

કુમ્ભૂટ્ર-અધ્યયન

ધોરણ 10



પ્રતિજ્ઞાપત્ર

ભારત મારો દેશ છે.
બધાં ભારતીયો મારાં ભાઈખેન છે.
હું મારા દેશને ચાહું છું અને તેના સમૃદ્ધ અને
વૈવિધ્યપૂર્ણ વારસાનો મને ગર્વ છે.
હું સદાય તેને લાયક બનવા પ્રયત્ન કરીશ.
હું મારાં માતાપિતા, શિક્ષકો અને વડીલો પ્રત્યે આદર રાખીશ
અને દરેક જ્ઞાન સાથે સભ્યતાથી વર્તિશ.
હું મારા દેશ અને દેશબાંધવોને મારી નિઝા અર્પું છું.
તેમનાં કલ્યાણ અને સમૃદ્ધિમાં જ મારું સુખ રહ્યું છે.

રાજ્ય સરકારની વિનામૂલ્યે યોજના હેઠળનું પુસ્તક



ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક બંડળ
'વિદ્યાયન', સેક્ટર 10-એ, ગાંધીનગર-382010

© ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર
આ પાઠ્યપુસ્તકના સર્વ હક ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળને હસ્તક છે.
આ પાઠ્યપુસ્તકનો કોઈ પણ ભાગ કોઈ પણ રૂપમાં ગુજરાત રાજ્ય શાળા
પાઠ્યપુસ્તક મંડળના નિયામકની વેખિત પરવાનગી વગર પ્રકાશિત કરી શકાશે નહિ.

વિષય-સલાહકાર

પ્રો. આર. પી. સોની

બેખન-સંપાદન

ડૉ. હર્ષલ આરોલકર (કન્વીનર)

ડૉ. સંજય એમ. શાહ

ડૉ. પ્રીતિ એસ. સજાણ

ડૉ. કુંતલ પી. પટેલ

અનુવાદ

શ્રી રોહિત દોશી

શ્રી તિરીશ એસ. બ્રહ્મભક્ત

શ્રી સાકેત એ. દવે

સમીક્ષા

શ્રી બિમલ કે. રાવલ

શ્રી રજનીકાન્ત એ. પંડ્યા

શ્રી પંકજ આર. શુક્લ

શ્રી રમણીક એલ. ગીલાતર

શ્રી રાજશ્રી એન. પટિયા

શ્રી સેજલ ડી. નિવેદી

ભાષાશુદ્ધિ

શ્રી અશોકકુમાર એમ. દવે

સંયોજન

શ્રી આશિષ એચ. બોરીસાગર

(વિષય-સંયોજક : ગણિત)

નિર્માણ-આયોજન

શ્રી હરેશ એસ. લીભાચીયા

(નાયબ નિયામક : શૈક્ષણિક)

મુદ્રણ-આયોજન

શ્રી હરેશ એસ. લીભાચીયા

(નાયબ નિયામક : ઉત્પાદન)

પ્રદ્રશાદાના

માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ ઓપન સોર્સ ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ અને તેને સુસંગત વિવિધ મુદ્દાઓ માટેના કમ્પ્યુટર-અધ્યયનને લગતા ઓપન સોર્સ સોફ્ટવેર આધારિત નવો અભ્યાસક્રમ તૈયાર કર્યો છે. આ અભ્યાસક્રમ ગુજરાત સરકાર દ્વારા મંજૂર કરવામાં આવ્યો છે.

ગુજરાત સરકાર દ્વારા મંજૂર થયેલા ધોરણ 10ના કમ્પ્યુટર-અધ્યયન વિષયના નવા અભ્યાસક્રમ અનુસાર તૈયાર કરવામાં આવેલું આ પાઠ્યપુસ્તક વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ મૂકૃતાં મંડળ આનંદ અનુભવે છે.

આ વિષયનું અંગ્રેજી માધ્યમનું પાઠ્યપુસ્તક પ્રસિદ્ધ કરતાં પહેલાં એની હસ્તપતની આ સ્તરે શિક્ષણકાર્ય કરતા શિક્ષકો અને તજ્જ્ઞો દ્વારા સર્વોચ્ચ સમીક્ષા કરાવવામાં આવી છે અને તેમનાં સૂચનો અનુસાર હસ્તપતમાં યોગ્ય સુધારા-વધારા કર્યો પછી આ પાઠ્યપુસ્તક પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યું છે. અંગ્રેજી માધ્યમના પાઠ્યપુસ્તકનો આ ગુજરાતી અનુવાદ છે.

પ્રસ્તુત પાઠ્યપુસ્તકને વિષયવસ્તુલક્ષી, રસમદ અને ક્ષતિરહિત બનાવવા માટે મંડળે પૂરતી કાળજી લીધી છે, તેમ છતાં શિક્ષણમાં રસ ધરાવનાર વ્યક્તિઓ પાસેથી પુસ્તકની ગુણવત્તા વધારે તેવાં સૂચનો આવકાર્ય છે.

ડૉ. ભરત પંડિત

નિયામક

તા.3-3-2015

ડૉ. નીતિન પેથાડી

કાર્યવાહક પ્રમુખ

ગાંધીનગર

પ્રથમ આવૃત્તિ : 2014; પુનઃમુદ્રણ : 2014

પ્રકાશક : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, 'વિદ્યાયન', સેક્ટર 10-એ, ગાંધીનગર વતી
ડૉ. ભરત પંડિત, નિયામક

મુદ્રક :

મૂળભૂત ફરજો

ભારતના દરેક નાગરિકની ફરજ નીચે મુજબ રહેશે :*

- (ક) સંવિધાનને વફાદાર રહેવાની અને તેના આદર્શો અને સંસ્થાઓનો, રાષ્ટ્રોધ્યજનો અને રાષ્ટ્રગીતનો આદર કરવાની;
- (ખ) આજાદી માટેની આપણી રાષ્ટ્રીય લડતને પ્રેરણા આપનારા ઉમદા આદર્શને હૃદયમાં પ્રતિષ્ઠિત કરવાની અને અનુસરવાની;
- (ગ) ભારતનાં સાર્વભૌમત્વ, એકતા અને અખંડિતતાનું સમર્થન કરવાની અને તેમનું રક્ષણ કરવાની;
- (ઘ) દેશનું રક્ષણ કરવાની અને રાષ્ટ્રીય સેવા બજાવવાની હાકલ થતાં, તેમ કરવાની;
- (ચ) ધાર્મિક, ભાષાકીય, પ્રાદેશિક અથવા સાંપ્રદાયિક લેદોથી પર રહીને, ભારતના તમામ લોકોમાં સુભેળ અને સમાન બંધુત્વની ભાવનાની વૃદ્ધિ કરવાની, જીઓના ગૌરવને અપમાનિત કરે, તેવા વ્યવહારો ત્યજ દેવાની;
- (ઝ) આપણી સમન્વિત સંસ્કૃતિના સમૃદ્ધ વારસાનું મૂલ્ય સમજ તે જાળવી રાખવાની;
- (ઝ) જંગલો, તળાવો, નદીઓ અને વન્ય પણ્ણુપક્ષીઓ સહિત કુદરતી પર્યાવરણનું જતન કરવાની અને તેની સુધારણા કરવાની અને જીવો પ્રત્યે અનુકૂળ રાખવાની;
- (ઝ) વૈજ્ઞાનિક માનસ, માનવતાવાદ અને જિજ્ઞાસા તથા સુધારણાની ભાવના કેળવવાની;
- (ડ) જાહેર મિલકતનું રક્ષણ કરવાની અને હિંસાનો ત્યાગ કરવાની;
- (૪) રાષ્ટ્ર પુરુષાર્થ અને સિદ્ધિનાં વધુ ને વધુ ઉન્ત સોપાનો ભણી સતત પ્રગતિ કરતું રહે એ માટે, વૈયક્તિક અને સામૂહિક પ્રવૃત્તિનાં તમામ ક્ષેત્રે શ્રેષ્ઠતા હાંસલ કરવાનો પ્રયત્ન કરવાની;
- (૫) માતા-પિતાએ અથવા વાલીએ હ વર્ષથી ૧૪ વર્ષ સુધીની વયના પોતાના બાળક અથવા પાલ્યને શિક્ષણની તકો પૂરી પાડવાની.

*ભારતનું સંવિધાન : કલમ 51-ક

અનુકૂળાંગિકા

1. HTML નો પરિચય	1
2. HTMLએં Head અને Body રિલાયાન	18
3. HTMLએં ક્રમિકોન્જ વ્યવસ્થાપન	37
4. HTMLએં ચાટી અને કોષ્ટકનો ઉપયોગ	55
5. કેલ્યુલેન્ટ પરિચય	81
6. કેલ્યુલેન્ટ ડેટાનું એડાઇટ અને ફેરેન્ડાઇલ	97
7. કેલ્યુલેન્ટ વિષેય	127
8. કેલ્યુલેન્ટ આવેદનની રૂચના	153
9. ખમસ્તા અને ખમસ્તાનું નિયકરણ	175
10. શ્રી ભાગાનો પરિચય	192
11. શ્રી ભાગાનાં ડેટા પ્રકાર, પ્રક્રિયાઓ અને પદ્ધતિકિઓ	216
12. નિષેય(Input) / નિર્ગમ (Output) મિક્રોઅનોનો ઉપયોગ	239
13. નિર્ધિય માળાનાં	255
14. કૃપ નિયંત્રણ માળાનાં	270
15. એરે	284
16. વિષેય	296
● પરિક્રિય - I	309
● પરિક્રિય - II	310
● પરિક્રિય - III	311
● પરિક્રિય - IV	312



આ પાઠ્યપુસ્તક વિશે...

પ્રિય શિક્ષકમિત્રો,

કમ્પ્યૂટર-સાક્ષરતાનો દુલગતિએ ફેલાવો કરવાના ધ્યેય સાથે ગુજરાત સરકારે ICT@School કાર્યક્રમ હેઠળ 6000થી વધુ શાળાઓને અધ્યતન કમ્પ્યૂટર-સામગ્રી પૂરી પડી છે. નવી નીતિની પહેલ તરીકે તમામ શાળાઓને ઉબન્ટુ (લિનક્સનું એક સ્વરૂપ) ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ અને અન્ય ઓપન સોર્સ સોફ્ટવેર પેકેજ આપવામાં આવ્યાં છે, જેથી શાળાઓ લાઈસન્સ જેવી કોઈ પણ સમસ્યાઓની ચિંતા કર્યા વિના સોફ્ટવેરનો ઉપયોગ કરી શકે કે તેને બદલી શકે. અગાઉનાં પાઠ્યપુસ્તકો મોટા ભાગે માલિકીહક ધરાવતાં સોફ્ટવેર પર આધારિત હોઈ નવા અભ્યાસક્રમ આધારિત પાઠ્યપુસ્તકો ફરી તૈયાર કરવાની આવશ્યકતા જણાઈ. આ ઉપરાંત ધોરણ 8ને પ્રાથમિક વિભાગમાં સ્થાનાંતરિત કરવામાં આવ્યું હોવાથી પણ આ અનિવાર્ય હતું. આથી, કમ્પ્યૂટર-અધ્યયનના વિવિધ વિષયો માટે ઓપન સોર્સ ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ અને તેને સુસંગત ઓપન સોર્સ સોફ્ટવેર ટૂલ્સ આધારિત નવું વિષયવस્તુ ધોરણ 9થી 12 માટે કમાનુસાર પૂરું પાડવામાં આવ્યું છે.

ધોરણ 10નું આ પાઠ્યપુસ્તક ‘કમ્પ્યૂટર-અધ્યયન’ વિષયની શ્રેષ્ઠીમાં બીજું પુસ્તક છે. ધોરણ-9માં વિદ્યાર્થીઓ ઓપન સોર્સ ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ ઉબન્ટુ, ઓપન ઓફિસ શબ્દ પ્રક્રિયક રાઇટર, પ્રસ્તુતિ માટેનું ટૂલ ઇમ્પ્રોસ, ઇન્ટરનેટના ઉપયોગને લગતી માહિતીની શોધ, ઈ-મેઈલ, ફાઈલ ડાઉનલોડિંગ વગેરેના અભિગમો તથા સલામતીનાં પાસાં વિશે અભ્યાસ કરી ચૂક્યા છે. દસમા ધોરણના આ પાઠ્યપુસ્તકમાં તેમને શરૂઆતમાં વેબપેજ અને તેમાં માહિતીની રજૂઆત માટે HTML નામની મૂળભૂત માર્કઅપ ભાષાનો પરિચય કરાવવામાં આવ્યો છે. ઓપન ઓફિસમાં કેલ્સી નામના સ્પ્રેડશીટ ઘટકની પણ વિસ્તૃત ચર્ચા કરવામાં આવી છે. ત્યાર પછી તેઓ સમસ્યાના ઉકેલની પદ્ધતિઓ અને સી પ્રોગ્રામિંગ ભાષા વિશે અભ્યાસ કરશે. સી ભાષાની સરળ સમજૂતી માટે અનેક ઉદાહરણો તેનાં વિવરણ સહિત આપવામાં આવ્યાં છે. અમારું માનવું છે કે, પ્રોગ્રામિંગ ભાષાનો અભ્યાસ વિદ્યાર્થીની તર્કખમતાનો વિકાસ કરવામાં અવશ્ય મદદરૂપ સાબિત થશે.

અમને આશા છે કે, આ પ્રયાસ ધોરણ 10ના વિદ્યાર્થીઓને ઉપયોગી નીવડશે અને આપ પણ ઓપન સોર્સ ઉબન્ટુ ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ અને ટૂલ્સના ઉપયોગ દ્વારા પ્રાયોગિક કાર્ય અને શિક્ષણનો આનંદ મેળવશો.

પ્રિય વિદ્યાર્થીઓ,

કમ્પ્યૂટરને લગતી વિવિધ વિભાગનાઓ, ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ ઉબન્ટુ તથા અન્ય પ્રચલિત ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ, શબ્દ-પ્રક્રિયક અને પ્રસ્તુતિ માટેના ઓપન ઓફિસનાં ઘટકો, ઇન્ટરનેટ તથા તેના ઉપયોગથી તમે સુપરિચિત છો ત્યારે હવે પછીનો સમય એનાથી આગળ વધીને HTML, સ્પ્રેડશીટ કેલ્સી અને સી પ્રોગ્રામિંગ ભાષા જેવા અધ્યતન મુદ્દાઓનો અભ્યાસ કરવાનો છે.

ધોરણ 10ના આ પાઠ્યપુસ્તકનાં પ્રકરણ 1 થી 4માં માર્કઅપ ભાષા HTMLના અગત્યના મુદ્દાઓનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. આ પ્રકરણોમાં HTMLના વિકાસ, HTML દસ્તાવેજનું માળખું અને દસ્તાવેજ બનાવવા માટે જરૂરી એવાં ટેગનાં ઉદાહરણ સહિત સંપૂર્ણ સમજૂતી આપવામાં આવી છે. સંબંધિત ઉદાહરણ સાથે Head અને Body ટેગની સમજૂતી તેમના ગુણધર્મો સાથે ફરી આપવામાં આવી છે. અંતમાં HTML કોડમાં ચિત્રો, યાદીઓ અને કોષ્ટકનો કેવી રીતે ઉપયોગ થઈ શકે તેની રજૂઆત અને સમજૂતી વિવિધ ઉદાહરણો દ્વારા આપવામાં આવી છે. પ્રકરણ 5 થી 8 માં ઓપનઓફિસના સ્પ્રેડશીટ માટેના ઘટક Calcનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. કેલ્સીના અભ્યાસમાં વિગતોની સુધારણા (editing) અને સંરચના (formating), કેલ્સી વિધેયો અને આલેખ બનાવવાનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. સમસ્યાના ઉકેલ અને પ્રોગ્રામિંગ અંગેનું પ્રાથમિક જ્ઞાન અત્યંત જરૂરી હોવાને કારણો સી પ્રોગ્રામિંગ ભાષાના ડેટાપ્રકારો, પ્રક્રિયકો, પદાવલિઓ, ઈનપુટ/આઉટપુટ પ્રક્રિયાઓ, નિર્ણયમાળખાં, એરે, લૂપનિયંત્રણ માળખાં અને સી વિધેયોનો સમાવેશ પ્રકરણ 9 થી 16 માં કરવામાં આવ્યો છે. આપેલ મુદ્દાઓનું વિવરણ કરતાં અનેક ઉદાહરણો યોગ્ય જગ્યાએ સમજૂતી સહિત રજૂ કરવામાં આવ્યાં છે.

વિદ્યાર્થીમિત્રો, અપેક્ષિત છે કે જો તમે આ પાઠ્યપુસ્તક અને તેમાં આપેલા પ્રાયોગિક સ્વાધ્યાયનો ધ્યાનપૂર્વક અભ્યાસ કરશો તો કમ્પ્યુટર વિનિયોગોને સમજવા માટે જરૂરી એવા પ્રારંભિક છતાં મહત્વના મુદ્દાઓ જેવા કે HTML, Calc અને C પ્રોગ્રામિંગ સાથેના કાર્યમાં પર્યામ વિશ્વાસ કેળવી શકશો.





HTMLનો પરિચય

ઇન્ટરનેટ અને HTMLની કાર્યપ્રણાલી

અનેકવિધ વિનિયોગમાં હવે કમ્પ્યુટર બહોળા ગ્રમાણમાં ઉપયોગમાં વેવાય છે. જ્યારે બે કે તેથી વધુ કમ્પ્યુટરો એકબીજાં સાથે જોડાય છે ત્યારે તે સંશાખનોને વહેંચી રહે છે. આવાં એકબીજાં સાથે જોડાયેલ કમ્પ્યુટરોના સમૂહને કમ્પ્યુટર નેટવર્ક કહે છે. ઇન્ટરનેટ એ આવાં અનેક કમ્પ્યુટર નેટવર્કનો સમૂહ છે અને તેથી જ તેને અનેક નેટવર્કનું નેટવર્ક કહે છે. ઇન્ટરનેટના પ્લોટફોર્મ પર એક વહેંચાયેલી માહિતી પદ્ધતિ અસ્થિત્વમાં છે, જેને વર્દ વાઈડ વેબ, WWW અથવા ટ્રૂંકમાં વેબ કહે છે. વેબ અંગેનો પહેલો વિચાર 1991માં ટિમ બર્નસ-લી (આફ્ટિ 1.1)ને આવ્યો હતો, જ્યારે તેઓ સ્વિટ્ઝારલેન્ડ ખાતે CERN(પુરોધિયન પરમાણુ સંશોધન સંસ્થા, <http://cern.web.cern.ch/CERN/>)માં કામ કરતા હતા. વેબ એ ઇન્ટરનેટ પ્લોટફોર્મ પરની વિવિધ માધ્યમની (મલ્ટીમીડિયા) માહિતીનો ખજાનો છે. વેબપેઇઝ સ્વરૂપે ઉપલબ્ધ વેબ-માહિતીને ભાઉઝર(વેબમાહિતીને મેળવી નિહાળવા માટેનો ખાસ વિનિયોગ)ના ઉપયોગ દ્વારા જોઈ શકાય છે. આ વેબપેઇઝઓમાં વિલિન્ન સ્થાનો તરફ દર્શાવતાં જોડાણો (links) હોય છે. આ જોડાણોને હાઇપરલિંક (hyperlink) તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. આવી હાઇપરલિંક પર ક્લિક કરીને કોઈ પણ વિકિત પોતાને ઇચ્છિત સ્થાન પર પહોંચાડી શકે છે. આ જ્યાને હાઇપરલિંક સાથે દોરવાનું કહેવાય છે. શાલ્ફિક લખાણ, ચિત્ર, આફ્ટિ વગેરે કોઈ પણ માહિતીને આવી હાઇપરલિંક સાથે સંચિતી શકાય છે. લખાણ અને હાઇપરલિંકને વેબ પર સીધેસીધા રજૂ કરી શકાય નહીં. વેબ ભાઉઝર દ્વારા એક વેબપેઇઝ કેવી રીતે દર્શાવાય તે વર્ણવવા માટે HTMLના ટ્રૂંક નામે ઓળખાતી હાઇપરટેક્સ્ટ માર્કઅપ લેંગ્વેજની જરૂર પડે. આમ, HTML એ વેબપેઇઝનું વર્ણન કરતી એક ભાષા છે. HTML એ વેબપેઇઝના શીર્ષક, મથાળું, કોષ્ટક, છબી વગેરે જેવા લખાણને નિશાની આપવા માટેની દસ્તાવેજ ભાષા છે. તે યંત્ર સ્વતંત્ર છે અને તેથી HTML સંજાના ઉપયોગ વડે લખાયેલ દરેક લખાણને તમામ ઇન્ટરનેટ ભાઉઝર સ્વીકારે છે.

HTML એ એક પ્રકારની માર્કઅપ (સંશાંકિત) ભાષા છે. માર્કઅપ ભાષા એ કેટલીક ચોક્કસ સંજાઓ (ટેગ)નો સમૂહ છે, જે વેબના લખાણને કેવી રીતે રજૂ કરવું તે બાબતે વધારાની માહિતી (વેબ માહિતી ઉપરાંત) ધરાવે છે. HTML ફાઈલ એ એવી ટેક્સ્ટ ફાઈલ છે કે જેમાં વેબ-માહિતીની સાથે સાથે ટેગ સ્વરૂપે વધારાની ફોર્મેટિગ માર્કઅપ માહિતી ધરાવે છે. HTML એ અતિપ્રચલિત માર્કઅપ ભાષા છે અને તે ટેગનો ચોક્કસ સમૂહ ધરાવે છે. HTML એ SGML (Standardized General Markup Language) પરથી ઊતરી આવી છે, જે 1986માં આંતરરાષ્ટ્રીય માનક સંસ્થા (ISO) દ્વારા મશીન વાંચી શકે તેવા દસ્તાવેજોના આદાન-પ્રદાનની સુવિધા માટે તેથાર કરવામાં આવી હતી.

આમ, HTML કોડ એ ભાઉઝર દ્વારા વેબપેઇઝ પર દર્શાવવાની માહિતી અને આ માહિતીની રજૂઆતને મદદરૂપ ટેગનું સંચોઝન છે. આવા આધારસંબરૂપી કોડ વગર વેબપેઇઝ પર માહિતી દર્શાવવાનું અશક્ય છે. આથી વેબપેઇઝ તેથાર કરવા, તેનું અર્થધંન કરવા અને રજૂઆત કરવા HTML કોડ લખવા ફરજિયાત બને છે.

એક સાંદ્રો HTML દસ્તાવેજ

તો ચાલો, HTMLનો ઉપયોગ કરી એક સાંદ્રો વેબપેઇઝ તેથાર કરીએ, જે RAINBOW વિશે ચર્ચા કરે. વેબપેઇઝ પર રજૂ કરવાની માહિતી કોષ્ટક 1.1માં દર્શાવેલ છે.



આફ્ટિ 1.1: ટિમ બર્નસ-લી

RAINBOW

Rainbow consists of seven colours. These colours are Violet, Indigo, Blue, Green, Yellow, Orange and Red. They are also acronymed as VIBGYOR.

Rainbow is caused by reflection of light in water droplets in the Earth's atmosphere, resulting in a spectrum of light appearing in the sky. It takes the form of a multi coloured arc.

કોષ્ટક 1.1 : HTML વેબપેઇજ પર રજુ કરવાનું લખાણ

કોષ્ટક 1.1માં દર્શાવેલ લખાણને દર્શાવવા માટેના HTML કોડ કોડ-લિસ્ટિંગ 1.1માં આપેલ છે.

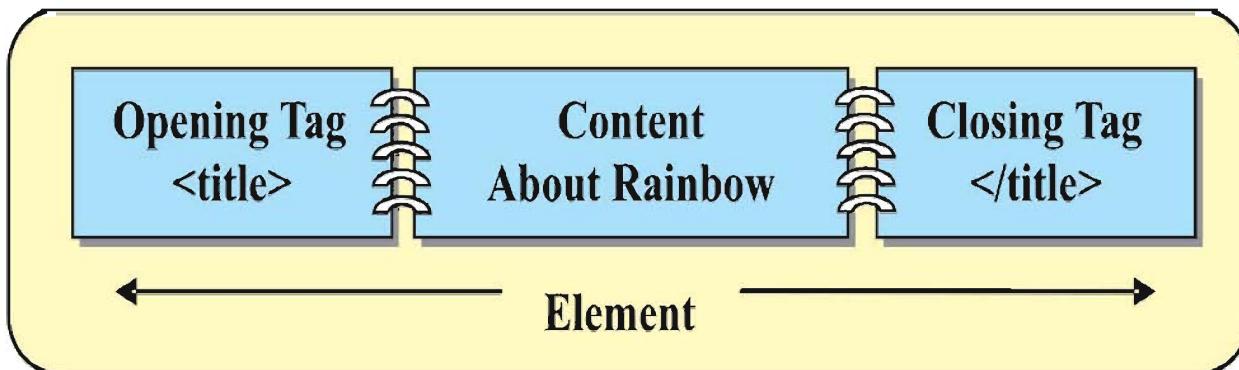
```
<html>
  <head>
    <title> About Rainbow
    </title>
  </head>
  <body>
    <h1> RAINBOW </h1>
    <p> Rainbow consists of seven colours. These colours are Violet, Indigo, Blue, Green, Yellow, Orange and Red. They are also acronymed as VIBGYOR.
    </p>
    <p> Rainbow is caused by reflection of light in water droplets in the Earth's atmosphere, resulting in a spectrum of light appearing in the sky. It takes the form of a multi coloured arc.
    </p>
  </body>
</html>
```

કોડ-લિસ્ટિંગ 1.1

અહીં એ ખાસ અવલોકન કરો કે કોડ-લિસ્ટિંગ 1.1માં rainbowના લખાણ ઉપરાંત કેટલાક ખૂણિયા કોંસ અને તે દરેકમાં કોઈ ચોક્કસ અક્ષર કે શબ્દો પણ દર્શાવાયા છે. આ ખૂણિયા કોંસ અને તેની અંદરના શબ્દોને ટેગ કરે છે.

ટેગ એ બે બાજુ ખૂણિયા કોંસથી આવરેલ અક્ષરો, શબ્દો અને અંકડાઓનો બનેલો હોય છે. શરૂ થતા ટેગ અને બંધ થતા ટેગની વચ્ચે જરૂરી લખાણને એક્સાથે એક એલેમેન્ટ (Element) કરે છે. HTML એલિમેન્ટ ખાલી હોય

અથવા માહિતી દર્શાવવા માટે ગોઠવણી અને પ્રકાશન સંબંધિત વધારાની સૂચનાઓ પડા હોઈ શકે. આકૃતિ 1.2 ઉદાહરણ સાથે ટેગનું બંધારણ અને એલિમેન્ટ દર્શાવે છે.



આકૃતિ 1.2 : HTML એલિમેન્ટ

આકૃતિ 1.2 એવું દર્શાવે છે કે, **<title> About Rainbow </title>** એ HTML કોડનો એલિમેન્ટ છે. અહીં એ નોંધ લો કે બંધ થતા ટેગમાં શબ્દની આગળ સ્થેશ **</title>** મૂકવામાં આવ્યો છે. આ ટેગ એલિમેન્ટનો અંત દર્શાવે છે. ટેગની જોડ અને તેની વચ્ચેનું લખાણ લેગું મળીને, HTML એલિમેન્ટ બનાવે છે. અહીં Title ટેગ HTML કોડ વડે બનતા વેબપેઇજનું શીર્ષક નક્કી કરે છે.

આવા અન્ય એક HTML એલિમેન્ટનું ઉદાહરણ નીચે મુજબ છે :

<h1> RAINBOW </h1>

અહીં h1 ટેગ મથાળા માટે છે.

ઉપર દર્શાવ્યા મુજબ **<h1>** અને **</h1>** ની વચ્ચેનું લખાણ મથાળા તરીકે ઓળખવામાં આવશે અને મથાળા તરીકે રજૂ કરવામાં આવશે. એ જ રીતે, **<p>** અને **</p>** ટેગ વચ્ચે ઉપલબ્ધ લખાણ ફકરા તરીકે ગણવામાં આવશે અને જુદા ફકરા તરીકે રજૂ કરવામાં આવશે. આખો દસ્તાવેજ **<html>** અને **</html>** ટેગમાં આવરીને દર્શાવાશે.

ખાર્ટિંગ દ્વારા આ પાનું કેવું દર્શાવાશે તે નિષાળવા નીચે આપેલાં પગલાં અનુસરો :

પગલું 1 : Applications → Accessories → gedit પસંદ કરો. gedit નામનો એડિટર પ્રોગ્રામ ખોલો. gedit એ GNOME (GNU ન્યુમે ઓળખાત્મા પ્રોજેક્ટનો લાગ, MIT દ્વારા બનાવાયેલ મુક્ત સોફ્ટવેર), ડેસ્કટોપ એન્વાયરન્સને, Mac OS X અને માઈક્રોસૉફ્ટ વિન્ડોઝ માટેનું સામાન્ય હેતુ માટેનું ટેક્સ્ટ એડિટર છે. એના બદલે, તમે સ્કીનને મથાળે ઉપલબ્ધ હરોળમાં gedit એડિટરના શૉર્ટકટનો ઉપયોગ પડા કરો શકો.

પગલું 2 : ખાલી gedit વિન્ડોમાં કોડ-લિસ્ટિંગ 1.1માં આપેલ HTML કોડ-લિસ્ટિંગ ટાઈપ કરો. આ કોડ ટાઈપ કરી દીધા પછીનો gedit એડિટરનો દેખાવ આકૃતિ 1.3માં દર્શાવેલ છે. એડિટરના મથાળાની લાઈન પર આપેલ Save વિકલ્ય પસંદ કરીને "p1.html" તરીકે સંગ્રહ કરો. અહીં એ બાબતની નોંધ લો કે, HTML ફાઈલ .htm અથવા .html અનુલંબન સાથે સાચવી શકાય છે. આકૃતિ 1.4 કોડને સાચવવા માટેની રીત દર્શાવે છે.

```
<html>
  <head>
    <title> About Rainbow
    </title>
  </head>
  <body>
    <h1> RAINBOW
    </h1>
    <p> Rainbow consists of seven colours. These colours are Violet, Indigo, Blue, Green, Yellow, Orange and Red. They are also acronymed as VIBGYOR.
    </p>
    <p> Rainbow is caused by reflection of light in water droplets in the Earth's atmosphere, resulting in a spectrum of light appearing in the sky. It takes the form of a multi coloured arc.
    </p>
  </body>
</html>
```

Plain Text ▾ Tab Width: 8 ▾ Ln 19, Col 1 INS

આકૃતિ 1.3 : gedit એડિટરમાં લખેલ HTML કોડ



આકૃતિ 1.4 : Save As... ડાયલોગ બોક્સ

પગલું 3 : Mozilla Firefox કે તમારા કમ્પ્યુટરમાં પ્રસ્થાપિત કરેલ અન્ય કોઈ પણ ભાઉઝરને ખોલો. File → Open File પસંદ કરો. તમને Open File ડાયલોગ બોક્સ દર્શાવાશે. તમારે જે ફાઈલને ખોલવી હોય તે પસંદ કરી Open બટન પર ક્લિક કરો. એના વિકલ્પરૂપે તમે ફાઈલ પર ઉલ્લંઘન કરી શકો. ફાઈલને જો Mozilla Firefoxમાં ખોલવામાં આવે તો તેનો દેખાવ અને અસર આકૃતિ 1.5 દર્શાવે છે.



RAINBOW

Rainbow consists of seven colours. These colours are Violet, Indigo, Blue, Green, Yellow, Orange and Red. They are also acronymed as VIBGYOR.

Rainbow is caused by reflection of light in water droplets in the Earth's atmosphere, resulting in a spectrum of light appearing in the sky. It takes the form of a multi coloured arc.

Done

આકૃતિ 1.5 : HTML કોડનો ઉપયોગ કરી ખ્રાંતર દ્વારા દર્શાવાતું વેબપેઇજ

અતે એ ખાસ નોંધવું જોઈએ કે, HTML કોડમાં ઉપયોગમાં લેવાતા ટેગ કેસ-સેન્સિટિવ નથી. એટલે કે, આપણે ટેગને મોટા (અપર કેસ) કે નાના (લોઅર કેસ) અક્ષરોમાં અથવા બન્નેનું મિશ્રણ કરીને પણ લખી શકીએ. વધુમાં, એક્ષી વધુ એલિમેન્ટ એક જ લીટીમાં પણ લખી શકાય છે. જોકે, બને ત્યાં સુધી દરેક એલિમેન્ટને નવી લીટી પર લખવા જોઈએ અને વાંચવામાં સરળતા રહે તે માટે યોગ્ય ઇન્ડેન્ટ પાડીને લખવું જોઈએ.

HTML દસ્તાવેજનું માળખું

HTML દસ્તાવેજ મુખ્યત્વે બે ભાગમાં વહેંચાયેલું હોય છે : પ્રથમ મથાળા વિભાગ (Head section) હોય છે અને બીજો બોડી વિભાગ (Body section). તેને કાર્યાર્થક હેડ એલિમેન્ટ (Head Element) અને બોડી એલિમેન્ટ (Body Element) તરીકે પણ ઓળખવામાં આવે છે. મથાળા વિભાગમાં પાના વિશેની માહિતી જેવી કે, શીર્ષક (title) અને પાનાનું વર્ણન (description) ધરાવે છે. આ બધી જ માહિતી <head> અને </head> ટેગની વચ્ચે આવરીને દર્શાવવી પડે છે.

બોડી વિભાગ <body> અને </body> ટેગની વચ્ચે આવરીને દર્શાવાય છે. આ એ વિગત છે જે ખ્રાંતર મારફત જોઈ શકાય છે. મથાળા વિભાગ અને બોડી વિભાગ એ બન્ને <html> અને </html> ટેગની વચ્ચે આવરીને દર્શાવાય છે.

HTML શીર્ષક

વેબપેઇજનું શીર્ષક TITLE એલિમેન્ટ દ્વારા રજૂ કરાય છે, જે દસ્તાવેજના મથાળા વિભાગમાં મૂકવામાં આવે છે. અતે એ ખાસ નોંધનીય છે કે કોઈ પણ દસ્તાવેજને માત્ર એક જ �title એલિમેન્ટ હોય છે. સામાન્ય રીતે દસ્તાવેજના લખાણને ઓળખવા માટે તે ઉપયોગી છે. વળી, titleનું લખાણ દસ્તાવેજના લખાણનો ભાગ નથી. આ કારણોસર આ લખાણ સાંદું લખાણ હોવું જોઈએ અને તેમાં હાઈપરલિંક જેવા વિરોધ કર્માંડ ધરાવતા હોવા ન જોઈએ. આ Title એ લખાણને દર્શાવતી વિન્ડોના શીર્ષક તરીકે દેખાશે. Bookmark list અથવા ખ્રાંતરના ઇતિહાસ(history)માં પણ આ title નું સ્થાન રહે છે. અને તેથી title બને તેટલાં ટૂકાં હોવાં જોઈએ તેવી ભવામણ કરવામાં આવે છે. કોડ-લિસ્ટિંગ 1.1ના કોડ-લિસ્ટિંગ મુજબ આપણા ઉદાહરણના HTML કોડ માટે "About Rainbow" એ શીર્ષક છે. આકૃતિ 1.5માં દર્શાવ્યા મુજબ તે દર્શાવતી વિન્ડોના ઉપરના ભાગે દર્શાવાય છે.

HTML ડેઝિગ સ્ટાઇલ

HTML દસ્તાવેજ સામાન્ય રીતે મથાળા સાથે શરૂ થાય છે. કોડ-લિસ્ટિંગ 1.1માં દર્શાવેલ ઉદાહરણ મુજબ મથાળા માટે પ્રથમ પ્રકારની સ્ટાઇલ (h1) ટેગ ઉપયોગમાં લેવાઈ છે. મથાળાની પ્રથમ પ્રકારની સ્ટાઇલ (h1) કેવી દેખાય છે તે જોવા માટે આકૃતિ 1.5માં દર્શાવેલ મથાળા RAINBOWને જુઓ. HTMLમાં આવી વધુ પાંચ પ્રકારની મથાળાની સ્ટાઇલ

ઉપલબ્ધ છે. કુલ છ પૂર્વપ્રસ્થાપિત સ્ટાઇલ અનુસાર મથાળું દર્શાવી શકાય છે, જે અનુકૂલ h1, h2, h3, h4, h5 અને h6 નામથી ઓળખાય છે. મથાળાના આ છ સ્તર આફ્ટે 1.6માં આપેલ HTML કોડમાં વર્ણિત છે.

```

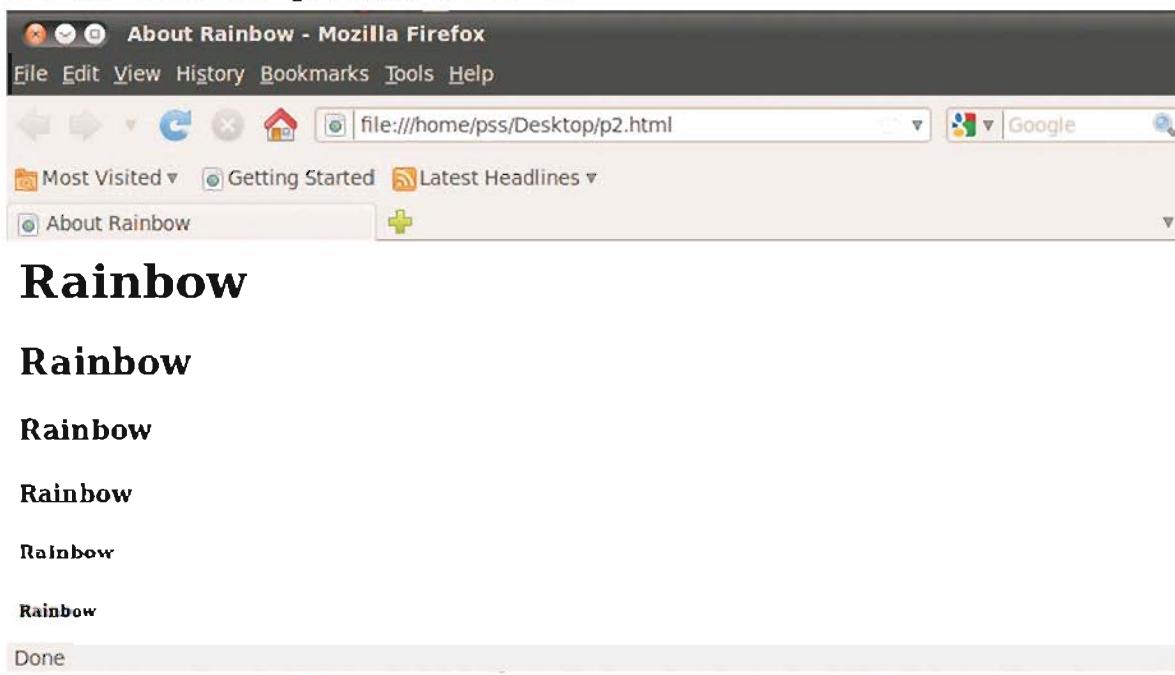
<html>
    <head>
        <title> About Rainbow
    </title>
    </head>
    <body>
        <h1> Rainbow </h1>
        <h2> Rainbow </h2>
        <h3> Rainbow </h3>
        <h4> Rainbow </h4>
        <h5> Rainbow </h5>
        <h6> Rainbow </h6>
    </body>
</html>

```

આફ્ટે 1.6 : HTMLમાં જુદા જુદા સરના મથાળા માટેને HTML કોડ

gedit એડિટરનો ઉપયોગ કરીને આ કોડ ટાઈપ કરવામાં આવ્યા છે. આ કોડનો "p2.html" નામથી સંઅછ કરો. જ્યારે આ કોડ આપણે ભાર્ટિંગ દ્વારા નિહાળીશું ત્યારે તે આફ્ટે 1.7માં દર્શાવ્યા મુજબનું દશ્ય રજૂ કરો.

મોટા લાગનાં ભાર્ટિંગ <h1>, <h2> અને <h3>નાં લખાણને દસ્તાવેજના લખાણના સામાન્ય કદ કરતાં મોટા કદમાં દર્શાવે છે. <h4> એલિમેન્ટના લખાણનું કદ લખાણના સામાન્ય કદ જેટલું જ દર્શાવાશે. જોકે, કોઈ વ્યક્તિ આ મથાળાના કદને હંમેશાં પોતાની રીતે પુનઃનિર્ધારિત કરી શકે છે.



આફ્ટે 1.7 : HTMLમાં મથાળાના જુદા જુદા સરનું પરિણામ

લખાણની સુધતા વધારતા ટેગ

h1 થી h6 જેવી મથાળાની વિવિધ સ્થાઈલ ઉપરાંત HTMLમાં બીજી ઘડી એવી ટેગ લખાણના ફોર્મટિંગ માટે ઉપલબ્ધ છે. આ ટેગને HTML કોડના બોડી વિભાગમાં ઉપયોગમાં લઈ શકાય છે. આવા કેટલાક મૂળભૂત ટેગ નીચે મુજબ છે :

ફકરા માટેના <P> અને </P> ટેગ

<P> ટેગ લખાણને ફકરા સ્વરૂપે ગોક્હવે છે. લખાણના દરેક ફકરાને <P> અને </P> ટેગની વચ્ચે મૂકવો જોઈએ. નીચે આવાં ત્રણ યોગ્ય ઉદાહરણ આપેલ છે :

<P> This is first paragraph. </P>

<P> The second paragraph is here. This is about multiple colours of rainbows.

Though it is a temporary event it leaves a great impact on human mind. </P>

<P> Best of Luck! </P>

ઉપર દર્શાવેલ ઉદાહરણો પૈકી બીજું ઉદાહરણ ખાને લો. તમે એ જોઈ શકો છો કે, બીજા ફકરામાં અનેક ખાલી જગ્યા અને ઇન્ટેજ રિટર્ન (જ્યાં Enter કી દબાવી છે અને લખાણ નવી લીટી પર આવી ગયું છે.) જણાય છે. અહીં એ નોંધનીય છે કે, આવી ખાલી જગ્યા(white space)ને એક જ ખાલી જગ્યા તરીકે ગણવામાં આવશે. જગ્યારે HTML કોડ બ્રાઉઝરમાં દર્શાવવાશે ત્યારે લખાણ આપગેણે સ્ક્રીનની સંપૂર્ણ પહોળાઈ લઈ વેશે. જો તમે બ્રાઉઝરની વિન્ડોનું કદ બદલશો તો બ્રાઉઝર લખાણને નવી લાઈનમાં લઈ જશો. આવી ખાલી જગ્યા (white space)ની વ્યવસ્થા HTML કોડ તૈયાર કરનારને લખેલ કોડ સારી રીતે વાંચી શકાય તે માટે કોડને ઇન્ટેન્ટ પારીને દર્શાવવાની તેમજ કોડની વચ્ચે જરૂરી વધારાની ખાલી જગ્યા ઉમેરવાની છૂટ આપે છે.

નવી લીટી પરથી શરૂઆત માટે:
 અથવા

અન્ય ટેગ કરતાં ઊલટું,
 એલિમેન્ટને શરૂઆતનો અને અંતનો ટેગ હોતો નથી.
 એ breakનું ટૂંકું નામ છે. આવા ટેગ ખાલી (Empty) ટેગ તરીકે પણ ઓળખાય છે. XHTML જેવી અધિતન આવૃત્તિ
 ટેગનો ઉપયોગ કરે છે. અહીં એ નોંધ લો કે, 'br' અને '/n' વચ્ચે જગ્યા હોવી જરૂરી છે.

 તેના પછી આવતા લખાણને નીચેની લીટી પર લઈ જાય છે. જો તમારે એકથી વધુ ખાલી લીટીઓ છોડવી હોય તો જરૂર મુજબ એકથી વધુ
 ટેગ મૂકો.
નો ઉપયોગ દર્શાવતું ઉદાહરણ નીચે મુજબ છે :

First example

Second example

ફકરામાં
નો ઉપયોગ કરવાથી લખાણમાં ફરજિયાત બેક લાવે છે, અને રજૂઆત વખતે તેમજ બ્રાઉઝર વિન્ડોનું કદ બદલતી વખતે લખાણને વાળીને (wrap કરીને) નવી લાઈન પર લઈ જવામાં તકલીફ પડે છે.

પ્રિફોર્મેટ લખાણ

ઘડી વાર આપકો આપકા લખાણને બદલે નહીં રીતે એકથી વધુ ખાલી જગ્યા (white space) સાથે એકથી વધુ લીટીઓમાં દર્શાવાય એવું ઈચ્છિકે છીએ. આ માટે આપકો આપકા આવા લખાણને <pre> અને </pre> નામના બે પ્રિફોર્મેટ ટેગમાં આવરીને દર્શાવી શકીએ. <pre> સાથે શરૂ થતાં અને </pre> સાથે પૂરા થતા કોઈ પણ લખાણની ગોક્હવધી જેમની તેમ જળવાઈ રહે છે. ઉદાહરણ નીચે મુજબ છે :

<pre>

This is first line.

This is second line.

This is third line.

</pre>

ગ્રાઉન્ડમાં દર્શાવાતું લખાણ આપેલ તમામ ઇન્ટેન્ટ (indentation) સાથે દેખાય છે. નીચેનાં ઉદાહરણનો પણ પ્રયોગ કરી જુઓ :

Bold: and

નક્કી કરેલ લખાણને ધ્યાય અક્ષરોમાં છાપવા માટે આ ટેગનો ઉપયોગ કરાય છે. આનું ઉદાહરણ નીચે મુજબ રજૂ કરી શકાય :

<p> This is the first paragraph. </p>

અહીં "first" શબ્દને ધારા અક્ષરોમાં દર્શાવવામાં આવશે.

Underline: <u> અને </u>

લખાણમાંના અમૃક અગત્યના શબ્દ નીચે લીટી દોરેલી દર્શાવાય તે માટે આ ટેગ ઉપયોગમાં લઈ શકાય છે, જેનું ઉદાહરણ નીચે મુજબ આપી શકાય :

<p> This is the <u> first </u> paragraph. </p>

અહીં, first શબ્દની નીચે લીટી સાથે દર્શાવાશે.

Italics: <i> and </i>

લખાણમાંના અમૃક શબ્દોને ગ્રાંસા (ઇટાલિક્સ ટબે) છાપવા માટે આ ટેગનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે, જેનું ઉદાહરણ નીચે મુજબ આપી શકાય :

<p> This is the <i> first </i> paragraph. </p>

અહીં first શબ્દ ગ્રાંસા અક્ષરો સાથે છાપાશે.

છેકી નાંખેલા શબ્દો: <s> અને </s>

<s> અથવા <strike> એલિમેન્ટના લખાણના શબ્દો લખ્યા પછી છેકી નાંખ્યા હોય તે રીતે શબ્દો પર પાતળી લીટી સાથે છાપાય છે. અહીં ઇ એ strike શબ્દનું ટૂંકું નામ છે. છેકી નાંખેલા શબ્દોને રજૂ કરતું ઉદાહરણ નીચે મુજબ છે :

<p> This is the <s> cancelled </s> paragraph. </p>

અહીં cancelled લખાણ છેકી નાંખેલા શબ્દો જેવું છાપાશે.

ટાઈપરાઇટર ફોન્ટ: <tt> અને </tt>

<tt> એલિમેન્ટનું લખાણ ટાઈપરાઇટર જેવા અક્ષરોમાં લખાય છે, જેને 'મૌનો-સ્પેસ્લ ફોન્ટ' (ટાલિ-ટાઈપ મશીન જેવા) તરીકે પણ ઓળખાય છે, જેનું ઉદાહરણ નીચે મુજબ છે :

<p> This is the <tt> first </tt> paragraph. </p>

અહીં first શબ્દ મૌનો-સ્પેસ્લ ફોન્ટમાં દર્શાવાશે.

આવા કેટલાક અન્ય એલિમેન્ટ પણ છે, જે કોષ્ટક 1.2માં દર્શાવેલ છે.

એલિમેન્ટ	વર્ણન
<small> અને </small>	આ એલિમેન્ટનું લખાણ તેની આસપાસના લખાણ કરતાં એક ફોન્ટ સાઈઝ જેટલું નાનું દર્શાવાય છે.
<big> અને </big>	આ એલિમેન્ટનું લખાણ તેની આસપાસના લખાણ કરતાં એક ફોન્ટ સાઈઝ જેટલું મોટું દર્શાવાય છે.
^{અને}	આ એલિમેન્ટનું લખાણ તેની આગળના લખાણ કરતાં નાનું અને તેના કરતાં થોડું ઊચે (સુપરસ્ક્રિપ્ટ અથર તરીકે) છાપાય છે.
_{અને}	<sup> કરતાં ઊલટું, આ એલિમેન્ટનું લખાણ તેની આગળના લખાણ કરતાં નાનું અને તેના કરતાં થોડું નીચે (સબસ્ક્રિપ્ટ અથર તરીકે) છાપાય છે.
<acronym> અને </acronym>	આ એલિમેન્ટનું લખાણ ટૂંકા નામ (acronym) તરીકે દર્શાવાય છે.
<dfn> અને </dfn>	તે એક ચોક્કસ પદને વાખ્યાપિત કરે છે.
<q> અને </q>	તે અવતરણ ચિહ્ન (quote) દર્શાવે છે.

કોડક 1.2 : કેટલાક અન્ય ફોર્મટિંગ ટેગ

Anchor Tag

જ્યારે કોઈ લખાણ HTML દસ્તાવેજની અંદર જ દર્શાવાય છે, ત્યારે લખાણ અને તેના સ્વરૂપને નિયંત્રિત કરતા અથરો (ટેગ) ઉપરાંત અન્ય લખાણને સંબોધતી વધારાની માહિતી પણ જરૂરી બને છે. ધ્રાણી વખત વિશેષ ખુલાસો પણ જરૂરી હોય છે. આવા કેટલાક અથરો કે શાઢોનો સમૂહ કે કે અથગા રંગથી (સામાન્ય રીતે ભૂરા રંગથી) અને નીચે લીટી ઢોરીને દર્શાવાય છે તેને હાઈપરલિંક તરીકે ઓળખાય છે. હાઈપરલિંક <a> નામના ટેગ દ્વારા બનાવવામાં આવે છે, જેમાં 'a'નો અર્થ anchor છે. તો આવો, "p1.html"ને કોડ-લિસ્ટિંગ 1.2માં બતાવ્યા પ્રમાણે સુધ્ધારીએ.

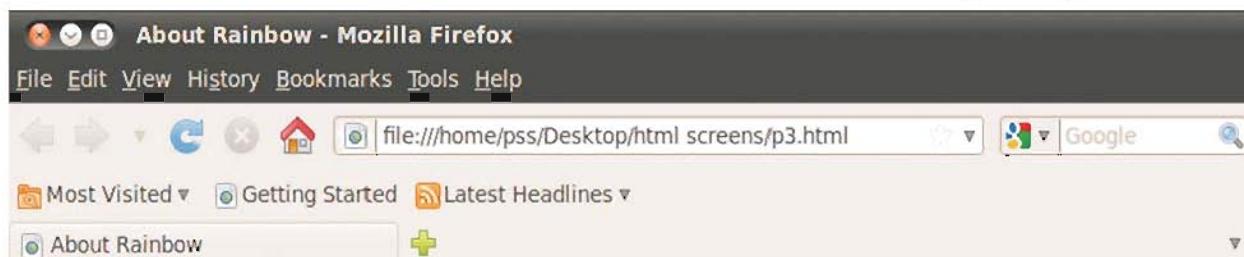
```

<html>
  <head>
    <title> About Rainbow
    </title>
  </head>
  <body>
    <h1> RAINBOW </h1>
    <p> Rainbow consists of seven colours. These colours are Violet, Indigo, Blue, Green, Yellow, Orange and Red. They are also acronymed as VIBGYOR.
    </p>
    <p> Rainbow is caused by reflection of light in water droplets in the Earth's atmosphere, resulting in a spectrum of light appearing in the sky. It takes the form of a multi coloured arc.
    </p>
    <p>
      <a href= "p4.html" > Click here to visit Theory of Rainbow. </a>
    </p>
  </body>
</html>

```

કોડ-લિસ્ટિંગ 1.2 : હાઈપરલિંકનો ઉપયોગ દર્શાવતો HTML કોડ

ફાઈલને "p3.html" તરીકે સ્પાયવો. જ્યારે આ કોડને ખાઉંગર દ્વારા નિહાળવામાં આવશે. ત્યારે તે આંકૃતિ 1.8 મુજબ દર્શાવશે.



RAINBOW

Rainbow consists of seven colours. These colours are Violet, Indigo, Blue, Green, Yellow, Orange and Red. They are also acronymed as VIBGYOR.

Rainbow is caused by reflection of light in water droplets in the Earth's atmosphere, resulting in a spectrum of light appearing in the sky. It takes the form of a multi coloured arc.

[Click here to visit Theory of Rainbow.](#)

Done

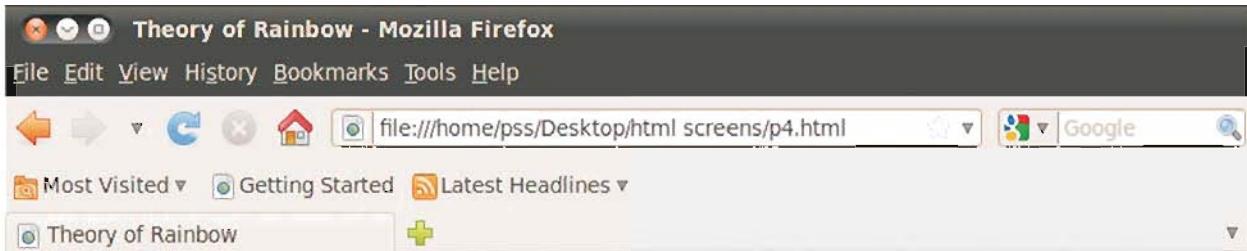
આંકૃતિ 1.8 : p3.htmlનું પરિણામ

જ્યારે ઉપરોગકર્તાં હાઈપરલિંક પર ક્લિક કરે ત્યારે 'Theory of Rainbow' વર્ણવતી નિર્ધારિત ફાઈલ ખુલવી જોઈએ. તો આથી, હાઈપરલિંક દ્વારા નિર્દિષ્ટ ફાઈલ માટે કોડલિસ્ટિંગ 1.3માં દર્શાવ્યા મુજબ HTML કોડ બનાવીએ.

```
<html>
  <head>
    <title> Theory of Rainbow
    </title>
  </head>
  <body>
    <h1> How Rainbow Developed </h1>
    <p> Rainbow is caused by reflection of light in water droplets
      in the Earth's atmosphere, resulting in a spectrum of light
      appearing in the sky. It takes the form of multi-coloured arc.
    </p>
  </body>
</html>
```

કોડ-લિસ્ટિંગ 1.3 : હાઈપરલિંક સાથે જોડાયેલ માહિતી માટેનો HTML કોડ

કોડ-લિસ્ટિંગ 1.3માં દર્શાવેલ HTML કોડનો "p4.html" તરીકે સંપ્રાત કરો. જ્યારે તમે આફ્ટરિટી 1.8માં દર્શાવ્યા મુજબના સંકળેલ (anchor) લખાણ (Click here to visit Theory of Rainbow) પર ક્લિક કરશો તો તરત જ p4.html ફાઈલનું લખાણ ભાઉઝરમાં આવી જશે. (જુઓ આફ્ટરિટી 1.9.)



How Rainbow Developed

Rainbow is caused by reflection of light in water droplets in the Earth's atmosphere, resulting in a spectrum of light appearing in the sky. It takes the form of a multi coloured arc.

Done

આફ્ટરિટી 1.9 : p4.htmlનું લખાણ

હાઇપરલિંક એ દસ્તાવેજમાં હાઇપર ટેક્સ્ટ (hyper text) બનાવીને તેને અન્ય દસ્તાવેજ સાથે સંકળીને બે HTML દસ્તાવેજને જોડવાની રીત છે. એક વેબસાઈટ, કે જે ધ્યાં બધાં વેબપેઇઝનો સમૂહ હોય છે, તે આવા હાઇપરલિંક સંચાલન મારફત સંચાલિત થાય છે. અહીં એ નોંધનીય છે કે, આપણે બનાવેલાં વેબપેઇઝ, તેના HTML કોડમાં આપણે જે રીતે દર્શાવેલ છે તે પ્રમાણે લખાણને રજૂ કરે છે. આવાં વેબપેઇઝ દર્શાવેલ માહિતીને નિયત (static કે fixed) સ્થાપને જ રજૂ કરતા હોઈ તેને "સ્ટેટિક વેબપેઇઝ" તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

પૂર્વી અને સંબંધિત સરનામું

કોડ-લિસ્ટિંગ 1.2માં દર્શાવેલ <ા href="p4.html" > Click here to visit Theory of Rainbow. </ા> ને જુઓ.

<http://www.somedomain.com/p4.html> એવું પૂર્વી સરનામું આપવાને બદલે આપણે માત્ર ફાઈલનું નામ "p4.html" જ આપ્યું છે. આ રીતે માત્ર ફાઈલનું નામ જ દર્શાવવાનું ત્યારે જ શક્ય છે કે જ્યારે આપણી p3.html ફાઈલ કે જેમાંથી અન્યને બોલાવવામાં આવે છે તે. (આવી ફાઈલને 'કોડિંગ ફાઈલ' કે 'પેરન્ટ ફાઈલ' કહે છે.) અને "p4.html" જેને બોલાવવામાં (ચાલી કરવામાં) આવે છે, (આવી ફાઈલને 'રીફર ફાઈલ' કે 'કોલ ફાઈલ' કહે છે.) તે બન્ને એક જ ડિરેક્ટરીમાં ઉપલબ્ધ હોઈ બોલાવવામાં આવતી (called) ફાઈલનું સ્થાન એ બોલાવનાર ફાઈલને સંબંધિત હોય છે અને એ રીતે એને સંબંધિત સરનામા (Relative Address) તરીકે ઓળખાય છે. જ્યારે સંપૂર્ણ સરનામાને પૂર્વી સરનામા (absolute address) તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. જો બોલાવવામાં આવતી ફાઈલ એક ડિરેક્ટરી ઉપર આવેલી હોય તો આપણે ફાઈલ નામની આગળ .../ લગાવી શકીએ.

નોંધ :

જો ફાઈલના નામની આગળ કોઈ સરનામું આપવામાં ન આવ્યું હોય તો ભાઉઝર એવું માની લેશે કે બોલાવવામાં આવેલી ફાઈલ બોલાવનાર (પેરન્ટ) ફાઈલની ડિરેક્ટરીમાં જ છે.

ટેગના ગુણધર્મો

ટેગની સાથે વધુ માહિતીને દર્શાવવા ટેગની સાથે વધારાના ગુણધર્મો જોડવામાં આવે છે. બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો વિવિધ ગુણધર્મો (એલિમેન્ટ) બાબતે વધુ વિગતો આપે છે. કોઈ પણ એલિમેન્ટના ગુણધર્મો તેના શરૂઆતના (ઓપનિંગ) ટેગની સાથે દર્શાવાય છે. ગુણધર્મ બે ભાગના બનેલા હોય છે, જેનો પહેલો ભાગ ગુણધર્મનું નામ હોય છે અને બીજો ભાગ તેના માટે જરૂરી કિમતનો હોય છે.

ગુણવર્થમનું નામ ક્યો ગુણવર્થ ગોઠવવો તે દર્શાવે છે. કોડ-લિસ્ટિંગ 1.2માં દર્શાવેલ <a> ટેગમાં href એ ગુણવર્થમનું નામ છે. ક્રિમત એ ગુણવર્થ માટે ગોઠવવાની ક્રિમત છે. hrefના ડિસ્સામાં ક્રિમત p4.html છે (જે જોડાણનું સરનામું છે). આ ક્રિમત બે અવતરણ ચિકનમાં આવરીને દર્શાવવી પડે. નામ અને ક્રિમતની વચ્ચે બરાબર (=) નું ચિક મૂકવું પડે છે. ગુણવર્થ સાથેની ટેગ કેવી રીતે દર્શાવવી તેનાં ઉદાહરણ હવે પદ્ધીના વિભાગમાં જોઈએ.

Align ગુણવર્થ

align ગુણવર્થ એવું દર્શાવે છે કે, મથળું પાનાની ડાબી બાજુ, જમણી બાજુ કે મધ્યમાં કયા રીતે દેખાવું જોઈએ. સામાન્ય રીતે લખાણ પાનાની ડાબી બાજુ જ ગોઠવાનું હોય છે. Align ગુણવર્થ સાથે નીચેની ગણ પૈકીની કોઈ એક ક્રિમત ગોઠવી શકાય.

Left : લખાણ પાનાની ડાબી બાજુ ગોઠવાય છે.

Right : લખાણ પાનાની જમણી બાજુ ગોઠવાય છે.

Center : લખાણ પાનાની મધ્યમાં ગોઠવાય છે.

align ગુણવર્થના ઉપયોગો દર્શાવતાં કેટલાંક ઉદાહરણો નીચે મુજબ છે :

<p align="right"> This content will be displayed in right aligned form </p>

<p align="center"> This content will be displayed in center position of the page </p>

એવા પણ કેટલાંક ગુણવર્થો છે કે જે લગભગ દરેક ટેગ સાથે આવી શકે છે. આવા ગુણવર્થને સાર્વત્રિક ગુણવર્થ કહેવાય. align એ આવો જ એક ગુણવર્થ છે. સાર્વત્રિક ગુણવર્થ હોવાને લીધે align ગુણવર્થને નીચે દર્શાવ્યા મુજબ heading સાથે પણ વાપરી શકાય.

<h1 align="center"> Centered Heading </h1>

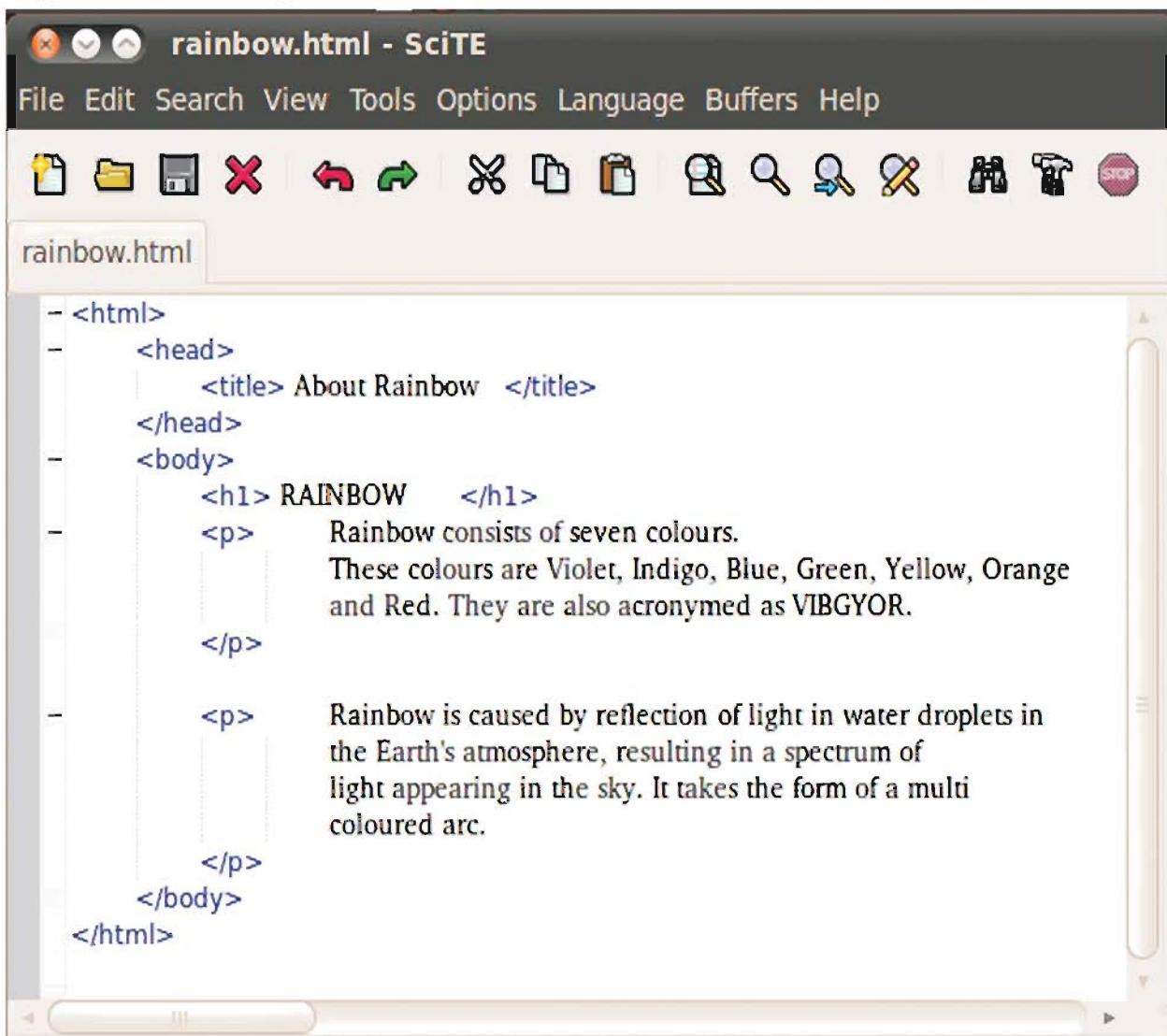
જ્યારે ફકરાના લખાણને સરખું ગોઠવવામાં (align) આવે છે, ત્યારે સરખી ગોઠવણી કરવા માટે લખાણમાં શાબ્દોની વચ્ચે ક્યાંક ક્યાંક વધારાની ખાલી જગ્યા ઉમેરવામાં આવે છે. આ રીતે આપમેળે ઉમેરતી ખાલી જગ્યાને “સોફ્ટ સ્પેસ” (soft space) કહે છે. જો ઉપયોગકર્તા પોતે ખાલી જગ્યા ઉમેરે તો તેને “હાર્ડ સ્પેસ” (hard space) કહેવાય. જો HTML કોડમાં <pre> અને </pre> ટેગની વચ્ચે લખાયેલ લખાણ સિવાયના લખાણમાં આવી હાર્ડ સ્પેસ હશે તો તે આપમેળે કાઢી નાંખવામાં આવશે.

