

ତୁମ ଘର ପ୍ରତିଦିନ ଓଳା ହେଉଥିବାର ଦେଖୁଛ । ଦାଣ୍ଡ ବାରଣ୍ଡା ଓ ରାଷ୍ଟା ଘାଟ ଓଳା ହେବା ମଧ୍ୟ ଦେଖୁଥିବ । ତୁମେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସି ଶ୍ରେଣୀରେ ବସିବା ପୂର୍ବରୁ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ କଷଟ୍ ଓଳାଉଥିବ । ଓଳାଇ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଉଥିବା ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକୁ ଅଳିଆ କୁହାଯାଏ । ଏହାକୁ ତୁମେ ଅଳିଆ ଗଦାରେ ଫୋପାଡ଼ି ଦିଅ ।

ଘର, ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶ୍ରେଣୀ କଷରୁ, ବରିଷରୁ, ରାଷ୍ଟାରୁ ବାହାରୁଥିବା ଅଳିଆକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକର ଓ ସେଥିରେ କେଉଁ କେଉଁ ବସ୍ତୁ ରହିଛି ତୁମ ମଧ୍ୟରେ ଆଲୋଚନା କରି ଏକ ତାଲିକା କର ।

18.1. ଆବର୍ଜନା କାହାକୁ କହନ୍ତି

ତୁମେ ତିଆରି କରିଥିବା ତାଲିକାର ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଫୋପାଡ଼ି ଦିଅ କାହିଁକି ? ଯେଉଁ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣତଃ ଆମ ବ୍ୟବହାରରେ ଲାଗେ ନାହିଁ ଓ ଆମେ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇ ତାହାକୁ ଆବର୍ଜନା କହୁ । ଯେପରି : ଛିଣ୍ଡା କାଗଜ, ଚକଳେଟ, ଜରି, ବାଇଶଣ ମୁଣ୍ଡି, ପରିବା ଚୋପା ଇତ୍ୟାଦି । ଆଜିକାଲି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଶାଳୀରେ କେତେକ ଆବର୍ଜନାକୁ ଆମର ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗୀ କରାଯାଉଛି । ଯେପରି ଗାର ଓ ମଇଁଶିର ମଳକୁ ଖତ ଓ ଜାଲେଣୀ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ଏଥରୁ ମଧ୍ୟ ଶ୍ୟାମ ବାହାର କରି ରୋଷେଇ କରିବାରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଛି । କୁକୁଡ଼ା ମଳକୁ ମଧ୍ୟ ଖତରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଛି ।

18.2. କେଉଁ ସ୍ଥାନରୁ ଆବର୍ଜନା ମିଳେ

ଆସ ଜାଣିବା ଆବର୍ଜନା କେଉଁ କେଉଁ ସ୍ଥାନରୁ ବାହାରୁଛି । ତୁମେ ଜାଣିଥିବା କେତୋଟି ସ୍ଥାନର ନାମ କୁହ । ସେହି ସ୍ଥାନରୁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଆବର୍ଜନା ବାହାରୁଛି ତାକୁ ସାରଣୀ ୧୮.୧ ଅନୁସାରେ ପୂରଣ କର ।

ସାରଣୀ ୧୮.୧ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରୁ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ଆବର୍ଜନା ।

ସ୍ଥାନ	ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ଆବର୍ଜନା
ବିଦ୍ୟାଳୟ	ବାଦାମ ଚୋପା, ଚକଳେଟ, ଜରି, ଟୁକୁରା କାଗଜ ଇତ୍ୟାଦି
ଘର	
ରୋଷେଇଘର	
ମନ୍ଦିର	
ହାଟ	
ବସ / ଟ୍ରେନ୍	
ଗୁହାଳ	
ହସ୍ତପିଣ୍ଡାଳ	
କଳକାରଖାନା	

18.3 ଆବର୍ଜନାର ଶ୍ରେଣୀବିଭାଗ

ଆବର୍ଜନାକୁ ଦେଖୁଲେ ଜଣାଯାଏ ସମସ୍ତ ଆବର୍ଜନାର ଗୁଣ ସମାନ ନୁହେଁ । ଆବର୍ଜନାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କେତୋଟି ଗୁଣକୁ ଆଧାର କରି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ କରାଯାଇଥାଏ । ଯଥା କଠିନ ଓ ନରମ ଆବର୍ଜନା, ଅଙ୍ଗେବିକ ଓ ଜେବିକ ଆବର୍ଜନା, ଅବକ୍ଷୟ ହୋଇପାରୁଥିବା ଓ ଅବକ୍ଷୟ ହୋଇପାରୁନଥିବା ଆବର୍ଜନା ଓ ପୁନଃ ଚକ୍ରଶକ୍ଷମ ଓ ପୁନଃ ଚକ୍ରଶଅକ୍ଷମ ଆବର୍ଜନା । ପୁନଃ ଚକ୍ରଶକ୍ଷମ ମଧ୍ୟ ଆବର୍ଜନାକୁ ବ୍ୟବହାର କରିଛେ । କିନ୍ତୁ ତତ୍କାଳାନ୍ତର ତାହା ହେବନାହିଁ ।

