

निबन्ध चाटू

सौभाग्यसिंह शेखावत

निबन्धकार—परिचै

सौभाग्यसिंह शेखावत रौ जनम भगतपुरा (सीकर) में 22 जुलाई, 1924 में होयौ। आप राजस्थानी साहित्य—जगत में प्राचीन साहित्य रा सोधवेता रै रूप में आपरी अलायदी ओळखाण राखै। आप राजस्थानी शोध—संस्थान, चौपासनी (जोधपुर) मांय नौकरी करता थकां केई प्राचीन पांडुलिपियां रौ संपादन करियौ। आप राजस्थानी भाषा, साहित्य एवं संस्कृति अकादमी रा दो बार अध्यक्ष रैया अर राज्य सरकार कांनी सूं गठित राजस्थानी भाषा उन्नयन समिति रा ई अध्यक्ष रैया।

आपरी छपियोडी पोथियां है— राजस्थानी निबन्ध संग्रह, राजस्थानी साहित्य सम्पदा, पूजां पांव कवीसरां, जीण माता, ईसरदास नामक विभिन्न चारण कवि, राजस्थानी साहित्य—संस्कृति और इतिहास। आप 'जाडा मेहडू ग्रन्थावली', 'झूंगरसी रतनू ग्रन्थावली' (भाग : 1 व 2), 'राजस्थानी वीर गीत संग्रह' (भाग 1 सूं 4), 'राजस्थानी बातां' (भाग 3,4,5 अर 7), 'विन्है रासौ', 'बलवद विलास', 'शेखावाटी के वीर गीत', 'ऐतिहासिक रुक्के—परवाने' आद केई महताऊ ग्रन्थां रौ सम्पादन करियौ। आपरौ काव्य—संग्रह 'रणरोळ' ई चरचा में रैयौ।

पाठ—परिचै

संकलित निबन्ध 'चाटू' जथारथवादी है। लोंकी रा लख मारग ज्यूं चाटू हर जुग, हर वातावरण अर हर परिस्थिति में रैवै। उणरी माया नै कोई नीं समझ सकै। चाटू रै आगै मोटा—मोटा गजमान गजपतियां रै सीयौ चढ जावै। चाटू रै पाण राजनीत, समाजनीत, साहित्यनीत सैंग नीतियां पुळै। सो चाटू सूं डरणै में ईज खेम—कुसळ है। आंख उघाड नै चाटू री आरती उतारौ, इणी में है सगळां रौ निस्तारौ। सबद—चयन घणौ उम्दा अर मासा घणी सांतरी अर रळ्यावणी है।

चाटू

घणा लोग चाटू नै कोरौ लाकड़ी रौ टुचकलौ, रुंख रौ छांग्यौ—छाल्यौ ढूंठियौ, खाती रा रंदा सूं रांद काटियोड़ौ रसोवड़ा रौ राछ, तरकारी—तीवण रौ रमतियौ, हाँड़ी रौ हम्मीर, चूल्हा रौ चांद नै बांठ—बोझा, खेजड़ी, कैर रौ जलम्यौ—जायौ ईज मानै उण रा आपांण ऊरमां नै नीं ओळखै, जद ही चाटू रा चमत्कारां सूं अणजांण घणा अक्कल रा उजीर,

बुध रा वेदव्यास, ग्यान रा गणेश, गोबर—गणेश बणिया थकां आपरी आवङ्दा पूरी कर नांखै, रोही रा त्रिसा प्रिगला ज्यूं पद—पांणी रा खोज काढता भंभाभोळी खावता फिरै। फेर भी उणां ओक हिरण्यियांरी हक त्रिखा नीं बुझै। उणां री हकां रा बादला बणै नै थोथा ललूससा मिट जावै। सियाना रा सीकोट री भांत प्रभात रा वणै नै दोपैर रा गळ जावै, काचा—कळवा

ਜ੍ਯੂ ਛਾਊ—ਸ਼ਾਊ ਵੈ ਜਾਵੈ। ਮੋਲਾ ਮਿਨਖ ਕਾਈ ਜਾਣੈ ਚਾਟੂ ਕਾਈ ਹੈ। ਚਾਟੂ ਕਿਣ ਮਾਂਤ ਸੰਸਾਰ ਰਾ ਆਖਾ ਸੁਖ ਮਾਣੈ। ਬਿਨਾ ਚੂਨ ਲੂਣ ਰੀ ਰੋਟੀ ਪੋਵੈ ਨੈ ਸੁਖ ਸ੍ਰੂ ਖੂਟੀ ਤਾਂਣ ਸੋਵੈ। ਚਾਟੂ ਰੈ ਧਕੈ ਠਗ ਰੀ ਠਗਾਈ, ਬਾਜੀਗਰ ਰੀ ਹਾਥ ਸਫਾਈ, ਝਗੜਾਧਤਾਂ ਮੌਂ ਸੰਪ ਕਰਾਵਣਿਆਂ ਰੀ ਰਖਾਈ ਰੀ ਵਿਦਾ ਨੈ ਅਡਕਸੀ ਰੀ ਆਜਾਰ ਮਿਟਾਈ, ਮੇਲ ਮਿਲਾਈ ਸਗਲੀ ਬਾਤਾਂ ਪਾਣੀ ਭਰੈ। ਚਾਟੂ ਜੀਮ ਰੀ ਲਡਾਈ ਰੀ ਕਮਾਈ ਖਾਵੈ। ਉਣ ਰੀ ਜੀਮ ਰੀ ਕਰਾਮਾਤ ਆਗੈ ਮੋਟਾ—ਮੋਟਾ ਮਾਣਸਾਂ ਰੀ ਸਕਲਾਈ ਰੀ ਬਾਜਤੀ ਝਾਲਰਾਂ ਠਮ ਜਾਵੈ। ਕਿਸ਼ਤੀ ਰੀ ਸੌਰਮ ਨੈ ਹੰਗ ਤਡਾ ਨਾਂਖੈ; ਕਪੂਰ ਰੀ ਸੁਵਾਸ ਲਸਣ ਰੈ ਸਾਂਘੈ ਨਹਾਸ ਜਾਵੈ, ਉਣੀ ਰੀਤ ਚਾਟੂ ਰੈ ਆਗੈ ਸਗਲਾਂ ਰੀ ਅਕਲ ਰਾ ਪੈਡਾ ਜਾਮ ਵੈ ਜਾਵੈ।

ਸੀਧਾ ਸ਼ਾਣਾਂ ਮਿਨਖ ਆ ਜਾਣੈ ਕੈ ਚਾਟੂ ਖਾਲੀ ਮਾਟੀ ਰੀ ਹਾਂਡੀ ਰੈ ਮਾਂਟੀ ਈਜ ਹੁਵੈ, ਰੰਧੀਣ ਰੈ ਰਾਈਵਰ ਈਜ ਹੁਵੈ, ਮਾਜੀ—ਮੁਗਤੀ ਰੈ ਭਰਤਾਰ ਈਜ ਹੁਵੈ, ਖੀਚਡੀ ਰੀ ਖਾਵਦ ਈ ਹੁਵੈ, ਰਾਬੜੀ ਰੈ ਰਸਿਯੀ ਈਜ ਹੁਵੈ, ਪਣ ਝੱਤੀ'ਜ ਵਾਤ ਨੀਂ ਹੈ। ਚਾਟੂ ਰਸੋਵਡਾ ਰੈ ਮੋਟਾਂ ਤਾਜਦਾਰ ਤਾਜੀਮੀ ਤਮਰਾਵ ਹੁਵੈ। ਉਣਰੈ ਆਗੈ ਦੇਸ—ਦੀਵਾਣ ਊਮਾ ਦਾਂਤ ਤਿਡਕਾਵੈ, ਪੱਚ ਹਜਾਰੀ ਪਗ ਪੱਪੋਕੈ। ਚਾਟੂ ਰੀ ਓਲਗ ਚਾਕਰੀ ਮੌਂ, ਟੈਲ—ਬੰਦਗੀ ਮੌਂ ਠਾਡਾ—ਠਾਡਾ ਠਾਕਰ ਊਮਾ ਥਡੀ ਕਰੈ। ਚਾਟੂ ਰੀ ਚਾਕਰੀ ਮੌਂ ਬਿਨਾ ਧੋਲ—ਟਕਕੈ ਧਣਾ ਸਬਲਾ—ਨਿਬਲਾ ਲਖਟਕਿਯਾ, ਮੈਫਲਿਯਾ, ਬਾਤਾਂ ਰਾ ਬਾਲਮ, ਖਟਪਟਿਆ ਖੁਮਾਣ, ਫਂਫੋਡ, ਮੰਡਾਂ ਰਾ ਮਾਂਟੀ, ਮਟੈਡਾ ਰੈ ਚਾਕ ਰੈ ਥਾਪਾ ਰੈ ਅਣਗਾਰ ਰਾ ਆਦਮੀ ਅਠਪੌਰ ਊਮਾ ਰੈਵੈ।

ਚਾਟੂ ਨੀਂ ਚਾਕੀ ਚਲਾਵੈ, ਨੀਂ ਖੇਤ ਕਮਾਵਣ ਜਾਵੈ, ਨੀਂ ਮਾਟੀ ਭਰੀ ਕਾਠਡੀ ਉਠਾਵੈ, ਨੀਂ ਪਾਲੈ ਪਗ ਉਠਾਵੈ, ਨੀਂ ਲੂਖੌ ਖਾਵੈ। ਆਖੈ ਦਿਨ ਕਾਮ ਰੈ ਨਾਂਵ ਸ੍ਰੂ ਫਲੀ ਈਜ ਨੀਂ ਫੋਡੈ। ਬਸ ਬਾਤਾਂ ਰਾ ਬਿਣਜ ਬਿਣਜੈ ਨੈ ਲਾਖਾਂ ਰਾ ਵਾਰਾ—ਨਾਵਾ ਕਰੈ। ਮੋਟਾ ਮਿਨਖਾਂ ਰੀ ਥਲੀ ਪਰ ਜਾ ਮੁਜਰੈ ਕਰੈ। ਸਾਚ ਨੈ ਕੂਡ, ਕੂਡ ਨੈ ਸਾਚ ਕੈਧਨੈ ਉਣਾਂ ਰਾ ਮਨ ਭਰਮਾਵੈ। ਬਸ, ਫੇਰ ਛਤੀਸ ਬਿਜਨਾਂ ਰਾ ਮੋਗ

ਮੋਗੈ, ਨਚੀਤ ਮਲਹਾਰ ਗਾਵੈ। ਪਣ ਆ ਕਰਾਮਾਤ ਕਾਈ ਕਮ ਹੁਵੈ। ਇਣ ਰਾ ਬਲ ਸ੍ਰੂ ਤੌ ਲੂਂਠਾ—ਲੂਂਠਾਂ ਰੈ ਧੂਂਕੌ ਕਾਢ ਨਾਂਖੈ। ਉਣਾਂ ਨੈ ਚਾਟੂ ਨੀਂ ਘਰ ਰਾ ਛੋਡੈ, ਨੀਂ ਘਾਟ ਰਾ। ਜਿਣ ਬਖਤ ਚਾਟੂ ਚਢਨੈ ਚਾਕਰੀ ਪਰ ਚਾਲੈ, ਉਣ ਬਖਤ ਧਰਾ ਧੂਜੈ, ਮੇਘ ਧੂਕੈ, ਦੇਵਰਾਜ ਰੈ ਸਿੰਘਾਸਣ ਢੁਲੈ। ਕੁਣ ਜਾਣੈ ਚਾਟੂ ਕਿਣ ਸਮੈ ਕਾਈ ਕੁਕੁਦ ਕਰ ਨਾਂਖੈ। ਕਾਈ ਬਾਤ ਕਿਣ ਬਖਤ ਪੈਰਾਸੂਟ ਕਰ ਦੈ! ਕਿਣ ਮੋਲਾ ਮੂਤਨਾਥ ਰਾ ਵਿਤ ਨੈ ਚਕਰੀ ਚਢਾ ਦੇਵੈ!

ਚਾਟੂ ਪਰਵਾਰ ਰੈ ਧਣੀ ਹੁਵੈ। ਚਾਟੂ ਰੈ ਜੁਵਰਾਜ ਚਾਮਚੌ, ਰਾਧਕਾਂਵਰੀ ਚਮਚੀ, ਪਰਧਾਨ ਪਲਟੌ, ਕੋਟਵਾਲ ਕੁਝਛੌ, ਫੌਜਦਾਰ ਝਰੈ, ਪ੍ਰਾਂਤਪਾਲ ਟੀਪਿਰਿਧੌ, ਤਨ—ਦੀਵਾਣ ਮਿਰਿਧੌ, ਪੌਸਾਕੀ ਪਲੌ, ਖਵਾਸ ਖੁਰਚਣੌ ਨੈ ਤੋਵਚੀ ਤਾਕਲੌ ਹੁਵੈ। ਚਾਟੂ ਚਾਲੈ ਜਦ ਐ ਸਾਰਾ ਰਾਣ—ਖੁਮਾਣ ਉਣਨੈ ਵਿਦਾ ਕਰੈ। ਐ ਸਾਰਾ ਅੇਕ ਖਾਂਦਾ ਰੀ ਮਾਟੀ ਰਾ ਬਾਸਣ ਹੁਵੈ ਅਰ ਸਮੈ ਪਡੈ ਚਾਟੂ ਰੀ ਬਾਤ ਨੈ ਹੇਠੈ ਨੀਂ ਪਡਿਆ ਦੇਵੈ, ਊਪਰ ਰੀ ਊਪਰ ਝੋਲ ਲੇਵੈ। ਐ ਪਾਂਣੀ ਪੈਲੀ ਪਾਲ ਬਾਂਧੈ। ਤਲਝੀ—ਸੁਲਝੀ ਨੈ ਸਾਂਧੈ। ਚਾਟੂ ਜਦ ਆਪਰਾ ਲਵਾਜਮਾ ਰੈ ਸਾਥੈ ਚਾਕਰੀ ਮਾਥੈ ਬਹੀਰ ਹੁਵੈ, ਜਣਾਂ ਜਾਣੈ ਪਾਂਖ ਆਧੋਡੀ ਕੀਡੀ ਜ੍ਯੂ ਉਡਤੀ ਲਖਾਵੈ। ਗੁਰਡ ਰੀ ਗਤਿ, ਮੂਤ ਰੀ ਮਾਧਾ ਨੈ ਬਾਦਲ ਰੀ ਛਾਯਾ ਜ੍ਯੂ ਛਿਣ—ਪਲਕ ਮੈਂ ਝਾਵਕੈ ਨਾਂਖਨੈ ਅਲੋਪ ਵੈ ਜਾਵੈ।

ਚਮਚੌ ਤੌ ਚਾਟੂ ਸ੍ਰੂ ਮੀ ਦੋਧ ਪਗ ਆਧਾ ਕਾਢੈ। ਟਣਕਾ—ਟਣਕਾ ਮਾਰੀਖਮ ਬੁਧ ਰਾ ਮਾਖਰ ਗਿਣੀਜਣਿਆਂ ਨੈ ਹਾਂਡੀ ਰੀ ਖੁਰਚਣ ਜ੍ਯੂ ਖੁਰਚ ਨੈ ਠੌਡ—ਠਾਣੈ ਲਗਾ ਦੇਵੈ। ਚਮਚੌ ਰਾਜਪੁਰਖਾਂ ਰੈ ਅਸਵਾਡੈ—ਪਸਵਾਡੈ ਇਧਾਂ ਬੁਵੈ, ਜਿਧਾਂ ਦੀਵਟਿਆਂ ਰੈ ਸਾਥੈ—ਸਾਥੈ ਅੰਧਾਰੀ ਚਾਲੈ। ਚਮਚਾ ਰੈ ਮੂੰਡੈ ਮੌ ਜੀਮ ਇਣ ਰੀਤ ਪਲੋਟਾ ਮਾਰੈ ਜਾਣੈ ਹਲਾਬੋਲ ਰੈ ਕਡਾਵ ਮੌ ਪਲਟੌ ਪਲੋਟਾ ਖਾਵੈ, ਹਰੀ ਦੂਬ ਕਾਨੀ ਹਿਰਣੀ ਮਾਲਵੈ, ਮਾਖਰ ਰੀ ਫਲਾਂਤ ਕਾਨੀ ਬਰਸਾਲਾ ਰੈ ਬਾਹਲੀ ਚਾਲੈ, ਕਰਾਡਾਂ ਚਡੀ ਨਦੀ ਰੈ ਨੀਰ ਚਾਲੈ, ਝੂਂਗਰਾਂ ਰਾ ਖਾਲਾਂ ਧਕੈ ਧੂਡ ਚਾਲੈ, ਐਡੀ ਚਾਟੂ ਰੀ ਅਸਵਾਰੀ ਚਾਲੈ।

