



தமிழ்நாடு அரசு

இரண்டாம் வகுப்பு

தமிழ்

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்



தமிழ்நாடு அரசு

முதல்பதிப்பு - 2019

(புதிய பாடத்திட்டத்தின் கீழ்
வெளியிடப்பட்ட நூல்)

பாடநூல் உருவாக்கமும்
தொகுப்பும்



மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி
மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்
© SCERT 2019

நூல் அச்சாக்கம்



தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும்
கல்வியியல் பணிகள் கழகம்
www.textbooksonline.tn.nic.in



முகவுரை

குழந்தைகளின் உலகம் வண்ணமயமானது! விந்தைகள் பல நிறைந்தது!! அவர்களின் கற்பனைத்திறன் கானுயிர்களையும் நட்புடன் நடை பயில வைத்திடும். புதியன விரும்பும் அவர்தம் உற்சாக உள்ளம் அஃறிணைப் பொருள்களையும் அழகுதமிழ் பேசிடச் செய்திடும்.

அப்புதிய உலகில் குழந்தைகளோடு பயணம் செய்வது மகிழ்ச்சியும் நெகிழ்ச்சியும் நிறைந்தது.

தமிழ்க் குழந்தைகளின் பிஞ்சுக்கரங்கள் பற்றி, இப்புதிய பாடநூல்களின் துணைகொண்டு கீழ்க்கண்ட நோக்கங்களை அடைந்திடப் பெருமுயற்சி செய்துள்ளோம்.

- கற்றலை மனனத்தின் திசையில் இருந்து மாற்றி படைப்பின் பாதையில் பயணிக்க வைத்தல்.
- தமிழர்தம் தொன்மை, வரலாறு, பண்பாடு மற்றும் கலை, இலக்கியம் குறித்த பெருமித உணர்வை மாணவர்கள் பெறுதல்.
- தன்னம்பிக்கையுடன் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் கைக்கொண்டு மாணவர்கள் நவீன உலகில் வெற்றிநடை பயில்வதை உறுதிசெய்தல்.
- அறிவுத்தேடலை வெறும் ஏட்டறிவாய்க் குறைத்து மதிப்பிடாமல் அறிவுச் சாளரமாய்ப் புத்தகங்கள் விரிந்து பரவி வழிகாட்டுதல்.

பாடநூலின் புதுமையான வடிவமைப்பு, ஆழமான பொருள் மற்றும் குழந்தைகளின் உளவியல் சார்ந்த அணுகுமுறை எனப் புதுமைகள் பல தாங்கி உங்களுடைய கரங்களில் இப்புதிய பாடநூல் தவழும்பொழுது, பெருமிதம் ததும்ப ஒரு புதிய உலகத்துக்குள் நீங்கள் நுழைவீர்கள் என்று உறுதியாக நம்புகிறோம்.



நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா.
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

- மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.

நாட்டுப்பண் - பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒடிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே! உனக்கு

வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!





தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!

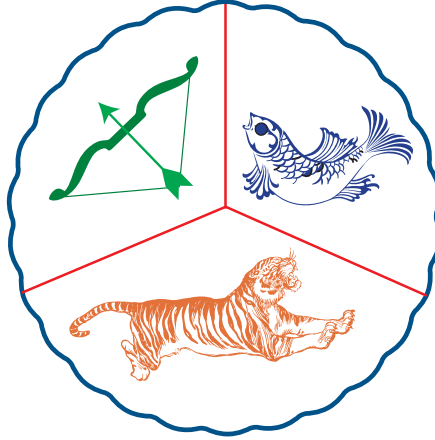
தமிழணங்கே!

உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!

வாழ்த்துதுமே!

வாழ்த்துதுமே!

– 'மனோன்மணியம்' பெ. சுந்தரனார்.



தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமைமிக்க தமிழ்ப் பெண்ணே! தமிழ்ப் பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!

நம்பிக்கைக்குரிய ஆசிரியர்களே!



கடந்தகாலகற்றலை அடித்தளமாகக்கொண்டு நிகழ்காலமற்றும் எதிர்காலத் தேவைகளுக்கேற்ற மொழித்திறன்களைக் குழந்தைகளிடம் வளர்க்கும் நோக்கில் இப்பாடநூல் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

முதல் வகுப்பில் கற்றுணர்ந்த கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல், படைப்புத்திறன், விழுமியங்கள், வாழ்வியல் திறன்கள் போன்றவற்றை நினைவுசுரந்து வெளிப்படுத்த வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் விளையாட்டு உலகம் என்ற தலைப்பில் ஆர்வமூட்டும் பல்வேறு செயல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

இதுவரை கற்றுணர்ந்த அடிப்படை மொழித்திறன்களை நினைவுசுரந்து வெளிப்படுத்தும் வகையில் "என் நினைவில்" என்கிற தலைப்பில் ஆர்வமூட்டும் செயல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

மனமகிழ்வு, கற்பனை, தன்னம்பிக்கை, நற்பண்புகள், வாழ்வியல் திறன்கள் ஆகியவற்றைப் பெருகச்செய்யும் நோக்குடன் பாடல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

சொற்களற்ற படக்கதைகள், சொற்கள், சிறு தொடர்களுடன் சுவடிய படக்கதைகள், உரையாடல் வடிவிலான படக்கதைகள் எனப் பல்வேறு வகைகளில் கதைகள் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.

மொழித்திறன்களுள் பேசுதல் திறனை நடைமுறையில்பெருமளவில்பயன்படுத்தப்படும் ஒன்றாக உள்ளது. அதிலும் குறிப்பாக, வாழ்வின் அன்றாட நிகழ்வுகளுள் இன்றியமையாததாக உரையாடல்விளங்குகிறது. அத்தகு உரையாடல் திறனை மேம்படுத்தும் வகையில் பாடப்பகுதிகள் இடம்பெற்றுள்ளன.

குழந்தைகள் தாமே பாடப்பகுதிகளைப் படித்தறிந்து திறன் பெறும் வகையில், தொடக்கத்தில் எளிய சொற்களைப் படிக்க வாய்ப்பளித்து மெல்ல மெல்ல சிறுசிறு சொற்றொடர்களைப் படிக்கும் நிலைக்கு இட்டுச் செல்லும் வகையில் பாடப்பகுதிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.





தூய்மை கல்



செய்யுள் பகுதியில் ஆத்திதடி, கொன்றைவேந்தன் ஆகிய ஓரடிச் செய்யுள் பகுதிகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆத்திதடி அடிகள், எளிதில் பொருளுணரும் வண்ணம் படக்கதைகள் வடிவில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

சொற்கள், சிறுசிறு தொடர்கள் ஆகியவற்றைக் குழந்தைகள் தாமே சொந்த நடையில் பேச, எழுத விருப்பமுடன் முன்வரும் வகையில் சொற்களஞ்சியப் பெருக்கத்திற்கான பயிற்சிகள் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.

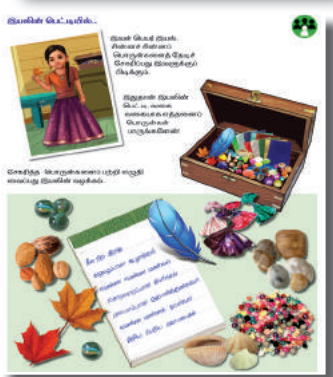
புதிர்களை விடுவிப்பதும் தேடிக் கண்டறிவதும் குழந்தைகளின் பெரு விருப்பங்களாகும். இவ்வியல்புகளைக் கற்றலுக்குப் பயன்படுத்தும் நோக்கிலும் இயற்கையை வியக்க, போற்ற, பாதுகாக்கத் தேவையான நுண்ணுணர்வுகளைப் பெற ஏதுவாகவும் பாடப்பகுதிகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

சொல்லிக் கொடுத்து திரும்பச் சொல்லவைக்கும் மனன முறையை விடுத்து, கலந்துரையாடவும், கேள்வி கேட்கவும், தருக்க முறையில் சிந்திக்கவும், சிந்தித்தவற்றை வெளிப்படுத்தவும் வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தைகளின் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும் உள்வாங்கி அவர்களை நெறிப்படுத்த இப்பகுதிகள் உதவும்.