ଆବର୍ଜନାର ପରିଚାଳନା କରିବା ପାଇଁ ଆମେ ପୁନଃ ଚକ୍ରଶ କ୍ଷମ ଆବର୍ଜନା ସଂଗ୍ରହ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଉଚିତ ।

କାଗଜ, କାଚ, ଧାତବପଦାର୍ଥ, ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ, ନିର୍ମିତ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ପୁନର୍ବାର କାରଖାନାକୁ ପଠାଇଦେଇପାରିଲେ ତାହା ପୁଣି ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗୀ ହୋଇପାରିବ ।

ତୁମ ପାଇଁ କାମ : ୧

ତୁମେ ତୁମ ସାଙ୍ଗସହିତ ବାହାରକୁ ଯାଇ ପୁନଃଚକ୍ରଶ ଯୋଗ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଓ ପୁନଃଚକ୍ରଶ ଅଯୋଗ୍ୟ ପଦାର୍ଥ କିଛି ସଂଗ୍ରହ କର। ପୁନଃଚକ୍ରଶ ଯୋଗ୍ୟ ପଦାର୍ଥକୁ ଗୋଟିଏ କାର୍ଡବୋର୍ଡ ଖୋଲରେ ଓ ପୁନଃଚକ୍ରଶ ଅଯୋଗ୍ୟ ପଦାର୍ଥକୁ ଅନ୍ୟ ଏକ କାର୍ଡବୋର୍ଡ ଖୋଲରେ ରଖ। ତାପରେ ସାରଣୀଟି ୧୮.୨ ପୂରଣ କର।

ସାରଣୀ ୧୮.୨

ପୁନଃଚକ୍ରଶ ଯୋଗ୍ୟ ଆବର୍ଜନା	ପୁନଃଚକ୍ରଶ ଅଯୋଗ୍ୟ ଆବର୍ଜନା
ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ଜିନିଷ ପଲିଥୁନ୍‌ରୁ ତିଆରି ଜିନିଷ	ହସ୍ପିଟାଲର ସଂକ୍ରମିତ ହୋଇଥିବା ଆବର୍ଜନା



ତୁମ ପାଇଁ କାମ : ୨ ଚିତ୍ର 18.1 ଆବର୍ଜନା

ତୁମେ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ, ଘରେ ଓ ହାଟରେ ଦେଖୁଥିବା ଆବର୍ଜନାଗୁଡ଼ିକର ତାଲିକା କର। ସେଥିମଧ୍ୟ ଜୈବନିମ୍ୟାକରଣ ଯୋଗ୍ୟ ଓ ଜୈବନିମ୍ୟାକରଣ ଅଯୋଗ୍ୟ ଆବର୍ଜନାଗୁଡ଼ିକୁ ତଳ ସାରଣୀ ପରି ଖାତାରେ ସାରଣୀ ୧୮.୩ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଲେଖ।

ସାରଣୀ ୧୮.୩

ଜୈବନିମ୍ୟାକରଣ ଯୋଗ୍ୟ ଆବର୍ଜନା	ଜୈବନିମ୍ୟାକରଣ ଅଯୋଗ୍ୟ ଆବର୍ଜନା
ପନିପରିବା ଚୋପା	ଉଙ୍ଗାକାଚ

ତୁମେ କେଉଁ କେଉଁ ଆବର୍ଜନାକୁ ଅନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବ ଆଲୋଚନାକରି ଏକ ତାଲିକା ୧୮.୪ ରେ କର।

ସାରଣୀ ୧୮.୪

ଆବର୍ଜନାର ନାମ	ଆବର୍ଜନାରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଦାର୍ଥ
ପରିବା ଚୋପା	ଆଇର , ଖତ
ପାନମସଲାଡ଼ିବା	
ଫ୍ଲ୍ୟୁଜବଲବ୍	
ନଢ଼ିଆ ସଡ଼େଇ	
ଅଣ୍ଣାଖୋଲ	
ଦିଆସିଲି ଖୋଲ	

୧୮.୪ ଆବର୍ଜନାର ଅବକ୍ଷୟ ପରୀକ୍ଷଣ

ତୁମ ପାଇଁ କାମ : ୩

ତୁମ ଘର ବା ବିଦ୍ୟାଳୟର ନିକଟରେ ପାତେରୀ / ବାଡ଼କୋଣରେ ଦ୍ଵାରା ଗାତ କର। ଗାତର ଆକାର ୨ ଫୁଟ \times ୧ ଫୁଟ \times ୧ ଫୁଟ କର।