ਲੋਗ ਕੈਵੈ ਕੈ ਚਾਟੂ ਰੈ ਕੋਈ ਮਿਨਖ ਜਮਾਰਾ

में जमारौ है! चाटू री पूठ पाछै सगळा उण री चहचै—पहचै करै, पण मूँडागै सेंग उण सूं डरै। इण में डर—भय री काँई बात है। ऊंदरा रौ जायौ तौ बिल ईज खोदसी। पछै चाटू आपरी चाटूगिरी सूं टावर—टींगरां नै 'सैंटपाल' में भणावै तौ किणी रौ हकनाक पेट क्यूं दूखै। आप आपरी करामात नै आप—आपरा कार है। चाटू रौ धंधौ चाटूगिरी। चमचा रौ काम चमचागिरी। पण, चमचागिरी सूं ईज चमचम मिल जावै तौ सगळा चमचा नीं बण जावै! चोंच तौ कबूतर ई चलावै, पण आवभगत कोयल री वाणी री ईज हुवै। कोरी जीभां री लपालोळ सूं ईज पार नीं पड़ै। चाटू री भणाई बी.ओ.ड. ओ.ए.ड. नै आई.सी.ओ.स. सूं भी मुंहगी पड़ै है। चमचां री पोसाळ न्यारी ईज हुवै। चमचा री मुहारणी नै घोखियां ईज काम नीं सधै। खाली बारहखड़ी रा बारह ककका नै लोहड़ी कु, वडौ कु रटबा सूं ईज कारज सिध नीं हुवै। रटायोड़ौ सूवटौ गोविंद, गोपाल नै नारायण तौ बोल लै, पण काँई वौ गोविंद नारायण रा चरित्रां नै तोल लै, गीता रा ग्यान री घुळगांठां खोल लै!

बोलबा में तौ पंखेरुवां में कागलौ ईज ककका बोलै, मोल्यौ ईज किककी कैवै, कूकड़ौ ईज कूं चवै, कोयल ईज कौककउ बोलै, तूती ईज तूंझ तूंझ भणै अनै घणा जानवर कुंझ नै कुंझ आखर धुन बोलै ईज है, पण इण सूं काँई? उणनै कदै लाख—पसाव मिलतौ दीठौ है? चाटू री भणाई री पोसाळ बीजी ईज हुवै। चाटू रौ 'कोर्स' न्यारो ईज हुवै। चाटू री 'डिग्री' चाटू नै ईज मिलै। चाटू री पढाई में विख री बीजगणित भणाईजै। संसार रौ सनेह रौ खोगाल नै बिणास रा बीज चाटू री वचन विद्युता हुवै। बासग नाग रौ फण, आग री झाल ईज चाटू रौ सुभाव हुवै। बोलण में गूंदगिरी रा सांटा जैडौ भीठौ हुवै, पण करतूतां में पीळिया गोयरा नै ई परै बैठावै। औड़ौ डंक मारै कै आगलौ पाणी ईज नीं मांगै। जमराज

रा डंडिया सूं डंडिया गेहर रमणौ नै चाटू सूं अडकसी करणौ बरोबर। चाटू सूं तौ डंडियौ मिलायौ राखै सो ईज भलौ। जिण री अकल उधारी लियोड़ी हुवै, वौ ईज चाटू री बात नै उथेलै। नींतर तौ उण काळ—जीभा सूं होठांजोड़ी कुण करै।

चाटू नै चाटू कैवणौ नै ऊजङ्ग बैवणौ बरोबर। अंवळी री संवळी नै संवळी री अंवळी करणी चाटू रै डांवळै हाथ रौ खेल गिणीजै। कोई चाटू री करणी माथै रीसां बळै तौ लाख बळौ, औ तौ चाटू रौ सुभाव है कै इण तरफ रा भाखर उण तरफ नै उण तरफ रा झूंगर इण तरफ धर देवणा।

चाटू री कोई बंधी—बंधाई पगार नीं हुवै। उणरी पैदा ऊपर—छाला री हुवै। कणां महीनां री हजार ई पटक लेवै नै कणाई सौ—दोय सौ माथै ईज सरमोख लेवणी पड़ै। चाटू री चाकरी नै घणा लोग हिकारत री आंख सूं जोवै। पण इण जुग री जीवाजूंण में थणकढ दूध सारखौ साव निरमल कुण है? चांद नै इमरत—बरसी कैवै है। इंदर नै धरापत कैवै है। संकर नै महादेव कैवै है, पण उणां नै कळंकी, रुळैट नै मसाणियौ भी तौ कैवै है। मूँडकी—मूँडकी री मत न्यारी हुवै। जितरा मूँडा, उतरी बात। लोग—बागां रा मूँडा रै छींकी थोड़ी ई जड़ीजै। पछै चाटू नै चमचौ चमचागिरी नीं करसी तौ काँई खेत में हळ हांकसी, ऊंट लादसी, कमठां माथै काठड़ी ढोसी, रेवाड़ री मींगण्यां सोरसी, भाखरी रा भाठा भांगसी! औड़ा काम—धंधा करसी जणां इत्तो भण—गुण नै काँई कियौ? काँई जुबान री जबा—जोड़ी, बात बणावणी काम नीं गिणीजै! अबोलां री मोती दाणां—सी जंवार पड़ी रैवै अर समै माथै बोलै उणां रा बूंभला सरै बजार धोळै दिन छै पंसेरी री ठौड़ दो रिपियां किलो बिकै। पराया पेट में आपरै हित री बात उतार देवणौ, आंगल्यां धरम करणौ काँई ल्होड़ी कळा गिणीजै। ससि कळा—सी सुपेत, संख—सी

ਧਰਲ, ਹਿਮ—ਸੀ ਅਮਲ ਨੈ ਦੂਧ—ਸੀ ਧੋਣੀ ਹਾਰ
ਰੈ ਮਣਕਾਂ ਰੀ ਭਾਂਤ ਪੋਧੋਡੀ ਸਾਵ ਸਹੀ, ਮੇਹ ਰਾ
ਜਲ ਰੀ ਭਾਂਤ ਕੂਡ ਧੂੜ ਸ੍ਰੂ ਆਂਧੀ—ਅਰਡਾਂ ਰੀ
ਖੇਹ ਸ੍ਰੂ ਅਛੂਟੀ ਬਾਤ ਨੈ ਲੁਹਾਰ ਰੈ ਆਰਣ ਰਾ
ਲਿਯਾਲਾ ਬਣਾਵਣ ਰੀ ਕਰਾਮਾਤ ਲਾਗੈ ਤੌ ਰਗਤਾ
ਮੈਰੂ ਤਾਂਈ ਬਕਰਾਂ ਰਾ ਕਾਨ ਕੁਣ ਕਾਟੈ! ਕੋਰੀ
ਜੀਮਾਂ ਰੀ ਲਪਾਲੋਲ ਸ੍ਰੂ ਈਜ ਨਾਕੌ ਨੀਂ ਝੱਕੈ।
ਜੀਮ ਰੀ ਕਰਾਮਾਤ ਰੈ ਸਾਥੈ ਚੌਸਠ ਘੜੀ ਪਗਾਂ
ਮਾਥੈ ਥੜੀ—ਸੀ ਕਰਣੀ ਫੱਡੈ।

ਚਾਟੂ ਰੈ ਡਰ ਸ੍ਰੂ ਲੂਂਟਾ—ਲੂਂਟਾ ਧੀਂਗ ਧਜਧਾਰੀ
ਇਣ ਭਾਂਤ ਧੂਜੈ, ਜਿਣ ਮਾਂਤ ਥੋਡੀ—ਸੀਕ ਪਵਨ
ਰੈ ਹਿਲੋਰ ਸ੍ਰੂ ਪੀਪਲ ਰੈ ਪਤੌ ਕਾਂਪੈ। ਚਾਟੂ ਰੈ
ਆਗੈ ਮੋਟਾ—ਮੋਟਾ ਗਯਗਾਤ ਗਯਪਿਤਿਆਂ ਨੈ ਸੀਧੌ
ਚੱਢ ਜਾਵੈ। ਚਾਟੂ ਰੀ ਬਾਤ ਰੈ ਅਸਰ ਤੀਜਾਰਾ ਰਾ
ਡੋਡਿਆ, ਧਰੂਰਾ ਰਾ ਰਸ, ਕਪਿਲ ਰਾ ਕੋਪ ਨੈ
ਰਾਵਣ ਰਾ ਰਢ ਸ੍ਰੂ ਧਣੌ ਜਾਦਾ ਹੁਵੈ। ਚਾਟੂ ਜਿਣ
ਰਾਤ ਜਲਮਿਧੀ, ਜਿਣ ਪੁਲ ਘੜੀਜਿਧੀ ਵਾ ਪੁਲ

ਵਾਹੜ ਨੈ ਪਾਛੀ ਨੀਂ ਆਈ। ਚਾਟੂ ਰੈ ਪਾਂਣ ਰਾਜਨੀਤ,
ਸਮਾਜ ਨੀਤ, ਸਾਹਿਤਿਆ ਨੀਤ ਸੌਂਗ ਨੀਤਿਆਂ ਪੁੱਛੈ।
ਜਿਕੀ ਜੀਮ ਗੁਲਾਂਚਿਆ ਕਬੂਤਰਾਂ ਰੀ ਭਾਂਤ
ਜਠਾਂ—ਕਠੀਨੈ ਲੁਲਤੀ ਰੈਵੈ, ਵੈ ਈਜ ਖਰੈ ਚਾਟੂ
ਕਹੀਜੈ। ਲੋਟਣ ਕਬੂਤਰਾਂ ਰੀ ਰੀਤ ਆਪਰਾ ਡੀਲ
ਨੈ ਨੀਂ ਮੋਡ ਸਕੈ, ਵੈ ਸਾਚ ਰਾ ਲਾਖ ਟਾਕਾ
ਕੋਥੀ ਮੈਂ ਧਾਲਿਆਂ ਫਿਰੈ, ਉਣਨੈ ਪ੍ਰਲਾਣੈ—
ਬਤਲਾਵਣੈ ਖਾਤਰ ਬੋਲਣੈ ਬਖਤ ਕਿਣ ਕਨੈ
ਪਡਿਧੈ ਹੈ ਅਰ ਕੁਣ ਲੋਭ ਰੀ ਲਾਯ ਮੇਂ ਬਲਤਾ
ਆਜ ਰਾ ਇਣ ਦੌਡਤਾ—ਮਾਗਤਾ ਜੁਗ ਮੇਂ ਦੁਹਾਗਣ
ਰਾ ਗੁਣਵਾਨ ਢਾਵੜਾ ਨੈ ਬੁਚਕਾਰਣ ਰੈ, ਹਿਮਲਾਸ
ਸ੍ਰੂ ਬਤਲਾਵਣ ਰੈ ਸਾਹਸ ਕਰ ਆਪਰੈ ਨਾਂਵ 'ਲੈਕ
ਲਿਸਟ' ਮੇਂ ਮੰਡਾਵੈ।

ਚਾਟੂ ਰੈ ਮਸ਼ੀ ਕਡਾ ਸ੍ਰੂ ਸੰਕਰ ਖੁਦ ਈਜ
ਡਰਤੌ ਲੁਕਤੌ ਫਿਰਚੌ, ਸੋ ਚਾਟੂ ਸ੍ਰੂ ਡਰਣੈ ਮੰ
ਈਜ ਖੇਮਕੁਸਲ ਹੈ। ਆਂਖ ਊਧਾਡ ਨੈ ਚਾਟੂ ਰੀ
ਆਰਤੀ ਉਤਾਰੈ, ਇਣੀ ਮੈਂ ਹੈ ਸਗਲਾਂ ਰੈ ਨਿਸ਼ਤਾਰੈ।

॥॥

ਅਕਥਾ ਸਥਾਨ ਰਾ ਅਰਥ

ਤਰਕਾਰੀ—ਤੀਵਰਣ=ਸਾਗ—ਸਲੀ, ਲਗਾਵਣ। ਭੰਮਾਭੋਡੀ=ਚਕਰਾਵਣੈ। ਲਲੂਲਸਾ=ਚਾਪਲੂਸੀ।
ਸਰਮੋਖ=ਸੰਤੋਖ। ਊਪਰਛਾਲਾ=ਊਪਰਾ—ਊਪਰੀ। ਰਾਛ=ਐਂਜਾਰ। ਤ੍ਰਿਸਾਂ=ਤਿਰਸੌ। ਦੋਪੈਰ—ਦੋਫਾਰੈ।
ਆਖਾ=ਸਗਲੀ। ਸੰਪ=ਸੇਲ। ਠਮ ਜਾਵੈ=ਲੁਕ ਜਾਵੈ। ਸੁਵਾਸ=ਸੁਗਂਧ, ਸੌਰਮ। ਮਾਟੀ=ਚੀਕਣੀ ਮਾਟੀ।
ਮਾਂਟੀ=ਧਣੀ। ਪੈਡਾ=ਚੱਕਾ। ਭਰਤਾਰ=ਧਣੀ। ਨਚੀਤ=ਚਿੰਤਾਵਿਹੂਣ, ਨਚੀਤੀ। ਵਾਸਣ=ਠਾਂਸ। ਸਾਂਧ
ੈ=ਜੋਡੈ। ਪਾਂਖ=ਪਾਂਖ। ਪੂਰ ਪਾਛੈ=ਲਾਰੈ, ਪਰਪੂਰ। ਡਾਂਵਲੈ=ਡਾਵੈ। ਅੰਵਲੀ=ਅਂਟੀ, ਆਂਕੀ=ਬਾਂਕੀ।
ਸਾਂਵਲੀ=ਸੀਧੀ। ਧਰਾਪਤ=ਧਰਤੀਪਤਿ। ਚੌਸਠ ਘੜੀ=ਦਿਨ ਰਾਤ। ਸੀਧੀ ਚੱਡ ਜਾਵੈ=ਸਰਦੀ ਲਾਗ'ਰ ਤਾਵ
ਆਵਣੈ।

ਸਵਾਲ

ਵਿਕਲਪਾਲ ਪਦੂੜਤਰ ਵਾਲਾ

1. ਕਿਸ਼ਤੁਰੀ ਰੀ ਸੌਰਮ ਨੈ ਭੀ ਉਡਾਯ ਨਾਖੈ—

- | | |
|----------|----------|
| (ਅ) ਹੀਂਗ | (ਬ) ਲਸਣ |
| (ਸ) ਕਪੂਰ | (ਦ) ਚੰਦਨ |

()

2. 'ਦੀਵਟਿਆ ਰੈ ਸਾਥੈ—ਸਾਥੈ ਅਂਧੇਰੈ ਜ਼੍ਯੂ' ਰਾਜ ਪੁਰਖਾਂ ਰੈ ਸਾਥੈ ਚਾਲੈ—

- | | |
|------------|------------|
| (ਅ) ਪਰਧਾਨ | (ਬ) ਕੋਟਵਾਲ |
| (ਸ) ਫੋਜਦਾਰ | (ਦ) ਚਮਚੈ |

()

3. चाटू किण भांत रौ निबंध है—
 (अ) काल्पनिक (ब) विचारात्मक
 (स) भावनात्मक (द) ललित

()

4. महादेव भस्मी कड़ौ किणनै राजी हुय'र दियौ—
 (अ) भस्मासुर नै (ब) बाणासुर नै
 (स) रावण नै (द) कंस नै

()

साव छोटा पढ़ूतर वाळा

1. भोळा मिनख किणरै बारै में कोनी जांणै?
2. मोटा मिनखा री थळी जाय मुजरौ कुण करै?
3. दीवटिया रै साथै—साथै कांई चालै?
4. कोयल री इज आव—भगत क्यूं होवै?
5. भस्मी रा कड़ा सूं डरतां कुण लुकतां फिर्खां?