குழந்தைகளின் பல்வேறு நுண்ணறிவுத் திறன்களைக் கருத்தில் கொண்டு அவர்கள் கற்கும் பாங்குகள், இயல்புகள், தேவைகள், விருப்பங்கள், ஆகியவற்றிற்கு ஈடுகொடுக்கும் வகையிலும் விழுமியங்கள், வாழ்வியல் திறன்களை வளர்க்கும் வகையிலும் இப்பாடநூல் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

இப்பாடநூல் உருவாக்கப்பட்டதன் அடிப்படை நோக்கங்களை உணர்ந்து, குழந்தைகள் கற்றலில் ஈடுபட போதிய வாய்ப்பளித்து, மொழிப்பாடக் கற்றலை இனிமையான, பயன்மிக்க அனுபவமாக நிகழ்த்திக்காட்டும் பெரும்பொறுப்பு நம் ஒவ்வொருவரிடமும் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

நமது பயணம் மிகப்பெரிது, மிக இனிது. குழந்தைமையைக் கொண்டாடுவோம்! வகுப்பறை வண்ணமயமாகட்டும்!



அன்புடன்,
ஆக்கியோர்.

பொருளடக்கம்

1. விளையாட்டு உலகம்	1
2. சொல்லாதே! சொல்லாதே!	18
3. பேசாதவை பேசினால்...	21
4. நானும் நாங்களும்	26
5. வண்ணம் தொட்டு	32
6. என் கற்பனையில்	36
7. விட்டுச் செல்லாதே	43
8. இறகு	47
9. ஆத்திதடி	50
வந்த பாதை	57
என் நினைவில்	59
10. அழகுத் தோட்டம்	65
11. நண்பரைக் கண்டுபிடி	70
12. பூம்வண்டி	78
13. வாழ்த்தலாம் வாங்க	82
14. ஓடி விளையாடு பாப்பா	86
15. ஆத்திதடி	89
வந்த பாதை	96
என் நினைவில்	99
16. யாரு! யாரு! யாரு!	104
17. சிறிய உருவம்! பெரிய உலகம்!	107
18. விரும்பி வேலை செய்யலாம்	111
19. நாங்கள் நண்பர்கள்	114
20. பயணம்	118
21. கடற்கரைக்குப் போகலாம்	123
22. தொடர்வண்டி நிலையத்தில்	126
23. அன்றும் இன்றும்	130
24. படவிளக்க அகராதி	136
25. கொன்றை வேந்தன்	138
வந்த பாதை	142



1. விளையாட்டு உலகம்



பட்டம் பறக்குது!

வண்ணப் பட்டம் பறக்குது
வளைந்து நெளிந்து பறக்குது
மெல்ல மெல்லத் தலையையாட்டி
மேலும் கீழும் பறக்குது

வானில் பட்டம் பறக்குது
வாலை ஆட்டிப் பறக்குது
அங்கும் இங்கும் ஆடியசைந்து
அழகாய் மேலே பறக்குது

வீசும் காற்றில் பறக்குது
வித்தை காட்டிப் பறக்குது
வட்டம் அடிக்கும் பறவையோடு
போட்டி போட்டுப் பறக்குது

பாடலைக் கேட்டு மகிழ்க. பின்தொடர்ந்து பாடுக.

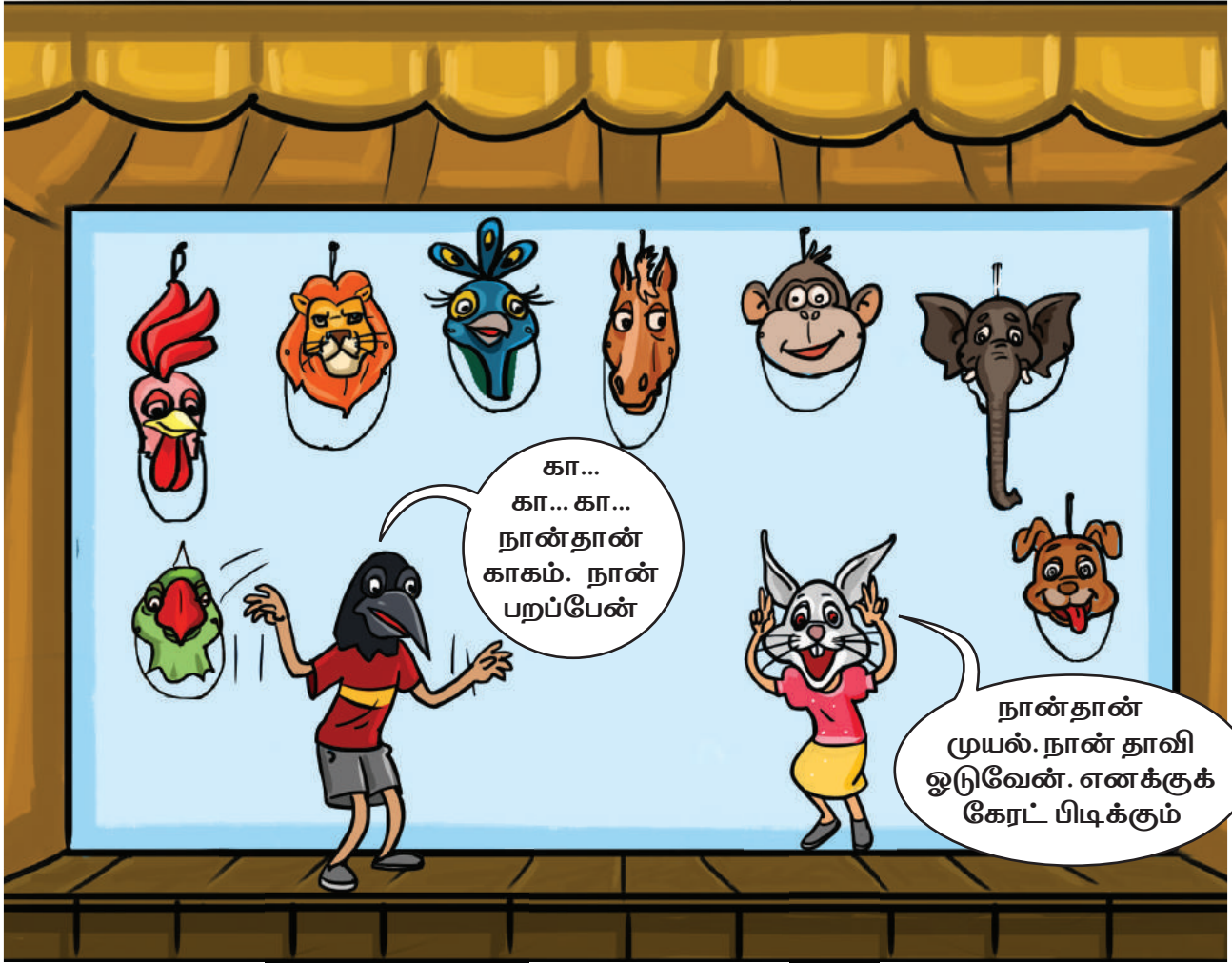
அறிந்த பாடல்களைத் தனியாகவும் குழுவாகவும் பாடுக.