અન્ય એડિટર SciTEનો ઉપયોગ

SciTE એ લખાણને સુધ્ધારવા માટેનું એક ટેક્સ્ટ એડિટર (Text Editor) છે, જે Scintilla [<http://www.scintilla.org>] નામના “ફી સોર્સ કોડ એડિટિંગ ક્રમ્પોનાન્ટ” (Free Source Code Editing Component) પર આધ્યારિત છે. તે પૂરેપૂરા સોર્સ કોડ (source code) અને પરવાના સાથે આવે છે, જે તેનો કોઈ પણ નિઃશુલ્ક કે ધ્યાકીય સોફ્ટવેર ઉત્પાદન માટે ઉપયોગ કરવાની અનુમતિ આપે છે. SciTE નો દેખાવ આફ્ક્રુટ 1.10માં દર્શાવ્યા મુજબનો દેખાય છે.



આગાઉ મેધિન્યુઅ (rainbow) વિશેની માહિતી દર્શાવવા માટે લખાયેલ HTML કોડ(જુઓ આકૃતિ 1.3.)ને આકૃતિ 1.11માં દર્શાવ્યા મુજબ SciTE એડિટરમાં પણ લખી શકાય.



The screenshot shows the SciTE editor window with the title "rainbow.html - SciTE". The menu bar includes File, Edit, Search, View, Tools, Options, Language, Buffers, and Help. The toolbar contains icons for file operations like Open, Save, Print, and search. The main pane displays the following HTML code:

```
<html>
  <head>
    <title> About Rainbow </title>
  </head>
  <body>
    <h1> RAINBOW </h1>
    <p> Rainbow consists of seven colours.  
These colours are Violet, Indigo, Blue, Green, Yellow, Orange  
and Red. They are also acronymed as VIBGYOR.</p>
    <p> Rainbow is caused by reflection of light in water droplets in  
the Earth's atmosphere, resulting in a spectrum of  
light appearing in the sky. It takes the form of a multi  
coloured arc.</p>
  </body>
</html>
```

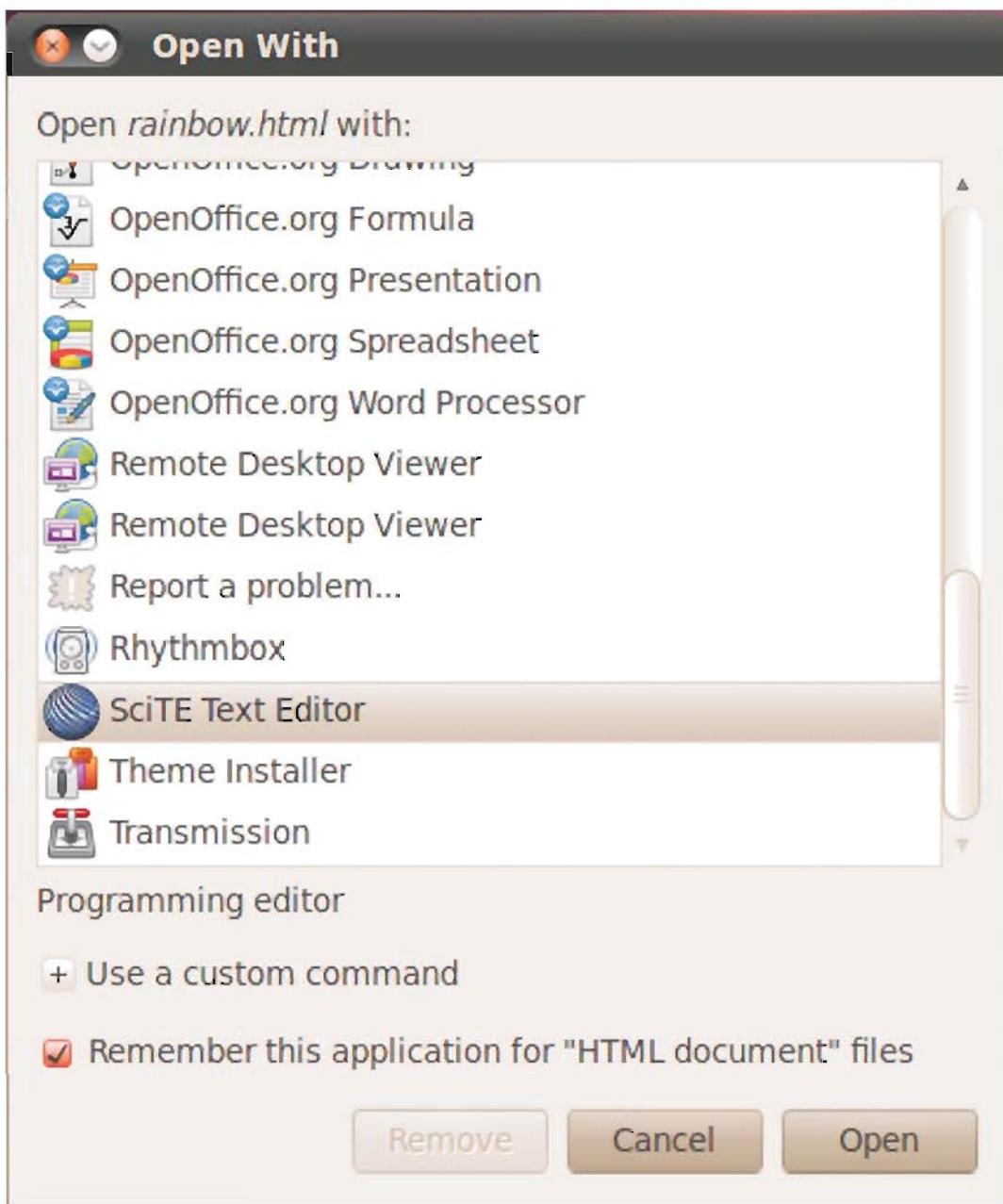
આકૃતિ 1.11 : SciTE એડિટરમાં HTML કોડ

આકૃતિ 1.11માં સ્ક્રીનના ઉપરના લાગે દર્શાવાયેલ મેનુબાર વિકલ્પો ઉપર ખ્યાન આપો મેનુ વિકલ્પો ફાઈલ પરની ક્રિયાઓ, લખાણને સુધારવાની સવલતો, માહિતી શોધવા, નિહાળવા તેમજ અન્ય મૂળભૂત સવલતો ધરાવે છે. મેનુ વિકલ્પોની તરત નીચેની લીટીમાં કેટલીક મૂળભૂત ક્રિયાઓ જેવી કે, new, open, save, edit, search વગેરે માટેના આઇકોન રજૂ કરે છે. SciTE એડિટરમાં હ્યાત કોડને તમે નીચે જરૂરાયેલ પગાલાં અનુસરીને ખોલી શકશો.

પગાલું 1 : જે ફાઈલને ખોલવી હોય તેને મેળવો.

પગાલું 2 : તેના પર જમણું બટન ક્લિક કરો અને Open With પસંદ કરો. આકૃતિ 1.12માં દર્શાવ્યા મુજબનો સ્ક્રીન દેખાશો.

પગાલું 3 : SciTE ટેક્સ્ટ એડિટર પસંદ કરો. તે ફાઈલને SciTE એડિટરમાં ખોલશો. SciTE દ્વારા દર્શાવતા ઇન્ટેન્ટ (indentation) માટેના નિર્દેશો અને ટેગના રંગોની નોંધ લો. આ રીતે ઇન્ટેન્ટ અને ટેગ વિવિધ રંગોમાં હોવાને લીધે લખાણ અને ટેગ જુદા તરી આવે છે અને કોડને વાંચવામાં સરળતા બધો છે.



આકૃતિ 1.12 : Open With ડાયલોગ બોક્સ

પગલું 4 : ભાઉઝરમાં html કોડનું પરિણામ જોવા માટે Tools → Go પસંદ કરો અથવા F5 કી દાખાવો.

HTMLની વર્તમાન આવૃત્તિ

HTMLના વિકાસકાળમાં તેનું ધ્યાન તેના ઉદ્દેશ્ય તરફ કેન્દ્રિત કર્યું, જેથી કરીને લખાણને ટાઈપ કરીને તૈયાર કરવાનું અને પ્રકાશિત કરવાનું અસરકારક રહે. સમયાંતરે HTMLમાં વધુ ને વધુ સવલતો ઉમેરાતી ગઈ જેથી કરીને તે નવા ભાઉઝર્સ, નવી ટેકનોલોજી અને સર્જકોની સતત વધતી જતી માંગને અનુરૂપ બની શકે અને ઉપયોગી થઈ શકે. HTMLની અધતન આવૃત્તિને HTML 5.0 તરીકે ઓળખવામાં આવે છે અને તે અત્યારે હાલમાં લોકપ્રિય થઈ રહી છે.

આ પ્રકરણમાં આવરી લિખેલ ટેગ

આ પ્રકરણમાં આપણે કોષ્ટક 1.3માં દર્શાવેલ ટેગની ચર્ચા કરી છે.

ટેગ (Tag)	વર્ણન (Description)
<a href> ... 	મૂળ ફાઈલને લિંક દ્વારા જોડવામાં આવેલી (refered) ફાઈલ સાથે સંકળે છે.
 ..	લખાણને ધારા અક્ષરોમાં દર્શાવે છે.
<body>...</body>	HTML દસ્તાવેજનો મુખ્ય ભાગ (Body) નક્કી કરે છે. <html> ટેગની જોડિની વચ્ચે દર્શાવાય છે.
 or 	લીટીનો અંત (Line break) દર્શાવે છે. તે અધુંમ ટેગ છે.
<h1>...</h1>	પ્રથમ સ્તરનું મથાળું દર્શાવે છે.
<h2>...</h2>	દ્વિતીય સ્તરનું મથાળું દર્શાવે છે.
<h3>...</h3>	તૃતીય સ્તરનું મથાળું દર્શાવે છે.
<h4>...</h4>	ચોથા સ્તરનું મથાળું દર્શાવે છે.
<h5>...</h5>	પાંચમા સ્તરનું મથાળું દર્શાવે છે.
<h6>...</h6>	છઠા સ્તરનું મથાળું દર્શાવે છે.
<head>...</head>	HTML દસ્તાવેજનો મુખ્ય વિભાગ દર્શાવે છે. <html> ટેગની જોડિની વચ્ચે આવે છે.
<html>...</html>	આખા HTML દસ્તાવેજને આવરી લે છે.
<i> ..</i>	લખાણને ગ્રાંસા (italics) સ્વરૂપે છાપે છે.
<p>...</p>	ફકરો દર્શાવે છે.
<pre>...</pre>	પૂર્વપૂર્વાંકિત (preformated) લખાણ દર્શાવે છે.
<s> ..</s>	છકી નાંખેલ સ્વરૂપે લખાણ દર્શાવે છે.
<title>...</title>	દસ્તાવેજનું શીર્ષક દર્શાવે છે. <head> નામની ટેગની જોડિની વચ્ચે આવે છે.
<tt> ..</tt>	લખાણને ટેલીપરાઇટર જેવા અક્ષરોમાં દર્શાવે છે.
<u> ..</u>	લખાણને નીચે લીટી દોરેલ હોય તેવા સ્વરૂપે દર્શાવે છે.

કોષ્ટક 1.3 : પ્રકરણ 1માં આવરી લેવાયેલ HTML ટેગ

સારાંશ

આ પ્રકરણમાં આપણે HTMLનો ઉપયોગ કરીને વેબપેઇઝ કેવી રીતે તૈયાર કરવાં તે શીખ્યા. HTML એ એવી મૂળભૂત સૂચિથા છે, જે વેબની માહિતી કેવી રીતે તૈયાર થાય, પ્રકાશિત થાય અને વેબ બ્રાઉઝરનો ઉપયોગ કરી કેવી રીતે દર્શાવવી તે વર્ણવે છે. આ પ્રકરણમાં, HTML દસ્તાવેજના માળખાના બે મહત્વના ભાગ જેવા કે, HEAD અને BODY સહિત કેટલાક મૂળ ટેગ વર્ણવવામાં આવ્યા. માહિતીનો ઉપયોગ કરીને તમે સાદાં વેબપેઇઝ તૈયાર કરી શકો. તૈયાર કરેલાં અનેક વેબપેઇઝને તમે આ પ્રકરણમાં ચર્ચા કરેલ એન્કર ટેગ વડે જોડી શકો. HTMLના મૂળભૂત ઘ્યાલો અને HTMLનો ઈતિહાસ પૂરો પાડવા ઉપરાંત આ પ્રકરણમાં HTML દસ્તાવેજ તૈયાર કરવા gedit અને SciTE જેવા એડિટર વિશે પણ માહિતી આપવામાં આવી છે.

સ્વાધ્યાય

1. HTMLના ઇતિહાસ અને તેના વિકાસ વિશે ટૂક નોંધ લખો.
2. HTML દસ્તાવેજનું સરળ ઉદાહરણ આપી HTML દસ્તાવેજના માળખાનું વર્ણન કરો.
3. HTML એલિમેન્ટ એટલે શું ? HTML એલિમેન્ટનું માળખું સમજાવો.
4. HTML દસ્તાવેજને તમારા તેચ્છોપ પર કેવી રીતે નિહાળી શકાય ?
5. કોઈ પણ ગ્રાફ બ્રાઉઝરની યાદી બનાવો.
6. HTML ભથ્થાળાની વિવિધ ફોર્મ્યુલા ટેગ ઉદાહરણ સાથે ચર્ચો.
7. HTMLના વિવિધ ફોર્મેટિંગ ટેગ ઉદાહરણ સાથે ચર્ચો.
8. HTMLની પૂર્વરૂપાંકિત (preformatted) ટેગની ઉદાહરણ સાથે ચર્ચો કરો.
9. HTMLના એન્ક્ર ટેગ વિશે ટૂક નોંધ લખો.
10. HTMLમાં પૂર્ણ અને સંબંધિત સરનામાની વાય્યા આપી ચર્ચો કરો.
11. નીચેના પ્રશ્નો માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો :
 - (1) વેબની માહિતી દર્શાવવા માટે કઈ માર્ક-અપ ભાખાની જરૂર પડે છે ?
 - (a) CML
 - (b) HTML
 - (c) NML
 - (d) WML
 - (2) નીચેનામાંથી વેબપેઇઝ વર્ણવવા માટેની ભાખા કઈ ગણાય છે ?
 - (a) HTML
 - (b) WML
 - (c) NML
 - (d) CML
 - (3) નીચેનામાંથી HTMLનું પૂરું નામ કર્યું છે ?
 - (a) Hot Text Manipulation Language
 - (b) Hyper Text Manipulation Law
 - (c) Hyper Text Markup Language
 - (d) Hidden Text Markup Language
 - (4) નીચેનામાંથી SGMLનું પૂરું નામ કર્યું છે ?
 - (a) Standardized General Markup Language
 - (b) System General Manipulation Law
 - (c) Standardized Genome Markup Law
 - (d) Standardized Gigabyte Markup Language
 - (5) નીચેનામાંથી HTML એલિમેન્ટને કોણ સંબોધે છે ?
 - (a) શરૂઆતની ટેગ, લખાણ અને અંતની ટેગ
 - (b) ખૂણિયા કોંસ
 - (c) લખાણ
 - (d) આપેલામાંથી કોઈ પણ
 - (6) HTML એલિમેન્ટની સાથે વધારાની ગોકરણ કરવા નીચેનામાંથી શું ઉપયોગમાં લેવાય છે ?
 - (a) સંખ્યા (નંબર)
 - (b) ગુણધર્મો (એટ્રીબ્યુટ)
 - (c) ટિપ્પણી (કોમેન્ટ)
 - (d) લખાણ (કેનેન્ટ)
 - (7) નીચેનામાંથી ક્યો વિકલ્પ ખાલી ટેગ રજૂ કરે છે, જેમાં કોઈ લખાણની જરૂર પડતી નથી ?
 - (a) Compete
 - (b) Empty
 - (c) Null
 - (d) Void
 - (8) નીચેનામાંથી ક્યા ગુણધર્મનો પ્રકાર કોઈ પણ ટેગ સાથે આવી શકે ?
 - (a) અજોડ (Unique)
 - (b) સાર્વાન્ત્રેક (Universal)
 - (c) બિન અગત્યનો (Trivial)
 - (d) પ્રાથમિક (Preliminary)

(9) HTML દસ્તાવેજમાં ક્યા પ્રકારની માહિતી સમાવી શકાય ?

- (a) મલ્ટીમીડિયા માહિતી (b) શાબ્દિક માહિતી
(c) ફાઈલનામનું પથનામ અને ફાઈલનું નામ (d) આપેલ તમામ

(10) HTML દસ્તાવેજને સુધારવા માટે નીચેના પૈકી ક્રૂઝું એડિટર છે ?

- (a) SciTE (b) BrnTE (c) LigHT (d) SpriTE

પ્રાયોગિક સ્વાધ્યાય

1. તમારી શાળા વિશેની પ્રારંભિક માહિતી આપતું વેબપેઇઝ બનાવો. આ પાનાનું મથાળું "My School" આપો. જરૂરી ફોર્મેટિંગ અને રજૂઆતકર્તા ટેગનો ઉપયોગ કરો.
2. એક વેબપેઇઝ બનાવો, જે તમારા કલાસનો પરિચય કરાવે. તેમાં તમારા વર્ગશિક્ષક, અન્ય વિષયના શિક્ષક અને જે વિષયો તમે બજ્ઝો છો તેની માહિતીનો સમાવેશ કરો. આ પાનાનું મથાળું "My School" આપો. જરૂરી ફોર્મેટિંગ અને રજૂઆતકર્તા ટેગનો ઉપયોગ કરો.
3. આ સ્વાધ્યાયના પ્રકરણમાં તમે તેથાર કરેલ વેબપેઇઝને બોલાવવા માટે આ સ્વાધ્યાયના પ્રશ્ન 1 માં તેથાર કરેલ વેબપેઇઝને સુધારો. "હોટ ટેક્સ્ટ"ને એ રીતે ગોઠવો કે, જેથી જ્યારે 'My School' પાના પરથી કિલક કરવામાં આવે ત્યારે તે 'My Class' પાના પર પહોંચી જાય.



HTMLમાં Head અને Body વિભાગ

Head વિભાગ

કોઈ પણ HTML દસ્તાવેજને Head અને Bodyના નામે ઓળખાતા બે ભાગમાં વહેચવામાં આવે છે. HTML દસ્તાવેજનો head વિભાગ દસ્તાવેજ વિશેની જરૂરી માહિતી પ્રદાન કરે છે. Head વિભાગના લખાણને `<head>` અને `</head>` નામના બે ટેગની વચ્ચે લખવામાં આવે છે. આ બન્ને ટેગ અને તેની વચ્ચેના લખાણને head એલિમેન્ટ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

Head વિભાગમાં સમાવી શકતી પ્રથમ જરૂરી બાબત છે, શીર્ષક (title). અહીં એ ખાસ નોંધવું જોઈએ કે આ શીર્ષક વેબપેઇઝના લખાણ તરીકે દર્શાવાશે નહીં તે માત્ર વેબપેઇઝને દર્શાવતી ક્રાઉઝર વિન્ડોના શીર્ષક તરીકે દર્શાવાય છે.

અહીં એ પણ ખાસ નોંધવું જોઈએ કે, જો head વિભાગમાં શીર્ષક લખવામાં ન આવ્યું હોય તો, મોટાભાગના ક્રાઉઝર દ્વારા ક્રાઉઝર વિન્ડોના શીર્ષક તરીકે URL પથ અથવા ફાઈલનું નામ દર્શાવાય છે. વધુમાં, પાઈં ટેગને અંતે પૂરો થતો ટેગ લગાડવાનું ન ભૂલવું જોઈએ. જો અંત ટેગ લગાડવાનું ભૂલી જવાયું હશે તો આખા લખાણને શીર્ષક માની લેવામાં આવશે અને કદાચ એવું પણ બને કે, HTML દસ્તાવેજને ક્રાઉઝર વિન્ડોમાં લાવવામાં ન આવે.

Head વિભાગમાં HTML દસ્તાવેજ અને લખાણ બાબતે કેટલીક વધારાની માહિતી પણ આવે છે. વધારાની માહિતી આપતા ટેગને મેટા-ટેગ (meta-tag) તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. મેટા-ટેગનો ઉપયોગ મોટે ભાગે ક્રાઉઝર અને સર્વ એન્ઝિન (Search Engine)ને સંબંધિત માહિતી સંગ્રહવા માટે થાય છે. યોગ્ય અને બંધબેસતાં મેટા-ટેગનો ઉપરોક્તિ પ્રકૃતિ વર્ણિત છે અને સર્વ એન્ઝિન દ્વારા વેબપેઇઝને અસરકારક રીતે શોધવાનું સરળ બનાવે છે.

વર્ણન

મોટાભાગના સર્વ એન્ઝિન ઉપયોગકર્તાને જ્યારે શોધનું પરિણામ રજૂ કરશે ત્યારે તે વર્ણન દર્શાવશે. આવા વર્ણનની અનુપસ્થિતિના ડિસ્સામાં, સર્વ એન્ઝિન માત્ર શરૂઆતના થોડાક શબ્દો દર્શાવશે. મેટા-ટેગના description ગુણધર્મનું ઉદાહરણ નીચે મુજબ છે:

```
<meta name="DESCRIPTION" content="About rainbow and its colours">
```

ચાવીરૂપ શબ્દો

આ ટેગમાં આપવામાં આવેલ ચાવીરૂપ શબ્દો (Keywords) સર્વ એન્ઝિન દ્વારા ઉપયોગમાં લેવાશે. અગત્યની લાક્ષણિકતાઓનાં નામ, વેબપેઇઝનો ઉદ્દેશ અને અગત્યના મુદ્દાને કી-વર્ડ તરીકે રજૂ કરી શકાય. Keywords વર્ણવતા મેટા-ટેગ ગુણધર્મ નીચે મુજબ છે:

```
<meta name="KEYWORDS" content="Rainbow, VIBGYOR">
```

લેખક

નીચેનો મેટા-ટેગ ગુણધર્મ, વેબપેઇઝના સર્જક કે લેખક (Author) વિશેની માહિતી પ્રદાન કરે છે.

```
<meta name="AUTHOR" content="M K Gandhi">
```

ટિપ્પણી (Comments)

ટિપ્પણી (કોમેન્ટ્સ) HTML કોડમાં વધારાની માહિતી આપવાની તક આપે છે. કોમેન્ટ્સ પરિક્રમામ સ્વરૂપે દર્શાવવા માટે નથી હોતી. એટલે કે, HTMLના સોર્સ કોડ સિવાય કોઈ પણ જગ્યાએ ટિપ્પણી જોઈ શકાશે નહીં. ટિપ્પણી મૂકવા માટે આપણે '<!--' અને '-->' ટેગનો ઉપયોગ કરવો પડે. '<!--' ટેગ ટિપ્પણીની શરૂઆત દર્શાવે છે જ્યારે '-->' ટેગ દ્વારા ટિપ્પણીનો અંત દર્શાવાય છે. ટિપ્પણીને “આમુખ” (prologue) તરીકે પણ ઓળખવામાં આવે છે.

અન્ય મેટા-ટેગ

એવા પણ કેટલાક મેટા-ટેગ છે, જે વેબપેઇજને અમૃત સેકન્ડ પછી કોઈ ચોક્કસ URLને લઈ આપવાનું કરે અથવા તેને કદી દે કે પાણાં ન આપવાં જોઈએ. નીચેનું ઉદાહરણ દર પાંચ સેકન્ડ પછી વેબપેઇજને પુનઃ લાવી (reload કરી) વેબપેઇજને રીફેશ (refresh) કરે છે.

```
<meta http-equiv="REFRESH" content="5">
```

નીચેનું ઉદાહરણ <http://test.com/> નામના URL ના લખાણને દર પાંચ સેકન્ડ પુનઃ તાજું કરશે.

```
<meta http-equiv="refresh" content="5" URL='http://test.com/'>
```

HTML base

<base> ટેગ વેબપેઇજની તમામ સંબંધિત URL માટે આધ્યારતું URL/ટાર્ગેટ નિશ્ચિત કરે છે.

```
<head>
```

```
<base href="http://test.com/ " >
```

```
</head>
```

ટેબલ 2.1માં સારાંશરૂપે કેટલાક અગત્યના HTML head એલિમેન્ટ રજૂ કરેલ છે.

ટેગ	વર્ણન
<head>	દસ્તાવેજ વિશેની માહિતી વ્યાખ્યાપિત કરે છે.
<title>	દસ્તાવેજનું શીર્ષક વ્યાખ્યાપિત કરે છે.
<base>	વેબપેઇજની તમામ લિઙ્ક માટે એક સામાન્ય સરનામું અથવા ગંતવ્ય સ્થાન વ્યાખ્યાપિત કરે છે.
<link>	દસ્તાવેજ અને બાધા સંસાધન વચ્ચે સંબંધ વ્યાખ્યાપિત કરે છે.
<meta>	HTML દસ્તાવેજ અંગેના મેટા-ટેગ વ્યાખ્યાપિત કરે છે.
<script>	કલાયન્ટ તરફની સ્ક્રિપ્ટ વ્યાખ્યાપિત કરે છે.
<style>	દસ્તાવેજ માટેની ઢબની માહિતી વ્યાખ્યાપિત કરે છે.

કોષ્ટક 2.1 : HTML દસ્તાવેજનું Head એલિમેન્ટ

head એલિમેન્ટ સાથે અવલોકન માટે આકૃતિ 2.1માં દર્શાવેલ �HTML કોડને ધ્યાને લો.

The screenshot shows a code editor window with a dark header bar containing 'File', 'Edit', 'Search', 'View', 'Tools', 'Options', 'Language', 'Buffers', and 'Help'. Below the header is a toolbar with various icons for file operations like open, save, cut, copy, paste, and search. The main area displays the following HTML code:

```
<html>
  <head>
    <meta name="description" content="About rainbow and its colours">
    <meta name="keywords" content="Rainbow, VIBGYOR">
    <meta name="author" content="M K Gandhi">
    <!-- This is a comment -->
  </head>

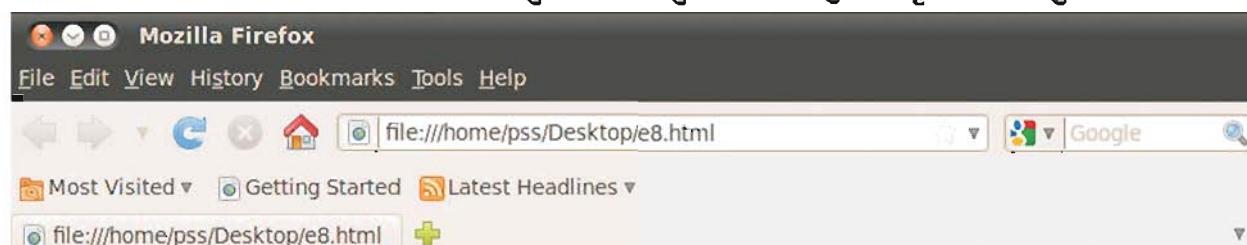
  <body>
    <p> <h1>Nothing will be printed but this line... </p>
  </body>

</html>
```

At the bottom left of the editor, there is a status bar with the text 'li=22 co=1 INS (CR+LF)'.

આકૃતિ 2.1 : HTML ના Head એલિમેન્ટનો પ્રયોગ

ઉપરના કોડનો અમલ કરો અને ભાર્યાગરમાં તેનું પરિણામ જુઓ. તે બિલકુલ આકૃતિ 2.2 જેવું દેખાશે.



Nothing will be printed but this line...

Done

આકૃતિ 2.2 : આકૃતિ 2.1માં દર્શાવેલ �HTML કોડનું પરિણામ

Body વિભાગ

HTML દસ્તાવેજનો મુખ્ય વિભાગ <body> અને </body> ટેગની વચ્ચે લખવામાં આવે છે. HTMLનું body એલિમેન્ટ ભાર્યાગરની અંદર જેને દર્શાવવાની હોય તે બાબતોના સંગ્રહક તરીકે કાર્ય કરે છે.

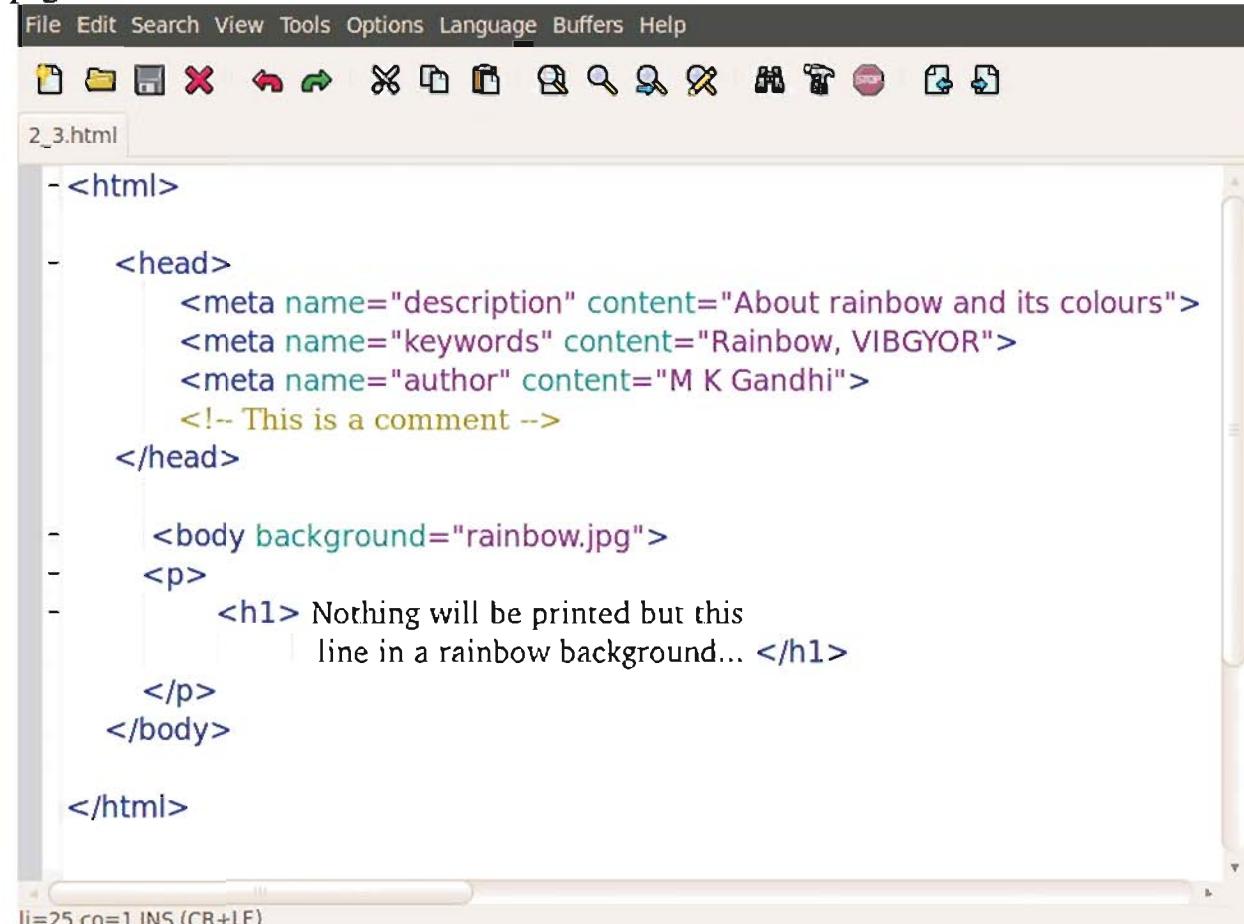
આગળના પ્રકરણમાં આપણે મથાળાં, ફકરા અને લખાણના સ્વરૂપાંકન માટેનાં કેટલાંક ટેગ વિશે વાત કરી કે જે body વિભાગમાં આવી શકે. સામાન્ય રીતે, આ ટેગની વચ્ચે કોઈ લખાણની જરૂર હોતી નથી, આવા ટેગને ખાલી ટેગ (Empty Tag) કહે છે. આવા ખાલી ટેગનું ઉદાહરણ છે `
`. તો ચાલો, HTML દસ્તાવેજના body વિભાગમાં ઉપયોગમાં લેવાતા કેટલાંક વધુ ટેગ અને ગુણ્યમાં જોઈએ.

બેકગ્રાઉન્ડ છબી

અત્યાર સુધી, આપણે એવા HTML કોડ જોયા છે, જે સાદા સફેદ બેકગ્રાઉન્ડ પર લખાણ દર્શાવે. સાઝાવટસભર અને રંગીન બેકગ્રાઉન્ડ પર લખાણને રજૂ કરવા Body ટેગ સાથે આપણે background ગુણ્યમનો પણ ઉપયોગ કરી શકીએ. ટેક્સ્ટનાં બેકગ્રાઉન્ડ માટે આપણે આપણા કમ્પ્યુટર પર ઉપલબ્ધ કોઈ પણ છબીનો ઉપયોગ કરી શકીએ. HTML પાના માટેના બેકગ્રાઉન્ડ ગોઠવવા આપણે નીચે મુજબની ટેગનો ઉપયોગ કરી શકીએ :

<body background="rainbow.jpg">

અહીં background શબ્દ એ એક ગુણ્યમનું નામ છે. ગુણ્યમને એક ચોક્કસ કિમત આપવી પડે. આ કિમત તરીકે આપણે એવી ફાઈલનું નામ આપવું જોઈએ (મોટેલાગે છબીની ફાઈલ), કે જેને આપણે બેકગ્રાઉન્ડ તરીકે દર્શાવવા હૃદચિંહ છીએ. આપણા ડિસ્સામાં તે rainbow.jpg છે. આપણે કોઈ પણ માન્ય છબી સ્વરૂપ જેવાં કે jpg, bmp, png અને tiff આપી શકીએ.



```

File Edit Search View Tools Options Language Buffers Help
□ □ □ ✎ ↺ ↻ ⌒ ⟷ ⟷ ⟷ ⟷ ⟷ ⟷ ⟷ ⟷ ⟷ ⟷ ⟷ ⟷ ⟷ ⟷ ⟷
2_3.html
- <html>
-   <head>
-     <meta name="description" content="About rainbow and its colours">
-     <meta name="keywords" content="Rainbow, VIBGYOR">
-     <meta name="author" content="M K Gandhi">
-     <!-- This is a comment -->
-   </head>

-   <body background="rainbow.jpg">
-     <p>
-       <h1> Nothing will be printed but this
-           line in a rainbow background... </h1>
-     </p>
-   </body>

</html>

```

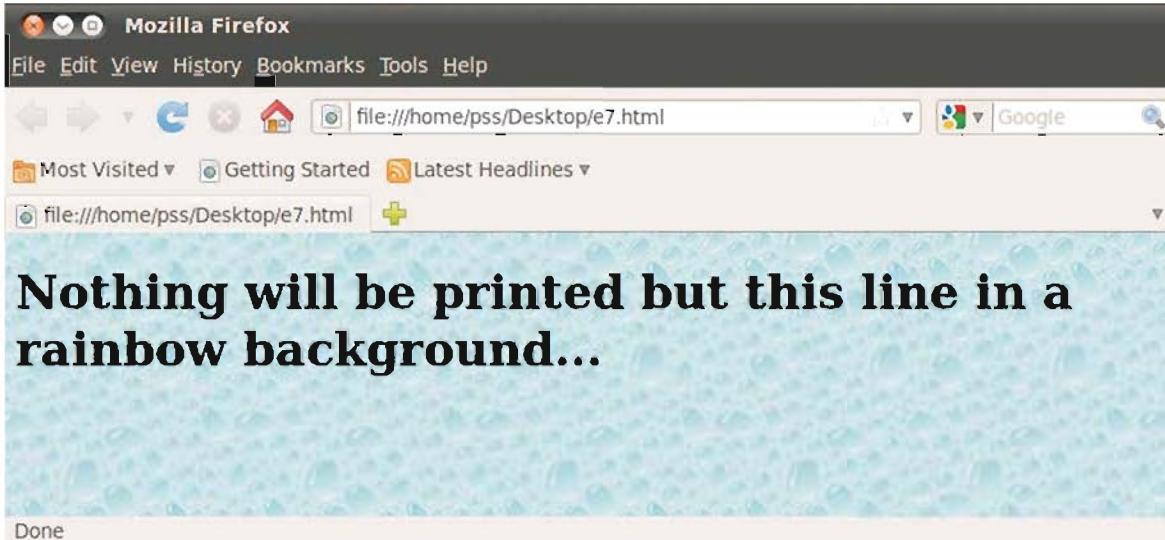
આકૃતિ 2.3 : બેકગ્રાઉન્ડ છબી મૂકવા માટેનો HTML કોડ

તો ચાલો, આકૃતિ 2.3માં દર્શાવ્યા મુજબના HTML કોડ લખીએ કે જે, rainbow.jpg નામની છબી વડે બેકગ્રાઉન્ડ રચે. એ નોંધવું જોઈએ કે, અહીં તમે આ rainbow.jpgને બદલો તમારી પસંદગીની કોઈ પણ છબી ફાઈલને પણ ગોકર્ણી શકો.

જ્યારે આપણે HTML કોડની અંદર છબી ફાઈલનો ઉપયોગ કરીએ છીએ, ત્યારે આપણે એ ખાતરી કરી લેવી

જોઈએ કે તે ફાઈલનું નામ, તેનું અનુભંગ અને તેનો પથ યોગ્ય રીતે લખવામાં આવ્યો છે કે નહિ. જો ફાઈલનું નામ દર્શાવવા બાબતે કોઈ ભૂલ થશે તો પાનાંના બેકગ્રાઉન્ડ તરીકે કંઈ પણ હેખાશે નહીં.

આકૃતિ 2.3માં દર્શાવ્યા મુજબ કોડ ટાઇપ કરો અને તમારી ઈચ્છાનુસાર ફાઈલનાં નામ સાથે સાચવી દો. (અહીં તે e7.html તરીકે સચવાઈ છે.) ખાઉંગરમાં કોડને નિષ્ઠાળો બેકગ્રાઉન્ડ છી. ઉમેરવાનું પરિણામ આકૃતિ 2.4 દર્શાવે છે.



આકૃતિ 2.4 : બેકગ્રાઉન્ડ તરીકે છબી ઉમેરવી

ઘણી વખત, બેકગ્રાઉન્ડની છબી તેના લખાણ કરતાં વધુ આકર્ષક હોય છે. આપણે એ બાબતની પણ ખાસ કાળજ લેવી જોઈએ કે વાચકનું ધ્યાન લખાણ પરથી હટીને બેકગ્રાઉન્ડ પર કેન્દ્રિત ન થઈ જાય. બેકગ્રાઉન્ડ તરીકે રજૂ કરાનાર છબી સુરમ્ય હોવી જોઈએ અને લખાણને વાંચવા પ્રેરે તેવી હોવી જોઈએ. નહીં કે, લખાણ ઢેકાઈ જાય તેવી. વળી, જો બેકગ્રાઉન્ડ છબી વધુ પડતી મોટી હશે તો તેને ખાઉંગરમાં આવવામાં ઘણો સમય લાગશે. અહીં એ પણ નોંધવું જોઈએ કે, જો બેકગ્રાઉન્ડ માટે ઉપયોગમાં લેવાનારી છબીનું કદ સીનના કદ કરતાં નાનું હશે તો જ્યાં સુધી આખો સીન ભરાઈ નહીં જાય ત્યાં સુધી કદાચ તે છબીની એક પછી એક પ્રતિકૃતિઓ બનતી રહેશે. સામાન્ય રીતે જ્યારે તમે વેબપેઇઝને સ્કોલ કરશો. ત્યારે બેકગ્રાઉન્ડ છબી સ્કોલ થશે. સિવાય કે, તમે તેને નીચે દર્શાવ્યા મુજબ સ્થિર કરી દો.

<body background="rainbow.gif" bgproperties="fixed">

બેકગ્રાઉન્ડ રંગ

બેકગ્રાઉન્ડમાં છબી દર્શાવવાને બદલે બેકગ્રાઉન્ડ રંગનો ઉપયોગ કરીને પણ આપણે વેબપેઇઝને આકર્ષક બનાવી શકીએ. ધારો કે, આપણે આપણા વેબપેઇઝનું બેકગ્રાઉન્ડ પીળા રંગનું કરતું હોય તો નીચે મુજબની ટેગથી કાય થઈ જશે.

<body bgcolor="#FFFF00">

અહીં, bgcolor એ બેકગ્રાઉન્ડ રંગ નિર્ધારિત કરતો ગુણધર્મ છે. અહીં એ ખાસ નોંધ લો કે, આપણે નીચે દર્શાવ્યા પ્રમાણે બેકગ્રાઉન્ડ છબી અને રંગ એકસાથે ગોઠવી શકીએ.

<body background="rainbow.jpg" bgcolor="#FFFF00">

આવા ડિસ્ટ્રિક્શનમાં, જ્યાં સુધી ખાઉંગરમાં સંપૂર્ણપણે છબી આવી ન જાય ત્યાં સુધી બેકગ્રાઉન્ડ રંગ દર્શાવાશે. આવી અસર સામાન્ય રીતે ધીમા કમ્પ્યુટરમાં દેખાશે, જરૂરી કમ્પ્યુટર પર તો કદાચ આપણે કોઈ અસર જોઈ ન શકીએ તેવું બને.

ટેલેવિઝન અને કમ્પ્યુટરના વી.ડી.યુ.ના સીન જેવા ઇલેક્ટ્રોનિક માણસમાં કોઈ પણ રંગ રંગ ત્રણ મૂળભૂત રંગ, લાલ (Red), લીલો (Green) અને વાદળી (Blue) નામના ગ્રાન્યુલર સંયોજનરૂપે જ ગણપાય છે. તેને ટ્રૂંકમાં RGB તરીકે પણ ઓળખવામાં આવે છે.

ખાદ કરો, બાળપણમાં તમે બે કે વધુ રંગોનું મિશ્રણ કરી નવો રંગ બનાવતા હતા ! શક્ય છે કે કદાચ જાંબલી રંગ બનાવવા તમે વાદળી અને લાલ રંગનું મિશ્રણ કર્યું હોય !

કમ્પ્યુટરમાં રંગોને સોણાંકી પદ્ધતિ મુજબ 00 ડિગ્રીથી FF ડિગ્રી સુધીના સંકેત આપવામાં આવે છે. આમ કોઈ રંગ રજૂ કરવા કેટલોક લાલ, કેટલોક લીલો અને કેટલોક વાદળી (RGB) રંગને રજૂ કરતો છ અંકડાનો કોડ બનાવવો પડે. એટલે કે, દરેક રંગ માટેના બે અંકડા, લાલ રંગ માટેનો કોડ FF0000 થશે. અર્હી લાલ રંગને FF ક્રમત (દશાંશ સંખ્યા 255ની સમાન સોણાંકી સંખ્યા), લીલા રંગને 00 અને વાદળી માટેની ક્રમત પણ 00 છે. આ ત્રણેય અંકોની મર્યાદા 00થી FF સુધીની છે. (એટલે કે, 0થી 255 સુધી, કુલ 256 ક્રમતો) લાલ, લીલા અને વાદળીની 0થી 255 સુધીની ક્રમતોનું સંયોજન (256 × 256 × 256) 16 કોડ વિવિધ રંગો આપે છે. સોણાંકી સ્વરૂપે રંગોની શબ્દમાળા દર્શાવવાથી આપણે વિવિધ રંગ દર્શાવી શકીએ. આકૃતિ 2.5માં રંગોના કેટલાંક ઉદાહરણો આખ્યાં છે.

FFFFFF →	White colour	→ 
FF0000 →	Red colour	→ 
FFFF00 →	Yellow colour	→ 
000000 →	Black colour	→ 
FF00FF →	Pink/Magenta colour	→ 
0000FF →	Blue colour	→ 
00FF00 →	Green colour	→ 

આકૃતિ 2.5 : રંગોના કેટલાંક ઉદાહરણો

આના બદલે તમે નીચે દર્શાવ્યા પ્રમાણે રંગોના નામોનો ઉલ્લેખ પણ કરી શકો:

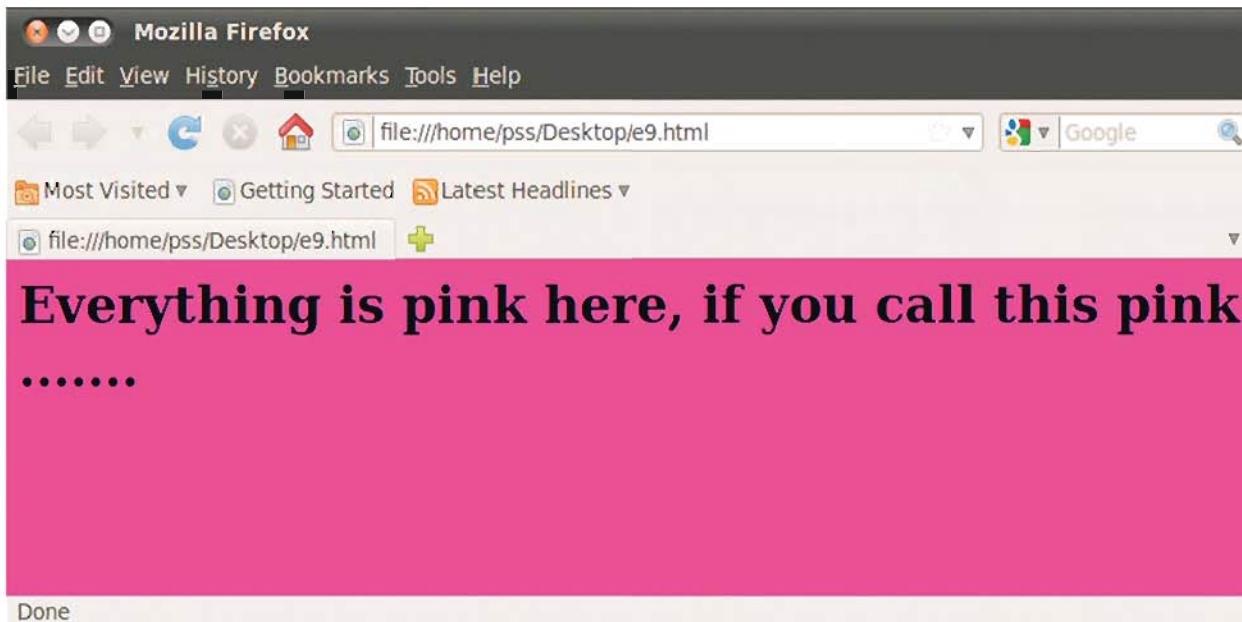
```
<body background="rainbow.jpg" bgcolor="Green">
<body background="rainbow.jpg" bgcolor="Chocolate">
```

રંગોની શબ્દમાળામાં ફેરફાર કરીને તમે અનેકવિધ રંગના બેકગ્રાઉન્ડ તૈયાર કરી શકો. કોડ-લિસ્ટિંગ 2.1માં દર્શાવેલ HTML કોડનો પ્રયત્ન કરી જૂઓ.

```
<html>
  <body bgcolor="#FF00FF">
    <h1>Everything is pink here, if you call this pink .....</h1>
  </body>
</html>
```

કોડ-લિસ્ટિંગ 2.1 : બેકગ્રાઉન્ડ ઉમેરવા માટેના HTML કોડ

જ્યારે ખાઉંગમાં નિહાળવામાં આવશે ત્યારે સ્કીન આબેહૂણ આફ્ટુટી 2.6 જેવો દેખશે.



આફ્ટુટી 2.6 : બેકગ્રાઉન્ડ રંગનો ઉપયોગ

લખાણનો રંગ

જેવી રીતે આપણે body ટેગની સાથે ગુણધર્મ(એટ્રોબ્યુટ)ના ઉપયોગ દ્વારા બેકગ્રાઉન્ડ રંગ અને છબીને વ્યાખ્યાયિત કરી તેવી જ રીતે, body ટેગની સાથે text ગુણધર્મ દ્વારા લખાણ(text)ના રંગને વ્યાખ્યાયિત કરી શકીએ. ધારો કે, આપણે નીચે મુજબ એક ઉદાહરણ લઈએ છીએ.

```
<body text="#FF0000">
```

FF0000 ક્રમત વડે text ગુણધર્મનો ઉપયોગ કરવાથી લખાણનો રંગ લાલ થશે. ધારો કે, તમારે ગુલાબી રંગના બેકગ્રાઉન્ડ ઉપર પીળા રંગના અકારોમાં લખાણ દર્શાવવું હોય તો, તમે નીચે મુજબની માત્ર એક સૂચનામાં આમ કરી શકો.

```
<body bgcolor="#FF00FF" text="#FFFF00">
```

લિંકનો રંગ

દર્શાવતા વેબપેઇજની અંદર ધ્યાનિત તમે કોઈ જુદા સ્થાન / પાન પર નિર્દેશ કરતા વાદળી રંગના શાઢો જોયા હશે. જ્યારે આવા શાઢ પર ક્લિક કરવામાં આવે તો તે અન્ય પાન પર લઈ જાય છે. જ્યારે તમે મૂળ પાન પર પાછા આવો ત્યારે તમે એ અવલોકન કર્યું હશે કે આ લખાણનો રંગ બદલાઈ જતો હોય છે. તમે લિંકની મુલાકાત લીધી હોવાને કારણે વેબપેઇજ દ્વારા આવી લિંકને મુલાકાત લેવાઈ ગયેલ લિંક (visited link) તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. આવી મુલાકાત લીધેલ લિંકને vlink તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. જ્યારે જે લિંકની મુલાકાત લેવાય છે, તે લિંકને સાંક્રિય લિંક (active link) તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. એકાઉન્ટ લિંકને alink તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. મુલાકાત લેવાઈ ગયેલ લિંક અને સાંક્રિય લિંકને જુદી પાડવા જુદા જુદા રંગોનો ઉપયોગ કરાય છે. નીચેનું ઉદાહરણ જુઝો :

```
<body alink="#00FF00">
```

```
<body vlink="#FF0000">
```

વેકલિફ રીતે તમે આમ પણ લખી શકો.

```
<body vlink="pink">
```

ઉપરના ઉદાહરણમાં ઉપયોગમાં લેવાયેલ `alink` ગુણાર્થી દસ્તાવેજમાંની સક્રિય લિંકનો રંગ ગોઠવે છે. સક્રિય લિંક જે વખતે ક્લિક કરવામાં આવે તે વખતની લિંકની પરિસ્થિતિ રફ્ઝ કરે છે. ઉપરના ઉદાહરણમાં ઉપયોગમાં લેવાયેલ `vlink` ગુણાર્થી દસ્તાવેજની અંદરની હાઈપરલિંકનો રંગ ગોઠવે છે, જેની મુલાકાત લેવાઈ ગઈ છે.

આડી લીટી (Horizontal line)

`<hr />` એલિમેન્ટ પાનાને સમાંતર આડી લીટી દોરે છે. `
` એલિમેન્ટની જેમ જ તે ખાલી એલિમેન્ટ છે. લખાણને બે વિભાગમાં વહેંચીને જુદું પાડવા તેનો ઉપયોગ થાય છે. તેને આડી લીટી પણ કહે છે. આકૃતિ 2.7માં દર્શાવેલ ઉદાહરણ જુઓ:



```

e10.html - SciTE
File Edit Search View Tools Options Language Buffers Help
1 e10.html
- <html>
- <head>
    <title>About Rainbow</title>
</head>
- <body>
    <hr/>
    This line
    <hr/> <hr/>
    is broken in
    <hr/>
    three parts.
</body>
</html>

```

આકૃતિ 2.7 : આડી લીટીનું નિર્દર્શન

આકૃતિ 2.7માં લખેલ કોઈનું પરિષામ આકૃતિ 2.8માં દર્શાવાયું છે.



This line

is broken in

three parts.

આકૃતિ 2.8 : ખ્રાઉંગર આ રીતે `<hr>` કર્માન્ડરે દર્શાવે છે.

આડી લીટી સાથે ઉપયોગમાં લઈ શકાય તેવા પાંચ ગુણાર્થો છે. આ ગુણાર્થો કોષ્ટક 2.2માં આપેલા છે.

ગુણવર્ષ	વર્ણન
size	લીટીની જાડાઈ નક્કી કરે છે. તમે 3, 5 કે એથીય વધુ 10નું કદ ધરાવતા પિક્સેલ (pixel)-નો ઉપયોગ કરી શકો.
color	Mozilla Firefox જેવા એક્સપ્લોરર (Explorer)માં લીટીનો રંગ નક્કી કરે છે. લીટીનો રંગ સોણ અંકી પદ્ધતિમાં પણ વ્યાખ્યાપિત કરી શકાય છે.
width	લીટીની લંબાઈ નક્કી કરે છે. આ લંબાઈ બ્રાઉઝરની વિન્ડોની પહોળાઈની ટકાવારી તરીકે પણ નક્કી કરી શકાય છે. પહોળાઈની કિમત સામાન્ય રીતે 100% હોય છે.
align	લીટી જમણી બાજુ, ડાબી બાજુ કે મધ્યમાં ગોક્રવાય તે નક્કી કરે છે.
noshade	છાયાંકિત લીટીને બદલે નક્કર સાદી લીટી દર્શાવે છે.

કોષ્ટક 2.2 : આડી લીટીના ગુણવર્ષો

ધોરો કે, ઉપયોગકર્તા એવું છચ્છતો હોય કે 2ના કદની લીટી દર્શાવાય. જે સ્ક્રીનના કદના 25% ભાગ જ ઉપયોગમાં દે અને તે સ્ક્રીનની જમણી બાજુ ગોક્રવાયેલી હોય તો નીચે મુજબ ટેગ લખવો પડે.

<hr size=2 width="25%" align="right" >

આડી એ નોંધવું જરૂરી છે કે HTML માં <hr> ટેગ માટે બંધ થતો ટેગ લખવો ફરજિયાત નથી. આપણે આડી લીટીને કોઈ છબી વડે પણ બરી શકીએ. તેને માન્ય HTML કોડમાં સમાવીને બ્રાઉઝર દ્વારા નિહાળી શકીએ.

પૂર્વસ્વરૂપાંકિત વખાણનું ઉદાહરણ (Example of preformatted text)

એવી પરિસ્થિતિની કલ્યાણ કરો કે, જેમાં આપણે આવનારા કોઈ પ્રસંગ માટેની જાહેરાત દર્શાવવા હૃદ્દાલે છીએ. જાહેરાતનો મુસદ્દો (notice) કોષ્ટક 2.3માં દર્શાવ્યા મુજબનો છે.

Practicing Rainbow Colours

Attention Please !

The rainbow is made up of seven colours. When we mix all seven colours they will become a white colour. To demonstrate this practically, we have arranged a laboratory session. The detail of the laboratory session is as follows:

Date	: 6 August
Time	: 9 : 30 am
Place	: First Floor, Lab-1
Instructor	: I M Patel

Principal

કોષ્ટક 2.3 : જાહેરાતનો મુસદ્દો

તો ચાલો, સૌપ્રથમ કોષ્ટક 2.3 સ્વરૂપે આપણાને આપવામાં આવેલ માહિતી ઉપર થોડું અવલોકન કરીએ.

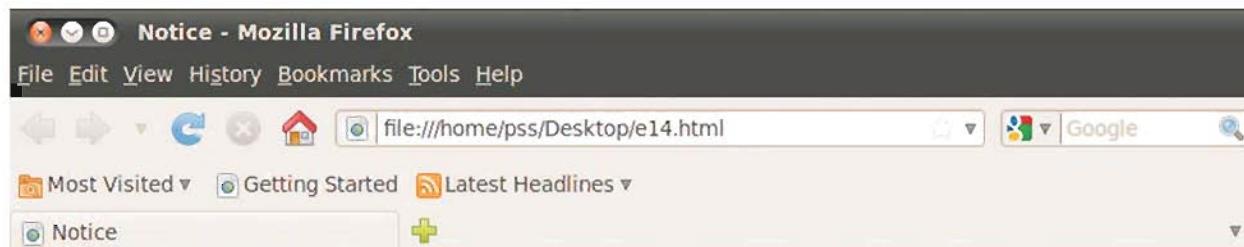
1. કોષ્ટક 2.3માં દર્શાવાયેલ લખાણ HTML દસ્તાવેજના body વિભાગમાં સમાવવું પડે.
2. પ્રથમ લીટી ('Practicing Rainbow Colours') એ મધ્યમાં છે અને મધ્યમાં દર્શાવાયેલ છે. આને પોત્ય રીતે દર્શાવવા આપણે align="center" ગુણધર્મ સાથે <h1> ટેગનો ઉપયોગ કરવો પડે.
3. બીજી લીટી ('Attention Please !') એ સાંદું લખાણ છે. પરંતુ તે નવી લીટી પર મધ્યમાં દર્શાવાયેલ છે તેથી આને એ રીતે દર્શાવવા આપણે align="center" ગુણધર્મ સાથે <p> ટેગ વાપરીશું.
4. એ પછી પ્રયોગશાળામાં થનારા પ્રયોગ વિશે માહિતી આપતું સામાન્ય લખાણ છે. આ લખાણને આપણે સાદા paragraph ટેગ દ્વારા દર્શાવીશું.
5. તારીખ, સમય, સ્થળ અને શિક્ષક વિશેની માહિતી આપતી પછીની ચાર લીટીઓ જુદી રીતે રજૂ કરવામાં આવી છે. આ પૂર્વરવૃદ્ધાંકિત લખાણ (preformated text)નું ઉદાહરણ છે. <pre> અને </pre> ટેગનો ઉપયોગ કરીને આપણે તેને બિલકુલ તેવી જ રીતે દર્શાવી શકીએ.

કોષ્ટક 2.3માં દર્શાવેલ લખાણને રજૂ કરતા HTML કોડ કોડ-લિસ્ટિંગ 2.2માં આપવામાં આવેલ છે.

```
<html>
<head>
<title> Notice </title>
</head>
<body>
<h1 align= "center "> Practicing Rainbow Colours </h1>
<p align =center> Attention Please! </p>
<p> The rainbow is made up of seven colours. When we mix all seven colours
they will become a white colour. To demonstrate the experiment,
we have arranged a laboratory session. The detail of the laboratory
session is as follows :
</p>
<pre>
Date      : 6 August
Time      : 9 : 30 am
Place     : First Floor, Lab-1
Instructor : I M Patel
Principal
</pre>
</body>
</html>
```

કોડ-લિસ્ટિંગ 2.2 : જહેરાત દર્શાવવા માટેના HTML કોડ

કોડ લિસ્ટિંગ 2.2ની સૂચનાઓનું પરિણામ આકૃતિ 2.9માં દર્શાવાયું છે.



Practicing Rainbow Colours

Attention Please!

The rainbow is made up of seven colours. When we mix all seven colours they will become a white colour. To demonstrate the experiment, we have arranged a laboratory session. The detail of the laboratory session is as follows:

Date: 6 August
Time: 9:30 am
Place: First Floor, Lab-1
Instructor: I M Patel

Principal

Done

આકૃતિ 2.9 : HTMLમાં પૂર્વસ્વરૂપાંકિત (Preformatted) લખાણ

અકારોનું સ્વરૂપાંકન (Formatting Characters)

લખાણને કેવી રીતે ધારા સ્વરૂપે (bold), ગ્રાંસા અકાર સ્વરૂપે (italics) અને લખાણની નીચે લીટી સ્વરૂપે (underline) દર્શાવવા તે આપણો અગાઉના પ્રકરણમાં જોયું. જ્યારે આપણો લખાણને કેવા સ્વરૂપે રજૂ કરવું તે માટેની ઈચ્છિત ઢબ �html કોડ સ્વરૂપે આપીશું તો ખાંડાં આ સૂચનાઓને ચુસ્તપણે અનુસરશે અને લખાણને કહાં પ્રમાણે રજૂ કરશે. આવા ટેગ ભૌતિક ઢબ (physical style) ટેગ તરીકે ઓળખામ છે. કોઈક 2.4માં ભૌતિક ઢબ માટેના ટેગ રજૂ કરવામાં આવ્યા છે.

ટેગ	વર્ણન
 ... 	આ ટેગની વચ્ચે ટાઇપ કરેલ લખાણને ધારા સ્વરૂપે દર્શાવે છે.
<i> ... </i>	આ ટેગની વચ્ચે ટાઇપ કરેલ લખાણને ગ્રાંસા અકાર સ્વરૂપે દર્શાવે છે.
<strike> ... </strike>	આ ટેગની વચ્ચે ટાઇપ કરેલ લખાણ જોકે કે લખ્યા પછી છેદી નાંખ્યું હોય તેવા સ્વરૂપે દર્શાવવા લખાણની ઉપર લીટી દર્શાવશે.
_{...}	આ ટેગની વચ્ચે ટાઇપ કરેલ લખાણને તેની આગળના લખાણ કરતાં નાના અકારોમાં અને થોડું નીચે દર્શાવે છે.
^{...}	આ ટેગની વચ્ચે ટાઇપ કરેલ લખાણને તેની આગળના લખાણ કરતાં નાના અકારોમાં અને થોડું ઉપર દર્શાવે છે.
<tt> ... </tt>	આ ટેગની વચ્ચે ટાઇપ કરેલ લખાણને ટાઇપરાઇટર મશીન જેવા ચોક્કસ અકારો સ્વરૂપે દર્શાવે છે.
<u> ... </u>	આ ટેગની વચ્ચે ટાઇપ કરેલ લખાણની નીચે લીટી દોરાયેલ સ્વરૂપે દર્શાવે છે.

કોઈક 2.4 : ભૌતિક ઢબ માટેના ટેગ (Physical Style Tag)

લખાણના સ્વરૂપાંકન માટે અન્ય રીતા પણ છે. સ્વરૂપાંકન માટે ભારતીરને ભૌતિક સૂચનાઓ આપવાને બદલે આપણે ભારતીરને માત્ર કહેવાનું હોય છે કે, આપણે શું જોઈએ છે? આ રીતનું સ્વરૂપાંકન કરી આપતી ટેગને તાર્કિક સ્ટાઇલ માટેના ટેગ (logical style tag) કહે છે. નીચે આપેલા ટેગ એ કેટલાંક તાર્કિક સ્ટાઇલના ટેગનાં ઉદાહરણ છે.

** અને **

આ ટેગની જોડી દ્વારા લખાણને ભારપૂર્વક દર્શાવવામાં આવે છે. મહત્વની બાબત જેવી કે “કરવાં જ પડનારાં કર્યો”(Must be done) અને “અગત્યનું” (Important) આ ટેગનો ઉપયોગ કરીને લખી શક્ય. આ ટેગનું ઉદાહરણ નીચે મુજબ છે:

What a beautiful rainbow...!