छोटा पढ़ूतर वाळा सवाल

1. चाटू चालै जद कुण मिल'र उठानै विदा करै?
2. 'पांणी पैळी पाळ बांधणौ' मुहावरै रौ अरथ लिख'र वाक्य में प्रयोग करै?
3. 'जितरा मूँडा उतरी बात।' ओळी रै अरथ रौ खुलासौ करै?
4. लेखक मुजब खरौ चाटू कुण कहीजै?

लेखरूप पढ़ूतर वाळा सवाल

1. चाटू बाबत आम लोगां री कांई धारणा है? निबंध रै आधार माथै खुलासौ करै।
2. लेखक चाटू रै सुभाव अर वचन मांय कांई फरक बतायौ है? बतावौ।
3. "चाटू कर्म सूं नी वचन सूं जीवा—जूंण पूरी करै।" आप इण कथन सूं कठै तांई सैमत हौ?
4. 'चाटू' निबंध री भासा—सैली री विसेसतावां नै दाखला देय'र उजागर करै।
5. नीचै दिरीजी ओळियां री परसंगाऊ व्याख्या करै—
 (अ) चाटू नीं चाकी चलावै, नीं खेत कमावण जावै, नीं माटी भरी काठड़ी उठावै, नीं पाढ़ौ पग उठावै, नीं लूखौ खावै। आखै दिन काम रै नांव सूं फळी ईज नीं फोड़ै। बस बातां रा बिणज बिणजै नै लाखां रा वारा—न्यारा करै। मोटा मिनखां री थळी पर जा मुजरौ करै। साच नै कूळ, कूळ नै साच कैयनै उणां रा मन भरमावै। बस, फेर छत्तीस बिजनां रा भोग भोगै, नवीत मल्हार गावै।
 (ब) चाटू नै चाटू कैवणौ नै ऊजड़ बैवणौ बरोबर। अंवळी री संवळी नै संवळी री अंवळी करणी चाटू रै डांवळै हाथ रौ खेल गिणीजै। कोई चाटू री करणी माथै रीसां बळै तौ लाख बळै, औं तौ चाटू रौ सुभाव है कै इण तरफ रा भाखर उण तरफ नै उण तरफ रा ढूंगर इण तरफ धर देवणा।

निबन्ध

भेल्प, सैणप अर भाईचारौ

मूळदान देपावत

निबन्धकार—परिचय

मूळदान देपावत रौ जनम बीकानेर रियासत में करणी माता रै जगचावै मिंदर वाळै तीरथ देशनोक (बीकानेर) में 2 फरवरी, 1943 में होयौ। साहित्य—सेवा रा संस्कार वांनै परिवार सूं मिळ्या अर राजस्थानी साहित्य रचना रौ चाव बाल्पणै सूं ई रैयौ। वै राजस्थान शिक्षा विभाग में वरिष्ठ अध्यापक हा। आपरी रचनावां सिरजण, कूंपळ, हिवडै रौ उजास, माणक—चौक, मोती—मणिया, ओळखाण आद संकलनां में छपी। मरुभारती, माणक, जागती जोत अर दूजी पत्र—पत्रिकावां मांय आपरा राजस्थानी निबन्ध लगोलग छपता। आपरा दो निबन्ध—संग्रै 'बुगचो' अर 'बळिहारी उण देसडै' राजस्थानी निबन्ध साहित्य री धरोड मानीजै। आपरै निबन्ध—संग्रै माथै राजस्थानी भाषा, साहित्य एवं संस्कृति अकादमी रौ गद्य पुरस्कार मिळ्यौ। आप 'मां करणी' अर 'बीकानेर पंच शताब्दी स्मारिका' रा सह—सम्पादक रैया।

पाठ—परिचय

मूळदान देपावत री निबन्धां री पोथी 'बुगचौ' मांय संकलित निबन्ध 'भेल्प, सैणप अर भाईचारौ' मांय आपणी आदू भारतीय संस्कृति रौ बखाण करीज्यौ है। अठै री संस्कृति आत्मसात करण री संस्कृति है। जर्टै ओक—दूजै रै धरम नै आदरीजै। अठै सत्य, ईमान, परोपकार नै धरम बतावै अर झूठ, निंदा, दुराचरण, बुराई नै अधरम मानै छुआछूत भारतीय समाज—व्यवस्था माथै कळंक है। भगवान राम सबरी रै औंठोड़ा बोरिया अर सांवरियै केळा रा छूतका खाधा। वै भी भेदभाव नीं राख्यौ तौ पछै आपां क्यूं बरतां। इण समाज में शिक्षा रै प्रभाव सूं कोजी कुरीतां कम तौ होय रैयी है, पण दूजी कुरीतां आपरा पग पसार रैयी है। अठै सगळा ओक—दूजै रा तिंवार सागै रळ नै मनावै। लोगां री भावना, साम्प्रदायिक सद्भाव, अंजसजोग अर बखाणे जिसौ है। आज री युवा पीढी मांय बापरचोड़ी नसै री कोजी लतां वांनै कुमारग माथै ले जा रैयी है। आम आदमी धरम—सम्प्रदाय रै रगड़ा—झगड़ा सूं अलायदा हुय'र प्रेम, सौहार्द, आदर, सद्भाव सूं रैवै अर ओक—दूजै री अडी में आडा आवै। आज आपां ओकमन होय'र चालां तौ देस निस्चै ई उन्नति करैला। इण कारण साम्प्रदायिक सद्भाव, राष्ट्रीय ओकता अर अनुसासन रै साथै आ भावना जरुरी है कै 'हम सब भारतीय हैं' अर 'सारे जहां से अच्छा हिन्दोस्तां हमारा'।

ਮੇਲਪ, ਸੈਣਪ ਅਤੇ ਮਾਈਚਾਰੀ

ਮਿਨਖਾਂ ਸ੍ਰੂ ਸਮਾਜ ਬਣੈ। ਮਾਨਵ ਰੈ ਸੰਬੰਧਾਂ, ਸਮਾਜ ਰੀ ਮਾਨਤਾਵਾਂ, ਰੁਫ਼ਿਧਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਾਪਰਾਵਾਂ ਰੀ ਪਾਲਣਾ ਮੇਂ ਕੁਟੁੰਬ—ਕਬੀਲਾ, ਜਾਤੀ—ਵਿਵਸਥਾ ਅਤੇ ਰੀਤ—ਪਾਂਤ ਬਣੀ। ਗਾਂਵ ਕਰੈ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੈ ਭੀ ਕਰਣੌ ਪਢੈ। ਸਦਿਆਂ ਸ੍ਰੂ ਚਾਲਤੀ ਪਰਾਪਰਾਵਾਂ ਦੌਰੀ ਛੂਟੈ, ਪਣ ਬਖਤ ਰੈ ਸਾਥੈ ਬਦਲਾਵ ਭੀ ਆਵਣ ਲਾਗੈ। ਆਜ ਦੁਨਿਆ ਮੇਂ ਆਪਸੀ ਮਾਈਚਾਰੀ ਅਤੇ ਸਦਮਾਵ ਰੀ ਘਣੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਇਣ ਆਰਥਿਕ ਜੁਗ ਮੇਂ ਆਪਾਧਾਪੀ, ਸੁਵਾਰਥ, ਹੋਡ, ਹੋਧ ਧਨ ਹਾਧ ਧਨ ਰੀ ਬੁਰਾਇਆਂ ਰੈ ਕਾਰਣ ਸਦਮਾਵ ਰੈ ਸੁੱਦਰ ਮਹਲ ਰੈ ਖੰਝਣ ਰੀ ਚਿੰਤਾ ਸਮਝਵਾਨਾਂ ਨੈ ਸਤਾਵੈ। ਆਪਣੇ ਬਡੇਰਾਂ ਰੈ ਹੇਤਪ੍ਰੇਮ ਸ੍ਰੂ ਸੰਚੀਓਡੌ ਮਲਪਣ ਰੈ ਵਟਵ੍ਰਕਸ਼ ਆਪਸੀ ਮਤਮੇਦ, ਓਛੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਅਤੇ ਛੋਟਾ—ਛੋਟਾ ਸੁਵਾਰਥਾਂ ਰੀ ਉਦੇਵਲ ਸ੍ਰੂ ਖੋਖਲੌ ਨੀਂ ਹੁਵੈ, ਨਿੰਗੇ ਰਾਖਣੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

ਆਪਣੀ ਆਦੂ ਮਾਰਤੀਯ ਸੰਸਕ੃ਤਿ ਭਾਂਤ—ਮਹੀਨੀ ਸੰਸਕ੃ਤਿਆਂ ਰੈ ਮੇਲ ਹੈ। ਆਪਣੀ ਸੰਸਕ੃ਤਿ ਆਤਮਸਾਤ ਰੀ ਸੰਸਕ੃ਤਿ ਹੈ। ਅਠੈ ਜੋ ਭੀ ਆਯੈ, ਅਠੈ ਰੈ ਬਣਗਈ। ਆਧੋਡਾ, ਜਾਧੋਡਾਂ ਸ੍ਰੂ ਬੱਤਾ ਲਾਗੈ। ਭਾਰਤ ਰੀ ਫੁਲਵਾਡੀ ਮੇਂ ਭਾਂਤ—ਮਾਂਤ ਰੈ ਫੂਲਾਂ ਸ੍ਰੂ ਸੋਭਾ ਹੈ। ਅਠੈ ਅਨੇਕਤਾ ਮੇਂ ਅੇਕਤਾ ਹੈ। ਇਣੈ ਮੂਲ ਮੇਂ ਵਰਣ—ਵਿਵਸਥਾ ਅਤੇ ਜਾਤਿਪ੍ਰਥਾ ਰੈ ਪ੍ਰਮਾਵ ਸਾਂਪਰਤੇਕ ਲਖਾਵੈ। ਨਿਆਰੀ—ਨਿਆਰੀ ਜਾਤਿਆਂ ਰਾ ਧਰਮ, ਕਰਮ ਅਤੇ ਰੀਤਿ—ਰਿਵਾਜ ਨਿਆਰਾ—ਨਿਆਰਾ। ਅੇਕ ਦੂਜੈ ਰੈ ਧਰਮ ਰੈ ਆਦਰਮਾਵ ਬਡੀ ਬਾਤ ਹੈ। ਇਣ ਸ੍ਰੂ ਜਾਤ—ਬਿਰਾਦਰੀ, ਧਰਮ ਰੈ ਨਾਮ ਮਾਥੈ ਭੰਤਾਂ ਨੀਂ ਖੱਚੈ। ਮੇਲਪ ਅਤੇ ਮਾਈਚਾਰੀ ਬਣਿਯੋ ਰੈਵੈ। ਸਗਲਾ ਧਰਮਾਂ ਰੀ ਆਈ ਬਾਤਾਂ ਨੈ ਮਾਨਣੀ। ਸਗਲਾ ਸੰਤ, ਮਹਾਤਮਾ, ਔਲਿਯਾ ਪੁਰਖ ਮਿਨਖ ਰੈ ਮਲੈ ਰੀ ਹੀ ਸ਼ਿਕਸ਼ਾ ਦੇਵੈ। ਵੈ ਸਤਿ, ਈਮਾਨ, ਪਰੋਪਕਾਰ ਨੈ ਧਰਮ ਬਤਾਵੈ ਅਤੇ ਝੂਠ, ਨਿੰਦਾ, ਦੁਰਾਚਰਣ, ਬੁਰਾਈ ਨੈ ਅਧਰਮ ਮਾਨੈ ਮਿਨਖਾਂ ਮੇਂ ਕੋਈ ਊਂਚੀ—ਨੀਚੀ ਨੀਂ ਹੁਵੈ। ਵਿਚਾਰਾਂ, ਆਚਰਣ ਸ੍ਰੂ ਮਿਨਖ ਰੀ ਪਹਚਾਣ ਹੁਵੈ। ਮਲੈ ਰੀ ਬਾਤ ਸੋਚੈ, ਵਿਚਾਰੈ ਵੈ ਮਲੈ ਆਦਮੀ ਅਤੇ ਓਛਾ ਵਿਚਾਰ ਰਾਖੈ,

ਹਲਕਾ ਕਾਮ ਕਰੈ, ਦੂਜਾਂ ਨੈ ਪੀਡਾ ਪੌਂਚਾਵੈ ਵੈ ਮਾਡੌ ਆਦਮੀ।

ਛੁਆਛੂਤ ਮਾਰਤੀਯ ਸਮਾਜ—ਵਿਵਸਥਾ ਮਾਥੈ ਕਲਕ ਹੈ। ਮਿਨਖ, ਮਿਨਖ ਮੇਂ ਇਤਰਾਂ ਮੇਦਮਾਵ? ਅੇਕੈ ਕਾਂਨੀ ਉਪਦੇਸ ਦਿਰੀਜੈ ਕੈ ਕਾਮ ਰੌ ਕਾਂਈ ਹਲਕੌ, ਕਾਮ ਰੀ ਕਾਂਈ ਸਰਮ? ਅਤੇ ਦੂਜੈ ਕਾਂਨੀ ਹਲਕਾ ਕਾਮ ਕਰਣੈ ਵਾਲਾਂ ਰੀ ਜਾਤਿਆਂ ਨੈ ਹਲਕੀ ਬਤਾਵੈ। ਵੈ ਨੀਚੀ ਮਾਨੀਜੈ, ਵਾਂਗੀ ਬਸ਼ੀ ਅਲਾਯਦੀ ਬਸੈ। ਵਾਂਗੈ ਪਾਂਣੀ ਭੀ ਊਪਰ ਸ੍ਰੂ ਪਾਈਜੈ। ਮੇਲੌ ਹੁਧਾਂ ਗੰਗਾਜਲ ਰਾ ਛਾਂਟਾ ਲਿਰੀਜੈ। ਵੈ ਮਗਵਾਨ ਰਾ ਦਰਸਣ ਨੀਂ ਕਰ ਸਕੈ। ਆ ਪ੍ਰਥਾ ਕੁਣ ਚਲਾਈ? ਮਿਨਖ ਈਜ ਤੋ ਚਲਾਈ, ਨੀਂਤਰ ਮਗਵਾਨ ਰਾਮ ਤੌ ਸਕਵੀ ਰੈ ਅੰਠੋਡਾ ਬੋਰਿਧਾ ਖਾਧਾ। ਮਾਵ ਰੈ ਮੂਖੈ ਸਾਂਵਰਿਧੈ ਕੇਲਾਂ ਰਾ ਛੂਤਕਾ ਜੀਮ ਲੀਨਾ। ਜਗਤ ਰੈ ਮਲੈ ਸਾਰੂ ਮਹਾਦੇਵ ਹਣਾਹਲ ਪੀ ਲੀਨੌ। ਥੇ ਵਾਂ ਰੈ ਪਗ ਰੀ ਹੋਡ ਕਰ ਸਕੈ? ਪਥੈ ਆ ਮੇਦਮਾਵ ਕਿਧੂ? ਸਕਾਂ ਰੀ ਖੂਨ ਅੇਕ ਸਰੀਖੀ, ਸਕ ਤਣ ਪਰਮਪਿਤਾ ਰੀ ਸੰਤਾਨ, ਮਿਨਖ—ਮਿਨਖ ਸਕ ਅੇਕ ਹੈ। ਜਲਮ ਰੈ ਸੰਜੋਗ ਕੋਈ ਨੈ ਆਛੌ ਜਮਾਰੈ ਮਿਲਗਈ, ਵੈ ਸੁਖ ਪਾਵੈ। ਕੋਈ ਰੈ ਆਖੀ ਊਮਰ ਪਚਣੀ ਪਾਂਤੀ ਆਯੈ। ਪਣ ਇਣ ਸ੍ਰੂ ਕਾਂਈ? ਬਡੌ ਤੌ ਬਡਾ ਕਾਮ ਕਰਿਆਂ ਈਜ ਬਣੈ। ਬਾਲਮੀਕੀ, ਕਬੀਰ, ਰੈਦਾਸ, ਨਾਮਦੇਵ ਰਾ ਲੋਗ ਗੁਣਗਾਨ ਕਰੈ। ਹਿਰਣਾਕੁਸ, ਕਂਸ, ਰਾਵਣ ਘਣਾਈ ਰਾਜਾ ਹਾ ਨੀਂ, ਵਾਂਨੈ ਕੋਈ ਪ੍ਰੂਜੈ? ਇਣ ਵਾਸਤੈ ਪਾਪੀ ਸ੍ਰੂ ਨੀਂ, ਪਾਪ ਸ੍ਰੂ ਘਿਰਣਾ ਕਰੈ। ਮੇਦਮਾਵ ਮਤ ਰਾਖੈ, ਛੁਆਛੂਤ ਘੋਰ ਅਪਰਾਧ ਹੈ, ਪਾਪ ਹੈ। ਜਦ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੋਨੂੰ ਇਣ ਬਾਤ ਨੈ ਸਮਝੀਲਾ, ਸ਼ਿਕਸ਼ਾ ਰੀ ਜੋਤ ਜਗੈਲਾ, ਜ਼ਾਨ ਰੀ ਚਾਂਨਣੀ ਪਸਰੈਲਾ ਤਦ ਮੇਦਮਾਵ, ਛੁਆਛੂਤ ਜਡਾਮੂਲ ਸ੍ਰੂ ਜਾਵੈਲਾ।

