

অধ্যায়

১৪

বিদ্যুৎ প্রবাহিত বাসায়নিক ক্রিয়া



বয়োজেষ্টসকলে বোধহয় তোমালোকক তিতা হাতেবে বৈদ্যুতিক আহিলাবোৰ চুব নালাগে বুলি সাবধান কৰি দিছে। কিন্তু তোমালোকে জানানে কিয় তিতা হাতেবে বৈদ্যুতিক আহিলা এটা স্পৰ্শ কৰাটো বিপদজনক?

আমি আগতে শিকিছো যে যিবোৰ পদাৰ্থৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰবাহিত হয় সেইবোৰ বিদ্যুতৰ সু-পৰিবাহী। আনহাতে, যিবোৰ পদাৰ্থৰ মাজেৰে সহজে বিদ্যুৎ প্ৰবাহিত নহয় সেইবোৰ বিদ্যুতৰ কু-পৰিবাহী।

ষষ্ঠ শ্ৰেণীত আমি কোনো এবিধ পদাৰ্থই তাৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰবাহিত হয় নে নাই তাক পৰীক্ষা কৰিবলৈ এটা টেষ্টাৰ সাজিছিলো (চিত্ৰ-১৪.১)। টেষ্টাৰটোৱে এই কামত আমাক কিদবে সহায় কৰিছিল মনত পেলাৰ পাৰিছানে?

আমি শিকিছো যে তাম আৰু এলুমিনিয়াম আদি ধাতুৰে বিদ্যুৎ পৰিবহন কৰে, আনহাতে বৰব, প্লাস্টিক আৰু কাঠৰ নিচিনা পদাৰ্থই বিদ্যুৎ পৰিবহণ নকৰে। অবশ্যে, এতিয়ালৈ আমি কঠিন অৱস্থাত থকা পদাৰ্থবোৰকহে পৰীক্ষা কৰাৰ বাবে টেষ্টাৰ ব্যৱহাৰ কৰিছোঁ। জুলীয়া বা

তবল পদাৰ্থৰ কথা সুকীয়া নেকি? জুলীয়া পদাৰ্থয়ো বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰেনে? আমি পৰীক্ষা কৰি চাও আহাজোন।



প্ৰাহেলিকা আৰু প্ৰজানে তোমালোকক পুনৰ মনত পেলাই দিব খুজিছে যে তোমালোকে মুখ্য লাইন বা ভেনোবেটাৰ বা ইন্ভাবটাৰৰ পৰা পোৱা বিদ্যুতৰ ঘাৰা পৰীক্ষা কৰাটো উচিত নহয়। ইয়াত দিয়া আটাইবোৰ ডিয়াকলাম্পৰ বাবে কেৱল বিদ্যুৎ-কোষ ব্যৱহাৰ কৰিব।



১৪.১ জুলীয়া পদাৰ্থই বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰেনে?
এবিধ জুলীয়া পদাৰ্থই তাৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰবাহিত হয় নে নহয় তাক পৰীক্ষা কৰিবলৈ আমি ষষ্ঠ শ্ৰেণীত বনোৱা সেই একেটা টেষ্টাৰকে ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰোঁ (চিত্ৰ-



চিত্ৰ ১৪.১ : এটা টেষ্টাৰ



১৪.১)। অবশ্যে কোথাল ঠাইত বেটালি যোগান করিব লাগিব। তদুপরি, টেষ্টারটো ব্যবহার করার আগতে ই কার্যক্রম হৈ আছে নে নাই তাকে চাই লোবাটো উচিত হ'ব।

ক্রিয়াকলাপ ১৪.১

টেষ্টারটোর উন্মুক্ত মূল দুটা ফ্রন্টেকর বাবে সংযোগ কৰা। এনে কৰিলে টেষ্টারটোর বর্তনী সম্পূর্ণ হ'ব আৰু বাল্বটো ঝলি উঠিব। যদি বাল্বটো নজুলো তেন্তে বুজিব লাগিব যে টেষ্টারটো কার্যক্রম হৈ থকা নাই। ইয়াৰ সত্ত্বাব কাৰণবোৰ তোমালোকে ভাবি উলিয়াৰ পাৰিবানে? এইটোও সত্ত্ব হ'ব পাৰে নেকি যে তাৰ সংযোগ ক'বৰাত ঢিলা হৈ আছে? নাইবা, বাল্বটো ফিউজ হৈছে নাইবা, কোথৈবোৰ কার্যক্রমতা শ্ৰে হ'ল নেকি? আটাইবোৰ সংযোগ ঠিকমতে টলকৈ লাগি আছেনে সেইটো পোনতে চাই লোৱা। যদি সেইবোৰ ঠিকে ঠাকে আছে, তেন্তে এটা নতুন বাল্ব লাগোৱা। এতিয়া, টেষ্টারটোৰে কাম কৰিছে নে নাই পুনৰাই চোৱা। এতিয়াও যদি ই কাম কৰা নাই তেন্তে পুৰণি কোথৈবোৰ সলনি কৰি নতুন কোথ লোৱা।

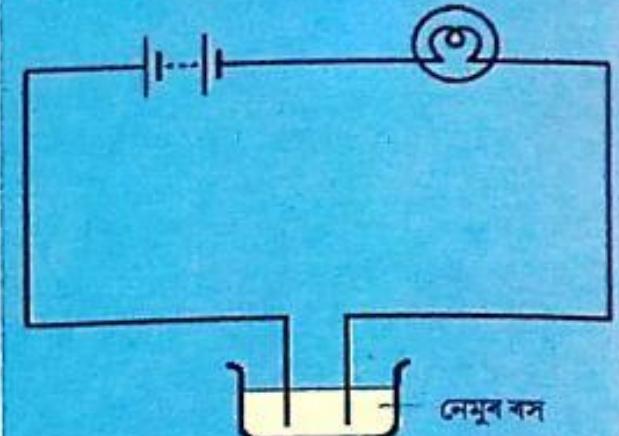
এতিয়া, যিহেতু আমাৰ টেষ্টারটোৰে কাম কৰিছে, গতিকে বিভিন্ন জুলীয়া পদাৰ্থৰ ওপৰত পৰীক্ষা নিৰীক্ষা কৰিবলৈ ইয়াক ব্যৱহাৰ কৰোঁ আহা।

(সুবধানঃ টেষ্টারটো পৰীক্ষা কৰোঁতে, তাৰ উন্মুক্ত মূল দুটা কেইছেকেও মানব বাবেহে সংযোগ কৰিবা। নহ'লৈ, বেটাবিৰ কোথৈবোৰ সোনকালে শ্ৰে হৈ যাব।)

ক্রিয়াকলাপ ১৪.২

পেলনীয়া বটলৰ পৰা প্রাপ্তিক বা বৰবৰ সৌফৰ কেইটামান সংগ্ৰহ কৰি সেইবোৰ পৰিষ্কাৰ কৰি লোৱা। তেনে এটা সৌফৰত এচামুচ নেমুৰ বস বা ডিনেগাৰ ঢালি লোৱা। তোমালোকৰ টেষ্টারটো সৌফৰটোৰ ওপৰলৈ আনা আৰু চিৰ ১৪.২ ত দেখুওৱাৰ দবে টেষ্টাবৰ উন্মুক্ত মূল দুটা নেমুৰ বস বা ডিনেগাৰত ঢুবোৱা। মন কৰিবা যাতে মূল দুটা

পৰম্পৰে ১ চে. মি. তকৈ বেছি আৰুৰত নাথাকে আৰু একে সমাজতে এইটোও চাৰা যাতে মূল দুটা পৰম্পৰে লাগো নালাগে। টেষ্টারটোৰ বাল্বটো ঝলিজৈনে? নেমুৰ বস বা ডিনেগাৰে বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰেনে? নেমুৰ বস বা ডিনেগাৰক তোমালোকে এতিয়া সু-পৰিবাহী বুলিবা নে কু-পৰিবাহী বুলিবা?