** અને **

ટેગની આ જોડી દ્વારા લખાણને વધુ ભારપૂર્વક રજૂ કરવામાં આવશે. આ ટેગનું ઉદાહરણ નીચે મુજબ છે.

** What a beautiful rainbow...!**

ઉપરના ઉદાહરણ દ્વારા અને દ્વારા દર્શાવામેલ લખાણ વચ્ચેનો તફાવત જુઓ. આવા તાર્કિક સ્વરૂપાંકન કરતા ટેગ કોષ્ટક 2.5માં આપવામાં આવ્યા છે.

ટેગ	વર્ણન
<dfn>	લખાણને નિર્ધારિત ઢોળે રજૂ કરે છે.
	કોઈ ચોક્કસ લખાણ પર ભાર મૂકવા માટે
<cite>	પુસ્તકનું શીર્ષક, ચલાયિત વગેરે જેવા મહત્વના લખાણને રજૂ કરવા.
<code>	કમ્પ્યુટર પ્રોગ્રામિંગ કોડ દર્શાવવા આ લખાણ ચોક્કસ કદના ફોન્ટમાં દર્શાવશે.
	આ ટેગ લખાણને વધુ ભારપૂર્વક દર્શાવે છે. લખાણ વધુ ધારા અધ્યક્ષ સ્વરૂપે દર્શાવાય છે.

કોષ્ટક 2.5 : તાર્કિક સ્વરૂપાંકન ટેગ (Logical Style tag)

Font ટેગ

અક્ષરોના ચોક્કસ જાતના મરોડ અને કદ ગોઠવવા font ટેગનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. કેટલાંક ઉદાહરણ નીચે આપવામાં આવેલ છે.

<p>This is some text!</p>

<p>This is some text!</p>

<p>This is some text!</p>

અહીં તમે એ નોંધું હશે કે, આપણે સોલભાંકી સંઘાને બદલે green, red, blue એમ રૂગના સીધા નામનો ઉપયોગ કરેલ છે. ઉપરના ઉદાહરણમાં font ટેગની સાથે ગુણધર્મનો પણ ઉપયોગ કર્યો છે. આ ગુણધર્મો છે size અને color. જેમાં size એ લખાણમાં અક્ષરોનું કદ નક્કી કરે છે અને color એ લખાણ ક્યા રૂગના અક્ષરોમાં દર્શાવાય તે નક્કી કરે છે.

HTML કોડની શરૂઆતમાં જ આખા વેબપેઇજ માટે font અને તેના વિવિધ ગુણધર્મો નક્કી કરી દેવાનું શક્ય છે. આવું કરવા નીચે મુજબ લખવું પડે:

<basefont face="Arial" size="16">

કોડ લિસ્ટિંગ 2.3માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે પૂરા HTML કોડ લખીને ઉપરોક્ત કોડને ચકાસી શકાય.

```
<html>

<body>

<basefont face = Arial size=16>

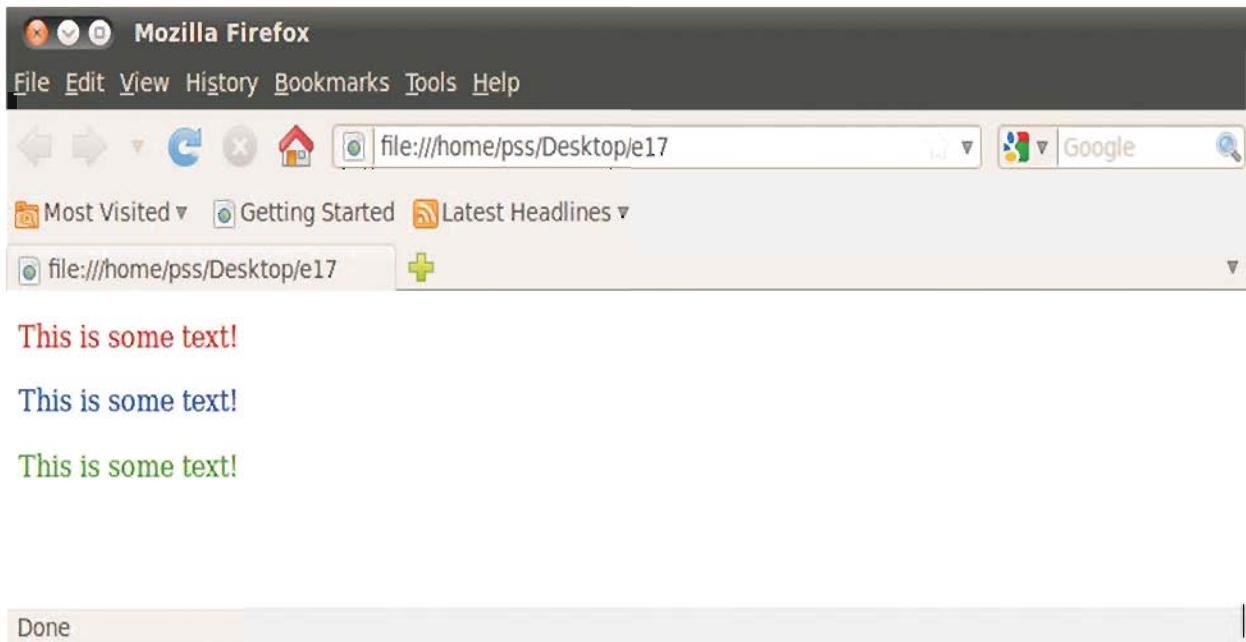
<p><font color="red">This is some text!</font></p>
<p><font color="blue">This is some text!</font></p>
<p><font color="green">This is some text!</font></p>

</body>

</html>
```

કોડ લિસ્ટિંગ 2.3 : font ટેગને ચકાસવા માટે HTML કોડનો નમૂનો

ઉપરોક્ત કોડને વાઈપ કરી ખાઉફર દ્વારા નિહાળવાનો પ્રયત્ન કરો. આ HTML કોડનું પરિણામ આનેક્ષણ આદૃતિ 2.10માં દર્શાવ્યા મુજબ દેખાશે.



આદૃતિ 2.10 : આધારરૂપ ફોન્ટ અને રંગ

નોંધ :

ધ્યાનથી જુઓ આદૃતિ 2.10માં દેખાતું ફાઈલનું નામ e17.htmlને બદલે e17 છે. સામાન્ય રીતે લિનક્સ ફાઈલના અનુલંબનનો ઉપયોગ કરતું નથી. જ્યારે ફાઈલના નામની પાછળ અનુલંબનનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ત્યારે તે ફાઈલની અંદરના લખાણ અથવા તેનો ઉપયોગ દર્શાવે છે. ઉદાહરણ તરીકે આપણા ડિસ્ટ્રિબ્યુઝનમાં HTML અનુલંબન એવું કરે છે કે આ HTML પ્રકારની ફાઈલ છે. ઈચ્છિત પરિણામ મેળવવા લિનક્સ પર ઉપયોગકર્તાને ફાઈલનું અનુલંબન દર્શાવવાની જરૂર રહેતી નથી. માત્ર જે તે ફાઈલને ખોલવા યોગ્ય પ્રોગ્રામનો ઉપયોગ કરાયો છે કે કેમ તેની ખાતરી કરવાની રહે છે.

ખાસ ચિન્હો

ખાસ ચિન્હો જેવાં કે, <, &, ©, વગેરે ચિન્હ પૂર્વગ તરીકે & (એમ્પરસન્ડ ચિન્હ) સાથે વેબપેઇજ પર સમાવી શકાય છે. આવી પ્રતીકાત્મક સંજ્ઞાને બદલે આપણે જે તે ચિન્હ માટેની ASCII ક્રમત પણ રાખી શકીએ. આની જરૂર એટલા માટે પડે છે કેમ કે, HTML દસ્તાવેજમાં સીપેચીયા '<' અને '>' ચિન્હનો ઉપયોગ તો કરી ન શકાય. કારણ કે, તે તો ટેગ સાથે ભળી જવાની શક્યતા છે. કોઈક 2.6માં દર્શાવેલ ખાસ ચિન્હનો ઉપયોગ કરો.

ચિન્હ	વર્ણન	સાંકેતિક સંજ્ઞા	ક્રમત
<	ના કરતાં નાનું (Less than)	<	60
>	ના કરતાં મોટું (Greater than)	gt	62
&	એમ્પરસન્ડ (Ampersand)	amp	38
©	કોપીરાઇટ (Copy right)	-	169
¼	ઓઝ ચતુર્થાંશ (One quarter)	-	188
½	અડધું (Half)	-	189
¾	ત્રણ ચતુર્થાંશ (Three quarters)	-	190
®	રજિસ્ટર્ડ ટ્રેડમાર્ક (Registered trademark)	erg	174

કોઈક 2.6 : ખાસ ચિન્હ માટે સાંકેતિક સંજ્ઞા અને ASCII ક્રમત

HTML કોડમાં, ના કરતાં ઓછું (<) અને ના કરતાં વધુ (>) ચિન્હના ઉપયોગને રજૂ કરતું ઉદાહરણ...

<p align="center"> < Basic Information ></p>

ઉપરોક્ત કોડ વેબપેઇજ પર નીચે મુજબ લખાણ દર્શાવશે:

< Basic Information >

આ પ્રકરણમાં આવરી લેવાપેલ ટેગ

આ પ્રકરણમાં આપણે કોઈક 2.7માં દર્શાવેલ ટેગની ચર્ચા કરી છે.

ટેગ	વર્ણન
<!---->	HTML કોડમાં ટિપ્પણીના લખાણને ઉમેરવા
	લખાણને ઘાટા અક્ષરોમાં દર્શાવે છે.
<base>	વેબપેઇજમાં તમામ સંબંધિત URL માટે આધારરૂપ URL / ગંતવ્ય દર્શાવે છે.
<basefont>	આખી વેબપેઇજ માટેના સામાન્ય (default) ફોન્ટ વ્યાખ્યાપિત કરે છે.
<body>	HTML દસ્તાવેજ માટે body વિભાગ વ્યાખ્યાપિત કરે છે. તેની સાથે background image, background colour, text colour, link colour વગેરે ગુણ્યમાં ઉપલબ્ધ બને છે.

ટેગ	વર્ણન
<cite>	પુસ્તકનું શીર્ષક, ફિલ્મનું નામ વગેરે જેવા મહત્વના શબ્દોને રજૂ કરવા આવું લખાજી ગાંસા અક્ષર (italics) સ્વરૂપે દર્શાવાય છે.
<code>	કમ્પ્યુટર પ્રોગ્રામિંગ કોડના વિભાગને રજૂ કરે છે. આવું લખાજી નિયત કદના ફોન્ટમાં દર્શાવાય છે.
<dfn>	લખાજાને નિર્ધારિત સ્ટાઇલે રજૂ કરવા આવું લખાજી ગાંસા અક્ષર (italics) સ્વરૂપે દર્શાવાય છે.
	લખાજી ભારપૂર્વક રજૂ કરાય છે.
	ચોક્કસ પ્રકારના અને કદના ફોન્ટ ગોઠવવા ફોન્ટ ટેગ ઉપયોગમાં લેવાય છે.
<head>	HTML દસ્તાવેજનો Head વિભાગ દર્શાવવા.
<hr>	આરી લીટી વ્યાખ્યાપિત કરે છે. તેની સાથે size, colour, width, alignment, noshade વગેરે જેવા ગુણાધર્મો હોય છે.
<i>	લખાજાને ગાંસા અક્ષર સ્વરૂપે રજૂ કરે છે.
<link>	દસ્તાવેજ અને બાહ્ય સંસાપન વચ્ચે સંબંધ વ્યાખ્યાપિત કરે છે.
<meta>	સર્વે એન્જિન અને અન્ય યુટીલિટી પ્રોગ્રામને author, keywords, description, purpose વગેરે વિશે વધારાની માહિતી પૂરી પાડે છે.
<script>	કલાયન્ટ બાજુની સ્ક્રિપ્ટ વ્યાખ્યાપિત કરે છે.
<strike>	લખાજાને જાહો કે લખા પછી છેકી નાંખ્યુ હોય તેવી રીતે દર્શાવે છે.
	લખાજાને વધુ ભારપૂર્વક દર્શાવવામાં આવે છે.
<style>	દસ્તાવેજ માટે સ્ટાઇલ અંગેની માહિતી વ્યાખ્યાપિત કરે છે.
<sub>	આ ટેગની વચ્ચે ટાઈપ કરેલ લખાજાને તેની આગળના લખાજ કરતાં નાના અક્ષરોમાં અને થોડું નીચે દર્શાવે છે.
<sup>	આ ટેગની વચ્ચે ટાઈપ કરેલ લખાજાને તેની આગળના લખાજ કરતાં નાના અક્ષરોમાં અને થોડું ઉપર દર્શાવે છે.
<tt>	આ ટેગની વચ્ચે ટાઈપ કરેલ લખાજાને ટાઈપરાઈટર મશીન જેવા ચોક્કસ અક્ષરો સ્વરૂપે દર્શાવે છે.
<u>	આ ટેગની વચ્ચે ટાઈપ કરેલ લખાજાની નીચે લીટી દોરાયેલ સ્વરૂપે દર્શાવે છે.

કોષ્ટક 2.7 : પ્રકરણ 2માં ચર્ચેલ HTML ટેગ

એક ઉદાહરણ

તો ચાલો, રોજિંદા જીવનનું એક ઉદાહરણ લઈએ. ધારો કે, તમારે તમારી શાળાની એક સાદી વેબસાઈટ બનાવવી છે. વેબસાઈટ શાળાના સંસાધનો અને પ્રવૃત્તિઓની રજૂઆત કરતી હોય. શાળાની વેબસાઈટનું મુખ્ય પાનું અનુક્ષમણિકા (index) અથવા હોમપેજ તરીકે ઓળખી શકાય. પ્રથમ વેબપેઇજ પર શાળાનું નામ પ્રકાશિત થશે. આ હોમપેજ પર શાળાનું ડ્રોપ સાથેનું જોડાણ, નોંધણી નંબર, સંપર્ક સરનામું અને સંપર્કસૂન્નાની વધારાની માહિતી પણ મૂકી શકાય. તદ્વારાંત હોમપેજને અન્ય વિવિધ વેબપેઇજ જેવાં કે, 'શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિ', 'ફોટો ગેલેરી', 'કાર્યક્રમો અને પ્રસંગો' વગેરે સાથે જોડાડા (લિંક) હોઈ શકે.

આ વેબપેઇજનું વર્ણન નીચે મુજબ આપેલ છે:

- મારી શાળાનું હોમ પેજ : શાળાની વેબસાઈટના મુખ્ય પાના પર અન્ય પાનાના મેન્યુ ઉપરાંત શાળાનું નામ, શાળાના ટ્રસ્ટની ટુકમાં માહિતી, શાળાનો નોંધણી નંબર, કોઈ સરકારી વિભાગ સાથે શાળાનું જોડાણ અને શાળાના સંપર્ક માટેની જરૂરી વિગતોનો સમાવેશ થશે.
- શિક્ષકગણ અને શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિ : આ પાના પર શિક્ષકગણનો ટૂંકો પરિચય રજૂ થશે. જેમાં દરેક શિક્ષકનું નામ, શૈક્ષણિક લાયકાત, કયા વર્ગમાં તેઓ શીખવે છે તે, અને તેમનું વૈશિષ્ટ્યકરણ તેમજ તેમનું ઈ-મેઇલ સરનામું હશે.
- ફોટો ગેલરી : આ પાનનું વર્ગના ફોટો, ગ્રંથાલય, પ્રયોગશાળા અને તાજેતરના પ્રસંગો દર્શાવે છે. જ્યારે છનીઓનું સંચાલન કરવાનું શીખી જાઓ ત્યારબાદ પછીથી આ વેબપેઇજ બનાવી શકો છો.
- પરિપત્રો અને સૂચનાપત્રો : આ પાનું હવે પછી યોજાનારા કાર્યક્રમો અને પ્રસંગો વિશેની માહિતી ધરાવે છે. તેમાં વિધાધીઓ અને વાલીઓ માટેના પરિપત્રો અને સૂચનાપત્રો પણ મૂકાશે. ઉદાહરણ તરીકે, રમતોસાવ, નિબંધસ્પર્ધા અંગેની સૂચના, શિષ્યવૃત્તિ કાર્યક્રમની જાહેરાત અને પરિણામ.

કોડ-લિસ્ટિંગ 2.4માં આપેલ HTML કોડ જુઓ.

```
<html>
<head>
    <title>About my school</title>
</head>
<body vlink="purple" >
<h1> My School </h1>

<p> <h3>
    <a href="Home.html">Home</a>
    <a href="Activities.html">Activities</a>
    <a href="Staff.html"> Staff </a>
    <a href="Gallery.html">Photo Gallery</a>
    <a href="Event.html">Events</a>
    <a href="Notice.html">Notice</a>
    <a href="Contact.html">Contact Us</a>
</h3>
</p>
<h3>About My School</h3>

<p> My school is one of the best and most reputed school of this city. My school
offers education right from kindergarten to 12th standard. My school is equipped
with all sorts of modern day facility to enhance education. My school has a
play ground, an assembly hall, library, and activity lab. </h3>
</p>

<p> My school offers teaching in English and Gujarati medium and is affiliated to
Gujarat Secondary Education Board. The teachers in my school make learning
easy and interesting by providing presentations and demonstrations. </h3>
</p>
</body>
</html>
```

કોડ-લિસ્ટિંગ 2.4 : My School વેબસાઈટના મુખ્ય પાના માટેના HTML કોડ

એડિટરનો ઉપયોગ કરી કોડ-લિસ્ટિંગ 2.4માં દર્શાવેલ HTML કોડ ટાઈપ કરો. તેને Home.html તરીકે સાચવો. આ કોડને બ્રાઉઝરમાં નિખાળો. એનું પરિણામ આબેદ્ધુલ આફ્ટુતિ 2.11માં દર્શાવ્યા મુજબનું દેખાશે.

આફ્ટુતિ 2.11 : My School વેબસાઈટનું હોમપેજ

જો તમે Home સિવાયની કોઈ પણ લિન્ક પર ક્લિક કરશો તો ફાઈલ મળતી ન હોવા અંગેના ભૂલ સંદેશ દર્શાવાશે. આ ભૂલસંદેશ અત્યારે એટલા માટે દર્શાવાય છે, કારણ કે આપણે Home.html સિવાય અન્ય કોઈ ફાઈલ તૈયાર કરેલ નથી.

આવી ફાઈલો તૈયાર કરવા માટે નીચે આપેલાં પગલાંને અનુસરો :

- અન્ય ફાઈલ જેવી કે, activities, staff, photo gallery, notice અને contact માટેના HTML કોડ લખો. તેમને યોગ્ય નામ આપી તમે જ્યાં home.html ફાઈલને સાચવેલ છે તે જ ડિરેક્ટરીમાં બધાનો સંગ્રહ કરો. photo gallery માટેનું વેબપેઇઝ બનાવવાનું તમે અત્યારે છોરી દઈ શકો છો. હવે પછીના પ્રકરણમાં જ્યારે તમે HTML દસ્તાવેજમાં છબીઓને સમાવવાનું શીખી જાવ એ પછી આ ઉદાહરણરૂપ પ્રોજેક્ટને સુધારવા પ્રયત્ન કરજો. એ પછી તમે તમારી શાળાનું પ્રતીક (logo) પણ તમે ઉમેરી શકો. આ તથક્કે તમે માત્ર વેબપેઇઝના બેકગ્રાઉન્ડ તરીકે કોઈ ચિત્ર કે છબી મુકવા સમર્થ છો.
- "Practicing Rainbow Colours" વિશે કોડ લિસ્ટિંગ 2.2માં આપેલ માર્ગદર્શન અનુસાર તમે એક સૂચનાપત્ર (notice) તો તૈયાર કરી જ દીશેલ છે. તમે આ ફાઈલનું નામ બદલીને Notice.html તરીકે સાચવી શકો.
- ફોર્મટિંગ ટેગ ઉપરાંત જરૂરી છબીઓ, બેકગ્રાઉન્ડ અને લિન્કનો ઉપયોગ કરો. તમે લખાણને સુધારી પણ શકો. ઉદાહરણ તરીકે, હોમપેજ પર તમે તમારી શાળાનું નામ, શાળાના ટ્રૂસ્ટનું નામ, શાળાનો સ્થાપના દિન, શાળાના સંપર્ક માટેની માહિતી વગેરે લખી શકો.

સારાંશ

આ પ્રકરણમાં HTML દસ્તાવેજનાં head વિભાગમાં ઉપયોગમાં લેવાતા મેટા-ટેગ (meta-tag) વિશે શીખ્યા. મેટા-ટેગ એમની રીતે કરી પણ દર્શાવે નહીં, તેમ છતાં તે વેખક, ચાવીરૂપ શબ્દો, પાના વિશેનું વર્ણન સંબંધી માહિતી પ્રદાન કરે છે. આવી માહિતી સર્વએન્જિન તથા અન્ય યુટિલિટી પ્રોગ્રામને ભૂલ જ મદદરૂપ નીવડી શકે છે. Head વિભાગની જેમ, HTML દસ્તાવેજના Body વિભાગમાં ઉપયોગમાં લેવાતા ટેગ અને ગુણધર્મોની પણ ચર્ચા કરો. HTMLનું body વિભાગ ટેગની ગોઠવણી સહિત બૌતિક અને તાર્કિક સ્વરૂપાંકન ટેગ અને ખાસ ચિકિ દર્શાવવાની સવલત પણ આપે છે. આપણે HTML દસ્તાવેજમાં ટિપ્પણી સર્વસામાન્ય (ઓફોલાન્ડ) ફોન્ટ અને રંગ ઉમેરવાની રીત જોઈ. અંતમાં, આપણે એક નમૂનારૂપ શાળાની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ વર્ણવત્તા વિશે વેબપેઇઝનો ધરાવતી એક નાની વેબસાઈટ પણ બનાવી.

સ્વાધ્યાય

1. કોઈ HTML દસ્તાવેજ માટે head વિભાગ અને તેમાં ઉપયોગમાં લેવાતા મેટા-ટેગ વિશે ટૂક નોંધ લખો.
2. HTML ટેગનો ઉપયોગ કરી કેવી રીતે કોઈ છબીને વેબપેઇઝ પર બેંકગ્રાઉન્ડ તરીકે ઉમેરી શકાય, તે વર્ણવો.
3. ઇલેક્ટ્રોનિક માધ્યમોમાં રંગોની રજૂઆત વર્ણવો. “કલર ક્રોપિંગ સ્કીમ” વિશે પણ ટૂકમાં વર્ણવો.
4. HTMLમાં આડી લીટી માટેના
 એલિમેન્ટની ચર્ચા કરો.
5. HTMLમાં font ટેગ વર્ણવો.
6. HTML દ્વારા ખાસ ચિહ્નો કેવી રીતે રજૂ કરાશે તે વર્ણવો.
7. નીચે આપેલ પ્રશ્નો માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ આપો:
 - (1) નીચેનામાંથી ક્યા બે, HTML કોડના બે મૂળભૂત વિભાગો બનાવે છે ?

(a) Head અને Body	(b) Physical અને Logical
(c) Code અને Browser	(d) Meta-tags અને Body
 - (2) HTML દસ્તાવેજમાં નીચેનામાંથી ક્યા વિભાગમાં મેટા-ટેગ લખવામાં આવે છે ?

(a) Body	(b) Code
(c) Head	(d) Special
 - (3) HTML પાનામાં જ્યારે મેટા-ટેગ ઉપયોગમાં લેવાય ત્યારે, વેબપેઇઝ વિશે નીચેનામાંથી શું વર્ણવવામાં આવે છે ?

(a) લેખક, ઉદ્દેશ્ય અને ચાવીરૂપ શબ્દો	(b) માળખું
(c) સ્ટાઇલ	(d) કદ
 - (4) વેબપેઇઝનું શીર્ષક નીચેનામાંથી ક્યા ટેગમાં આવરીને દર્શાવાય છે ?

(a) <p> અને </p>	(b) <body> અને </body>
(c) <title> અને </title>	(d) <h1> અને </h1>
 - (5) HTML દસ્તાવેજમાં નીચેનામાંથી ક્યા વિભાગમાં આપણે ટિપ્પણી ઉમેરી શકીએ ?

(a) Head	(b) Body
(c) Head અને body બંને	(d) Head અથવા body
 - (6) HTML કોડમાં રંગ દર્શાવવા માટે નીચેનામાંથી શું ઉપયોગમાં લેવાય છે ?

(a) સોલાંકી પદ્ધતિમાં કલરકોડ	(b) દશાંશ પદ્ધતિમાં કલરકોડ
(c) કલર મિક્સિંગ મોડેલ	(d) ટકાવારીમાં પિક્સેલ
 - (7) HTML કોડમાં મુલાકાત લેવાઈ ગયેલ (visited) લિંક ગોકલવવા નીચેનામાંથી શું ઉપયોગમાં લેવાય છે ?

(a) alink	(b) vlink
(c) before link	(d) after link

(8) HTML કોડમાં એકિટ્વ લિંક ગોઠવવા માટે નીચેનામાંથી શું ઉપયોગમાં લેવાય છે ?

- | | |
|-----------------|----------------|
| (a) alink | (b) vlink |
| (c) before link | (d) after link |

(9) HTMLમાં અક્ષરોના સ્વરૂપાંકન માટેના નીચેનામાંથી ક્યા બે મુજ્ય પ્રકારો છે ?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (a) ભૌતિક અને ટાઈક્રિક | (b) આંતરિક અને બાહ્ય |
| (c) કામગદાર અને કાયમી | (d) Head અને Body |

પ્રાયોગિક સ્વાધ્યાય

- પ્રકરણમાં ચર્ચા કરેલ 'My School' વેબસાઈટ બનાવવાનો પ્રોજેક્ટ પૂરો કરો.
- અન્ય શૈક્ષણિક સંસ્થાઓની વેબસાઈટ જુઓ અને તેની રચનાનો અભ્યાસ કરો ગા રચનાઓ માટે ટિપ્પણીઓ લખો.
- તમારા વિશેનું વેબપેઇઝ તૈયાર કરો. તમારા વિશે, તમારા પરિવાર વિશે, તમારા ભિન્નો, તમારા શૈક્ષણિક ઘેય અને સંપર્ક માટે સરનામાનું વર્ણન કરો. વેબપેઇઝની રચના તમે નીચે મુજબ વિચારી શકો.

I, me and myself...!

[About Me](#)[My Family](#)[My Friends](#)[My Goal](#)[Contact Me](#)

.....

..... you may write about yourself here....

.....

અહીં બીજી લીટી પર નીચે લીટી દોરીને દર્શાવેલ શબ્દો એ હાઈપર લિંક છે, જે તમને જુદા પાન પર સંકલણો. સક્રિય (એક્ટિવ) લિંક અને મુલાકાત લેવાઈ ગયેલ (visited) લિંક ગોઠવો. આછા રંગનું રંગીન બેકગ્રાઉન્ડ બનાવો. જે રીતે અગાઉ આપણે 'My School' નામની વેબસાઈટ બનાવી તે પ્રમાણે આ એક સંપૂર્ણ વેબસાઈટ બનની જોઈએ.

- http://www.w3schools.com/ પર જાઓ. મેનુમાંથી HTML વિભાગ શોધી કાઢો અને "try it yourself" ને ચકાસી જુઓ. આ એક એડિટર છે જે તમારા HTML કોડને લઈને તે જાણો કે બ્રાઉઝરમાં નિહાળતા હોય તેવું દશ્ય રજૂ કરે છે.



HTMLમાં છબીઓનું વ્યવસ્થાપન

એવું કહેવાય છે કે, હજાર શબ્દો કરતાં એક ચિત્ર વધુ કહી જાય છે. ચિત્ર અથવા છબી મોટાલાગના વ્યક્તિઓને આકર્ષે છે અને પ્રેક્ષકોને અગત્યનો સંદેશ પહોંચાડે છે. જો વેબપેઇઝમાં ચિત્ર કે છબી દર્શાવાશે તો ઉપયોગકર્તા તરત જ તેના પર ધ્યાન આપશે. વળી, એવું અવલોકન છે કે સામાન્ય રીતે ચિત્ર કે છબી સમજ અને સ્વીકૃતિની માત્રામાં વધ્યારો કરે છે.

HTMLમાં ટેગનો ઉપયોગ કરીને વેબપેઇઝમાં છબીઓ ઉમેરવામાં આવે છે. અગાઉના પ્રકરણમાં આપણે પણ બેકગ્રાઉન્ડ તરીકે એક છબી ઉમેરી છે. વેબપેઇઝ ઉપર છબી ઉમેરવાના બીજા પણ ધ્યાન રસ્તા છે. ઉદાહરણ તરીકે, નીચેની સૂચના વેબપેઇઝમાં rainbow.jpg નામની છબી ઉમેરશે.

ઉપરોક્ત ઉદાહરણમાં src ગુણધર્મનો ઉપયોગ કરાયો છે, જેનું નીચે ટેગ સાથે ઉપયોગમાં લઈ શકતા અન્ય ગુણધર્મની સાથે વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે.

image એલિમેન્ટ(image ટેગ, છબી અને ગુણધર્મો સાથે)માં નવી લીટી (line break) આવતી નથી માટે તે ઇનલાઇન એલિમેન્ટ (Inline Element) તરીકે ઓળખાય છે.

src ગુણધર્મ

src ગુણધર્મ છબીના સ્થાન અંગેની માહિતી પૂરી પાડે છે. અહીં સ્થાન એટલે છબીનું ઉદ્ગમસ્થાન. તે બ્રાઉઝરને જણાવે છે કે છબીની ફાઈલ ક્રાંતિકાની પદેલી છે, એટલે કે તેને ક્રાંતિકાની શોધવી. ધફ્ફીવાર ઇન્ફેજના સ્થાન માટે URLનો ઉપયોગ કરીએ છીએ. છબીનું મૂળ સ્થાન દર્શાવ્યા વગર બ્રાઉઝર માટે છબીને શોધવી અને દર્શાવવી અશક્ય બની જાય છે. "http://pritisajja.info/images/img1.jpg" તરીકે આપેલ URL પરથી છબીને સામેલ કરવા આપણે નીચે મુજબની ટેગ વળી શકીએ.

આ રીતે દર્શાવવામાં આવેલ છબી ફાઈલ પોત્ય છબી સ્વરૂપ કેમ કે, bmp, gif, tiff અથવા jpg સ્વરૂપની હોવી જોઈએ.

એક એવી પરિસ્થિતિની કલ્યાણ કરો કે, જેમાં તમે ઇન્ટરનેટમાં માહિતી જોઈ રહ્યા હો અને તમને કોઈ છબી ગમી જાય છે. તો કોઈ HTML કોડમાં તેને સામેલ કરવા તેનું સંપૂર્ણ URL તમે કેવી રીતે મેળવશો? જવાબ એકદમ સરળ છે. પ્રથમ વિકલ્પ છે, તે છબી પર માઉસનું જમણું બટન ક્લિક કરી image linkની કોપી કરવી અને બીજો વિકલ્પ છે જમણું બટન ક્લિક કરી છબીને તમારા કમ્પ્યુટરની હાર્ડડિસ્કમાં સાચવી લેવી. બીજા વિકલ્પ મુજબ અમલ કરતાં પહેલાં છબીના કોપીરાઇટ બાબતે સચેત રહેવું જરૂરી છે.

જ્યારે લખાણ સાથે <p> અથવા <h1> જેવા ટેગનો ઉપયોગ કરાય ત્યારે આ ટેગનું કામ માત્ર લખાણે ચોક્કસ ઢબે દર્શાવવાનું હોય છે, જ્યારે image ટેગનો ઉપયોગ કરવામાં આવે ત્યારે, આપણે કોઈ લખાણ આપવાનું હોતું નથી, માત્ર છબીનું મૂળ સ્થાન અને સાથે કેટલાક જરૂરી ગુણધર્મો જ દર્શાવવાના હોય છે. એટલા માટે જ image ટેગને ખાલી ટેગ કરે છે. જો કે, જ્યારે બ્રાઉઝરમાં છબી ધરાવતું કોઈ HTML દસ્તાવેજ દર્શાવાય ત્યારે બ્રાઉઝરે તે છબીને પ્રાપ્ત કરવી જરૂરી છે. છબી તમારા સ્થાનિક કમ્પ્યુટર અથવા સર્વરમાં ઉપલબ્ધ હોવી જરૂરી છે. જો તમે URLનો ઉપયોગ કર્યો હોય તો તમારું ઇન્ટરનેટ જોડાણ ચાલુ છે કે કેમ તે ચકાસો.

છબીઓ માટે એક અલાયદું ફોલ્ડર કે ડિરેક્ટરી બનાવવી એ એક સારી વ્યવસ્થા ગણાય. આ અભિગમ બહેતર છે, ખાસ કરીને જ્યારે વેબસાઈટ ઘણી મોટી હોય અને અનેક છબીઓનો ઉપયોગ કરતી હોય. HTMLમાં એક પછી એક ત્રણ છબીને ઉમેરવા માટેનો કોડ કોડ-લિસ્ટિંગ 3.1માં દર્શાવેલ છે.

```

<html>
<head>
    <title>My favourite food ....!</title>
</head>

<!-- ----- -->
<body>
    <h1> My favourite food ....!</h1>

    <!-- ----- -->
    <h1> <u> Chocolates </u></h1>

    <p>
        
        <h1>
            Chocolates are good for health, better for hunger and best for mood !
            Do not forget to clean your teeth until it is too late !
        </h1>
        </p>

    <!-- ----- -->
    <h1><u> Fruits and Dry Fruits </u></h1>
    <p>
        
        <h1>
            Do not think dry fruits are dry, though they are dried fruits !
            They are really really very interesting !
        </h1>
        </p>

    <!-- ----- -->
    <h1> <u> Ice creams </u> </h1>

    <p>
        
        <h1>
            Ice creams are really cool ! These become coolest when you taste them !
        </h1>
        </p>

    <!-- ----- -->
    </body>
</html>

```

કોડ-લિસ્ટિંગ 3.1 કેટલીક ટપકાંવાળી લીટીઓ ધરાવે છે. આ ટપકાંવાળી લીટીઓ વેબપેઇજમાં દર્શાવાશે નહીં, કારણ કે, તેને કોમેન્ટ ટેગ (`<!-- અને -->`) માં આવરીને દર્શાવાઈ છે. આવી લીટીઓ HTML કોડને વાંચવામાં સરળતા બદલી અને વધુ સારી રીતે સમજવા સ્વતંત્ર વિભાગોમાં વિભાજિત કરે છે. ખાઉંગર માત્ર માન્ય HTML વિધાનો જ સ્વીકારતું હોવાને કારણે આપણે ટપકાંવાળી લીટીને સીમેસીધી ટાઈપ કરી શકતાં નથી. આપણે આવી ટિપ્પણી જેવી લીટીઓને કોમેન્ટ ટેગમાં આવરીને દર્શાવવી જોઈએ.

કોડ-લિસ્ટિંગ 3.1માં આપેલ HTML કોડનું પરિષામ આફ્ક્રતિ 3.1માં દર્શાવાયું છે.

My favourite food!

Chocolates

Chocolates are good for health, better for hunger and best for mood! Do not forget to clean your teeth until it is too late!

Fruits and Dry Fruits

Do not think dry fruits are dry, though they are dried fruits! They are really really very interesting!

Ice creams

Ice creams are really cool! These become coolest when you taste them!

આફ્ક્રતિ 3.1 : વેબપેઇજમાં અનેક છબીઓ

ખાઉંગર આપેલા સ્થાન (source) પરથી એક પછી એક છબીઓ મેળવશે અને HTML કોડમાં જે કમ દર્શાવ્યો હશે તે પ્રમાણે તેને કમમાં દર્શાવશે. ઉપયોગકર્તા સામાન્ય રીતે તમામ છબીઓ સહિત પાનાને નિહાળે છે.

alt ગુણાધર્મ

image ટેગ સાથે alt ગુણાધર્મ મૂળ છબીને વર્ણવે છે. આ ગુણાધર્મને મૂક્યો એ હંમેશાં સલાહલ્યું છે, કારણ કે તે છબીને વર્ણવે છે. alt ગુણાધર્મનું ઉદાહરણ નીચે મુજબ છે:

```

```

આ ગુણાધર્મ અસ્યાંત ઉપયોગી છે. તેનું પહેલું કારણ એ છે કે, તે છબીને વર્ણવે છે, જે વર્ણી બધી વખત જરૂરી હોય છે. અન્ય કારણ એ છે કે, ધારો કે, કોઈ પણ કારણોસર ખાઉંગર છબીને ન દર્શાવે તો પણ વાયક એટલું તો જાણતો જ હશે કે કયું ચિન્ત આવશે. ત્રીજું કારણ એ છે કે, જો વેબપેઇજ 'સ્ક્રીન રીડર' (Screen Reader)

જેવા સોફ્ટવેર દ્વારા વાંચવામાં આવતું હશે તો છબીનું અર્થધટન સરળ બની જશે. (સ્ક્રીન રીડર એ દસ્તિની ખામી ધરાવતા લોકો માટે તૈયાર કરાયેલું એક વિશેષ સોફ્ટવેર છે)

height અને width ગુણધર્મ

height અને width ગુણધર્મ નીચે દર્શાવ્યા પ્રમાણે છબીની ઊંચાઈ અને પહોળાઈ કેટલા પિક્સેલ છે તે દર્શાવે છે.

અહીં, width ગુણધર્મ ભાઉઝરને જણાવે છે કે, વેબપેઇઝ પર છબી કેટલી પહોળી દેખાવી જોઈએ. height ગુણધર્મ એ દર્શાવે છે કે છબી કેટલી ઊંચી હોવી જોઈએ. height અને width ગુણધર્મની ક્રમત પિક્સેલની સંખ્યાને આધારે દર્શાવવામાં આવે છે. height અને width બન્ને એકસાથે ઉપયોગમાં લેવા જરૂરી નથી, તમે બેમાંથી કોઈ પણ એકનો ઉપયોગ કરી શકો. જો કે, કોઈ એક જ ગુણધર્મનો ઉપયોગ કરવાનું કંઈ ખાસ ઉપયોગી પણ નથી.

ભાઉઝરને છબીની લંબાઈ અને પહોળાઈ વિશે વધારાની માહિતી પૂરી પાડવાથી ભાઉઝરમાં છબીને લઈ આવવાનું (Load કરવાનું) અને રજૂઆત કરવાનું કાર્ય સરળ અને કાર્યક્ષમ બનશે. અહીં, ભાઉઝર જાણો છે કે, છબી માટે કેટલી જગ્યા ફાળવવી પડશે. અતે એ નોંધવું જોઈએ, કે તમારી છબી તમારા સ્ક્રીન કરતાં મોટી ન હોવી જોઈએ. જો કે, HTML કોડમાં મોટી છબીને અનુકૂળ રીતે સમાવવાનું શક્ય છે. વધુ ઊંચી કે નીચી ઊંચાઈ કે પહોળાઈની ક્રમત આપીને તમારી છબીને વિસ્તૃત કરવી કે સંકોચવી એ પણ સલાહભર્યું નથી. આમ કરવાથી છબીની ગુણવત્તા અને દર્શયમાનતા નાશ પામશે.

align ગુણધર્મ

align ગુણધર્મ આપેલી છબીને પાનાની અંદર જ અથવા છબી ધરાવતા કોઈ પણ એલિમેન્ટમાં ગોઠવે છે. આ માટેનું ઉદાહરણ નીચે મુજબ છે :

align ગુણધર્મની સાથે કોઈક 3.1માં દર્શાવ્યા મુજબની કોઈ એક ક્રમત આપી શક્ય છે.

ક્રમત	ઉદ્દેશ્ય
Top	છબી લખાણની હાલની લીટીના ઉપરના ભાગે ગોઠવાય છે.
Middle	છબી એ રીતે ગોઠવાય છે કે, છબીનો મધ્યભાગ હાલના લખાણ પાસે દેખાય છે.
Bottom	છબીનો છેક નીચેનો ભાગ લખાણની હાલની લીટી સાથે ગોઠવાય છે.
Left	છબી વિન્ડોની ડાબી બાજુ ગોઠવાય છે.
Right	છબી વિન્ડોની જમણી બાજુ ગોઠવાય છે.

કોઈક 3.1 : align ગુણધર્મની શક્ય ક્રમતો

border ગુણધર્મ

વેબપેઇઝમાં છબીની ફરતે ડિનારી દોરીને છબીને વધુ આકર્ષક બનાવી શક્ય છે. સામાન્ય રીતે છબીઓને ચારબાજુ ફરતે ડિનારી હોતી નથી.

છબીની ફરતે ડિનારી બનાવવા માટે નીચે મુજબનો border ગુણધર્મ ઉપયોગમાં લઈ શક્ય. border ગુણધર્મમાં borderની પહોળાઈ પિક્સેલમાં દર્શાવાય છે.

જ્યારે છબીને જોડાણ અપાણું હોય ત્યારે કેટલાંક ભાઉઝર (જેવાં કે, Internet Explorer) છબીને વધુ પ્રકાશિત (highlight) કરે છે. એટલે કે, જ્યારે છબી જોડાણ તરીકે ઉપયોગમાં લેવાઈ હશે ત્યારે તે ડિનારી દ્વારા વધુ પ્રકાશિત કરાશે.

id ગુણવર્થ

id ગુણવર્થની મદદથી, તમે છબી માટે કોઈ ઓળખ (identifier) એટલે કે નામ આપી શકો એ પછી જાવા (java) જેવી પ્રોગ્રામિંગ ભાષામાં લખાતી સ્ક્રિપ્ટમાં તે છબીને તે નામથી સંબોધી શકાય. ઈંડ ગુણવર્થનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરાય તે નીચેની ટેગ દ્વારા દર્શાવાયું છે :

```

```

ઈમેજની ચારેબાજુ ખાલી જગ્યા ઉમેરવી (Adding space around image)

ઈમેજની ચારેબાજુ ખાલી જગ્યા ઉમેરવા માટે vspace અને hspace ગુણવર્થનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. છબીની ઉપર અને નીચેના ભાગો ખાલી જગ્યા ઉમેરવા vspace ગુણવર્થનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે એ જ રીતે, છબીની ડાબી અને જમણી બાજુએ ખાલી જગ્યા દર્શાવવા આ બને ગુણવર્થનો ઉપયોગ નીચેના ઉદાહરણમાં દર્શાવાયો છે:

```

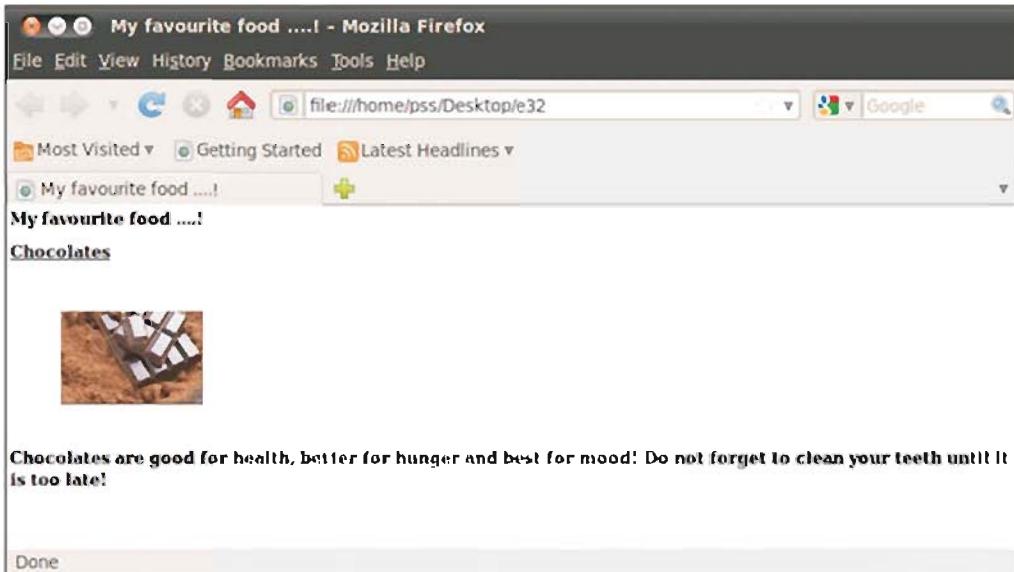
```

જ્યારે કોઈ છબી લખાણની બિલકુલ અડોઅડ હોય અને જરાય જગ્યા ન દેખાતી હોય ત્યારે આ ગુણવર્થ ખૂબ જ ઉપયોગી નીકળે છે. છબીની ચારેય બાજુ જગ્યા છોડવાથી છબી જોવામાં વધુ સ્પષ્ટ બને છે અને વેબપેઇઝ વધુ વાંચવા યોગ્ય બને છે. કોડ-લિસ્ટિંગ 3.2 એક એવું ઉદાહરણ દર્શાવે છે કે જેમાં ચોકલેટની છબીની ફરતે થોડી જગ્યા છોડવામાં આવી છે.

```
<html>
<head>
    <title>My favourite food ....!</title>
</head>
<!-- ----- -->
<body>
    <h1> My favourite food ....!</h1>
    <!-- ----- -->
    <h1> <u> Chocolates </u></h1>
    <p>
        
    <h1>
        Chocolates are good for health, better for hunger and best for mood !
        Do not forget to clean your teeth until it is too late !
    </h1>
    <p>
    <!-- ----- -->
</body>
</html>
```

કોડ-લિસ્ટિંગ 3.2 : hspace અને vspace વર્ણવતો HTML કોડ

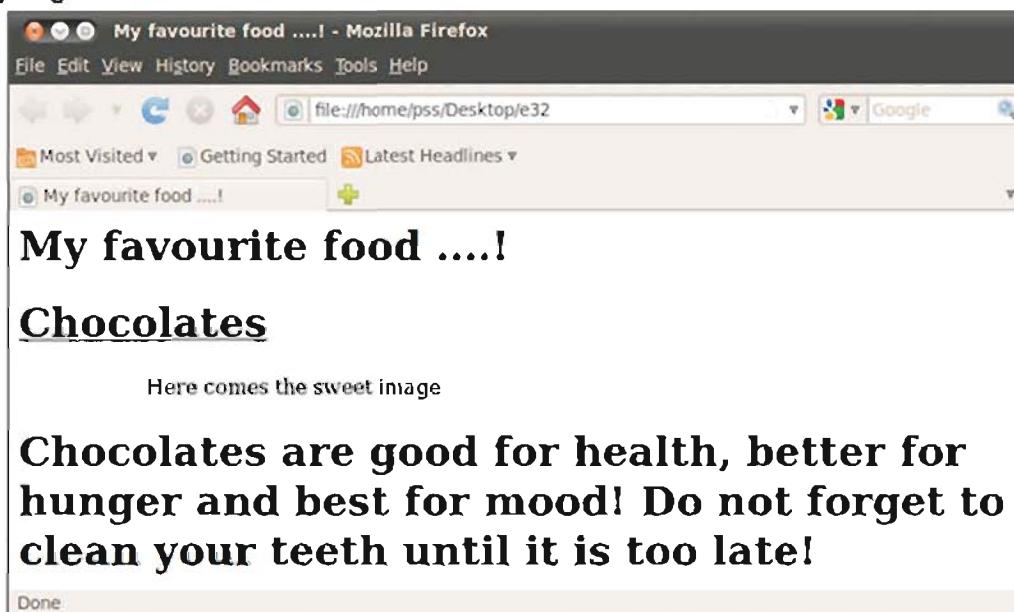
જ્યારે તમે કોડ-લિસ્ટિંગ 3.2માં દર્શાવેલ HTML કોડને ભાર્ટિંગમાં નિહાળશો તો તે આકૃતિ 3.2 જેવો દેખાશે. hspace અને vspace ગુણધર્મ દ્વારા દર્શાવવામાં આવતી આડી અને ઊભી જગ્યા જોઈ શકાય છે. HTML કોડમાં થોડી વધુ છબીઓ ઉમેરો અને પછી જૂઓ કે તમારું ભાર્ટિંગ તે છબીઓને કેવી રીતે રજૂ કરે છે.



આકૃતિ 3.2 : hspace અને vspaceનું નિર્દર્શન

હવે તમે એ જોયું કે, hspace અને vspace ગુણધર્મ છબીની બન્ને બાજુ જગ્યા ઉમેરે છે. એટલે કે, જ્યારે hspaceનો ઉપયોગ કરવામાં આવે ત્યારે તે છબીની ડાલી અને જમણી એમ બન્ને બાજુ જગ્યા છોડે છે. એ જ રીતે, જ્યારે vspace ગુણધર્મનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ત્યારે તે છબીની ઉપરની અને નીચેની બાજુઓ જગ્યા છોડે છે. માત્ર કોઈ એક તરફ જ છબી ઉમેરાય તેવું કરવા માટે આપણે છબીને ઘોંય રીતે સુધારવી પડે. એના વિકલ્પરૂપે મૂળ છબીની બાજુમાં એક ખાલી છબી છાપવાનું પણ વિચારી શકાય. જો કે, આ બીજા વિકલ્પમાં જગ્યા અને ગોઠવણી કરવાનું થોડું અધિક બની જાય.

તમારા કમ્પ્યુટરની સૂત્રિમાંથી "chocolate.png" ફાઈલને દૂર કરવાનો પ્રયાસ કરો અને જૂઓ કે શું થાય છે ? શું તે છબી માટે વેકલિફ વર્ષાન જેમ કે, "Here comes the sweet image" એવું દર્શાવશે ? તમને કદાચ આકૃતિ 3.3માં દર્શાવ્યા મુજબાનું પરિણામ જોવા મળે.



આકૃતિ 3.3 : છબીની અનુપસ્થિતિમાં વેકલિફ વર્ષાન


```

<html>
  <head>
    <title> Image Hot Spot </title>
  </head>
<!-- ----- -->
  <body>
    <h1> Either you can go to office or go to temple!</h1>

    <p> <h2>Click on any image below to see its larger version </h2> </p>

    <br>
<!-- ----- adding links to the images ----- -->

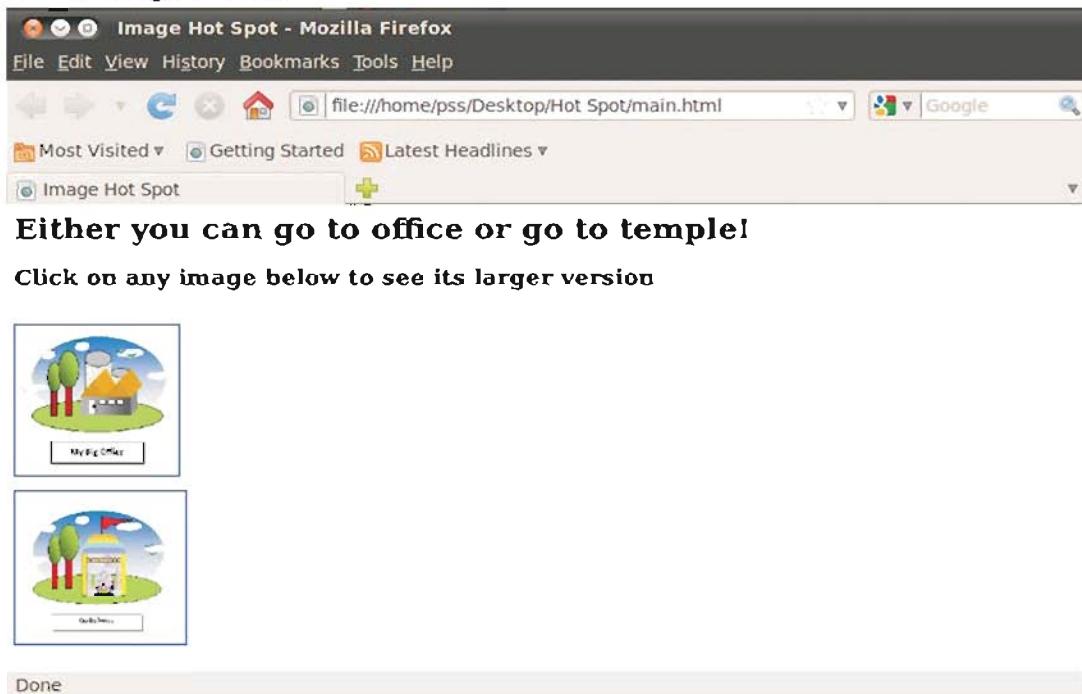
    <a href="big_office.html"></img></a></p>

    <a href="big_temple.html"></img></a></p>
<!-- ----- -->
  </body>
</html>

```

કોડ-લિસ્ટિંગ 3.3 : હોટસ્પોટ તરીકે છબી માટેના HTML કોડ

main.html ફાઈલમાં ઉપરોક્ત કોડ ટાઇપ કરી સંગ્રહ કરો. જો તમે આ કોડને ભાર્ટિયર દ્વારા નિહાળશો તો તે આબેહૂબાની આનુકૂળતા 3.4માં દર્શાવ્યા મજૂર દેખાશે.



આનુકૂળતા 3.4 : હોટ સ્પોટ તરીકે છબીનો ઉપયોગ

કોડ-લિસ્ટિંગ 3.3માં દર્શાવેલ �HTML કોડ ઉપરાંત પણ આપશો ચાર છબીની જરૂર પડશે. આપણાને small_office.bmp નામની ઓફિસની એક નાની છબીની જરૂર પડશે અને big_office.bmp નામની ઓફિસની એક મોટી છબી ફાઈલની પણ જરૂર પડશે. એ જ રીતે, આપણાને small_temple.bmp નામની મંદિરની એક નાની છબી અને big_temple.bmp નામની મંદિરની એક મોટી છબીની પણ જરૂર પડશે. આ માટે તમારે નવી છબીઓ તૈયાર કરવી પડે અથવા હયાત છબીઓનાં નામ બદલીને પણ ઉપયોગમાં લઈ શકો.

જો ઓફિસ માટે (small_office.bmp) અને મંદિર માટે (small_temple.bmp) ફાઈલ ઉપલબ્ધ હશે અને જો તમે main.htmlને ભાઉન્ડર દ્વારા નિહાળશો, તો આકૃતિ 3.4માં દર્શાવ્યા મુજબનું પરિણામ તમે નિહાળી શકશો.

એકવાર ભાઉન્ડરમાં તમે main.html પાનામાં બને છબીઓને યોગ્ય રીતે નિહાળી લો, પછી છબીઓ પર ક્લિક કરવાનો પ્રયત્ન કરી શકો. જ્યારે તમે પ્રથમ છબી પર ક્લિક કરશો ત્યારે નાની છબીને હોટ સ્પોટ ગણીને તેની નીચે આપેલ href ટેગ તમને બીજા પાના (big_office.html) તરફ લઈ જશો.

```
<a href="big_office.html"></img></a></p>
```

અને એ નોંધ લો કે, ઓફિસની મોટી છબી સાથે તમારી big_office.html તૈયાર હોવી જ જોઈએ.

પ્રથમ છબી પર ક્લિક કરશો ત્યારે તમને આકૃતિ 3.5માં દેખાય છે તેવી ઝીંન જોવા મળશે.



આકૃતિ 3.5 : જ્યારે તમે પહેલી છબી પર ક્લિક કરો ત્યારે

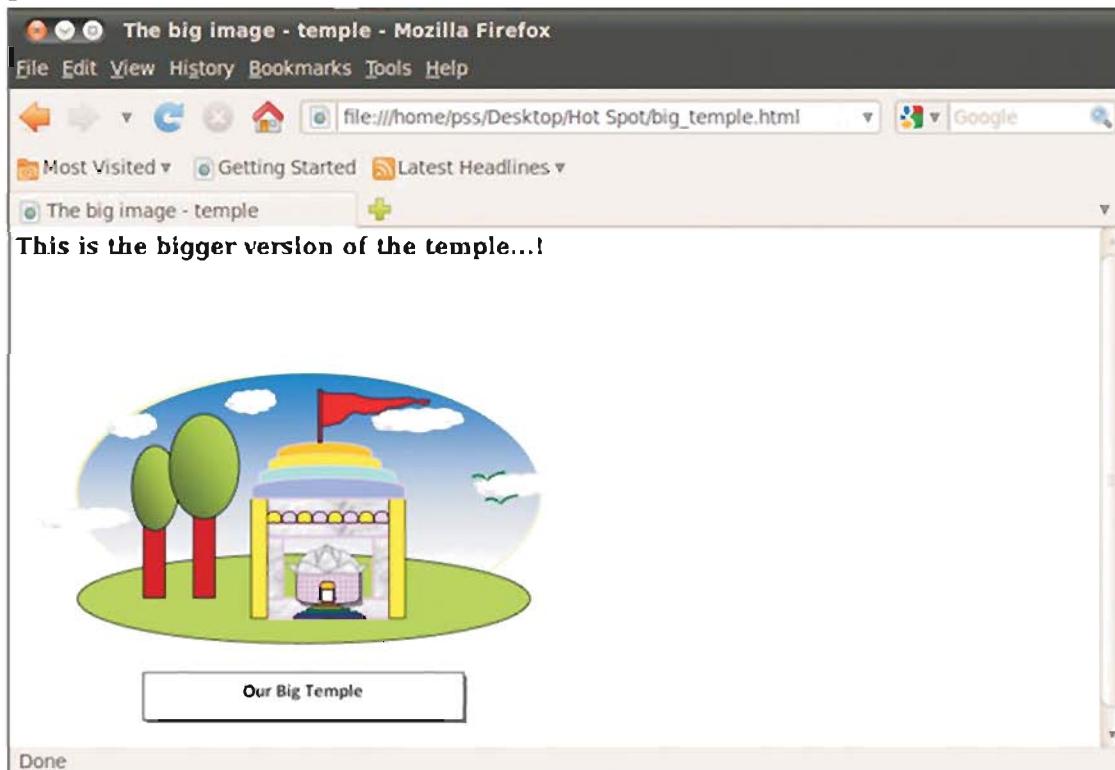
big_office.html તૈયાર કરવા માટેના HTML કોડ ક્રોડ-લિસ્ટિંગ 3.4માં આપેલ છે.

```
<html>
    <head>
        <title> The big image - office </title>
    </head>
    <!-- ----- -->
    <body>
        <h1> This is the bigger version of the office...! </h1>
        <br>
        <br>
        <br>

        </img>
    <!-- ----- -->
    </body>
</html>
```

ક્રોડ-લિસ્ટિંગ 3.4 : પ્રથમ છબી માટેના ક્રોડ

એ જ રીતે, જ્યારે આકૃતિ 3.4માં દર્શાવેલી બીજી છબી પર તમે ક્લિક કરશો ત્યારે તમે આકૃતિ 3.6માં દર્શાવ્યા મુજબનું પરિણામ નિહાળી શકશો :



આકૃતિ 3.6 : જ્યારે તમે બીજી છબી પર ક્લિક કરો ત્યારે

આકૃતિ 3.6 માટેનો HTML કોડ (big_temple.html) કોડ-લિસ્ટિંગ 3.5માં વર્ણવેલ છે.

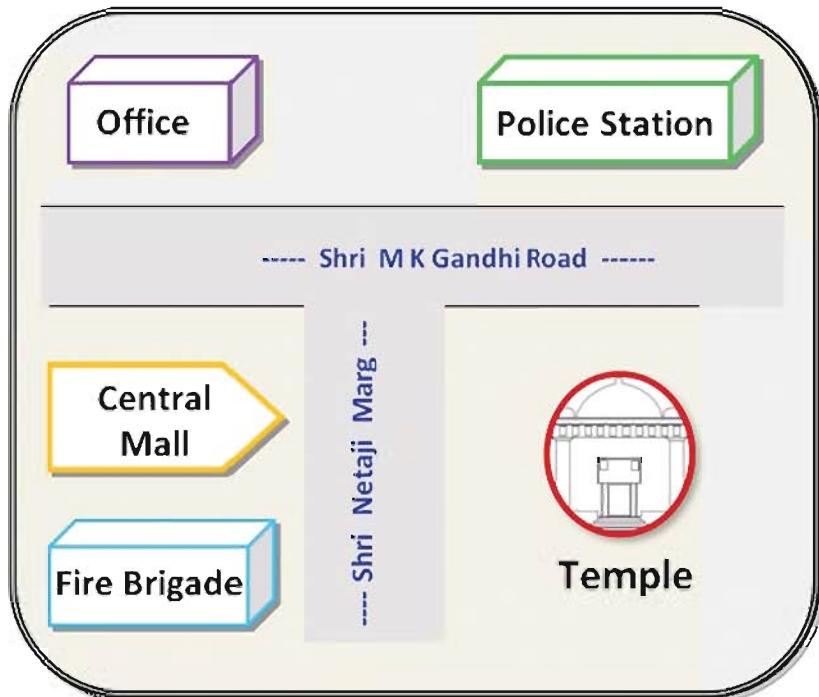
```
<html>
  <head>
    <title> The big image - temple </title>

  </head>
  <!-- _____ -->
  <body>
    <h1> This is the bigger version of the temple...! </h1>
    <br>
    <br>
    <br>

    </img>

  <!-- _____ -->
  </body>
</html>
```

કોડ-લિસ્ટિંગ 3.5 : બીજી છબી માટેના કોડ



આકૃતિ 3.7 : શહેરના બજારનું દૃશ્ય

હોટ સ્પોટના સ્થાન છબીના ઉપરની બાજુના ડાબા ખૂણેથી x અને y પ્રતિષ્ઠાપકો (co-ordinates) માપીને દર્શાવવામાં આવે છે. આ પ્રતિષ્ઠાપકો બે રીતે ઉપયોગમાં લેવામાં આવે છે :

- હોટ સ્પોટ ક્રાંતિ આવેલા છે તે દર્શાવવા
- કિલ્ડ મારફતે ઉપયોગકર્તા દ્વારા પૂરાં પાડવામાં આવેલ પ્રતિષ્ઠાપકોને સરખાવવા.

ઉપયોગકર્તા બાજુ, ભાઉંડર ઉપયોગકર્તાની કિલ્ડિકના પ્રતિષ્ઠાપકોને ઓળખી કાઢે છે અને ઉપયોગકર્તાને દર્શાવેલ વેબપેઇઝ પર લઈ જાય છે. આ માટે Image ટેગમાં usemap ગુણધર્મ સાથે <map> અને <area> ટેગ ઉપયોગમાં લેવાય છે. map ટેગને name નામનો એક ગુણધર્મ હોય છે. name ગુણધર્મની ક્રિમત usemap ગુણધર્મની ક્રિમત સાથે મળવી જોઈએ. નીચેનું ઉદાહરણ જુઓ:

```

```

અહીં "#roadmap" એ આપણે બનાવેલા usemapના આઈડીનિયાપરનું નામ છે. <map> અને </map> ટેગની વચ્ચે હોટ સ્પોટ પ્રતિષ્ઠાપકો અને તેમનું સંબંધિત જોડાણ (લિંક) દર્શાવવાની હોય છે. અહીં મંદિરના પ્રતિષ્ઠાપકો (518, 378, 70) છે અને તે વર્તુળકાર છે. આપણે આ માહિતીને map ટેગમાં નીચે મુજબ આવરી લઈ શકીએ.

```
<map name="roadmap">
<area shape="circle" coords="518,378,70" alt="Temple" href="Temple.html">
<!-- —About co-ordinates of other hot spots ----- -->
</map>
```

ઉપરોક્ત HTML વિભાગની બીજી લીટીમાં આપેલ કો-ઓર્ડિનેટ્સ આકૃતિ 3.7માં દર્શાવેલ city.bmp ફાઈલનું મંદિર રજૂ કરે છે. મંદિર વર્તુળકાર દર્શાવવાનું હોવાને લીધે shapeની ક્રિમત આપણે "circle" આપી છે. ધારો કે, મંદિર લંબાઓરસ આકારમાં દર્શાવવાનું હોત તો shape ની ક્રિમત તરીકે "rect" લખવું પડે. area ટેગ દ્વારા સ્થાનનો આકાર

દર્શાવાય તે જરૂરી છે. circle, rectangle અને polygon એ માન્ય આકારો છે. લંબચોરસ rect દ્વારા; વર્તુળ circle દ્વારા અને બહુકોણ poly દ્વારા દર્શાવાય છે. એના બદલે પૂરું નામ જેમ કે, rectangle પણ ઉપયોગમાં લેવાય છે. જુદા જુદા આકારો સાથે area ટેગને વર્જિન્ટું નીચેનું ઉદાહરણ જુઓ.