ਸ਼ਿਕਸ਼ਾ ਰੈ ਪ੍ਰਸਾਰ ਸ੍ਰੂ ਬਾਲਵਿਵਾਹ, ਪਲਦਾ ਪ੍ਰਥਾ, ਵਿਧਵਾ—ਬਿਖੀ, ਔਸਰਪ੍ਰਥਾ, ਨਾਤਾ ਵਗੈਰਹ ਕੁਰੀਤਾਂ ਤੌ ਕਮ ਹੋ ਰੈਧੀ ਹੈ, ਪਣ ਦੂਜੈ ਕਾਂਨੀ ਦਹੇਜਪ੍ਰਥਾ ਰਾ ਪਗ ਪਸਰਣ ਲਾਗਧਾ ਹੈ। ਇਣ ਡਾਕੀ ਦਾਧਯੈ ਸ੍ਰੂ ਕੀਕਰ ਪਾਰ ਲੰਘੀਜੈ? ਮੁੜ੍ਹੇ, ਟੀਕੋ, ਦਾਧਯੋ

मांगतां लोगां नै ओळज ही नीं आवै। कन्यावां री भणाई—पढाई सूं जरुर थोड़ौ—घणौ आंकस लाग्यौ है। शिक्षा अर समाज रै प्रभाव सूं अंतरजातीय विवाह भी हुवण लागा है। जागृति री जरुरत है, कोई अबढौ काम नीं है। करणै सूं सब हुवै। आज सतीप्रथा, बहुपल्नीप्रथा उठगी का नहीं, पड़दा प्रथा भी मौळी पड़गी है, पछै औं दूजा लपचेड़ा भळे क्यूं राखै, पापौ काटौ नीं। आपणै अठै बखाणं दिरीजै कै परहित सरस धरम नहीं भाई, परपीडा सम नहीं अधमाई। मन, वचन अर करम सूं प्राणीमात्र नै ठेस पहुंचाणी पाप है। गरीब, भूखै, दीन—दुखी री सेवा में सुख मिळै। मिनख मौं धरम है मिनखपणौ अर मिनखपणौ वौ है जिकै सूं मांनखै रौ भलौ भरीजै। प्रवचन, उपदेस रै सर में आ ईज शिक्षा आम आदमी रै हिंयै ढूकै जणै वौ सोचै अर समझै। आम आदमी धरम भीरु व्है, आपरै इष्ट रौ नाम सिंवरै, पूजा पाठ करै, नमाज पढै, व्रत—उपवास करै, रोजा राखै। सगळा उण मोटै मालक रा गुणगान करै। सूरदास, मीरां, रसखान, रहीम रा पद—भजन जन—जन में चावा है। सगळा आपरा भजन, कीर्तन, सबदपाठ, मिलाद करै। कबीर री बाणियां गावै, भक्तिभाव खास राखै। रामदेवजी, गोगैजी नै मुसळमान पीर मान’र धोकै, ध्यावना राखै। खाजा साहब रै दरबार हिंदू हाजरी बजावै जियारत करै। सगळा पीरजी री मजार आगै सूं नीसरता झुकै, सिलाम करै अर मिंदर आगै सूं हाथजोड़ नीसरै। होळी—दियाळी रामा—स्यामा करै, ईद मुबारकबाद देवै। हांती—पौळी भेजै, परसादी पावै। ओक—दूजै नै जैमाताजी री, सलाम वालेकुम, सतश्री अकाल अभिवादन करीजै। आपस में सुख—दुख रा सीरी बणै। लोगां री भावना, सांप्रदायिक सद्भाव अंजसजोग अर बखाणै जिसौ है।

समाज में सगळा धरम, समुदाय, जातियां

रा लोग भेळा बसै। ओक—दूजै रै काम पड़ियां मददगार बणै। सभी लोगां रा ओक ठौड़ रा रीति—रिवाज ओक जैड़ा, पैरावौ, खानपान ओक जैड़ौ। निरा लोगां में तौ जातियां, उपजातियां रा नाम भी ओक जिसा। गीत ओक जैड़ा, गाळ ओक जैड़ी। गीतां री ढाळ अर संवेदना में कठैई फरक नीं। गांवां में नुई बीनणी नै दूजै समुदाय रै खोळै घालण रौ दस्तूर करीजै। बर्ते उणनै पीहर रौ लाड—प्यार, वातावरण मिळै। बाल्विवाह समाज री बुराई है, हिंदू मुसळमान सबां में है। सामाजिक रूप सूं पिछड़ां में घणी है। काचा सूत पळेटीजै, छोटा थकां रा निकाह पढीजै। पाप रा भारा बांधै, गुनाह करै। रमण—खेलण री औस्था में धूंधटौ काढीजै। पड़दै रौ रोग भी सबां रै है। बेमेल विवाह अर दूजी अबखायां पैदा हुवै। बेटी परायौ धन मानीजै, धोरै चाढीजै। टाबरां रा हाथ पीळा करण री चिंता अर पोतै—पड़पोतै रौ मूळौ देखणै री चावना में आखातीज रै सावै हजारूं चंवरी मंडै। शिक्षा में पिछड़ैपणै, धार्मिक रुढिवादिता, कृषि प्रधानता, संयुक्त कुटुम्ब प्रणाली अर दूजा आर्थिक सामाजिक कारणां सूं आ प्रथा जीवित है। जाबक टाबरां नै थाळी में बैठाणं परणावै। भगवान ना करै, काई किसी हुय जावै तौ आखी ऊमर रंडापौ भुगतणौ पड़ै। सामाजिक रूप सूं पिछड़ी जातियां में नाताप्रथा, रीत अर अष्टौ—सह्टौ चालै। समाज में चेतना बिना कानून—कायदा सौ कीं फिजूल है। पिछड़ैपणै रौ ओक कारण औसर—मौसर अर नुक्तौ है। टाबरां रौ मूळौ ऊजळौ करण में घर धोय धोळौ कर नांखै, करजै सूं कळीजै जकौ अलायदौ। जीवतां भरपेट राबड़ी मत मिळै, पण ओक दिन रै जीमण में आखी ऊमर रौ कचूमर काढ नांखै। आथूणै राजस्थान में मरणै—परणै अमल घणौ ऊपड़ै। सीमाई इलाकां रै चुणावी उम्मीदवारां रै मनवारां— मनवारां में

कूटक अमल लागण री खबरां छापां में छपै। आजकालै नसौ करणौ भी फैसन बणग्यौ है, सगळी जातियां रा लोग करै। नसौ च्यारुंमेर फिरग्यौ। युवा पीढी में हैरोइन, चरस, गांजा, मैंझेक्स अर दूजी नसै री गोळियां रौ चलन बधग्यौ। बीयर पीवणौ पईसां वाळां रौ सगल, जनाना सिगरेटां भळै बापरगी बतावै। देखादेखी साजै सौख, छीजै काया, बधै रोग। अबै किसै खाडै में पड़ा? मरै बापडौ गरीब, उणरी कोई जात—पांत, धरम नीं हुवै। मिनख, मिनख वै। भेदभाव री ज़डां है कठै?

आम आदमी खेतीखड़, मजूर, करसौ है। वौ मतभेद, धरम—संप्रदाय रै रगडां—झगडां में नीं समझै। वौ जीमण री थाळी न्यारी भलां ई राखौ, मन न्यारा नीं राखै। मन मिळियां तौ प्रेम, सौहार्द, आदर, सद्भाव बधै। मेला, कतारां सगला लोग साथै जावै। भेलौ भोजन बणै, भेला ही जीमै। पग में छोटौ वै वौ थाळी मांजै। खेत खळां में अड़सी—बड़सी करै। अड़ी—बड़ी में ओधारौ साजै, सुख—दुख रा सीरी बणै। नादारगी, नैनप, थाकेलै कोई रै भी हो सकै। हळसोडै में हळ बावण री मदद करै, ल्हास में आपरा काम खोटी कर परार भी जरुर जावै। सगळी जात—बिरादरी रा लोग सैयोग करै। तीज—तिंवारां, गणगौर, उर्स माथै उछाव सरावणजोग है। भेदभाव, झगड़े री बातां आम आदमी नीं करै। बियां तौ देखौ मा जाया भाई भी लड़े पण राजनीति रै रगडां, दंगाफसाद में बापडौ गरीब मरै, उणरा टाबर रुळै। इणरी चिंता किणनै है? कांई साचांणी लोग इयां लड़े—मिड़े? औड़ी खबर माथै पतियारो नीं हुवै। अठै तौ खेत ढांणी भी जावै तौ लारै संदूक—पेवटी पढौरी नै संभलार जावै। गांव—गांवतरै जावै तौ गाय भैंस दुहारी, टाबरां री भौलावण देय जावै। आ तौ कदैई नीं विचारै कै पड़ौसी किण जात रौ है? किसै धरम रौ है? वै तौ उणनै भाई—बंधु, काका—बाबा

ई जावै। सब ओकल हां, पछै भेदभाव है कठै? दुभांत है कांयरी? बांटणौ कांई है? कीं समझ में नीं आवै।

आज रै हालात माथै विचार करां तौ अमूङ्गाणी आवै। सामाजिक अर नैतिक मूल्यां में गिरावट अर संकीर्ण विचारधारा रै ओछापणै सूं आव—आदर घटै। ओकै कुटुम्ब रा ईज जद भेला नीं खटै तौ पछै दूजै कबीलै वाळां सूं कांई आस राखीजै। धड़ै—कड़ूंबै, जात—बिरादरी, समाज री तौ पछै चींतीजै। ओक दूजै में फरक समझै जणै मनां में फरक पड़ै। मनां में फरक आयां फंटवाडौ पड़ै अर फंटवाडौ हुयां विरोध पनपै। देस रौ हांण हुवै, प्रगति थम जावै, विकास रुक जावै। संपत हुयां सुख सोमती रहै, घर फाटां उजाड़ हुवै। जाति, धरम, भासा रै नाम माथै पाला मंड जावै। विरोध बधण लागै अर घृणा पनपै। इणनै ओछै सुवारथ री हवा लागै। देस अर समाज री नीं सोचै जणै बिगाड़ हुवै। बोल बिगाड़ा लोग हवा बिगाड़ देवे, कोई दुसमी जगतौ पूळौ नांख दै। लाय में आला—सुका सैंग बळै। समाचार सुणीजै— फलांणी ठौड़ झगड़ौ—दंगौ हुवौ है, सरकारी अर निजी संपत्ति नै नुकसाण पूयौ है, कफर्यू लाग्यौ है। कानून व्यवस्था वास्तै पुलिस, सेना री दुकड़ियां तैनात करीजी है। अबै सोचौ कै आं बातां सूं देस रौ कितराै हरजानौ हुवै, कितराै धन लागै, कितरा विकास रा काम प्रभावित हुवै? हडतालां, बंद वगैरह सूं कितरा गरीब मजूरी बिना रहै, हिंसा में कितरा लोग अनाधात मारीजै, कितरा परिवार तबाह हुवै, इणरौ जबाब किण कनै है? राज या समाज कोई इणरी पूर्ति कर सकै? जठै बीतै अर जिकै में बीतै वौ ईज जाण सकै है। इण चिंता री चिंता करणी जरुरी है।

आपां इण देस रा जिम्मेदार नागरिक हां, आ बात हिंयै में उतारौ तौ बात बणै घाई—घुत्ती,

फिरका—परस्ती सूं तौ भलौ भरीजै नहीं। वैर,
विरोध, भेदभाव देस री तरक्की वास्तै धातक
है। देस सूं बड़ौ कोई नीं है, देस नै सबसूं
ऊंचौ समझौ। जे देस अर आजादी माथै आंच
आई तौ पछै औ जलम अकारथ ईज जाणौ।
आपणौ जीवण आपणै देस खातर है। आज
सद्भाव, सैयोग अर ओकता री जरुरत है।
इतिहास साखी है कै जद—जद इण देस रै
वासिंदां में फूट पड़ी है, फांटौ पड़ियौ है तौ
पराधीनता भुगती है। जद ओकजुट होय आगै
बधिया है तौ देस आगै बधियौ है। आजादी री
लड़ाई में भारत माता रै सपूतां जद ओकता
धारली तौ पछै देस नै आजादी मिलतां जेज
काँई लागी? इण घणमोली आजादी नै आपां

नै संभाळ'र राखणी है। अनेकता में ओकता
इण देस री महान परंपरा रैयी है, अठै सगळा
रळ मिळ'र बसै। सरवधरम समभव अठै री
खासियत है। आम आदमी में सद्भाव
अंजसजोग है। आपां नै इण सद्भाव नै कायम
राखणी है अर इण सद्भाव नै मिटावण वाली
कुचेस्टावां नै पाछी नांखणी है। देस री उन्नति
में ईज आपणी उन्नति है। देस आपणौ है अर
सगळा देसवासी आपणा भाई है। इण भाईचारै
नै कायम राखणौ है। साम्प्रदायिक सद्भाव,
राष्ट्रीय ओकता अर अनुशासन रै साथै आ
भावना जरुरी है कै 'हम सब भारतीय हैं' अर
'सारे जहां से अच्छा हिन्दोस्तां हमारा'।

॥॥

अबखा सबदां रा अरथ

बडेरा=पूर्वज | निगै=ध्यान, रुखाळी | भींतां=दीवारां | अलायदी=दूर, ओक तरफ | औंठोड़ा=झूठा |
छूंतका=छिलका | हळाहळ=जहैर, विस | चानणौ=उजालौ, उजास | ओळज=लाज, सरम |
आंकस=अंकुस, अनुसासन | मौली=कमजोर | सीरी=भागीदार, बेली | भेला=साथै | कूंटल=किंटल |
अमूङ्गणी=जी घबरावणौ, रोसीजणौ | हांण=नुकसाण | दुसमी=सत्रु, बैरी | अनाधात=बेमौत |
वासिंदा=रैवासी, वासी | जेज=मोड़ौ, अबेलौ | अंजसजोग=गुमेज करणजोग | जहां=जगत, दुनिया |

सवाल

विकल्पांक पद्धत्तर वाला सवाल

1. आज रै जुग मांय किसी कुरीत घणा पग पसारण लागी है—

- | | |
|-----------------|----------------|
| (अ) दहेज प्रथा | (ब) औसर प्रथा |
| (स) पड़दा प्रथा | (द) बाल व्यांव |

()

2. निबन्धकार मूळदान देपावत री जलमभोम है—

- | | |
|------------|-------------|
| (अ) देसनोक | (ब) मथानिया |
| (स) बिराई | (द) देवगढ़ |

()

3. निबन्धकार दुभांत नै काँई बतायौ है—

- | | |
|-------------|-----------|
| (अ) बहादुरी | (ब) कायरी |
| (स) वीरता | (द) सैणप |

()

()

साव छोटा पढ़त्तर वाळा सवाल

1. युवा पीढ़ी में किण बात रौ चलण बधायौ है?
 2. “हाथ पीछा करणा” मुहावरै रौ कांई अरथ है?
 3. महापुरुसां रा आज भी लोग गुणगान क्यूं करै?
 4. कांई “बेटी नै परायौ धन” केवणौ वाजब है?
 5. आपणै देस री कांई जबरी परंपरा रैयी है?