চিৰ ১৪.২ : নেমুৰ বস বা ডিনেগাৰত বিদ্যুৎ পৰিবহণৰ পৰীক্ষা

টেষ্টাবৰ মূল দুটাৰ মাজৰ জুলীয়া পদাৰ্থখনিয়ে বিদ্যুৎ প্ৰৱাহিত হ'ব দিলে টেষ্টারটোৰ বর্তনী সম্পূর্ণ হয়। তেতিয়া বর্তনীটোত বিদ্যুৎ প্ৰৱাহিত হৈ বাল্বটো ঝলি উঠে। জুলীয়া পদাৰ্থখনিখন মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰৱাহিত নহ'লৈ টেষ্টাবৰ বর্তনী সম্পূর্ণ নহয় আৰু বাল্বটোও নজুলে।

কোনো কোনো পৰিস্থিতিত জুলীয়া পদাৰ্থই বিদ্যুৎ প্ৰৱাহিত হ'লৈও বাল্বটো কেতিয়াবা নজুলিবও পাৰে। ক্রিয়াকলাপ ১৪.২ তে ১ এনে হ'ব পাৰে। ইয়াৰ কাৰণ কি হ'ব পাৰে?

তোমালোকে মনত পেলাৰ পাৰিবানে বাল্বৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰৱাহিত হ'লৈ ই কিয় ঝলি উঠে? বিদ্যুতৰ তাৰীয় ক্ৰিয়া ব বাবে বাল্বৰ তাৰডালৰ উফতা বহু পৰিমাণে বাঢ়ে আৰু সেইবাবে ইঝলি উঠে। অবশ্যে কোনো বৰ্তনীৰ মাজেৰে প্ৰৱাহিত বিদ্যুতৰ মান কম হ'লৈ, ফিলামেন্টডাল যথেষ্ট পৰিমাণে উত্তপ্ত নহ'ব আৰু তেতিয়া ই নজুলিব। বৰ্তনী

এটাত প্রবাহিত বিদ্যুতৰ মান কি কাৰণে কম হ'ব পাৰে ?
কোনো পদার্থই বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰিলেও ই ধাৰুৰ দৰে
সু-পৰিবাহী নহ'বও পাৰে। গতিকে, টেষ্টাৰৰ বতনী সম্পূৰ্ণ
হোৱাৰ পাছতো প্রবাহিত বিদ্যুতৰ মান কম হোৱাৰ বাবে
বাল্বটো নজলে। আমি বাক আন এটা টেষ্টাৰ বনাৰ
পাৰ্বনে যিয়ো দুৰ্বল বিদ্যুৎ চিনাঙ্ক কৰিব পাৰে ?

তোমালোকে চিত্ৰ ১৪.২ ত দেখুওৱা টেষ্টাৰত
ইলেক্ট্ৰিক বাল্বৰ সলনি এটা এল ইডি (LED) (চিৰ-
১৪.২) ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰা। LED ব মাজেৰে
অতিকৈ দুৰ্বল বিদ্যুৎ পাৰ হ'লেও ই ছলি উঠে।

এটা LED ত দুডাল তাৰ (Lead ৰুলিৰ
কোৰা হয়) সংযুক্ত থাকে। এডাল তাৰ আনডালতকৈ
সামান্য দীঘল। মনত বাখিবা যে যেতিয়া এটা বতনীত
ইয়াক সংযোগ কৰা হয় তেতিয়া দীঘল তাৰডাল
সদায় বেটাৰিব ধনায়াক মেৰুত আৰু চুটি তাৰডাল
বেটাৰিব ঝণাঝক মেৰুত সংযোগ কৰা হয়।

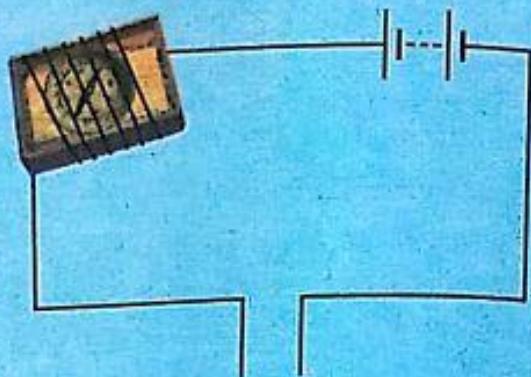


চিত্ৰ ১৪.৩ : LEDs

বিদ্যুৎ প্রবাহৰ আন এটা ক্ৰিয়াৰ আধাৰত আমি
অন্য এবিধ টেষ্টাৰ সাজিব পাৰোঁ। বিদ্যুৎ প্রবাহৰ যে এটা
চৌম্বক ক্ৰিয়াও আছে সেই কথাটো তোমালোকে মনত
পেলাৰ পাৰিছানে ? এডাল তাৰৰ ওচৰত এডাল কম্পাছ
শলা বাখি তাৰডালৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্রবাহিত হ'ব দিলে
কম্পাছ শলাৰ কি ঘটে বাক ? বিদ্যুৎ কম পৰিমাণে প্রবাহিত
হ'লেও কম্পাছ শলাৰ বিক্ষেপণ (deflection) হয়।
বিদ্যুতৰ চৌম্বক ক্ৰিয়া ব্যৱহাৰ কৰি আমি এটা টেষ্টাৰ
বনাৰ পাৰ্বনে ? চাওঁ আহাচোন।

ক্ৰিয়াকলাপ ১৪.৩

এটা পেলনীয়া দিয়াচলাই বাকচৰ ভিতৰৰ ট্ৰেখন
লোৱা। এডাল তাৰ ট্ৰেখনৰ চাৰিওফালো কেইপাকমান
মেৰাই দিয়া। ট্ৰেখনৰ ভিতৰত এডাল চুম্বক শলা বাখ।
এতিয়া তাৰডালৰ এটা উন্মুক্ত মূৰ বেটাৰিব এটা মূৰৰ
লগত সংযোগ কৰা। আনটো মূৰ মুক্ত বাখ। আন
এটুকুৰা তাৰ লৈ তাক বেটাৰিব আনটো মূৰত সংযোগ
কৰা (চিৰ-১৪.৪)।



চিৰ ১৪.৪ : আন এবিধ টেষ্টাৰ

তাৰ দুডালৰ মুক্ত মূৰ দুটা ক্ষন্তেক সময়ৰ বাবে
সংযোগ কৰা। কম্পাছ শলাই বিক্ষেপণ দেখুৱাৰ।
তাৰৰ দুটা মুক্ত মূৰৰ সৈতে তোমালোকৰ নতুন
টেষ্টাৰটো প্ৰস্তুত হ'ল।

এতিয়া এই টেষ্টাৰটো ব্যৱহাৰ কৰি ক্ৰিয়াকলাপ
১৪.২ টো পুনৰাই কৰা। টেষ্টাৰৰ মুক্ত মূৰ দুটা
নেমুৰসত ডুৰাই দিয়াৰ মুহূৰ্তত কম্পাছ শলাৰ
বিক্ষেপণ ঘটিছে নে ?