விடை சொல்! உள்ளே செல்!

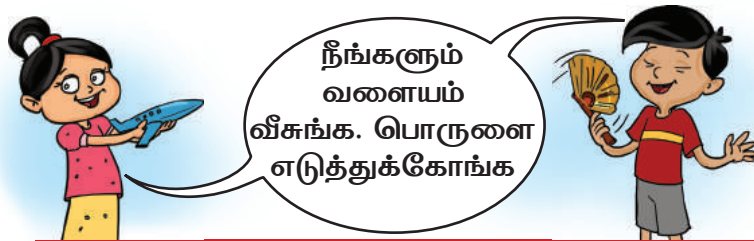




முகமூடி மாட்டு! நடித்துக்காட்டு!



அறிந்தவற்றைப் பற்றி சொந்த நடையில் பேசுக.



எனக்குப் பரிசாகக் கிடைத்தவை

படங்களைப் பார்த்து, பெயர்களைக் கூறி எழுதுக.



கண்டுபிடி! காரணம் கூறு!

பொருத்தம்
இல்லாதவற்றைக்
கண்டுபிடிங்க. காரணம்
சொல்லுங்க



நாங்க
கண்டுபிடிச்சிட்டோம்.
நீங்களும்
கண்டுபிடியுங்க

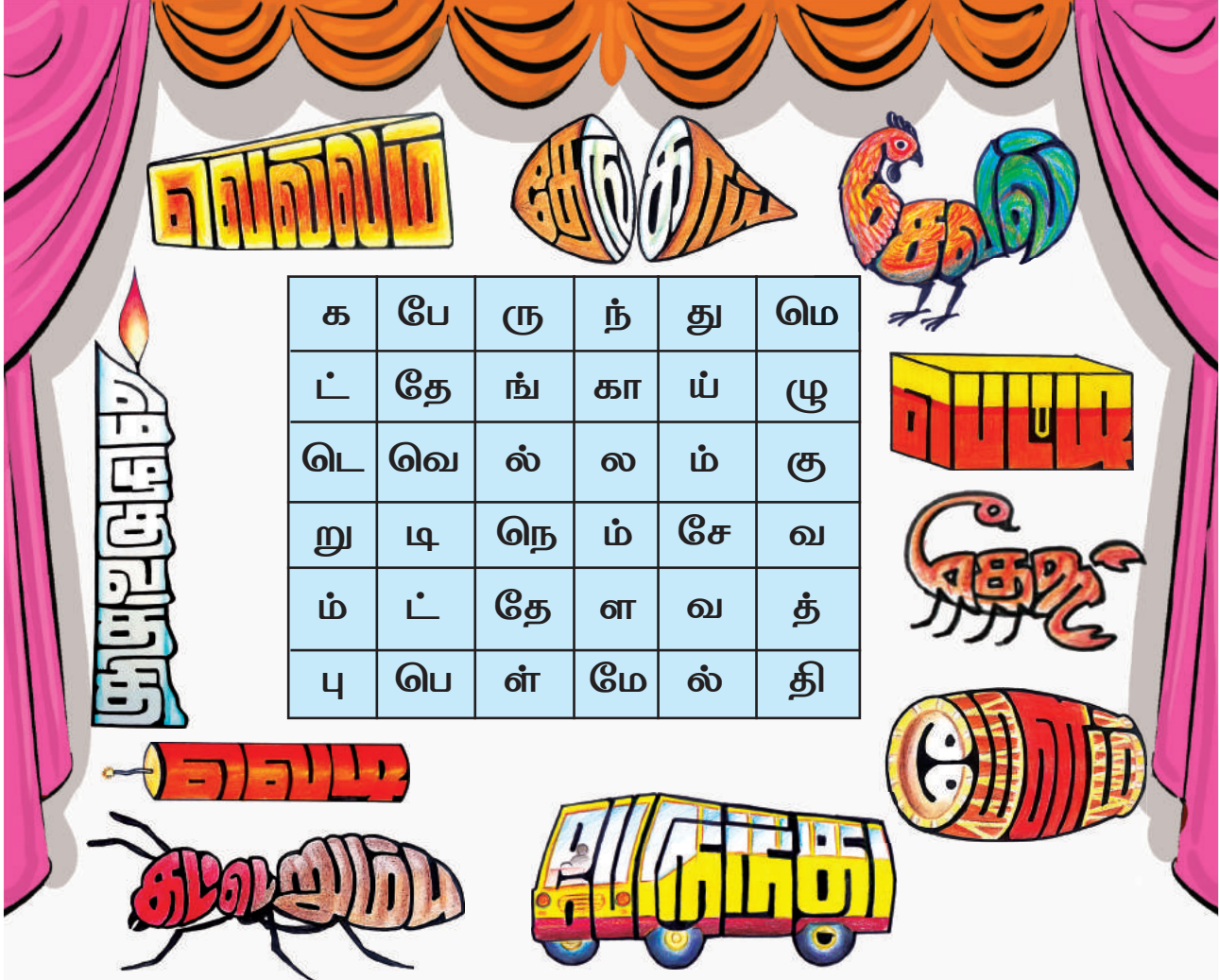


படங்களை நுட்பமாக உற்றுநோக்கி அறிக.

படி! கண்டுபிடி!



சொல்
ஓவியங்களைப் பாருங்க.
சொற்களைத் தேடி
வட்டமிடுங்க



நீங்களும்
தேடுங்க. சொற்களை
வட்டமிடுங்க

சொற்களை உரிய ஒலிப்புடன் படித்துப் பழகுக.

படம் பார்! நிகழ்வைச் சொல்!



கதையைச்
சொல்லுங்க.
கதைட்டல் பெறுங்க



கதைப் படங்களை நுட்பமுடன் உற்றுநோக்குக. நிகழ்வைக் கூறுக.

பெயர் எழுது! பரிசு பெறு!

பொம்மை
வேண்டுமா?
பெயரை
எழுதுங்க.
பரிசாகப்
பெறுங்க



உங்களுக்கும்
பொம்மைகள்
வேண்டுமா? பெயர்களை
எழுதுங்க. பரிசுகளை
வெல்லுங்க



படங்களைப் பார்த்து, பெயர்களை எழுதுக.

எழுத்தை நீக்கு! சொல்லை எழுது!



ஞ் + ஆ ஞா

ல் + எ

ற் + ஐ

ய் + ஈ

ழ் + உ

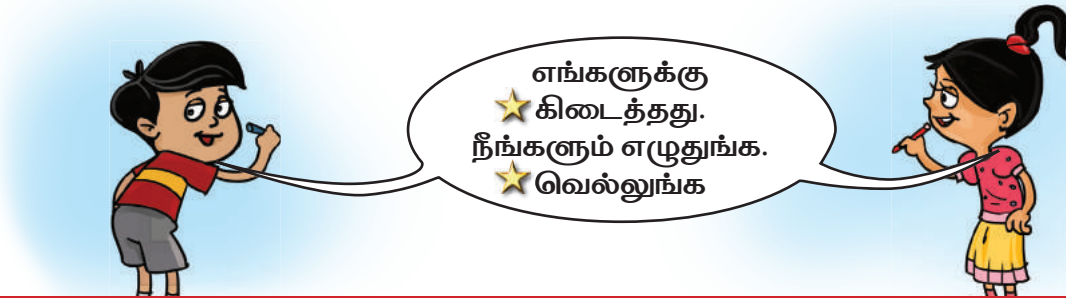
ங் + ஏ

வ் + இ

ர் + ஊ

பூ	ங்	ஞா	கொ	த்	து
மீ	ன்	தொ	ட்	லெ	டி
பௌ	ர்	றை	ண	யீ	மி
ம	யி	ழு	ல்	தோ	கை
நெ	ய்	தோ	வே	சை	வி
பொ	ளா	ன்	வ	ண்	டு

★ பூங்கொத்து



சொற்களின் ஒலிவடிவ, வரிவடிவத் தொடர்பு அறிந்து படித்தும் எழுதியும் பழகுக.