- `<area shape="poly" coords="32,301,183,301,239,352,188,399,32,399" alt="Central Mall" href="CentralMall.html">`
- `<area shape="rect" coords="32,432,233,532" alt="Fire Brigade" href="FireBrigade.html">`
- `<area shape="circle" coords="518,378,70" alt="Temple" href="Temple.html">`

આકૃતિ 3.7માં દર્શાવેલ શહેરના દર્શયનો ઉપયોગ કરીને ઈમેજ મેપ (Image map) તૈયાર કરવા માટેનો સંપૂર્ણ HTML કોડ, કોડ-લિસ્ટિંગ 3.6માં દર્શાવાયો છે.

```

<html>
<body>
<p>Click on the location presented on map to look in detail:</p>
<!-- ----- -->


<!-- ----- -->
<map name="roadmap">

<area shape="rect" coords="46,37,219,141" alt="Office" href="Office.html">

<area shape="rect" coords="407,38,632,142" alt="Police Station" href="PoliceStation.html">

<area shape="poly" coords="32,301,183,301,239,352,188,399,32,399" alt="Central Mall" href="CentralMall.html">

<area shape="rect" coords="32,432,233,532" alt="Fire Brigade" href="FireBrigade.html">

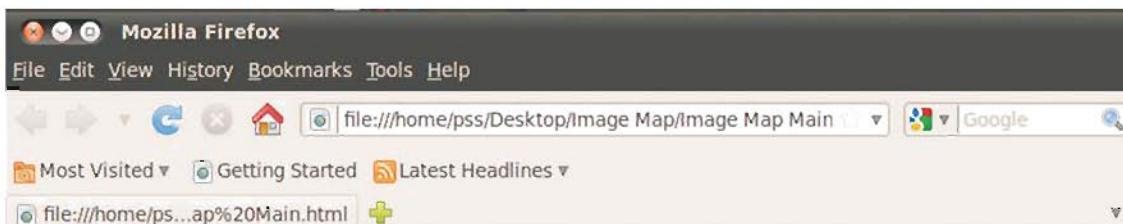
<area shape="circle" coords="518,378,70" alt="Temple" href="Temple.html">

</map>
<!-- ----- -->
</body>
</html>

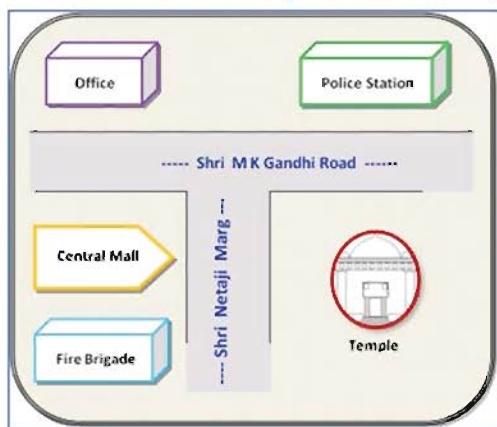
```

કોડ-લિસ્ટિંગ 3.6 : image map માટેનો HTML કોડ

ખાડુંગરમાં કોડ લિસ્ટિંગ 3.6નું પરિણામ આકૃતિ 3.8માં દર્શાવ્યા મુજબનું દેખાશે :



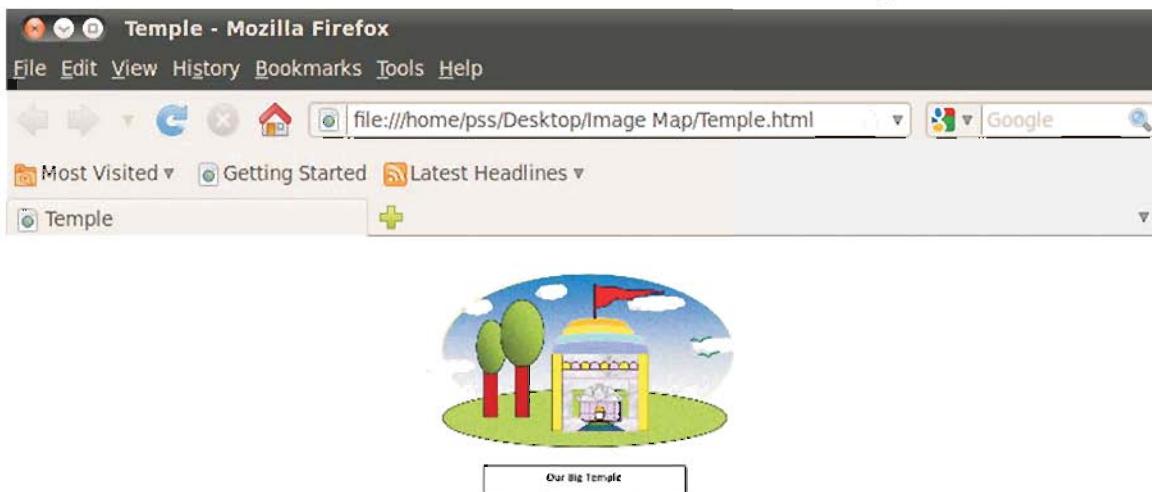
Click on the location presented on map to look in detail:



Done

આકૃતિ 3.8 : ખાડુંગરમાં ઈમેજ મેપ

જ્યારે તમે આકૃતિ 3.8માં દર્શાવેલ મંદિરની વર્તુળાકાર છબી પર ક્લિક કરશો ત્યારે તમને મંદિર વિશેની વિગતો દર્શાવતા નવા પાઠા પર લઈ જવામાં આવશે. મંદિરની વિગતો રજૂ કરતી અન્ય ફાઈલ દર્શાવતી આકૃતિ 3.9 જુઓ.



About the temple

The temple shown in the above Image is very famous "Sarv Dharma Mandir" located at the center of the city. The temple is first in its kind and consecrated various idols of God and Goddesses along with photographs of various religion and nature. People from all religion come to visit this temple from every corner of the world.

How to reach

The temple is 2 km. away from main bus stand and the railway station of the city. you may take city bus or auto to reach the temple. On foot it will take 15 minutes from the railway station.

Done

આકૃતિ 3.9 : મંદિરની વિગતો

આકૃતિ 3.9માં દર્શાવેલ વેબપેઇજ બનાવવા માટે જેની જરૂર પડે તે કોડ, કોડ-વિસ્તેંગ 3.7 દર્શાવે છે :

```
<html>
<head> <title> Temple </title> </head>

<body>
    <center>
         </img>
    </center>

<!-- ----- -->

<h1> <font color="blue">About the temple </font> </h1>

<p align="justify"> <b>
    The temple shown in the above image is very famous "Sarv Dharma Mandir"
    located at the center of the city. The temple is first in its kind and
    consecrated various idols of God and Goddesses along with photographs
    of various religion and nature. People from all religion come to visit
    this temple from every corner of the world.
</b>
</p>
<!-- ----- -->
<h1> <font color="blue"> How to reach </font> </h1>

<p align =justify> <b>
    The temple is 2 km. away from main bus stand and the railway station of the city.
    you may take city bus or auto to reach the temple. On foot it will take 15 minutes
    from the railway station.
</b>
</p>
</body>
</html>
```

કોડ-વિસ્તેંગ 3.7 : ભાડિરની વિગતો માટેનો કોડ

એ જ રીતે, તમે કચેરી (Office.html), પોલેસમથક (PoliceStation.html), અભિનિયામક દળ (FireBrigade.html) અને સેન્ટ્રલ મોલ (CentralMall.html) માટે HTML ફાઈલો તૈયાર કરી શકો. બધી જ ફાઈલો સ્વતંત્ર રીતે કામ કરે છે તે ચકાસી લો અને આખા શહેરનું સમગ્રતયા ચિત્ર દર્શાવતી મુખ્ય HTML ફાઈલમાંથી ડિલ્ક કરીને તેમનો પ્રયોગ કરી જુઓ.

માટીભીડિયા ફાઈલોને જોડવી

HTML દસ્તાવેજમાં એન્કર ટેગનો ઉપયોગ કરીને નીચે દર્શાવ્યા પ્રમાણે વીડિયો તેમજ ઓડિયો ફાઈલને સંકલિત કરી શકાય છે:

** follow this recipe and enjoy delicious food...! **

આગળની લીટીમાં દર્શાવેલ ઉદાહરણમાં "food.mp4" નામની એક ચલચિત્ર (movie) ફાઈલ છે. તમારી પાસે પણ વીડિયો મૂવી ફાઈલ તૈયાર હોવી જોઈએ. ઉપયોગકર્તા જ્યારે વેબપેઇઝ પર દર્શાવાયેલ "Enjoy this...!" શબ્દો પર ક્લિક કરશે ત્યારે યોઝ્ય સોફ્ટવેરમાં વીડિયો ફાઈલ દર્શાવશે. જો ઉલ્લેખ કરાયેલી મૂવી ફાઈલ અન્ય વેબસાઈટ કે અન્ય સ્થળે હશે તો સૌપ્રથમ તેને ઉપયોગકર્તાના કમ્પ્યુટરની ડિરેક્ટરી પર કામગાળાઉ ઇન્ટરનેટ ફાઈલ તરીકે સંગ્રહવામાં આવશે. મૂવી ફાઈલનો અમલ કરતી વખતે જો જરૂરી સોફ્ટવેર નહી મળે તો, બ્રાઉઝર તમને કમ્પ્યુટર અથવા ઇન્ટરનેટ પરથી વેક્ટિપિક સોફ્ટવેર પસંદ કરવા પૂછુશે.

HTML કોડમાં ધ્યાન ફાઈલને ઉમેરવા માટેનું ઉદાહરણ નીચે આપેલ છે :

** Enjoy this song...! **

.mov ફાઈલ સ્વરૂપ ઉપરાંત વીડિયો ફાઈલ માટે અન્ય ફાઈલ સ્વરૂપો પણ છે. એમાંના થોડાં સ્વરૂપોમાં .avi, .wmv, .mpg અથવા .mpeg, અને .swf ગણી શકાય. આમાંના કેટલાંકને ફાઈલનો અમલ કરવા માટે વીડિયો લેન્ડ ડાઉનલોડ કરવાની જરૂર પડે છે.

સ્વરંશ

આ પ્રકરણમાં આપણે HTML દસ્તાવેજમાં છબીને કેવી રીતે ઉમેરવી તે શીખ્યા. HTML દસ્તાવેજમાં એક કે વધુ છબી ઉમેરવા ઉપરાંત align, hspace અને vspace જેવા ગુણવર્ણનો ઉપયોગ કરીને છબીઓને સ્કીન પર કેવી રીતે ગોઠવવી તે પણ આપણે શીખ્યા. છબીને હોટ સ્પોટ કેવી રીતે બનાવવી તે પણ આપણે જોયું. માત્ર એક આખી છબીને જ નહી બલ્યે, છબીના વિવિધ ભાગો(જેમ કે ભૌગોલિક નકશો)ને image map લાખણિકતાનો ઉપયોગ કરીને જુદા જુદા વેબપેઇઝઓ સાથે જોડી રહાય તે પણ આપણે જોયું. અંતમાં, HTML સાથે ધ્યાન અને વીડિયો ફાઈલ કેવી રીતે ઉમેરવી તે વિશેની માહિતી પણ મેળવી. આ પ્રકરણમાં આપવામાં આવેલી માહિતીનો ઉપયોગ કરીને, વિધાર્થી HTML દસ્તાવેજમાં માત્ર સાંદું લખાણ અને અંકડાઓ જ રજૂ કરતાં શીખવાને બદલે તે વેબપેઇઝમાં વીડિયો, એનિમેશન, છબીઓ અને વિવિધ ધ્યાનને સંભિલિત કરવા માટે પણ સક્ષમ બનશે.

સ્વાધ્યાય

1. HTML દસ્તાવેજમાં છબીઓને કેવી રીતે ઉમેરી શકાય તે યોગ્ય ઉદાહરણ આપીને સમજાવો.
2. HTMLના image ટેગના વિવિધ ગુણવર્ણ પર ટૂંક નોંધ લખો.
3. હોટસ્પોટની વ્યાખ્યા આપો. HTMLમાં છબીને કેવી રીતે હોટસ્પોટ બનાવી તેનો ઉપયોગ કરી શકાય તે ચર્ચો.
4. Image map પર ટૂંક નોંધ લખો.
5. નીચેના પ્રશ્નો માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ આપો:
 - (1) HTML દસ્તાવેજમાં વીડિયો ફાઈલ ઉમેરવા નીચેના પેકી ક્યો ટેગ ઉપયોગમાં લેવાય છે ?
 - (a) img
 - (b) image
 - (c) href
 - (d) im

- (2) image એલિમેન્ટ લીટી તોડતા (line break કરતાં) નથી, અને નીચેનામાંથી ક્યા નામે ઓળખવામાં આવે છે ?
- (a) ઓનલાઈન ઈમેજ (b) ઈનલાઈન ઈમેજ
 (c) આઉટલાઈન ઈમેજ (d) બ્લેન્ક ઈમેજ
- (3) નીચેનામાંથી ક્યું માન્ય છબી ફાઈલ સ્વરૂપ છે ?
- (a) Img (b) Move (c) Mp3 (d) Png
- (4) જ્યારે આપણે છબીના alt ગુણધર્મનો ઉપયોગ કરીશું ત્યારે નીચેનામાંથી શું આપવામાં આવશે ?
- (a) વૈકલ્પિક વર્ણન (b) Alt કી વ્યાખ્યાપિત થાય
 (c) વૈકલ્પિક છબી (d) વૈકલ્પિક HTML જોડાણ
- (5) નીચેનામાંથી ક્યો ગુણધર્મ છબીની ઊંચાઈ અને પહોળાઈની ક્રમત પિક્સેલમાં દર્શાવે છે ?
- (a) Img src (b) Height અને width
 (c) H અને V (d) આપેલા કોઈ પણ
- (6) નીચેનામાંથી ક્યું માન્ય છબી સ્વરૂપ નથી ?
- (a) Imv (b) Png (c) Bmp (d) Gif
- (7) આખી છબીને જોડાણ (લિંક) તરીકે દર્શાવવા નીચેનામાંથી ક્યો ખ્યાલ ઉપયોગમાં લેવાય છે ?
- (a) હોટ સ્પોટ તરીકે છબી (b) હોટ ટેક્સ્ટ
 (c) સક્રિય જોડાણ (એક્ટિવ લિંક) (d) આપેલા કોઈ પણ
- (8) નીચેનામાંથી Image mapના બે પ્રકારો ક્યા છે ?
- (a) દુકનદાર બાજુ અને ઉપયોગકર્તા બાજુ (b) સર્વર બાજુ અને કલાયન્ટ બાજુ
 (c) વેપારી બાજુ અને પૂરા પાડનાર (સાલ્યાયર) બાજુ (d) આપેલા બધા
- (9) image map ઉમેરવા માટે નીચેનામાંથી કઈ ટેગ ઉપયોગમાં લેવાય છે ?
- (a) Image name (b) Htemp (c) Map (d) Alt

પ્રાયોગિક સ્વાધ્યાય

- આ પ્રકરણના કોડ લિસ્ટિંગ 3.1માં ચર્ચેલ ઉદાહરણને ધ્યાને લો. તે ચોકલેટ, સૂકો મેવો અને આઈસ્ક્રીમની છબી છાપે છે. HTML કોડને એ રીતે આગળ વધારો કે જેથી જો તમે ચોકલેટની છબી પર ક્લિક કરો તો તે તમને ચોકલેટ વિશેની માહિતી ધરાવતા નવા HTML પાના પર લઈ જાય. તમે ચોકલેટની થોડી વધુ છબી, ચોકલેટ વિશેની કેટલીક હકીકતો, ચોકલેટનો ઈતિહાસ અને ધરે ચોકલેટ બનાવવાની વિધિ (રેસીપી) પણ ઉમેરી શકો. જો તમે સૂકા મેવાની છબી પર ક્લિક કરો. તો તે તમને સૂકા મેવા વધુ માહિતી ધરાવતા HTML પાના પર લઈ જશો. એ જ રીતે, જો તમે આઈસ્ક્રીમની છબી પર ક્લિક કરો તો તે તમને વિવિધ આઈસ્ક્રીમ વર્ષાવતા નવા HTML પાના પર લઈ જશો.

2. Index.html નામનું પાનું તૈયાર કરો. તમારી જાણીતી ત્રણ હસ્તીઓ(personalities)ની નાની છબી મૂકો. આ હસ્તી તમારી શાળાના શિક્ષક, લેખકો, તમારા મિત્રો, ખેલાડીઓ હોઈ શકે. આ ઉપરાંત ઉપરોક્ત ત્રણોએ વ્યક્તિગોની છબીની મોટા કદની છબી સાથે તેમના વિશેની વધુ માહિતી ધરાવતા ત્રણ વેબપેઇજ પણ બનાવો. Index પાના પરની દરેક નાની છબીઓ પર એવી રીતે જોડાણ (લિંક) ગોઠવો કે જેથી પસંદ કરેલ વ્યક્તિની સંપૂર્ણ માહિતી ધરાવતા પાના પર લઈ જાય. ત્રણોએ નાની છબી સાથે તમારે ત્રણ જુદાં જોડાણ (લિંક) કરવા પડશે. (Hint : છબીમાંથી જોડાણ કરવા, એલિમેન્ટ ઉમેરો, અને <a> એલિમેન્ટના href ગુણાર્થમાં મોટી છબીનું જોડાણ મૂકો.)
3. તમારા ફુટંબનું વૃક્ષ (family tree) તૈયાર કરવા, ઉપરોક્ત પ્રથમ ઉદાહરણમાં ચર્ચા કરેલ અભિગમનનો ઉપયોગ કરો. તમારા દાદા અને દાદીની એક કરતાં વધુ છબીઓ સાથેનું વેબપેઇજ તૈયાર કરો. અન્ય પાનાં પણ એ રીતે તૈયાર કરો કે જેથી તમે જ્યારે તમારા દાદાની છબી પર ક્લિક કરો, ત્યારે થોડી વધુ સંબંધિત છબીઓ સાથે નવું વેબપેઇજ દર્શાવાય.
4. આ પ્રકરણમાં ચર્ચા કર્યા મુજબ શહેરનું સ્થળ, સ્થિતિ, વિત્તની રજૂ કરતો image map તૈયાર કરો.
5. ફોટો ગેલેરી ઉમેરીને પ્રકરણ 2માં તમે તૈયાર કરેલ સ્કૂલ વેબસાઈટ પ્રોજેક્ટ પૂરો કરો. મુખ્ય વેબપેઇજ પર તમે તમારી શાળાનો લોગો મૂકો.
6. કોઈ હયાત વીડિયો ફાઈલનો ઉપયોગ કરો અને તેને વેબપેઇજમાં સામેલ કરો. તેને વિકલ્પરૂપે તમે તમારા મોબાઇલ અથવા અન્ય કોઈ સાધન દ્વારા એક વીડિયો ફાઈલ તૈયાર કરી શકો અને તેને વેબપેઇજમાં સામેલ કરી શકો.





HTMLમાં યાદી અને કોષ્ટકનો ઉપયોગ

યાદીનું વ્યવસ્થાપન

માહિતી રજૂ કરતી વખતે, ઘણી વખત આપણે વિવિધ અલગ-અલગ મુદ્દાઓ પણ રજૂ કરવાની જરૂર પડતી હોય છે. આવા મુદ્દાઓને ફકરા સ્વરૂપે સંખ્યા લખવાને બદલે આવા જુદા જુદા મુદ્દા કુમ સંખ્યા સહિત કે તેના વગર યાદી સ્વરૂપે રજૂ કરવામાં આવે છે. મુદ્દાઓને આ રીતે રજૂ કરવાથી રજૂઆતની સ્પષ્ટતામાં વધારો થાય છે અને તે વાચકને વાંચવામાં અને સમજવામાં સરળતા બધે છે.

તો ચાલો, એક ઉદાહરણ જોઈએ. જ્યારે તમે બજારમાંથી અમુક ચીજો ખરીદવા ઈચ્છતા હોવ ત્યારે તમારે તેને યાદ રખવાની જરૂર પડે છે. આકૃતિ 4.1 આવી કેટલીક વસ્તુઓની સરસ રીતે યાદી દર્શાવે છે, જે ખરીદી કરવા જતી વખતે તમે સાથે રાખી શકો છો.

Items to be purchased

- Chocolates
- Notebook
- Practice book
- Ballpen
- Markers

આકૃતિ 4.1 : યાદીનું ઉદાહરણ

HTML યાદીના મૂળભૂત ગણ પ્રકાર છે: (1) કમબદ્ધ યાદી (ordered list), (2) અક્ષમિક યાદી (unordered list) અને (3) વર્ણનાત્મક યાદી (descriptive list). આ તમામ પ્રકાર આ પ્રકરણના આગળ આવતા વિલાગોમાં ચર્ચવામાં આવેલ છે.

અક્ષમિક યાદી (Unordered List)

આકૃતિ 4.1માં દર્શાવ્યા મુજબ, અક્ષમિક યાદીમાં કોઈ ચિહ્ન વડે યાદીના મુદ્દા દર્શાવાય છે. આ ચિહ્નને 'બુલેટ' (bullet) પણ કહે છે. આકૃતિ 4.1માં દર્શાવેલ યાદી એ બુલેટ તરીકે '●' સાથેની અક્ષમિક યાદી છે. HTMLમાં અક્ષમિક યાદી તૈયાર કરવા માટે અને ટેગની જોડી ઉપયોગમાં લેવાય છે. યાદીના એક પછી એક દરેક મુદ્દા અને ટેગની જોડીમાં આપરીને દર્શાવાય છે. અક્ષમિક યાદી તૈયાર કરતાં HTML કોડ-લિસ્ટિંગ 4.1માં દર્શાવેલ છે.

```

<html>
<!-- -->
<body>
<font color = "Blue">
    <h1>An Unordered List:</h1>
</font>
<!-- -->
<ul>
<font size="6">

```

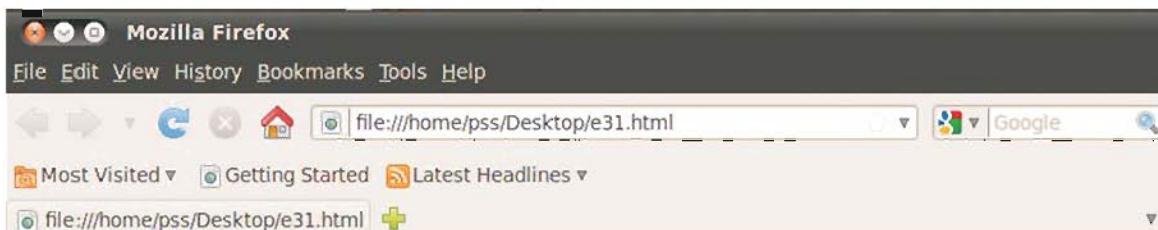
```

<b>
    <li>Chocolates</li>
    <li>Notebook</li>
    <li>Practice book</li>
    <li> Ball pen </li>
    <li>Markers </li>
</b>
</font>
</ul>
<!-- ----- -->
</body>
</html>

```

કોડ-લિસ્ટિંગ 4.1 : અકમિક યાદી

SciTE એડિટરમાં કોડ-લિસ્ટિંગ 4.1માં દર્શાવેલ કોડ ટાઈપ કરીને ભાર્ટિયરમાં તેનું પરિણામ ચકાસો. તેનું પરિણામ આનેકૂબ આકૃતિ 4.2માં દર્શાવ્યા મુજબ દેખાશે.



An Unordered List:

- . Chocolates**
- . Notebook**
- . Practice book**
- . Ball pen**
- . Markers**

Done

આકૃતિ 4.2 : ભાર્ટિયરમાં અકમિક યાદી

બુલેટ બદલવી

સામાન્ય રીતે બરેલા ગોળ ચિહ્નને બુલેટ તરીકે લેવાય છે. પરંતુ જો આપણો એ ચિહ્ન બદલવું હોય તો, તમારે type નામના ગુણધર્મનો ઉપયોગ કરવો પડે. બુલેટના વિવિધ પ્રકારોમાં બરેલ વર્તુળ, ખાલી વર્તુળ (disc) અને ચોરસ હોઇ શકે. નીચેનું ઉદાહરણ જુઓ:

```
<ul type="square">
```

બુલેટ તરીકે ખાલી ગોળ ચિહ્નનો ઉપયોગ કરવા માટે આપણે નીચે મુજબ ટેગ લખી શકીએ :

<ul type="circle">

કોડ-લિસ્ટિંગ 4.1માં આપેલા HTML કોડને બદલીને વારાફરતી જુદી જુદી જાતની બુલેટનું અવલોકન કરો.

બુલેટ વગરની યાદી

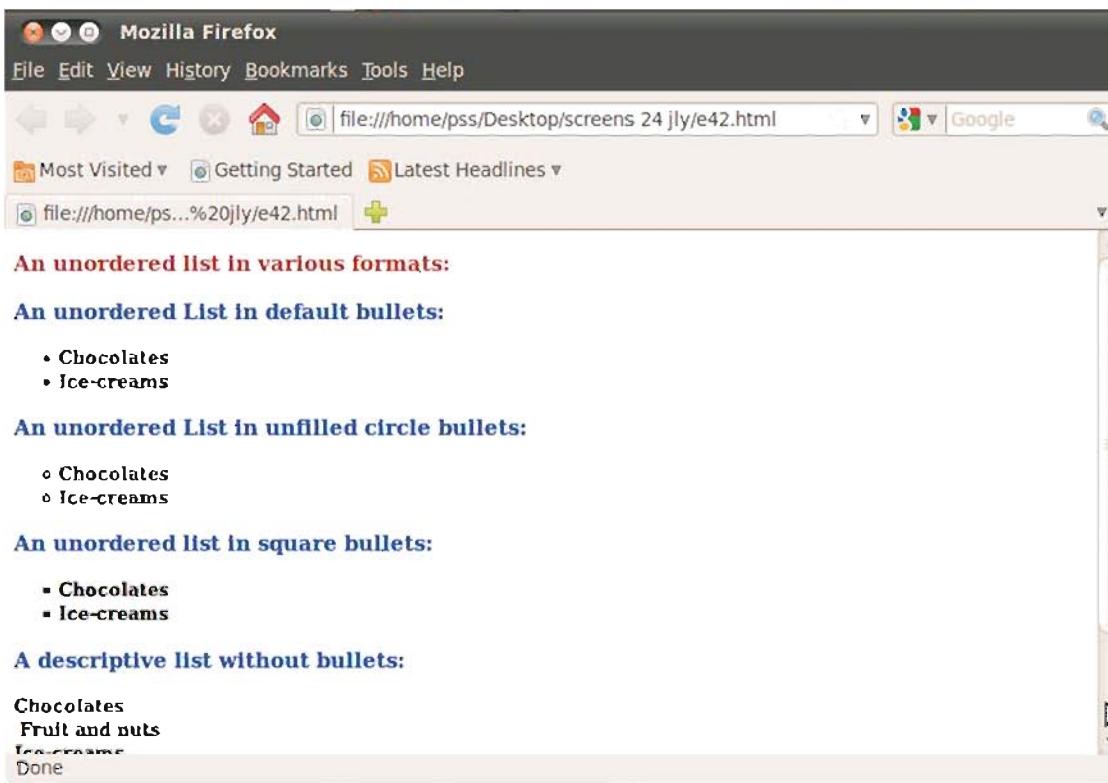
જો કોઈ ડિસ્ટ્રામાં તમારે યાદીમાં મુદ્દાની આગળ કોઈ પણ જાતની બુલેટ ન દર્શાવવાય તેવું ઈચ્છતા હોય તો, તમે <dl> અને </dl> નો ઉપયોગ કરીને વર્ણનાત્મક યાદી તૈયાર કરી શકો. અહીં, 'તા' એ �description listનું ટ્રંક નામ છે. વર્ણનાત્મક યાદીની અંદર વિવિધ મુદ્દા રજૂ કરવા આપણે દરેક નવા મુદ્દાને <dt> અને </dt> ટેગનો ઉપયોગ કરવો પડે. એટલે કે, મુદ્દા તરીકે Chocolate દર્શાવવા માટે નીચે મુજબ ટેગ લખી શકાય:

<dl>

<dt> Chocolates </dt>

</dl>

ઓમાંય વળી, પેટાવિગત દર્શાવવા માટે આપણે વર્ણનાત્મક ટેગ <dd> અને </dd> નામની જોડિનો ઉપયોગ કરી શકીએ. એટલે કે, આપણે શોકલેટ અને આઇસ્ક્રીમની વિવિધ જાતો ઉમેરી શકીએ. આકૃતિ 4.3 વેબપેઇઝમાં જુદી જુદી જાતની બુલેટનો ઉપયોગ દર્શાવે છે.



આકૃતિ 4.3 : બુલેટના જુદા જુદા પ્રકારો

આકૃતિ 4.3 જેવું પરિણામ દર્શાવવા માટેના HTML કોડ કોડ-લિસ્ટિંગ 4.2માં દર્શાવેલ છે.

```
<html>
<body>
<font color ="Brown">
    <h1>An Unordered List in various formats: </h1>
</font>
<!-- ----- -->
```

```

<font color ="Blue">    <h1>An unordered List in default bullets: </h1>    </font>
<ul>
<font size="6">
<b>
    <i>Chocolates  </i>
    <i>Ice-creams  </i>
    <b>
</font>
</ul>
<!-- ----- -->
<font color ="Blue">  <h1>An unordered List in unfilled circle bullets: </h1> </font>
<ul type="circle">
<font size="6">
<b>
    <i>Chocolates  </i>
    <i>Ice-creams  </i>
</b>
</font>
</ul>
<!-- ----- -->
<font color ="Blue"> <h1>An unordered list in square bullets: </h1> </font>
<ul type="square">
<font size="6">
<b>
    <i>Chocolates  </i>
    <i>Ice-creams  </i>
    <i>Dry fruits  </i>
</b>
</font>
</ul>
<!-- ----- -->
<font color ="Blue">
    <h1>A descriptive list without bullets: </h1>
</font>
<dl>
<font size="6">
<b>
    <dt>Chocolates  </dt>
        <dd> Dark </dd>
        <dd> Fruit and nuts </dd>
        <dd> Milk </dd>

```

```

<dt>Ice-creams    </dt>
    <dd> Vanilla </dd>
    <dd> Chocolate chips </dd>
<dt>Dry fruits    </dt>
    <dd> Almonds </dd>
    <dd> Cashew nuts </dd>
</b>
</font>
</dl>
<!-- ----- -->
</body>
</html>

```

કોડ-લિસ્ટિંગ 4.2 : વિવિધ પ્રકારની બુલેટ્સ માટેના HTML કોડ

યાદીનું મથાળું

યાદીનું મથાળું આપવા માટે આપણે ફક્ત <lh> ટેગનો ઉપયોગ કરવો પડે. સ્વાભાવિક રીતે જ, મથાળું યાદીની પહેલાં જ આવવું જોઈએ. આમ, <i> અને </i> ટેગની જોડી લખતાં પહેલાં જ આપણે જરૂરી મથાળા સાથે <lh> ટેગનો ઉપયોગ કરવો પડે. નીચે આપેલ ઉદાહરણ જુઓ :

<lh> My Shopping List </lh>

કુમબદ્ધ યાદી

કુમબદ્ધ યાદીમાં બુલેટ્સને બદલે કુમ દર્શાવતા આંકડા કે અકારો ધરાવતા મુદ્દાઓ હોય છે. HTML માં આવી કુમબદ્ધ યાદી બનાવવા માટે અને ટેગનો ઉપયોગ થાય છે. હરહંમેશની જેમ યાદીમાંના દરેક મુદ્દાને <i> અને </i> ટેગની વચ્ચે આવરીને દર્શાવાય છે. કુમબદ્ધ યાદી બનાવતું HTML ઉદાહરણ કોડ-લિસ્ટિંગ 4.3માં દર્શાવેલ છે.

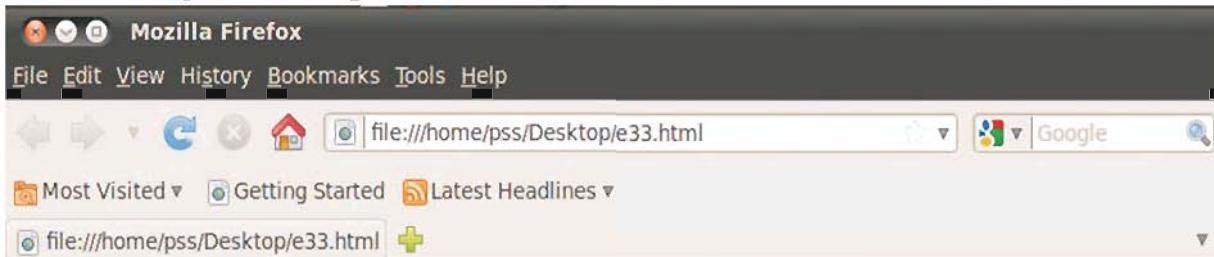
```

<html>
<body>
<font color ="Blue">
<h1>An ordered list: </h1>
</font>
<!-- ----- -->
<ol >
<font size="6">
<b>
<i>Chocolates      </i>
<i>Ice-creams       </i>
<i>Dry fruits        </i>
</b>
</font>
</ol>
<!-- ----- -->
</body>
</html>

```

કોડ-લિસ્ટિંગ 4.3 : કુમબદ્ધ યાદી માટે HTML કોડ

કોડ-લિસ્ટિંગ 4.3નું પરિણામ આકૃતિ 4.4માં દર્શાવેલ છે.



An ordered list:

1. Chocolates
2. Ice-creams
3. Dry fruits

Done

આકૃતિ 4.4 : કુમબદ્ધ યાદી

સામાન્ય રીતે, કુમબદ્ધ યાદી હંમેશાં કમ 1થી શરૂ થાય છે. તમે જો ઈચ્છો તો કોઈ ઓક્કસ કમ સંખ્યાથી પડા યાદી શરૂ કરી શકો. ધ્યારો કે, તમારે યાદીના પહેલાં મુદ્દાની શરૂઆત કમ 6થી કરવી હોય તો તમે નીચે દર્શાવ્યા મુજબ ટેગ સાથે start ગુણવર્ભનો ઉપયોગ કરી શકો.

<ol start = "6">

કમ 6થી યાદીની શરૂઆત કરવા માટે કોડ-લિસ્ટિંગ 4.3માં આપેલ HTML કોડને સુધ્યારો.

અંકરકમ ધરાવતી કુમબદ્ધ યાદી

અંકડાની જગ્યાએ, આપણો કમ દર્શાવવા અંગ્રેજી મૂળાક્ષરો 'A', 'B', 'C' અથવા 'a', 'b', 'c'. આપણો રોમન અંકોનો પડા ઉપયોગ કરી શકીએ. આવું ટેગની સાથે type ગુણવર્ભનો ઉપયોગ કરીને કરી શકાય. ટેબલ 4.1 type ગુણવર્ભ માટેની શક્ય ક્રિમત રજૂ કરે છે.

ક્રિમત	વર્ણન
1	અંક
A	અંગ્રેજી મોટા મૂળાક્ષરો
a	અંગ્રેજી નાના મૂળાક્ષરો
I	રોમન મોટા અંકો
i	રોમન નાના અંકો

કોષ્ટક 4.1 : Type ગુણવર્ભની ક્રિમતો

કોડ-લિસ્ટિંગ 4.4માં HTML કોડ આપવામાં આવેલ છે, આ કોડ એક અંગ્રેજી મૂળાક્ષર સાથેની અને એક કમ 10થી શરૂ થતા રોમન અંક સાથેની એમ બે કુમબદ્ધ યાદીઓ રજૂ કર્યેની.

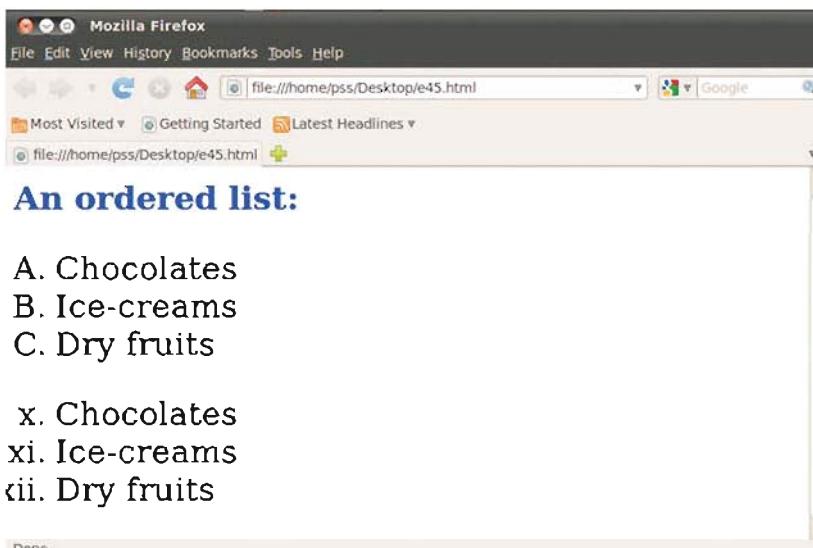
```

<html>
<body>
<font color ="Blue">
    <h1>An ordered list: </h1>
</font>
<!-- -----
<font size="6">
<b>
    <ol type=A>
        <li>Chocolates    </li>
        <li>Ice-creams    </li>
        <li>Dry fruits    </li>
    </ol>
</b>
</font>
<!-- -----
<font size="6">
<b>
    <ol type='i' start="10">
        <li>Chocolates    </li>
        <li>Ice-creams    </li>
        <li>Dry fruits    </li>
    </ol>
</b>
</font>
<!-- -----
</body>
</html>

```

કોડ-વિસ્તૃત 4.4 : બુલેટ તરીકે રોમન અંકો આપવા માટેના HTML કોડ

HTML કોડ 4.4નું પરિણામ આકૃતિ 4.5માં આપવામાં આવેલ છે. આ રીતે તમે type ગુજરાતી જુદી જુદી ક્રમતો સાથે પ્રયત્ન કરી શકો છો.



આકૃતિ 4.5 : અંગ્રેજી મૂળાશરો અને રોમન અંકો સાથેની કમબદ્ધ યાદી

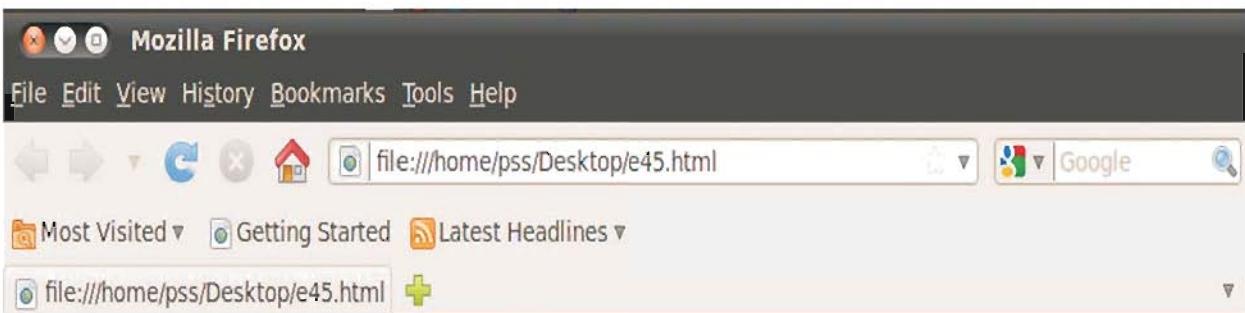
નેસ્ટેડ યાદી

કોઈ એક યાદીમાંથી વળી બીજી યાદી સમાવની પડે તેવી પણ જરૂરિયત હોય છે. આને યાદીનું નેસ્ટિંગ અથવા નેસ્ટેડ યાદી કહે છે. વળી, આવા ડિસ્ટ્રામાં પ્રથમ યાદી અને એની અંદર રહેલી બીજી યાદીનો પ્રકાર જુદ્ધો જુદ્ધો પણ હોઈ શકે. ઉદાહરણરૂપ HTML કોડ એ કોડ-લિસ્ટિંગ 4.5માં આપેલ છે.

```
<html>
<body>
<font color ="Blue">
    <h1>An ordered list: </h1>
</font>
<!-- ----- -->
<ul >
<font size= "6 ">
<b>
    <li>Chocolates      </li>
    <font size= "4">
        <ol type="a">
            <li> Dark chocolates      </li>
            <li> Fruit and nuts Dark   </li>
        </ol>
    </font>
<!-- ----- -->
    <li>Ice-creams      </li>
<ol type="a">
    <font size="4">
        <li> Vanilla           </li>
        <li> Chocolate chips     </li>
    </font>
</ol>
<!-- ----- -->
</b>
</font>
</ul>
</body>
</html>
```

કોડ-લિસ્ટિંગ 4.5 : નેસ્ટેડ યાદી માટેના HTML કોડ

કોડ-લિસ્ટિંગ 4.5નું પરિણામ અકૃતિ 4.6માં દર્શાવેલ છે.



An ordered list:

. Chocolates

- a. Dark chocolates
- b. Fruit and nuts Dark

. Ice-creams

- a. Vanilla
- b. Chocolate chips

Done

આકૃતિ 4.6 : HTMLમાં નેસ્ટેડ યાદી

લખાડાને વધુ માળખાગત રીતે રજૂ કરી શકે તેવાં માળખાં પણ છે. આવા એક માળખાને કોષ્ટક કરે છે. નીચેનો વિભાગ HTMLમાં કોષ્ટક રજૂ કરે છે.

HTMLમાં કોષ્ટકનું વ્યવસ્થાપન

માહિતીની યોગ્ય સ્વરૂપે રજૂઆત સમજવામાં અને ઉપયોગ કરવામાં સરળતા બન્ને છે. શું તમે કોઈ ખરીદીના બિલને સંખારી ફકરા સ્વરૂપે છિપાયેલું હોય તેવી કલ્પના કરી શકો છો. વિવિધ વિષયોના ગુણા રજૂ કરતા તમારા ગુણપત્રક(માર્કશીટ)નું શું? તે આકૃતિ 4.7માં દર્શાવ્યા જેવી મળે તો તે તમને વાંચવા માટે ચોક્કસપણે અધરી પડે. તે માત્ર વધુ પ્રયત્ન માગી લે તેવી જ નહીં બલ્કે વધુ સમય લગાડનારી પણ હશે. ઉપરાંત, તેના દ્વારા માહિતીનું ખોદું અર્થાંતન પણ થઈ જાય એવું બને.

Modern School Affiliated to Star Education, Gujarat Mr. Arvind B Patel Seat No 123

March 2013 Subjects: English, Gujarati, Science, Maths, SS*

Internal Marks (40): 20, 30, 25, 35, 25 External Marks (60): 35, 32, 48, 40, 35

Class: First Class SS*: Social Science

આકૃતિ 4.7 : વિચિત્ર પ્રકારના ગુણપત્રકનું ઉદાહરણ

હે, આકૃતિ 4.8 જુઓ. દેખીતી રીતે જ તેમાં કોઈ ગુંગવણા નથી. શાળાનું નામ, વિદ્યાર્થીનું નામ, તારીખ, તમામ વિષયોના ગુણા અને પરિણામ સ્પષ્ટપણે દેખાઈ આવે છે.

Modern School

Affiliated to Star Education, Gujarat

Mr. Arvind B Patel

Seat No 123

March 2013

Subject:	English	Gujarati	Science	Maths	SS *
Internal Marks (40):	20	30	25	35	25
External Marks (60):	35	32	48	40	35

Class: First class

SS*: Social Science

આકૃતિ 4.8 : યોગ્ય સ્વરૂપના ગુણપત્રકનો નમૂનો

માહિતીની સુનિયોજિત રજૂઆત માટે HTMLમાં કોષ્ટક વધુ કાર્યક્ષમ છે. કોષ્ટકમાં ખાનાંઓ સ્વરૂપે માહિતી રજૂ થાય છે. તમારા ગણિતની ગજાતરીઓ માટે કદાચ તમે ઉલ્લભ અને આડાં ખાનાં ધરાવતી વિશિષ્ટ નોંધપોથી વાપરી હશે. એ જ રીતે, કોષ્ટકમાં માહિતીને ઉલ્લભ અને આડી હાર સ્વરૂપે રજૂ કરી શકાય હવે પછીના વિભાગમાં HTML ટેગના ઉપયોગ દ્વારા વેબપેઇઝ પર કેવી રીતે એક નાનું કોષ્ટક દર્શાવી શકાય. તે વર્ણવવામાં આવ્યું છે. એ પછી, કોષ્ટકનું સર્જન કરતાં દરેક ટેગને વિગતવાર જોઈશું.

એક નાનું કોષ્ટકનું સર્જન

HTMLમાં કોષ્ટક તૈયાર કરવા <table> અને </table> ટેગનો ઉપયોગ થાય છે. એટલે કે, કોષ્ટકની શરૂઆત અને અંત એ આ બે ટેગ દ્વારા દર્શાવાય છે. <table> અને </table> ટેગની વચ્ચે આપણો કોષ્ટકનું શીર્ષક, કોષ્ટકની ડિનારી, કોષ્ટક માટે ઉલ્લભ અને આડી હરોળ જેવા ગુણધર્મોનો ઉપયોગ કરી શકીએ.

કોષ્ટકનું મુખ્ય લખાણ ઉલ્લભ હાર અને આડી હરોળ સ્વરૂપે ગોઠવાય છે. કોષ્ટકમાં આડી હરોળ <tr> ટેગ દ્વારા દર્શાવવામાં આવે છે. કોષ્ટકની પ્રથમ આડી હરોળ મથાળા માટેની હોય છે, જે <th> ટેગ દ્વારા દર્શાવાય છે. એ પછીની બાકીની આડી હરોળ <td> ટેગ દ્વારા દાખલ કરવામાં આવે છે. કોડ-વિસ્તેંગ 4.6 જુઓ, જેમાં ઉદાહરણારૂપ HTML કોડ દર્શાવવામાં આવેલ છે.

```

<html>
<body>
<h1>My First Table </h1>
<p>My first table is as follows.</p>
<table border="2">
<tr>
    <td> This is Row 1, Column 1 </td>
    <td> This is Row 1, Column 2 </td>
</tr>
<tr>
    <td> This is Row 2, Column 1 </td>
    <td> This is Row 2, Column 2 </td>
</tr>
</table>
</body>
</html>

```

કોડ-વિસ્તેંગ 4.6 : સાદા ટેબલ માટેના HTML કોડ

તમે તમારા એડિટરમાં આ કોડ લખીને બ્રાઉઝરમાં પરિશામ જોઈ શકો. બ્રાઉઝરમાં જોવાથી પરિશામ આકૃતિ 4.9 જેવું જોવા મળશે.

The screenshot shows the Mozilla Firefox interface with the title bar "Mozilla Firefox". The menu bar includes "File", "Edit", "View", "History", "Bookmarks", "Tools", and "Help". The toolbar contains icons for back, forward, search, and other functions. The address bar shows "file:///home/pss/Desktop/e47.html". Below the address bar, there are links for "Most Visited", "Getting Started", and "Latest Headlines". A search bar with "Google" and a magnifying glass icon is also present. The main content area displays the heading "My First Table" and a 2x2 table with the following data:

This is Row 1, Column 1	This is Row 1, Column 2
This is Row 2, Column 1	This is Row 2, Column 2

Below the table, a "Done" button is visible.

આકૃતિ 4.9 : વેબપેઇઝ પર દર્શાવાયેલ એક સાહું HTML કોષ્ટક

કોડ-લિસ્ટિંગ 4.6માં દર્શાવેલ HTML કોડ થોડા ગુણધર્મો અને ભાગ સાથે table ટેગનો ઉપયોગ કરે છે. Table ટેગની અંદર ઉપયોગમાં લેવાયેલ પ્રથમ ગુણધર્મ પોતે જ 2 પિક્સેલ કદની કિનારી દર્શાવવા માટેનો border ગુણધર્મ છે. કોષ્ટકમાં એ પછી <td> ટેગ સાથે આડી હરોળ વ્યાખ્યાપિત કરે છે. આકૃતિ 4.9માં દર્શાવેલ કોષ્ટકને બે આડી હરોળ છે, આ માટે <td> ટેગની બે જોડી ઉપયોગમાં લેવી પડે.

આડી હરોળની અંદર <td> ટેગની મદદથી ઉલ્લી હરોળ વ્યાખ્યાપિત કરી શકાય છે. આ ઉદાહરણમાં ઉપયોગમાં લેવાયેલ ટેગ અને ગુણધર્મોની ચર્ચા આ પ્રકરણમાં પછીથી કરવામાં આવેલ છે. ઉદાહરણનો ઉદ્દેશ કોષ્ટકની રચનામાં ઉલ્લી અને આડી હરોળ સમજવા માટે છે. આ પ્રકારની વ્યવસ્થાને ખાનાવણી માહિતી (grid type) તરીકે પડા ઓળખવામાં આવે છે. તો ચાલો, કોષ્ટક માટેના અન્ય ટેગ વિશે વિસ્તૃત માહિતી મેળવીએ.

Table ટેગ અને તેના ગુણધર્મો

કોષ્ટકને વ્યાખ્યાપિત કરવા માટે ઉપયોગમાં લેવાતો પ્રથમ ટેગ એ table ટેગ છે. <table> ટેગમાં ઘણા ગુણધર્મો સમાવી શકાય છે. તેમાંના કેટલાક આજકાલ ખાસ પ્રચાલિત નથી. જો કે, તેમ છતાં તમે એને વાપરી શકો. આવા ગુણધર્મો કોષ્ટક 4.2માં દર્શાવાયેલ છે.

align	આ ગુણધર્મ કોષ્ટકની ગોઠવણી માટે ઉપયોગી છે.
bgcolor	આ ગુણધર્મ કોષ્ટકના બેકગ્રાઉન્ડ રંગ બાબતે જણાવે છે.
border	આ ગુણધર્મ કોષ્ટકની કિનારી બાબતે જણાવે છે.
cellpadding	ખાનાની ધ્યાર (edges of cell) અને ખાનાની અંદરની માહિતી વચ્ચે નક્કી કર્યા મુજબની જગ્યા છોડવા આ ગુણધર્મ દ્વારા જણાવી શકાય છે.
cellspacing	આ ગુણધર્મ કોષ્ટકના દરેક ખાનાની વચ્ચે કેટલી જગ્યા રાખવી તે જણાવે છે.
dir	આ ગુણધર્મ કોષ્ટકમાં દર્શાવતા લખાણની દિશા નક્કી કરવા માટે ઉપયોગી છે.
frame	આ ગુણધર્મ કોષ્ટકની છેક બહારની બાજુની કિનારીને નિયંત્રિત કરે છે.
rules	આ ગુણધર્મ કોષ્ટકની અંદરની કિનારીની રજૂઆતને નિયંત્રિત કરે છે.
summary	આ ગુણધર્મ કોષ્ટકનું વર્ણન રજૂ કરે છે.
width	આ ગુણધર્મ કોષ્ટકની પહોળાઈ કેટલી રાખવી તે જણાવે છે.

કોષ્ટક 4.2 : Table ટેગના ગુણધર્મો

સામાન્યપણે ઉપયોગમાં લેવાતા કેટલાક ગુણધર્મો નીચે ચર્ચવામાં આવેલ છે :

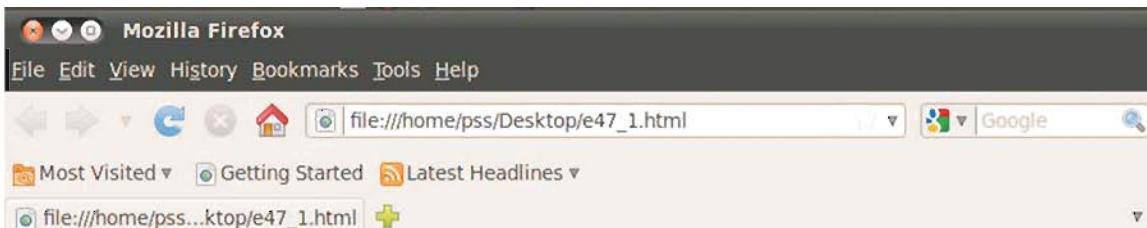
Border ગુણધર્મ

કોડ-લિસ્ટિંગ 4.6માં ચર્ચેલ ઉદાહરણમાં border ગુણધર્મનો ઉપયોગ કરીને 2 પિક્સેલ માપની કિનારી બનાવવામાં આવે છે. આ ગુણધર્મ કોષ્ટકની ફરતે ચારે બાજુ તેમજ દરેક ખાનાની આસપાસ કિનારી દોરે છે. કિનારીની પહોળાઈ પિક્સેલ સ્વરૂપે અપાય છે. Border ગુણધર્મનો ઉપયોગ કરવો મરજિયાત છે. જો તમે ગુણધર્મ તરીકે 0 કિમત આપશો તો કોઈ કિનારી દેખાશો નહીં. અગાઉ કોડ-લિસ્ટિંગ 4.6નો ઉપયોગ કરીને તેથાર કરાયેલ HTML કોડ યાદ કરો. ચાલો, નીચે દર્શાવ્યા પ્રમાણે આપણે Border ગુણધર્મની કિમત સુધારીએ :

```
<table border="4" align="left">
```

હવે, ફરી એકવાર કોષ્ટકનો દેખાવ ચકાસી લો. તે આફ્ટૃતિ 4.10માં દર્શાવ્યા મુજબ દેખાવી જોઈએ.

આગળના ફક્કરામાં આપેલ ઉદાહરણમાં આપણે ઉપયોગમાં લીધેલ એક વધુ ગુણધર્મ કદાચ તમારા ધ્યાને આવ્યો હશે. આ ગુણધર્મ એ એલ. શું તમે કોઈ બાબતની નોંધ લીધી ? તમે કદાચ કોઈ ફેરફાર નહીં નોંધ્યો હોય. કોષ્ટક જમણી બાજુ ગોઠવવા ગોઠવણી (alignment) બદલો. હવે તમે કોષ્ટક ગોઠવણી(table alignment)માં ફેરફાર જોઈ શકશો. અન્ય ગોઠવણી (alignment) ની કિમતો પછીથી જોઈશું.



My First Table

My first table is as follows.

This is Row 1, Column 1	This is Row 1, Column 2
This is Row 2, Column 1	This Is Row 2, Column 2

Done

આફ્ટૃતિ 4.10 : કિનારીની બદલાયેલ કિમત સાથેનાં કોષ્ટક

Bgcolor ગુણધર્મ

ચાલો, કોષ્ટકમાં બેકગ્રાઉન્ડ રંગ મૂકીને આપણે કોષ્ટકને વધુ રંગીન અને આકર્ષક બનાવીએ. bgcolor ગુણધર્મ કોષ્ટકનો બેકગ્રાઉન્ડ રંગ ગોઠવવાનું કાર્ય કરે છે. આ ગુણધર્મની કિમત કોઈ રંગનું નામ અથવા છ અંકડાનો સોણભંકી સંખ્યા લેખન પદ્ધતિનો કોડ હોઈ શકે. તાજેતરમાં તમે જેનું પરીક્ષણ કરતા હતા તે HTML કોડ (કોડ-લિસ્ટિંગ 4.6માં આપ્યા મુજબ)ની પ્રથમ લીટી સુધારો.

```
<table border="4" align="right" bgcolor="yellow">
```

ભાઉઝરમાં કોડ નિહાળીને પરિક્ષણ ચકાસો.

Celpadding ગુણધર્મ

જો કોષ્ટકના બે ખાનાં એકબીજાની બાજુમાં મૂકવામાં આવે અને બંનેમાં શાબ્દિક લખાણ હોય તો થોડી સમસ્યા ઉલ્લિ થઈ શકે. જો બંને ખાનાંની ધાર અને લખાણ વચ્ચે પૂરતી જગ્યા નહીં હોય તો બંનેના શબ્દો બેગા થઈ

ગયેલા લાગશે અને તેના કારણો વાંચવામાં તકલીફ પડશે. એ જ રીતે, જો દરેક ખાનાની ફરતે કિનારી હશે અને લખાણ આ કિનારીને અકૃતું હશે, તો તે વાંચવામાં તકલીફ પડશે. આવા કિસ્સામાં જો ખાનાઓમાં થોડી વધુ જગ્યા (space as padding) રાખવામાં આવે તો તે ખાનાઓનાં લખાણ વાંચવામાં સરળતા રહે.

કોષ્ટકના બે ખાનાઓની કિનારી અને તેના લખાણની વચ્ચે થોડી જગ્યા મુકવા cellpadding ગુણધર્મનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. cellpadding ગુણધર્મ કોષ્ટકના ખાનાઓની દરેક દીવાલ(wall of cell)ની અંદરની બાજુ થોડી જગ્યાની ગાદી (pad) બનાવે છે. આ ગુણધર્મની કિમત ટકાવારીમાં અથવા પિક્સેલમાં આપી શકાય. નીચેનું ઉદાહરણ જુઓ.

```
<table border="4" align="center" bgcolor="pink" cellpadding="25">
આના બદલે નીચે મુજબ તમે ટકાવારીનો ઉપયોગ કરી શકો :
```

```
<table border="4" align="center" bgcolor="pink" cellpadding="20%">
તમે કદાચ એ નોંધું હશે કે, આપણે align અને bgcolor ગુણધર્મની કિમતો પણ બદલી છે. કોષ્ટકના બદલાયેલા દેખાવને ભાઉઝરમાં ચકાસો.
```

Cellspacing ગુણધર્મ

cellspacing ગુણધર્મ, કોષ્ટકના ખાનાઓની વચ્ચે જગ્યા કરવા માટે ઉપયોગમાં લેવાય છે. કેટલી જગ્યા રાખવી તે માટેની કિમત ટકાવારીમાં અથવા પિક્સેલમાં દર્શાવી શકાય છે. અહીં, ટકાવારી એટલે કોષ્ટકની દરેક ખાનાની પહોળાઈના ટકા. નીચેનું ઉદાહરણ જુઓ :

```
<table border="4" align="center" bgcolor="yellow" cellspacing="20%">
                        અથવા
```

```
<table border="4" align="center" bgcolor="yellow" cellspacing="25">
```

Width ગુણધર્મ

width ગુણધર્મ કોષ્ટકની પહોળાઈ નક્કી કરવા માટે ઉપયોગમાં લેવાય છે. આ પહોળાઈ કેટલી રાખવી તેની કિમત હરહંમેશની જેમ પિક્સેલમાં અથવા ઉપલબ્ધ જગ્યાની ટકાવારીમાં આપી શકાય છે.

```
<table border="4" align="center" bgcolor="pink" cellspacing="25" frame="box"
rules="cols" width="50%">
                        અથવા
```

```
<table border="4" align="center" bgcolor="pink" cellspacing="25" frame="box"
rules="cols" width="50">
```

Align ગુણધર્મ

align ગુણધર્મ આડી હારમાં આવેલા તમામ ખાનાઓના લખાણનું સ્થાન નક્કી કરે છે. સાદા લખાણની જેમ જ કોષ્ટકના ખાનાની અંદર લખાણ પણ ગોઠવી શકાય છે. કોષ્ટક 4.3 align ગુણધર્મ માટેની શક્ય ક્રિમતોની યાદી રજૂ કરે છે.

ક્રિમત	વર્ણન
left	લખાણને ખાનાની ડાબી તરફ ગોઠવવામાં આવે છે. સામાન્ય લખાણ માટે મોટાભાગે આ જ ગોઠવણી થાય છે.
right	લખાણને જમણી તરફ ગોઠવવામાં આવે છે.
center	લખાણ ખાનાની અંદર મધ્યમાં ગોઠવે છે.
justify	ખાનામાં રહેલા લખાણને એ રીતે ગોઠવવામાં આવે છે કે જેથી તે આખા ખાનામાં સમાઈ જાય.
char	ખાનાનું લખાણ કોઈ ચોક્કસ અકસ્માત્ પ્રથમ ઉપસ્થિતિ(instance)-ની આસપાસ આહું ગોઠવાય છે. (ઉદાહરણ તરીકે, સંઘાડો દર્શાંશ સ્થાનની પ્રથમ ઉપસ્થિતિને આધારે ગોઠવાય છે.)

કોષ્ટક 4.3 : align ગુણધર્મ માટે શક્ય ક્રિમતો

જો align ગુણધર્મની ક્રમતા char હોય તો આડી હરોળની અંદર આવેલા કોઈકના દરેક ખાનાનું લખાણ કોઈ એક ચોક્કસ અક્ષરની પ્રથમ ઉપસ્થિતિની આસપાસ ગોકવાશે. આવા નક્કી કરેલા ચોક્કસ અક્ષરને “ધરી અક્ષર” (axis character) તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. આ ગુણધર્મ માટેનો આવો “ધરી અક્ષર” સામાન્ય સંજોગોમાં દર્શાંશ ચિક્ક (.) હોય છે. લખાણની ગોકવણી માટે char તરીકે દર્શાંશ ચિક્ક (char=".")નો ઉપયોગ કરવાથી ખાનામાં રહેલી દર્શાંશ સંખ્યાઓ દર્શાવ્યા મુજબ દર્શાંશ સ્થાનના આધારે ગોકવાશે.

	1	2	3	.	5	6	
		4	6	.	1	2	7
3	8	1	6	.	4	5	3

table ટેગ અને તેના ગુણધર્મો વિશે આટલી વિસ્તૃત ચર્ચા કર્યા પછી ચાલો હવે પછીના વિભાગમાં કોઈકની આડી હરોળ માટેની <tr> ટેગ જોઈએ.

કોઈકની આડી હરોળ માટેની ટેગ

કોઈકમાં આડી હરોળ દર્શાવવા માટે <tr> ટેગનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. <tr> ટેગની અંદર આવતી દરેક બાબત એ જ લીટી પર દર્શાવવી જોઈએ. તે કોઈક 4.4માં દર્શાવ્યા મુજબ તેમાં ત્રણ ગુણધર્મો દર્શાવી શકાય.

ગુણધર્મ	વર્ણન
align	આડી હરોળનું લખાણ નક્કી કર્યા મુજબ ગોકવાય છે.
bgcolor	પસંદ કરેલ આડી હરોળનો બેકગ્રાઉન્ડ રંગ નક્કી કરે છે.
valign	આડી હરોળના દરેક ખાનાના લખાણની ઊભી સમાંતર ગોકવણી કરવાનું નક્કી કરે છે.

કોઈક 4.4 : <tr> ટેગના ગુણધર્મો

તો ચાલો, હવે જોઈએ કે આ ગુણધર્મોનો HTML કોડમાં ઉપયોગ કેવી રીતે કરી શકાય.

Align ગુણધર્મ

align ગુણધર્મ આડી હરોળના બધા ખાનાંભાંના લખાણનું સ્થાન દર્શાવે છે. Align ગુણધર્મનું સામાન્ય સ્વરૂપ નીચે મુજબ છે :

align="alignment"

align ગુણધર્મની ક્રમતા તરીકે કોઈક 4.3માં દર્શાવ્યા મુજબ left, right, center, justify અને char પૈકીની એક હોઈ શકે. કોઈક રજૂ કરતા કોઈ પણ HTML કોડમાં આ ગુણધર્મોનો ઉપયોગ કરો.

Bgcolor ગુણધર્મ

અગાઉ કોઈકના બેકગ્રાઉન્ડના રંગ પૂરવા આપણે bgcolor ગુણધર્મ જોયો, જેમાં આપણે રંગનું નામ લખીને અથવા રંગના સોણઅંકી કોડ આપીને રંગ દર્શાવતા હતા. હવે જો કોઈકની કોઈ એક આડી હારને ચોક્કસ રંગથી રંગવી હોય તો શું? ફરીથી આ માટેનો જવાબ છે ચોક્કસ રંગનું નામ અથવા નિયત સોણઅંકી કોડ ધરાવતો bgcolor ગુણધર્મ. bgcolor ગુણધર્મ આડી હરોળ માટેનો રંગ ગોકર્યે છે.