নেমুৰ বসৰ পৰা তাৰৰ মূৰ দুটা উলিয়াই আনি
পানীৰে ধুই শুকুৰাই লোৱা। নলৰ পানী, বনস্পতি
তেল, গাৰীব, মৌৰ নিচিনা আন আন তবল লৈ
ক্ৰিয়াকলাপটো পুনৰ কৰা। (প্ৰতিটো তবল পৰীক্ষা
কৰাৰ পাছত টেষ্টাৰৰ মূৰ দুটা ধুবলৈ আৰু তাৰ পিছত
শুকুৰাবলৈ নাপাহিবা। প্ৰতিটো ক্ষেত্ৰতে চুম্বক শলাই
বিক্ষেপণ দেখুৱাইছে নে নাই লক্ষ্য কৰা। তোমালোকৰ
পৰ্যবেক্ষণসমূহ তালিকা ১৪.১ ত লিখা।

তালিকা ১৪.১ : সু/কু-পরিবাহী জুলীয়া পদার্থ

ক্রমিক নং	পদার্থ	কম্পাছ শলাই নিকেপণ দেখুবায়/ নেদেখুবায়	সু-পরিবাহী/ কু-পরিবাহী
১	নেমুবস	দেখুবায়	সু-পরিবাহী
২	ভিনেগাব		
৩	নলব পানী		
৪	বনস্পতি তেল		
৫	গাচীব		
৬	মৌ		
৭			
৮			
৯			
১০			

তালিকা ১৪.১ র পৰা আমি পালো যে কিছুমান জুলীয়া পদার্থ বিদ্যুৎৰ সু-পরিবাহী আৰু আন কিছুমান কু-পরিবাহী।

নলব পানীৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ পৰিবহণৰ পৰীক্ষাটো আমি কৰিলোঁ। আহা আমি এতিয়া পাতিত পানীৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ পৰিবহণৰ পৰীক্ষা কৰোঁ।

ক্রিয়াকলাপ ১৪.৪

 টেষ্টাৰৰ মুক্ত মূৰ দুটা লগ লাগি নথকা অৱস্থাত সিহ্তৰ মাজৰ ঠাইখিনিত বায়ু থাকে। প্ৰহেলিকাই জানে যে বায়ু বিদ্যুৎৰ কু-পরিবাহী। কিন্তু তাই এইটোও পঢ়িছে যে বজ্জ্বাতৰ সময়ত বায়ুৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰৱাহিত হয়। সকলো অৱস্থাতেই বায়ু বিদ্যুৎৰ কু-পরিবাহী বুলি তাই বিশ্বাস কৰিবলৈ টান পায়। এই ঘটনাই প্ৰজনকো সকীয়াই দিয়ে যে কু-পরিবাহী হিচাপে শ্ৰেণীবিভাজন কৰা আন পদার্থবোৰেও বিশেৰ কিছুমান অৱস্থা সাপেক্ষে বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰিবলৈ সন্ধৰ্ম হয়।



বটলৰ পৰিষ্কাৰ আৰু শুকান প্রাণিক বা বৰবৰ সাঁফৰত প্ৰায় দুচামুচমান পাতিত পানী লোৱা। (তোমালোকে নিজৰ বিদ্যালয়ৰ বিভাজন পৰীক্ষাগাবত পাতিত পানী পাৰ পাৰা। অনাথা কোমাহিৰা চিকিৎসক বা নাৰ্ত্তৰ পৰা পাতিত পানী পাৰ পাৰা)। পাতিত পানীয়ে বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰিব পাৰে নে নাই তাক পৰীক্ষা কৰিবলৈ টেষ্টাৰটো ব্যৱহাৰ কৰা। তোমালোকে কি পালা? পাতিত পানীয়ে বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰেনে? এতিয়া পাতিত পানীখিনিত এটিকুটমান খোৱা নিমখ দ্বাৰা ভূত কৰি পুনৰ পৰীক্ষাটো কৰা। এইবাৰ তোমালোকে কি পালা?

দৰাচলতে, নিৰ্দিষ্ট কিছুমান অৱস্থাত প্ৰায়বোৰ পদার্থই বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰিব পাৰে। সেইকাৰণেই, পদার্থবোৰক পৰিবাহী আৰু অপৰিবাহী হিচাপে শ্ৰেণীবিভাজন নকৰি সু-পৰিবাহী আৰু কু-পৰিবাহী হিচাবে শ্ৰেণীবিভাজন কৰাটো বেছি ভাল।

পাতিত পানীত নিমখ মিহলালৈ আমি নিমখৰ দ্বাৰা পাওঁ। এই দ্বাৰটো বিদ্যুৎৰ সু-পৰিবাহী।

নল, দমকল, কুঁৰা আৰু পুঁৰুৰীৰ নিচিনা উৎসৰ পৰা পোৱা পানী বিশুদ্ধ নহয়। এনে পানীত বিভিন্ন লৱণ দ্বাৰা ভূত হৈ থাকিব পাৰে। তদুপৰি এনে পানীত

থাকৃতিকভাবে কম পরিমাণে হ'লেও খনিজ লবণ থাকিবই। এনে প্রকৃতিৰ পানী সেইবাবেই বিদ্যুতৰ সু-পৰিবাহী। আনহাতে পাতিত পানীত কোনো লবণ নাথাকে আৰু ই বিদ্যুতৰ কু-পৰিবাহী।



পানীত স্বাভাৱিকতে থকা কম পৰিমাণৰ
খনিজ লবণসমূহ মানুহৰ স্বাস্থ্যৰ বাবে
উপযোগী। অবশ্যে, এই লবণৰোৰে পানীক
সু-পৰিবাহী কৰি তোলো। গতিকে, আমি
তিতা হাতেৰে বা তিতা-মজিয়াত ধিয় হৈ
থাকোতে কেতিয়াও বৈদ্যুতিক আহিলাবোৰ
স্পৰ্শ কৰিব নাজাগে।

আমি পালো যে খোৱা নিমখ পাতিত পানীত
দ্বৰীভূত কৰিলে ই পানীক সু-পৰিবাহী কৰি তোলো। আন
কি কি দ্বৰ্য পাতিত পানীত দ্বৰীভূত কৰিলে পানীখিনি
সু-পৰিবাহী হৈ উঠে? আহচোন বিচাৰি চাওঁ।

সাৰধান : পৰৱৰ্তী ক্ৰিয়াকলাপটো তোমালোকৰ
শিক্ষক / মা-দেউতা বা বয়সসূচী লোকৰ তদাবকত
কৰিবা, কিয়নো ইয়াত এছিড ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে।

ক্ৰিয়াকলাপ ১৪.৫

প্লাষ্টিক বা বৰুৰ তিনিটা পৰিষ্কাৰ বটলৰ সাঁফৰ
লোৱা। প্রতিটোতে প্রায় দুচামুচমানকৈ পাতিত পানী
ঢালি লোৱা। এটা সাঁফৰৰ পাতিত পানীত
কেইটোপালমান নেমুৰ বস বা লম্বু হাইড্'ফ্ৰিক
এছিড যোগ দিয়া। এতিয়া পাতিত পানী থকা বিতীয়
সাঁফৰত কষ্টিক ছ'ড়া বা পটেছিয়াম আয়ডাইডৰ
দৰে ক্ষাৰক কেইটোপালমান যোগ দিয়া। তৃতীয়
সাঁফৰৰ পাতিত পানীত অলপ চেনি মিহলোৱা।
কোনটো দ্বৰই বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰে আৰু কোনটোৰে
নকৰে পৰীক্ষা কৰা। তোমালোকে কি ফলাফল
পালা?