छोटा पड़ूतर वाला सवाल

1. आज दुनिया में किण तरै री भावना घणी जरुरी है?
 2. शिक्षा रै प्रसार सूं किण-किण सामाजिक कुरीतां रौ निवारण कर्खाँ जाय सकै है?
 3. “बडौ तौ बडा काम कर्खाँ ईज बणै!” इण कथन रौ खुलासौ करै?
 4. ल्हास में आपरौ कांम खोटी कर परा’र भी क्यूं जावै?

लेखरूप पढ़ते वाला सवाल

1. “समाज में चेतना बिना कानून कायदा सब फिजूल है।” निबन्ध रै आधार माथै इण कथन री व्याख्या करौ?
 2. “देस री उन्नति में ही आपणी उन्नति है।” इण कथन नै ध्यान में राखता थकां जिम्मेवार नागरिक रै फरज रौ बखाण करौ?
 3. “आज रै हालात माथै विचार करां तौ अमूङ्घाणी आवै।” निबन्ध रै आधार माथै इण ओळी री विरोळ करौ।
 4. लेखक ‘भेलप, सैणप अर भाईचारौ’ निबन्ध में आपणी संस्क्रति नै किण भांत उजागर करी है?
 5. नीचै दिरीजी ओळियां री परसंगाऊ व्याख्या करौ—
(अ) आपणी आदू भारतीय संस्क्रति भांत-भंतीली संस्कृतियां रौ मेळ है। आपणी संस्कृति आत्मसात करण री संस्क्रति है। अठै जो भी आयौ, अठै रौ बणग्यौ। आयोडा, जायोडां सूं बत्ता लागै। भारत री फुलवाडी में भांत-भांत रै फूलां सूं सोभा है। अठै अनेकता में अेकता है।
(ब) परहित सरस धरम नहीं भाई, परपीडा सम नहीं अधमाई। मन, वचन अर करम सूं प्राणीमात्र नै ठेस पहुंचाणी पाप है। गरीब, भूखै, दीन-दुखी री सेवा में सुख मिलै। मिनख रौ धरम है मिनखपणौ अर मिनखपणौ वौ है जिकै सूं मांनखै रौ भलौ करीजै।
(स) आपां इण देस रा जिम्मेदार नागरिक हां, आ बात हिंयै में उतारौ तौ बात बणै घाई-घुत्ती, फिरका-परस्ती सूं तौ भलौ भरीजै नहीं। वैर, विरोध, भेदभाव देस री तरक्की वास्तै धातक है। देस सूं बडौ कोई नीं है, देस नै सबसूं ऊँचौ समझौ। जे देस अर आजादी माथै आंच आई तौ पछै औ जलम अकारथ ईंज जाणौ।

निबन्ध

राजस्थान री लोककलावां

डॉ. महेन्द्र भानावत

ले खक—परिचय

डॉ. महेन्द्र भानावत रौ जनम उदयपुर जिलै रै कानोड गांव में होयौ। जद आप टाबर हा, आपरा पिता श्री प्रतापमलजी सुरगवासी होयग्या। आपरी माता श्रीमती डेलूबाई घणी हिम्मत राख'र आपरौ लालन—पाळन कर आपनै पढाया—लिखाया। आपरी सरुआत री शिक्षा जवाहर विद्यापीठ, कानोड अर जैन गुरुकुल, छोटी सादड़ी में होयी। पछे आप बीकानेर रै सेठिया जैन छात्रावास में रैय'र बी. ए. करी अर बाद में नौकरी करता थकां महाराणा भूपाल कॉलेज उदयपुर सूं अम. ओ. हिन्दी अर उदयपुर विश्वविद्यालय सूं 'राजस्थानी लोकनाट्य परंपरा में मेवाड़ रो गवरी—नाट्य अर उणरौ साहित्य' विषय पर पीअेच.डी. री उपाधि हासल करी। आप भारतीय लोककला मंडल, उदयपुर में उप निदेशक रैया। लेखक लोक—साहित्य अर लोककलावां रा मानीजाता विद्वान अर गवेषक है। सरु में आपनै लिखण री प्रेरणा आपरा बडा भाई डॉ. नरेन्द्र भानावत सूं मिली। अबार ताँई देस री कैई पत्र—पत्रिकावां में आपरा 300 सूं बेसी आलेख छप चुक्या है। क्षेत्रीय अनुसंधान अर संपादन में भी आपरी खास रुचि रैयी है। आप मासिक पत्रिका 'रंगायन' अर छमाही शोध—पत्रिका 'लोककला' रा संपादक है। डॉ. भानावत री कैई पोथ्यां छप चुकी है, जिणां में प्रमुख है— लोकनाट्य परंपरा और प्रव्रत्तियां, लोकरंग, लोकनाट्य गवरी, देवनारायण रौ भारत, लोकदेवता तेजाजी, मेवाड़ के रासधारी, ताखा अंबाव रे भारत, राजस्थान के तुररा—कलंगी, रामदळा की पड़, काढा—गोरा रौ भारत, राजस्थान के रावळ, राजस्थान की भवाई लोककला : मूल्य और संदर्भ, मेहंदी रंग राची, राजस्थान की रम्मतें, ब्रजराज काव्य माधुरी, राजस्थान स्वर लहरी आद।

पाठ—परिचय

पोथी रा निबंध राजस्थान री लोककलावां री आछी ओळखाण करावै। लोककलावां री दीठ सूं राजस्थान कैई मायनै में दूजा प्रांतां सूं हरावळ है। अठै री देव मूरतां, पड़ां अर कावड़ां तौ परदेसां में भी जबरौ नांव कमायौ। अठै री सांझी कला आपरौ न्यारौ ई कलात्मक सरुप राखै। वार—तिंवार माथै तौ ढांडा—ढोर तक अठै कलामयी जीवण जीवै। अठै रौ गरीब सूं गरीब आदमी ई आपरै घर—आंगणै नै कोस्यां—सिणगार्स्यां बिनां नीं रैवै। इण कला रै छेत्र में अमीर—गरीब रौ कोई भेद नीं है। आ कला कठैई भेद रेखा नीं खींचै। आ अंतस सूं अंतस जोड़ै, हिवडा खोलै। इण कलावां रै पाछै सुभाग, आस्था अर रिद्धि—सिद्धि रा जबरदस्त भाव जम्योड़ा है। इण खातर हरेक आप—आपरै मतै सूं आनै पूजै सरावै अर सम्मान देवै।

राजस्थान री लोककलावां

सूरां अर संतां रै देस सरुप राजस्थान
घणो नामी अर जोगो कहीजै। पण लोगां नै
आ ठा कोनीं कै लोककलावां री दीठ सूं भी
ओ उत्तो ईंज रुड़ौ—रंगीलौ, लूमौ—झूमौ अर
रिद्ध—सिद्ध रो रंगरेज है। लोककलावां उत्ती
ही पुराणी है जित्ती पुराणी मिनख री सम्यता।
घणाई पुराणा जमाना सूं मिनख आपरै हिरदै
रै उमावां नै रंग—रोगन सूं कोर'र तरै—तरै रा
भांत—भंतावण अर रूप—रूपावण देवतौ रैयौ
है। टाबरां रा टप्परा अर घरौंदा सूं लेय'र
बडा—बूढां रा घा—कोठा तक में लोककलावां
रा लाला—मोती देख्या जाय सकै। आं
लोककलावां रो वरगीकरण इण भांत सूं करखौ
जाय सकै—

1. वास्तुकला, 2. चित्रकला, 3. मूर्तिकला,
4. मांडणा, 5. थापा, 6. पड़कला, 7. गूदणा,
8. मैंदी, 9. काष्ठकला, 10. भांत—भांतीली कलावां।

वास्तुकला

राजस्थानी लोकजीवण में लोकदेवता री
मानमनौती अर आस्था घणी जबरी है। इण
वास्तै आं रा देव मन्दिर भी केई तरै री
कारीगरी सूं बणाया जावै। बेंतरा छाजा, अगर
री लकड़ी रा चौगटा अर चंदन रा किंवाड़ अर
वांरी बणगट अर कारीगरी असी करी जावै कै
जिणरौ कोई मोल नीं आंक्यो जाय सकै।
देवळ—मिंदर ई क्यूं आपणै रैवा आळा बंगला
भी घणाई कलात्मक ढंग सूं बणाया जावै।
लांबा—लांबा बांसडा नै चीर'र बेंत रा चिकणा
अर पतळा भाग सूं आंनै बांध्या जावै अर
पान'र आत रा माना सूं उणरौ छपर छवायौ
जावै। मोटा लोग बजर कंवाड़ां री मेड्यां
बणवाय'र लकड़ी रा केई तरै रा बारीक काम
रा गोखड़ा बणवायै। मेवाड़ी ख्यालां में भी
राणीजी सारु बांस—बल्यां रै बंगलौ त्यार
करखौ जावै, जिण मांय सूं टेरा देवता थका

राणीजी नीवै उतरै। तुर्कलंगी ख्यालां में
अद्वालीनुमो आलीसान मंच बणायौ जावै। मंच
माथै बीस—बीस फुट ताँई ऊंची अद्वलिका
बांधै ज्यांनै रंग—विरंगी फरियां, कोर किनार्यां
अर कपड़ा—लत्तां सूं सिणगारी जावै। आं
अद्वलिकां नै झारोखा अथवा म्हैल भी कैवै।
राणी पात्र अणी अद्वलिकावां बणाई जावै।

चित्रकला

चित्रकला में खास तौर सूं भींता परला
चित्रां रै घणौ महत्त्व है। सबसूं घणा चित्राम
व्याव—शादियां पर मांड्या जावै। आं चित्रां में
तोरणद्वारे हाथी, घोड़ा, ऊंठ, छड़ीदार, चंवर
ढोळती अर आरती करती लुगायां, घर में
भींतां पर लिछमीजी, गणेसजी, पतंग उडावतौ
थकौ छोरौ, भौजाई रै डावा पग रौ कांटौ
काडतौ थकौ देवर, घट्टी फेरतौ थकौ व्याई
अर मूसळ चलावती व्याण, मुगदर घुमावतौ
पैलवान, पाणी में न्हावती गोपियां अर उणां रा
गाभा चुरावणिया बांसरी बजावता किसनजी
जस्यां रौ जाणै कमेरौ उमड़ पड़ै। इण चित्र
पांडउ पूती भींतां पर नारेल री काचल्यां या
गायां रा सरावाक्या में भांत—भांत रा रंग
त्यार कर खजूर री डाली री कूंची सूं कोरख्या
जावै। रंगां में रचका नै पीस'र लीलौ, हळदी
में नींबू न्हाख'र रातौ, डाडम रा छोंतरां नै
उकाल'र पीळौ, हीराकसी अर काजळ सूं
कालौ, थपड़चा में डाडम रो छोंतरा भेला अर
मूंगीयौ रंग त्यार करखौ जावै। औ रंग इस्या
पक्का अर गैरा होवै कै केई बरसां तक नीं
तौ भींतां सूं ऊतरै अर ना मगसा पड़ै। अबै
तौ केई रंग अर केई ब्रुश सब बणावणिया
मिल जावै, इणी वास्तै चितारै (चित्रकार) नै
किणी बात री माथाफोड़ी नीं करणी पड़ै।

मूर्तिकला

लोक कलाकार मूर्तियां बणावां में बडो

ਚਤਰ ਹੋਵੈ। ਲਕਡੀ, ਪਤਥਰ, ਮਾਟੀ ਅਤੇ ਧਾਤੁਆਂ ਰੀ ਕੇਈ ਤਰੈ ਰੀ ਦੇਵੀ—ਦੇਵਤਾ ਅਤੇ ਦ੍ਰਿਆ ਜੀਵਾਂ ਰੀ ਮੂਰਿਆਂ ਅਤੇ ਖੇਲ—ਖਿਲੋਣਾ ਘਣਾਈ ਮਨ ਲੁਭਾਵਣਾ ਲਾਗੈ। ਆਂ ਮੌਜੂਦਾ ਮਾਟੀ ਰੀ ਮੂਰਿਆਂ ਰੀ ਕਲਾ ਘਣੀ ਸਰਾਵਣ ਜੋਗ ਹੈ। ਕਾਲਾਗੋਰਾ ਸ੍ਰੁ ਲਗਾਵਾ'ਰ ਤਾਖਾਜੀ, ਧਪਰਮਾਜ, ਲਾਲਾਂਫੂਲਾਂ, ਆਮਜਮਾਤਾ, ਰੰਬਾਰੀਦੇਵ, ਨਾਰੰਸਿਧੀ ਖਾਕਲ, ਸਾਂਡਮਾਤਾ, ਖੇਤਰਪਾਲ, ਪੀਪਲਾਜ, ਕੁਕੂਝਮਾਤਾ ਅਤੇ ਕਾਲਕਾ ਮਾਤਾ ਰੀ ਹਿੰਗਾਣਾ ਗਾਂਵ—ਗਾਂਵਾਂ ਰੈ ਦੇਵਰਾ—ਦੇਵਰਾ ਮੌਜੂਦਾ ਥਰਪੀ ਜਾਵੈ। ਕੇਈ ਲੋਗ ਦੇਵੀ—ਦੇਵਤਾਵਾਂ ਰਾ ਨਾਂਵ ਬਣਾ'ਰ ਆਪਰੈ ਗਲਾ ਮੌਜੂਦਾ ਮੌਜੂਦਾ।