பட்டியலைப் படி!
பிடித்ததைச் சுவை!



சொற்களை உரிய ஒலிப்புடன் படித்துப் பழகுக.

வரிசைப் படுத்து! வழியைக் கண்டுபிடி!



நாங்க
வழியைக்
கண்டுபிடித்துப் பரிசைப்
பெற்றோம். நீங்களும்
கண்டுபிடியுங்க!



சொற்களை அகர வரிசைப்படுத்துக.



பாரம்பரிய விளையாட்டுகளை விளையாடி மகிழ்க.



என் சொல் வங்கியில் சேமித்தவை



மைனா தோசை கிளி நாய்
வெடி ஆறு பூனை யானை ஏர்
வடை

மேளம் காகம் நத்தை
குதிரை பந்து முயல்
சீப்பு விசிறி சேவல் முதலை

குரங்கு வானூர்தி
கண்ணாடி பேருந்து நெய்தோசை கரும்பு
தேங்காய் வான்கோழி வெல்லம் ஐப்பசி

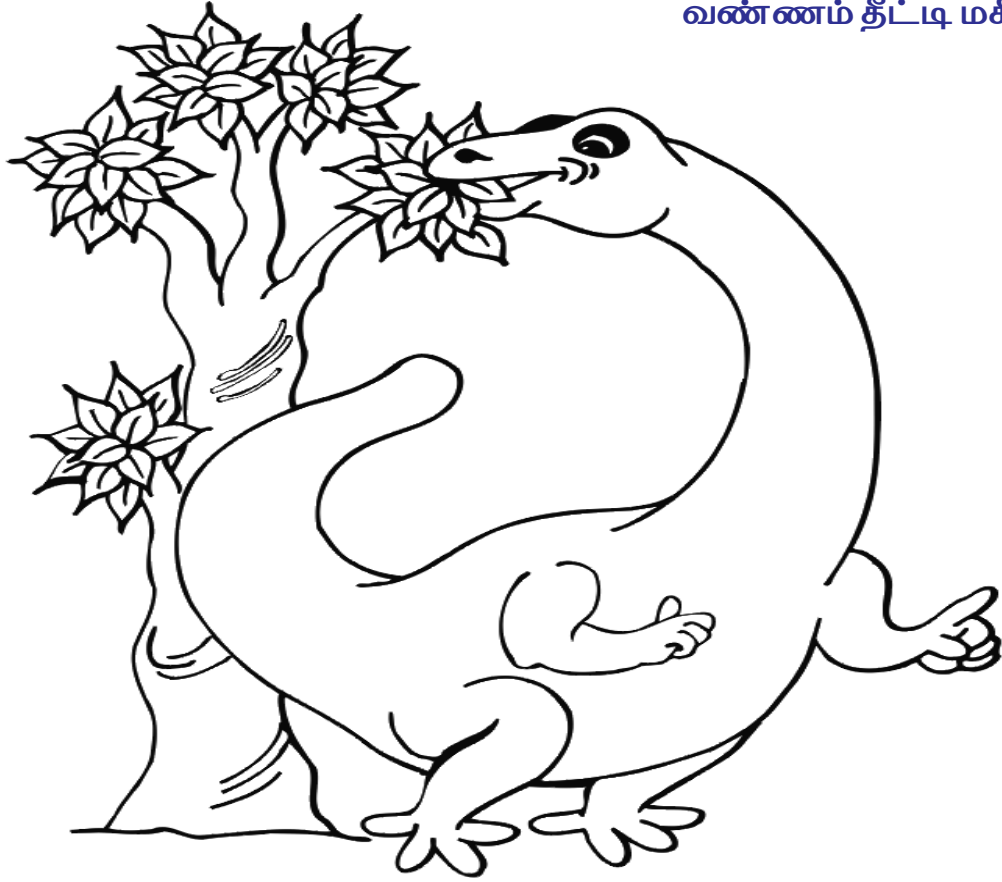
மயில்தோகை மீன்தொட்டி பூங்கொத்து பணியாரம்
பழச்சாறு எலுமிச்சை மிதிவண்டி மசால்தோசை
உண்டியல் நாள்காட்டி

இடியாப்பம் கட்டெறும்பு
மெழுகுவத்தி பூரிகிழங்கு சோளப்பிட்டு பனிக்கூழ்
ஈச்சமரம் ஒலிபெருக்கி ஊமத்தம்பூ பல்லாங்குழி

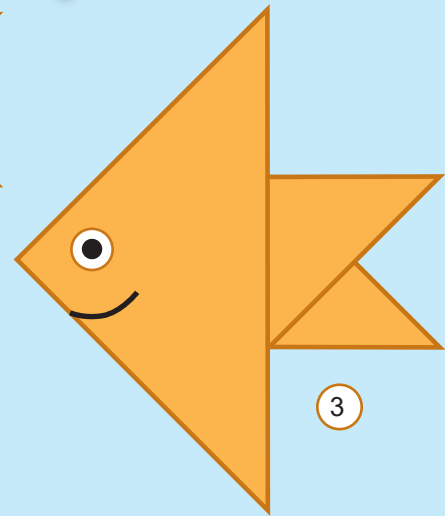
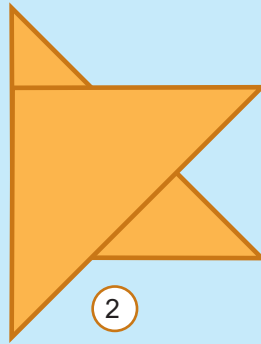
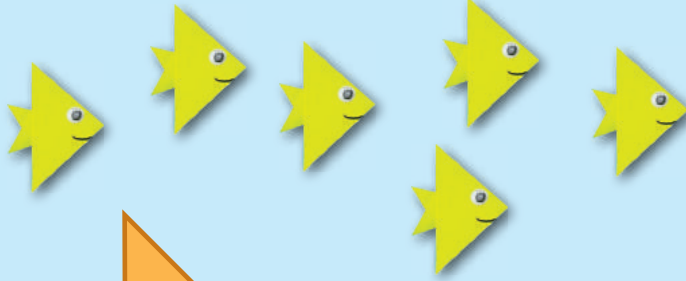
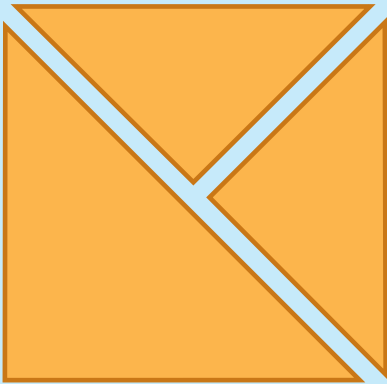
சொற்களை உரிய ஒலிப்புடன் படித்தும் சொல்லக்கேட்டு எழுதியும் பழகுக.



வண்ணம் தீட்டி மகிழ்க!



செய்து பார்த்து மகிழ்க!





தமிழ் எழுத்துகள்

	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ
ங்	ங	நா	நி	நீ	நு	நூ
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ

ஆய்த எழுத்துஃ

எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ
கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ
நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ
னெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ
ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ
தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ
நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ
மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ
யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ
ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ
லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ
வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ
ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ
ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ
றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ
னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ



2. சொல்லாதே! சொல்லாதே!



