

सविता : (भ्रमणभाषं धृत्वा) हरि ॐ ।
 शिक्षिका : हरिः ॐ । कः वदति ?
 सविता : अहं शीलायाः माता वदामि ।
 प्रवासे मम पुत्री अस्ति ।



शिक्षिका : आम् अस्ति । किञ्चित्
 कार्यम् अस्ति वा ?
 सविता : आम्, अहं तया सह वार्तालापं
 कर्तुम् इच्छामि । (शिक्षिका शीलां प्रति
 भ्रमणभाषं प्रेषयति ।)
 शीला : अम्ब, कथम् अस्ति सर्वं कुशलं वा ?

सविता : आम्, अहं कुशलिनी ।
 भवत्याः प्रवासः कथं प्रचलति ?
 शीला : प्रवासः तु सम्यक् प्रचलति ।
 अधुना अहम् अजन्तागुहायाम् अस्मि ।
 सविता : शोभनम् । तत्र किं किम् अस्ति ?
 शीला : अत्र अनेकानि चित्राणि शिल्पानि च सन्ति ।



सविता : तत्र कानि चित्राणि सन्ति ?

शीला : भगवतः बुद्धस्य शिल्पं सुन्दरम् अस्ति । अन्यत् च चतुर्मुखस्य हरिणस्य चित्रम् अपि मनोहरम् अस्ति । अत्र बहूनि सुन्दराणि चित्राणि अपि सन्ति ।

सविता : पद्मपाणेः चित्रं तत्र अस्ति वा ?

शीला : आम्, अस्ति । अस्माभिः सह मार्गदर्शकः अपि अस्ति ।

सविता : सः किं कथयति ?

शीला : सः बौद्धगुहायाः विषये अस्माभिः सह वार्तालापं करोति । अपि च, गुहायाः इतिहासम् अपिमा कथयति ।

सविता : तेषां स्थानानां कानिचित् छायाचित्राणि आनयतु ।

शीला : अवश्यम् आनेष्यामि ।

सविता : अजन्तातः प्रवासः कुत्र गमिष्यति ?

शीला : अजन्तातः वयं घुण्णेश्वरं, घुण्णेश्वरः शीरडीं, शीरडीतः त्र्यम्बकेश्वरं, त्र्यम्बकेश्वरतः नासिकं गमिष्यामः ।

सविता : शोभनम्, प्रवासः शिक्षणस्य भागः एव अस्ति । तर्हि सम्यक्क्रीत्या प्रवासं करोतु । भवती यत् यत् पश्यति तत् सर्वं टिप्पणीपुस्तके लिखतु ।

शीला : आम्, अवश्यं लेखिष्यामि ।

सविता : अपि च, प्रवासस्थानस्य विशेषतां तथा तस्य स्थानस्य इतिहासविषये अपि लिखतु ।

शीला : अवश्यम् । भवतु, नमोनमः ।

सविता : नमोनमः ।



Glossary

भ्रमणभाषः mobile शीलायाः of Shila तस्यै her अम्ब mother अधुना now भवत्याः your
कथम् अस्ति How are you ? गुहायाम् in the cave चतुर्मुख four faced पद्मपाणेः of Padmapani
मार्गदर्शकः guide सम्यक् रीत्या well बौद्धगुहायाः of Buddha cave अस्माभिः सह with us
टिप्पणीपुस्तकम् notebook आनयतु bring

Exercise

1. Pronounce the following words properly :

भ्रमणभाषः, किञ्चित्, प्रेषयति, सम्यक्, प्रचलति, अजन्तागुहायाम्, चतुर्मुखस्य, पद्मपाणेः, बौद्धगुहायाः,
त्र्यम्बकेश्वरम्, घुण्णेश्वरतः, टिप्पणीपुस्तकम् ।

2. Answer the following question in Sanskrit :

- (1) का दूरभाषं करोति ?
- (2) शीला कस्याः पुत्री अस्ति ?
- (3) शीला कुत्र गच्छति ?
- (4) शीला किं किं पश्यति ?

3. Turn the following statements into questions. Follow the illustration :

Illustration : शीला अजन्तागुहायाम् अस्ति ।

शीला कुत्र अस्ति ?

- (1) महेशः उद्याने अस्ति ।
- (2) फरिदा वाटिकायाम् अस्ति ।
- (3) सुनन्दा शालायाम् अस्ति ।



Illustration : शीला गृहतः मन्दिरं गच्छति ।

शीला कुतः मन्दिरं गच्छति ?

शीला गृहतः कुत्र गच्छति ?

- (1) नरेन्द्रः कार्यालयतः गृहं गच्छति ।
- (2) विनयः क्रीडाङ्गणतः वाटिकां गच्छति ।
- (3) अलका पालनपुरतः गान्धीनगरं गच्छति ।

4. Frame the statement. Follow the illustration :

Illustration : नटराजः चित्रम् । नटराजस्य चित्रम् अस्ति ।

- (1) वेदान्तः पुस्तकम् । _____
- (2) पार्थः कन्दुकः । _____
- (3) कल्पेशः लेखनी । _____
- (4) कर्णः कुण्डलम् । _____
- (5) निसर्गः गृहम् । _____

Illustration : शीला पुस्तकम् ।

शीलायाः पुस्तकम् अस्ति ।

- (1) रेखा द्विचक्रिका । _____
- (2) विद्या प्रभावः । _____
- (3) कृपा आसन्दः । _____
- (4) मीना पाठशाला । _____
- (5) अनीक्षा शाटिका । _____

5. Traslate the following sentences into Sanskrit :

(1) Arti is going to Rajkot from Junagadh.

(2) Harsha is going to Amreli from Junagadh.

(3) Mihir is going to Surat from Junagadh.

(4) Kumar is going to Ahmedabad from Bhuj.

(5) Usha is going to Rajpipla from Baroda.

6. From which places do the buses come to your village ? Describe it in Sanskrit.

For example,

लोकयानं हिंमतनगरतः इडरं गच्छति । इडरतः वटपल्लीं गच्छति । वटपल्लीतः भावनगरं गच्छति ।



संस्कृत सामयिकानाम् सूचि

नाम	प्रकार	स्थान
● गाण्डीवम्	साप्ताहिकम्	वाराणसी
● उद्यानपत्रिका	मासिकम्	आन्ध्रप्रदेशः
● अभिनवसंस्कृतम्	वार्षिकम्	कानपुरम्
● अनादिवाक्	त्रैमासिकम्	नई दिल्ली
● अर्वाचीनसंस्कृतम्	त्रैमासिकम्	नई दिल्ली
● गीर्वाणसुधा	मासिकम्	मुम्बई
● दिव्यज्योतिः	मासिकम्	शिमला
● पारिजातम्	मासिकम्	कानपुरम्
● संस्कृतसन्देशः	दैनिकम्	वडोदरा
● साम्प्रतम्	मासिकम्	अमदावाद
● सम्भाषणसन्देशः	मासिकम्	बङ्गलुरुः
● रसना	मासिकम्	केराला