বিদ্যুতৰ সু-পৰিবাহী জুলীয়া পদাৰ্থৰ বেছিভাগেই
এছিড, ক্ষাৰক আৰু লবণৰ দ্রব।

পৰিবাহী দ্রব এটাৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰাহিত হ'লে
সি দ্রবৰ ওপৰত কিবা প্ৰভাৱ পেলাব পাৰে নোকি?

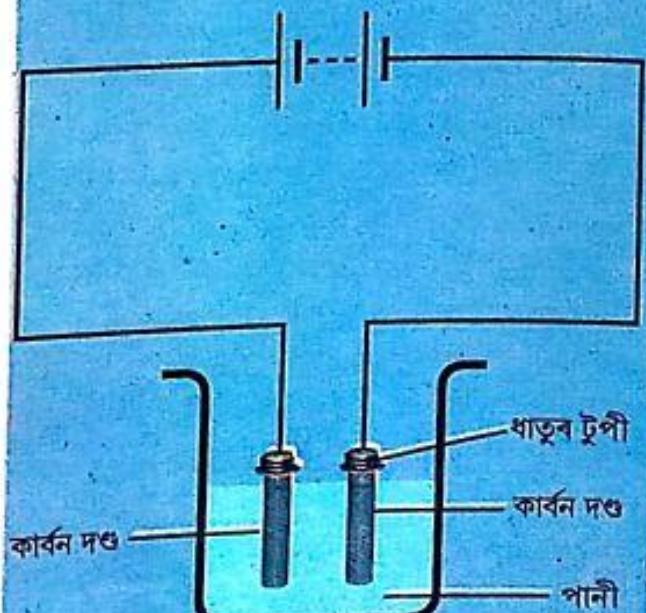
১৪.২ বিদ্যুৎ প্ৰাহিত বাসায়নিক ক্ৰিয়া :

সপ্তম শ্ৰেণীত আমি বিদ্যুৎ প্ৰাহিত কিছুমান ক্ৰিয়াৰ বিষয়ে
শিকিছোঁ। তোমালোকে সেই ক্ৰিয়াৰোৰ তালিকা বনাব
পৰিবানে? পৰিবাহী দ্রব এটাৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰাহিত
হ'লে কি প্ৰভাৱ পেলাব?

আমি কৰি চাওঁ আহা।

ক্ৰিয়াকলাপ ১৪.৬

দুটা পেলনীয়া কোষৰ পৰা কাৰ্বন দণ্ডকেইডাল
সাৰধানে বাহিৰ কৰি লোৱা। চিবিচ কাগজৰ দ্বাৰা
দণ্ডৰ ধাতুৰ মূৰটো পৰিষ্কাৰ কৰি লোৱা। কাৰ্বন দণ্ডৰ
ধাতুৰ মূৰত তামৰ তাৰ মেৰিয়াই লৈ তাৰ দুডাল
বেটাবি এটাৰ লগত সংযোগ কৰা (চিত্ৰ-১৪.৫)।
আমি দণ্ড দুডালক তড়িৎৰাৰ বুলি কওঁ। (কাৰ্বন দণ্ডৰ
সলনি তোমালোকে প্ৰায় ৬ চে. মি. দৈৰ্ঘ্যৰ দুটা লোৱ
গজাল ল'ব পাৰা)।



চিত্ৰ ১৪.৫ : পানীৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰাহিত হৈছে

এটা কাচ বা প্রাণিকর পাত্রত এবাটি পানী লোৱা। পানীখনি অধিক পৰিবাহী কৰিবলৈ তাৰ লগত এচামুচ লৱণ বা নেমুৰস কেইটোপালমান যোগ দিয়া। এতিয়া এই দ্রবটোত তড়িৎদ্বাৰ দুডাল ডুবাই দিয়া। কাৰ্বন দণ্ডৰ ধাতুৰ মূৰ দুটা পানীৰ বাহিৰত থকাটো নিশ্চিত কৰিবা। ৩-৪ মিনিটমান অপেক্ষা কৰা। তড়িৎদ্বাৰ দুডাল সাৰধানে লক্ষ্য কৰা। তড়িৎদ্বাৰ কাষত গেছৰ কোনো বুবুৰণি দেখিছানে? দ্রবটোত হোৱা পৰিৱৰ্তনক আমি বাসায়নিক পৰিৱৰ্তন বুলি ক'ব পাৰো নে? তোমালোকে সপ্তম শ্ৰেণীত শিকা বাসায়নিক পৰিৱৰ্তনৰ সংজ্ঞাটো মনত পেলোৱা।

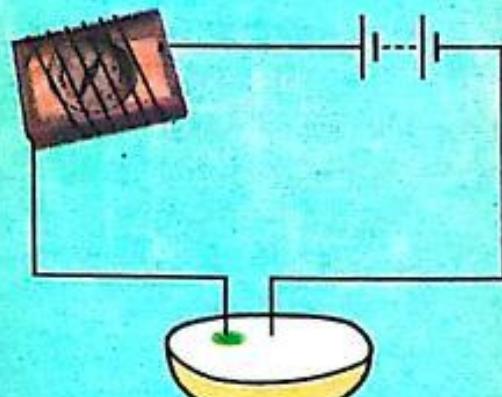
১৮০০ খঃ ত বৃটিজ বসায়নবিদ উইলিয়াম নিকলছনে (১৭৫৩-১৮১৫) দেখুৰাইছিল যে যদি পানীত তড়িৎদ্বাৰ ডুবাই বিদ্যুৎ প্ৰবাহিত কৰা হয়, তেন্তে অঙ্গীজেন আৰু হাইড্ৰ'জেনৰ বুবুৰণিৰ সৃষ্টি হয়। বেটাবিৰ ধনাঘাক মেৰুত সংযোগ কৰা তড়িৎদ্বাৰত অঙ্গীজেনৰ বুবুৰণি আৰু আনটো তড়িৎদ্বাৰত হাইড্ৰ'জেনৰ বুবুৰণি ওলায়।

