,
साहायिक, परिचारिका, आतिथिक, साप्ताहिक ।

11. प्र. प्रत्यय से शब्द बनाइत -
वान, आइ, पन, बाप, बाली, नी, जा,
नीला, बूली, वानी, वादी, दारा, खार, कोर,
तन, इला, इरा, इका, इका, आवर ।

12. प्र. पर्यायवाची शब्द लिखित -
नदी, मूल्य, कमल, वचपन, सेना, समुद्र,
लड़ाई, मित्रता, प्रेम, अतिथि, पवित्र, बंदर,
सुख, अमृत, सिंह, सोप, समुद्र, साना ।

13. प्र. विलोम शब्द लिखित -
अधकार, अधिक, अनाथ, अनुप, अमर,
आदर, उत्तर, उदय, पुत्र, कोयर, नम्र,
दृष्टा, चतुर, न्याय, निदा, श्राव, प्रेम ।

14. प्र. अनेकार्थी शब्द लिखित -
अक, अंतर, अमर, अवकाश, खेचर, घन,

गुरु, चपला, जवान, सैनिक, दल, धन,
नाक, पत्र, पानी, नम, नव, तार, तन।

15. प्र. वाक्यांशों के लिए एक शब्द :-

1. जा करने योग्य न हो -
2. जिसका कोई कारण न हो -
3. अज्ञात कारण करने वाला -
4. जा दिखाने न हो -
5. कभी न मरने वाला -

16. प्र. उद्योग और विद्यार्थी दोनों -

1. मोटनी डोंडर है।
2. चुनाव में नौन जीता।
3. सोता पुस्तक लिखती है।
4. मध्य रात्रि में काम कर लिखा है।
5. मोटनी बीमार है।

17. प्र. निम्नलिखित वाक्य से सार, मिश्र और संक्षिप्त वाक्य बनाइए -

1. बालक से रहा था। मैंने इसे देखा। समा।
2. मैं दिवली गया हुआ था। मैं शायद मैं न आ

18. प्र. 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए -

1. अनुशासन, 2. मंदिर लाणी, 3. परीपकार
4. समय का महत्व, 5. विद्यार्थी और सम्पूर्ण
6. भारत के शब्दों पर, 7. मेरा देश महान
8. अज्ञात, एक समस्या, 9. प्रदूषण की समस्या
10. आदर्श विद्यार्थी।

19. प्र. पत्र लिखिए -

1. अपन मित्र के वरु-विवर प्रतिक्रिया में प्रथम डान पर बड़ाई-पत्र लिखिए।
2. अपन जन्म-दिन पर अपन मित्र को निमंत्रित करते हुए पत्र लिखिए।

3. मित्रों को माता के निधन पर संवेदना पत्र।
4. अपने पिताजी को पत्र लिखकर मनाती धूमने को अनुमति मांगिए।
5. अपनी छोटी बहन के प्रति स्नेह व्यक्त करते हुए पत्र लिखिए।

20. प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

1. हमारी सभ्यता धूल से क्यों बनी चाली है?
2. अखाड़े को मिट्टी को क्या विशेषता होती है?
3. धूल और मिट्टी में क्या अंतर बताया गया है?
4. धूल पाठक का गैल आवक स्पर्ध की विषय ?
5. कविता को विडंबना मानते हुए लेखक ने क्या कहा है?
6. बौद्धों को सारे ही उधार क्यों नहीं दे शान?
7. मनुष्य के जीवन में पश्चात्ताप का क्या महत्व है?
8. पश्चात्ताप हमारे लिए कब बंधन और अड़चन बन जाता है?
9. भगवान् अपने परिवार को निर्विह्वल कैसे रखा?
10. दुख का आधार, शोषण, सदा तक साधक?
11. आश्रम धूल से नैतिक सौत कर रहा था?
12. उपन्यास प्रेमचंद ने किन स्थितियों से अवगत कराया?
13. पहले पद में भगवान् और भक्त की किन-किन चीजों से तुलना की गई है?
14. दूसरे पद में नाथ ने 'गरीब निवाज़' किसे कहा है?
15. प्रेम का दयागा दान पर पदों की श्रुति क्यों नहीं दी पाता?
16. माता, मानुष धूल के संदर्भ में पानी के मह को स्पर्ध की विषय?
17. आदमी की प्रवृत्तियों का उल्लेख की विषय।
18. आदमी को किन रूपों का स्वेखान किया गया है?

— शुभे - कामनाएं —

Gayatri Ramesh