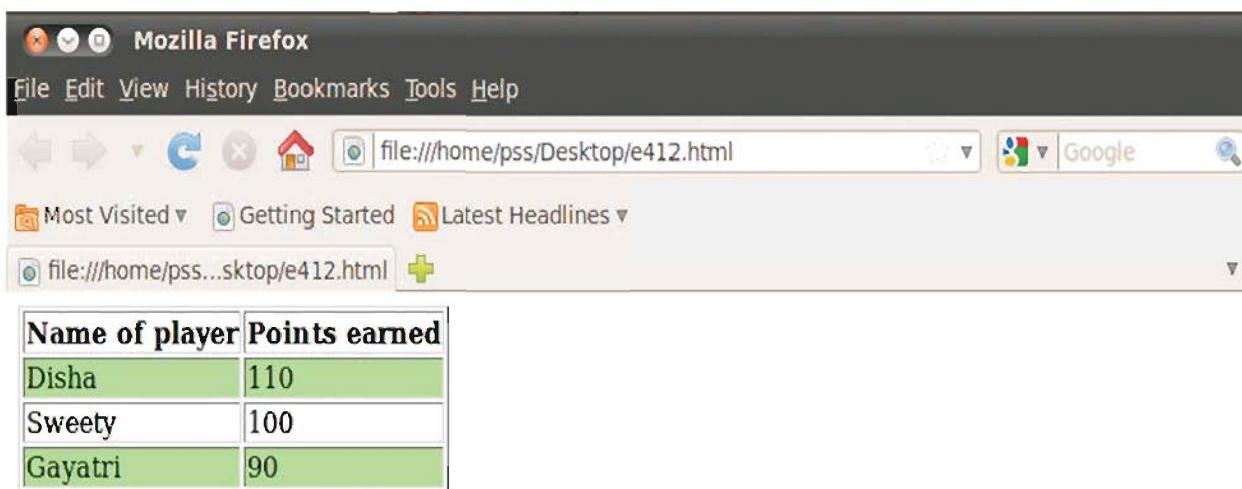
કોઈકની એકાંતરે આપેલી આડી હરોળને જુદા જુદા રંગ વડે રંગવા <tr> ટેગ સાથે bgcolor ગુણધર્મ બહુ સામાન્યપણે ઉપયોગમાં લેવાય છે. આમ કરવાથી દરેક આડી હરોળને વાંચવામાં સરળતા રહે છે. કોડ-લિસ્ટિંગ 4.7માં આપેલ HTML કોડના ઉદાહરણનો પ્રયત્ન કરો.

```

<html>
<body>
<table border="1">
<tr >
    <th>Name of player</th>
    <th>Points earned</th>
</tr>
<tr bgcolor="lightGreen">
    <td>Disha</td>
    <td>110</td>
</tr>
<tr >
    <td>Sweety</td>
    <td>100</td>
</tr>
<tr bgcolor="lightGreen">
    <td>Gayatri </td>
    <td>90</td>
</tr>
</table>
</body>
</html>

```

કોડ-લિસ્ટિંગ 4.7 : એક પછી એક આડી હરોળને આણ લીલા રંગે રંગવા માટેના HTML કોડ
કોડ-લિસ્ટિંગ 4.7નું પરિણામ આકૃતિ 4.11માં દર્શાવ્યા મુજબ દેખાશે.



Done

આકૃતિ 4.11 : રંગબેરંગી બેકગ્રાઉન્ડ ધરાવતી આડી હરોળવાળું કોન્ફર્મ

Valign ગુણવર્ભ

Valign ગુણવર્ભ અહીં હરેળના દરેક ખાનાના લખાણની ઊભી સમાંતર ગોઠવણી કરવાનું નક્કી કરે છે. આવું નીચે મુજબની સામાન્ય વાક્યરચના(syntax)-નો ઉપયોગ કરીને કરી શકાય.

valign="position"

કોષ્ટક 4.5, valign ગુણવર્ભની શક્ય ક્રમતો દર્શાવે છે.

ક્રમત	વર્ણન
top	લખાણને ખાનાની ટોચના ભાગ તરફ ગોઠવે છે.
middle	લખાણને ખાનાની મધ્યમાં ગોઠવે છે.
bottom	લખાણને ખાનાની નીચે તરફ ગોઠવે છે.
baseline	લખાણને એ રીતે ગોઠવે છે કે, જેથી દરેક ખાનામાંના લખાણની પ્રથમ લીટી એ જ આડી સમાંતર લીટીથી શરૂ થાય.

કોષ્ટક 4.5 : valign ગુણવર્ભ માટેની શક્ય ક્રમતો

<tr> ટેગનું ઉદાહરણ : <tr width="150". valign="bottom">, તમે પ્રયોગ કરતા હો તે HTML કોડમાં આ ટેગ લખીને ખાઉંગમાં તેને ચકાસી જુઓ. કોડ-વિસ્તૃતિ 4.8માં આપેલ HTML કોડનો પ્રયત્ન કરી જુઓ.

```

<html>
<body>
<!--
<table border="2">
  <tr>
    <th> </th>
    <th> Monday </th>
    <th> Tuesday </th>
    <th> Wednesday </th>
    <th> Thursday </th>
    <th> Friday </th>
    <th> Saturday </th>
    <th> Sunday </th>
  </tr>
<!--
<tr align="middle">
  <td> 11 to 12 </td>
  <td> Maths </td>
  <td> Science </td>
  <td> Gujarati </td>
  <td> Maths </td>
  <td> Science </td>
  <td> Gujarati </td>
  <td> Assemby </td>
</tr>
</table >
<!--
</body>
</html>

```

કોડ-વિસ્તૃતિ 4.8 : સમયપત્રક તૈયાર કરવા માટેના HTML કોડ

કોડ-લિસ્ટિંગ 4.8માં દર્શાવેલ કોડ કોઈ એક વર્ગ માટે સાધા સમયપત્રકની બે આડી હરોળ બનાવે છે. જો તમે આ કોડને બ્રાઉન્ઝરમાં જોશો તો તે આફુતિ 4.12માં દર્શાવ્યા મુજબ હેખાશે.

The screenshot shows a Mozilla Firefox window with the address bar displaying 'file:///home/pss/Desktop/screens 24 jly/e416'. Below the address bar is a menu bar with File, Edit, View, History, Bookmarks, Tools, and Help. Under the Tools menu, 'Most Visited', 'Getting Started', and 'Latest Headlines' are visible. A toolbar below the menu includes icons for back, forward, search, and other browser functions. The main content area displays a table:

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
11 to 12	Maths	Science	Gujarati	Maths	Science	Gujarati	Assembly

Below the table, the text 'Done' is visible.

આફુતિ 4.12 : HTML કોડના ઉપયોગ દ્વારા બનતું સમયપત્રક

th અને td ઉપયોગ દ્વારા ખાનાઓની રજૂઆત

કોષ્ટકમાં દરેક ખાનું <th> અથવા <td> ટેગ દ્વારા રજૂ થાય છે. એ રીતે, આ બંને ટેગ કોઈ એક આડી હરોળને અનેક ખાનાઓમાં વિભાજિત કરવાની સંવલણ પૂરી પાડે છે. જો મથાળું નક્કી કરવાનું હોય તો <th> ટેગનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે, જ્યારે કોષ્ટકની વિગત રજૂ કરવી હોય તો <td> ટેગનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે.

સામાન્ય રીતે, <th> ટેગના લખાણને મોટેલાગે બોલ્ડ અક્ષરોમાં, ખાનાને આડા સમાંતર મધ્યમાં ગોઠવીને દર્શાવાય છે. જ્યારે <td> ટેગમાં સમાવિષ્ટ લખાણ સામાન્ય કદના અક્ષરોમાં ખાનાને સમાંતર ડાખી બાજુ ગોઠવીને દર્શાવાય છે. <th> અને <td> બંને ટેગમાં એક જ સરખા ગુણવર્થમાંનો ઉપયોગ થઈ શકે છે. આ ગુણવર્થની અસર માત્ર એક જ ખાના પર થશે. આ ગુણવર્થમાં દ્વારા ઊભી થનારી અસર આખા કોષ્ટક માટે કરેલી ગોઠવણી અથવા આની ઉપરના સ્તર છેમકે આડી હરોળ માટે કરેલી ગોઠવણીની અસરને પણ દર્શાવી દેશે. <th> અને <td> ગુણવર્થમાં દ્વારા થતી અસર એ જ આખરી ગણાશે.

સર્વ સામાન્ય ગુણવર્થો અને મૂળભૂત ઘટનાને લગતા ગુણવર્થો ઉપરાંત <th> અને <td> ટેગ સાથે કોષ્ટક 4.6માં દર્શાવ્યા મુજબના ગુણવર્થો પણ હોઈ શકે.

ગુણવર્થ	વર્ણન
abbr	ખાનાની માહિતીનું દ્વંદ્વ સ્વરૂપ પૂરું પાડે છે.
align	ખાનાની માહિતીને ગોઠવે છે.
bgcolor	ખાનામાં બેકગ્રાઉન્ડ ઉમેરે છે.
char	ખાનાનાં લખાણને કોઈ ચોક્કસ અક્ષરની પ્રથમ ઉપસ્થિતિની આસપાસ ગોઠવે છે.
colspan	ખાનું કેટલાં ખાનાં સુધી વિસ્તરી શકે તે સંખ્યા દર્શાવે છે.
headers	ખાનાને સંબંધિત મથાળું દર્શાવે છે.
height	ખાનાની ઊંચાઈ નક્કી કરે છે.
nowrap	લખાણને ખાનાની અંદર જ આપમેળે નવી લાઈન ઉપર જતાં અટકાવે છે.
<td>ખાનું કેટલી આડી હરોળ સુધી વિસ્તરી શકે તે સંખ્યા દર્શાવે છે.</td>	ખાનું કેટલી આડી હરોળ સુધી વિસ્તરી શકે તે સંખ્યા દર્શાવે છે.
valign	ખાનામાં લખાણ ઊભી સમાંતર ગોઠવણી કરવાનું નક્કી કરે છે.
width	ખાનાની પણોળાઈ નક્કી કરે છે.

કોષ્ટક 4.6 : <td> અને <th>ના ગુણવર્થો

જેમ જેમ આપણો પ્રકરણમાં આગળ વધતાં જઈશું તેમ તેમ આપણો આ ગુણવ્યાપ્તિ નિશે વિગતવાર શીખશું.

કોષ્ટકને નામ આપવું

કોષ્ટકને નામ આપવા માટે <caption> ટેગનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. જ્યારે તમે કોષ્ટકના નામ સાથે કોઈ ચોક્કસ કોષ્ટક દર્શાવો ત્યારે આ ટેગની જરૂર પડે છે. કોષ્ટકનું નામ એ દર્શાવે છે કે, કોષ્ટક શેના માટે છે; પરિણામના હેતુ માટે, સમયપત્રક માટે અથવા ખોરાકની માત્રાનો આલોખ મોટાભાગના બ્રાઉઝર <caption> ટેગના લખાણને કોષ્ટકના ઉપરના ભાગે મધ્યમાં ગોઠવીને દર્શાવે છે.

ટેબલ બનાવતા કોઈ પણ માય HTML કેડની પ્રથમ લીટીની ઉપર નીચે મુજબની લીટી ઉમેરવાથી કોષ્ટકની ઉપર "This is our timetable" એવું કોષ્ટકનું નામ દર્શાવશે.

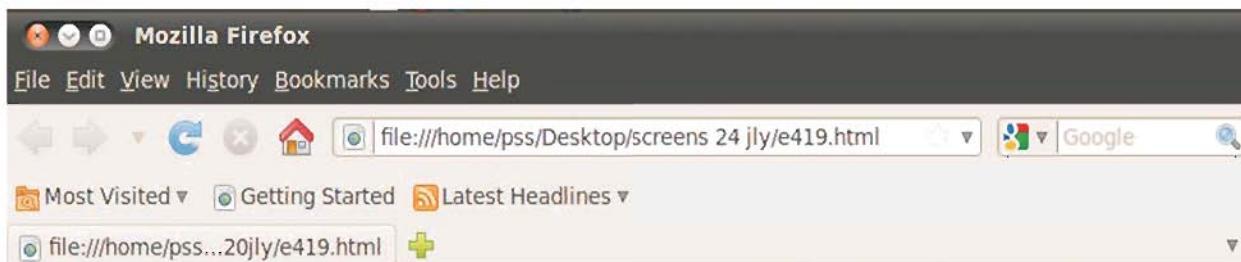
<caption> This is our timetable </caption>

કોડ-લિસ્ટિંગ 4.9 દર્શાવે છે કે, HTMLના ઉપયોગ દ્વારા કેવી રીતે સમયપત્રક બનાવી શકાય.

```
html>
<body>
  <table border="2">
  <!-- -->
    <caption> <h1> <font color="Brown" >
      This is our time table
      </font> </h1> </caption>
  <!-- -->
    <tr>
      <th> </th>
      <th> Monday </th>
      <th> Tuesday </th>
      <th> Wednesday </th>
      <th> Thursday </th>
      <th> Friday </th>
      <th> Saturday </th>
      <th> Sunday </th>
    </tr>
  <!-- -->
    <tr align ="middle">
      <th> 11 to 12</th>
      <td> Maths</td>
      <td> Science </td>
      <td> Gujarati</td>
      <td> Maths</td>
      <td> Science </td>
      <td> Gujarati</td>
      <td> Assembly </td>
    </tr>
  </table>
</body>
</html>
```

કોડ-લિસ્ટિંગ 4.9 : કોષ્ટકનું નામ ઉમેરવું

કોઈ પણ કોષ્ટકને નામ આપવાથી કોઈ પણ ઉપયોગકર્ત્ત માટે કોષ્ટક પહેલી નજરમાં સમજાઈ જાય છે. આકૃતિ 4.13 કોડ-લિસ્ટિંગ 4.9નું પરિષામ રજૂ કરે છે.



Done

આકૃતિ 4.13 : નામ સાથેનું કોષ્ટક

બચાબદિ ધ્યાનથી અવલોકન કરો, કે આકૃતિ 4.13માં દર્શાવાયેલ સમયપત્રક અપૂર્ણ છે. વિદ્યાર્થીઓ તેને કદાચ પૂર્ણ કરીને તેનું પરિષામનું અવલોકન કરી શકે.

કોષ્ટકની અંદર કોષ્ટક

ધ્યાનિવાર આપણાને કોઈ એક કોષ્ટકની અંદર બીજું કોષ્ટક ઉમેરવાની જરૂર પડતી હોય છે. કોડ-લિસ્ટિંગ 4.10માં દર્શાવેલ ઉદાહરણ કોષ્ટકની અંદર કોષ્ટક દર્શાવે છે.

```
<html>
<body>
<!-- ----- -->
<table border="4">
<caption> <h1>Conference Activities </h1></caption>
<tr>
<th> </th>
<th width ="40%"> Morning </th>
<th> Afternoon </th>
</tr>
<tr>
<th> Day 1</th>
<td> Inauguration </td>
<td> Key-note Address</td>
</tr>
<!-- ----- -->
```

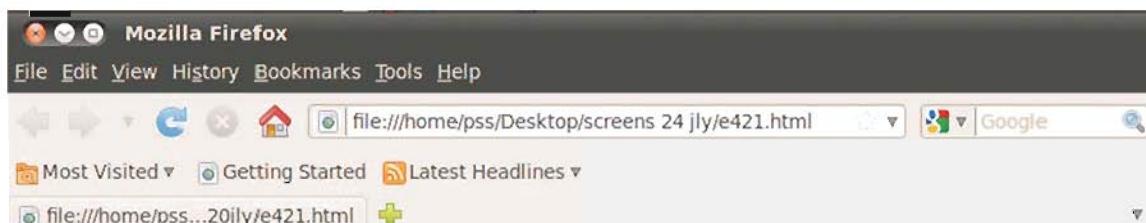
```

<tr>
    <th> Day 2 </th>
    <td> Paper Presentations</td>
<td>
    <table border="1" bgcolor="pink" frame="box" align="right">
        <caption> <h3> Inner Table </h3></caption>
        <tr>
            <th> Teachers </th>
            <th> Students </th>
        </tr>
        <tr>
            <td> Meeting </td>
            <td> Quiz </td>
        </tr>
    </table>
</td>
</tr>
</table>
<!-- ----- -->
</body>
</html>

```

કોડ-લિસ્ટિંગ 4.10 : કોષ્ટકની અંદર કોષ્ટક

આકૃતિ 4.14, કોડ-લિસ્ટિંગ 4.10નું પરિણામ દર્શાવે છે.



Conference Activities

	Morning	Afternoon				
Day 1	Inauguration	Key-note Address				
Day 2	Paper Presentations	Inner Table <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Teachers</th><th>Students</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Meeting</td><td>Quiz</td></tr> </tbody> </table>	Teachers	Students	Meeting	Quiz
Teachers	Students					
Meeting	Quiz					

Done

આકૃતિ 4.14 : કોષ્ટકની અંદર કોષ્ટક

તમે કદાચ એ નોંધ્યું જ હશે કે અંદરના કોષ્ટકને બેકગ્રાઉન્ડ રંગ અને ડિનારી છે. અંદરના તેમજ બહારના એમ બંને કોષ્ટકને તેમનાં નામ સાથે દર્શાવાયાં છે.

કોષ્ટકનું ઉદાહરણ

આકૃતિ 4.15 કોષ્ટકનું ઉદાહરણ દર્શાવે છે, તમે કાઢેક તો જોયું જ હશે અને શક્યતા: વાપર્યું પણ હશે. ભાવસહિત તમારી પસંદગીની વાનગીઓ ધરાવતું કોઈ પંજાબી રેસ્ટોરન્ટના મેનૂ વિશે છે.

Star Restaurant					
Starters		Roti and Bread		Curries	
Item	Price	Item	Price	Item	Price
Paneer Tikka Dry	100.00	Plain Roti	10.00	Paneer Bhurji	100.00
Panner kabab	100.00	Tandoori Roti	20.00	Mixed Veg	100.00
Drinks		Desserts		Water	
Item	Price	Item	Price	Item	Price
Tea	20.00	Gulab Jamun	30.00	Regular	---
Coffee	20.00	Rasgulla	35.00	Mineral	15
Koko juicy	25.00	Pudding	40.00	Sparkling	28
Mengo delight	25.00	Ice-cream	50.00		
The prices are in Indian rupees. Customers have to pay extra taxes. Please wait for 10 minutes after giving order.					

આકૃતિ 4.15 : રેસ્ટોરન્ટના મેનૂનું કર્ફ

કોડ-લિસ્ટિંગ 4.11, આકૃતિ 4.15માં દર્શાવાયેલ રેસ્ટોરન્ટ મેનૂ કર્ફ તૈયાર કરવા માટેના આંશિક HTML કોડ દર્શાવે છે.

```
<html>
  <head> <title> Star Restaurant Menu </title> </head>
  <body>
    <center>
      <table width="75%" border="1" bordercolor="#000000" bordercolordark="#000000"
             cellspacing="0">
        <tr align="center">
          <th align="center" colspan="6"> <h1> Star Restaurant </h1></th>
        </tr>
        <tr>
          <td colspan="2" align="center"> <h2> Starters </h2></td>
          <td colspan="2" align="center"> <h2> Roti and Bread </h2></td>
          <td colspan="2" align="center"> <h2> Curries </h2></td>
        </tr>
        <tr>
          <td> Item </td>
          <td> Price </td>
          <td> Item </td>
          <td> Price </td>
          <td> Item </td>
          <td> Price </td>
        </tr>
        <tr>
          <td> Paneer Tikka Dry </td>
          <td> 100.00 </td>
          <td> Plain Roti </td>
          <td> 10.00 </td>
          <td> Paneer Bhurji </td>
          <td> 100.00 </td>
        </tr>
        <tr>
          <td> Panner kabab </td>
          <td> 100.00 </td>
          <td> Tandoori Roti </td>
          <td> 20.00 </td>
          <td> Mixed Veg </td>
          <td> 100.00 </td>
        </tr>
        <tr>
          <td> Tea </td>
          <td> 20.00 </td>
          <td> Gulab Jamun </td>
          <td> 30.00 </td>
          <td> Regular </td>
          <td> --- </td>
        </tr>
        <tr>
          <td> Coffee </td>
          <td> 20.00 </td>
          <td> Rasgulla </td>
          <td> 35.00 </td>
          <td> Mineral </td>
          <td> 15 </td>
        </tr>
        <tr>
          <td> Koko juicy </td>
          <td> 25.00 </td>
          <td> Pudding </td>
          <td> 40.00 </td>
          <td> Sparkling </td>
          <td> 28 </td>
        </tr>
        <tr>
          <td> Mengo delight </td>
          <td> 25.00 </td>
          <td> Ice-cream </td>
          <td> 50.00 </td>
          <td> </td>
          <td> </td>
        </tr>
      </table>
    </center>
  </body>
</html>
```

```

</tr>
<tr>
    <td align="center"> <strong> <font color = "Blue" > Item </font> </strong> </td>
    <td align="center"> <strong> <font color = "Blue" > Price </font> </strong> </td>
    <td align="center"> <strong> <font color = "Blue" > Item </font> </strong> </td>
    <td align="center"> <strong> <font color = "Blue" > Price </font> </strong> </td>
    <td align="center"> <strong> <font color = "Blue" > Item </font> </strong> </td>
    <td align="center"> <strong> <font color = "Blue" > Price </font> </strong> </td>
</tr>
<tr bgcolor="#CCCCCC">
    <td align="center"> <strong> Paneer Tikka Dry </strong> </td>
    <td align="center"> 100.00 </td>
    <td align="center"> <strong> Plain Roti </strong> </td>
    <td align="center"> 10.00 </td>
    <td align="center"> <strong> Paneer Bhurji </strong> </td>
    <td align="center"> 100.00 </td>
</tr>
<tr>
    <td align="center"> <strong> Paneer Kabab </strong> </td>
    <td align="center"> 100.00 </td>
    <td align="center"> <strong> Tandoori Roti </strong> </td>
    <td align="center"> 20.00 </td>
    <td align="center"> <strong> Mixed Veg </strong> </td>
    <td align="center"> 100.00 </td>
</tr>
<!-- --Remaining part of the table may be completed using similar code.... --&gt;
&lt;tr align="center"&gt;
    &lt;td align="center" colspan="6"&gt; The prices are in Indian rupees. &lt;br&gt;
    Customers have to pay extra taxes. &lt;br&gt;
    Please wait for 20 minutes after giving the order.
&lt;/td&gt;
&lt;/tr&gt;
&lt;/table&gt;
&lt;/center&gt;
&lt;/body&gt;
&lt;/html&gt;
</pre>

```

કોડ-લિસ્ટિંગ 4.11 : HTML કોષ્ટકના ઉપયોગ દ્વારા રેસ્ટોરન્ટ મેનુ કર્ત દર્શાવવું

આહી એ નોંધ લો કે, કોડ-લિસ્ટિંગ 4.11માં આપેલ HTML કોડ આંશિક કોષ્ટક દર્શાવે છે. આવા જ વધુ HTML કોડ ઉમેરીને વિદ્યાર્થીઓ કોષ્ટકનો બાકીનો ભાગ પૂરો કરી શકે.

HTMLમાં ફેમ

HTML દસ્તાવેજમાં ફેમનો ઉપયોગ અનેક વેબપેઇજને લેગાં કરીને એક જ વેબપેઇજ તરીકે દર્શાવવા થાય છે. ફેમ, ભાઉઝરની વિન્ડોને ધ્યાન ભાગોમાં અથવા પેટા-વિન્ડોમાં વિભાજિત કરે છે જે દરેક એક અંગ વેબપેઇજ ધરાવે છે. ભાઉઝર વિન્ડોને અનેક ફેમમાં વિભાજિત કરી શકાય છે, જેથી તમે જુદા જુદા HTML કોડને સ્વતંત્ર રીતે સંબાળી શકો અને તેને લઈ આવવાનું (loading) અને ફરી લઈ આવવાનું(reloading) કાર્ય સંબાળી શકો. ભાઉઝર વિન્ડોમાં ફેમના સમૂહને “ફેમસેટ” (frameset) તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

અહીં એ નોંધ લેવી જોઈએ કે, કેટલાક ભાઉઝર ફેમસેટને સમર્થન આપતાં નથી. ફેમસેટ દસ્તાવેજ તૈયાર કરવા, સૌપ્રથમ આપણો <frameset> એલિમેન્ટ બનાવવો પડે, જેને વિવિધ ફેમના સંગ્રહક તરીકે ગણવામાં આવશે. ફેમસેટ ભાઉઝર વિન્ડોનો વિભાગ વ્યાખ્યાયિત કરે છે. ફેમસેટની અંદર દરેક ફેમ <frame> અને </frame> ટેગ વડે દર્શાવવામાં આવે છે.

ફેમસેટની અંદર, તમે <noframes> એલિમેન્ટ ઉમેરી શકો, જેથી જ્યારે ઉપયોગમાં લેવાતું ભાઉઝર ફેમ સવલતને સમર્થન ન આપતું હોય ત્યારે તે ઉપયોગકર્તા માટે વેકલ્યિક સંદેશ પૂરો પાડે છે. કોડ-લિસ્ટિંગ 4.12માં આપેલ ઉદાહરણ જુઓ.

```
<html>
<head>
<title>Creating example</title>
</head>
<frameset rows="20%,60%,20%">
<frame src="top.html" />
<frame src="main.html" />
<frame src="bottom.html" />
<noframes>
<body>
    Your browser does not support frames.
</body>
</noframes>
</frameset>
</html>
```

કોડ લિસ્ટિંગ 4.12 : ફેમ બનાવવા માટેના HTML કોડ

કોડ-લિસ્ટિંગ 4.12માં દર્શાવેલ HTML કોડ લખો અને તેને frame.html તરીકે સંગ્રહ કરો. જરૂરી ફાઈલો બનાવો જેવી કે, top.html, main.html અને bottom.html. આ ફાઈલોમાં તમારું મનપસંદ લખાણ ઉમેરો. એકવાર તમે આ ફાઈલો બનાવી દો એ પછી આપણો તેને ભાઉઝરમાં ચકાસી શકીએ. આપણું પરિણામ આકૃતિ 4.16માં દર્શાવ્યા મુજબનું દેખાશે. અહીં એ ખાસ નોંધ લો કે, તમને જે પરિણામ જોવા મળશે તે તમે ફાઈલમાં શું લખાણ ઉમેર્યું છે તેના આધારે જુદું પડી શકે.

આકૃતિ 4.16માંથી એ અવલોકન કરવામાં આવ્યું કે, ભાઉઝર વિન્ડો ગ્રાન્ટ ભાગમાં વિભાજિત કરવામાં આવી છે. વિન્ડોના ઉપરનો ભાગ વાદળી રંગે રંગવામાં આવે છે અને તે top.html નામની HTML ફાઈલનું લખાણ દર્શાવે છે. મધ્ય ભાગમાં રેસ્ટોરન્ટ મેનૂ માટે સાદું કોષ્ટક છાપે છે. મધ્ય ભાગ main.html નામની HTML ફાઈલ મારફત દર્શાવાય છે. આછા પીળા રંગે રંગાથેલો છેક નીચેનો ભાગ bottom.html નામની HTML ફાઈલ મારફત દર્શાવાય છે.



Star Restaurant					
Starters		Roti and Bread		Curries	
Item	Price	Item	Price	Item	Price
Paneer Tikka Dry	100.00	Plain Roti	10.00	Paneer Bhurji	100.00
Paneer Kabab	100.00	Tandoori Roti	20.00	Mixed Veg	100.00

The prices are in Indian rupees.
Customers have to pay extra taxes.
Please wait for 20 minutes after giving the order.

Thanks for visiting

Done

આફ્ટી 4.16 : HTMLમાં ફેમ્

આફ્ટી એ નોંધો કે, ભાર્ટિયર વિન્ડોને ઊભા ભાગમાં વહેચવાનું પણ શક્ય છે. ભાર્ટિયર વિન્ડોને ઊભા ભાગમાં વહેચવા માટે આપણો નીચે મુજબ ઊભી હરોળ (cols) સાથે frameset એલિમેન્ટનો ઉપયોગ કરી શકીએ.

<frameset cols="25%,*,25%">

આફ્ટી, આપણો ભાર્ટિયર વિન્ડોને ગ્રાન્ટ ઊભા ભાગમાં વહેચવાનો પ્રયત્ન કરેલ છે. કોડ-લિસ્ટિંગ 4.12માં <frameset rows="20%,60%,20%"> કોડને બદલીને <frameset cols="25%,*,25%"> કરો અને ફીલ્ડી તેનું પરિણામ નિહાળવાનો પ્રયત્ન કરો.

સારાંશ

આ પ્રકરણમાં, આપણો HTML માં યાદી અને કોષ્ટકો તૈયાર કરવાની વિવિધ રીતો જોઈ. આપણો જુદા જુદા ગુણવર્ણનો સહિત ક્રમબદ્ધ યાદી ઉપરાંત અકસ્મિક યાદી પણ જોઈ. યાદીની અંદર બીજી યાદી સમાવવાની વ્યવસ્થા પણ આ પ્રકરણમાં સામેલ કરવામાં આવી. સાંચાં કોષ્ટકો ઉપરાંત કોષ્ટકની અંદર કોષ્ટક બનાવવાનું પણ આપણો શીખ્યા. આ પ્રકરણમાં, આપણા કોષ્ટક પર અસર કરતા ગુણવર્ણનો ઉપરાંત અલગ કોષ્ટકની આડી હરોળ અને અલગ ઘનાંઓ માટેના ગુણવર્ણનો પણ જોયા.

સ્વાધ્યાય

- યોગ્ય ઉદાહરણ આપીને સમજાવો કે HTML ડસ્ટાવેજમાં યાદી કેવી રીતે વાખ્યાયિત કરવામાં આવે છે.
- HTMLમાં વિવિધ પ્રકારની યાદી વર્ણવો.
- HTMLમાં યાદીની અંદર યાદી ઉપર ટૂંક નોંધ લખો.
- HTMLમાં કોષ્ટકના વ્યવસ્થાપન બાબતે ટૂંક નોંધ લખો.

5. નીચેના પ્રશ્નો માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ આપો :

- (1) HTMLમાં દ્વારા શું નક્કી થાય છે ?
- (a) સાદી યાદી (b) કમબદ્ધ યાદી
(c) અક્ષમિક યાદી (d) સાહું કોષ્ટક
- (2) HTMLમાં દ્વારા નીચેનામાંથી કઈ બાબત નક્કી થાય છે ?
- (a) સાદી યાદી (b) કમબદ્ધ યાદી
(c) અક્ષમિક યાદી (d) સાહું કોષ્ટક
- (3) યાદીમાંની વિગતોને નીચેનામાંથી કઈ ટેગ ઓળખી કાઢે છે ?
- (a) અને (b) <items> અને </items>
(c) <object> અને </object> (d) <table> અને </table>
- (4) બુલેટ્સ વગર યાદી રજૂ કરવા માટે નીચેનામાંથી કઈ ટેગની જોડી ઉપયોગમાં વેવાય છે ?
- (a) અને (b) અને
(c) <dt> અને </dt> (d) <pt> અને </pt>
- (5) કોષ્ટકની આડી હરોળ વ્યાખ્યાયિત કરવા માટે નીચેનામાંથી કઈ ટેગની જોડી ઉપયોગમાં લઈ શકાય ?
- (a) <tr> અને </tr> (b) <td> અને </td>
(c) <col> અને </col> (d) <row> અને </row>
- (6) જ્યારે કોઈ ખાનું એક કરતાં વધુ આડી હરોળમાં વિસ્તરણ પામતું હોય ત્યારે નીચેનામાંથી ક્યો ગુણધર્મ ઉપયોગમાં વેવાય છે ?
- (a) colspan (b) rowspan
(c) span (d) scope
- (7) ભ્રાઉઝર વિન્ડોને અનેક ભાગોમાં વિભાજિત કરવા નીચેનામાંથી શાન્દો ઉપયોગ કરી શકાય ?
- (a) Frameset (b) Elements
(c) Layouts (d) Design
- (8) જો ભ્રાઉઝર frameને સમર્થન ન આપતું હોય તો, તેના બદલે વૈકલ્પિક લખાશ દર્શાવવા નીચેનામાંથી ક્યું ઉપયોગમાં લઈ શકાય ?
- (a) Noframes (b) Yesframe
(c) Falseframe (d) Trueframe
- (9) HTMLની કમબદ્ધ યાદીમાં નીચેનામાંથી ક્યું બદલી શકાય છે ?
- (a) મુદ્દાઓનો કમ (b) શરૂઆતનો કમ
(c) કમ માટે સંખ્યાચીક્રનો પ્રકાર (d) આપેલા તમામ
- (10) HTML કોષ્ટકમાં નીચેનામાંથી કઈ વૈકલ્પિક બાબત (entity) છે ?
- (a) કોષ્ટકનું નામ (Caption) (b) કોષ્ટકનું મથાળું (Heading)
(c) કોષ્ટકની ઊભી હરોળનું ગઠબંધન (d) આપેલા તમામ

પ્રાયોગિક સ્વાધ્યાય

1. તમારા મિત્રોનાં નામ અને શાળાની પરીક્ષામાં તેમણે મેળવેલ કુલ ગુણ (ટકાવારીમાં) દર્શાવતું એક કોષ્ટક તૈયાર કરતા HTML કોડ લખો.
2. તમે તમારા માતા-પિતાને આવક અને ઘરેલું ખર્ચની નોંધ રાખવા ડાયરીમાં ડિસાબો લખતા જોયા હશે. ઘરેલું કાર્ય માટે થતા ખર્ચ અને આવકો દર્શાવતું કોષ્ટક તૈયાર કરવા HTML કોડ લખો.
3. આ પ્રકરણના પ્રથમ વિભાગમાં દર્શાવાયા મુજબ ગુણપત્રક (marksheets) તૈયાર કરવા HTML કોડ લખો.
4. તમારા વર્ગનું સમયપત્રક તૈયાર કરવા માટેના HTML કોડ લખો. આ પ્રકરણમાં દર્શાવેલ સમયપત્રક નિહાળી પોજના ઘડો.
5. કોઈ એક મલ્ટિલેન્ડ સિનેમા માટે તેમાં ઉપલબ્ધ ચલાયિતોની જહેરાત તેમજ પ્રદર્શન થાય તે માટેનું કોષ્ટક તૈયાર કરવા માટેના HTML કોડ લખો ધારી લો કે, તમારા શહેરના મલ્ટિલેન્ડ એપેટરમાં ગ્રાન્ટ સ્કીન છે, અને સવારે 9 વાગે, બપોરે 1 વાગે, સાંજે 5 વાગે અને રાત્રે 9 વાગે એમ ચાર શો છે. ત્રીજા સ્કીન પર મોડી રાનિનો (late night) શો ગ્રાન્ટ જુદા જુદા પ્રાદેશિક ભાષાના ચલાયિતો જેમાં એક ગુજરાતી, બીજું મરાઠી અને ત્રીજું તેલુગુ ઉપલબ્ધ બને છે. કોષ્ટકનો એક નમૂનારૂપ દેખાવ નીચે મુજબ છે. દરેક ખાનામાં તમારી પસંદગીના ચલાયિતોના નામ ઉમેરો. અંદરના કોષ્ટકને "Regional Movies" એવું નામ પણ આપો.

Timings→	9:00 am	1:00 pm	5:00 pm	9:00 pm
Screen 1				
Screen 2				
Screen 3				Regional Movies

6. તમારે જે ચીજવસ્તુ ખરીદવી હોય તે વસ્તુઓની યાદી તૈયાર કરવા માટેના HTML કોડ લખો. ચીજવસ્તુઓને જુદા જુદા જૂથમાં વિભાજિત કરો જેમ કે, પુસ્તકો, શાકભાજી અને ખોરકની ચીજો. નીચેનું નમૂનારૂપ ફેન્ડર્સ જુઓ, જે દર્શાવે છે કે યાદી કેવી ઢોંગી જોઈએ.

List of items to be purchased

- I. Books**
 - a. Textbook of science
 - b. Practice book of maths
 - c. Notebook
- II. Vegetables**
 - a. Tomatoes
 - b. Spinach
 - c. Peas
- III. Food items**
 - a. Chocolates
 - b. Butter
 - c. Bread



કેલ્ક્યુલેટરનો પરિચય

કેલ્ક્યુલેટર (calculator) એ ઓપન એફિસ સ્થૂટનું એક વિજ્ઞાની વિસ્તારપત્રક (ઇલેક્ટ્રોનિક એસ્પ્રેડ્શીટ) પેકેજ છે. એસ્પ્રેડ્શીટ (Spreadsheet) એ પ્રકારનું સોફ્ટવેર પેકેજ છે જે દસ્તાવેજમાં ઝડપી અને સ્યુટ ગણતરીઓ કરવા માટે તેમજ દસ્તાવેજની માહિતીને આકર્ષક રીતે ગોક્રવવા માટે (ફોર્મેટ કરવા) માટે વપરાય છે. (માહિતીને યોગ્ય તેમજ આકર્ષક રીતે ગોક્રવવાની કિયાને ફોર્મેટિંગ કરેવામાં આવે છે). આ એસ્પ્રેડ્શીટ પેકેજનો ઉપયોગ નાણાંકીય અને ડિસાલી દસ્તાવેજનાં વ્યવસ્થાપનમાં, માહિતીપત્રકો તૈયાર કરવામાં, મોકલેલા માલની ક્રમત સાથેની યાદી (ઇન્વોઇસ) બનાવવામાં, વૈજ્ઞાનિક અને આંકડાકીય સંશોધનો પરથી માહિતી વિશ્લેષણ કરવામાં તેમજ માહિતી ઉપર વિવિધ પ્રકારની ગણતરીઓ કરવામાં થાય છે. કોઈ પણ એસ્પ્રેડ્શીટ પ્રોગ્રામ ડેટાનો સંગ્રહ કરવા, તેના ઉપર ગણતરીઓ કરવા તેમજ માહિતીને રેખાત્મક રીતે (ગ્રાફિકલ) રજૂઆત કરવા સમશ્વ હોય છે.

એસ્પ્રેડ્શીટ પેકેજ ડેટાને આડી હરોળ (row) અને ઊલ્લી હરોળ (column)નાં સ્વરૂપમાં દાખલ કરવાની પરવાનગી આપે છે. તમે ધારદ કરો : ગણિતનો અભ્યાસ કરવા માટે કદાચ તમે તમારા બાળપણમાં ખાસ પ્રકારની નોટબુક કે જેમાં આડી હરોળ અને ઊલ્લી હરોળ વડે વિચિત્ર સેલ ધોય તેનો ઉપયોગ કર્યો હશે. એસ્પ્રેડ્શીટ એ ડેટાનું વિશ્લેષણ તેમજ તેના ઉપર ગણતરીઓ કરવા માટેની કુચ્ચ્યુટર સ્ક્રીન ઉપરની આડી હરોળ અને ઊલ્લી હરોળ વડે બનેલી એક લાંબી શીટ (વિસ્તાર) છે. બીજી રીતે કહીએ તો એસ્પ્રેડ્શીટ એ એક ગ્રીડ (જાળી જેવું બંધારણ) છે જે જે ક્રિયા-પ્રતિક્રિયાની રીતે (interactively) ડેટાનું રો અને કોલમની રીતે સંચાલન તેમજ આયોજન કરે છે. આ કામગીરીની સરળતા માટે એસ્પ્રેડ્શીટ પેકેજ ડેટા અને ફોર્મેટિંગની સાગર ઉપરાંત સૂત્રો દાખલ કરવાની પરવાનગી પણ આપે છે. કોઈ નિર્ણય લેવા માટે ઉપયોગકર્તા એસ્પ્રેડ્શીટનાં પાનાંમાં ક્રિયા-પ્રતિક્રિયાની રીતે ડેટા દાખલ કરી શકે, ડેટાને ફોર્મેટ કરી શકે તેમજ ડેટા ઉપર ગણતરી / વિશ્લેષણ કરી શકે છે. ઉપયોગકર્તાની માહિતી અને સૂત્રો ઉપરાંત સર્વસામાન્ય ગાણિતિક, નાણાંકીય, આંકડાકીય અને તાર્કિક ક્રાર્યો ખૂબ જ અત્યાધુનિક રીતે કરવા માટેનાં સૂત્રો / વિધ્યો એસ્પ્રેડ્શીટ પેકેજમાં જ સમાવિષ્ટ કરેલાં ધોય છે. એસ્પ્રેડ્શીટ પેકેજની આ પ્રકારની અનેક ક્ષમતાઓને કારણે સંગઠિત (structured) ડેટા તૈયાર કરવા તેમજ તેના ઉપર પ્રક્રિયા કરવા માટે તે એક વિશ્વબાપી પ્રોગ્રામ તરીકે વપરાય છે. Libre Office Calc [www.libreoffice.org] પ્રોગ્રામ એ વ્યાંગ જેવો લાગે છે, અને તે નિઃશ્વળ અને ઓપનસોર્સ એસ્પ્રેડ્શીટ પેકેજ પણ છે.

એસ્પ્રેડ્શીટની પેલી પાર (Beyond a spreadsheet)

જેમ જેમ એસ્પ્રેડ્શીટનું કદ મોટું બનતું જાય છે તેમ તેમ તેના સંચાલનનું કાર્ય વધારે કઢિન બને છે. એસ્પ્રેડ્શીટનાં વધતા કદનાં નિયંત્રણ માટે વર્કબુક (workbook)નો એક ખ્યાલ અમલમાં મૂકવામાં આવ્યો. વર્કબુકનો મુખ્ય હેતુ સંખ્યાબંધ એસ્પ્રેડ્શીટનું સારી રીતે સંચાલન કરવાનો છે. વર્કબુક ઉપરાંત હાલમાં અનેક ઓનલાઈન એસ્પ્રેડ્શીટ પણ લોકપ્રિય બની રહી છે.

કેટલાંક લાખિયિક વિનિયોગોમાં એસ્પ્રેડ્શીટ પેકેજનો ઉપયોગ (Typical Applications of Spreadsheet Packages)

માહિતી વિશ્લેષણ તેમજ એકાઉન્ટિંગનાં કાર્યો માટે એસ્પ્રેડ્શીટ પેકેજનો વાપકપણે ઉપયોગ થાય છે. સામાન્ય રીતે એસ્પ્રેડ્શીટ પેકેજ દ્વારા કરવામાં આવતાં કેટલાંક વિશ્લેષણ કાર્યોની યાદી કોષ્ટક 5.1માં આપવામાં આવેલી છે.

કાર્ય	વર્ણન
સરવૈયું (નેલેન્સ શીટ)	નાણાંકીય સ્થિતિનાં પત્રકો અને લાખિયિક એકાઉન્ટ ફોર્મેટમાં સારાંશનાં પત્રકો
પણિકુમાર વિશ્લેષણ અને મેરિટની યાદી બનાવવી	પરીક્ષાઓ જેવી કેટલીક પ્રવૃત્તિઓનાં પરિશ્વામની ગણતરી, સોટિંગ (ક્રમઅનુ ગોક્રવણી) તેમજ ફિલ્ટરીંગ (કોઈ ચોક્સ ધોરણો આધ્યારિત પરિશ્વામ)
આંકડાકીય ડેટા વિશ્લેષણ	સૌટિંગ (ક્રમઅનુ ગોક્રવણી), ડેટાની વ્યવસ્થાપન ગોક્રવણી અને આંકડાકીય પદ્ધતિઓનો અમલ જેમ કે મધ્યક (mean), મધ્યસ્થ (median) અને સંભાવના (probability) વગેરેની ગણતરી કરવી.
નાણાંકીય કાર્યો	લોનના હપતાની ગણતરી, વ્યાજની ગણતરી વગેરે જેવાં નાણાંકીય કાર્યો
અંગત કાર્યો	વજનનું વાંચાતી ગતિશીલ રીતે નિયંત્રણ (દિખરેખ), વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ, વસ્તુઓ અને ઘટનાની યાદીનું સંચાલન જેમ કે કોઈ મિજબાની અથવા આગામી ઘટના માટે મહેમાનોની યાદી બનાવવી.

કોષ્ટક 5.1 : એસ્પ્રેડ્શીટના કેટલાંક પ્રચલિત વિનિયોગો

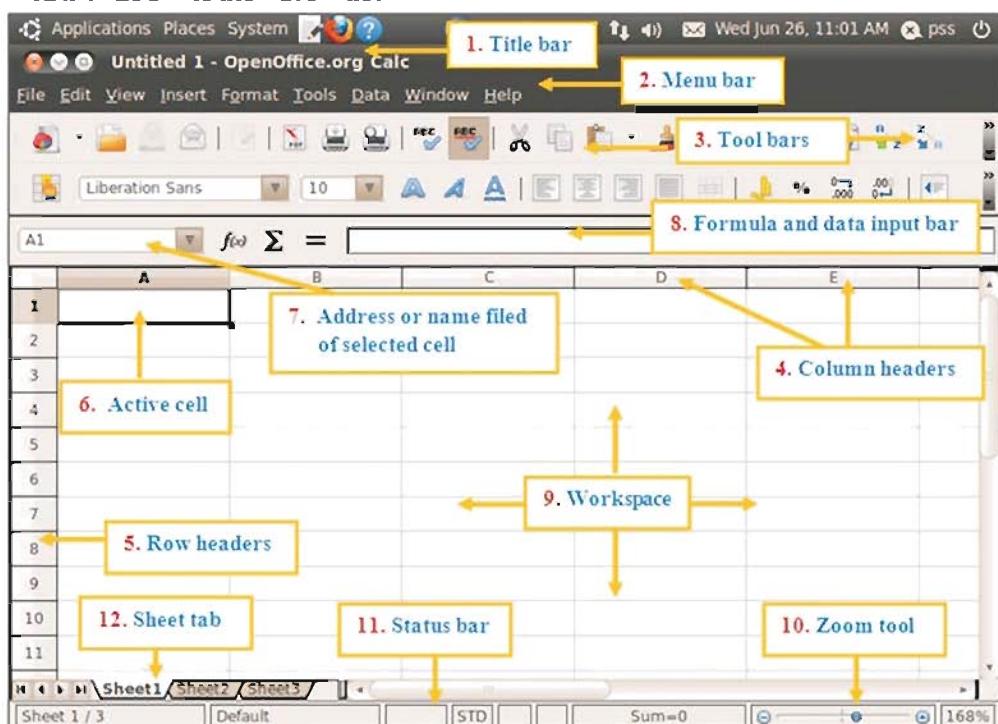
કેલ્કી સાથે પ્રારંભ (Getting started with Calc)

સોપ્યથમ તમારે એ જાળતું જોઈએ કે કેલ્કીને કઈ રીતે ખોલી શકાય. આ માટે તમે આફ્ટુન્ટિ 5.1માં દર્શાવ્યા પ્રમાણેના આદેશોની શ્રેષ્ઠીને અનુસરો : Applications → Office → OpenOffice.org Spreadsheet



આફ્ટુન્ટિ 5.1 : કેલ્કી સાથે શરૂઆત

આ આદેશ એક વિનિયોગ દસ્તાવેજ ખોલશે જે સ્લેડશીટ કહેવાય છે. સ્લેડશીટ અનેક શીટની બનેલી હોય છે; જે વર્કશીટ (worksheet) પણ કહેવાય છે. પૂર્વનિર્ધિત રીતે નવી સ્લેડશીટમાં ત્રણ વર્કશીટ હોય છે પણ આપણી જરૂરિયાત પ્રમાણે તેમાં સંખ્યાબંધ નવી વર્કશીટ ઉમેરી પણ શકાય તેમજ દૂર પણ કરી શકાય છે. કોઈ પણ કેલ્કી સ્લેડશીટ દસ્તાવેજમાં મહત્તમ 256 વર્કશીટ હોઈ શકે.



આફ્ટુન્ટિ 5.2 : એક ખાલી વર્કશીટ

જ્યારે તમે કેલ્કીમાં એક નવો દસ્તાવેજ ખોલો છો ત્યારે આફ્ટુન્ટિ 5.2માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે એક ખાલી સ્લેડશીટ તમે જીના ઉપર જોશો. તેમાં નંબર ટેગ સાથે અલગ-અલગ ઘટક દર્શાવેલ છે. ચાલો, હવે આપણે દરેક ઘટકની વિગતવાર ચર્ચી કરીએ.

ટાઈટલ બાર (Title bar)

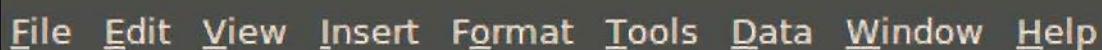
ટાઈટલ બાર સોથી ઉપર સ્થિત થયેલ હોય છે. તે હાલમાં ખુલ્લી સ્પ્રોડશીટનું નામ (શીર્ષક) બતાવે છે. જો તમે હમજું નવી જ ફાઈલ ખોલી છે અને સ્પ્રોડશીટને નામ આપેલું નથી તો તે એક નામ વગરની સ્પ્રોડશીટ છે. તે Untitled Xથી દર્શાવવામાં આવે છે, જ્યાં X એ એક સંખ્યા છે. જ્યારે કોઈ સ્પ્રોડશીટ તમે પ્રથમ વખત સંગ્રહ કરો છો ત્યારે તમારી પસંદગીનું નામ તમને પૂછવામાં આવે છે. તે તમને હાલમાં કઈ વર્કશુકમાં કામ કરી રહ્યા છો તે જણાવશે. આકૃતિ 5.3માં ટાઈટલ બાર દર્શાવેલ છે.



આકૃતિ 5.3 : ટાઈટલ બાર

મેનૂ બાર (Menu bar)

મેનૂ બારમાં વિવિધ કાર્યો કરવા માટેના મેનૂ સાથે આદેશો હોય છે. દરેક મેનૂ આઈટમ એક અલગ સબમેનૂ (submenu) રજૂ કરે છે. આ સબમેનૂને પુલડાઉન મેનૂ (pull down menu) પણ કહેવામાં આવે છે. મેનૂ જોવા માટે માઉસ કર્સરને ફક્ત તેના ઉપર મુકો અને એક વાર ક્લિક કરો આથી સબમેનૂ આપણને ઝીંન ઉપર દેખાય છે. આકૃતિ 5.4માં એક લાખણિક મેનૂ બાર દર્શાવેલ છે.



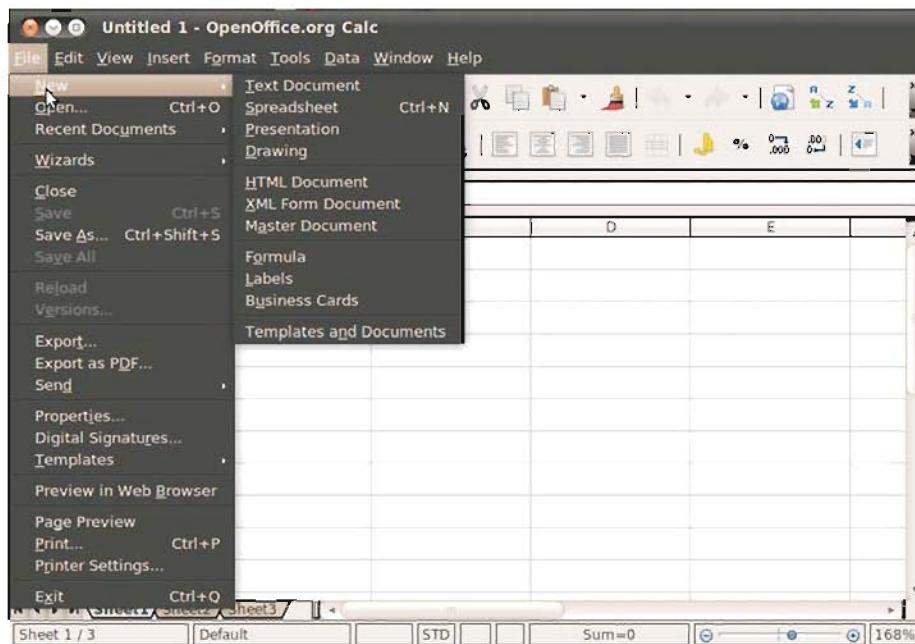
આકૃતિ 5.4 : મેનૂ બાર

મુખ્ય મેનૂના દરેક આદેશોની તેનાં ટૂંકા વર્ણન સાથેની યાદી કોષ્ટક 5.2માં આપેલી છે.

મેનૂ	વર્ણન
File	દસ્તાવેજમાં કામ કરવા માટેના આદેશો જેવા કે નવા દસ્તાવેજ બનાવવા, ફાઈલનો સંગ્રહ કરવો, પ્રિન્ટિંગ કરવું, પ્રિન્ટ કરતાં પહેલાં ઝીંન ઉપર તેનો દેખાવ જોવો (પ્રિન્ટ પ્રિવ્યુ) વગેરે.
Edit	દસ્તાવેજમાં સુધારા-વધારા કરવા માટેના આદેશો જેવા કે copy, paste, find & replace વગેરે.
View	વપરાશકર્તાના સેતુના ઘટકો ઉમેરવા અથવા દૂર કરવા, પાનું પૂરું થાય તેની નિશ્ચાની જોવી (પેઇજ બ્રેક પ્રિવ્યુ) વગેરે.
Insert	આડી છાર, બીભી છાર, વર્કશીટ, ઘટકો અને ઓફ્ઝેક્ટ ઉમેરવા વગેરે.
Format	સેલ ફોર્મટ કરવા, ઘટકોનો સમૂહ બનાવવો, સોટિંગ, શરતી ફોર્માટિંગ વગેરે.
Tools	વધારાનાં ટૂલ્સ જેવાં કે સ્પેલિંગ ચેક કરવા માટે, દસ્તાવેજનું રક્ષણ કરવા માટે, સ્ટ્રો તેમજ ભૂલો સુધારવા માટે વગેરે.
Data	ટેટા પર પ્રક્રિયા કરવી, ટેટા સૌટ કરવો, શરત પ્રમાણે માત્ર જરૂરી ટેટા રજૂ કરવો (ફિલ્ટર) વગેરે.
Window	નવી વિન્ડો ખોલવી, સેલને સ્થાપી સ્વરૂપ આપવું તેમજ OpenOffice.orgના ખુલ્લા દસ્તાવેજોની યાદી વગેરે.
Help	વિષેય તેમજ વિનિયોગ બાબતની માહિતી અને સોફ્ટવેરની આવૃત્તિઓ વગેરે બાબતની મદદ

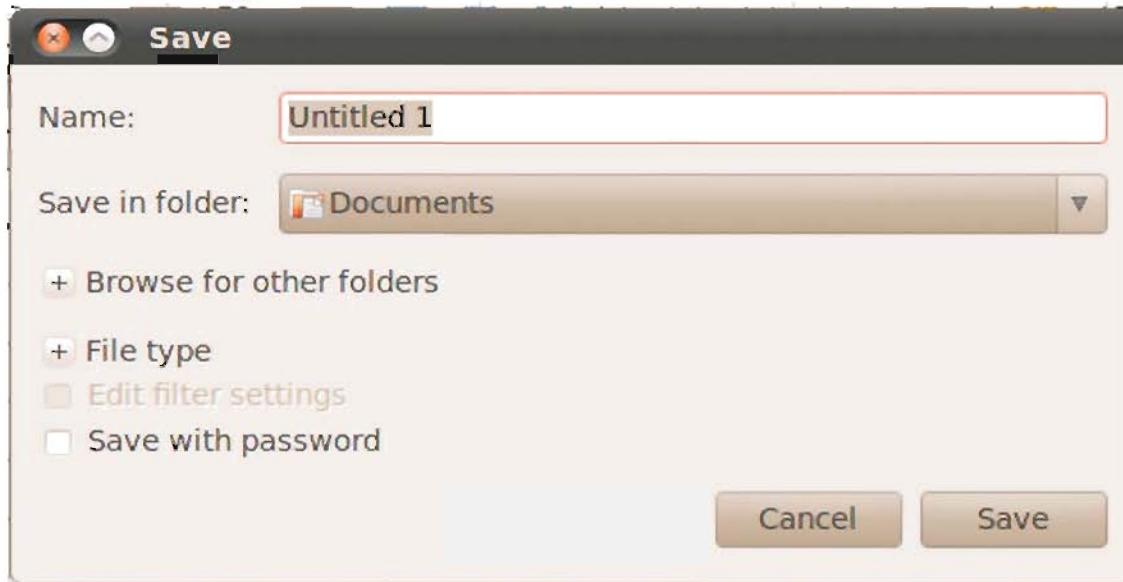
કોષ્ટક 5.2 : કેલ્સીના વિવિધ મેનૂ

જો તમે કોઈ એક મેનૂ પસંદ કરો તો તેને અનુરૂપ સબમેનૂ ઝીંન ઉપર પ્રદર્શિત થશે. સબમેનૂના વિકલ્પો સાથે એક ત્રિકોણ (►) આકાર કદાચ તમારા ધ્યાન ઉપર આવ્યો હોય. જ્યારે આ પ્રકારની ત્રિકોણ (►) સંખ્યા ઝીંન ઉપર પ્રદર્શિત થાય ત્યારે તે વિકલ્યમાં વધારાના વિકલ્પો ઉપલબ્ધ હોય છે; જેમાંથી એક યોગ્ય વિકલ્યની પસંદગી તમે કરી શકો છો. આકૃતિ 5.5માં આ પ્રકારની સ્થિતિ દર્શાવેલ છે. આકૃતિ 5.5માં File મેનૂની અંદર 'New' વિકલ્યની પસંદગી સાથે ત્રિકોણ (►) આકાર વધારે વિકલ્પોને સૂચયે છે. આ વિકલ્પો બીજી બીજી હરોળનાં સ્વરૂપમાં પોપ ડાઉન મેનૂ તરીકે રજૂ કરવામાં આવે છે.



આકૃતિ 5.5 : મેનૂના ઉપલબ્ધ વિકલ્પો

જો ઉપયોગકર્તાની સૂચનાઓનું પાલન કરવા માટે વધારાની માહિતીની જરૂરિયાત હોય તો (...) સંશોધનાનું એક ડાયલોગ બોક્સ જીના ઉપર પ્રદર્શિત થશે. ધોરો કે તમે **Save as** વિકલ્પ પસંદ કરો છો તો આકૃતિ 5.6માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે કેલ્સી તમને ફાઈલનું નામ અને કંઈ જગ્યાએ તે ફાઈલનો સંગ્રહ કરવો છે તેની માહિતી તમને પૂછશે.



આકૃતિ 5.6 : Save ડાયલોગ બોક્સ

એ જ રીતે તમે **"Print"** વિકલ્પ નિહાળશો તો **"Print"** વિકલ્પનાં અંતમાં બિંદુઓની સંશો (...) પણ તમે જોઈ શકશો; જેનો અર્થ એ છે કે અનેક પ્રિન્ટ વિકલ્પો દર્શાવતું એક ડાયલોગ બોક્સ જીના ઉપર પ્રદર્શિત થશે. આપણે આ બધા મેનૂ વિશે ઉંડાશમાં ચર્ચા હવે પછી કરીશું.

ટૂલબાર (Toolbar)

સૌથી સામાન્ય આદેશોને ટૂલબાર જીના ઉપર જુદા જુદા બટન સ્વરૂપમાં રજૂ કરે છે. માઉસ પોઇન્ટરને ફક્ત તે બટન ઉપર ક્લિક કરીને તમે તે પુટિલિટીને પસંદ કરી શકો છો. કદાચ જો કોઈ બટન શું કાર્ય કરે છે તે તમે ન જાણતા હો તો તમારે ફક્ત તે બટન ઉપર માઉસ પોઇન્ટરને આમતેમ ફેરવવું પડશે. આથી તરત જ તે બટનને અનુરૂપ કાર્યનું નામ જીના ઉપર પ્રદર્શિત થશે. **View → Toolbars** પસંદ કરીને તમે તમારી જરૂરિયાત પ્રમાણે ટૂલબારને પ્રદર્શિત કરી પણ શકો અને પ્રદર્શિત થતા બંધ પણ કરી શકો. પૂર્વનિર્ધારિત રીતે (સિસ્ટમ દ્વારા સેટ કરેલો) ટૂલબાર નીચે પ્રમાણે છે :

- સ્ટાર્નડ ટૂલબાર (Standard toolbar) :** ટૂલબારનું નામ સૂચવે છે તે પ્રમાણે, આ ટૂલબાર ઉપર File અને Edit મેન્યુમાંથી વારંવાર વપરાતા આદેશો રાખેલા હોય છે. તરફે તરમાં ઉપયોગમાં લેવાયેલા આઈકોન આ બાર ઉપર જોવા મળે છે. સામાન્ય રીતે નવો કેલ્સી દસ્તાવેજ બનાવવા, હયાત દસ્તાવેજ ખોલવા, દસ્તાવેજમાં લખાણની જોડણી ચકાસવા, માહિતી કટ અને પેસ્ટ કરવા અને દસ્તાવેજ પ્રિન્ટ કરવા વગેરે માટેના આઈકોન તમે આ સ્ટાર્નડ ટૂલબાર ઉપર જોશો, આકૃતિ 5.7માં એક સ્ટાર્નડ ટૂલબાર દર્શાવેલ છે.



આકૃતિ 5.7 : સ્ટાર્નડ ટૂલબાર

- ફોર્મેટિંગ ટૂલબાર (Formatting toolbar) :** સેલની માહિતીને ફોર્મેટ કરવા માટેનાં સૌથી વધારે વપરાતા આદેશો ફોર્મેટિંગ ટૂલબાર ઉપર હોય છે. આ ટૂલબાર જરૂરી ફોર્મેટિંગ કરવાની સગવડ પૂરી પાડે છે. જેમ જેમ તમે વિનિયોગનો ઉપયોગ કરતા જશો તેમ તેમ આ બાર ઉપરનાં આઈકોન બદલતાં જોણ જોઈ આઈકોન આ બાર ઉપર ઉપલબ્ધ ન હોય તો ફોર્મેટિંગ ટૂલનાં બિલકુલ અંતમાં જઈને તમે આઈકોન ઉમેરવાનો વિકલ્પ પસંદ કરી શકો. આકૃતિ 5.8માં એક લાખણિક ટૂલબાર દર્શાવેલ છે.



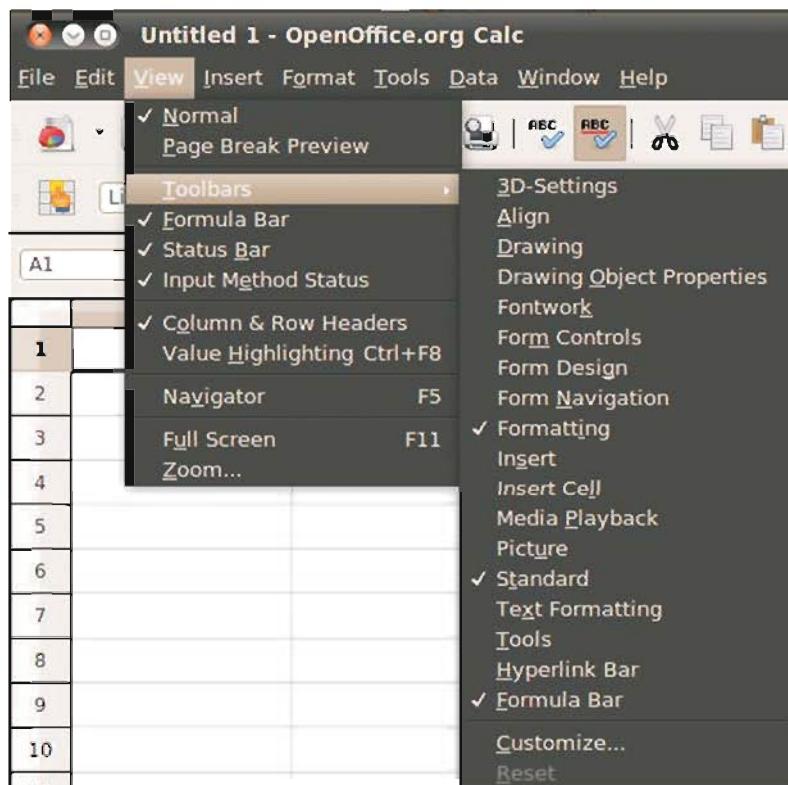
આકૃતિ 5.8 : ફોર્મેટિંગ ટૂલબાર

- ફોર્મૂલા ટૂલબાર (Formula toolbar) :** સેલમાં કોઈ સૂત્ર લખવા અથવા તેમાંની માહિતી સુધારવાની સગવડ ફોર્મૂલા ટૂલબાર ઉપર હોય છે. આકૃતિ 5.9માં એક લાખણિક ફોર્મૂલા ટૂલબાર દર્શાવેલ છે.



આકૃતિ 5.9 : ફોર્મૂલા ટૂલબાર

ટૂલબાર ઉપર રહેલાં બટન બદલી શકાય છે. ઉપયોગકર્તા પોતાની ઈઝા પ્રમાણે ટૂલબાર ઉપર બટન ઉમેરી શકે છે, બટન દૂર કરી શકે છે તેમજ બટનની શ્રેણી (ગોક્રવણી) બદલી પણ શકે છે. આકૃતિ 5.10માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે તમે ટૂલબાર ઉમેરી શકો તેમજ દૂર પણ કરી શકો છો.