ପ୍ରଥମ ଗାତରେ - ପନିପରିବା ଚୋପା, ବଳକାଖାଦ୍ୟ, ମାଛକାଟି, ବିସ୍ତୁଟ, ପାଉଁରୁଟି, ପଚାସତ୍ତାପଳ, ଗୋବର, ଅନାବନା ଗଛ, କାଗଜଠୁଞ୍ଚା, ଗୋମୁତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ପକାଅ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଗାତରେ - ଚକଳେଟ, ଜରି, ଟିଶୁଡ଼ିବା, ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ବା, ଭଙ୍ଗାଖେଳଣା, ଛୋଟ ଧାତୁଖଣ୍ଡ, ଭଙ୍ଗାକାଚ(ଲଣ୍ଠନ), ବ୍ୟାଚେରି, ଛିଣ୍ଟାତାର, ପୋଡ଼ାବଲବ୍, ଛିଣ୍ଟା ଜୋଡ଼ା ଇତ୍ୟାଦି ପକାଅ।

ଉପରେ ମାଟି ଘୋଡ଼ାଇ ଦିଆ । ୧୫ ଦିନ ସମୟ ଛାଡ଼ିଦିଅ । ମର୍ମିରେ ମର୍ମିରେ ଉପରେ ପାଣି ପକାଅ ।

୧୫ଦିନ ପରେ ଖୋଲି କଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଛି ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ଏପରି କାହିଁକି ହେଲା ? ଏକ ମାସ ପରେ ଦେଖିଲେ ଆଉ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ କି ?

ପରିବର୍ତ୍ତନରେ କ'ଣ ଦେଖିଲେ ?

- କେଉଁ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକ ପଚିଯାଉଛି ?
- କେଉଁ ପଦାର୍ଥରୁ ଗନ୍ଧ ବାହାରୁ ନାହିଁ ?
- କେଉଁ ପଦାର୍ଥ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ହେଉଛି ?

- କେଉଁ ପଦାର୍ଥର କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉନାହିଁ ?
ଡଳ ସାରଣୀ ୧୮.୫ର କେଉଁ ଆବର୍ଜନା କେତେ ଦିନରେ କ୍ଷୟ ହୁଏ ଦିଆଯାଇଛି ।

ସାରଣୀ ୧୮.୫ ଆବର୍ଜନା କ୍ଷୟ ହାରାହାରି ସମୟ

ଆବର୍ଜନା	ହାରାହାରି ସମୟ
ପଚାପଳ, ପରିବାଚୋପା	ଅରୁୱ ହଦିନ
ଚିରାକାଗଜ	୧୦-୩୦ଦିନ
କପଡ଼ା, ତୁଳା	୩-୪ମାସ
ପଶମ କପଡ଼ା	୧ ବର୍ଷ
କାଠ	୧୦-୧୫ବର୍ଷ
ଚିଣ, ଆଲୁମିନିୟମ, ଧାତୁପଦାର୍ଥ	୧୦୦ ରୁ ୫୦୦ ବର୍ଷ
ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ମୁଣି	୧ ନିୟୁତବର୍ଷ
କାଚ	ଅବକ୍ଷୟ ହୁଏ ନାହିଁ

୧୮.୫ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ : ଆମ ପାଇଁ ବରଦାନ ନା ଅଭିଶାୟ

ପ୍ଲାଷ୍ଟିକର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରେ । କାରଣ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପରେ ତାହା ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶରେ ସହଜରେ ନଷ୍ଟ ହୋଇନଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ- ଖେଳନା, କଲମ, ପାନିଆ, ଗୁଥବ୍ରସ, ବାଲଟି, ମର, ବୋତଳ, ପାଇୟ ଇତ୍ୟାଦି ତିଆରିରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ।

କାର , ବସ, ରେଡ଼ିଓ, ଟେଲିଭିଜନ, ରେପ୍ରିଜେରେଟର ଆଜି ନିର୍ମାଣରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ ।

ସାବଧାନତା

- ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ବ୍ୟବହାର କମ କରିବା ଉଚିତ ।
- ବେଳେବେଳେ ଫୋପାଡ଼ି ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ମୁଣି ଇତ୍ୟାଦିକୁ ଗାଇଗୋରୁମାନେ ଖାଇଦିଅନ୍ତି । ଏହାଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କ ପେଟରେ ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ତେଣୁ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ମୁଣିରେ କୌଣସି ଖାଦ୍ୟ ବା ପରିବା ଚୋପା ରଖୁ ପିଙ୍ଗିବ ନାହିଁ ।
- ଖାଦ୍ୟ ପ୍ୟାକେଟଗ୍ରୂଡ଼ିକରେ ବେଳେ ବେଳେ ଉଭାପ ଯୋଗୁ ବିଷାକ୍ତ ଗ୍ୟାସ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ସେହି ଖାଦ୍ୟକୁ ଖାଇଲେ ଆମର ପେଟ ଖରାପ ହୁଏ । ତେଣୁ ପ୍ୟାକେଟରେ ବେଶି ଦିନ ରହିଥିବା ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ନାହିଁ ।
- ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ପଦାର୍ଥକୁ ଜାଳିବା ନାହିଁ । ଏହା ଜଳିଲେ ବାଯୁ ପ୍ରଦୂଷିତ ହୁଏ ।
- ଦୋକାନରୁ ବିଭିନ୍ନ ଜିନିଷ ଆଣିବା ବେଳେ ଦୋକାନୀଙ୍କୁ ପଲିଥିନ୍ ବଦଳରେ କାଗଜଖୋଲରେ ଦେବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରିବା ଉଚିତ ।