এটা পৰিবাহী দ্রবৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰবাহিত হ'লৈ বাসায়নিক বিক্ৰিয়া সংঘটিত হয়। ফলস্বকলে, তড়িৎদ্বাৰত গেছৰ বুবুৰণি ওলাব পাৰে। তড়িৎদ্বাৰত ধাতুৰ অৱফ্ৰেপণ হ'ব পাৰে। দ্রবৰ বৰণ সলনি হ'ব পাৰে। সংঘটিত হোৱা বিক্ৰিয়া দ্রবৰ আৰু তড়িৎদ্বাৰৰ প্ৰকৃতিৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে। এইবোৰ হ'ল বিদ্যুৎ প্ৰবাহৰ বাসায়নিক ক্ৰিয়াৰ কিছুমান উদাহৰণ।

বিদ্যুৎ প্ৰবাহৰ বাসায়নিক ক্ৰিয়া



কিছুমান ফলমূল আৰু পাচলিয়ে বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰা নকৰাৰ সন্দৰ্ভত পৰীক্ষা কৰিবলৈ প্ৰজ্ঞানে সিদ্ধান্ত ল'লে। সি আলু এটা দুফাল কৰি টেষ্টাৰৰ তামৰ তাৰ দুডাল সুমুৰাই দিলে। সেই মুহূৰ্ততে তাক মাকে কাম এটালৈ মাতিলে। তাকে কৰোতে সি আলুৰ ভিতৰত সুমাই দিয়া তাৰ দুডাল উলিয়াবলৈ পাহাৰি গ'ল। আধা ঘণ্টাৰ পাছত যেতিয়া সি ঘূৰি আহিল তেতিয়া আলুটুকুৰাত এডাল তাৰৰ চাৰিওপিনে এটা সেউজ-নীলা বৰণৰ দাগ দেখা পালে। আনহাতে, আনডাল তাৰৰ চাৰিওপিনে তেনেধৰণৰ দাগৰ চিনমোকাম নাই (চিত্ৰ-১৪.৬)।



চিত্ৰ ১৪.৬ : আলুৰ পৰীক্ষা

এই ফলাফলে তাক ডুবাই তুলিছিল আৰু সি প্ৰহেলিকাৰ সৈতে ক্ৰিয়াকলাপটো বাৰম্বাৰ কৰি চাইছিল। সিহাতে সদায় ধনাঘাক মেৰু সংযোজী তাৰৰ চাৰিওপিনেহে সেউজ-নীলা দাগ দেখা পাইছিল। সিহাতে অনুভৰ কৰিলে যে এই আৰিষ্ঠাবটো যথেষ্ট উপযোগী কিয়নো বাকচ এটাত নেদেখাকৈ থকা কোষ বা বেটাবিৰ ধনাঘাক মেৰু চিনাকু কৰিবলৈ ইয়াক ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি। সিহাতে উপলক্ষিয়নি শিশু আলোচনী এখনত প্ৰকাশ কৰিবলৈ সিদ্ধান্ত ল'লে।

মনত বাখিৰা যে আলুৰে বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰে নে নাই সেইটো পৰীক্ষা কৰিবলৈ প্ৰজ্ঞানে বিচাৰিছিল।

কিন্তু সি বুজিলে যে বিদ্যুতে আলুত এবিধ বাসায়নিক ক্রিয়া করিছে। তার বাবে ই অতিকৈ উভেজনাপূর্ণ অভিজ্ঞতা আছিল। দৰাচলতে, বিজ্ঞানত কেতিয়াবা কেতিয়াবা এনে ঘটনা ঘটে। তোমালোকে কিবা এটা অনুসন্ধান কৰি আছা, কিন্তু আন কিবা এটাহে আবিষ্কাৰ কৰিছা। বহুতো শুক্ৰপূৰ্ণ আবিষ্কাৰ এনেদৰেই হৈছিল।

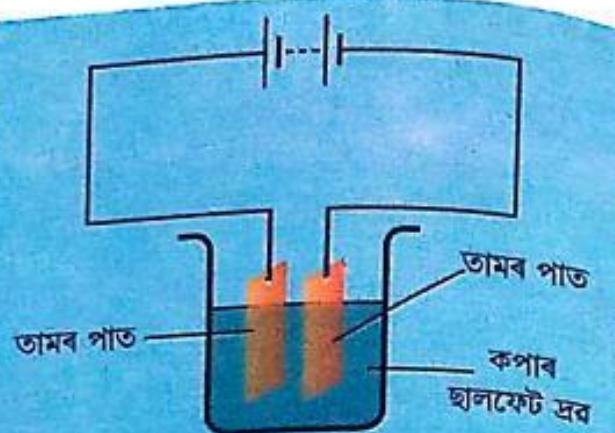
১৪.৩ বিদ্যুৎলেপন :

তোমালোকে জানা যে নতুন চাইকেল এখনৰ হেণ্ডেল আৰু চকাৰ বিমৰ্শৰ চিকচিকিয়া অৱস্থাত থাকে। কিন্তু, দুষ্টিনাবশত ঘঁঠনি খালে চিকচিকোৱা তবপটো উঠি গৈ তলৰ অনুজ্ঞল তবপটো চকুত পৰে। তদুপৰি তোমালোকে সোণপানী ছাটিওৱা অলংকাৰ দেখিছা নিশ্চয়। অৱশ্যে পুনঃ পুনঃ ব্যৱহাৰৰ পাছত সোণৰ তবপটো উঠি যায় আৰু তলৰ কপাৰ বা আন ধাতু ওলাই পৰে।

এই দুয়োটা ক্ষেত্ৰতে, ধাতু এটাত আন ধাতুৰ লেপন আছে। তোমালোকে জানানে কেনেদৰে এটা ধাতুৰ ওপৰত আন এটা ধাতুৰ লেপন দিব পাৰি? আহাচোন আমি নিজেই এই কামটো কৰিবলৈ চেষ্টা কৰো।

ক্রিয়াকলাপ ১৪.৭

কপাৰ ছালফেট আৰু প্রায় ১০ চে. মি: X ৪ চে. মি. আকাৰৰ দুখন তামৰ পাতৰ প্ৰয়োজন হ'ব। এটা পৰিষ্কাৰ আৰু শুকান বিকাৰত ২৫০ মিলিলিটাৰ পাতিত পানী লোৱা। পানীখনিত দুচামুচ কপাৰ ছালফেট দ্বীভূত কৰা। কপাৰ ছালফেট দ্বৰতো আৰু অধিক পৰিবাহী কৰিবলৈ ইয়াত কেইটোপালমান লম্বু ছালফিউটৰিক এছিদ যোগ দিয়া। চিৰিচ কাগজৰ দ্বাৰা তামৰ পাত দুখন পৰিষ্কাৰ কৰা। তাৰ পাছত পানীৰে এই দুখন আওখালি শুকাবলৈ দিয়া। বেটাবি এটাৰ মেৰু দুটাৰ লগত তামৰ পাত দুখন সংযোগ কৰি সিংহতক কপাৰ ছালফেট দ্বৰত ডুবাই দিয়া (চিত্ৰ- ১৪.৭)।



চিত্ৰ ১৪.৭ : বিদ্যুৎলেপন দেখুওৱা এটি সৰল বতনী

প্ৰায় ১৫ মিনিটৰ বাবে বিদ্যুৎ প্ৰবাহিত হ'ব দিয়া। এতিয়া দ্রবৰ পৰা তড়িদ্বাৰ দুডাল (পাত দুখন) আভবাই আনি সেই দুখন সাৰধানে লক্ষ্য কৰা। তাৰে যিকোনো এখনত কিবা পৰিবৰ্তন চকুত পৰিষেনে? পাতৰ ওপৰত এটা তবপ দেখিছা নেকি? তবপটোৰ বৰণ কেনেকুৰা? তবপ পৰা পাতখন বেটাবিৰ যিটো মেৰুৰ লগত সংযোগ কৰা হৈছিল তাৰ চিন বাখা।



বিদ্যুৎলেপন ক্রিয়াকলাপটো কৰাৰ
পাছত প্ৰহেলিকাই তড়িদ্বাৰ দুডাল
সাল-সলনি কৰি ক্রিয়াকলাপটো পুনৰাবৃ
কৰিলে। তাই এইবাৰ কি দেখিব বুলি
তোমালোকে ভাবিছা?