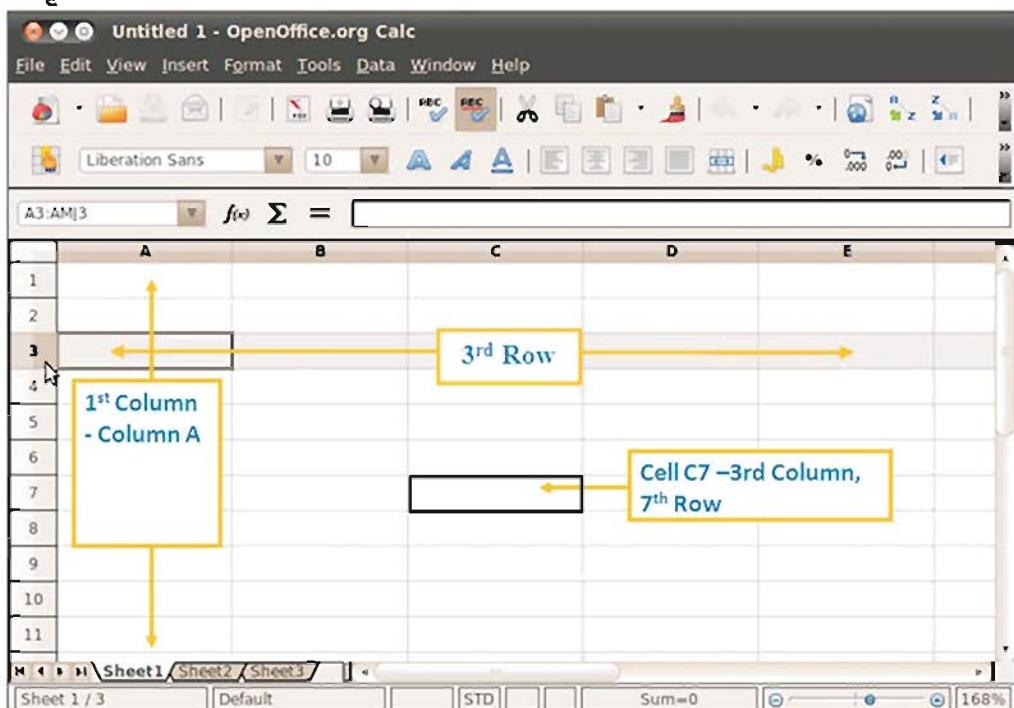


આકૃતિ 5.10 : ટૂલબાર ઉમેરવા / દૂર કરવા

આડી હરોળ, બિલ્લી હરોળ અને સેલ (Rows, columns and cells)

દરેક વર્કશીટને બિલ્લી હરોળ (કોલમ) અને આડી હરોળ(રો)માં વિભાજિત કરીને સેલ બનાવવામાં આવે છે. દરેક રો અને કોલમને કુમ આપવામાં આવે છે; કોલમને મૂળાકારો (અને તેનાં સંયોજનો) અને રોને સંખ્યાથી ઓળખવામાં આવે છે. વર્કશીટની ગ્રીલ રો આકૃતિ 5.11માં હાઈલાઇટ થયેલી છે.

કેલ્ક્યુલેટર દરેક કોલમ સેલની બિલ્લી શ્રેષ્ઠી છે. સ્પ્રોડશીટના યોગ્ય અક્ષર ઉપર ક્લિક કરીને આખી કોલમ પસંદ કરી શકત્રુ છે. આકૃતિ 5.11માં વર્કશીટની પહેલી કોલમ દર્શાવેલ છે.



આકૃતિ 5.11 : કેલ્ક્યુલેટર રો

સેલ એ રો (આડી હરોળ) અને કોલમ(બિલ્લી હરોળ)નું છેદનાંબંદું છે. (રિખાઓ અરસપરસ છેદવાથી બનતો વિસ્તાર છે.) સેલને કોલમનાં મૂળાકાર (મૂળાકારો) અને રો નંબરનાં સંયોજનથી ઓળખવામાં આવે છે, ડા.ત. સેલ C7. આકૃતિ 5.11માં સેલ C7 દર્શાવેલ છે, જે સેલ હાલમાં પસંદ કરેલ હોય તેને કાર્યરત (એક્ટિવ) સેલ કહેવામાં આવે છે. અહીં આકૃતિમાં સેલ C7 ને કાર્યરત સેલ બતાવ્યો છે. (અહીં એ નોંધ કરશો કે વાસ્તવિક સ્થિતિના કાર્યરત સેલની જમણી બાજુની નીચે વત્તાનું ચિહ્ન હોય છે.) અહીં જે ચોરસ બોક્સ દેખાય છે તે કાર્યરત સેલનું સૂચક છે. કાર્યરત સેલના ઘૂણામાં ભેટલો એક નાનો લંબચોરસ હાઈલાઇટ થયેલ છે જે એ ઓફિસ હેન્ડલ (autofill handle) તરીકે ઓળખાય છે, જેની ચર્ચા આપણે હવે પછી આગામી પ્રકરણમાં કરીશું.

આપણી પાસે સરખામજૂરીમાં અંગેજ મૂળાકારો (26) થોડા અને વધારે સંખ્યામાં રો હોવાથી આપણાને મૂળાકારોનાં સંયોજનનો ઉપયોગ કરવાની જરૂર પડે છે જેમ કે AA, AB, ..., AZ, BA, ..., BZ, CA, વગેરે. કેલ્ક્યુલેટર 1024 કોલમ અને 1,048,576 રો હોય છે.

સેલ એ સ્પ્રોડશીટનો એક પાયારુપ મૂળભૂત ભાગ છે. સેલમાં ડેટા અને સૂત્રો ઉમેરવામાં આવે છે. એટલે કે, સેલ અલગ અલગ ઘટકો જેવા કે શાલ્ફેક માહિતી, સંખ્યા અને સૂત્રો ધરાવે છે. તમે કોઈ એક સેલ ઉપર ક્લિક કર્યા પછી ડ્રોગ કરવાથી એક કરતાં વધારે રો, કોલમ અથવા સેલ પસંદ કરી શકો છો.

ફોર્મ્યુલા અને ડેટા ઇનપુટ બાર (Formula and data input bar)

ટૂલબારની તરત નીચે અને વર્કશીટના ટોચ વિસ્તાર ઉપર એક મોટી ખાલી લીટી ચકાસો તમે આ પહેલાના વિભાગમાં આકૃતિ 5.9માં આ તમે જોયું હશે. આ ખાલી જગ્યા વપરાશકર્તાને ડેટા અને સૂત્ર દાખલ કરવા માટે પૂરી પાડવામાં આવે છે. એક વાર ડેટા દાખલ કરવામાં આવે એટલે તે કોઈ ચોક્કસ સેલમાં દેખાશે.

જે સેલ હાલમાં પસંદ કરેલો હોય તેનું સરનામું ફોર્મ્યુલા બારમાં ડાબી બાજુને જોવા મળે છે. જમણી બાજુને $f(x)$ વડે સૂચવવામાં આવેલ બોક્સ એક વિસ્તાર પૂરો પાડે છે જેના વડે તમે સેલમાં ડેટા અથવા સૂત્રો દાખલ કરી શકો છો.

કાર્યવિસ્તાર (વર્કસ્પેસ - Workspace)

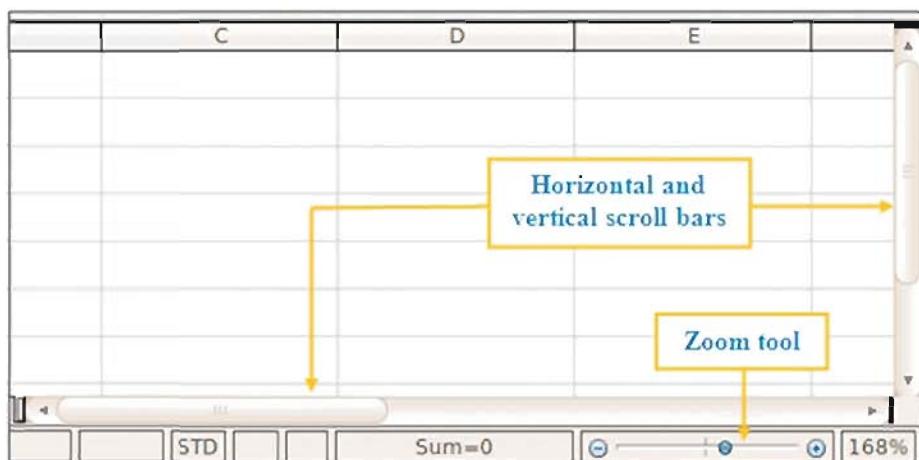
અનેક ખાલી સેલની જગ્યા (ગ્રીડ) એક વિસ્તાર બનાવે છે, જેમાં વપરાશકર્તાના ડેટા નજેરે પડે છે. તમે કોઈ ચોક્કસ સેલ ઉપર ક્લિક કરી (તે સેલને કાર્યરત બનાવવા માટે) સીધા તેમાં ડેટા તેમજ સૂત્ર દાખલ કરી શકો છો. સેલમાં તમને સૂત્ર જોવા મળશે નહીં પણ ડેટા સ્વરૂપે તે સૂત્રનું પરિશાબ જોવા મળશે.

જૂમ ટૂલ (Zoom tool)

વર્કશીટને જૂમ ઠંડ / આઉટ કરવા માટે જૂમ ટૂલ વપરાય છે. તમે વધારે સારા નિરીક્ષણ માટે વર્કશીટને જૂમ આઉટ કરી શકો. આકૃતિ 5.12માં જૂમ ટૂલને હાઇલાઇટ કર્યું છે જેના વડે જોઈ શક્શો કે વર્કશીટ 168% જૂમ કરેલી છે.

સ્કોલ બાર (Scroll bar)

કમ્પ્યુટર સ્ક્રીન(મોનિટર)ના કદ કરતાં વર્કશીટ મોટી હોવાથી આકૃતિ 5.12માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે કેલ્સી આપોઆપ શીટની બંને બાજુઓ તમને સ્કોલબાર પૂરા પાડે છે. એટલે કે, સ્ક્રીન ઉપર તમે આડા અને ઉભા સ્કોલબાર જોઈ શક્શો. સ્કોલબારના ઉપયોગથી તમને માહિતી નિષાળવાની વધારે અનુકૂળતા રહે છે, ખાસ કરીને જ્યારે ડેટા સ્ક્રીનમાં સમાતો ન હોય.



આકૃતિ 5.12 : જૂમ ટૂલ સાથે ઉભા અને આડા સ્કોલબાર

સ્ટેટસ બાર (Status bar)

દસ્તાવેજની હાલની સ્થિતિ સાથે અન્ય માહિતી જેવી કે પસંદ કરેલા સેલનો સરવાળો, પાનાંની શૈલી, પસંદ કરવાની રીત અને સંગ્રહ ન કરેલાં પરિવર્તનો આ બાર દર્શાવે છે. આકૃતિ 5.13માં એક લાક્ષણિક સ્ટેટસ બાર દર્શાવેલ છે.



આકૃતિ 5.13 : સ્ટેટસ બાર

શીટ ટેબ (Sheet tab)

શીટ ટેબનો ઉપયોગ કરીને દસ્તાવેજની અલગ અલગ વર્કશીટ(ફક્ત શીટ પણ કહેવામાં આવે છે)માં તમે જઈ શકો છો. શીટ ટેબ વર્કશીટ માટે નેવિગેશન ટૂલ તરીકે કામ આપે છે. વર્તમાન વર્કશીટ ટેબનું નામ સફેદ રંગની પૃષ્ઠભૂમિ ધરાવે છે અને અન્ય બધી શીટ રાખોડી રંગની પૃષ્ઠભૂમિ ધરાવે છે. તમે વર્કશીટને પસંદ કરવા માટે જરૂરી વર્કશીટ ઉપર ક્લિક કરો. તમે "Sheet1" લખાણ ઉપર ફક્ત રાઈટ ક્લિક કરો, તે પછી "Rename sheet..." વિકલ્પ પસંદ કરો અને આપણને પસંદ નામ રાઈપ કરીને પણ શીટનું નામ બદલી શકાય છે. આકૃતિ 5.14માં શીટ ટેબ દર્શાવેલ છે. આના વિકલ્પરૂપે, વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિઓમાં, આકૃતિ 5.14માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે બીજી વર્કશીટમાં જવા માટે તીરનો ઉપયોગ પણ કરી શકાય છે. તમે તીરનો ઉપયોગ કરીને હાલ પછીની વર્કશીટ (જમણી બાજુ), સૌધી અંતમાં (જમણી બાજુ), હાલ પહેલાંની વર્કશીટ (ડાબી બાજુ) અને પ્રથમ વર્કશીટ (ડાબી બાજુએથી સૌપ્રથમ) ઉપર જઈ શકો છો.

આકૃતિ 5.14 : વર્ક્ષીટ પસંદ કરવા માટેની શીટ ટેબ

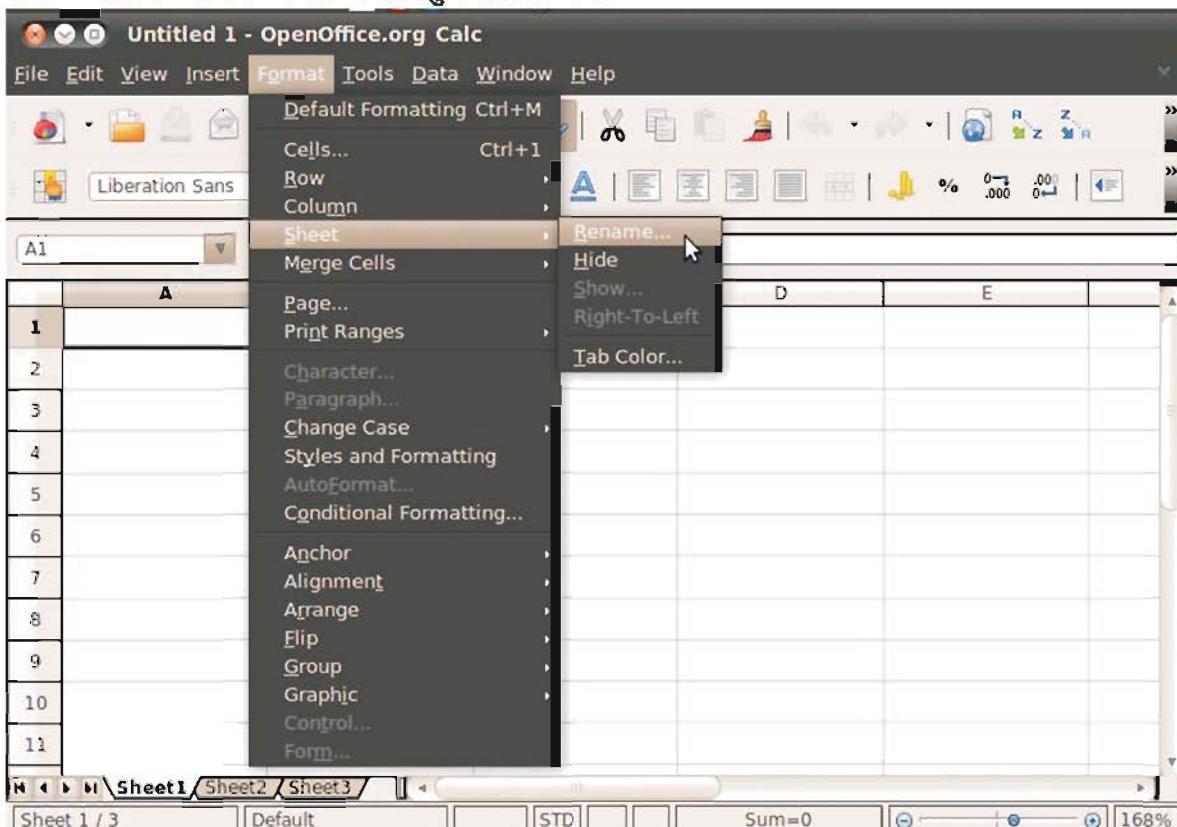
નવો કેલ્ક્સી દસ્તાવેજ બનાવવો (Creating a Calc Document)

ચાલો, આપણે ખરીદીના બિલનો એક સાધો દસ્તાવેજ બનાવીએ. આ બિલમાં કંપનીનું નામ અને એડ્રેસ, ખરીદી કરેલી દરેક વસ્તુનાં નામ, કેટલા એકમ વસ્તુ ખરીદી, એકમ દીઠ ભાવ અને વસ્તુની કુલ રકમનો સમાવેશ કરવામાં આવે છે. આ બિલમાં દરેક વસ્તુની રકમનો કુલ સરવાળો, વેરાની રકમ, વળતર (જો કંઈ હોય તો) અને ગ્રાહકને આપવાની કુલ રકમનો પણ સમાવેશ કરવાની જરૂર છે. આ પ્રકારનો દસ્તાવેજ (ડોક્યુમેન્ટ) બનાવવા માટેનાં પગલાં નીચે જણાવેલાં છે :

પગલું 1 : સૌ પ્રથમ નીચે પ્રમાણે આદેશ આપો : Applications → Office → OpenOffice.org Spreadsheet આ આદેશ આપવાથી કેલ્ક્સી ખૂલશે. તમે કેલ્ક્સીનો સેતુ (ઇન્ટરકેર્સ) જોઈ શકશો.

પગલું 2 : તમે જોઈ શક્શો કે કેલ્ક્સી આપોઆપ ગ્રાફ વર્ક્ષીટ દર્શાવે છે. જો કે અહીં અગાઉ જણાવ્યું તે પ્રમાણે ફક્ત રાઇટ ક્લિક કરી. તમે જરૂરિયાત પ્રમાણે વર્ક્ષીટ રિલીટ કરી શકો છો તેમજ નવી વધારાની ઉમેરી પણ શકો છો. પૂર્વનિર્ધરિત આ ગ્રાફ વર્ક્ષીટનાં નામ Sheet1, Sheet2, Sheet3 હોય છે. આમાંની કોઈ વર્ક્ષીટને તમારી પસંદગીનું કોઈ ચોક્કસ નામ આપવા માટે નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે કાર્ય કરો :

- સ્ટેટ્સ બારની તરત જ ઉપર સ્થિત વર્ક્ષીટ ટેબ(આકૃતિ 5.14)માં જે વર્ક્ષીટનું નામ બદલવાનું હોય તે વર્ક્ષીટ ઉપર ક્લિક કરી તે વર્ક્ષીટ પસંદ કરો.
- હવે આકૃતિ 5.15માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે Format મેન્યુ ઉપર ક્લિક કરો, તે પછી મેન્યૂનાં વિવિધ વિકલ્પોમાંથી Sheet વિકલ્પ પસંદ કરી અને તેનાં સબમેન્યૂના ઉપલબ્ધ વિકલ્પોમાંથી Rename પસંદ કરો.
- હવે ધોય નામ (જેમ કે "bill") ટાઈપ કરો અને કામગીરી પૂર્વી કરવા માટે OK બટન ઉપર ક્લિક કરો. હવે વર્ક્ષીટના નામમાં થયેલા ફેરફારનું નિરીક્ષણ કરો.



આકૃતિ 5.15 : શીટનું નામ બદલવું

પગલું 3 : હવે કોષ્ટક 5.3માં આપેલી માહિતી 'bill' નામની વર્ક્ષીટમાં દાખલ કરો

Sr. No.	Item	Quantity	Unit price
1	Pen	5	10
2	Pencil	6	2
3	Pencil box	1	50
4	Notebook	10	20
5	Notebook cover	10	2

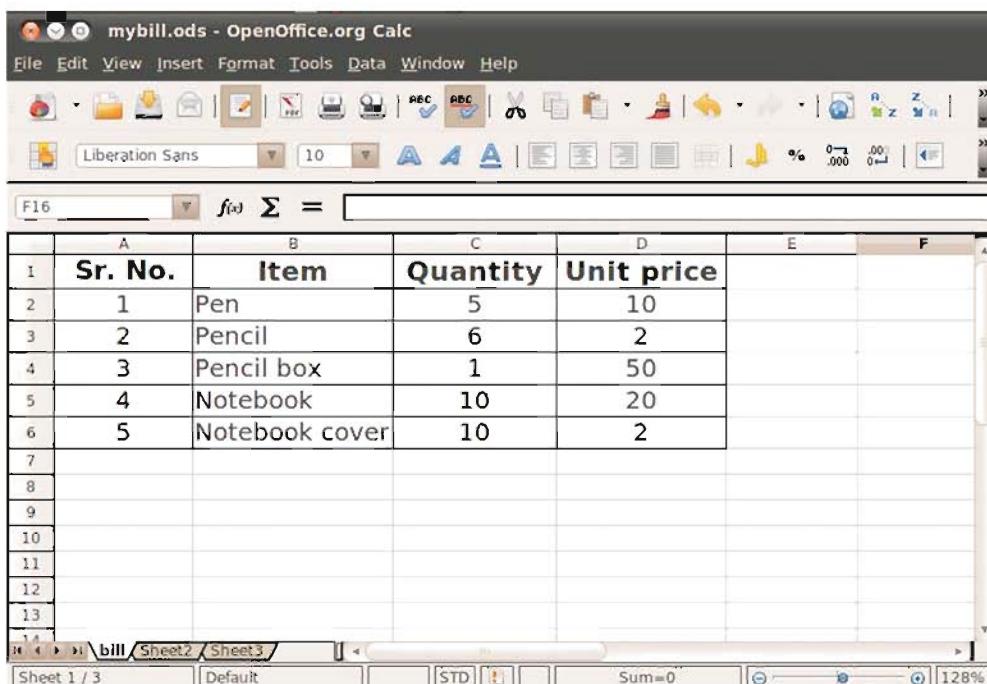
કોષ્ટક 5.3 : ખરીદીના બિલની માહિતી

"bill" નામની વર્કશીટમાં તેથા દાખલ કરવા માટે નીચે મુજબ કાર્ય કરો:

- સેલ A1 ઉપર લેફ્ટ ક્લિક કરો. હવે શાબ્દ "Sr. No." દાખલ કરો અને એન્ટર કી દબાવો.
- સેલ B1 ઉપર લેફ્ટ ક્લિક કરો. હવે શાબ્દ "Item" દાખલ કરો અને એન્ટર કી દબાવો.
- સેલ C1 ઉપર લેફ્ટ ક્લિક કરો. હવે શાબ્દ "Quantity" દાખલ કરો અને એન્ટર કી દબાવો.
- સેલ D1 ઉપર લેફ્ટ ક્લિક કરો. હવે શાબ્દ "Unit price" દાખલ કરો અને એન્ટર કી દબાવો.

તમે ઊભી હરોળ(કોલમ)નું કદ બદલવા માટે કોલમને ડ્રોગ કરી શકો. તમે જ્યારે વસ્તુઓનાં નામ દાખલ કરી રહ્યા હોય ત્યારે તે ઊભી હરોળનું માપ બદલવાની જરૂર પડી શકે છે. આ કાર્ય કરવા માટે, જે ઊભી હરોળનું માપ તમે બદલવા છો છો તે ઊભી હરોળની ધાર પર માઉસ મૂકો અને જરૂરી લંબાઈ સુધી તેને ડ્રોગ કરો (ખેંચો). તમે જોઈ શકો છો કે પ્રથમ શીર્ષક લીટી તેથાર થઈ ગઈ છે. તમે એક અથવા વધ્યારે સેલ પરંપરા કરી ફોર્મેટિંગ ટૂલબાર વડે તેને ઘાટા (bold) કરી શકો છો.

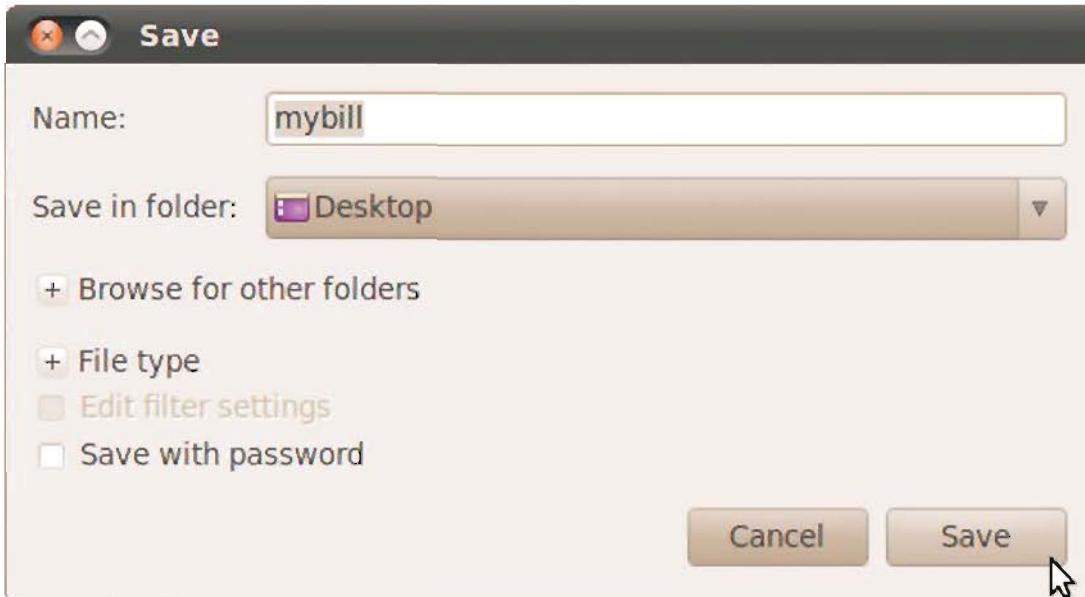
હવે સેલ A2 માં સંખ્યા "1", સેલ B2માં શાબ્દ "Pen", સેલ C2માં સંખ્યા "5" અને સેલ D2માં સંખ્યા "10" દાખલ કરો. આ જ રીતે બાકીની લીટીઓમાં માહિતી દાખલ કરો. હવે વર્કશીટ આકૃતિ 5.16માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે હેખાશે.



આકૃતિ 5.16 : bill વર્કશીટમાં દાખલ કરેલી માહિતી

પગલું 4 : હવે યોગ્ય નામ સાથે વર્કશીટનો સંગ્રહ કરો (સેલ કરો) જેથી દાખલ કરેલી માહિતી આક્સિઝ ગુમાવવી ન પડે. વર્કશીટનો સંગ્રહ કરવા માટે નીચે પ્રમાણે આદેશ આપો.

- **File → Save** કિલ્ક કરો. આથી આકૃતિ 5.17માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે એક ડાખલોગ બોક્સ સ્ક્રીન ઉપર દેખાશે; તેમાં ફાઈલનું નામ અને પાથ (જ્યાં તમે ફાઈલનો સંગ્રહ કરવા છુટ્ટો છો) જ્ઞાવો.
- હવે **Save** બટન ઉપર કિલ્ક કરો.



આકૃતિ 5.17 : કેદ્યી દસ્તાવેજનો સંગ્રહ કરવો

સ્લેડશીટનો **OpenOffice.org Calc** ફાઈલ સ્વરૂપે સંગ્રહ કરે છે અને તેનું અનુલંબન (એક્સટેન્શન) .ods હોય છે. તમે ફાઈલનો જે જગ્યાએ સંગ્રહ કરો તે સ્થાન તમારે યાદ રાખવું પડે જેથી ભવિષ્યમાં તે ફાઈલ મેળવી શકો. હજુ સુધી આપણે ફક્ત જરૂરી ડેટા જ દાખલ કર્યો છે અને તે ફાઈલનો સંગ્રહ કર્યો છે. પણ આપણે દરેક વસ્તુની કિમત, બધી વસ્તુઓની કુલ કિમત, કર અને ચોણી ચૂકવવાપાત્ર રકમની ગણતરી કરી નથી. કોઈ ચોક્કસ વસ્તુ (જેમ કે પેન)ની કિમતની ગણતરી માટે આપણે વસ્તુની કિમત(એક પેનની કિમત)ના ખરીદેલ જથ્થા (પેનની સંખ્યા) સાથે ગુણાકાર કરવો પડે. પ્રથમ આડી હરોળ પ્રમાણે નંગદીઠ ર 10ના બાવે 5 પેનની ખરીદી કરી છતી. આથી પહેલી વસ્તુની કુલ કિમત ર 50 થાય. આ જ રીતે અન્ય વસ્તુઓ માટે ચૂકવવાપાત્ર રકમ નીચે પ્રમાણે છે :

પ્રથમ આડી હરોળ \rightarrow 5 પેન, દરેકના ર 10	$= 5 \times 10$ ર	$=$ ર 50
બીજી આડી હરોળ \rightarrow 6 પેન્સિલ, દરેકના ર 2	$= 6 \times 2$ ર	$=$ ર 12
ગીજી આડી હરોળ \rightarrow 1 પેન્સિલ બોક્સ, દરેકના ર 50	$= 1 \times 50$ ર	$=$ ર 50
ચોણી આડી હરોળ \rightarrow 10 નોટબુક, દરેકના ર 20	$= 10 \times 20$ ર	$=$ ર 200
પાંચમી આડી હરોળ \rightarrow 10 નોટબુક કવર, દરેકના ર 2	$= 10 \times 2$ ર	$=$ ર 20

ઉપરની ગણતરી પ્રમાણે, આપણે એક સામાન્ય નિયમ તારવી શકીએ કે જો આપણે વસ્તુનાં x એકમ ખરીદીએ, દરેક એકમની y કિમત હોય તો ચૂકવવાપાત્ર રકમ $x \times y$ થાય. આ રકમ (પરિણામ) "**Amount**" નામની છેલ્લી ઉલ્લી હરોળમાં દાખલ કરવા માટે આપણે સંખ્યાનો ગુણાકાર જાતે કરીને સેલમાં લખી શકીએ. જો કે તેનાથી સારો વિકલ્પ આપણે જાતિગત સૂત્ર (generic formula) લખીએ તે છે.

સેલમાં કોઈ સૂત્ર દાખલ કરવા માટે આપણે સીધો ડેટા (જેમ કે $=5 \times 10$) દાખલ કરી શકીએ અથવા ડેટા જે સેલમાં ઉપલબ્ધ છે તે સેલનો નિર્દેશ પણ આપણે કરી શકીએ. એટલે કે, સેલ C2 માં જો 5 હોય અને સેલ D2માં 10 હોય તો આ દાખલામાં ($=5 \times 10$)ની કિમત ($=C2 \times D2$) બરાબર થાય. કોઈ પણ સૂત્રની શરૂઆતમાં બરાબરનું ચિહ્ન $=$ લખવું જરૂરી છે અને તેમ કરવામાં નિઝલી જતાં સેલમાં નિયમ પ્રમાણે શાન્દિક માહિતી તરીકે દાખલ થાય છે, (સંખ્યા દાખલ કરી હોય તો પણ) અને તેના ઉપર ગણતરીઓ કરવામાં આવતી નથી.

સીધી ડિમત કોઈ સેલમાં દાખલ કરવા કરતાં સેલ નિર્દેશ (cell reference)ના ઉપયોગના કેટલાક લાલ છે. પહેલો લાલ એ છે કે આપણો જાતે અંકગણિતની કિયા કરવાની જરૂર પડતી નથી; કે જે અમુક સમયે ભૂલમાં પડા પરિણામી શકે. બીજો લાલ એ છે કે જ્યારે આપણો સેલમાં ડિમતને બદલીએ ત્યારે સૂત્રનું પરિણામ પડા આપોઆપ બદલાઈ જાય છે. ગીજો લાલ એ છે કે જ્યારે ડેટાનો કોઈ જચ્છો (બ્લોક) એક જગ્યાઓથી બીજું જગ્યાએ ખસેડવામાં આવે અથવા કેટલીક ઊભી કે આડી હરોળ ઉમેરવામાં / કાઢી નાખવામાં આવે તે સમયે સૂત્રમાં રહેલાં સેલ નિર્દેશ આપોઆપ બદલાઈ જશે.

ચાલો, આપણો અગાઉની "bill" નામની વર્કશીટમાં દરેક વસ્તુદીઠ ચૂકવવાપાત્ર રકમની ગણતરી માટે એક ઊભી હરોળ વર્કશીટમાં ઉમેરીએ. હવે નીચે પ્રમાણે કાર્ય કરો :

- સેલ E1 પસંદ કરો અને તેમાં "**Amount**" શબ્દ દાખલ કરો. તે પછી એન્ટર કી દબાવો ત્યારે આ શબ્દને વાટા (બોલ્ડ) કરી શકો છો.
- આકૃતિ 5.18માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે સેલ E2 માં $=C2*D2$ ટાઈપ કરી સેલમાં સૂત્ર ઉમેરી શકો છો.

The screenshot shows a spreadsheet titled 'mybill.ods' in OpenOffice.org Calc. The table has columns labeled 'Sr. No.', 'Item', 'Quantity', 'Unit price', and 'Amount'. The 'Amount' column contains the formula $=c2*d2$. The table data is as follows:

Sr. No.	Item	Quantity	Unit price	Amount
1	Pen	5	10	$=c2*d2$
2	Pencil	6	2	
3	Pencil box	1	50	
4	Notebook	10	20	
5	Notebook cover	10	2	
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

At the bottom, it says 'આકૃતિ 5.18 : સરળ સૂત્ર ઉમેરવું'

- સેલ E2માં સૂત્ર દાખલ કર્યા પછી ત્યારે જ્યારે એન્ટર કી દબાવો છો ત્યારે ત્યે સેલમાં ગુણકારનું પરિણામ જોઈ શકશો.
- ત્યે સેલ E3માં ($=C3*D3$), સેલ E4માં ($=C4*D4$), સેલ E5માં ($=C5*D5$) અને સેલ E6માં ($=C6*D6$) સૂત્ર લખી શકો છો.
- આનો વિકલ્પ સેલ E2ની માહિતી ત્યે ઊભી હરોળના બાકીના સેલમાં સેલ E6 સુધી ફક્ત ટ્રેગ કરવાનો છે. આથી સૂત્રની નકલ આપોઆપ થઈ જશે. સેલની માહિતી ટ્રેગ કરવા માટે, સેલ ઉપર ક્લિક કરો. તે પછી તે સેલના જમણી બાજુના નીચેના ખૂષાને જરૂરી સંખ્યાના સેલ સુધી ટ્રેગ કરો.
- આકૃતિ 5.19માં દર્શાવ્યા પ્રમાણેનો આઉટપુટ ત્યે જોઈ શકશો.

mybill.ods - OpenOffice.org Calc

File Edit View Insert Format Tools Data Window Help

Liberation Sans 10 A A A | E E E | F F F | G G G | H H H | I I I | J J J | K K K | L L L | M M M | N N N | O O O | P P P | Q Q Q | R R R | S S S | T T T | U U U | V V V | W W W | X X X | Y Y Y | Z Z Z |

E2:E6 f(x) Σ = =C2*D2

Sr. No.	Item	Quantity	Unit price	Amount
1	Pen	5	10	50
2	Pencil	6	2	12
3	Pencil box	1	50	50
4	Notebook	10	20	200
5	Notebook cover	10	2	20

bill Sheet1 / 3 Default STD Sum=332 128%

આકૃતિ 5.19 : એક સેલની કિમતની ગજતરી કર્યા પછી અન્ય સેલમાં ટ્રેગ કરવું

આપણો જુદી જુદી વસ્તુઓની ચુકવવાપાત્ર રકમનો કુલ સરવાળો કરવાની પણ જરૂર છે. 'Amount' હરોળની બધી સંખ્યાઓનો સરવાળો કરવા માટે SUM વિધેયનો ઉપયોગ કર્યો છે. SUM વિધેયનું બટન છીનના ઉપરના ભાગમાં ફંક્શન ભાર(function bar)માં આવેલું હોય છે. SUM વિધેય બટનનો ઉપયોગ કરી તમે પસંદ કરેલી સેલ રેન્જમાં રહેલી સંખ્યાનો સરવાળો આપોઆપ કરી શકો છો. આકૃતિ 5.20માં SUM વિધેય દર્શાવેલું છે.

mybill.ods - OpenOffice.org Calc

File Edit View Insert Format Tools Data Window Help

Liberation Sans 10 A A A | E E E | F F F | G G G | H H H | I I I | J J J | K K K | L L L | M M M | N N N | O O O | P P P | Q Q Q | R R R | S S S | T T T | U U U | V V V | W W W | X X X | Y Y Y | Z Z Z |

SUM f(x) X ✓ =sum(E2,E6)

Sr. No.	Item	Quantity	Unit price	Amount
1	Pen	5	10	50
2	Pencil	6	2	12
3	Pencil box	1	50	50
4	Notebook	10	20	200
5	Notebook cover	10	2	20

=sum(E2,E6)
SUM(number 1, number 2, ...)

bill Sheet1 / 3 Default INSRT STD Sum=0 128%

આકૃતિ 5.20 : SUM વિધેય

આકૃતિ 5.21માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે સ્કીનમાં સૌથી ઉપર ફોર્મ્યુલા બારમાં ઉપલબ્ધ ચિહ્ન ('Σ' તરીકે સૂચિત) પણ વાપરી શકાય છે.

Sr. No.	Item	Quantity	Unit price	Amount
1	Pen	5	10	50
2	Pencil	6	2	12
3	Pencil box	1	50	50
4	Notebook	10	20	200
5	Notebook cover	10	2	20
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

આકૃતિ 5.21 : એટોસમ (autosum) ચિહ્નનો ઉપયોગ

સ્પેશિલમાં સેલની રેન્જ (range) દર્શાવવા માટે શરૂઆતના સેલનું એડ્રેસ અને છેલ્લા સેલનું એડ્રેસને વિસર્ગ(:)થી છૂટા પારીને દર્શાવવામાં આવે છે. દાટ., E2:E6 એ એ2થી E6 સેલનો નિર્દેશ કરે છે. આના વિકલ્પરૂપે, તમે સેલ D7 પસંદ કરી તેમાં =E2+E3+E4+E5+E6 સૂત્ર ટાઈપ પણ કરી શકો છો. સેલ D7 પસંદ કરી તેમાં શીર્ષક "Total" લાખીને અન્ટર કી દબાવો. આથી તમે આકૃતિ 5.22માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે સ્કીન જોઈ શકશો.

Sr. No.	Item	Quantity	Unit price	Amount
1	Pen	5	10	50
2	Pencil	6	2	12
3	Pencil box	1	50	50
4	Notebook	10	20	200
5	Notebook cover	10	2	20
7				Total 332
8				
9				
10				
11				
12				
13				

આકૃતિ 5.22 : કુલ કેમતની ગણતરી

આલો, હવે આપણે ઉપર ગણતરી કરેલી કુલ ડિમત ઉપર કરની ગણતરી કરીએ. જો આપણે કુલ બિલની ડિમત ઉપર 5% કર ગણીએ તો કર રકમનું સૂત્ર મેળવવા માટે નીચે પ્રમાણે કરો :

$$\text{કર} = \text{કુલ રકમ} * 5/100$$

- સેલ D8 પસંદ કરો અને તેમાં "Taxes" શીર્ષક લખો.
- સેલ E8 પસંદ કરો અને તેમાં $=E7*5/100$ સૂત્ર લખો.

ગ્રાહકને કુલ ચૂકવવાપાત્ર રકમની ગણતરી માટે કુલ રકમમાં કર ઉમેરવો પડે. સેલ E7 અને સેલ E8ની સંખ્યાનો સરવાળો કરી સેલ E9માં પ્રદર્શિત કરો. આપણે ઉપર ચર્ચા કરી તે પ્રમાણે sum વિધેયનો તમે ઉપયોગ કરી શકો અથવા સેલ E9 પસંદ કરી તેમાં ($=E7+E8$) સૂત્ર સીધું લખી શકો.

સેલ D9 પસંદ કરો અને તેમાં શીર્ષક "Net Amount" લખી એન્ટર કરી દબાવો. તમે આકૃતિ 5.23માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે પરિણામ જોઈ શકશો.

A	B	C	D	E	F
1	Sr. No.	Item	Quantity	Unit price	Amount
2	1	Pen	5	10	50
3	2	Pencil	6	2	12
4	3	Pencil box	1	50	50
5	4	Notebook	10	20	200
6	5	Notebook cover	10	2	20
7				Total	332
8				Taxes	16.6
9				Net Amount	348.6
10					
11					
12					
13					
14					

આકૃતિ 5.23 : ચૂકવવાપાત્ર રકમની ગણતરી

તમે અહીં જોઈ શકશો કે કુલ ચૂકવવાપાત્ર રકમ 348.6 થાય છે. તેને વધારે પરિચિત બનાવવા માટે આકૃતિ 5.23માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે ટૂલબાર ઉપર કિસ્ક કરીને આપણે દશાંશ ચિહ્ન ઉમેરી શકીએ છીએ. એક દશાંશ ચિહ્ન ઉમેરવાથી કુલ રકમની ડિમત 348.60 બનશે.

ધારો કે તમે વર્કશીટની સંઘળી માહિતી એવી રીતે ખસેડવા ઈચ્છો છે કે જેથી તમે કંપનીનું નામ અને તારીખનો સમાવેશ કરી શકો. આ માટે નીચે જણાવેલાં પગલાંને અનુસરો :

- માઉસનો ઉપયોગ કરીને બધી માહિતીનો સમાવેશ થાય તે પ્રમાણે બધા સેલને પસંદ કરો. ઉપરના ઉદાહરણમાં, સંપૂર્ણ માહિતીનો સમાવેશ કરતા સેલ A1થી E9 છે.
- એડિટ (edit) મેન્યુ પસંદ કરી તેમાંથી "cut" આદેશ પસંદ કરી આપણે પસંદ કરેલો ટેટા કટ કરો.
- હવે સેલ B3 ઉપર જાઓ અને ત્યાં ટેટા પેસ્ટ કરો.
- નિશ્ચિત કરો કે તમારા ટેટામાં કોઈ ફેરફાર થયેલો નથી.

તમે સૂત્રોમાં પરિવર્તન ઉપર ધ્યાન આપ્યું હશે. કુલ રકમ, કર અને ચૂકવવાપાત્ર રકમ હવે E હરોળને બદલે F હરોળનો નિર્દેશ કરે છે. સેલ જો એક જગ્યાએથી બીજી જગ્યાએ ખસેડવામાં આવે તો કેલ્સી સ્વયં રીતે સેલ નિર્દેશો બદલી નાખે છે, સિવાય કે સ્પષ્ટપણે તેમ ન કરવા સૂચના આપી હોય. હવે પણીના પ્રકરણમાં આપણે સાપેક્ષ સ્થાનાંક (relative address) અને નિરપેક્ષ સ્થાનાંક (absolute address) જેવી કાર્યરીતિ ઉપર વધારે શીખીશું.

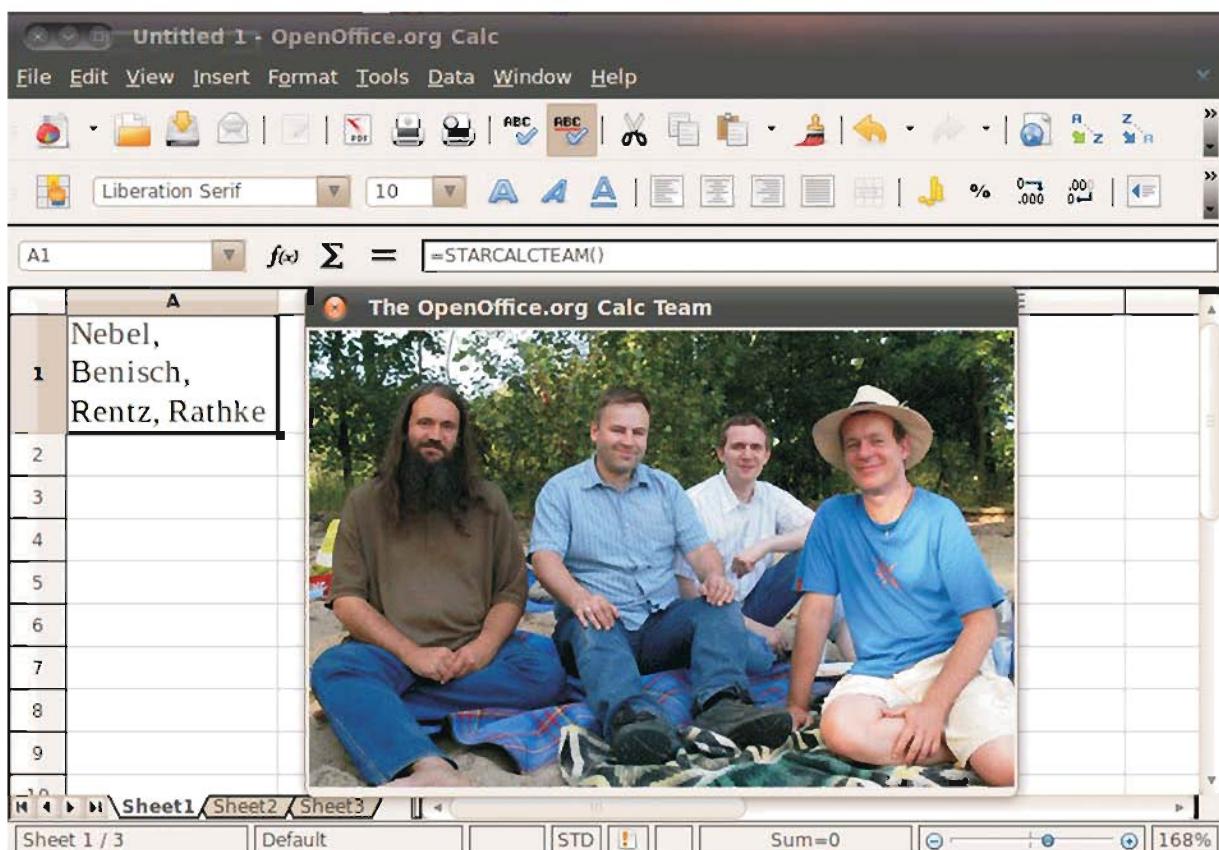
ફાઈલનો સંગ્રહ કરવો અને ફરી ખોલવી (Saving and Re-opening File)

સ્પ્રેડશીટમાં (અથવા કોઈ પણ કમ્પ્યુટર વિનિયોગમાં) કામ કરતી વખતે તમારા કામનો વારંવાર સંગ્રહ કરવાની જરૂરિયાત હોય છે. વીજાલીમાં વધધાટ થવી કે આવી અન્ય કોઈ સમસ્યાને કારણો તમે દાખલ કરેલો તેટા ગુમાવવાનો સમય પણ આવે. ફાઈલનો વારંવાર સંગ્રહ કરવાની આદત સારી છે અને આકસ્મિક રીતે તેટા ગુમાવવાને અટકાવે છે.

ફાઈલ ઉપરનું કામ એક વખત પૂર્ણ થઈ જાય પછી તમારે ફાઈલ બંધ કરવી પડે. તમે વિન્ડોમાં સૌથી ઉપર રહેલા કલોઝ (close) બટન ઉપર ક્લિક કરી શકો અથવા File મેન્યુમાંથી close આદેશ આપો. તે ફાઈલ ફરી ખોલવા માટે તમારે File મેન્યુમાંથી Open આદેશ આપવો પડે. આ કાર્ય માટે તમે સ્ટાન્ડર્ડ ટૂલનો ઉપયોગ પણ કરી શકો છો.

કેલ્સી વડે ઓપન ઓફિસ સ્પૂટ બનાવનારી ટુકડીને મળો (Meet the Developers of the OpenOffice Suit via Calc)

હવે તમે ઓપન ઓફિસમાં સ્પ્રેડશીટ કઈ રીતે કાર્ય કરે છો. નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે કાર્ય કરો. કેલ્સીમાં એક નવી વર્કબુક ખોલો. કોઈ પણ સેલ પસંદ કરી તેમાં =STARCALCTEAM() ટાઇપ કરો, આથી તે ઓપન ઓફિસ સ્પૂટ બનાવનારી ટુકડીના સલ્બોનો ફોટોગ્રાફ પ્રદર્શિત કરશે, આકૃતિ 5.24માં કેલ્સી બનાવનારી ટુકડી પ્રદર્શિત કરે છે.



આકૃતિ 5.24 : કેલ્સી બનાવનારી ટુકડી

સપરાંશ

આપણે આ પ્રકરણમાં સ્પ્રેડશીટ શું છે તે બાબત શીખ્યા અને આવા પેકેજનો ઉપયોગ કરીને બનાવવામાં આવતા કેટલાક લાક્ષણિક વિનિયોગો વિશે જાણ્યું. આ પ્રકરણમાં ઓપન ઓફિસ સ્પૂટના સ્પ્રેડશીટ પેકેજના પરિચય અને મૂળભૂત કામગીરી ઉપર ધ્યાન કેન્દ્રિત કર્યું છે. તેની લાક્ષણિકતાઓ અને કામગીરી બાબતની ચર્ચા વાસ્તવિક ઉદાહરણને ક્રમબદ્ધ રીતે સમજાવીને કરેલી છે. તમે આ પાઠમાં જે મૂળભૂત બાબતો શીખ્યા છો, તેના વડે તમે નવી વર્કશીટ બનાવી શકો, તેમાંના તેટામાં સુધારા-વધારા કરી શકો, કેટલાંક મૂળભૂત સૂત્રો વડે તેટા ઉપર પ્રક્રિયા તેમજ વિશ્લેષણ કરી શકો, સ્પ્રેડશીટનો સંગ્રહ કરી શકો અને જરૂર હોય ત્યારે ફરી ખોલી શકો છો.

સ્વાધ્યાય

1. એડશીટ પેકેજનો ઉપયોગ કરી તેથાર થતા યોગ્ય વિનિયોગની યાદી બનાવો.
2. કેલ્સીમાં ફાઈલનો સંગ્રહ કરવાની અને ફરી ખોલવાની ડિચા સમજાવો.
3. કેલ્સી વર્કશીટમાં સૂત્રો કઈ રીતે કાર્ય કરે છે તે સમજાવો.
4. કેલ્સીની હયાત શીટનું નામ આપણો બદલી શકીએ? કઈ રીતે?
5. જો કેલ્સી દસ્તાવેજમાં સ્ટાન્ડર્ડ ટૂલબાર દશ્યમાન ન હોય તો તમે શું કરશો?
6. નીચેનામાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો :
 - (1) કેલ્સી નીચેનામાંથી ક્યા પ્રકારના પેકેજનો નિર્દેશ કરે છે?

(a) સ્પ્રેડશીટ	(b) મલ્ટીશીટ
(c) ડાલ શીટ	(d) નક્કી કરી શકાતું નથી.
 - (2) નીચેનામાંથી ક્યો વિનિયોગ કેલ્સી માટે યોગ્ય નથી?

(a) સરવૈયું તેથાર કરવું	(b) પરિષામનું વિશ્વેષણ
(c) કોઈ ઉત્પાદન વિશે માહિતી રજૂ કરવી	(d) આપેલા તમામ
 - (3) કેલ્સીમાં બનાવેલી વર્કશીટનું અનુલંભન નીચેનામાંથી શું હોય છે?

(a) .ods	(b) .odd	(c) .xls	(d) .obj
----------	----------	----------	----------
 - (4) કેલ્સીનાં કોઈ સેલમાં જો =starcalcteam() દાખલ કરવામાં આવે તો નીચેનામાંથી શું વર્કશીટમાં જોવા મળશે?

(a) તારાઓ	(b) કેલ્સી બનાવનાર ટુકડીની તસવીર
(c) કેલ્સી પરવાના (વાયસન્સ) માહિતી	(d) કેલ્સી આવૃત્તિ માહિતી
 - (5) કેલ્સી દસ્તાવેજની વર્કશીટમાં કોઈ વ્યક્તિએ દાખલ કરેલી ક્રમતોના સરવાળાની ગણતરી કેવી રીતે કરી શકે?

(a) જાતે ગણતરી કરીને	(b) autosum વડે
(c) સૂત્ર વડે	(d) ઉપરોક્ત તમામ
 - (6) જો આપણો વર્કશીટના અન્ય કોઈ સેલનો નિર્દેશ ધરાવતા સૂત્રવાળા સેલને અન્ય જગ્યાએ ખસેડીએ તો સૂત્રમાંના સેલનું શું થશે?

(a) ગંતવ્ય પર સેલની રો (આડી હરોળ) અને કોલમ (ઉલ્લી હરોળ) બદલાઈ જશે.	(b) ગંતવ્ય પર સેલના રો નંબર બદલાઈ જશે.
(c) ગંતવ્ય પર સેલના કોલમ નંબર બદલાઈ જશે.	(d) કશું બદલાશે નહીં.

પ્રાયોગિક સ્વાધ્યાય

1. આ પ્રકરણમાં ખરીદીના બિલના ઉદાહરણની ચર્ચા કરી હતી તેની રચના કરો.
2. તમે કોઈ સુપર સ્ટોરમાંથી મેળવેલ બિલનો અભ્યાસ કરો અને કેલ્સીમાં તેની રચના કરો.
3. તમારા છ જુદા જુદા વિષયોના ગુણનો એક કેલ્સી દસ્તાવેજ બનાવો. તે પછી તેથાના આધારે કુલ ગુણ, સરેરાશ અને ટકા શોધો.
4. તમારા મિત્રોના ગુણ ઉમેરી આ સ્વાધ્યાયના ત્રીજા ઉદાહરણને વિસ્તારો.



ક્રિસીમાં ટેટાનું એડિટિંગ અને ફોર્માટિંગ

અગાઉના પ્રકરણમાં ચર્ચા કરી હતી તે પ્રમાણે સ્પ્રેડશીટમાં માહિતીનો સંગ્રહ કરવા માટેનો મૂળભૂત એકમ સેલ છે. ઊઠી હરોળ (કોલમ) અને આડી હરોળ (રૌ) એકબીજાને છેદવાથી બનતા ઘણા બધા સેલનો સમૂહ એટલે જ સ્પ્રેડશીટ. બધો જ ટેટા, સૂચો અને વિષેયો આ સેલની અંદર લખવામાં આવે છે. આ પ્રકરણ તમને ટેટા એડિટિંગ (ઉદામાં સુધ્યારા-વધારા કરવાની કિયા) અને ફોર્માટિંગ (ઉટારે યોગ્ય અને આકર્ષક સ્વરૂપમાં ગોઠવવા) સંબંધિત મૂળભૂત કામગીરી વિશે સંકિપ્ત રૂપરેખા આપેશે.

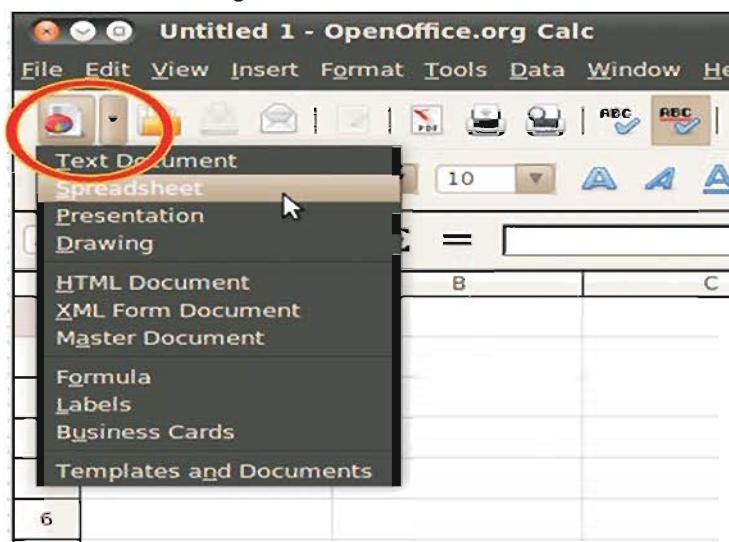
ક્રિસીમાં મૂળભૂત વર્કશીટ કાર્યો (Basic worksheet operations in Calc)

કેટલાંક કાર્યો જેવાં કે નવી અથવા હયાત સ્પ્રેડશીટ ખોલવી, સ્પ્રેડશીટનો સંગ્રહ કરવો, save as આદેશ વડે આપી સ્પ્રેડશીટનું નામ બદલવું, વર્કશીટનું નામ બદલવું, અનેક વર્કશીટ ઉમેરવી / દૂર કરવી વગેરે સ્પ્રેડશીટ અથવા વર્કશીટ સાર ઉપર વારંવાર થતી પ્રક્રિયાઓ છે. આ વિભાગમાં આ માટેના આદેશોની ચર્ચા કરી છે.

નવો દસ્તાવેજ બનાવવો (Creating a new document)

જ્યારે તમે OpenOffice.org Calc વિનિયોગ ખોલો છો ત્યારે તે આપોઆપ એક નવો (ખાલી) દસ્તાવેજ ખોલશો. જો તમે પહેલાંથી જ આ દસ્તાવેજનો ઉપયોગ કરી લીધો હોય અને તેમાં તમે કેટલીક માહિતી લખી હોય તો તમે બીજો નવો સ્પ્રેડશીટ દસ્તાવેજ ખોલી શકો છો. નવો ક્રિસી દસ્તાવેજ ખોલવા માટે, એટલે કે ક્રિસી સ્પ્રેડશીટ ખોલવા માટે નીચે મુજબની કિયાઓ કરો :

- મેનૂબાર ઉપરથી **File → New → Spreadsheet** પસંદ કરો
- **CTRL + N** દબાવો, અથવા
- સ્કીનના ઉપરના લાગમાં ટૂલબાર ઉપરથી **New Document** આઈકોન ઉપર કિલ્ક કરો અને સ્પ્રેડશીટ પસંદ કરો. આઈકોન (લંબગોળમાં દર્શાવેલ) આફ્ક્રિટ 6.1માં બતાવ્યા પ્રમાણે દેખાશે.



આફ્ક્રિટ 6.1 : નવી સ્પ્રેડશીટ ખોલવા માટેનો આઈકોન (icon)

જ્યારે તમે કોઈ નવી સ્પ્રેડશીટ ખોલો છો ત્યારે તે તમને જણા અલગ અલગ વર્કશીટ આપે છે; જે રીતે તમે ફક્ત જણા પાનાંની ગણિત માટે નોટબુક ખરીદી હોય જેમાં આડી હરોળો અને ઊઠી હરોળોનું જાળું (શીડ) હોય છે. તમે પ્રકરણ 5માં ખરીદીના બિલની માહિતી દાખલ કરવા માટે કઈ રીતે જણા વર્કશીટ સાથે સ્પ્રેડશીટ ખોલી શકાય તે શીખ્યા છો.

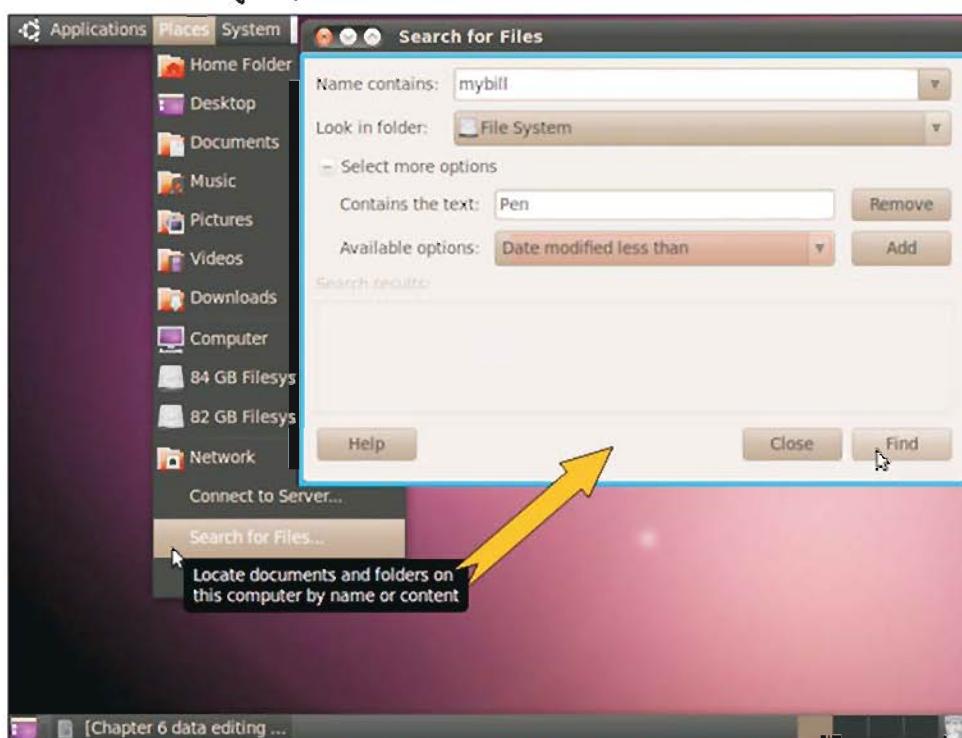
કોઈ હયાત કેલ્સી દસ્તાવેજને ઘણી બધી રીતે ખોલી શકાય. આમાંની પહેલી રીતમાં સૌપ્રથમ કેલ્સી ખોલી ફાઈલ મેન્યુમાંથી open આદેશ આપો. આ માટેના આડેશોની શ્રેષ્ઠી નીચે આપેલી છે :

- પસંદ કરો: **File → Open**
 - **Open** ડાયલોગ બોક્સમાં પૂર્વનિર્ધારિત ફોલ્ડરમાંથી કે અન્ય ગોક્કસ ફોલ્ડરમાંથી તમારી જરૂરી ફાઈલ પસંદ કરો.
 - આ ક્રિયા **Open** બટન ઉપર ક્લિક કરી પૂર્ણ કરો.
- અન્ય વિકલ્પમાં, પહેલાં તમે કમ્પ્યુટરમાં જરૂરી ફાઈલ શોધી કાઢો પછી નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે કેલ્સી સોફ્ટવેરમાં તેને ખોલો.
- **Places → Documents** આદેશ આપીને **Documents** ફોલ્ડર ખોલો.
 - તમારી જરૂરી એડશીટ ફાઈલ પસંદ કરી તેને ખોલો.

જો ઉપર જણાવેલાં પગલાંને અનુસરીને પણ તમે તમારી ફાઈલ શોધી ન શકો તો ઉબુન્દુની સર્ચ (search) યુટિલિટી વડે ફાઈલને શોધી શકો છો. ખાસ કરીને જ્યારે તમારી જરૂરી ફાઈલની જગ્યા તમને થાં ન હોય ત્યારે આ પુટિલિટી ખૂબ ઉપયોગી છે.

- આકૃતિ 6.2ના ઊભા મેન્યુમાં દર્શાવ્યા પ્રમાણે **Places → Search for Files** આદેશ આપો.
- જ્યારે તમે **Search for Files** (જુઓ આકૃતિ 6.2માં માઉસ તીરની નિશાની) ઉપર ક્લિક કરો છો ત્યારે ફાઈલની માહિતી પૂછતું એક ડાયલોગ બોક્સ સ્કૈન ઉપર પ્રદર્શિત થશે. આ માહિતીમાં ફાઈલનું નામ, જે ફોલ્ડરમાં ફાઈલ શોધવાની હોય તેનું નામ અને અપેક્ષિત ફાઈલની અંદરની કેટલીક માહિતીનો સમાવેશ થાય છે. આપણે છેલ્લે ફાઈલમાં સૂધારા-વધારા કર્યાની તારીખ જેવી કેટલીક તારીખ વડે પછા ફાઈલને શોધી શકીએ છીએ. આકૃતિ 6.2માં ડાયલોગ બોક્સ નિર્દેશ કરતું તીર સાથેનું એક બોક્સ જુઓ.
- **Search for Files** ડાયલોગ બોક્સના **Name contains:** માં ફાઈલનું પૂર્ણ નામ અથવા નામનો થોડો ભાગ દાખલ કરો.
- હવે **Find** બટન ઉપર ક્લિક કરો.

આકૃતિ 6.2માં આ પગલાંઓ સચિત્ર દર્શાવ્યા છે. શોધવાની આ પ્રક્રિયાના પરિણામે ફાઈલની એક યાદી તે પ્રદર્શિત કરશે. તમે ફાઈલ ખોલવા માટે જરૂરી ફાઈલ ઉપર માઉસનો ઉપયોગ કરીને જબલ ક્લિક કરો.



આકૃતિ 6.2 : ફાઈલ શોધવા માટેની શોધપ્રક્રિયાનું પરિણામ

સ્પેડ્શીટનો સંગ્રહ કરવો અને બંધ કરવી (Saving and closing spreadsheet)

આગાઉના વિલાગમાં તમે કોઈ નવો દસ્તાવેજ અથવા હયાત દસ્તાવેજને જોવા માટે કે તેમાં સુધ્યારા-વધારા માટે સ્પેડ્શીટ દસ્તાવેજને તમે અત્યાર સુધીમાં ખોલેલો છે. ખુલ્લા દસ્તાવેજમાં એક વખત કામ પૂર્ણ થઈ જાય એટલે તેમાં કરેલાં પરિવર્તનોનો સંગ્રહ કરવાની તમને જરૂર પડે છે. કોઈ પણ ડેટા ગુમાવવાને અટકાવવા માટે કરેલાં પરિવર્તનોનો વારંવાર સંગ્રહ કરવો એ સલાહભર્યું છે.