நீலவானம் தூரமென்று
பறவையிடம் சொல்லாதே
பறவையிடம் சொல்லாதே



அடர்ந்தகாடு இருண்டதென்று
கரடியிடம் சொல்லாதே
கரடியிடம் சொல்லாதே



பெரியகடல் ஆழமென்று
மீன்களிடம் சொல்லாதே
மீன்களிடம் சொல்லாதே



கற்பதெதுவும் கடினமென்று
எங்களிடம் சொல்லாதே
எங்களிடம் சொல்லாதே

பாடல்களைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

பயிற்சி

சொல்லிப் பழகுக



தூரமென்று

ஆழமென்று

இருண்டதென்று

கடினமென்று

கற்பதெதுவும்

பறவையிடம்

கரடியிடம்

மீன்களிடம்

எங்களிடம்



படித்தும் எழுதியும் பழகுக

பறவை

கரடி

மீன்கள்

இருட்டு

ஆழம்

கடினம்

தூரம்

நீலவானம்

அடர்ந்தகாடு

பெரியகடல்

பொருத்துக

யாருக்கு எது கடினம் இல்லை?



- | | | |
|---------------|---|-------------------|
| 1. பறவை | - | காட்டின் இருட்டு |
| 2. கரடி | - | கற்றுக் கொள்ளுதல் |
| 3. மீன் | - | வானத்தின் தொலைவு |
| 4. குழந்தைகள் | - | கடலின் ஆழம் |



பேசுவோம் வாங்க!



இப்பாடலில் உங்களுக்குப் பிடித்தவை பற்றிக் கலந்துரையாடுக.



எனக்கு எது கடினமில்லை  வரைக



வானில் பறப்பேன் ☐

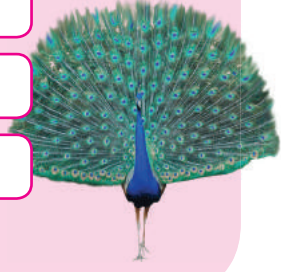
குழி பறிப்பேன் ☐

மரம் ஏறுவேன் ☐

நன்றாகப் பேசுவேன் ☐

நீரில் நீந்துவேன் ☐

நடனம் ஆடுவேன் ☐



வேகமாக ஓடுவேன் ☐

ஓட்டைச் சுமப்பேன் ☐

பாடல் பாடுவேன் ☐

மோப்பம் பிடிப்பேன் ☐

மரம் ஏறுவேன் ☐

பாரம் சுமப்பேன் ☐



ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களைப் பாடலிலிருந்து எடுத்து எழுதுக

கரடியிடம்

தூரமென்று



முதல் எழுத்தை மாற்றி எழுதுக

ஆடு

பாடு

காடு

வால்

படை

கல்

பலமுறை சொல்லிப் பழகுக



சறுக்கு மரத்தில் சறுக்கலாம்
வழுக்கு மரத்தில் வழுக்கலாம்

காற்றிலே பறந்த கீற்று
சேற்றிலே விழுந்தது

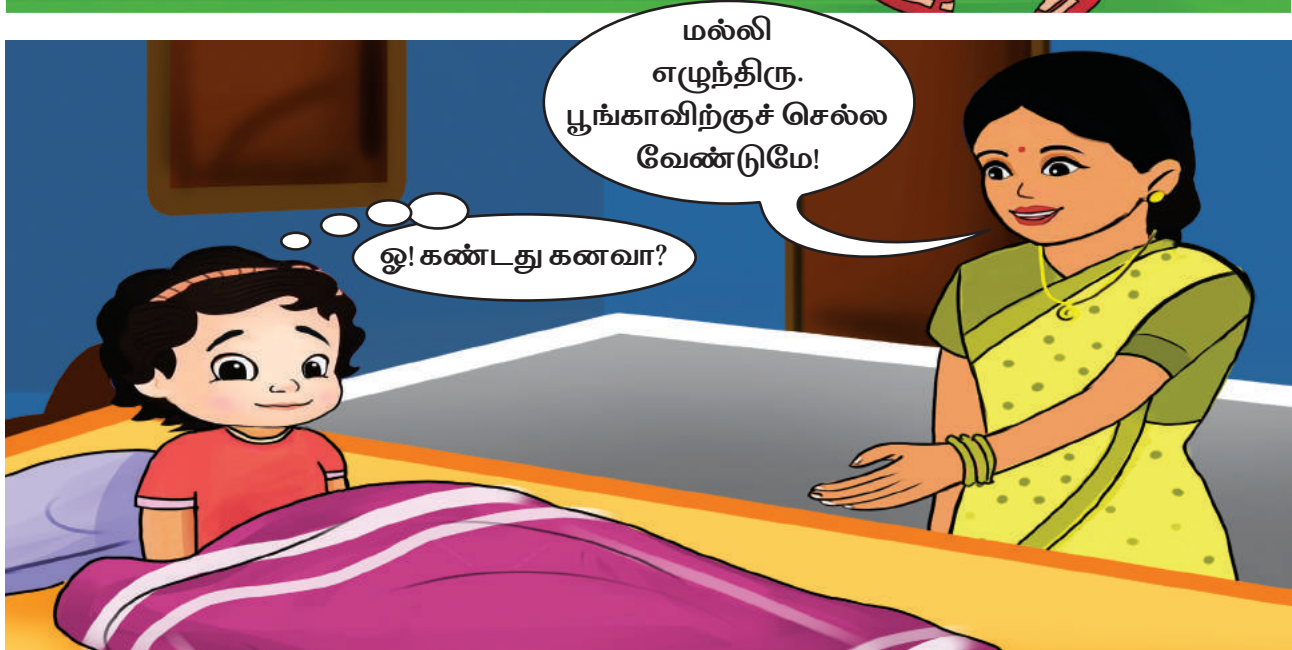
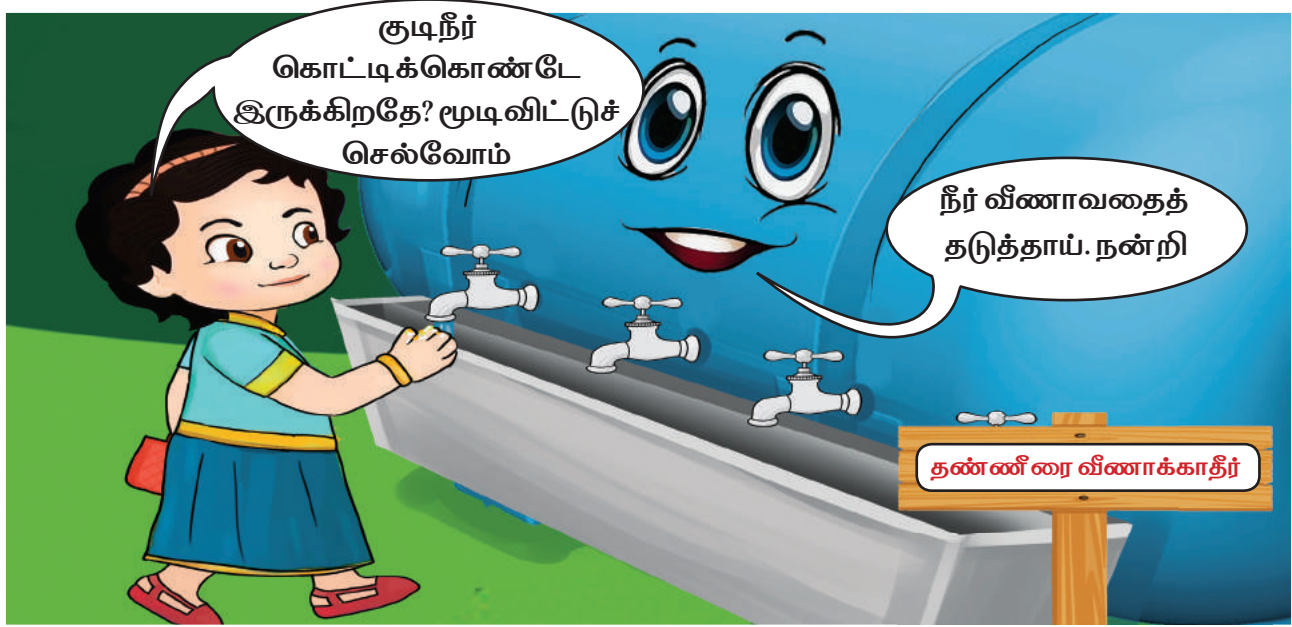
உருண்டு விழுந்த உருளை
உருளுது புருளுது

3. பேசாதவை பேசினால்...