ਮਾਂਡਣਾ

ਆਂਗਣੀ ਪਰ ਜਿਕਾ ਵਿਤਰਾਮ ਮਾਂਡਚਾ ਜਾਵੈ ਵੈ ਮਾਂਡਣਾ ਕਹੀਜੈ। ਮਾਂਡਣਾ ਮਾਂਡਵਾ ਪੈਲੀ ਆਂਗਣਾ ਨੈ ਗੋਬਰ—ਪੀਣੀ ਸ੍ਰੁ ਲੀਪੀ—ਚੁੰਪੀ ਨੈ ਸਾਫ—ਸੁਥਰੀ ਬਣਾਯਲੈ ਪਛੈ ਆਧਾ ਸ੍ਰੂਖਾ ਅਤੇ ਆਧਾ ਆਲਾ ਆਂਗਣਾ ਪਰ ਲੁਗਾਂਧਾਂ ਰੂਈ ਰਾ ਫੋਧਾ ਨੈ ਪਾਂਡੂ ਰੈ ਪਾਣੀ ਮੌਜੂਦਾ ਬੋਲਤਾ ਮਾਂਡਣਾ ਮਾਂਡੈ। ਕੋਈ ਵਾਰ—ਤਿਵਾਰ ਹੁਵੈ, ਮਾਂਡਣਾ ਤੌ ਅਵਸ ਕਰਨੈ ਮਂਡੀਜੈਲਾ। ਬਿਗਰ ਮਾਂਡਣਾ ਆਂਗਣੀ ਮੂੰਡੀ ਲਾਗੈ ਅਤੇ ਖਾਵਾ ਨੈ ਦੌੜੈ। ਆਂ ਮਾਂਡਣਾਂ ਮੌਜੂਦਾ ਦੀਵਾਣੀ ਮਾਥੈ ਸੋਲਾ ਦੀਵਾ, ਚੋਕ, ਬੀਜਣੀ, ਪਾਨ, ਡਾਕਾ, ਪਗਲਾ, ਫੂਲ, ਹੀਡ, ਤਾਕਡੀ, ਸਾਂਠਾ, ਪਾਵਡੀ ਸਾਤਿਆ, ਰਥ, ਜਲੇਬੀ, ਮੁਰਕੀ ਨੈ ਗਾਧਾਂ ਰਾ ਖੁਰ, ਹੋਲੀ ਰਾ ਚੰਗ, ਖਾਂਡਾ, ਘੇਵਰ, ਡੋਲਕੀ ਨੈ ਕਂਵਲ ਰੈ ਫੂਲ, ਤੀਜ਼ਾਂ ਗਣਗੋਖਾਂ ਪਰ ਚੌਪਡੂ, ਗੌਰ ਰੋ ਬੇਸਰ ਨੈ ਗੁਣਾਂ, ਮਾਂਡਾ—ਸਾਦੀ ਪਰ ਸੀਤਾਨਾ ਮਾਤਾ, ਗਲੀਚੀ ਅਰ ਫੂਲਡਚਾਂ ਅਤੇ ਬਾਵਾ ਪਛੈ ਪੈਲੀਪੋਰ, ਲਾਡੀ ਜਦ ਆਪਣਾ ਪੀਧਰ ਸ੍ਰੁ ਸਾਸਰੈ ਆਵੈ ਤੋ ਵੀਂ ਦਿਨ ਭੀ ਸੁਭ ਸਕੂਨ ਰਾ ਚੋਕ, ਫਲ, ਸਾਤਿਆ ਅਤੇ ਆਂਹੈ ਆਜੂ—ਬਾਜੂ ਨਾਨਾ—ਨਾਨਾ ਦੀਵਾ, ਕੁਲਡਚਾਂ, ਝਾੜ, ਵਾਟਕਾ, ਚੀਡਾ—ਚਰਕਲਾ ਨੈ ਜਲੇਬਾਂ ਮਾਂਡੀ ਜਾਵੈ। ਕੈਵਤ ਮੌਜੂਦਾ ਕੈ ਕਂਵਲ ਸ੍ਰੁ ਜਿ੍ਯੁਂ ਪਾਣੀ ਰੀ, ਫੂਲ ਸ੍ਰੁ ਜਿ੍ਯੁਂ ਧਰਣੀ ਰੀ ਅਤੇ ਬਰਾਤਿਆਂ ਸ੍ਰੁ ਜਿ੍ਯੁਂ ਬਾਵਰ ਰੀ ਸੋਭਾ ਵੈ ਜਿ੍ਯੁਂ ਈ ਮਾਂਡਣਾਂ ਸ੍ਰੁ ਧਰ—ਆਂਗਣ ਰੀ ਸੋਭਾ ਅਤੇ ਸੁਵਾਗ ਗਿਣਧੀ ਜਾਵੈ।

ਥਾਪਾ

ਹਾਥ ਰੀ ਆਂਗਲਚਾਂ ਰੈ ਥਾਪੌ ਦੇਈਨੈ ਉਪਰੈ ਜੋ ਚਿਤ੍ਰ ਕੋਰਚਾ ਜਾਵੈ ਵਾਨੈ ਥਾਪਾ ਕੈਵੈ। ਐ ਥਾਪਾ ਕਂਕੂ ਕਾਜਲ, ਹਰਦ, ਹਿੰਦੂਰ, ਗੇਰੂ ਅਤੇ ਏਪਣ ਸ੍ਰੁ ਬਣਾਯਾ ਜਾਵੈ। ਲੁਗਾਧਾਂ ਤਣਾਂ ਥਾਪਾ ਨੈ ਕੋਰਨੈ ਆਪਰਾ ਵਰਤ ਪੂਰਾ ਕੈਵੈ। ਕਰਵਾ ਚੌਥ, ਚੂਰਮਾ ਚੌਥ, ਰਾਖੀ, ਨਾਗਪਾਂਚਮ, ਸੀਤਾਨਾ ਸਾਤਮ, ਹੋਈ ਆਠਮ, ਦੀਧਾਈ ਨਮ, ਗਣਗੌਰ ਅਤੇ ਦਸਾ ਮਾਤਾ ਪਰ ਤਰੈ—ਤਰੈ ਰਾ ਥਾਪਾ ਕੋਰ ਨੈ ਵਰਤ ਕਥਾਵਾਂ ਕਹੀਜੈ। ਸਰਦਾ ਰੈ ਪੂਰੈ ਪਖਵਾਡੈ ਛੋਰਚਾਂ ਆਪਣਾ ਬਾਰਣਾਂ ਮਾਥੈ ਰੀ ਦੀਵਾਰ ਅਥਵਾ ਹਡਮਚੀ ਰੀ ਗੋਰੀ ਊਪਰ ਗੋਬਰ ਸ੍ਰੁ ਨਿਤ ਹਮੇਸ ਨੁੰਵੀ—ਨੁੰਵੀ ਸੰਜਿਆ ਕੋਰੇ ਅਤੇ ਬਨ੍ਨੇ ਕਨੇਰ, ਕੋਲੀ, ਹਜਾਰੀ ਨੈ ਛੋਰਚਾਂ ਗੁਲ ਰੈ ਫੂਲਾਂ ਸ੍ਰੁ ਸਿਣਗਾਰੈ। ਅੇਕਮ ਸ੍ਰੁ ਅੇਕਤਾਹਰਾ ਸ੍ਰੁ ਸਲੁ ਹੁਧਨੈ ਈ ਸਜਿਆ ਦਸਮ ਤਾਂਈ ਪਾਂਵ—ਪਛੇਟਾ, ਚਾਂਦ—ਸੂਰਜ, ਵਾਂਦਰਵਾਲ, ਚੌਪਡੂ, ਬੀਜਣੀ, ਤਿਬਾਰੀ, ਜਨੇਝ, ਨਿਸਰਣੀ, ਵਧਾਟਕਾ, ਖਜੂਰ, ਮੌਰ, ਛਾਬਡੀ ਅਤੇ ਪਥੀ ਰੈ ਮਾਂਤ ਰੀ ਸੰਜਿਆ ਮਾਂਡੈ। ਗਧਾਰਸ ਨੈ ਸੰਜਿਆ ਰੋ ਮੋਟੋ ਕੋਟ ਗਲਚੀ ਜਾਵੈ ਜੀਂ ਮੈਂ ਸੰਜਿਆ ਰੀ ਬਰਾਤ ਅਤੇ ਨੀਚੈ ਜਾਡੀ ਜੋਧਾ, ਪਾਤਲੀ ਪੇਮਾ, ਗੁਜਰਾਣੀ, ਡੋਲੀ, ਭਾਂਗੀ ਅਤੇ ਤੁਂਦੇ ਮਾਥੈ ਲਟਕਤੀ ਥਕੋ ਖਾਪਰਿਧੀ ਚੌਰ ਮਾਂਡਗੇ ਜਾਵੈ।

ਪਡ਼ਕਲਾ

ਕਪਡਾ ਊਪਰ ਚਿਤਰਾਮ ਮਾਂਡਵਾ ਰੀ ਅਠਾਰੀ ਮੀ ਜਗਜਾਹਿਰ ਹੈ। ਲੋਕ ਜੀਵਣ ਮੌਜੂਦਾ ਜੇ ਸੂਰਵੀਰ ਆਪਣਾ ਨੇਕੀ ਰੈ ਕਾਮ ਸ੍ਰੁ ਦੇਵਲ ਰੈ ਰੂਪ ਮੈਂ ਥਰਪੀਜਗਧਾ ਵਣਾ ਰੀ ਜੀਵਣ ਲੀਲਾ ਕਾਪਡਾ ਮਾਥੈ ਮਾਂਡੀ ਜਾਵੈ। ਆਂ ਦੇਵਾਂ ਮੈਂ ਪਾਬੂਜੀ, ਦੇਵਨਾਰਾਯਣਜੀ, ਰਾਮਦੇਵਜੀ ਨੈ ਰਾਮ—ਲਿਛਮਣ ਮੁਖਧ ਹੈ। ਕਪਡਾ ਰਾ ਈਜ ਚਿਤਰਾਮ ਪਡਵਿਤਰ ਕਹੀਜੈ। ਸਾਹਪੁਰਾ—ਮੀਲਵਾੜਾ ਰਾ ਜੋਸੀ ਲੋਗ ਈ ਪਡਾਂ ਬਣਾਵੈ ਅਤੇ ਆਂ ਪਡਾਂ ਰਾ ਭੋਪਾ ਗਾਂਮਾ—ਗਾਂਮਾ ਗੀਤ ਗਾਤਾ ਅਤੇ ਨਾਚ ਰੀ ਸੰਗਤ ਸ੍ਰੁ ਰਾਤ—ਰਾਤ ਮਰ ਜਗੈਰੈ ਕਰਨੈ ਆਂ ਮੌਜੂਦਾ ਕੋਰਚਾ ਮੁਜਬ ਅੇਕ—ਅੇਕ ਚਿਤ੍ਰ ਰੋ ਤਲਥਾਵਣੀ ਕੈਵੈ। ਲੋਗਾਂ ਨੈ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ ਕੈ ਪਡ ਬਚਾਵਾਂ ਪਛੈ ਕੋਈ ਮੀ ਪਿਰਾਣੀ ਮਾਂਦ ਸੌਤ ਰੀ ਸਿਕਾਰ ਨੀਂ ਹੁਵੈ। ਐ ਪਡਾਂ ਪਚਾਸ—ਪਚਾਸ ਹਾਥ ਤਾਂਈ ਲਾਂਬੀ ਵੈ। ਕਪਡਾ ਪਰ ਪਛਵਾਧਾਂ ਕੋਰਵਾ ਰੀ

भी अठै जोरदार काम है। औं पछवायां वैष्णव मिंदरां में भगवान री मूरत पिछाड़ी लगाई जावै। पछवायां वणावां में नाथद्वारा रा कारीगरां री कोई होड नीं करी सकै।

गूदणा—मैंदी

सरीर ऊपरला मांडणा में गूदणां अर मैंदी मांडणा खासमखास है। आदमी रै मरचां पछे वीं रै सागै कोई धन—संपदा नीं जावै। अस्यौ विस्वास है कै गूदणा अर मैंदी ईज वीं रै सागै जावै। औं ईज कारण है कै हर आदिवासी लुगाई आपणा सरीर पर तरै—तरै रा गूदणा गूदावणौ आपणौ पैलौ धन—धरम समझौ। गूदणा अर मैंदी दोई सुवाग रा चित्र है। चावै कोई वार—तिंवार अर मंगळ ओछब व्हौ, लुगायां मैंदी रा हाथ अवस रचावै। मैंदी रा गीत भी केई अर भांतां भी केई भांत—भांत री मैंदी अर भांत—भांत रा गीत। चावै गरीब घराणा री व्हौ चावै अमीर घराणा री, मैंदी सब रै ई हिवडा री हांसज कहीजै। मैंदी हाथां री कलाई सूं लेयर पगां री पींडयां तक देवण रौ रिवाज है। इणरी भांतां में मोरकलास, छैलभंवर री भांत, चौकड़ी चटाई, सोपारी, ओछाड, गुणा, फीण्या—फूल, चूंदडी, केरी रौ झाड, भमरौ धेवर, चंग, कुंभकल्स, रुपया भांत, बाजोट, तारा, पतासा, बीजणी नै मैंदी रौ झाड सबां सूं ज्यादा सरायौ अर मांडयौ जावै।

काष्ठ—कला

लकड़ी री बणी चीजां परली कारीगरी भी देखतां ई बणै। भांत—भांत री पूतल्यां सूं लेईनै गणगौर, ईसर, तोरण, बाजोट, कावड, हिंगळाट, ढोलिया, लंगुरचा, देवी—देवता, चौपडां, खांडा, देवदास्यां, वेवाण, मुखौटा, जंतरबाजा, कठपूतल्यां नै गीगला रा गाडौ, घोड़ा कोरच्या—चितरच्या अस्या लागै जाणै आंनै बणावा वालौ तौ कोई भगवान री दरगा रौ ईज आदमी व्है सकै।

भांत—भांतीली कलावां

होळी माथै छोरचां होळी माता रै खातर गोबर रा वडल्या अर चूड़ी, रखड़ी, नेवरच्यां,

टणका तमण्या, हथपान, सिंघाडा, कापडा, सोपारी, कांगसी, जीभ नै नारेल रै रूप में गैणला बणा'र आंरी माला कर होळी नै पैरावै अर गीत गोठां करै। सकरांत नै भी तरै—तरै रा सकरांतडा बणाया जावै। लुगायां गोबर ले'र आपणी चूङ्या—बींटच्यां रा निसांण पाडै। दोई हाथां री मुठियां भेळी कर गाय, बळद अर छारी रा खुर मांड, अंगोठा सूं सात्या, पान नै बारीक—बारीक थापा बणावै अर आं सबनै पूज्यां पछैई घरलिछम्यां अपणौ वरत खोलै। रंग्यथका चांवळां रा भी मिंदरां में तरै—तरै रा चौक पूर्या जावै। केई जात्यां में मिनख रै मरचां पछे संखाडाल में चांवळा रौ वैकुंठ, रामदे रा पगल्या, काळा—गोरा भैरुं, रूपांदे, तोळांदे, सुगना, डाळी, हडमान, अंबाव, तरसुल नै वासग बणाया जावै। दिन भर काम करच्यां पछे रात नै सुवा नै खाट रौ आसरौ लेणौ पडै। पण आ वात कदी सोची कै खाट री बुणावट भी ओक ऊंची कळा है। मैंदी अर मांडणां री तरै सूं खाट भी लेरिया, चौपड, डाबा, पुतळी चौकड़ी, जसी भांतां में बुणी जावै। ओक भांत बेवजो तो अतरी बारीक व्है कै अणी पर जवार रा दाणा बखेर दो तोई ओक दाणी नीचै नीं पड़ सकै। केई बडाबूढां री जबान सूं आ बात भी सुणवा नै मिलै कै ओक सांप री अकरती री बुणाई भी व्है। असी बुणाई री खाट ऊपर कदैई सांप नीं चढै। मिठायां में भी लोककलावां रा केई रूप देख्या जाय सकै। लोककलावां रौ औं पसार तरै—तरै री धातुवां अर हाथी दांत री बणी चीजां, रंगाई, छपाई, सिलाई, सलमा—सितारा, गोटा—किनारी आदि सैकड़ां रूपां में देखण नै मिलै। आं कलावां रै पिछाड़ी आपणी संस्कृति रौ लंबौ इतिहास जुङ्यौ है। परिवार, समाज अर देस रा सगळा धरम—करम, रैण—सैण, खांण—पांण, राग—रंग अर जीवण रा केई आदर्श आं कलावां में घणी चतराई अर बारीकी सूं कोरीजग्या है। औं कलावां देस री भावनात्मक ओकता अर सुख समरिध री सांची साख देवै है।