આપણો પ્રકરણ કમાં વર્ક્ષીટનો સંગ્રહ કરી રીતે કરવો તે બાબત ચર્ચા કરી હતી. વર્ક્ષીટનો સંગ્રહ કરવા માટે આદેશ આપો : **File → Save**. જો તમે દસ્તાવેજને અન્ય નવા નામથી કે અલગ પ્રકારની ફાઈલ તરીકે સંગ્રહ કરવા હોય તો તમે Save as વિકલ્પને પણ પસંદ કરી શકો છો. અહીં આગાઉ જણાવ્યા પ્રમાણે, જો તમે સ્પેડ્શીટનો પહેલી વખત સંગ્રહ કરો છો તો ફાઈલનું નામ અને તેને સંગ્રહ કરવાનો પાથ તમને પૂછ્યો.

જે ફાઈલ ખુલેલી છે (વર્તમાન) તેને બંધ કરવા માટે **File → Close** આદેશ આપો. જો તમે છેલ્લાં ફેરફારોનો સંગ્રહ ન કર્યો હોય તો કેલ્સી તમને ફાઈલ બંધ કરતા પહેલાં ફાઈલનો સંગ્રહ કરવાની એક તક આપશો.

વર્ક્ષીટનો વિવિધ બંધારણ(ફોર્મેટ)માં સંગ્રહ (Saving worksheet in different format)

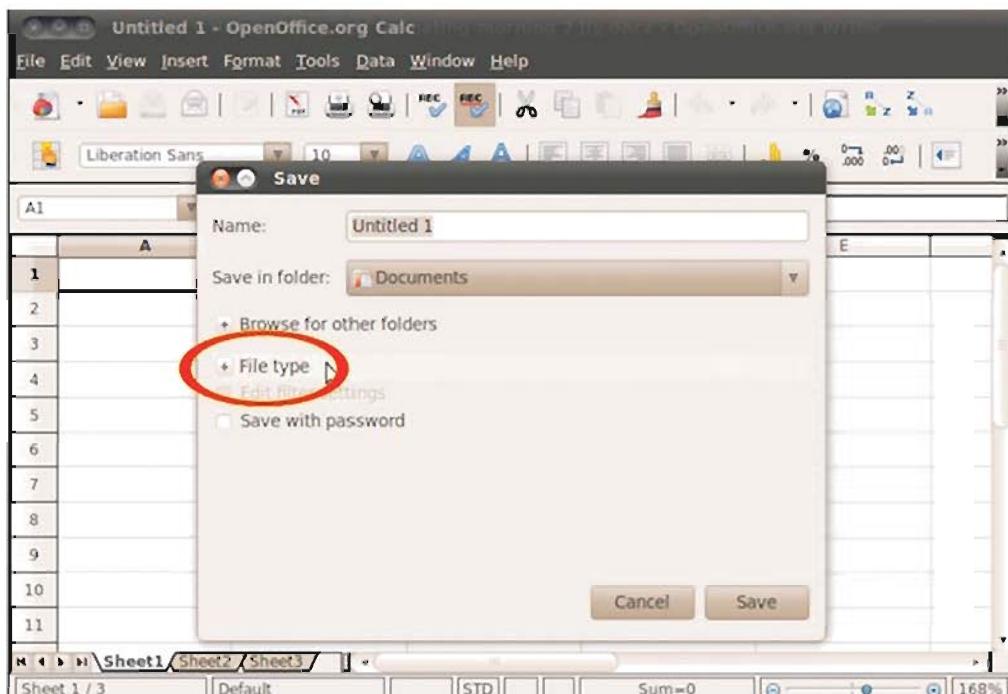
કેલ્સી પૂર્વનિર્ધારિત રીતે, સ્પેડ્શીટને .ods અનુસંભળ સાથે ફાઈલ સ્વરૂપે સંગ્રહ કરે છે. અન્ય કેટલાંક ફાઈલસ્વરૂપ (બંધારણ)ની યાદી કોષ્ટક 6.1માં આપી છે.

ફોર્મેટ (બંધારણ)	અનુસંભળ	વર્ણન
ODF સ્પેડ્શીટ	ods	OpenOffice.org calc ફોર્મેટ
ODF સ્પેડ્શીટ ટૈપ્પલેટ	ots	કેલ્સી સ્પેડ્શીટ ટૈપ્પલેટ ફોર્મેટ
dBASE	dbf	ડેટા બેઝ ફાઈલ ફોર્મેટ
શાબ્દિક CSV	csv	અલ્યુવિરામથી કુમતો અલગ પાતેલી શાબ્દિક ફાઈલ; ખાસ કરીને આવી ફાઈલ વિવિધ પ્રોગ્રામમાં માહિતી વિનિમય માટે વપરાય છે.
HTML દસ્તાવેજ (OpenOffice.org Calc)	html	વેબ પેઇઝ ફોર્મેટ
સુવાચ (પોર્ટબલ) દસ્તાવેજ બંધારણ	pdf	સૌથી વધારે વપરાતું ફોર્મેટ; આ એક સુવાચ દસ્તાવેજનું વિશ્વાસી એડોબ (Adobe)નું ફોર્મેટ છે.
માઇક્રોસૉફ્ટ એક્સેલ 2007 XML	xlsx	એમએસઓફિસ 2007/2010ની સ્પેડ્શીટ
માઇક્રોસૉફ્ટ એક્સેલ 2003	xls	એમએસઓફિસ 2003ની સ્પેડ્શીટ

કોષ્ટક 6.1 : વિવિધ ફાઈલ ફોર્મેટ કે જેમાં સ્પેડ્શીટનો સંગ્રહ કરી શકાય

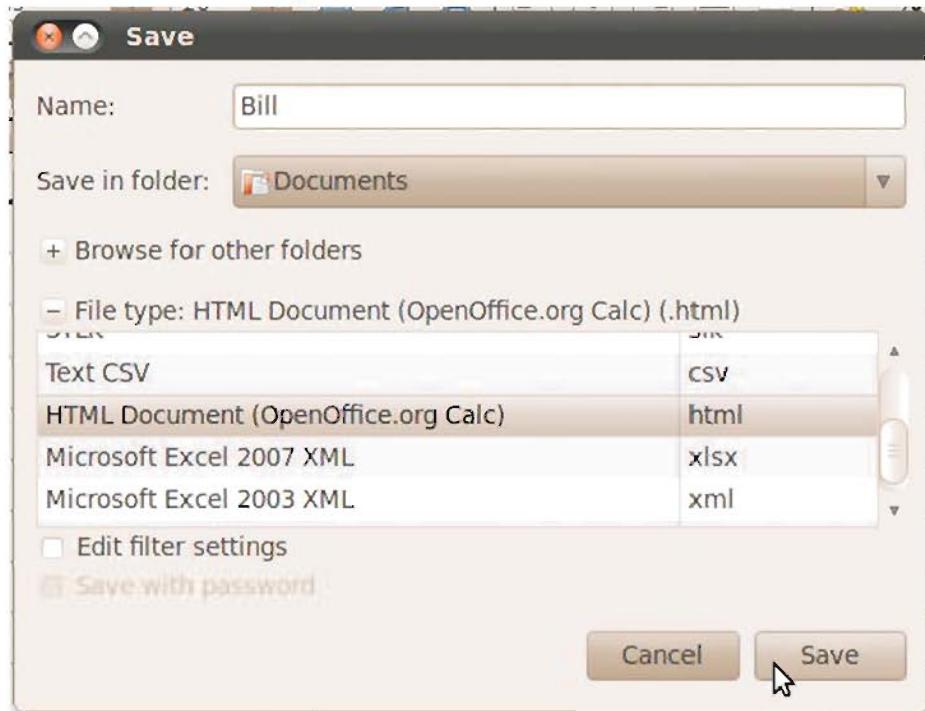
સ્પેડ્શીટનો અન્ય ફાઈલ ફોર્મેટમાં સંગ્રહ કરવા માટે :

- સૌપ્રથમ File અને પછી Save (કે જે દસ્તાવેજનો આગાઉ સંગ્રહ કર્યો નથી) અથવા Save As વિકલ્પ (ખુલ્લા અને આગાઉ સંગ્રહ કરેલાં દસ્તાવેજ માટે) પસંદ કરો.
- આકૃતિ 6.3માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે file type મેનૂ (નિર્દિષ્ટ) ખોલો.



આકૃતિ 6.3 : file type મેનુ ખોલવું

- આકૃતિ 6.4માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે જરૂરી ફાઈલ ફોર્મેટની પસંદગી કરો.



આકૃતિ 6.4 : ફાઈલના પ્રકારની પસંદગી કરવી

- Save** બટન ક્લિક કરી ફાઈલનો સંગ્રહ કરો.

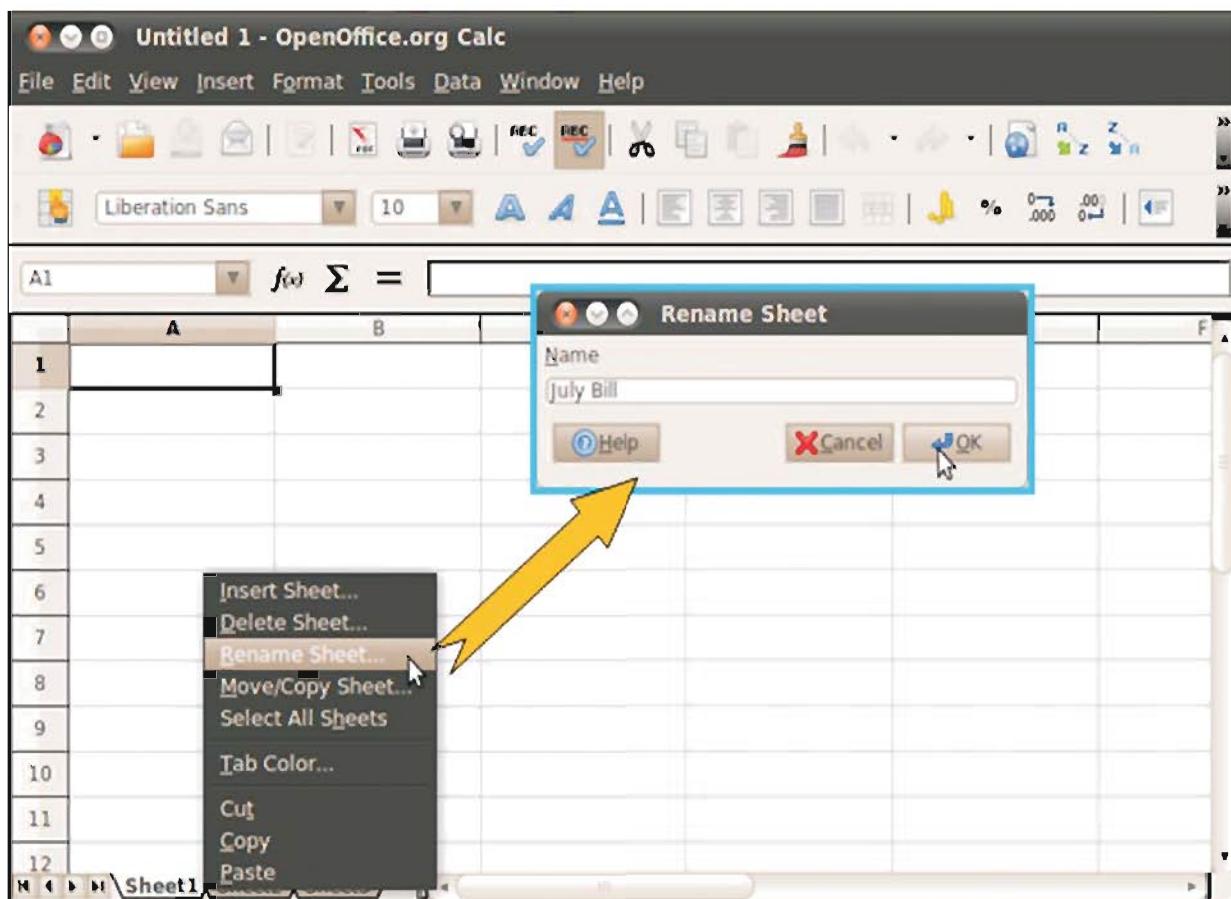
વર્ક્ષીટનું નામ અને રંગ બદલવા (Renaming and re-colouring worksheet)

આપણે અગાઉના પ્રકરણમાં સ્ટેટ્સ બાર ઉપર રાઇટ ક્લિક કરી વર્ક્ષીટ પસંદ કરીને વર્ક્ષીટનું નામ બદલ્યું હતું. જો સ્ટોક્ષીટ દસ્તાવેજમાં અનેક વર્ક્ષીટ તમારી પાસે હોય તો તે દસ્તાવેજના સરળ સંચાલન માટે તેને યોગ્ય નામ (અને રંગ) આપવા વધુ સારા છે. વર્ક્ષીટનું નામ બદલવા માટે નીચે પ્રમાણે કિયાઓ કરો :

- ખુલ્લી વર્કશીટમાંથી કોઈ પણ એક સેલની પસંદગી કરો.
- હવે આદેશ આપો : **Format → Sheet → Rename**
- પ્રદર્શિત **Rename Sheet** ડાયલોગ બૉક્સમાં નવું નામ દાખલ કરો.
- **OK** બટન દબાવીને પરિવર્તનોનો સંશોધ કરો.

આના અન્ય વિકલ્પુપે શીટ ટેબ ઉપર દર્શાવેલાં વર્કશીટનાં નામ ઉપર રાઇટ ક્લિક કરીને નીચે દર્શાવ્યા પ્રમાણે Rename sheet વિકલ્પ પસંદ કરો. આ વિકલ્પ વિશે તમે અગાઉ શીખ્યા છો. આ ક્રિયા નીચે જણાવેલ છે :

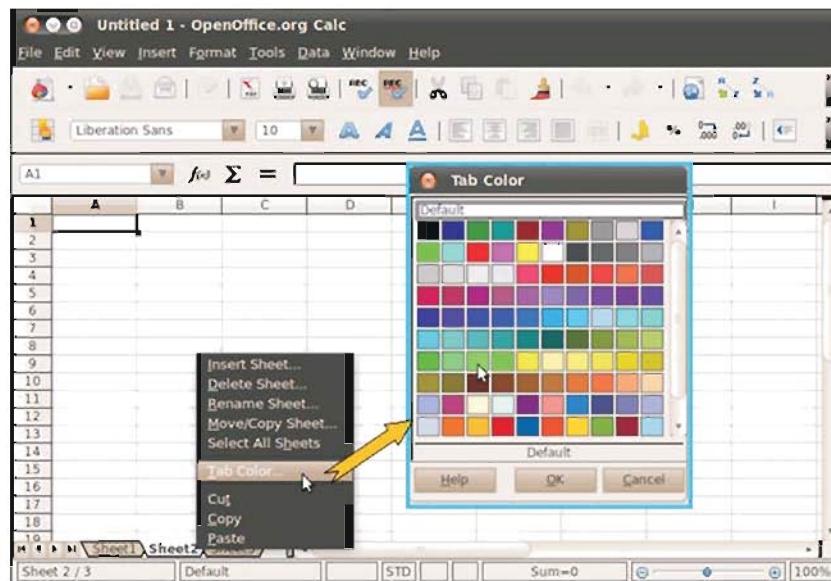
- તમારે જે વર્કશીટનું નામ બદલવું હોય તે શીટ પસંદ કરો. પસંદ કરેલી શીટ હાઈલાઇટ થયેલી દેખાશે (સફેદ પણાદલ્લૂમાં સાથે)
- તે શીટ ઉપર રાઇટ ક્લિક કરો. આકૃતિ 6.5માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે એક ઊભું મેનુ પ્રદર્શિત થશે તેમાંથી Rename sheet વિકલ્પ પસંદ કરો, આથી આકૃતિ 6.5ની મધ્યમાં લંબગોરસ આકારનું એક નવું ડાયલોગ બૉક્સ દેખાય છે.
- હવે શીટને નવું નામ આપો.



આકૃતિ 6.5 : શીટ ટેબ વડે વર્કશીટનું નામ બદલવું

વર્કશીટ ટેબનો રંગ બદલવો (Changing colour of the worksheet tab)

વર્કશીટનાં ટેબનો રંગ બદલવા માટે આકૃતિ 6.6માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે આપણે ફક્ત વર્કશીટના નામ ઉપર રાઇટ ક્લિક કરીને સ્થિન ઉપર પ્રદર્શિત ઊભા મેનુમાંથી **Tab color** આદેશ પસંદ કરવો પડે છે. આપણી સામે રજૂ કરેલા વિવિધ રંગોમાંથી આપણે ટેબ માટે યોગ્ય રંગ પસંદ કરવો પડે છે.



આકૃતિ 6.6 : વર્કશીટ ટેબનો રંગ બદલવો

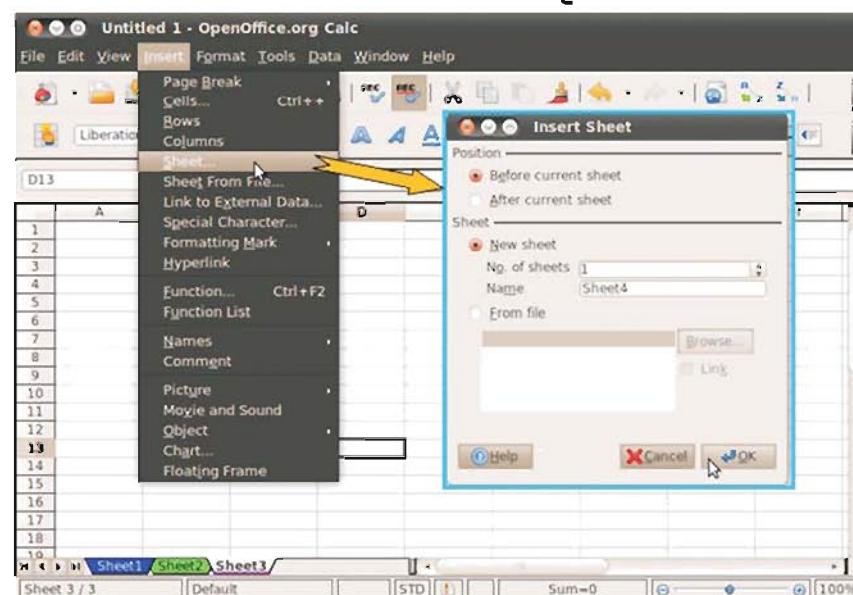
વર્કશીટ ઉમેરવી અને હૂર કરવી (Inserting and deleting worksheets)

તમે જાણતા હશો કે ધારીવાર અમુક વિનિયોગ સંબંધિત બધો તેથા દાખલ કરવા માટે કેલ્સી દ્વારા પૂરી પાડવામાં આવતી ત્રણ વર્કશીટ પૂર્તી નથી. આવા સંજોગોમાં, આપણે વધારાની વર્કશીટ ઉમેરવી પડે છે. દા.ત. કોઈ પ્રવૃત્તિ, જેમ કે રમતગમતમાં વિદ્યાર્થીઓનાં પાંચ જીથ છે. દરેક જીથ માટે એક હાજરીપત્રક બનાવવું છે. આ ઉદાહરણમાં પાંચ વર્કશીટ હોય તે વધુ ઈચ્છનીય છે; દરેક વર્કશીટ જીથદીઠ અલગ અલગ હાજરીપત્રક હોય ફોર્મેટ કરેલી સ્ટોડશીટમાં રો અને કોલમ ઉમેરી શકાય છે, પહોળાઈ બદલી શકાય છે અને સેલને ભેગા કરી શકાય છે.

નવી વર્કશીટ ઉમેરવા માટે નીચે પ્રમાણે કિયાઓ કરો :

- એ વર્કશીટનો કોઈ પણ સેલ પસંદ કરો કે જે વર્કશીટની આગળ કે પાછળ નવી વર્કશીટ ઉમેરવાની હોય.
- હવે આદેશ આપો: **Insert → Sheet**. આથી **Insert Sheet** ડાયલોગ બોક્સ સ્કીન ઉપર પ્રદર્શિત થશે.
- આ ઇન્સર્ટ શીટ (Insert Sheet) ડાયલોગ બોક્સમાં વધારાના વિકલ્પો જ્ઞાપવો.
- અંતમાં, આ કિયાને મંજૂર કરાવવા માટે **OK** બટન ઉપર ક્લિક કરો.

વધારાની નવી વર્કશીટ ઉમેરવા માટેની ઉપર જ્ઞાપવેલી કિયાઓ આકૃતિ 6.7માં સંવિન દર્શાવેલી છે.



આકૃતિ 6.7 : દસ્તાવેજમાં નવી વર્કશીટ ઉમેરવી

તમે કદાચ વર્ક્ષીટ ટેબ મારફતે નવી વર્ક્ષીટ ઉમેરવાની શક્યતા બાબતે પણ વિચાર્યું હશે. શીટ ટેબનો ઉપયોગ કરીને વર્ક્ષીટ ઉમેરવા માટે નીચે જણાનેલાં પગલાંને અનુસરો :

- વર્ક્ષીટ પસંદ કરીને તેના ઉપર રાઇટ ક્લિક કરો.
- એક ઉલ્લંઘન મેન્યુ ખૂલશે.
- હવે **Insert Sheet** પસંદ કરો.
- તમે Insert Sheet ડાયલોગ બોક્સ જોઈ શકશો.
- જરૂરી વિકલ્પો આપીને OK બટન ઉપર ક્લિક કરો.

વર્ક્ષીટ દૂર કરવી (Deleting worksheet)

કેલ્ક્યુલેશનાં તમે એક અથવા વધુરે વર્ક્ષીટ દૂર કરી શકો છો. કોઈ એક વર્ક્ષીટ દૂર કરવા માટે તમે જે દૂર કરવા હોય તે વર્ક્ષીટના શીટ ટેબ ઉપર રાઇટ ક્લિક કરો. તે તમને શક્ય કર્યાઓની યાદી જણાવશે. આ વિકલ્પોમાંથી **Delete Sheet** પસંદ કરો આના વિકલ્પરૂપે, તમે આ પ્રમાણે આદેશ આપો : **Edit → Sheet → Delete** રો અને કોલમ કક્ષાની કિયાઓ (Row and Column level operations)

અમૃત સમયે આપણે વર્ક્ષીટમાં કેટલીક કોલમ કે રો ઉમેરવાની જરૂર પડે છે. જો કે વર્ક્ષીટ ઘણી રો અને કોલમ પૂરી પાડે છે પણ એ શક્ય છે કે આપણે દાખલ કરેલા તેટાની વચ્ચે કેટલીક ખાલી રો કે કોલમ ઉમેરવા હોયાએ. આપણે આ વિભાગમાં રો અને કોલમ કક્ષાની અન્ય કિયાઓ સાથે વર્ક્ષીટમાં રો અને કોલમ કઈ રીતે ઉમેરી શકીએ તેની ચર્ચા કરીશું. વર્ક્ષીટમાં રો (આડી હરોળ) ઉમેરવા માટે નીચે પ્રમાણે કાર્ય કરો :

- જે રો ની ઉપર નવી રો ઉમેરવાની હોય તે રો માંથી કોઈ એક સેલ પસંદ કરો.
- હવે આદેશ આપો : **Insert → Rows**

વર્ક્ષીટમાં કોલમ (ઉલ્લંઘન હરોળ) ઉમેરવા માટે નીચે પ્રમાણે કાર્ય કરો :

- જે કોલમની ડાબી બાજુમાં નવી કોલમ ઉમેરવાની હોય ને કોલમમાંથી એક સેલ પસંદ કરો.
- હવે આદેશ આપો : **Insert → Column**

કોલમની પહોળાઈ અને રો ની ઊંચાઈ બદલવી (Width of a column and height of a row)

કેલ્ક્યુની બધી જ રો (આડી હરોળ) અને કોલમ (ઉલ્લંઘન હરોળ) એકસરખી ઊંચાઈ અને પહોળાઈ ધરાને છે. જ્યારે તમે સેલમાં શાબ્દિક માહિતી લખો છો ત્યારે ઘણી વખત બાજુના સેલની માહિતીને કારણે સેલની માહિતી અદશ્ય થઈ જાય છે. અમૃત સમયે કેટલાંક સૂત્રોનું પરિષામ સેલમાં સમાતું પણ નથી. કોલમની પહોળાઈ અથવા રોની ઊંચાઈ બદલવા માટે નીચે પ્રમાણે કાર્ય કરો :

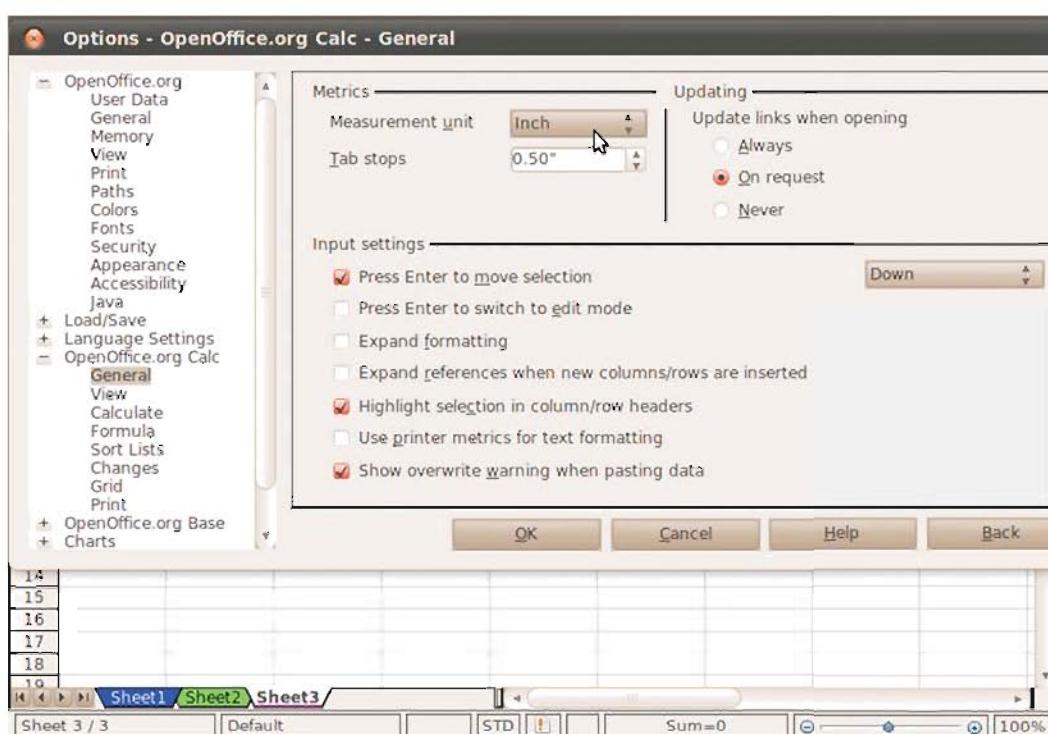
- કોલમ(રો)નાં શીર્ષકોને જુદી પાડતી રેખા ઉપર ક્લિક કરો.
- માઉસનું ડાબું બટન છોડી દીધા વિના તમે જરૂરી દિશામાં ડ્રોગ કરો (ખોચો).

કોલમ અથવા રોને કોઈ ચોક્કસ માપ આપવા માટે નીચે પ્રમાણે કાર્ય કરો :

- કોલમ(રો)માંથી કોઈ પણ એક સેલ પસંદ કરો.
- હવે આદેશ આપો : **Format → Column → Width** અથવા **Format → Row → Height**
- સ્ક્રીન ઉપર જે ડાયલોગ બોક્સ પ્રદર્શિત થાય તેમાં કોલમની પહોળાઈ અથવા રો ની ઊંચાઈ હોયમાં જણાવો.
- હવે **OK** બટન દબાવો.

જો તમને હોયમાં માપ આપવાનું અનુકૂળ ન હોય તો નીચે પ્રમાણે આદેશ આપો :

Tools → Options → General આકૃતિ 6.8માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે તમારી જરૂરિયાત મુજબ તે વર્ગ (General વર્ગ)માં પૂર્ણ પાડવામાં આવેલાં વિકલ્પો બદલો.



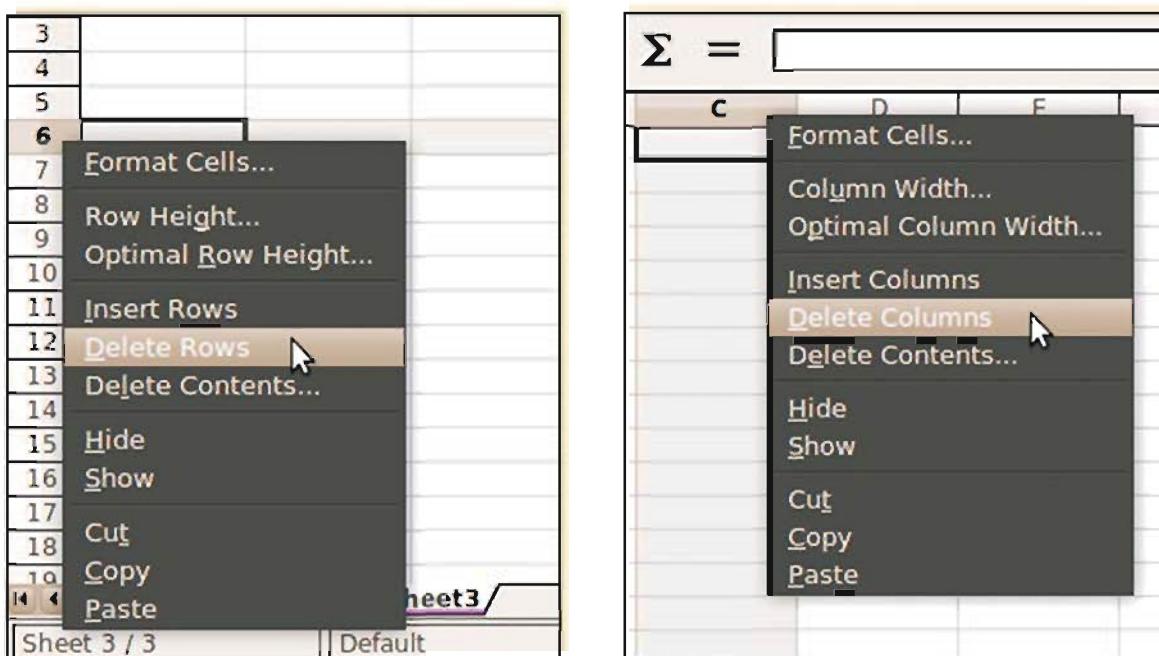
આકૃતિ 6.8 : કેલ્ક્યુલેટરમાં General ના વિકલ્પો

રો અને કોલમ દૂર કરવી (Deleting rows and columns)

રો દૂર કરવા માટે નીચે જણાવેલાં પગલાં ભરો :

- તમે જે રો દૂર કરવા હોય તે રો ઉપર તમે જાઓ.
- તે રો ઉપર ચાઈટ ક્લિક કરો.
- હવે **Delete rows** પસંદ કરો.

આ જ રીતે તમે કોલમ પણ દૂર કરી શકો છો. આકૃતિ 6.9માં રો અને કોલમને દૂર કરવાની પ્રક્રિયાનું પ્રદર્શન કરેલું છે.



આકૃતિ 6.9 : રો અને કોલમને દૂર કરવી

અન્ય વિકલ્પરૂપે, રોડે કોલમ દૂર કરવા માટે નીચે જણાવેલાં પગલાંઓને અનુસરો :

- સોપ્રથમ કોલમ અથવા રોડે પસંદ કરો.
- **Edit → Delete Cells** પસંદ કરો.

આ ડિયા આદૃતિ 6.10માં સચિત્ર દર્શાવેલી છે. આ વિકલ્પ વડે આપણી જરૂરિયાત પ્રમાણે સેલને ખસેડીને આપી કોલમ અથવા રોડે ને દૂર કરવી શક્ય છે.

રોડે અને કોલમને પસંદ કરવી (Selecting rows and columns)

આખી ઊભી હરોળને પસંદ કરવા માટે કોલમ હેડર (column header) ઉપર કિલ્ક કરો, તમે જોઈ શક્શો કે આખી ઊભી હરોળ હાઈલાઇટ થયેલી છે. આ જ પ્રમાણે, આખી આડી હરોળને પસંદ કરવા માટે રોડર (row header) ઉપર કિલ્ક કરો અને આથી આખી આડી હરોળ હાઈલાઇટ થયેલી જોવા મળશે.

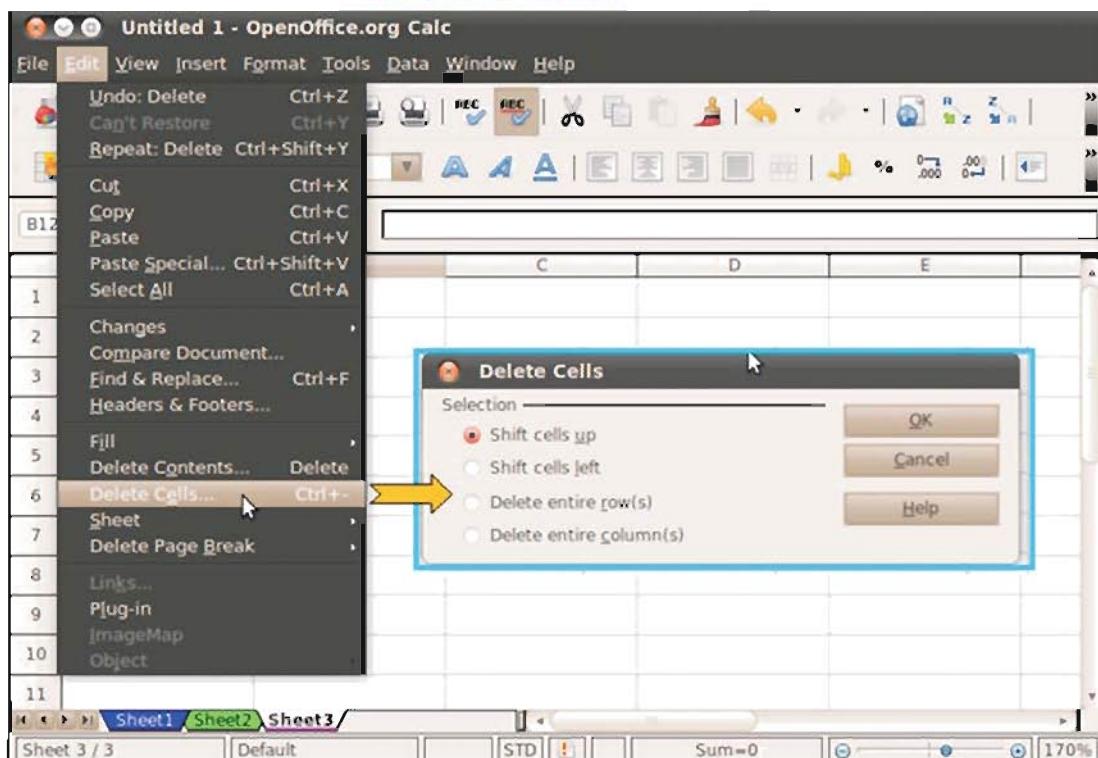
વિભાગ સ્થગિત બનાવવો (Freezing a pane)

જ્યારે એક જ વર્કશીટમાં સંખ્યાબંધ રોડે અને કોલમનો સમાવેશ કરવામાં આવે છે ત્યારે કોલમ હેડર અથવા રોડર સ્ક્રીન ઉપર દેખાતું રહેતું નથી કે જેથી ડેટાનું સંચાલન મુશ્કેલ બની જાય છે. કોલમ હેડર અને રોડર હંમેશાં દશ્યમાન રહે તે માટે નીચે મુજબ કાર્ય કરો :

- બધા કોલમ હેડર ધરાવતી આડી હરોળની નીચેની રોમાંથી કોઈ એક સેલ પસંદ કરો. કોલમના ડિસ્પાયામાં જે કોલમ હંમેશાં દશ્યમાન રાખવી હોય તેની જમકી બાજુની કોલમ પસંદ કરો.

- હવે પસંદ કરો : **Window → Freeze**

સેલને ચલિત (unfreeze) બનાવવા માટે **Window → Freeze** આદેશ ફરી આપીને Freeze વિકલ્પ નાપસંદ કરો.



આદૃતિ 6.10 : સેલને દૂર કરવા

સેલ ક્ષાની ડિયાઓ (Cell Level Operations)

આ વિભાગ તમને સેલમાં કઈ રીતે માહિતી લખી શક્ય તેવી સમજ આપશો. આ માહિતી શાલ્ફક લખાણ, સંખ્યા, વિધેયો, સૂત્રો કે અન્ય સેલનો સંદર્ભ હોઈ શકે. આ ઉપરાંત તમે એક સેલ કે અનેક સેલની માહિતીની નકલ કેવી રીતે કરવી અને કેવી રીતે ખસેડવી તે બાબત પણ શીખશો.

સેલ પસંદ કરવો (Selecting cells)

ઉપર જડાવ્યા પ્રમાણે સેલમાં શાબ્દિક લખાણ, સંઘા, વિધેયો, સૂત્રો કે અન્ય સેલનો સંદર્ભ દાખલ કરી શકાય. પણ સેલમાં કંઈ પણ દાખલ કરતાં પહેલાં આપણે સેલને પસંદ કરવો પડે. નહિતર ઈચ્છિત સેલમાં લખાણ ઉમેરાશે નહીં. સેલને પસંદ કરવા માટે ફક્ત તમારે તેના ઉપર લેફ્ટ ક્લિક કરવું પડશે. તે પછી સેલમાં તમે લખાણ કરી શકશો.

સેલનો વિસ્તાર પસંદ કરવો (Selecting a range of Cells)

કોઈ સેલ વિસ્તાર પસંદ કરવા માટે તે વિસ્તારના પહેલા સેલ ઉપર જઈ લેફ્ટ ક્લિક કરો. માઉસને લેફ્ટ ક્લિક કરીને પહેલાં સેલ પસંદ કર્યા પછી માઉસનું બટન છોડી દીધા વિના માઉસ પોઇન્ટરને ઈચ્છિત વિસ્તારના છેલ્લા સેલ સુધીના બધા સેલનો સમાવેશ થાય તાં સુધી ડ્રોગ કરો. એક સમયે વિસ્તારના બધા સેલ હાઈલાઇટ થઈ જાય પછી માઉસ બટનને છોડી દો.

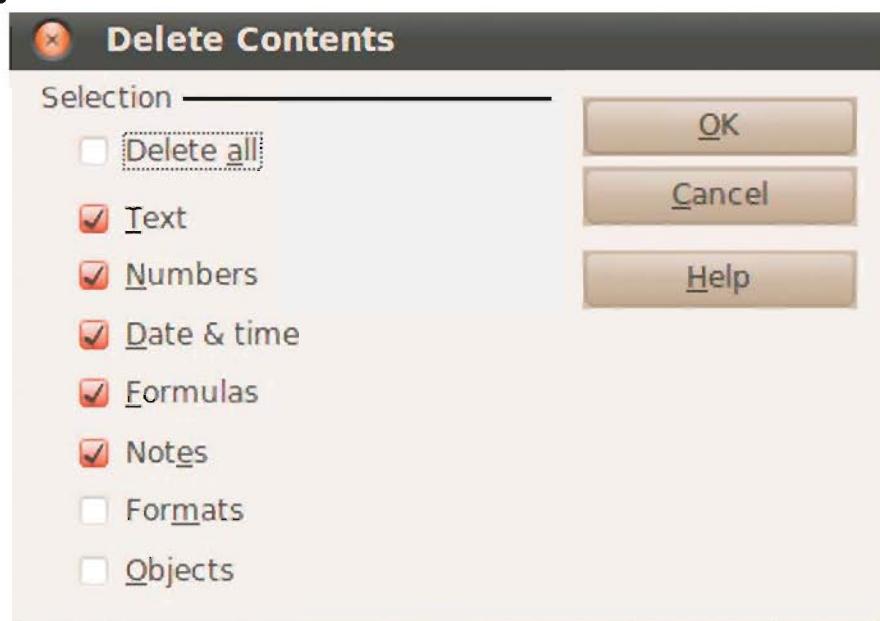
ઉપર જણાવેલી પ્રક્રિયા ફક્ત એકબીજાની બાજુમાં રહેલા સેલને લાગુ પડે છે. જો સેલ લૌતિક રીતે એકબીજાને અડીને ન હોય તો તમારે **CTRL** કી દબાવીને રાખવી પડે છે. જો તમારે આપી વર્કશીટ (વર્કશીટના બધા સેલ) પસંદ કરવી હોય તો તમારે રો ડેસ્ક અને કોલમ ડેરની શરાખાતનું બટન જ ફક્ત ક્લિક કરવું પડે છે. રો અને કોલમના નિર્દેશો આપીને પણ તમે વિસ્તાર પસંદ કરી શકો છો જેમ કે ઓફ્સ બોક્સમાં A1:B12 જણાવીને.

કોઈ એક સેલ અથવા સેલના વિસ્તારની પસંદગી રદ કરવા માટે તમારે ફક્ત માઉસ વડે કોઈ પણ સેલ ઉપર લેફ્ટ ક્લિક કરવું પડે છે.

સેલની માહિતી રદ કરવી (To delete the content of a cell)

કોઈ એક સેલ કે સેલના વિસ્તારમાં રહેલી માહિતી દૂર કરવા માટે નીચે પ્રમાણે કાર્ય કરો :

- એક સેલ અથવા સેલનો વિસ્તાર પસંદ કરો.
- કી બોર્ડ ઉપરની રિલીટ કી (**Delete**) દબાવો આથી સીન ઉપર એક ડાયલોગ બોક્સ પ્રદર્શિત થશે.
- ક્લિક કરીને તમારી અલગ અલગ પસંદ જણાવો. જો તમે શાબ્દિક લખાણ રદ કરવા હશ્ચતા હોય તો **Text** ઉપર ક્લિક કરો. તમે એક કરતાં વધારે પસંદગી આપી શકો છો.
- આકૃતિ 6.11માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે **Delete Contents** ડાયલોગ બોક્સનાં **OK** બટન ઉપર ક્લિક કરીને તમારી પસંદગીની પુસ્તિ કરો.



આકૃતિ 6.11 : સેલની માહિતી રદ કરવાના વિવિધ વિકલ્પો

ઝીન ઉપર પ્રદર્શિત ડાયલોગ બોક્સ રો અને કોલમ રદ કરવાના વિવિધ વિકલ્પો રજૂ કરે છે. કોષ્ટક 6.2માં **Delete Contents** ડાયલોગ બોક્સમાં ઉપલબ્ધ વિકલ્પોની યાદી રજૂ કરેલી છે.

વિકલ્પ	વર્ણન
Delete all	સેલ / સેલના વિસ્તારની સંપૂર્ણ માહિતી રદ કરે છે.
Text	પસંદ કરેલા સેલ / સેલ વિસ્તારનું શાન્દિક લખાણ રદ કરે છે.
Numbers	પસંદ કરેલા સેલ / સેલ વિસ્તારમાંથી સંખ્યા રદ કરે છે.
Date & time	પસંદ કરેલા સેલ / સેલ વિસ્તારમાંથી ફક્ત તારીખ અને સમય રદ કરે છે.
Formulas	પસંદ કરેલા સેલ / સેલ વિસ્તારમાંથી સૂત્રો અને તેનાં પરિણામો રદ કરે છે.
Notes	જો કોઈ સેલ માટે નોંધ ઉમેરી હોય તો રદ કરે છે.
Formats	સેલ ફોર્માટિંગ (માળખું) રદ કરે છે પણ સેલનો ડેટા રાખે છે.
Objects	સેલનાં વધારાનાં તત્ત્વો રદ કરે છે - જેમ કે ઈમેજ.

કોષ્ટક 6.2 : Delete Contents ડાયલોગ બોક્સના ઉપલબ્ધ વિકલ્પો

સેલ માહિતીમાં સુધારા-વધારા કરવા (Editing the cell content)

સેલમાં રહેલી માહિતીમાં ફેરફાર કરવા (એડિટ - edit) માટે ફક્ત સેલને પસંદ કરો અને માઉસ વડે ડબલ ક્લિક કરીને માહિતીમાં સુધારા કરો. જ્યારે સુધારા કરવાનું કાર્ય પૂર્ણ થાય તે પછી એન્ટર કી દબાવો.

સેલની નકલ કરવી અને તેને ખરેઝવા (Copying and moving cells)

સ્પોઝિટના સેલમાં અનેક પ્રકારનો ડેટા હોય છે, જેમ કે સંખ્યા, શાન્દિક લખાણ, સૂત્રો, ફોર્માટ (માળખું) અને અન્ય સેલનો નિર્દેશ. આ રીતે સેલની માહિતી જટિલ છે, કારણ કે તે અનેક પ્રકારની ક્રમતો ધરાવે છે. કોઈ એક સેલ, વર્કશીટ કે સેલ વિસ્તારની નકલ કરવા માટે નીચે પ્રમાણે કાર્ય કરો :

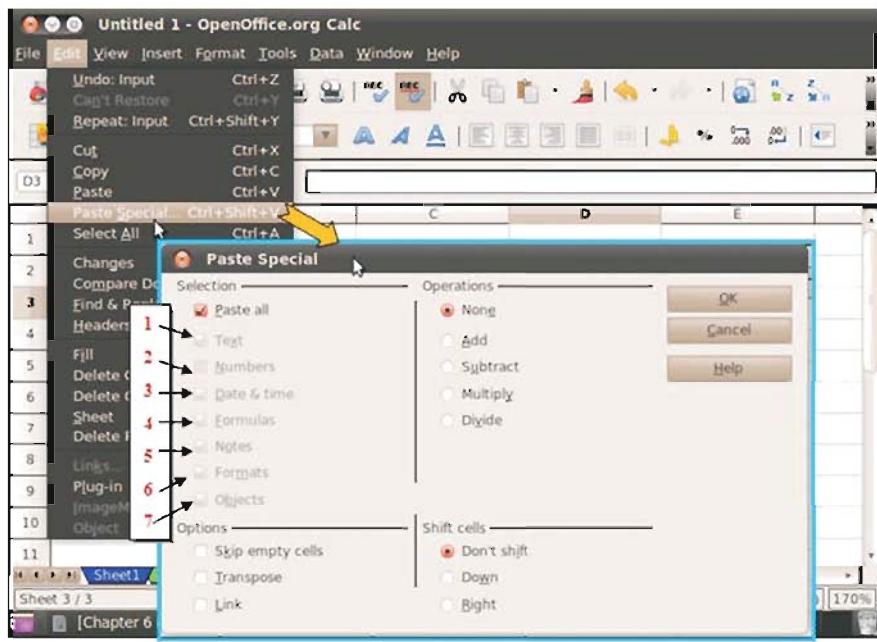
- તમે જેની નકલ કરવા હુંચતા હોય તે સેલ / સેલનો ભાગ / સેલનો વિસ્તાર / વર્કશીટને પસંદ કરો.
- આદેશ આપો : **Edit → Copy** આના વિકલ્પો તમે સેલ પસંદ કરીને તેના ઊપર રાઇટ ક્લિક પણ કરી શકો છો અને તે પછી મેન્યુનાંથી **Copy** વિકલ્પ આપો. નકલ થયેલો ડેટા ટપકાંટું બનેલા લંબચોરસમાં હાઇલાઇટ થયેલો દેખાશે.
- જે જગ્યાએ ડેટાની નકલ કરવાની હોય તે જગ્યા નક્કી કરો અને **Paste** આદેશ આપો.

Paste આદેશનાં વધારાના વિકલ્પો માટે આકૃતિ 6.12માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે **Edit → Paste Special** આદેશ આપો.

Paste Special ડાયલોગ બોક્સ જે માહિતીની નકલ કરવાની છે તેના માટે અનેક પરિમાણો (parameters) ધરાવે છે. આ પસંદગીઓની પાછી કોષ્ટક 6.3માં આપેલી છે.

લેબલ	વર્ણન
1	ફક્ત શાન્દિક લખાણની નકલ (paste) કરે છે.
2	ફક્ત સંખ્યાની નકલ (paste) કરે છે.
3	ફક્ત તારીખ અને સમયની નકલ (paste) કરે છે.
4	ફક્ત સૂત્રોની નકલ (paste) કરે છે.
5	ફક્ત નોંધની નકલ (paste) કરે છે.
6	કોઈ ક્રમત અથવા સેલનું ફોર્માટની નકલ (paste) કરે છે.
7	ફક્ત ઓફિસની નકલ (paste) કરે છે.

કોષ્ટક 6.3 : Paste Specialની પસંદગીઓ



આકૃતિ 6.12 : Paste Special ના રિફ્લે

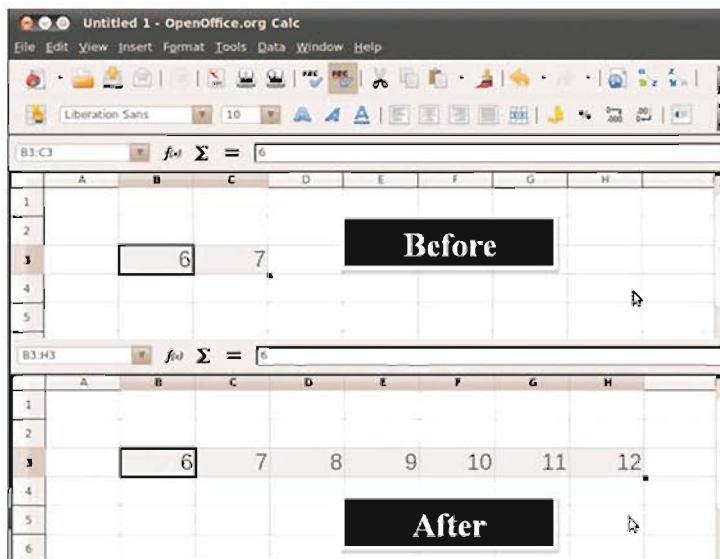
Paste Special કિયા વડે તમે ગંતવ્ય સેલ ઉપર માહિતી કેવી રીતે નકલ કરવી તેનું નિયંત્રણ કરી શકો છો.

ઓફોફિલ ટૂલ (Autofill tool)

સેલમાં આપમેળે ડેટા ભરવા માટે ઓફોફિલ ટૂલ વપરાય છે. નીચે જણાવેલાં પગલાં પ્રમાણે કાર્ય કરો :

- પ્રથમ સેલમાં સંખ્યા દાખલ કરો.
- તે પછીના સેલમાં (રો કે કોલમ) ત્યારપણીની સંખ્યા દાખલ કરો.
- બંને સેલ પસંદ કરો.
- સેલનાં હેન્ડલ (handle) ઉપર લેફ્ટ ક્લિક કરો.
- માઉસ બટન દબાવેલું રાખીને ઇચ્છિત સેલ વિસ્તાર સુધી ડ્રોગ (ખેંચો) કરો.
- હવે માઉસ બટન છોડી દો.

આકૃતિ 6.13માં દર્શાવ્યા પ્રમાણેનો સ્કોન તમે જોઈ શકશો.



આકૃતિ 6.13 : આપમેળે ભરાયેલી સંખ્યા

ઉપર જણાવેલી આપમેળે ભરાયેલી સંખ્યા સમાંતર શ્રેષ્ઠી તરીકે પણ ઓળખાય છે. હવે તમે નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે અધગ રીતે સમાંતર શ્રેષ્ઠીનો પ્રયત્ન કરો :

તમે સેલમાં એકી સંખ્યા (ધારો કે 1) લખો. તેની બાજુના સેલમાં કમિક એકી સંખ્યા (આપણા ઉદાહરણમાં અહીં પછીની એકી સંખ્યા 3 છે) લખો. હવે બંને સેલને એક્સાથે પસંદ કરી તે પછીના 10 સેલમાં ઓટોફિલ ટૂલ વડે ભરવા પ્રયત્ન કરો. હવે તમે આપમેળે ભરાયેલી સંખ્યાનું નિરીક્ષણ કરો. તે તમામ એકી સંખ્યા છે ?

હવે અન્ય સંખ્યાઓની શ્રેષ્ઠી લઈને પ્રયોગ કરી જુઓ. જેમ કે :

- 10, 20, 30,
- 25, 50, 75, ...
- 2, 4, 5,

આ ટૂલ વાપરીને તમે સંખ્યાના કોઈક ($1*1=1, 2*1=2, \dots$) બનાવી શકો.

જો તમે ફક્ત એક જ સેલની સંખ્યા સાથે ઓટોફિલ ટૂલનો ઉપયોગ કરશો તો 1ના વધારા સાથેની સંખ્યાની યાદી મેળવશો. ફક્ત વિચારો કે સેલમાં સંખ્યાની જગ્યાએ કોઈ સેલ એટ્રેસ કે સેલ નિર્દેશ હોય તો શું થાય ? સેલમાં કેટલાક સેલ એટ્રેસ લખો અને બાજુના કેટલાંક સેલમાં ઓટોફિલ કરવાનો પ્રયત્ન કરી જુઓ.

સાપેક્ષ સ્થાનાંક અને નિરપેક્ષ સ્થાનાંક (Relative and absolute address)

અગાઉના ઉદાહરણમાં આપણો એક સેલના સૂત્રની નકલ બીજા અનેક સેલમાં કરી હતી. જો કોઈ સેલમાં સૂત્ર લખેલું હોય અને તે સેલની નકલ આપણો બીજા સેલમાં કરીએ તો સૂત્રમાં સામેલ સેલનાં સ્થાનાંક(એટ્રેસ-address)ને કેલ્સી આપોઆપ બદલી નાભે છે. (પ્રકારણ 5માં ખરીદીના બિલનાં ઉદાહરણમાં આપણો તે જોયું હતું.)

સેલ A1માં સેલ એટ્રેસ = C1 છે. આનો અર્થ એ થાય કે સેલ A1 સેલ C1ની માહિતીનો ઉલ્લેખ કરે છે; એટલે કે સેલ A1થી ગ્રીજા સેલનો. હવે જો તમે સેલ A1ની નકલ સેલ B1માં કરો તો સેલ B1 તેનાથી ગ્રીજા સેલ એટલે કે D1નો નિર્દેશ કરશે. આવા પ્રકારની સ્થાનાંક(એટ્રેસ)-ની પ્રક્રિયાને સાપેક્ષ કહેવામાં આવે છે. જ્યારે સાપેક્ષ સ્થાનાંકની નકલ એક સેલમાંથી બીજા સેલમાં કરવામાં આવે ત્યારે તે આપોઆપ બદલાઈ જાય છે. આ જાતની રચના ટાળવા માટે અને સ્થાનાંકને સ્થાયી સ્વરૂપ આપવા માટે આપણો = \$A\$1 (રો અને / અધવા કોલમની પહેલાં ડોલરનું ચિહ્ન (\$) ઉમેરીને) જેવું સ્થાનાંક લખવું પડે. આ પ્રકારના સ્થાનાંકને નિરપેક્ષ સ્થાનાંક કહેવામાં આવે છે. જ્યારે સૂત્રની નકલ કરવામાં આવે કે ખસેડવામાં આવે ત્યારે નિરપેક્ષ સ્થાનાંકમાં કોઈ પરિવર્તન આવતું નથી. નિરપેક્ષ સ્થાનાંક હંમેશાં કોઈ ચોક્કસ સેલની ક્રમતનો નિર્દેશ કરે છે. ઉદાહરણ તરીકે, કોઈ પદાવલિમાં સ્થાનાંક = \$A\$4 હંમેશાં સેલ A4ની ક્રમત મેળવશે, જ્યારે પણ તેની નકલ કરવામાં આવે કે ખસેડવામાં આવે.

તમે કોઈ કોલમની આગળ \$ લખીને કોલમને અચલ અને રો ને ચલિત અધવા એથી વિપરીત પણ કરી શકો. ઉદાહરણ તરીકે, જો તમે કોઈ સ્થાનાંક = A\$4 તરીકે લખો અને તેને બીજી જગ્યાએ નકલ કરવાનો પ્રયત્ન કરો તો ફક્ત કોલમ બદલાશે પણ રો નહીં બદલાય. તેમાં હંમેશાં રો 4 રહેશે.

સૂત્ર સાથેના સેલમાં ઓટોફિલ કરવા માટે નીચે પ્રમાણે કાર્ય કરો :

- સૂત્ર સાથેનો સેલ પસંદ કરો.
- સેલના હેન્દલ ઉપર લેફ્ટ ક્લિક કરો.
- માઉસ બટનને દબાવી રાખીને ઈચ્છિત સેલ વિસ્તાર સુધી ડ્રેગ કરો.
- હવે માઉસ બટન છોડી દો.

સેલને ફોર્મેટ કરવો (Formatting a Cell)

આપણો સેલના ગુણધર્મ બદલી શકીએ છીએ. આપણો સેલને રંગ લાગુ પાડી શકીએ, સેલની અંદર ઇમેજ ઉમેરી શકીએ, સેલને ક્રિનારી આપી શકીએ અને સેલની અંદર રહેલ માહિતીના ફોન્ટ પણ બદલી શકીએ છીએ. આપણો સેલની માહિતીને વિવિધ ફોર્મેટ (format) લાગુ પાડી શકીએ જેમ કે તારીખ અને સંખ્યાનું ફોર્મેટ બદલવું. એટલે કે, સંખ્યાને, અંદર રહેલ માહિતીને, એલાઇનમેન્ટ, સેલની ક્રિનારી અને સેલની પદ્ધતિને ફોર્મેટ કરી શકાય છે. આ કાર્ય માટે Format cells ડાયલોગ બોક્સ અધવા ફોર્મેટિંગ ટૂલબારનો ઉપયોગ કરી શકીએ. આકૃતિ 6.14માં ફોર્મેટિંગ ટૂલબાર દર્શાવ્યું છે.



આકૃતિ 6.14 : લેબલ સાથેનું ફોર્મેટિંગ ટ્રૂલબાર

આકૃતિ 6.14માં દર્શાવેલાં લેબલનું વર્ણન કોષ્ટક 6.4માં આપેલું છે.

લેબલ	વર્ણન
1	ફલ (style) લાગુ પાડો
2	ફોન્ટ
3	ફોન્ટ સાઈઝ (ફોન્ટનું કદ)
4	ઘાટા, ત્રાંસા (italic) અને શબ્દ નીચે લિટી દોરવી
5	ગોફવણી (મોલાઇમેન્ટ) : ડાબી બાજુ, મધ્યમાં, જમણી બાજુ, જસ્ટિફાય
6	પસંદ કરેલાં સેલ ભેળવવાં (મર્જ કરવા)
7	અલાંદું
8	ટકા
9	દશાંશ ચિહ્ન ઉમેરવું / રદ કરવું
10	ઇન્સેન્ટ વધારવું / ઘટાડવું
11	સેલની ડિનારીનું ફોર્મેટ
12	સેલની પશ્ચાદભૂભિન્નો રંગ
13	સેલમાં ફોન્ટનો રંગ
14	ફોર્મેટ ન કરેલી સેલની ડિનારી ઉમેરવી / રદ કરવી

ફોર્મેટ 6.4 : ફોર્મેટિંગ ટ્રૂલબાર ઉપરના વિકલ્પો

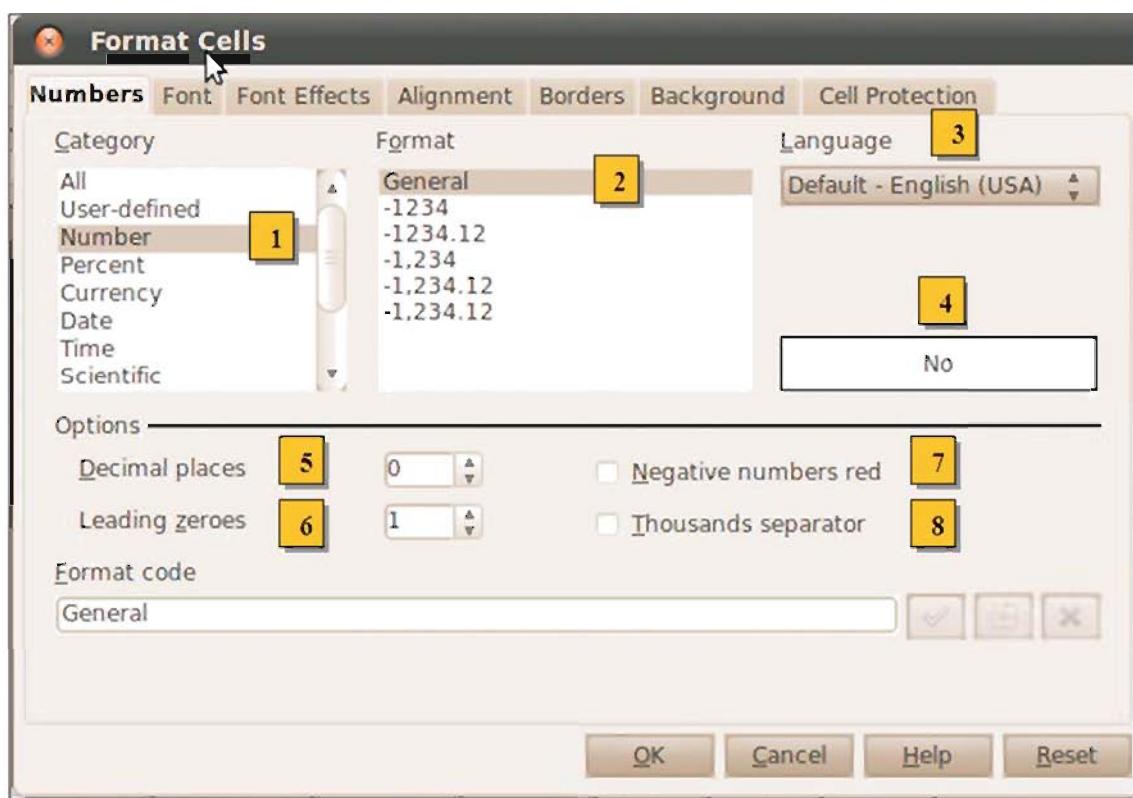
ચાલો, હવે આપણે ફોર્મેટિંગની કેટલીક ફલ જોઈએ. તે પછી તમે ઉપર જણાનેલી વિવિધ ફોર્મેટિંગ સ્ટાઇલનો વર્કશીટના કેટલાક સેલ ઉપર પ્રયોગ કરી જુઓ.

નંબર ફોર્મેટ (Number Format)

નંબર ફોર્મેટ સેલમાં રહેલી સંખ્યાને અસર કરે છે. આ નંબર ફોર્મેટ કોઈ એક સેલ, એક સાથે પસંદ કરેલા અનેક સેલ અને સેલના વિસ્તારને લાગુ પાડી શકાય છે. આકૃતિ 6.15માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે Format cells પસંદ કરીને Numbers ટૈબ ખોલો અને સ્કીન ઉપર પ્રદર્શિત ડાયલોગ બોક્સમાંથી તમારી પસંદગી પ્રમાણે ફોર્મેટ સેટ કરો. આકૃતિ 6.15માં જે લેબલ આપેલાં છે તેની સમજ કોષ્ટક 6.5માં આપેલી છે.