கட்டளைகளையும் அறிவுரைகளையும் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு செயல்படுக.





பயிற்சி



படித்துப் பழகுக

பூக்களைப் பறிக்காதீர்

மற்றவருக்கும் வாய்ப்பு அளிப்பீர்

உணவை வீணாக்காதீர்

குப்பையைத் தொட்டியில் போடுவீர்

தண்ணீரை வீணாக்காதீர்

எழுதிப் பழகுக



பூங்கா

கனவு

பூக்கள்

குடிநீர்

ஊஞ்சல்

குப்பைத்தொட்டி

பொருத்தமான குறியிடுக - சரி ☒ தவறு ☐

1. மல்லி சென்ற இடம் கடற்கரை.
2. மல்லி கண்டது கனவு.
3. மல்லி, பூங்காவில் பூக்களைப் பறித்தாள்.
4. மல்லி தண்ணீர் வீணாகாமல் தடுத்தாள்.
5. மல்லியை எழுப்பியவர் அப்பா.

☐
☐
☐
☐
☐


பொருத்துக

- | | | |
|--------------------|---|----------------------------------|
| 1. பூக்கள் | - | குப்பையைத் தொட்டியில் போடுவீர் |
| 2. ஊஞ்சல் | - | பூக்களைப் பறிக்காதீர் |
| 3. தண்ணீர்க்குழாய் | - | உணவை வீணாக்காதீர் |
| 4. குப்பைத்தொட்டி | - | மற்றவருக்கும் வாய்ப்பு அளிப்பீர் |
| 5. உணவு மேசை | - | தண்ணீரை வீணாக்காதீர் |

வாய்மொழியாக விடை தருக

1. மல்லி பூங்காவில் என்னென்ன செய்தாள்?
2. இக்கதையிலிருந்து நீ அறிந்தவற்றைக் கூறுக.
3. மல்லியின் எந்தச் செயல் உனக்குப் பிடித்திருக்கிறது?

விடை எழுதுக

1. உணவைக் கீழே இறைக்கக்கூடாது ஏன்?
2. பூங்காவில் எழுதப்பட்டிருந்த ஏதேனும் இரண்டு அறிவிப்புகளை எழுதுக.

நீங்கள் இவர்களிடம் என்ன சொல்வீர்கள்?