अबखा सबदां रा अरथ

रुड्डौ=रुपाल्लौ, सुनहरौ। चौगटा=चौखट, मुखौटा। सणगारी=शृंगारित। चितराम=चित्र। मुगदर=घोटौ, पैलवानी सारू। गोखड़ा=गवाक्ष। कंवाड़=किंवाड़, आड़ौ, दरवाजौ। गाबा=कपड़ा, वस्त्र। चितराई=चित्रकार। थरप्पोड़ी=थापित, थाप्पोड़ी। लीपी—चूंपी नै=लीपणौ—पोतणौ। कंवळ रौ फूल=कमल रौ पुष्प। कैवत=कहावत। तिबारी=घर में तीन बारणा री खुली साल। ओछब=उत्सव। सात्या=साखिया। सुवाग=सुहाग। संज्या=सिंझ्या, आथण। सराद=श्राद्ध।

सवाल

विकल्पाऊ पड़ूतर वाला सवाल

साव छोटा पड़ुत्तर वाढ़ा सवाल

1. लोककलावां रै पाछै किण तरै रौ भाव जुङ्योडौ है?
 2. हळदी में नीबू भिलायनै किसौ रंग बणाईजै?
 3. होळी माथै छोस्यां किणरी माळा बणाय नै होळी माता नै पैरावै?
 4. डॉ. महेन्द्र भानावत री लिख्योडी किणी दो पोथ्यां रा नांव बतावै।

छोटा पहूतर वाला सवाल

1. 'पड़' कुण बांचै अर किंयां बांचीजै?
2. मांडणा मांडण सूं पैला लुगायां नै कांई—कांई करणौ पड़ै?
3. तीज—तिंवार माथै किण भांत रा मांडणा मांडण रौ रिवाज है?
4. नीचै लिख्योडा सबदां रा तत्सम रूप लिखौ—
सात्या, सुवाग, सराद, संज्या, घरलिछमी
5. इण पाठ में छप्योडी किणी पांच लोककलावां रा नांव लिखौ।

लेखरूप पहूतर वाला सवाल

1. "देस री भावनात्मक ओकेता अर लोककला" विसय माथै सौ सबदां में ओक लेख लिखौ।
2. गूदणां अर मैंदी मांडण री लोककला नै विगतवार समझावो।
3. राजस्थान में भित्ति—चित्र उकेरण री लूंठी परंपरा रैयी है। इण कला री खासियतां विगतवार सूं उजागर करौ।
4. "लोककला री दीठ सूं राजस्थान घणौ रुड़ौ—रंगीलौ है।" खुलासौ करौ।
5. नीचै दिरीजी ओळियां री परसंगाऊ व्याख्या करौ—
(अ) आंगणै पर जिका चितराम मांडचा जावै वै मांडणा कहीजै। मांडणा मांडवा पैली आंगणा नै गोबर—पीकी सूं लींपी—चूंपी नै सापसूप बणायलै पछै आधा सूख्या अर आधा आला आंगणा पर लुगायां रुई रा फोया नै पांडू रै पाणी में बोल नै आपणी देवळ पूजणी आंगळी सूं मूँडै बोलता मांडणा मांडै।
(ब) लकड़ी री बणी चीजां परली कारीगरी भी देखतां ई बणै। भांत—भांत री पूतळ्यां सूं लेइनै गणगौर, ईसर, तोरण, बाजोट, कावड़, हिंगळाट, ढोलिया, लंगुरचा, देवी—देवता, चौपड़ा, खांडा, देवदास्यां, वेवाण, मुखौटा, जंतरबाजा, कठपूतळ्यां नै गीगला रा गाडोलिया, घोड़ा कोरचा चितरचा अस्या लागै जाणै आंनै बणावा वालौ तौ कोई भगवान री दरगा रौ ईज आदमी व्है सकै।

निबन्ध

पर्यावरण रा पागोथिया

डॉ. कृष्णलाल विश्नोई

निबन्धकार—परिचय

अबूबशहर, सिरसा (हरियाणा) में जन्म। ओम. ओ. (इतिहास), पीओच.डी., पी. जी., डिप्लोमा इन जर्नलिज्म, ओलओल. बी. तांई शिक्षा। नाथियै रा सोरठा, तीतर पंखी बादली, राजस्थानी रामायण, विलोजी की वाणी, विश्नोई संतों के हरजस, कवि गंग के कवित, पंचशती स्मारिका, गुरु जांभोजी एवम् विश्नोई पंथ का इतिहास, महात्मा सुरजनजी के हरजस आद छप्योड़ी पोथ्यां। प्राचीन हस्तलिखित ग्रंथ, शिलालेख, पट्टा—परवाणा पढण में महारथ हासल। 'तीतर पंखी बादली' पोथी माथे राजस्थानी भाषा, साहित्य एवं संस्कृति अकादमी, बीकानेर रो 'पैली पोथी पुरस्कार'। राजस्थान प्राच्यविद्या प्रतिष्ठान में वरिष्ठ सोध अधिकारी अर प्रभारी पद सूं सेवानिवृत्त।

पाठ—परिचय

जंभेश्वर महाराज कैयौ है—

आकास, वायु, तेज, जल, धरणी।

तामें सकल सिस्टी री करणी ॥

मतलब कै आं पांच तत्त्वां रै जोग सूं ई सगळी सरिट बणी ई। अठै तेज रौ अरथ अगनी है। आ बात विसवाबीस ई सही है। 'पिंडै सो ई बिरमंडै'। आं पांचूं तत्त्वां रै मेल सूं बिरमांड बण्यौ है। आं तत्त्वां मांय घाट—बाध हुवतां ई सरिट रौ संतुलन बिगड़ जावै, अठीनै काया तौ काची माटी रौ कुंभ है, सो इण घाट—बाध सूं सरिट में दोस वापरै। वौ दोस ही छेवट विणास रौ कारण बणै। सरिट रै इण दोस सूं दूसित हुवणौ ई प्रदूसण है। सरिट रौ सही संतुलन ई पर्यावरण रौ सुद्ध रूप है। बणराय नै बणाई राखणी ई पर्यावरण री सुद्धता है। डॉ. कृष्णलाल विश्नोई आपरै निबन्ध 'पर्यावरण रा पागोथिया' में पर्यावरण री संक्षेप ओळखाण करावतां थकां पर्यावरण री रुखाळी सारु जंभेश्वर महाराज री सीख उजागर करी है अर साथै ही इण घण महताऊ यज्ञ मांय विश्नोई समाज रै अनुपम योगदान री जाणकारी करवाई है। आज वन्य—जीव अर बणराय दोनूं बिखै मांय है। औझी बिखमी वेळा मांय विद्यार्थियां सारु सरल अर सहज भासा मांय इण भांत री अजरी—ओपती ओळखाण री पूरी दरकार है।

पर्यावरण रा पागोथिया

पर्यावरण सबद आपणै च्यास्लंमेर रै वातावरण रौ जीवण सूं संतुलन बणायौ राखण रै कांनी संकेत करै। प्रकृति रा पांच तत्त्व है— पवन, पाणी, आभौ, आग अर माटी। आं पांच तत्त्वां सूं मिनख री काया बणै। आं तत्त्वां री घटत—बढत सूं पर्यावरण मांय बिगाड़ आवै अर औ बिगाड़ मिनखां, पंखेरुओं अर जीव—जिनावरां रै जीवण मांय बिगाड़ लावै। आं तत्त्वां रै बराबरी रै जोग सूं सुद्ध प्राकृतिक पर्यावरण रौ निर्माण हुवै। सुद्ध पर्यावरण बणायौ राखण सारु आपणा संत—महात्मा, रिसी—मुनियां अर बूढा—बडेरा आपां नै घणी—घणी बातां बताई, जिणां रौ आपणै जीवण मांय घणौ मैतव है। मोटै रुप सूं पर्यावरण तीन तरां रौ मान्यौ गयौ है— अंदरुणी, बाहरी अर सामाजिक। आपणै अठै सतजुग मांय 'कळप—बिरछ' अर 'कामधेनु' रौ उल्लेख मिळै। औ दोनूं ई मिनख री सैं कामनावां पूरण करणिया मान्या जावता। जिण तरां आज रै समै मिनख नै रोटी, कपडै अर मकान री जरुरत है अर आंरी पूरती ओकै सागै बिरछ कर सकै तौ वौ बिरछ कलप बिरछ ईज तौ है। दिखणादै भारत मांय आज ई लोग नारेल रै बिरछ नै कळप—बिरछ मानै वौ ओकै साथै वानै दूध, पाणी, गाभौ—लत्तौ, झूंपा—झूंपडी, आहार—विहार देवै। मरुथळ मांय लोग खेजडी रै रुंख नै कळप—बिरछ मानै खेजडी री छिंयां सारु लोगां आपरा माथा ई कटा नांख्या। इणी तरां 'कामधेनु' दूध देवण आळी पसुवां री जाति रौ संकेत करै। मिनख रै जीवण मांय रुंखां अर दुधारु पसुवां रौ महताऊ योग रैयौ।

पर्यावरण रौ अरथ भोत बडौ है। आप इणनै हर समै मैसूस कर सकौ। पवन—पाणी, जीव—जिनावर, पेड़—पौधा आद सै जीव अर

निरजीव मिळ'र पर्यावरण बणावै। पर्यावरण मांय धरती री सै भौतिक, रासायनिक अर जैविक अवस्थावां शामिल है। इणनै जीव—विग्यान, भौतिक—विग्यान, रसायन—विग्यान, भू—विग्यान, समाज—सास्त्र, मानव—सास्त्र अर इतिहास सूं समझयो जाय सकै। आपां बीजा सबदां मांय कैय सकां हां कै जिण वातावरण मांय आपां रैवां हां, जिण माटी मांय खेलां हां, जिण पवन मांय सांस लेवां हां अर जठै रौ पाणी पीवां हां, प्रकृति रै आं कामां रौ नांव ईज तौ पर्यावरण है।

पर्यावरण मांय वै सै बातां आवै जकी सजीवां सूं न्यारी है अर जकी किणी न किणी रुप मांय रुंखां रै जीवण माथै असर न्हांखै। वातावरण रै जीवतै भाग मांय मिनख अर बणराय है अर अणजीवतै मांय पवन, पाणी, प्रकाश, ताप अर माटी सामल है। आं कारकां मांय असुंतलन होवण सूं पर्यावरण रै संरक्षण रौ खतरौ पैदा होयग्यौ है।

मिनखां नै आहार—पाणी माटी मांय ऊग्या हरिया रुंखां सूं मिळै। औ पौधा सूरज री किरणां नै रासायनिक क्रिया सूं प्रकास मांय बदलै। मिनख जकौ सांस लेवै वौ इणी रुंखां री छोड्योडी ऑक्सीजन है। इण तरां पेड़—पौधा, जीव—जंतु पर्यावरण रा जैविक तत्त्व है अर औ पारिस्थितिकी यंत्रस्वना करै। इण तरां सगळा जीव—जंतु पिरथवी रै प्राकृतिक स्रोतां माथै निर्भर है। पर्यावरण रै किणी तत्त्व में किणी भांत रौ खतरौ है तौ वौ खतरौ है मिनख नै आपरै जीवण रौ।

भोजन रै बिना मिनख केई दिन जी सकै, पाणी रै बिना भी उणरी सांसां कीं समै चाल सकै, पण पवन रै बिना मिनख ओकै मिनट ई नीं जी सकै। मिनख पवन मांय सांस लेवै,

जळ पीवै अर आखर माटी मांय मिळ जावै ।
माटी सूं सगळां नै भोजन मिलै । माटी री
उर्वरता इण मांय मिळण वाळा कोटि—कोटि
अणदेख्या जीवां सूं है, जका माटी रै बणावण
अर उणरी उर्वरता बधावण में हाथ बटावै । जे
औं जीव नीं होवता तौ धरती बंजर होवती अर
फसलां भी नीं होवती ।

भारत री संस्कृति वनां री संस्कृति है ।
इणसूं आपणै इतियास, दरसण अर परंपरा रौ
जलम होयो । बडा संत—महात्मा, रिसी—मुनि,
तपसी अर जति—जोगेसर वनां मांय ई रैया । वै
आपरौ ग्यान अठां ई लियौ अर भारत रै जन—गण
नै प्रभावित कर्ख्यौ । आपणां जूना ग्रंथ—वेद,
उपनिषद्, रामायण, महाभारत आद आं वनां
मांय रचीज्या जिणां मांय ग्यान, दरसण अर
विग्यान है ।

विष्णु—पुराण मांय ओक कथा है, जिणसूं
पतौ चालै कै राजा वेन रै अत्याचारां सूं तंग
आय'र रिसियां उणनै मार नांख्यौ । उणरै
शरीर सूं पिरथु रौ जलम होयो । पिरथु नै
राज मिलतां ई काळ पड़च्यौ । पिरथवी अन्न
देवणौ बंद कर दियौ । पिरथु पिरथवी नै मारण
चाल्यौ । पिरथवी अन्न देवणो सरू कर दियो
अर आपरै दूध सूं वनस्पतियां नै सींची । इण
कारण ई पिरथवी रौ ओक नांव शाकंभरी है ।
पिरथवी री पूजा सूं भारत देवी री पूजा सरू
हुई । सिंधु घाटी री सम्यता रै समै री ओक
मुद्रा मिली है, जिणमें लुगाई रै गरम सूं ओक
ऊगतै रुंख रौ चितराम है । इणसूं पतौ चालै
कै पिरथवी बनराय री देवी है ।

भास्कर गृह्य सूत्र मांय सीता रौ उल्लेख
करसण री देवी रै रुप मांय होयो है अर राम
रौ उल्लेख ओक किसान रै रुप मांय हळ
जोततां होयो है । इणसूं औं पतौ चालै कै आपां
रा देवी—देवता बनराय नै कित्तौ प्यार करता
हा ।

बिरज रा लोग पैला इंदर री पूजा करता
हा । क्रिसण बठै गोवर्धन री पूजा सरू करी ।

वै गो—धन नै मैतव दियौ । खेतां सूं आगै वन
है अर वनां सूं आगै भाखर । म्हारी गति
भाखरां तांई है ।

भगवान राम रौ वनवास जगचावौ है,
जको वै पंचवटी वन मांय काटच्यौ । भगवान
क्रिसण वन मांय गायां चराई । पांडवां आपरौ
अज्ञातवास वनां मांय काटच्यौ । गौतम बुद्ध अर
महावीर स्वामी नै ग्यान वनां रै रुंखां हेठै ई
मिल्यौ । रुंखां रै बिना औं सगळी बातां पूरी नीं
होय सकै । औं ईज कारण है कै किणी बात
नै जे धरम सूं जोड़ दियौ जावै तौ वा धणी
असरदार बणै । इणी कारण पुराणां लोगां
रुंखां नै धरम रौ ओक अंग बणायौ अर वांरी
पूजा सरू करी । रुंखां नै संरक्षण दियौ । इणी
कारण अठै रा लोग पींपळ, बड़, खेजड़ी,
तुळसी आद री पूजा करै अर वांनै काटणौ
पाप समझै । रुंख आरोग्य री ओखद है, धरती
रौ धणी है, गुणां रौ गुड़ है अर मिनख रौ
मान है । राजस्थान मांय बड़ रै रुंख मांय
वासुदेव, पींपळ मांय विष्णु अर आकड़े मांय
महादेव रौ वासौ मान्यौ है । अठै री लुगायां
पींपळ पूजती गावै—