কপাৰ ছালফেট দ্রবৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰবাহিত হ'লৈ ই তাম (কপাৰ) আৰু ছালফেটলৈ বিয়োজিত হয়। মুক্ত তামৰোৰ বেটাবিৰ ঝণাঝক মেৰুৰ লগত সংযোগ কৰা তড়িদ্বাৰলৈ আকৰ্ষিত হয় আৰু শেৰত তড়িদ্বাৰটোৰ ওপৰত সিংহতৰ অবক্ষেপন ঘটে। ইয়াৰ ফলত দ্রৱত তামৰ পৰিমাণ কমি যোৱাৰ সম্ভাৱনা আছে নেকি?

তামৰ আনটো তড়িদ্বাৰ পৰা সম পৰিমাণৰ তাম দ্বৰতোত দ্বীভূত হয়। এনেকৈ দ্বৰতোৰ পৰা হোৱা তামৰ

ঘাতি পূরণ হয় আক প্রক্রিয়াটো চলি থাকে। ইয়াৰ অর্থ
এয়ে যে এডাল তড়িদ্বাৰা পৰা আনডাললৈ তামৰ
স্থানান্তৰ ঘটে।



পজ্জানে মাত্ৰ এখনহে তামৰ পাত
গোটাৰ পাৰিলৈ। গতিকে সি বেটাবিৰ
খণ্ডাক মেৰকৰ তামৰ পাতৰ সলনি এডাল
কাৰ্বন দণ্ডকে সংযোগ কৰি ত্ৰিয়াকলাপ
১৪.৭ টো সম্পদান কৰিলৈ। তেওঁ কাৰ্বন
দণ্ডৰ ওপৰত তামৰ লেপন পাৰিলৈ
সক্ষম হৈল।

বিদ্যুতৰ দ্বাৰা এটা বস্তুৰ ওপৰত পছন্দৰ ধাতু এটাৰ
লেপন দিয়া প্রক্ৰিয়াটোক বিদ্যুৎলেপন বোলে। বিদ্যুতৰ
বাসায়নিক ত্ৰিয়াৰ আটাইটকে বেছিকে হোৱা প্ৰয়োগবোৰৰ
ভিতৰত ই অন্যতম।

বিদ্যুৎলেপন এটা অতি উ পযোগী প্রক্ৰিয়া।
উদ্যোগজগতত ধাতৰ বস্তুৰ ওপৰত আন এবিধ ধাতুৰ
পাতল লেপন দিবলৈ ই বহুভাৱে প্ৰয়োগ হয় (চিত্-
১৪.৮)। লেপন দিয়া ধাতৰ তৰপটোৰ কিছুমান উৎকৃষ্ট
গুণ থাকে যিবোৰ বস্তুটোৰ ধাতুটোত নাথাকে।
উদাহৰণস্বৰূপে, গাড়ীৰ যন্ত্ৰাংশ, বাথৰমৰ নল, পাকঘৰৰ
গেছ বাৰ্নাৰ, চাইকেলৰ হেণ্ডেল দণ্ড, চকাল বিম আদিৰ
নিচিনা বছতো বস্তুৰ ওপৰত ক্ৰ'মিয়ামৰ লেপন দিয়া হয়।

ক্ৰ'মিয়াম এবিধ স্বাভাৱিকতে চিক্-মিকনি থকা
ধাতু। ইয়াৰ সহজতে অৱক্ষয় নহয় আৰু আঁচোৰ
প্ৰতিবোধী। কিন্তু ক্ৰ'মিয়ামৰ দাম বেছি; সেইবাবে বস্তু
এটা কেবল ক্ৰ'মিয়ামোৰে বনোৱাটো লাভজনক নহ'বও
পাৰে। গতিকে, বস্তুটো এবিধ সন্তোষীয়া ধাতুৰে বনাই তাৰ
ওপৰত ক্ৰ'মিয়ামৰ তৰপ এটাৰহে লেপ দিয়া হয়।
অলংকাৰ গঢ়োতাসকলে কম দামী ধাতুৰ ওপৰত কৃপ
আৰু সোণৰ বিদ্যুৎলেপন দিয়ে। এনেদৰে গঢ়া

বিদ্যুৎ প্ৰবাহৰ বাসায়নিক ত্ৰিয়া



চিত্ৰ ১৪.৮: বিদ্যুৎলেপন দিয়া কিছুমান বস্তু

অলংকাৰবোৰ দেখাত কৃপ বা সোণৰ দৰেই কিন্তু বেছি
দামী নহয়।

খাদ্য বখা পাত্ৰ বনাবলৈ লোৰ ওপৰত চিনৰ লেপন
দি লোৱা হয়। লোৰ তুলনাত চিনৰ বিক্ৰিয়া কম। গতিকে
এনে লেপন থকা লোৰ পাত্ৰত থকা খাদ্য লোৰ সংস্পৰ্শলৈ
আহিব নোৱাৰে; ফলত খাদ্য সহজতে নষ্ট নহয়।

দলং আৰু মটৰগাড়ীবোৰ মজবুত কৰিবলৈ সেইবোৰ
লোৱে নিৰ্মাণ কৰা হয়। অবশ্যে, লোৰ সহজে ক্ষয় যায়
আৰু ইয়াত মামৰে ধৰে। গতিকে ক্ষয় যোৱাৰ পৰা আৰু
মামৰ ধৰাৰ পৰা লোৰ বচাবলৈ ইয়াৰ ওপৰত দস্তাৰ লেপন
এটা দিয়া হয়।

বিদ্যুৎলেপন দিয়া কাৰখনাবোৰত ব্যৱহাৰ হৈ
অৱশিষ্ট হিচাপে বৈ যোৱা পৰিবাহী দ্রববোৰ
পেলাই দিয়াটো এটা ভাঙ্গ সমস্যা। এইবোৰ
প্ৰদুষণকাৰী আৰৰ্জনা আৰু সেয়োহে পৰিৱেশ বক্ষা
কৰি এইবোৰ পেলাবৰ বাবে কিছুমান নিৰ্দিষ্ট নীতি-
নিৰ্দেশনা থাকে।

মূল শব্দ

তড়িৎধার (Electrode)

বিদ্যুৎলেপন (Electroplating)

**সু-পরিবাহী
(Good conductor)**

এল ই ডি ল্যাম্প (LED)