இவை பேசினால் என்ன பேசியிருக்கும்? படத்துடன் பொருத்து



படிகளில் பயணம் செய்யாதீர்

பயணச்சீட்டு வாங்குவீர்



வரிசையில் நின்று ஏறுவீர்

கரம், சிரம், புறம் நீட்டாதீர்



பொருத்தமான பெயரை உரிய கடையில் எழுதுக



உணவகம்

இனிப்பகம்

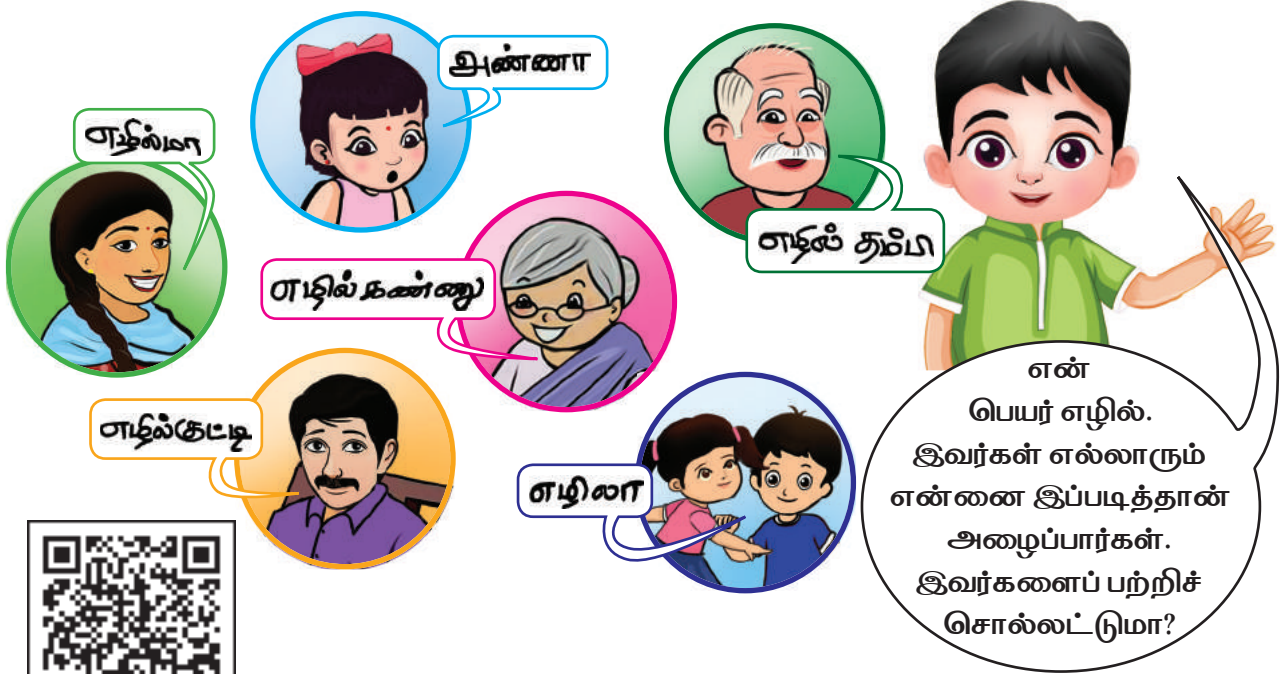
பல்பொருள் அங்காடி

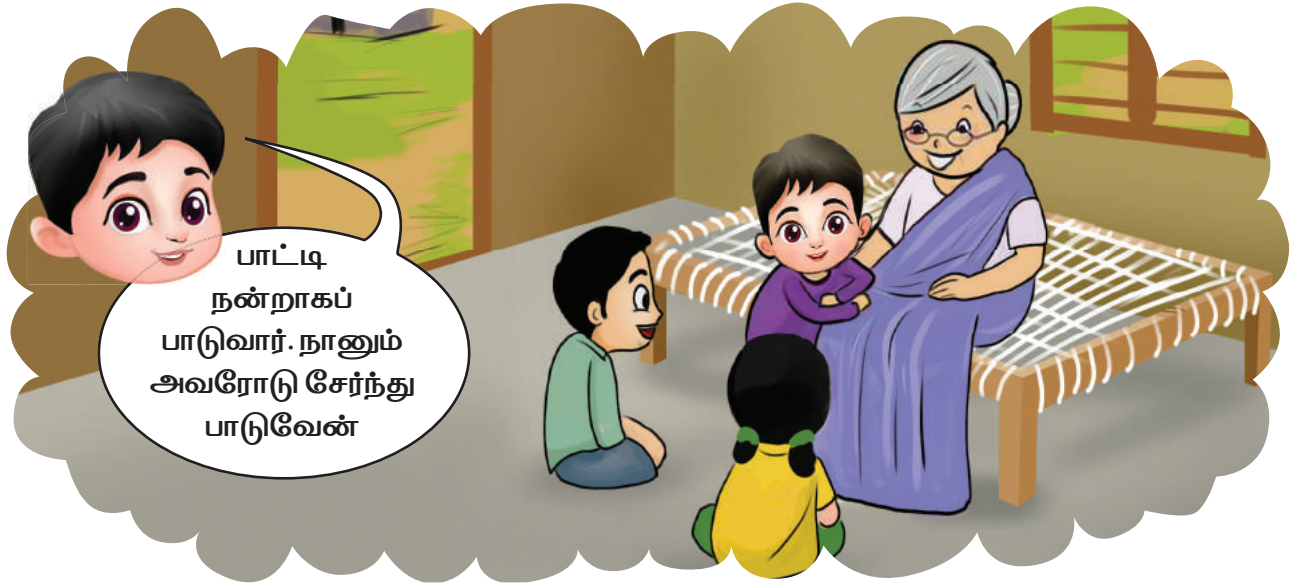
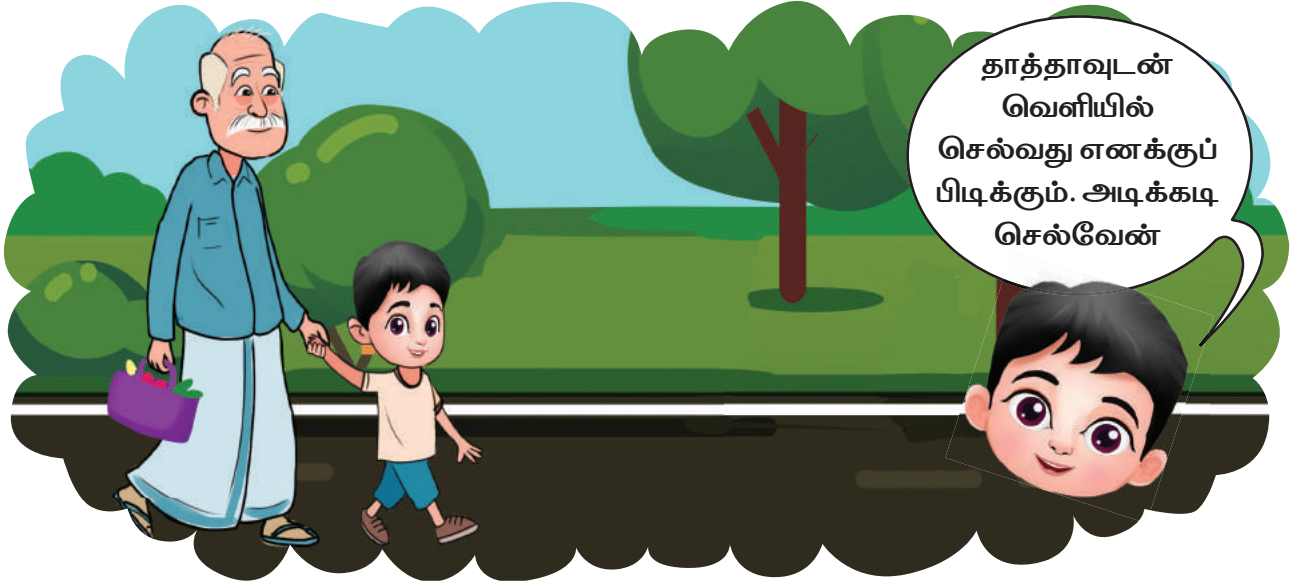
ஆடையகம்

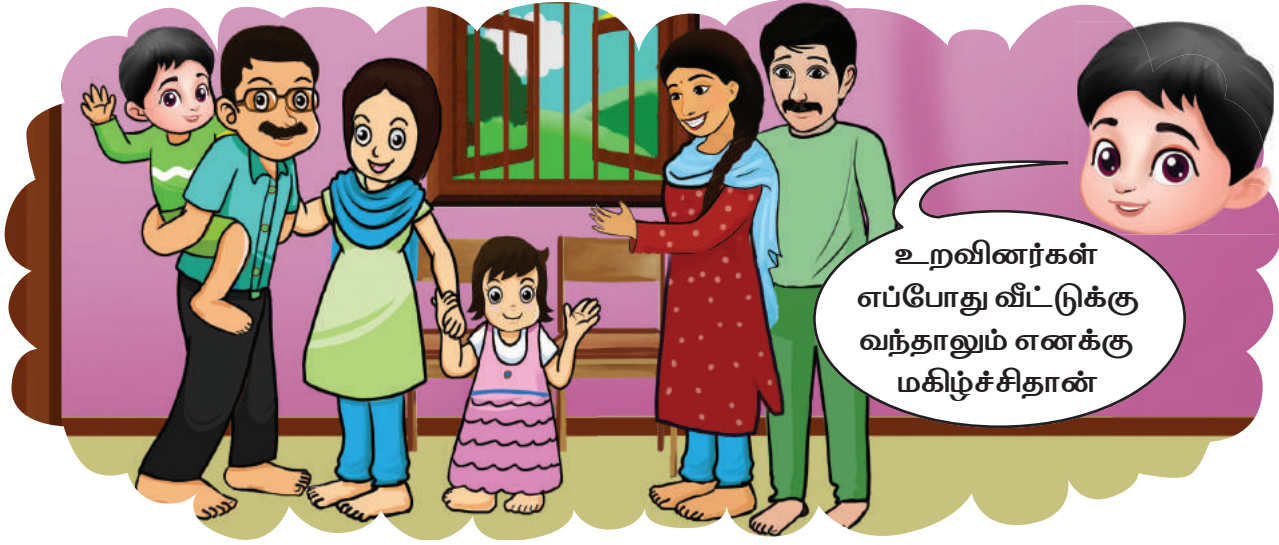




4. நானும் நாங்களும்







மகிழ்ச்சி



நான் நண்பர்களுடன் விளையாடும்போதும் உறவினர்களுடன் இருக்கும்போதும் மகிழ்ச்சியாய் இருப்பேன். நீங்கள் எப்போதெல்லாம் மகிழ்ச்சியாக இருப்பீர்கள்?

உன்னுடைய உறவுகள் பற்றி நீயும் கூறலாமே!



பயிற்சி



படித்துப் பழகுக

பொறுமையுடன் கேட்பார்

நன்றாகப் பாடுவார்

செய்து காட்டுவாள்

விளையாடப் பிடிக்கும்

செல்ல நாய்க்குட்டி

எழுதிப் பழகுக



கதைகள்

கதைத்தலைவன்

நாய்க்குட்டி

உறவினர்

தங்கை

நண்பர்கள்

அடிக்கடி

பாடல்

பொருத்தமான குறியிடுக - சரி



தவறு



1. எழில் எதையும் தன் நண்பர்களிடம்தான் முதலில் கூறுவான். ☐
2. எழில் வீட்டில் நாய்க்குட்டி இருக்கிறது. ☐
3. எழிலுக்குக் கால்பந்து விளையாடத் தெரியும். ☐
4. எழில் தாத்தாவுடன் சேர்ந்து பாடுவான். ☐
5. வீட்டிற்கு உறவினர்கள் வந்தால் எழில் மகிழ்ச்சி அடைவான். ☐

பொருத்துக

1. எழிலின் அம்மா - வெளியில் அழைத்துச் செல்வார்
2. எழிலின் அப்பா - நன்றாகப் பாடுவார்
3. எழிலின் தாத்தா - கதைகள் கூறுவார்
4. எழிலின் பாட்டி - எதையும் பொறுமையாகக் கேட்பார்
5. எழிலின் தங்கை - எழிலைப் போலவே செய்து காட்டுவாள்



வாய்மொழியாக விடை தருக

1. எழிலைப் பற்றி உனக்குத் தெரிந்ததைக் கூறுக.