पींपळ पूजण म्हैं गई कुळ आपणै री लाज ।
पींपळ पूज्यां हर मिल्यौ, ओक पंथ दो काज ॥

भारत मांय नदी—नाळा अर भाखरां माथै
बण्योडा, तीरथ, मंदिर अध्यात्म अर संस्कृति
रा केंद्र अर भौगोलिक चेतना रा वाहक है ।
जळ रात—दिन बैवै । वौं काया मांय प्राण
घालै, माटी सूं मिळ'र वनस्पतियां नै उगावै ।
वां सूं अन्न मिळै । बठै ई पसुवां सूं दूध मिळै,
दूध सूं खून बणै, खून सूं जीवण चालै ।
मिनख नै बळ मिळै । पैलां री टैम गांवां मांय
पसुवां रै चरण खातर कीं जर्मीं खाली छोडता,
जिण माथै खेती नीं खड़ी जावती, औड़ी जर्मीं
नै गोचर भूमि कैवता अर जकी जर्मीं
देवी—देवतावां रै नांव छोडता उणनै ओरण
कैवता । ओरण मांय किणी भांत रै रुंख नै
काटण री मनाई होवती । राजस्थान मांय पाबूजी

री ओरण, करणीजी री ओरण, जांभैजी री ओरण चावी है। इण तरां जंगळां नै अबोट राखण रौ औ ओक उमदा तरीकौ हौ। इणसूं पसु-पंखियां नै आसरौ मिल्तौ अर मिनखां नै फळ-फूल मिलता।

अशोक सम्राट पसुवां रै संरक्षण सारु आपरै पैलै आदेस मांय लिख्यो है कै जानवरां नै मारणौ बंद कर्यो जावै। इण मांय घणी बुराई है। वै रुंखां रै संरक्षण सारु आपरै दूजै आदेस मांय लिख्यो है कै पिरथवी रै सगळै राजावां नै सङ्क रै किनारै रुंख लगावणा चाईजै, कुआं खोदणा चाईजै अर तरकारी बोवणी चाईजै। ओक विद्वान इदरीस इग्यार्वीं सदी रै बारै में लिख्यो है कै भारत मांय मांस खातर कोई भी जानवर नीं मास्यो जावतौ हौ अर औड़ौ कोई बूढ़ौ बैल नीं हौ जकै नै चारौ नीं मिलतौ हौ।

गुजरात मांय तौ रुंख नै बचावण सारु उण माथै फाटचोड़ा गामा न्हाख देवता। औड़ै रुंख नै वै विथड़िया मामा कैवता। राजस्थान मांय भी खेजड़ी नै चूनड़ी ओढावण रौ ऊजळै धारौ है। भाखर नै संरक्षण देवण खातर अठै भाठां पर सिंदूर रौ टीकौ काढ देवै। पर्यावरण रै संतुलन खातर पेड़ नीं काटण रै साथै-साथै नूंवां पेड़ लगावण में भी लोग रुचि राखता। मरुखेतर री रियासतां रा जूना पोथी-पानडां मांय आ जाणकारी हासिल हुवै कै किसानां नै धोरां वाली धरती मांय खेती करण सारु प्रोत्साहन दियौ जावतौ। राज री आ मनसा रैवती कै करसा जिका औड़ी धरती नै खड़सी तौ धोरां रौ फैलाव घटसी। जोधपुर अर बीकानेर रै राज मांय तौ हरी खेजड़ी नै काटण पर राज कांनी सूं जुरमानै रौ प्रावधान हो।

पर्यावरण रै इतिहास मांय 15वीं सदी रौ कीं खास मैतव है। उण टैम सन् 1451 मांय

गुरु जांभोजी रौ जलम मरुभोम रै नागौर परगनै रै पीपासर गांव मांय लोहटजी पंवार राजपूत रै घर होयौ। वांरी माता रौ नांव हांसादेवी हौ। वांनै पर्यावरण नै सुद्ध राखण री सीख आपरै मां-बाप सूं ई मिळी। वै बालपणै में माटी रा धोरां पर रमता, गायां चरावता अर पेड़ लगावता। इण तरां वै पर्यावरण संरक्षण री ओक मुहिम छेड़ दी। सन् 1485 मांय वै विश्नोई पंथ री थापना करी, जिणरा गुणतीस धारमिक नियम है। आं नियमां मांय पर्यावरण रै संरक्षण रा नियम इण भांत है:— दिनौरै सिनान कर'र होम करणो, हरचा रुंख नीं काटण अर नीं काटण देवणा, जीवां पर दया राखणी अर मांस नीं खावणौ, था अमर राखणी अर बैलां नै बधिया नीं करवावणौ, पाणी अर दूध नै छाण'र लेवणौ अर ईंधण नै झाड़'र काम में लेवणौ, वाणी साच बोलणी आद। वै कैयौ— 'जीव दया पाळणी, रुंख लीलौ नीं घावै।'

गुरु जांभोजी आपरै पैलो परचौ राव दूदैजी मेड़तियै नै पीपासर रै कुउै कनै खेजड़ी रै हेठै दियौ। वै आपरै पैलै सबद होम करतां ओक बामण नै कैयौ। वै आपरा घणकरा सबद समराथळ रै धोरै माथै हरि कंकेड़ी रै पेड़ हेठै दिया। वै कैयौ— 'हरि कंकेड़ी मंडप मैड़ी, तहां हमारा बासा।' वै पेड़ काटण वालां नै कैयौ— 'सोम अमावस आदितवारी, कांय काटी वणरायौ।' गुरु जांभोजी विश्नोई पंथ री थापना भी ओक हरि कंकेड़ी रै पेड़ हेठै बैठ'र करी ही। जद गुरु जांभोजी नौरंगी रौ भात भरण नै रोटू (नागौर) पधारच्या तौ वै ओक खेजड़ियां रौ बाग लगायौ हौ, जकै आज तांई है। सुरजीबाई रै बुलावै पर गुरु जांभोजी जद मुरादाबाद पधारच्या तद वै ओक खेजड़ी रौ पेड़ लोदीपुर मांय लगायौ जिकौ आज भी उणां री साख भरै। जोधपुर रै

राजा मालदेव नै गुरु जांभोजी लोहावट रै जंगल मांय ओक खेजड़ी हेठै उपदेस दियौ है। जद जांभोजी जैसलमेर गया तद वै रावळ जैतसी सूं दोय वचन लिया— 1. आपरै राज में लीला रुंख नीं काट्चा जावै, अर 2. अबोला जीवां नै नी मार्च्या जावै। इण तरां वै जैसलमेर राज मांय रुंखां अर अबोला जिनावरां नै संरक्षण रौ पट्ठौ दिरायौ। गुरु जांभोजी आपरै सरीर मिगसर बदी नवमी, वि. सं. 1593 मांय लालसर री साथरी रै ओक हरि कंकेड़ी रै पेड़ नीचै छोड़चो। आं सगळी बातां सूं वांरै बिरछां री खातर हेत रौ पतौ लागै।

जे मिनख हिंसा नीं करसी तौ वौ मांस नीं खावैलौ। मांस नीं खावण सूं साकाहार नै बधापौ मिळै। मिनख मांय सात्विक गुणां री बधोतरी हुवै। जद हिंसा नीं हुवैली तद वन्य प्राणियां नै संरक्षण मिळसी। वन्य प्राणियां रै संरक्षण सूं प्रकृति रै मांय संतुलन बणैला। प्रकृति रै मांय संतुलन सूं ई पर्यावरण री सुद्धि है। औ योगदान अपणै आप मांय उल्लेखजोग है। गुरु जांभोजी मुसलमान नै जीव हिंसा नीं करण रौ उपदेस देवता कैयौ—

चरि फिरि आवै सहजि दुहावै,

तिहकी खीर हलाली।

तिहकै गळै करद क्यूं सारौ,

थे पढ गुण रहिया खाली॥

गुरु जांभोजी रै पर्यावरण आंदोलन नै विश्नोई पंथ रा लोगां आगै बधायौ। वांरै चेलै वील्होजी रुंख लगावण अर पाणी छाणर पीवण सारू जोर दियौ। वां कैयो— “बिरछ काटण वाळै मिनख नै तो नरक मांय भी जाग्यां नीं मिलैला। रुंखां री रुखाली सारू रै सूं पैलां वि. सं. 1661 मांय दो सगी बैनां करमां अर गोरां आपरा माथा कटाया। इण बात रौ पतौ वील्होजी री साखी ‘करमां अर गोरां’ सूं चालै। वांरी ओक दूजी साखी ‘तिलवासणी’ सूं पतौ चालै कै तिलवासणी

गांव री खिवणी नेतू अर मोटू भी आपरा पिराण बिरछां री रिछ्या सारू दिया। इणी तरां वि. सं. 1700 मांय पोलावास (मेड़ता) गांव रा बूचोजी ओचरा आपरै बळिदान रुंखां खातर दियौ। विश्नोइयां रौ नारौ है— ‘सिर सूंपां रुंखां स्टै, तौ भी सस्तौ जाण।’

बिरछां री रिछ्या सारू सै सूं बडौ बळिदान सन् 1730 मांय जोधपुर राज रै खेजड़ली कलां गांव मांय होयौ। उण टैम जोधपुर रौ राजा अभयसिंघ है। अठै रै किलै रै निरमाण वास्तै चूनौ पकावण सारू लकड़ियां री जरुरत ही। अठै रै दीवाण गिरधर भंडारी कनै रै गांव खेजड़ली सूं खेजड़ी रा रुंख काटण रौ आदेस दियौ। खेजड़ियां री रिछ्या सारू 363 विश्नोई आपरै बळिदान दियौ, जिण मांय मिनख, लुगायां अर बाल्क भी हा। देस जाति अर धरम खातर तौ घणा साका होया है, पण खेजड़ियां खातर औड़ौ खड़ाणौ आखी दुनियां मांय नीं होयौ। आं 363 मांय सै सूं पैलां बळिदान इमरता देवी दियौ। विश्नोई पंथ रा लोग इणी तरां ई वन्य जीवां री रिछ्या सारू भी आपरै बळिदान देवता आया है। पर्यावरण आंदोलन नै आगै बधावण सारू आज बीजा लोग भी आगै आ रैया है। वै भी आपरै माथौ बिरछां अर वन्य प्राणियां सारू देवण नै त्यार है। आज रै ‘विपको आंदोलन’ री जड़ां मांय गुरु जांभोजी रै उपदेसां रौ ईज हाथ है।

भारत रा वनस्पति वैग्यानिक जगदीशचंद्र बसु औ सिद्ध करचौ कै पेड़—पौधां मांय भी जीव हुवै। वै सियालौ—उन्हालौ जाणै। पण आ बात विश्नोई पंथ री थापना करण वाला गुरु जांभोजी 15वीं सताब्दी मांय बतायदी ही। इण बात सूं औ पतौ चालै है कै गुरु जांभोजी पैला पर्यावरण मिनख हा। भारत रै संविधान रै मूळ अधिकारां अर कर्तव्यां मांय पर्यावरण रै संरक्षण अर संवर्धन रौ, वन अर वन्य प्राणियां री रिछ्या रौ प्रचार करैलौ। प्राकृतिक पर्यावरण

मांय केई वन—झील—नदी अर वन्य जीव है।
राज वांरी रिछ्या करै, वांरौ संवर्धन करै अर
प्राणी मात्र पर दया राखै।

आज पर्यावरण नै लेय'र सगळी दुनिया
चिंतित है। इण माथै चरचावां चाल रैयै है।
पवन, पाणी अर माटी प्रदूसित होय चुकी है,
पर्यावरण रै जाणकारां रौ कैवणौ है कै जे
इण तरां मिनख चालतौ रैयौ तौ मिनख रौ
इण धरती माथै सांस लेवणौ दो'रौ होय
जावैलौ। वायुमंडल मांय कारखानां रै धुंवै री
जहरीली गैसां फैलती जावै, जळ प्रदूसित

होवतौ जावै, रासायनिक खादां घालण सूं
धरती बंजर होवती जावै। प्रकृति सूं मिनख री
आ अणूंती छेड़खानी आछी कोनी। आज
वैग्यानिक चिंतित है कै वायुमंडल री ओजोन
परत मांय ठींडो होयग्यो है। फेर्लं आपां नै
सूरज री जैरीली किरणां सूं कुण बचावैलौ?
इणनै बचावण वालौ देव है— पर्यावरण। पर्यावरण
रा पागोथिया चढ'र ई मिनख प्रकृति रै डागळै
चढ सकै। जे मिनख प्रकृति रौ सही उपभोग
करणौ चावै है तौ उणनै सुध पर्यावरण रौ
निरमाण करणौ चाईजै।

॥॥

अबखा सबदां रा अरथ

भांत=तरै—तरै, बहुत। समै=बगत, समय। धावै=प्रहार करणौ। खडाणौ=बळिदान रौ उछाव।
बिरछ—रुंख, पेड़। ओरण=अरण्य (वा गोचर भूमि जिण मांय पेड़—पौधा व्है अर वांनै काट्या नीं
जावै।)। आभौ=आकास। बणराय=वनस्पति। ठींडौ=छेद। लाज=इज्जत।

सवाल

विकळपाऊ पङ्क्तर वाळा सवाल

1. बिरज रा लोग क्रिसण सूं पैलां पूजा करता हा—

- | | |
|---------------|--------------|
| (अ) विष्णु री | (ब) इन्दर री |
| (स) शंकर री | (द) देवी री |

()

2. जानवरां नै मारणौ बंद करण रौ आदेस जारी करियौ—

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| (अ) चंद्रगुप्त विक्रमादित्य | (ब) राजा भोज |
| (स) हर्षवर्धन | (द) सम्राट अशोक |

()

3. हरी खेजड़ी काटण पर जुरमानै रौ प्रावधान है—

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (अ) जोधपुर अर बीकानेर राज में | (ब) जैसलमेर अर सिरोही राज में |
| (स) जयपुर अर अलवर राज में | (द) किशनगढ़ अर जोधपुर राज में |

()

साव छोटा पडूत्तर वाळा सवाल

1. गुरु जांभोजी रै मा—बाप रा नांव लिखौ।
 2. पीपासर मांय किसा महात्मा जलमिया?
 3. जांभोजी री बगत मेडता रौ शासक कुण हौ?
 4. 'ओरण' रौ तत्सम रूप लिखौ।
 5. 'गोचर' किण भूमि रौ नांव है?

छोटा पड़ूत्तर वाला सवाल

1. जैसलमेर रै रावळ जैतसी नै जांभोजी किसा दोय वचन पालण रौ आदेस दियौ?
 2. पर्यावरण रै संतुलन सारू किसै पांच तत्त्वां रौ संरक्षण जरूरी है?
 3. पर्यावरण बाबत जांभोजी रा कोई दोय महताऊ नियमां रा नांव लिखौ।
 4. खेजडी री रुखाळी सारू जोधपुर राज रै किण गांव मांय सै सूं पैली कुण आहती दीवी?

लेखरूप पड़ुत्तर वाला सवाल

- पर्यावरण नै सुध राखण सारु काँई—काँई उपाव है ?
 - वन्य जीव अर वणराय रै विणास सूं काँई नुकसाण हुवै ?
 - खेजडियां री रुखाली सारु हुयोडा खास—खास खडाणां रा नांव लिखतां थकां किणी दोय खडाणा रो वरणाव करौ।
 - 'पर्यावरण रा पागोथिया' निबंध सूं काँई सीख मिळै? उजागर करौ।
 - नीचै दिरीजी ओळियां री परसंगाऊ व्याख्या करौ—
(अ) भारत री संस्कृति वनां री संस्कृति है। इणसूं आपणै इतियास, दरसण अर परंपरा रौ जलम होयो। बडा संत—महात्मा, रिसी—मुनि, तपसी अर जति—जोगेसर वनां मांय ई रैया। वै आपरौ ग्यान अठां ई लियौ अर भारत रै जन—गण नै प्रभावित करच्यौ।
(ब) भारत रा वनस्पति वैग्यानिक जगदीशचंद्र बसु औ सिद्ध करच्यौ कै पेड़—पौधां मांय भी जीव हुवै। वै सियालौ—उन्हालौ जाणै। पण आ बात विश्नोई पंथ री थापना करण वाढा गुरु जांभोजी 15वां सईका मांय बतायदी ही। इण बात सूं औ पतौ चालै है कै गुरु जांभोजी पैला पर्यावरण मिनख हा।