**কু-পরিবাহী
(Poor conductor)**

তোমালোকে কি শিকিলা

- কিছুমান জুলীয়া পদার্থ বিদ্যুতের সু-পরিবাহী আৰু
কিছুমান কু-পরিবাহী।
- বিদ্যুৎ পরিবহণ কৰা বেছিভাগ জুলীয়া পদার্থই
এছিড, ক্ষাবক আৰু লৱণৰ দ্রব।
- পরিবাহী জুলীয়া পদার্থত বিদ্যুতে বাসায়নিক
বিক্রিয়া সংঘটিত কৰে। লৰু ফলাফলবোৰক বিদ্যুতে
বাসায়নিক ক্ৰিয়া বোলে।
- বিদ্যুতের দ্বাৰা এটা বস্তুৰ ওপৰত আন এবিধ পছন্দৰ
ধাতুৰ লেপন দিয়াকে বিদ্যুৎলেপন বোলে।

অনুশীলনী :

১) খালী ঠাই পূৰ কৰা।

(ক) বিদ্যুৎ পরিবহণ কৰা বেছিভাগ জুলীয়া পদার্থই _____, _____
_____ ব দ্রব।

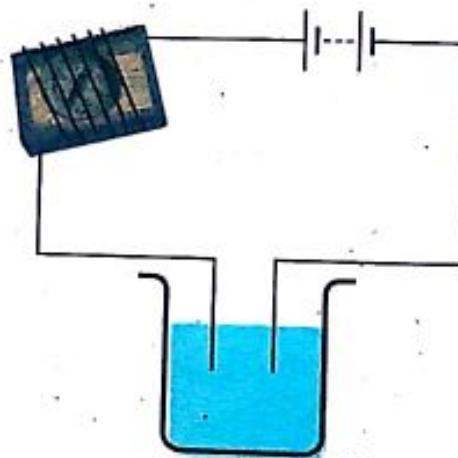
(খ) দ্রব এটাৰ মাজেৰে প্ৰৱাহিত হোৱা বিদ্যুতে _____ ক্ৰিয়াৰ সৃষ্টি কৰে।

(গ) কপাৰ ছালফেট দ্রবৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰৱাহিত কৰিলে বেটাবিৰ _____ মেৰৰ
লগত সংযোগ কৰা পাত্ৰ ওপৰত তামৰ লেপ পৰিব।

(ঘ) বিদ্যুতের দ্বাৰা কোনো এবিধ বিচৰা ধাতুৰ লেপন আন এটা বস্তুৰ ওপৰত দিয়া কাৰ্যক
_____ বোলে।

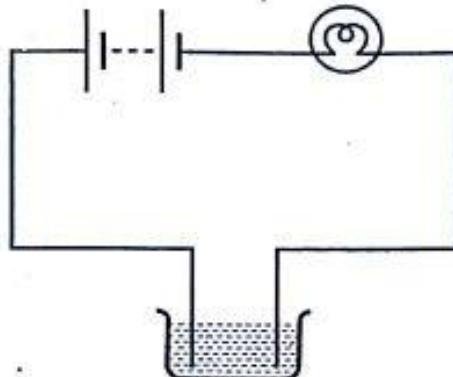
২) যেতিয়া টেষ্টাৰৰ মুক্ত মূৰ দুটা দ্রব এটাত ঢুবাই দিয়া হয় তেতিয়া চুম্বক শলাই বিক্ষেপণ
দেখুৱায়। তুমি কাৰণটো ব্যাখ্যা কৰিব পাৰিবানে?

৩) তিনিবিধ জুলীয়া পদার্থৰ
নাম লিখা যিবোৰ চিত্ৰ ১৪.৯ ত
দেখুওৱা ধৰণে পৰীক্ষা কৰিলে
চৌম্বিক শলাৰ বিক্ষেপণ ঘটিব
পাৰে।



চিত্ৰ : ১৪.৯

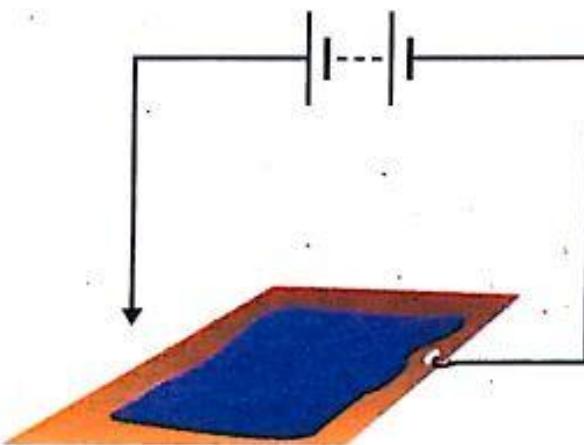
- ৪) চিত্র ১৪.১০ ত দেখুওৱা ব্যবস্থাত বাল্বটো জলা নাই। সঞ্চৰপৰ কাৰণবোৰ লিখা। তোমাৰ উভয় ব্যাখ্যা কৰিব।



চিত্র : ১৪.১০

- ৫) 'A' আৰু 'B' বুলি চিহ্নিত দুটা জুলীয়া পদাৰ্থৰ পৰিবাহিতা পৰীক্ষা কৰিবলৈ এটা টেষ্টাৰ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। দেখা গ'ল যে জুলীয়া পদাৰ্থ 'A' ব ক্ষেত্ৰত বাল্বটো উজ্জলকৈ জলিছে, আনহাতে, 'B' ব ক্ষেত্ৰত ই নিষ্পত্ত। তুমি সিদ্ধান্ত ল'বা যে—
- (ক) জুলীয়া পদাৰ্থ 'B' তকৈ জুলীয়া পদাৰ্থ 'A' উন্নত পৰিবাহী।
 - (খ) জুলীয়া পদাৰ্থ 'A' তকৈ জুলীয়া পদাৰ্থ 'B' উন্নত পৰিবাহী।
 - (গ) দুয়োটা জুলীয়া পদাৰ্থ সমভাৱে পৰিবাহী।
 - (ঘ) জুলীয়া পদাৰ্থৰ পৰিবাহী গুণ এনেদৰে তুলনা কৰিব নোৱাৰিব।
- ৬) বিশুদ্ধ পানীয়ে বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰেনে? যদি নকৰে, তেন্তে ইয়াক পৰিবাহী কৰিবলৈ আমি কি কৰিব পাৰো?
- ৭) অধিকাণ্ডত অগ্নিবিদ্যুৎ জোৱানসকলে পানীৰ নল খোলাৰ আগতে সেই ঠাইথিনিৰ বিদ্যুৎ যোগান বন্ধ কৰি দিয়ে। তেওঁলোকে এনে কিয় কৰে ব্যাখ্যা কৰা।
- ৮) উপকূলীয় অঞ্চলত থকা শিশু এটিয়ে তেওঁৰ টেষ্টাৰৰ সহায়ত খোৱা পানী আৰু সাগৰৰ পানী পৰীক্ষা কৰিলৈ। তেওঁ দেখিলৈ যে সাগৰৰ পানীৰ ক্ষেত্ৰত চুম্বক শলাৰ অধিক বিক্ষেপণ হৈছে। কাৰণটো ব্যাখ্যা কৰিব পাৰিবানে?
- ৯) ধাৰাসাৰ বৰষুণৰ সময়ত বিজুলী মিস্ট্ৰী এজনে ঘৰৰ বাহিৰত বৈদ্যুতিক মেৰামতিৰ কাম কৰাটো তেওঁৰ বাবে নিৰাপদ নে? ব্যাখ্যা কৰা।
- ১০) প্ৰহেলিকাই শুনিছিল যে বৰষুণৰ পানী পাতিত পানীৰ নিচিনাই ভাল। গতিকে তাই পৰিষ্কাৰ কাচৰ গিলাচ এটাত অলপ বৰষুণৰ পানী সংগ্ৰহ কৰিলৈ আৰু টেষ্টাৰেৰে ইয়াক পৰীক্ষা কৰিলৈ। তাই কম্পাছ শলাৰ বিক্ষেপণ দেখি বিশ্বয় মানিলৈ। কাৰণবোৰ কি কি হ'ব পাৰে?
- ১১) তোমাৰ চাৰিওপিলৈ বিদ্যুৎলেপন বিশিষ্ট বস্তুবোৰৰ এখন তালিকা প্ৰস্তুত কৰা।
- ১২) ক্ৰিয়াকলাপ ১৪.৭ ত তুমি দেখা প্ৰক্ৰিয়াটোৱে তাম শুন্দ কৰা হয়। বিশুদ্ধ তামৰ মিহি পাত এখন আৰু অশোধিত তামৰ শকত দণ্ড এডাল তড়িদ্বাৰকপে লোৱা হয়। অশুন্দ দণ্ডৰ মিহি পাতখনলৈ তাম স্থানান্তৰ কৰিব খোজা হৈছে। বেটাবিৰ ধনাত্মক মেৰুত কোনডাল তড়িদ্বাৰ সংযোগ কৰাটো উচিত আৰু কিয়?