விடை எழுதுக

1. எழிலை எவ்வாறெல்லாம் அழைக்கிறார்கள்?
2. எழில் யாருடன் சேர்ந்து பாடல்கள் பாடுவான்?



இவர்களை இப்படி அழைத்தால்...



பிடிக்காது

கருப்பி

குண்டுப்பூ சணிக்காய்

முட்டைக்கண்ணு

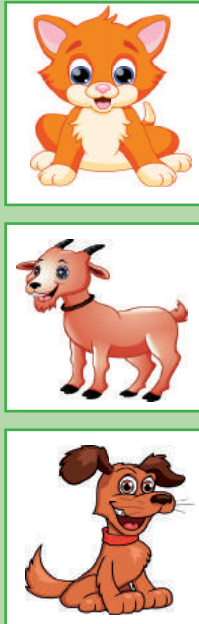


பிடிக்கும்

பட்டுக்குட்டி

செல்லக்குட்டி

அழகா



பிறரைக் கேலி செய்யும் வகையில் அழைப்பது சரியா? கலந்துரையாடுக .
உன்னை எப்படியெல்லாம் அழைப்பார்கள்?

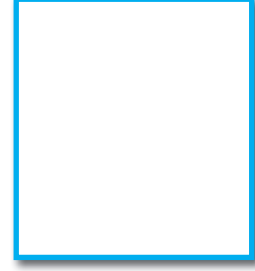
உறவுமுறையை அறிந்து அழைப்பேன்



1.	அம்மாவின்	அக்கா	பெரியம்மா
		தங்கை	
2.	அப்பாவின்	தம்பி	
		அண்ணன்	
3.	அம்மாவின்	அண்ணன்	
		தம்பி	
4.	அப்பாவின்	அக்கா	
		தங்கை	



என்னைப்பற்றி



1. என் பெயர் **அ.க. எழில்**

2. என் அம்மா பெயர் **கவியரசி**

3. என் அப்பா பெயர் **அமுதன்**

4. எனது ஊர் **கோவூர்**

5. அலைபேசி எண் **1234567890**

1. என் பெயர் _____

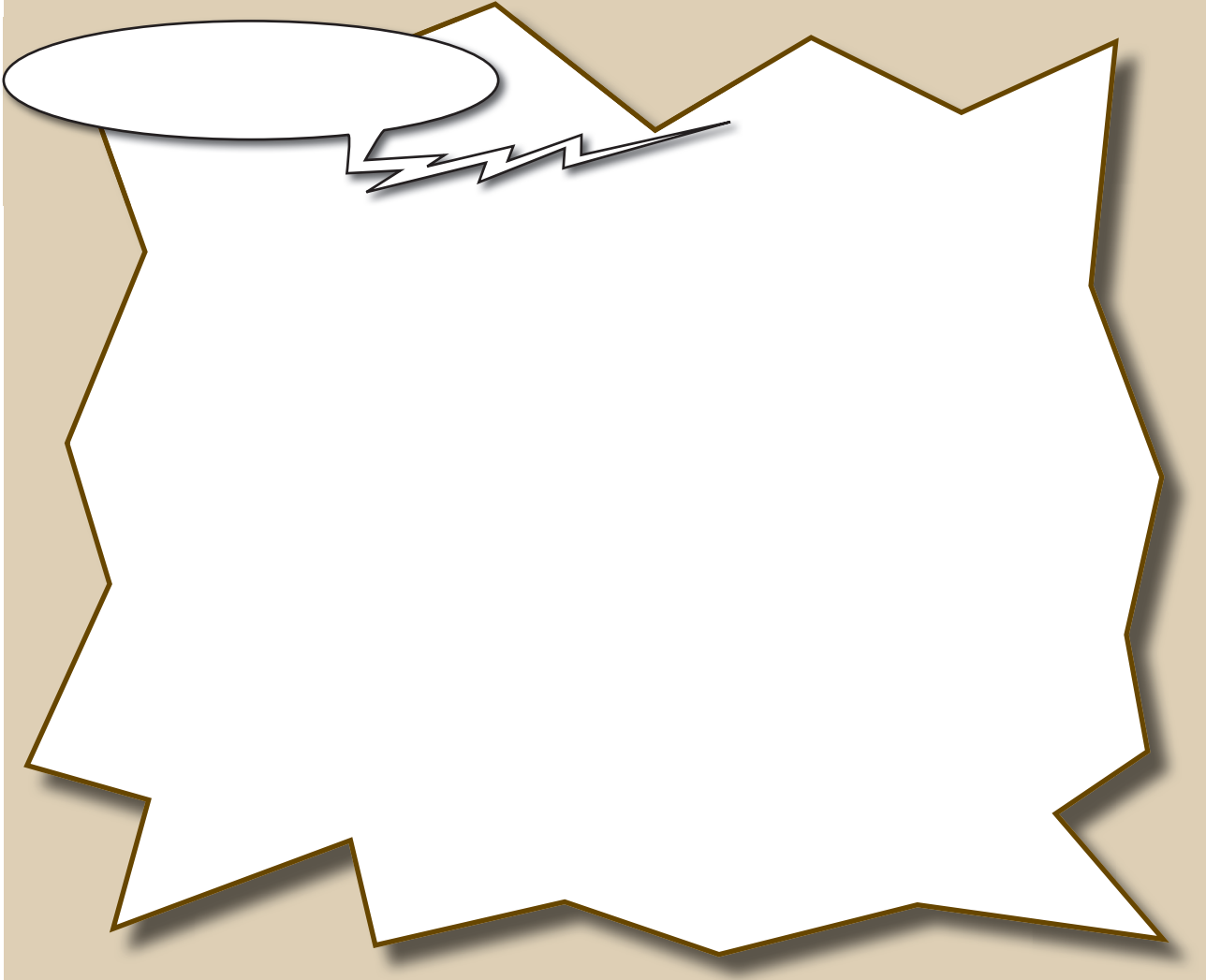
2. என் அம்மா பெயர் _____

3. என் அப்பா பெயர் _____

4. எனது ஊர் _____

5. அலைபேசி எண் _____

நீ விரும்பும் விலங்கு / பறவையை வரைக. அதை எப்படி அழைப்பாய்? எழுதுக.



5. வண்ணம் தொட்டு...

வண்ணம் தொட்டு வண்ணம் தொட்டு
படங்கள் வரையலாம்
வானவில்லைத் தொட்டும் கொஞ்சம்
படங்கள் வரையலாம்

நீலம் தொட்டு நீலம் தொட்டு
கடலும் வரையலாம்
கடலையில் கடலையில்
கால்கள் நனைக்கலாம்

பச்சை தொட்டு பச்சை தொட்டு
மரங்கள் வரையலாம்
மரக்கிளையில் மரக்கிளையில்
ஊஞ்சல் ஆடலாம்

சிவப்பு தொட்டு சிவப்பு தொட்டு
பூக்கள் வரையலாம்
பூக்கள் போல பூக்கள் போல
பூத்துச் சிரிக்கலாம்

பாடல்களைக் கருத்தூன்றிக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

