

अनुक्रमांक-

मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 7

नाम

102/2

305 (AW)

2018

सामान्य हिन्दी

द्वितीय प्रश्न-पत्र

समय : तीन घण्टे 15 मिनट]

[पूर्णांक : 50

निर्देश : प्रारम्भ के 15 मिनट परीक्षार्थियों को प्रश्न-पत्र पढ़ने के लिए निर्धारित हैं।

1. निम्नलिखित अवतरणों का सन्दर्भ-सहित हिन्दी में अनुवाद कीजिए : 4+4=8

(क) शिक्षयैव देशे समाजे च नवीनः प्रकाशः उदेति,
अतः श्रीमालवीयः वाराणस्यां
काशीविश्वविद्यालयस्य संस्थापनमकरोत् । अस्य
निर्माणाय अयं जनान् धनम् अयाचत, जनाश्च
महत्सुस्मिन् ज्ञानयज्ञे प्रभूतं धनमस्मै प्रायच्छन्, तेन
निर्मितोऽयं विशालः विश्वविद्यालयः भारतीयानां
दानशीलतायाः श्रीमालवीयस्य यशसः च
प्रतिमूर्तिरिव विभाति । साधारणस्थितिकोऽपि जनः
महतोत्साहेन, मनस्वितया पौरुषेण च असाधारण-

मपि कार्यं कर्तुं क्षमः इत्यदर्शयत् मनीषिमूर्धन्यः
मालवीयः ।

अथवा

संस्कृतस्य साहित्यं सरसं व्याकरणञ्च
सुनिश्चितम् । तस्य गद्ये पद्ये च लालित्यं,
भावबोध-सामर्थ्यम्, अद्वितीयं श्रुतिमाधुर्यं च
वर्तते । किं बहुना, चरित्रनिर्माणार्थं यादृशीं
सत्प्रेरणां संस्कृतवाङ्मयं ददाति, न तादृशीं
किञ्चिदन्यत् । मूलभूतानां मानवीयगुणानां यादृशीं
विवेचनां संस्कृतसाहित्ये वर्तते नान्यत्र तादृशी ।
दया, दानं, शौचं, औदार्यम्, अनसूया, क्षमा
अन्ये, चानेके गुणाः अस्य साहित्यस्य
अनुशीलनेन सञ्जायन्ते ।

(ख) प्रीणाति यः सुचरितैः पितरं स पुत्रो
यद् भर्तुरेव हितमिच्छति तत् कलत्रम् ।
तन्मित्रमापदि सुखे च समक्रियं यद्
एतत्त्रयं जगति पुण्यकृतो लभन्ते ॥

अथवा

अये लाजानुच्चैः पथि वचनमाकर्ण्य गृहिणी ।
शिशोः कर्णौ यत्नात् सुपिहितवती दीनवदना ॥
मयि क्षीणोपाये यदकृतं दृशावशुबहुले ।
तदन्तः शल्यं मे त्वमसि पुनरुद्धर्तुमुचितः ॥

2. निम्नलिखित सूक्तियों में से किसी एक की सन्दर्भ-सहित हिन्दी में व्याख्या कीजिए : 4

- (क) सम्पत्तौ च विपत्तौ च महतामेकरूपता ।
- (ख) अराजको वासो नाम न वर्तते ।
- (ग) किमपि राष्ट्रमपरेण नाक्रंस्यते ।

3. निम्नलिखित मुहावरों एवं लोकोक्तियों में से किन्हीं दो के अर्थ लिखते हुए, उनका वाक्य-प्रयोग कीजिए : 2+2=4

- (क) आसमान से गिरा खजूर में अटका
- (ख) आ बैल मुझे मार
- (ग) उतर गई लोई तो क्या करेगा कोई
- (घ) ऊधौ का लेना न माधौ का देना
- (ङ) गुड़ खाये गुलगुले से परहेज़ करे
- (च) जैसी करनी वैसी भरनी

4. (क) निम्नलिखित शब्दों के सन्धि-विच्छेद के सही विकल्प का चयन करके लिखिए : 1+1+1=3

(i) 'भवनम्' का सन्धि-विच्छेद है

- (अ) भव + अनम्
- (ब) भो + अवनम्
- (स) भो + अनम्
- (द) भव + आननम्

(ii) 'वसन्तोत्सव' का सन्धि-विच्छेद है

- (अ) वसन् + तोत्सव
- (ब) वसन्त + ओत्सव
- (स) वसन्त + उत्सव
- (द) वस् + तसव

(iii) 'इत्यादि' का सन्धि-विच्छेद है

- (अ) इत् + आदि
- (ब) इत्य + आदि
- (स) इति + आदि
- (द) इति + यादि

(ख) निम्नलिखित शब्द-युग्मों का सही अर्थ चुनकर लिखिए : 1+1=2

(i) अशक्त – आसक्त

- (अ) शक्तिमान् – निकट
- (ब) समर्थ – लगाव रखने वाला
- (स) असमर्थ – लगाव रखने वाला
- (द) शक्तिरहित – प्रेम करने वाला

(ii) देव - दैव

(अ) देना - आकाश

(ब) देवता - भाग्य

(स) दाता - विधाता

(द) दान - भाग्य

(ग) निम्नलिखित में से किसी एक शब्द के दो अर्थ लिखिए : $1+1=2$

(i) हंस

(ii) हलधर

(iii) गिरा

(घ) निम्नलिखित वाक्यांशों में से किन्हीं दो के लिए एक-एक शब्द लिखिए : $1+1=2$

(i) जिसका करना इच्छा पर निर्भर हो

(ii) जहाँ कोई दूसरा न हो

(iii) जिसका एकमात्र अधिकार हो

(iv) इतिहास से सम्बन्ध रखने वाले तथ्य

(v) जो कल्पना से परे हो

(ङ) निम्नलिखित शब्द-रूपों में से किसी एक का वचन और विभक्ति लिखिए : $1+1=2$

(i) सर्वस्मै

(ii) नाम्ने

(iii) राजनि

(च) निम्नलिखित में से किन्हीं दो वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए : $1+1=2$

(i) वह भगवान् पर श्रद्धा करता है ।

(ii) शीघ्र ही युद्ध चलने की सम्भावना है ।

(iii) न्यायाधीश ने अपराधी को मृत्युदण्ड की सजा दी ।

(iv) कृपया आप ही यह बताने की कृपा करें ।

(v) तब शायद यह काम जरूर हो जायेगा ।

5. (क) शृङ्गार रस अथवा करुण रस की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए । 2

(ख) भ्रान्तिमान् अथवा संदेह अलंकार का लक्षण उदाहरण सहित लिखिए । 2

(ग) दोहा अथवा चौपाई छन्द का लक्षण उदाहरण सहित लिखिए । 2

6. अपने समीपस्थ विद्यालय में लिपिक पद पर नियुक्ति हेतु विद्यालय के प्रबन्धक/प्रधानाचार्य को एक प्रार्थना-पत्र लिखिए।

6

अथवा

उच्च शिक्षा ग्रहण करने हेतु ऋण प्राप्त करने के लिए बैंक मैनेजर को एक प्रार्थना-पत्र लिखिए।

7. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर अपनी भाषा-शैली में निबन्ध लिखिए :

9

- (क) मानव-स्वास्थ्य हेतु योग का योगदान
- (ख) इन्टरनेट से लाभ और हानि
- (ग) नौका-विहार का वर्णन
- (घ) भारतीय किसान की समस्याएँ एवं निदान
- (ङ) शिक्षा का गिरता स्तर और उसका समाधान