କ'ଣ ଶିଖିଲେ :



- ଯେଉଁ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣତଃ ଆମ ବ୍ୟବହାରରେ ଲାଗେ ନାହିଁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଆବର୍ଜନା କୁହାଯାଏ ।
- ଆମ ପରିବେଶର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଆବର୍ଜନା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଯଥା- ଆମଘର, ଗୁହାଳ, ବିଦ୍ୟାଲୟ, ମନ୍ଦିର, ହାଟ, ପଡ଼ିଆ, ଡାକ୍ତରଖାନା, କଳ କାରଖାନା ଓ ଯାନବାହାନର ଯାତାଯତ ଯୋଗୁ ଓ କୃଷିଜାତ ପଦାର୍ଥରୁ ।
- ଆବର୍ଜନାକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୂଇ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା
(୧) ଜୈବିକ ଆବର୍ଜନା (୨) ଅଜୈବିକ ଆବର୍ଜନା ।
- କେତେକ ଆବର୍ଜନାକୁ ପୁନଃଚକ୍ରଶ କରି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ।
- ବିଭିନ୍ନ ଆବର୍ଜନାର ଅବକ୍ଷୟର ଅବଧୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଟେ ।
- କେତେକ ଆବର୍ଜନାର ଅବକ୍ଷୟ ନାହିଁ ।
- ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ଆମ ପାଇଁ ଯେତିକି ଉପଯୋଗୀ, ତାଠାରୁ ଅଧିକ ବିପଦୟୁକ୍ତ ।

ଅଭ୍ୟାସ

୧. କାରଣ ଲେଖ ।

- କ) ପନିପରିବା ତୋପାକୁ ଏଣେ ତେଣେ ନପକାଇ ମାଟିରେ ଗାଡ଼ କରି ପୋଡ଼ିଦେବ ।
ଖ) ପୂଷ୍ଟିକାଳୁ ପୋଡ଼ିବ ନାହିଁ ବା ପଦାରେ ପୋପାଡ଼ି ଦେବ ନାହିଁ ।

୨. ପ୍ରଥମ ଶବ୍ଦଯୀର ସଂପର୍କ ଦେଖୁ ତୃତୀୟ ଶବ୍ଦସହ ସଂପର୍କିତ ଶବ୍ଦଟି ଲେଖ ।

- କ) ପନିପରିବା ତୋପା : ଜୈବିକ ପୂଷ୍ଟିକ :.....
- ଖ) ଚିରାକାଗଜ : ୧୦-୩୦ଦିନ କାଠ :.....
- ଘ) ପନିପରିବା : ତୋପା ଚକୋଲେଟ୍ :.....
- ଘ) ବିଦ୍ୟାଳୟ : ଚାକୁରା କାଗଜ ରୋଷେଇ ଘର :.....

୩. ଆବର୍ଜନା କ'ଣ ? ତୁମ ଗାଁ/ସହରର ଆବର୍ଜନାକୁ କିପରି ଉପଯୋଗ କରିପାରିବ ସଂଶେଷରେ ଲେଖ ।

୪. ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣୀ ଲେଖ ।

- କ) ଜୈବିକ ଆବର୍ଜନା
ଘ) ଆବର୍ଜନାରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଉପଯୋଗୀ ବନ୍ଦୁ

୫. ଗୋଟିଏ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଓ ଗୋଟିଏ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ ।

ଜୈବିକ ଆବର୍ଜନା ଓ ଅଜୈବିକ ଆବର୍ଜନା



ଘରେ କରିବା ପାଇଁ କାମ

- ତୁମ ଘରୁ କେଉଁ କେଉଁ ଆବର୍ଜନା ବାହାରୁଛି ସେଗୁଡ଼ିକର ତାଳିକା କର । ୭ ଦିନରେ କେତେ ବାହାରୁଛି ତାହାର ଆନୁମାନିକ ପରିମାଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । ଏହାର ସହୁପଯୋଗ କିପରି କରାଯାଇପାରିବ ଲେଖ ।