- ১) বিভিন্ন ফলমূল আৰু পাচলিৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ পৰিবহণৰ পৰীক্ষা কৰা। তুমি পোৱা ফলাফলবোৰ তালিকা তৈয়াৰ কৰি প্ৰদৰ্শন কৰা।
 - ২) বেটাবিৰ ঝণাঝক মেৰৰ লগত সংযোগ হৈ থকা তামৰ পাতখন সলনি কৰি এখন দস্তাৰ পাতেৰে ত্ৰিয়াকলাপ ১৪.৭ টো পুনৰাই কৰা। তাৰ পাছত আন কিছুমান ধাতৰ বস্তুৰ দ্বাৰা দস্তাৰ পাতখন সলনি কৰা আৰু ত্ৰিয়াকলাপটো আকৌ কৰা। কোনবিধি ধাতু আন ধাতুৰ ওপৰত জমা হৈছে? তোমাৰ উন্নৰনসমূহ লগবীয়াৰ লগত আলোচনা কৰা।
 - ৩) তোমালোকৰ চহৰত কোনো বাণিজ্যিক বিদ্যুৎলেপন কাৰখনা আছে নেকি বিচাৰি চোৱা। তাত কি কি বস্তুৰ ওপৰত বিদ্যুৎলেপন দিয়া হয় আৰু কি উন্দেশ্যে দিয়া হয়? (ত্ৰিয়াকলাপ ১৪.৭ তকে বাণিজ্যিক পৰ্যায়ত বিদ্যুৎলেপন প্ৰক্ৰিয়া অধিক বেছি জটিল)। তেওঁলোকে বৰ্জিত বাসায়নিক দ্রব্যবোৰ কেনেধৰণে পেলোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰে তাক জানিবলৈ চেষ্টা কৰা।
 - ৪) ধৰি লোৱা তুমি এজন উদ্যোগশীল ব্যক্তি আৰু সক বিদ্যুৎলেপনৰ গোটা স্থাপন কৰিবলৈ বেংকে তোমাক ধাৰ দিছে। তুমি কি কি বস্তুত বিদ্যুৎলেপন দিবলৈ ভাল পাৰা আৰু তোমাৰ উন্দেশ্য কি হ'ব?
 - ৫) ক্ৰমিয়ামেৰে বিদ্যুৎলেপনৰ লগত জড়িত স্বাস্থ্য সম্পর্কীয় সমস্যাবোৰ বিচাৰি উলিওৱা। মানুহে এইবোৰ সমাধান কৰিবলৈ কেনেদৰে চেষ্টা কৰি আছে?
 - ৬) তুমি তোমাৰ নিজৰ বাবে এটা ধৰেমেলীয়া কলম (fun pen) সাজিব পাৰা। পৰিবাহী ধাতুৰ পাত এখনৰ ওপৰত পটেছিয়াম আয়ডাইড আৰু শ্ৰেতসাৰৰ এটা সেমেকা লেপন লগোৱা।
- চিত্ৰ ১৪.১১ত দেখুওৱা ধৰণে পাতখন বেটাবি এটাৰ লগত সংযোগ কৰা। এতিয়া, তাঁৰডালৰ মুক্ত মূৰটো ব্যৱহাৰ কৰি পেষ্টৰ ওপৰত কেইটামান আখৰ লিখা। তুমি কি দেখিলা?



চিত্ৰ : ১৪.১১

এই বিষয়টোর অধিক তথ্য বাবে চোরা—

- ⦿ www.tutorvista.com/content/physics/physics-iv/thermal-chemical-currents/chemical-effects-current.php
- ⦿ www.physchem.co.za/Redox/Electrolysis.htm
- ⦿ [electronics.howstuffworks.com./led.htm.](http://electronics.howstuffworks.com./led.htm)

তোমালোকে জানিছিলামে ?

বঙ্গ, সেউজীয়া, হালধীয়া, নীলা, বগা আদি বিভিন্ন বঙ্গের এল ই ডি বাল্ব (Light Emitting Diodes) পোরা যায়। বর্তমানে এইবোর ব্যাপকভাবে ব্যবহার হয়। উদাহরণ স্বরূপে যানবাহনের সংকেত লাইটের কথা ক'ব পাবি। পোহৰের বাবেও এল ই ডি বহুলভাবে ব্যবহার হৈ আছে। বগা এল ই ডি'র গোট এটা সাজি এল ই ডি পোহৰে উৎস তৈয়ার কৰা হয়। এল ই ডি পোহৰ উৎসই বিদ্যুৎ বাহি কৰে আৰু ফিলামেন্ট বাল্ব আৰু টিউব লাইটতকে বেছি দিন ঢিকে। কিন্তু, এল ই ডি পোহৰ উৎসবোৰ দামী আৰু সেইবাবে বর্তমানে ছি এফ এল (CFL) বোৰ সৰ্বাধিক পছন্দৰ। অবশ্যে, ছি এফ এলবোৰ পাৰা থাকে বাবে বিষাক্ত। সেইবাবে ব্যবহার হৈ যোৱা বা ভঙ্গ ছি এফ এলবোৰ নিৰাপদে পেলোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। প্ৰযুক্তিৰ প্ৰগতিয়ে যেতিয়া এল ই ডি'র দাম কমাই তুলিব তেতিয়া নিশ্চয় এল ই ডি বোবেই অধিক পছন্দৰ পোহৰে উৎস হৈ পৰিব।