લેબલ	વર્ણન
1.	યોગ્ય ફોર્મેટની પસંદગી જેમ કે Numbers, dates વગેરે.
2.	પસંદ કરેલાં ફોર્મેટનો લાક્ષણિક ટેખાવ
3.	પ્રાદેશિક સેટિંગ્સ
4.	પસંદ કરેલા સેલનું પ્રિવ્યુ, હજાર માટે સેપરેટર (અલગ પાડવા માટેનું ચિહ્ન) ઉમેરવું
5.	દશાંશ ચિહ્ન પછી અંકની સંખ્યા
6.	શરૂઆતનાં શૂન્યની સંખ્યા
7.	જાહીદી સંખ્યાને લાલ દર્શાવવી
8.	હજારમાં અલગ પાડવું

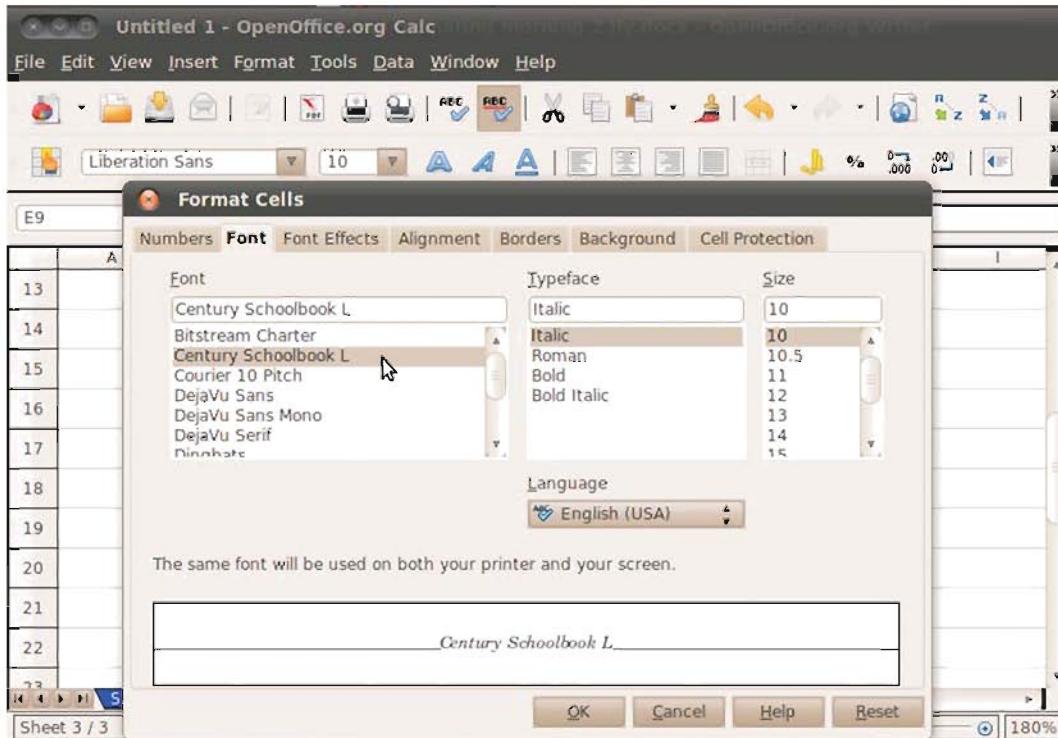
કોષ્ટક 6.5 : સેલ માટે Number ફોર્મેટિંગના વિકલ્પો



આકૃતિ 6.15 : સેલ માટે Numbers ફોર્મેટિંગના વિકલ્પો

સંખ્યા ધરાવતા સેલ માટેના Number ફોર્મેટિંગના વિકલ્પો આકૃતિ 6.15માં દર્શાવ્યા છે. તારીખ, ચલણ કે ટકાનું ફોર્મેટ બદલવા માટે પોંચ્ય પસંદ કરવી જરૂરી છે.

Format Cells ડાયલોગ બોક્સના બીજા વિકલ્પ **Font** ટેબ દ્વારા તમે ફોન્ટ બદલી શકો છો. આકૃતિ 6.16માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે **Font Effects** ટેબ વડે ફોન્ટની અસર બદલી શકાય છે.



આકૃતિ 6.16 : ફોન્ટ બદલવા

તમે કદાચ આમાંની કેટલીક ફોન્ટની અસરો લાગુ પડી પણ હોય જેમ કે ધારા (બોલ), ગ્રાંસા (ઇયાલિક), શબ્દની નીચે લીટી (અન્ડરલાઈન) અથવા ફોન્ટનું કદ. આમાંની કેટલીક અસર ફોર્મેટિંગ ટૂલબાર ઉપર આઈકોન તરીકે આપેલી છે. ફક્ત યોગ્ય આઈકોન પસંદ કરીને આ અસરનો સીધો અભિન્દન કરી શકાય છે.

ટેની ક્રમબદ્ધ ગોઠવણી અને નિસ્યંદન (ટેના સૌટિંગ અને ફિલ્ટરિંગ) - Data Sorting and Filtering)

જો કોઈ ચોક્કસ ક્રમમાં ટેના ગોઠવાયેલા હોય તો તેને સમજવા અને વાપરવા સરળ બને છે. ટેનાની કોઈ ચોક્કસ ક્રમમાં ગોઠવણીને સૌટિંગ (sorting) કહેવામાં આવે છે. ટેનાને ચઢ્ઠા કે ઉત્તરતા ક્રમમાં ગોઠવવાની પ્રક્રિયા કેલ્સીમાં ઉપલબ્ધ છે. જો ટેના એક જ કોલમ કે રોમાં હોય તો તે તમારી ઇચ્છિત રીતે સૌટ થશે. પણ જો ટેના એક કરતાં વધારે રો કે કોલમમાં વિસ્તરેલો હોય તો બધી જ કોલમ અને રો બદલાશે અને સૌટિંગ થશે.

ઉદાહરણ તરીકે આપકે વિદ્યાર્થીઓના ગુણ લઈએ. કયા વિદ્યાર્થીએ સૌથી વધારે કુલ ગુણ મેળવ્યા છે તે શોધી કાઢવા માટે અને મેરિટ લિસ્ટ તૈયાર કરવા માટે આપકે ઉત્તરતા ક્રમમાં (સૌથી મોટી ક્રમત પહેલી આવશે) સૌટિંગ કરવું પડશે. આ અજમાયશ કરવા માટે એક નવી સ્લેડશીટ ખોલો અને આકૃતિ 6.17માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે ટેના દાખલ કરો. તે પછી યોગ્ય નામ આપી ફાઈલનો સંગ્રહ કરો.

The screenshot shows a Calc spreadsheet with the following data:

	No	Name	Test 1	Test 2	Total
1	1	Sita	56	44	100
2	2	Mita	60	55	115
3	3	Rita	65	70	135
4	4	Gita	40	55	95
5	5	Nita	30	35	65
6					
7					
8					
9					
10					

આકૃતિ 6.17 : વક્ષીટમાં દાખલ કરેલી માહિતી

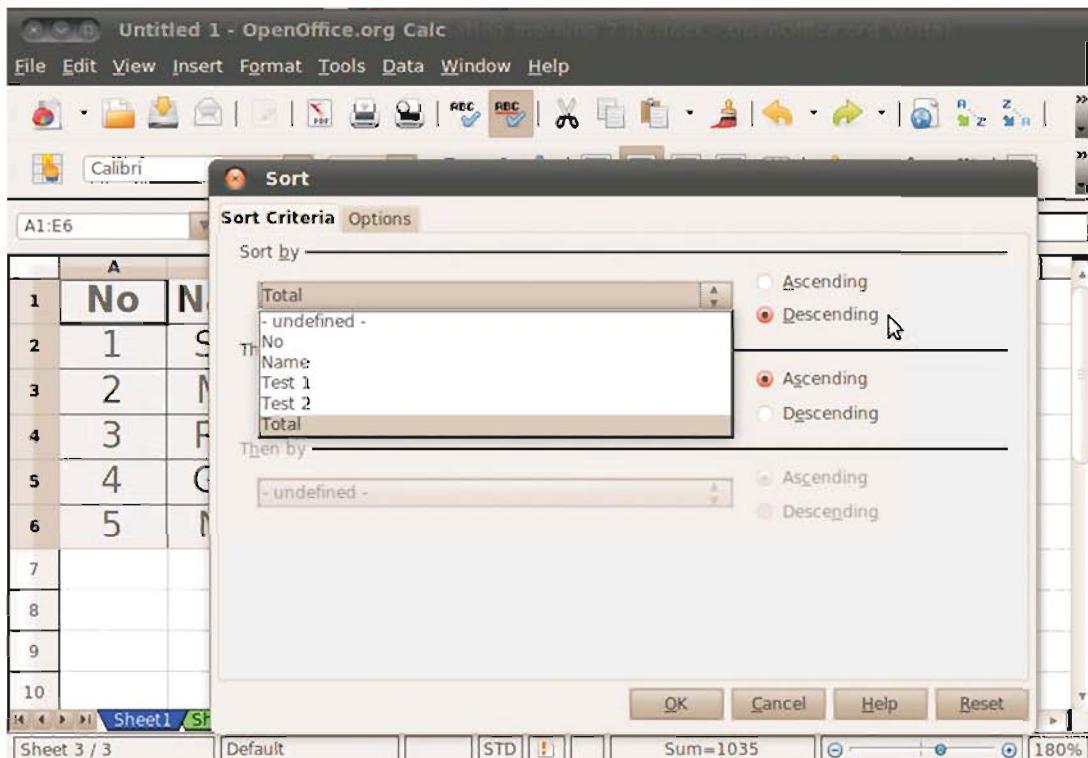
આકૃતિ 6.17માં ઉપલબ્ધ ટેનાને કોલમ Eની ક્રમત, એટલે કે ‘Total’ ઉપર સૌટ કરવા માટે નીચે પ્રમાણે કાર્ય કરો :

- જે કોલમના ટેના ઉપર સૌટ કરવાની જરૂર હોય તેનાં કોઈ પણ સેલ ઉપર ક્લિક કરો.
- આકૃતિ 6.8માં દર્શાવેલું **Formatting** ટૂલબાર ઉપરના **Sort descending** બટન ઉપર ક્લિક કરો.



આકૃતિ 6.18 : ફોર્મેટિંગ ટૂલબારનો ઉપયોગ કરીને સૌટિંગ

આ જ કિયા બીજુ રીતે પણ થઈ શકે. આ માટે તમારે ફક્ત Data → Sort પસંદ કરવાનું છે. આથી એક ડાયલોગ બોક્સ પ્રદર્શિત થશે. ડાયલોગ બોક્સના sort criteriaમાં Descending (ઉત્તરતો કમ) પસંદ કરો. આફ્ટૃતિ 6.19માં sort ડાયલોગ બોક્સનો એક લાખણિક ટેપાવ આપેલો છે.



આફ્ટૃતિ 6.19 : Sort ડાયલોગ બોક્સ

કમબદ્ધ ગોડવ્યા પછી તમે જોઈ શક્શો કે કોલમમાં કુલ ગુણ 135 પહેલાં સ્થાન ઉપર આવેલ છે. સ્પષ્ટ રીતે આ ગુણ Rita નામના વિદ્યાર્થીને મેળવેલા છે અને આથી વિદ્યાર્થીઓના નામની કોલમમાં તેનું નામ પ્રથમ આવવું જોઈએ. જો તમે પરિણામ તરફ નજર કર્શો તો જણાશો કે રીટાના કુલ ગુણ સાથે તેનો અન્ય ડેટા પણ પહેલી હરોળમાં ખસેડાયો છે. આનો અર્થ એ થાય કે તમે જોઈ કોલમ ઉપર સોટ્ટ કરો છો તારે આફ્ટૃતિ 6.20માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે ઘણી રો પણ સ્થાન બદલશે. આફ્ટૃતિ 6.20માં બદલાયેલા રેકૉર્ડ(ઉદ્ય)ના કમની નોંધ કરો.

No	Name	Test 1	Test 2	Total
3	Rita	65	70	135
2	Mita	60	55	115
1	Sita	56	44	100
4	Gita	40	55	95
5	Nita	30	35	65

આફ્ટૃતિ 6.20 : ઉત્તરતા કમમાં ગોડવાયેલો ડેટા

તમે સંખ્યા ઉપર જ ફક્ત સોર્ટ નથી કરી શકતા પણ સોર્ટિંગ મૂળાશરો આધુરિત પણ કરી શકો છો. અંગેજ ભાષાના શાલકોશનું ઉદાહરણ લો કે જેમાં શાલો કક્ષાવાર ગોઠવાયેલાં હોય છે. આપણો લાલમાં જે વિદ્યાર્થીઓના તેટા ઉપર પ્રથોગ કરી રહ્યા છીએ તેની ઉપર નજર ફેરવો અને તે તેટાને વિદ્યાર્થીઓનાં નામના ક્રમમાં ગોઠવવાનો પ્રયત્ન કરો. ઉપર જણાવેલ તેટાને વિદ્યાર્થીઓના નામના ચઢતા ક્રમમાં ગોઠવવા (સોર્ટ કરવા) નીચે જણાવ્યા પ્રમૂલો કાર્ય કરો :

- પસંદ કરો : **Data → Sort**
- હવે કોલમનું નામ **Name** આપો
- સોર્ટ કરું તપાસી જુઓ, પૂર્વનિર્ધારિત રીતે તે **Ascending** છે.

તમે તેટા બે અથવા વધારે કેન્દ્ર (ફિલ્ડ field) ઉપર પણ સોર્ટ કરી શકો છો. એવી પરિસ્થિતિ વિચારો કે તમારી પાસે વિદ્યાર્થીઓનાં પૂર્ણ નામ, તેની જગ્યા અને તેનાં ગુણ જેવી આહિતી સાથેના વિદ્યાર્થીઓની યાદી છે. તમે તેયાને પ્રથમ જગ્યા (location) અને પછી તેના નામ (name) ઉપર સોર્ટ કરવા હશ્યો છો. નીચે આપેલું ઉદાહરણ લો.

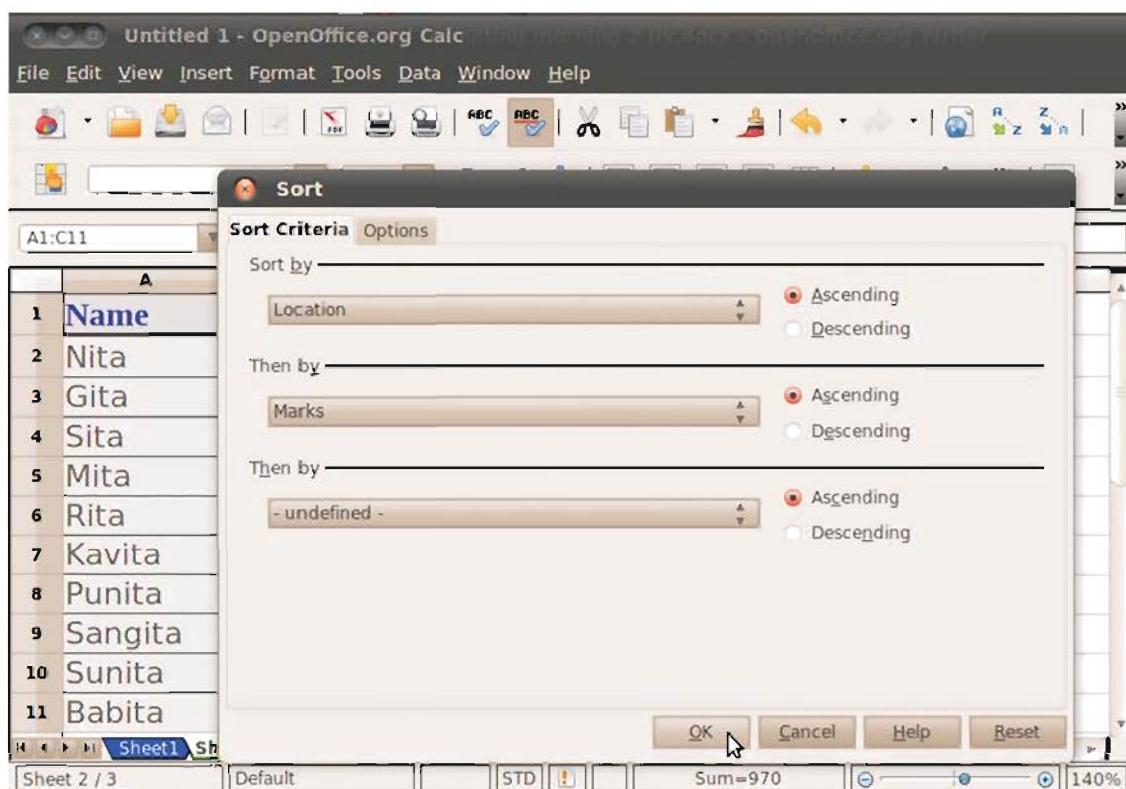
1. કોષ્ટક 6.6માં આપેલો તેટા કેલ્સી વર્કશીટમાં દાખલ કરો.

Name	Location	Marks
Nita	Vallabh vidyanagar	65
Gita	Anand	95
Sita	Baroda	100
Mita	Ahmedabad	115
Rita	Gandhinagar	135
Kavita	Vallabh vidyanagar	110
Punita	Ahmedabad	105
Sangita	Anand	85
Sunita	Ahmedabad	70
Babita	Anand	90

કોષ્ટક 6.6 : સોર્ટ કરવા માટે નમૂનાનો તેટા

2. શીર્ષકો સાથે તેટા પસંદ કરો.
3. પસંદ કરો : **Data → Sort**
4. **Sort by** ફિલ્ડમાં "Location" પસંદ કરો.
5. **Then by** ફિલ્ડમાં "Marks" પસંદ કરો.
6. હવે **OK** બટન દબાવો.

આ બધી કિયાઓ આકૃતિ 6.21માં દર્શાવી છે.



આકૃતિ 6.21 : સોર્ટના વિકલ્પો

આ બધાં પગલાંઓનો અમલ કરવાથી પસંદ કરેલો તેટા પ્રથમ location (જગ્યા) અને પછી marks (ગુણા) ઉપર સોર્ટ થશે (ગોઠવાશો). આનો અર્થ એ થાય કે Ahmedabad ના બધા વિદ્યાર્થીઓની પાંચી તેણે મેળવેલા ગુણા અદ્દતા કરમાં (સૌથી ગોછા ગુણા ખરાવતો વિદ્યાર્થી પ્રથમ) મળશે. અહીં location અદ્દતા કરમાં સોર્ટ કરતા હોવાથી Ahmedabad સૌપ્રથમ અને Vallabh Vidyanagar અંતમાં આવશે. સોર્ટ કરેલો તેટા આકૃતિ 6.22માં દર્શાવ્યા જેવો દેખાશે. જો જરૂર હોય તો તમે તીજા લેવલનું સોર્ટ પણ ઉમેરી શકી છો.

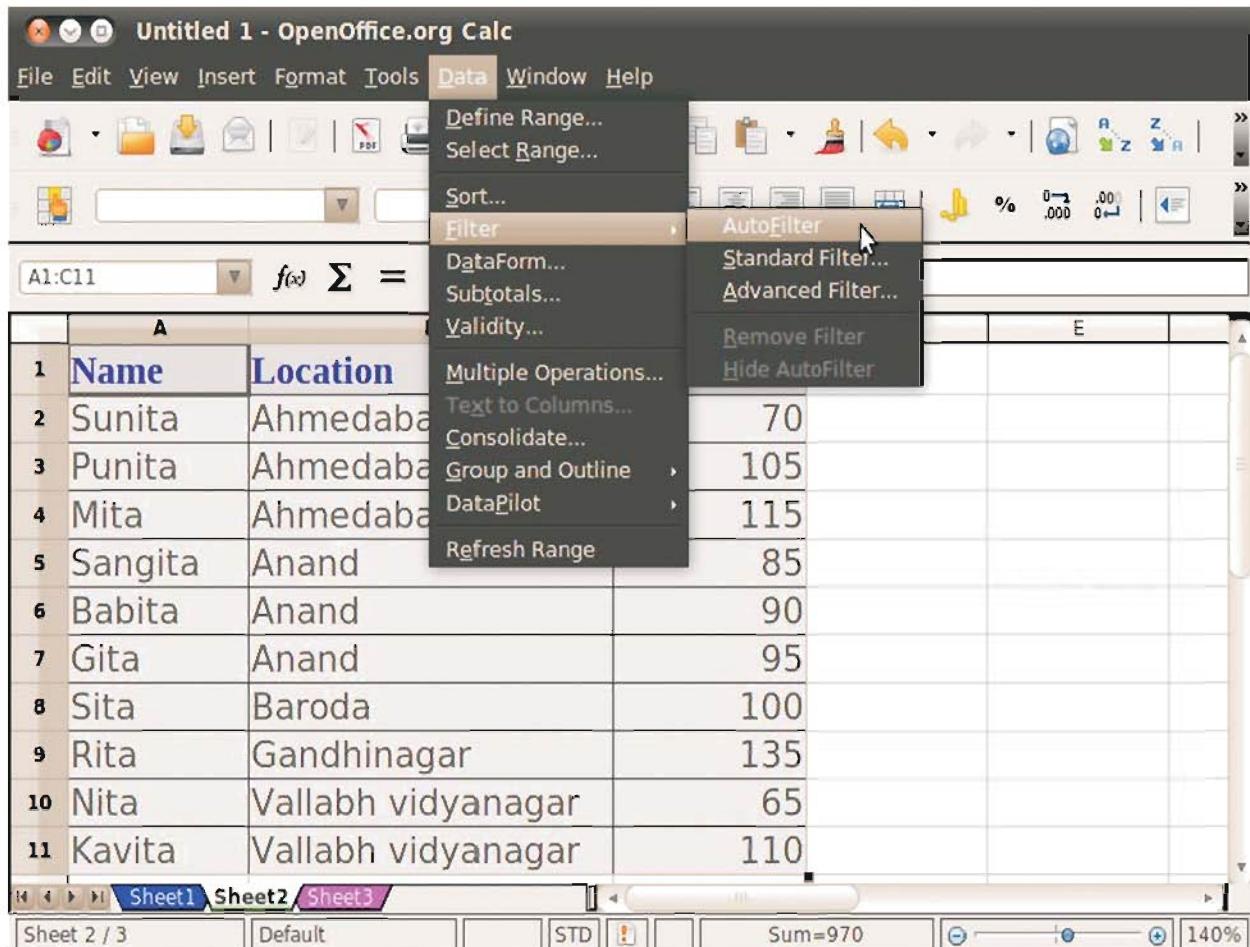
	A	B	C	D	E
1	Name	Location	Marks		
2	Sunita	Ahmedabad	70		
3	Punita	Ahmedabad	105		
4	Mita	Ahmedabad	115		
5	Sangita	Anand	85		
6	Babita	Anand	90		
7	Gita	Anand	95		
8	Sita	Baroda	100		
9	Rita	Gandhinagar	135		
10	Nita	Vallabh vidyanagar	65		
11	Kavita	Vallabh vidyanagar	110		

આકૃતિ 6.22 : ગોઠવણી પછીનો તેટા (સોર્ટડ તેટા)

ટેટા નિસ્યંદરન (Data filtering)

ટેટા ફિલ્ટરિંગ આપણાને ટેટા ગાળીને બિનજરૂરી ટેટા દૂર કરવામાં મદદ કરે છે અને તમે જે ઈચ્છો તે જ ટેટા રજૂ કરે છો. આપણે હમણાં જ અગાઉના વિભાગમાં સોર્ટ કરેલો ટેટા કે જેમાં વિદ્યાર્થીઓનાં નામ અને જંયા વિશે હતો. તો લો. ચાલો આપણે ટેટા ઉપર એક નિસ્યંદરક (ફિલ્ટર-filter) ઉમેરીએ. ધારો કે આપણો એ વિદ્યાર્થીઓની ખાડિતી જોવા ઈચ્છીએ છીએ કે જેમણે 100 અથવા 100 કરતાં વધારે ગુણ મેળવ્યા હોય. આ કાર્ય કરવા માટે ઓટો ફિલ્ટર આપણે નીચે પ્રમાણે ઉમેરી શકીએ:

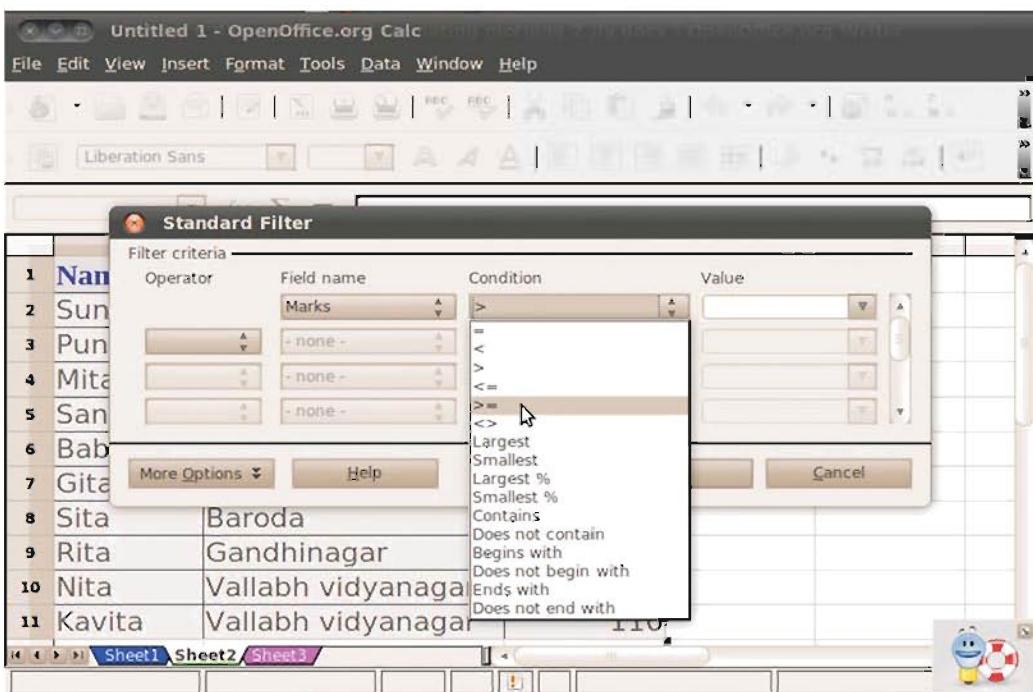
1. આફ્ક્રતિ 6.23માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે **Data → AutoFilter** પસંદ કરો તમે હયાત વર્કશીટ કે જેમાં પહેલાં તમે ટેટા દાખલ કરેલો છો તે પણ વાપરી શકો છો.



આફ્ક્રતિ 6.23 : પસંદ કરેલા ટેટા ઉપર ફિલ્ટર લાગુ કરવા

2. દરેક કોલમના મથાળે તમે ડ્રોપડાઉન એરો (dropdown arrows) જોઈ શકશો.
3. ક્લિક કરી કોઈ ચોક્કસ કોલમ(અહીં Marks)નાં તીર(એરો)ને પકડી રાખો અને ક્રમત પસંદ કરો. જેમકે, તમે અગાઉ દાખલ કરેલી ક્રમતો અથવા વાક્યપદ (phrases) જેમ કે પહેલાં 10 શ્રેષ્ઠ વગેરે. જો તમારે કોઈ વિશિષ્ટ વિકલ્પ જોઈતો હોય તો તમે standard filter પસંદ કરી આફ્ક્રતિ 6.24માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે તેમાંથી ક્રમતો પસંદ કરો.
4. તમે જોઈ શકશો કે એડશીટમાં જે વિદ્યાર્થીના ગુણ 100 કરતાં ઓછા હતા તે ગાળીને દૂર કરી દીધા છો. આફ્ક્રતિ 6.25માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે તીરનો બદલાયેલો રંગ કે જે કેટલોક ટેટા ગાળીને દૂર કર્યો છે તે સૂચવે છે, તેનું કદાચ તમે નિરીક્ષણ કર્યું હશો.

ફરી પસંદ કરો : **Data → Filter → AutoFilter** જેથી ફિલ્ટરનું કાર્ય બંધ થાય.



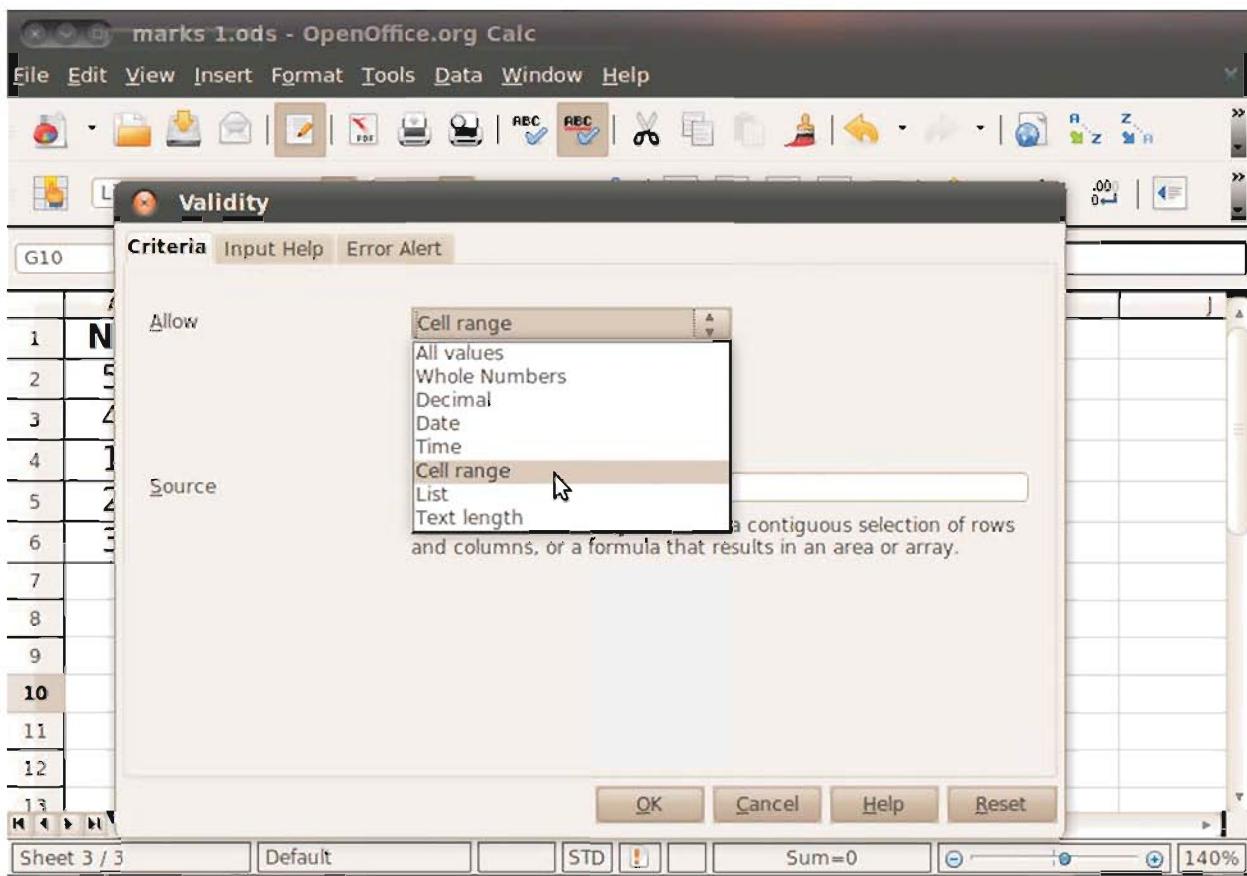
આકૃતિ 6.24 : Standard filter ડાયલોગ બોક્સ

	Name	Location	Marks
1	Sunita	Ahmedabad	105
2	Punita	Ahmedabad	115
3	Mita	Baroda	100
4	Sita	Gandhinagar	135
5	Rita	Vallabh vidyanagar	110
6	Kavita	Vallabh vidyanagar	

આકૃતિ 6.25 : ગાળેલો (ફિલ્ડ) તેચા

તેચા ચકાસણી (Data Validations)

અગ્રાઉ જણાવું હતું તે પ્રમાણે સ્પેશિયલ પેટેજનો ઉપયોગ માહિતી વિશ્લેષણ જેવાં કે સરવૈયું તૈયાર કરવું અને નાણાંકીય વિશ્લેષણ, મેરિટ યાદી તૈયાર કરવી અને વિદ્યાર્થીઓના પરિણામના વિશ્લેષણમાં થાય છે. આ કિસ્સામાં જો તમે માન્ય (valid) માહિતી આપી હશે તો જ તમને આપેલાં સૂચો અને વિષેયો સાચું પરિણામ આપશો. જો કે, સિસ્ટમના ઉપયોગકર્તા હંમેશા માન્ય તેચા દાખલ કરશે તેની કોઈ ખાતરી આપી શકતું નથી. તેચા દાખલ કરતાં સમયે ભૂલો રોકવા (ટાળવા) માટે આપશો તેચા વેદ્ધિતેચાન (data validations)-નો ઉપયોગ કરી શકીએ છીએ. સેલમાં રહેલી માહિતી સારી છે (માન્ય છે) તેની ખાતરી કરવા માટે સેલ પસંદ કરો અને **Data → Validity** આદેશ આપો. આથી આકૃતિ 6.26માં દર્શાવ્યા Validity ડાયલોગ બોક્સ ખૂલશે.



આકૃતિ 6.26 : Validityના વિકલ્પો

જે ટેટા તમે ઉપયોગકર્તા પાસેથી મેળવો છો તેના માટે હવે તમે અધિગ ધોરણ સેટ કરી શકો છો. અમાન્ય ટેટાને દાખલ થતો રોકવા માટે આપણે અહીં કેટલીક આવશ્યકતાઓ (શરતો) સેટ કરી શકીએ. આ આવશ્યકતાઓમાં સેલ વિસ્તાર, બધી કિમતો, ફક્ત પૂર્ણક સંખ્યાઓ દાખલ કરવી, ફક્ત તારીખ જ માન્ય રાખવી વગેરેનો સમાવેશ થાય છે, જેના માટે Cell range, All values, ફક્ત Whole numbers અને Date તરીકે વિકલ્પો હોય છે. આ પ્રકારનાં સેટિંગ આપણે **Criteria** ટેબ વડે આકૃતિ 6.26માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે કરી શકીએ છીએ. બીજો ટેબ **Input Help** છે જેના વડે ટેટા દાખલ કરતાં સમયે આપણે ઉપયોગકર્તાને સહાય પૂરી પાડી શકીએ છીએ.

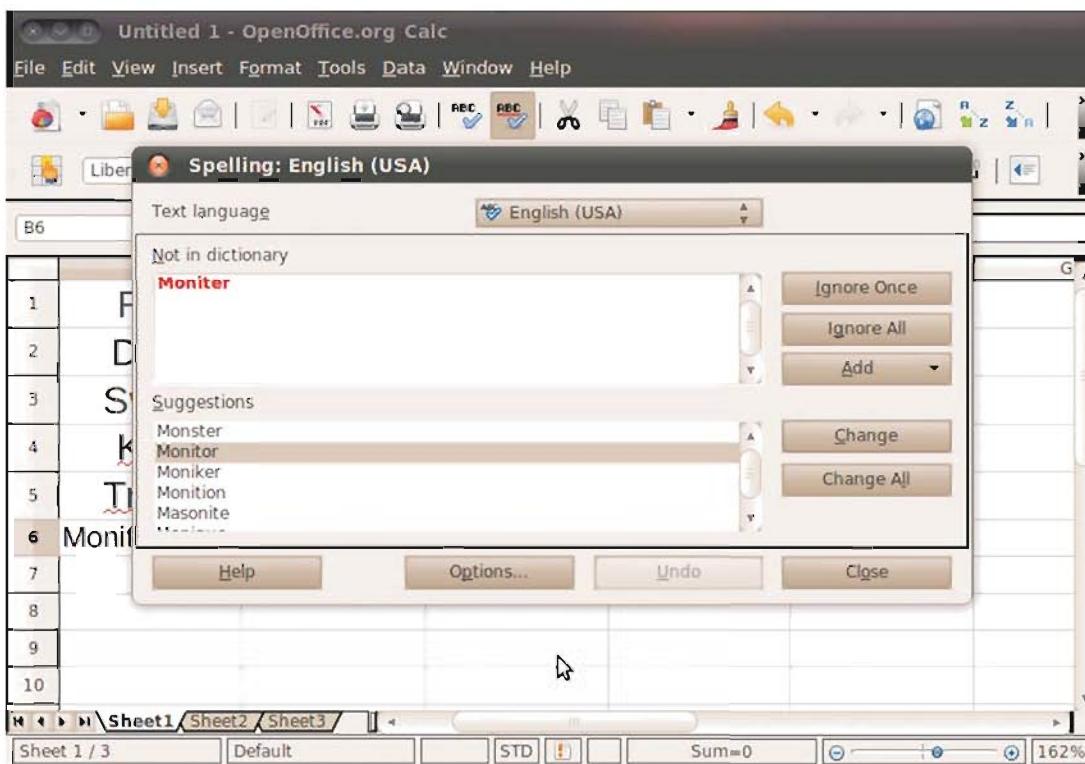
આ ઉપરાંત અન્ય એક **Error Alert** ટેબ હોય છે કે જો કંઈ ભૂલ થાય તો ભૂલ માટે એક ચેતવણી (એલર્ટ) આપે છે. અહીં એ નોંધવું જોઈએ કે જો તમે **Delete Contents** વિનોમાંથી **Format** અથવા **Delete All** પસંદ કરશો તો તમે સેટ કરેલા Validity વિકલ્પો દૂર કરવામાં આવશે.

કેલ્સીમાં અન્ય પ્રક્રિયાઓ (Other operations in Calc)

કેલ્સી અન્ય અનેક ઉપયોગી પ્રક્રિયાઓ પૂરી પાડે છે. જેમ કે, અંગ્રેજી શબ્દોની જોડણી(સ્પેલિંગ)-ની ચકાસણી, શાબ્દિક લખાણ શોધવું અને બદલવું, વર્કશીટ છાપવી વગેરે. આમાંના કેટલાક વિકલ્પોની અહીં આ વિભાગમાં ચર્ચા કરી છે.

જોડણીની ચકાસણી (Spelling check)

કેલ્સીની વર્કશીટમાં માહિતી ગર્દાપ કરતી વખતે ધારીવાર ઉપયોગકર્તા અંગ્રેજિના સ્પેલિંગમાં ભૂલો કરે છે. કેલ્સી આપણાને જોડણી (સ્પેલિંગ) ચકાસવાની સુવિધા આપે છે. જો તમે ટૂલબાર ઉપરનું Spelling check બટન (કે જે ટોગલ બટન છે અને તેને ઓન કે ઓફ કરી શકાય છે) ઓન રાખેલું હોશે તો ખોટી રીતે લખાયેલા શબ્દો લાલ રેખાથી રેખાંકિત થશે. જ્યારે કંઈક ખોટો શબ્દ (સ્પેલિંગમાં ભૂલ) ગર્દાપ કરશો તો તે શબ્દની નીચે લાલ લીટી સાથે તે શબ્દ હાઇલાઇટ થશે. તમારે ફક્ત તેના ઉપર ગર્દાપ કરું કરવાની જરૂર હોય છે અને આપેલી પસંગીઓમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. જોડણી ચકાસવા માટે કેલ્સી શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરે છે. જો તમે દાખલ કરેલો શબ્દ તે જ સ્પેલિંગ સાથે શબ્દકોશમાં મળી જાય તો તે શબ્દ સાચો ગણવામાં આવે છે. આકૃતિ 6.27માં જોડણીની ચકાસણી અને સુધાર માટેના શક્ય વિકલ્પ દર્શાવ્યા છે.



આકૃતિ 6.27 : જોડણી ચકાસવીના વિકલ્પો

અમુક સમયે એવું પણ બને કે શબ્દ સાચો હોય જેમ કે તમારું નામ, પણ તે શબ્દ પ્રમાણભૂત શબ્દકોશમાં ન હોય. આ ડિક્ષિયામાં તમારા નામ નીચે પણ લાલ રેખા હોઈ શકે ! આવી પરિસ્થિતિ ટથાવા માટે તમારું નામ "Add to dictionary" વિકલ્પ વડે શબ્દકોશમાં ઉમેરી શકો. તે પછી તમારું નામ અમાન્ય શબ્દ તરીકે હાઈલાઇટ થશે નહીં. જોડણી ચકાસવી કરવા માટેનો એક સરળ માર્ગ છે માત્ર ફંક્શન કી F7ને દબાવવાનો. આપમેળે જોડણી ચકાસવાનું ટથાવા માટે તમે આ પ્રમાણે પસંદ કરી શકો : **Format → Cells → Font language=[None]**

શોધતું અને બદલવું (Find and Replace)

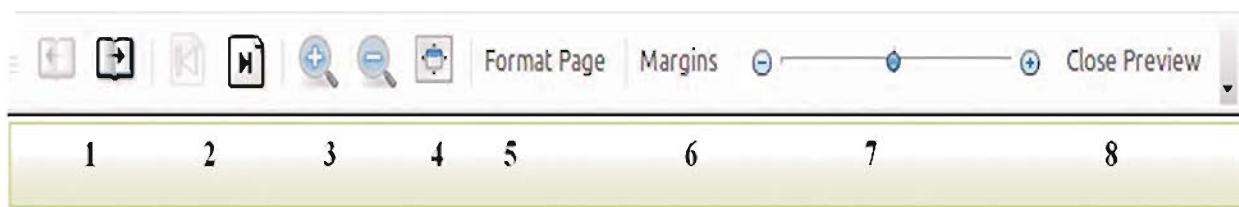
Find and Replace આદેશ વર્કશીટમાં ખૂબ જડપથી માહિતી (દિયા) શોધવામાં અને સેલમાંનું શાન્દિક લખાણ કે સંખ્યા સંપૂર્ણપણે અથવા આંશિક રીતે બદલવા માટે વપરાય છે. આ કાર્ય કરવા માટે નીચે પ્રમાણે પગલાં ભરો :

- પસંદ કરો : **Edit → Find & Replace**
- Find & Replace દાયલોગ બોક્સમાં પુછ્છવામાં આવેલી જરૂરી ક્રિયાઓ કરો.

મુદ્રણ (Printing)

વર્કશીટના મોટા કદને કારણે વર્કશીટ છાપવા માટે (પ્રિન્ટિંગ માટે) ખાસ કાળજી જરૂરી છે. શબ્દ-પ્રક્રિયક (વડ પ્રોસેસર) સોફ્ટવેરની જેમ સ્પેશિયલ વિનિયોગના દસ્તાવેજનું માપ નિશ્ચિત નથી. તમે અનેક આધી હરોળ (રો) અને ઊભી હરોળ (કોલમ) વડે બનાવેલો દસ્તાવેજ એક પાનામાં બંધબેસ્ટો ન પણ આવે. આ ઉપરાંત કેટલીક માહિતી કૃપાઈ જાય એમ પણ બને. વધુમાં, આધી વર્કશીટ છાપવી જરૂરી પણ નથી હોતી. આથી, કોઈ પણ દસ્તાવેજ છાપતાં પહેલાં, print preview (મુદ્રણ પૂર્વનું અવલોકન) વિકલ્પ વાપરવો સલાહભર્યું છે. print preview વિકલ્પ પાનું પૂરું થાય તે નિશાની (પેટજ બ્રેક) અને હાંસિયા (માર્જિન) સાથે સ્પેશિટનો દેખાવ પૂરો પાડે છે, વર્કશીટના પૂર્વવલોકન (પ્રિવ્યુ) માટે નીચે પ્રમાણે પગલાં ભરો :

- પસંદ કરો : **File → Page Preview**
- આધી કષ્યૂટર સ્કીનના ઉપરના લાગમાં આકૃતિ 6.28માં દર્શાવ્યા પ્રમાણેનો એક બાર (bar) જોવા મળશે. તે દસ્તાવેજના પૂર્વવલોકન માટે વપરાશકર્તા ઉપયોગમાં લઈ શકે તે કિયાઓ દર્શાવે છે.



આકૃતિ 6.28 : પૂર્વવલોકન (પ્રિવ્યુ) બાર

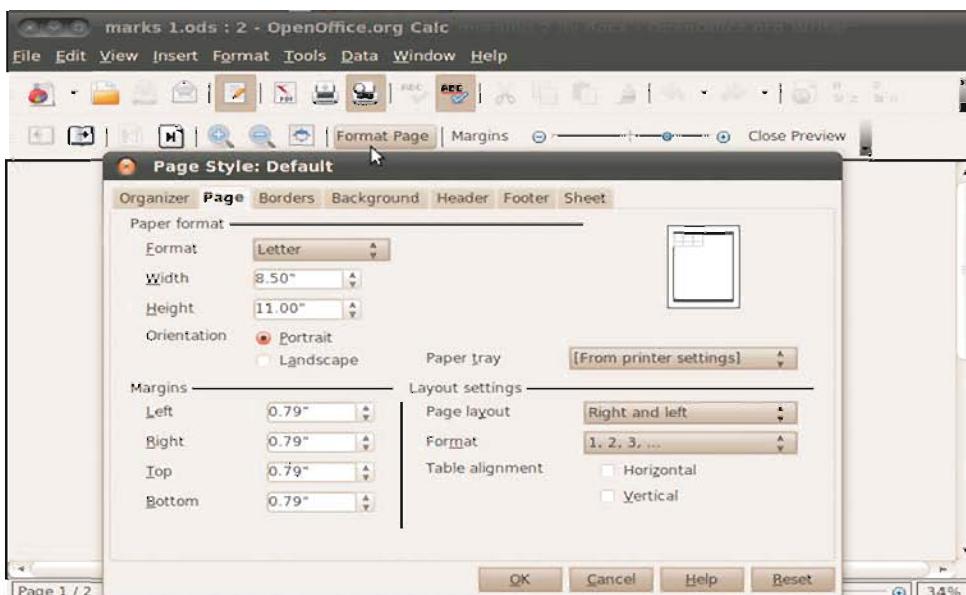
ખોજ્ય આઈકોન પસંદ કરી આપણે જરૂરી પ્રક્રિયાઓ કરી શકીએ છીએ. આકૃતિ 6.28માં દર્શાવેલાં લેબલ જુદી જુદી ક્રિયાઓ માટે છે, તેની યાદી કોષ્ટક 6.7માં આપેલી છે.

લેબલ	વર્ણન
1	પાનાં બદલવાં
2	છેલ્લા પાના પર પહોંચવા
3	જૂમ ટૂલ
4	આખા સ્કીન પરનો દેખાવ
5	પાનાના ફોર્મેટિંગ માટેનું ડાયલોગ બોક્સ ખોલવા માટે
6	હાંસિયા દર્શાવવા
7	સ્ક્રિંગ
8	પ્રિવ્યુ બંધ કરવા

કોષ્ટક 6.7 : પૂર્વવલોકન વિકલ્પો

પાનાનું પૂર્વવલોકન પાનાના ફોર્મેટિંગની ડિમતો સેટ કરવા માટે પણ વપરાય છે. પાનાનું ફોર્મેટિંગ (page formatting) કરવા માટે નીચે પ્રમાણે પગલાં ભરો :

- પસંદ કરો : **File → Page Preview**
- સ્કીન ઉપર પ્રદર્શિત આડા ડાયલોગ બોક્સમાંથી **Format Page** બટન દખાવો.
- આકૃતિ 6.29માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે **Page Style** નામના ડાયલોગ બોક્સમાં **Page** લખેલા વિભાગને પસંદ કરો.
- જરૂરી પસંદગીઓ પસંદ કરી OK બટન દખાવી પરિવર્તનોનો સંગ્રહ કરો.

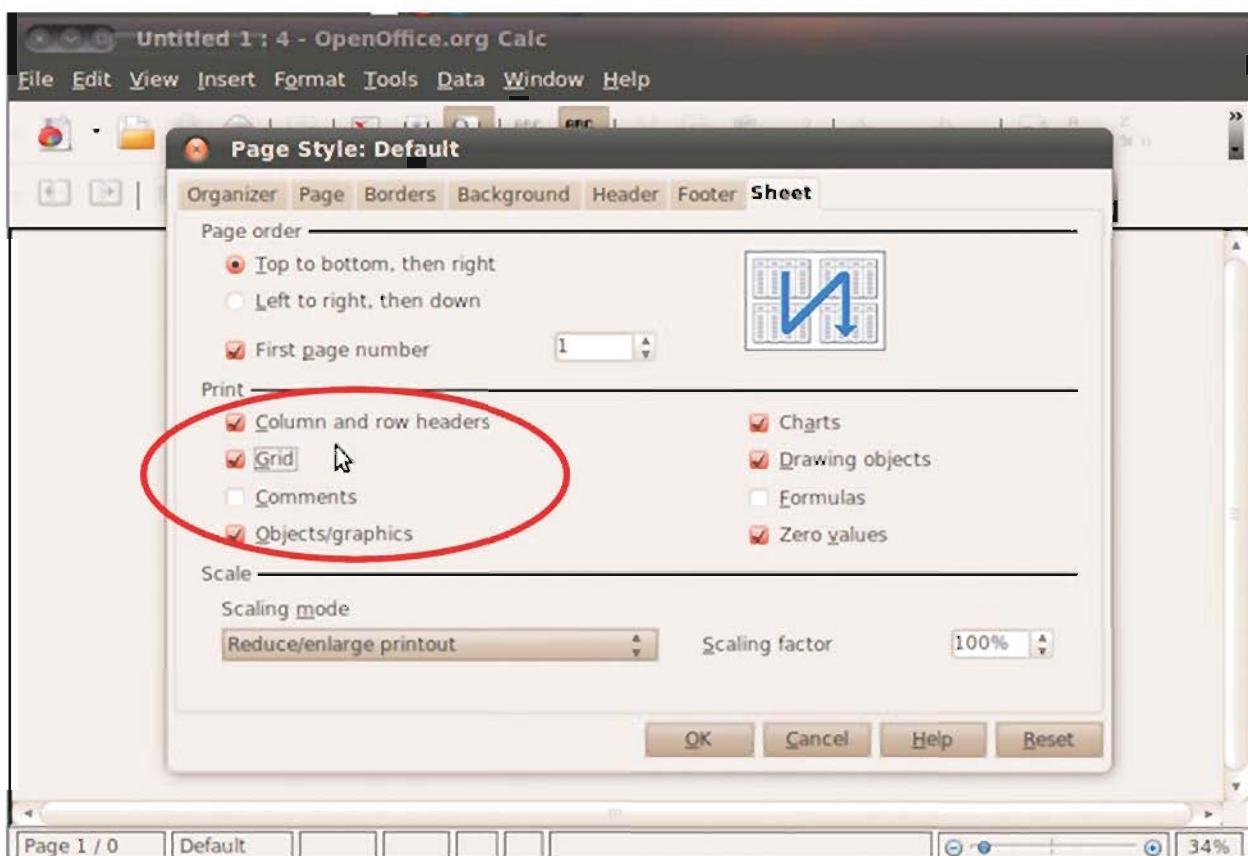


આકૃતિ 6.29 : Page formatingની વિકલ્પો

તમે પેપરનું માપ (**Format**) A4, લીગલ અથવા કોઈ પણ ઇચ્છિત પાનપાના કદની પસંદગી કરી શકો છો. તમે **Margins** વડે ડાબી બાજુ, જમાડી બાજુ, ઉપર અને નીચે માર્જિન (હાંસિયા) સેટ કરી શકો છો, આ વિકલ્પો ઉપરાંત તમે અન્ય Page formattingના વિકલ્પોના પ્રયોગો કરી શકો : **Paper Tray** વિકલ્પ કે જેમાં ઉપરની ટ્રેમાંથી કે નીચેની ટ્રેમાંથી તમારું પાનું પ્રિન્ટરમાં આવશે તે જણાવવાનું હોય છે અને **Page Layout** વિકલ્પનો ઉપયોગ એવા સમયે થાય છે જ્યારે એક લૌટેક પાના ઉપર તમે એક કરતાં વધારે પાનાં છાપતાં હો. Formatની પસંદગી આંદું પાનું કે ઊભું પાનું જેવું **Orientation** જણાવવા માટે પણ થાય છે.

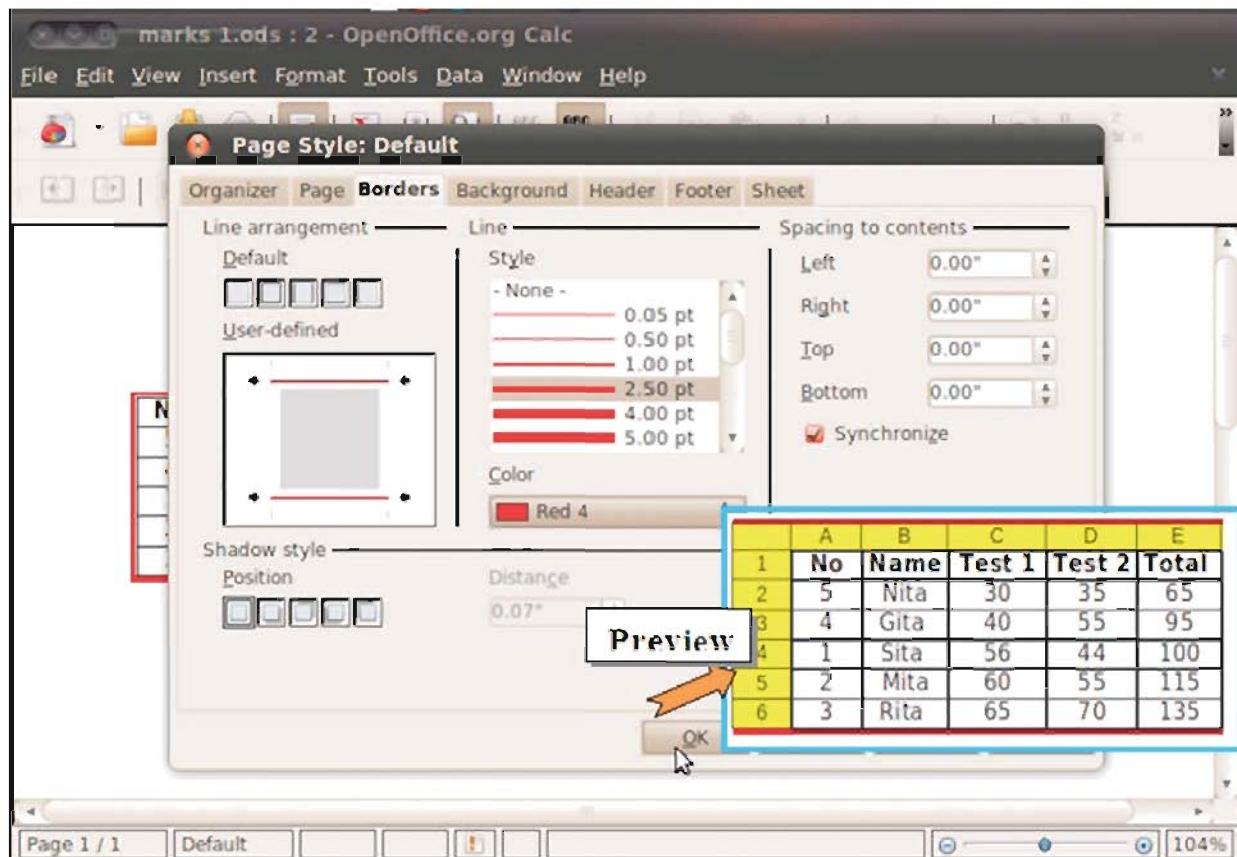
જો તમે આડી હરોળના મથણાં, ઊભી હરોળના મથણાં સાથે સેલ ગ્રિડ (સેલની આસપાસ કિનારીઓ સાથે) છાપવા હોયતા હોય તો નીચે જણાવ્યા પ્રમાણેની ડિયાઓ કરો :

- પસંદ કરો : **Format → Page** એક ડાયલોગ બોક્સ જીન ઉપર પ્રદર્શિત થશે.
- આના વિકલ્પુપે, પસંદ કરો **File → Page Preview** અને **Format Page** બટન દખાવો.
- હવે **Sheet** ટેબ ખોલો (આકૃતિમાં છેલ્લો ટેબ)
- આકૃતિ 6.30માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે **Grid** ચેકબોક્સને ટિક કરો (ક્લિક કરવાથી ખરાની નિશ્ચાની ચેકબોક્સમાં દેખાશે).
- હવે **Column and row headers** ચેકબોક્સ ટિક કરો.
- ડાયલોગ બોક્સ બંધ કરો.



આકૃતિ 6.30 : column and row headers તેમ જ સેલ ગ્રિડને સેટ કરવી

Borders ટેબનો ઉપયોગ કરીને તમે રંગિન કિનારીઓ પણ છાપી શકો છો. તમે કિનારીઓ (borders) સેટ કરવાના અન્ય વિકલ્પો સાથે કિનારીનો પ્રકાર, કિનારીનો રંગ અને લીટીની જાડાઈ પણ પસંદ કરી શકો છો. આકૃતિ 6.31માં સેલની કિનારી સેટ કરવાના વિકલ્પો દર્શાવ્યા છે. એક વાર તમે પ્રાચ્યલ (પેરામીટર) સેટ કરી દો પછી OK બટન દખાવો. તે પછી તમે પાનાનું પૂર્વાવલોકન કરી શકો. આકૃતિ 6.31માં લાલ રંગની કિનારી તેમજ દાખલ કરેલા ટેટા પીણી પશ્ચાદભૂમિ સાથે તેટાનું પૂર્વાવલોકન (ભૂરા લંબચોરસને કાળા તીર વડે દર્શાવ્યો છે) દર્શાવેલું છે. જો કે પૂર્વાવલોકન જોવા માટે Borders, cell headers અને background સેટ કર્યો પછી તમારે Page Previewમાં જવું પડે છે.



આકૃતિ 6.31 : Borders અને Background સેટ કરવાં

જ્યારે દરેક વિકલ્પ અને ફોર્મેટ સેટ થઈ જાય તે પછી તમે સૌથી ઉપરની લીટીમાં રહેલા પ્રિન્ટર આઈકોન ઉપર ક્લિક કરીને દસ્તાવેજ છાપી શકો છો.

પેઇજ બ્રેક બદલવું (Modifying page breaks)

પાનું પૂરું થાય તેની નિશાની (પેઇજ બ્રેક) જોવા અને તેને બદલવા માટે નીચેની કિયાઓ કરો :

- પસંદ કરો : **View → Page Break Preview**
- જો તમે પાનાના દેખાવથી સંતુષ્ટ હો તો તમે તે પ્રિન્ટ કરી શકો છો નહીંતર તમારી જરૂરિયાત પ્રમાણે લીટીને પેંચ્યાને (રુંગ કરીને) પેઇજ બ્રેક બદલો.

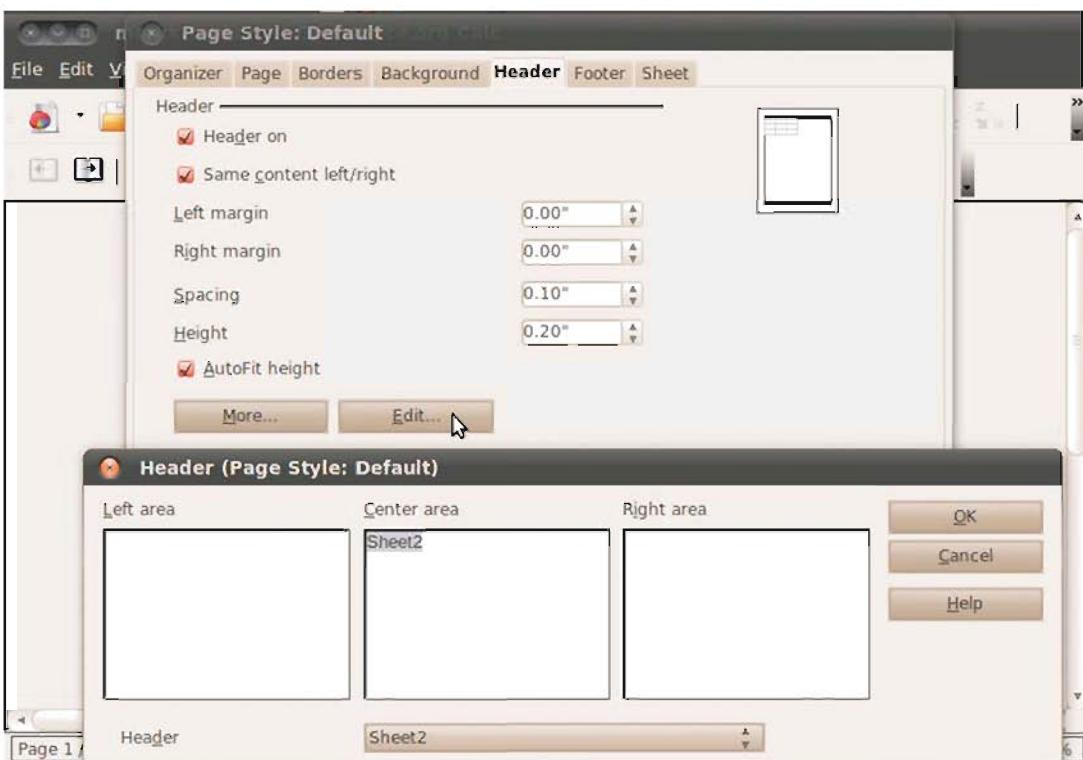
મેન્યુનો આદેશ **View → Normal** આપવાથી તમે પાનાનો સામાન્ય દેખાવ જોઈ શકો છો.

હેડર અને ફૂટર (Header and Footer)

દરેક પાનાની ઉપરની બાજુઓ અને દરેક પાનાની નીચેની બાજુઓ થોડો વિસ્તાર અનામત રાખવામાં આવે છે. આ ઉપરના અને નીચેના વિસ્તારને અનુકૂળ હેડર (header) અને ફૂટર (footer) કહેવામાં આવે છે. આ

હેડર બનાવવા માટે નીચે પ્રમાણે આદેશ આપો :

- પસંદ કરો : **File → Page Preview → Format**
 - હવે Header ટેબ ખોલો અને તેમાં રહેલાં Edit બટનને દખાવો અને જરૂરી પરિવર્તનો કરો.
- કેલ્ક્યુલેન્નાં હેડર અને ફૂટર વિસ્તારને ત્રણ ભાગમાં વિભાજિત કરવામાં આવે છે : ડાબી બાજુનો વિસ્તાર, મધ્ય વિસ્તાર અને જમણી બાજુનો વિસ્તાર. તમે આ વિસ્તારમાં જે કંઈ લખો છો તે આપોઆપ દસ્તાવેજમાં ઉમેરાઈ જશે. આકૃતિ 6.32માં હેડર ઉમેરવાનું દર્શાવેલું છે.



આકૃતિ 6.32 : હેડર ઉમેરવું

મદદ મેળવવી – (Getting help)

કેલ્ક્યુલેટર અંદર જ વિવિધ કાર્યો અને શબ્દોને લગતી મદદ મેળવવા માટેની માર્ગદર્શિકા (manual) સમાપેલી હોય છે. કોઈ કિયા બાબત માહિતી શોખવા માટે તેમાં (કેલ્ક્યુલેટરમાં) સર્ચ (search) કિયા પૂરી પાડવામાં આવે છે. આ માટે તમારે ફિક્ટર હેપ્પ **Help → OpenOffice.org Help** માટેશ આપવો પડે છે. જુથારે તમે મદદ મેળવવા માટેનો આદેશ આપો છો ત્યારે આકૃતિ 6.33માં દર્શાવ્યા પ્રમાણેનો સ્ક્રીન દેખાશે. આનો બીજો સરળ વિકલ્પ કી બોર્ડ ઉપરથી **F1** ફંક્શન કી દબાવવાનો છે.



આકૃતિ 6.33 : મદદ મેળવવી

સપરાંશ

આ પ્રકરણમાં આપણે કેલ્સી સ્પેશીટમાં તેટાને આર્કિવ રીતે રજૂ કરવા માટે ફોર્મટિંગ, સોટેટિંગ (ગોઠવણી) અને વેલિડેટ (ચકાસણી) ડિયાઓ બાબત શીખ્યા. આપણે સ્પેશીટ કલાની ડિયાઓ વિશે જાહેરું કે જે નવા કે હ્યાત દસ્તાવેજ ખોલવાનું, દસ્તાવેજને કેલ્સીમાં તેમજ અન્ય ફોર્મટમાં સંગ્રહ કરવાનું તેમજ ફાઈલ ઉપરની અન્ય ડિયાઓ જેવી કે દસ્તાવેજને શોથવાનું કે બંધ કરવાનું કાર્ય સરળ બનાવે છે. આ ઉપરાંત શીટ કલાની ડિયાઓ જેવી કે શીટનું નામ બદલવું અને શીટનો રંગ બદલવો, શીટ ઉમેરવી કે દૂર કરવી વગેરે બાબત વિશે પણ શીખ્યા. આ પ્રકરણમાં આપણે આ ઉપરાંત સેલ કલાની અને રો તેમજ કોલમ કલાની ડિયાઓ બાબત પણ શીખ્યા. આપણે તેટાની ગોઠવણી, તેટાની ચકાસણી અને અન્ય વિવિધ કાર્યો માટેની ડિયાઓ જેવી કે આપોઆપ સેલમાં માહિતી ભરવાની પ્રક્રિયા (ઓફોલિન ઓપરેશન), ડેડર અને ફૂટર સેટ કરવા, દસ્તાવેજ પ્રિન્ટ કરવું, જોહરણની ચકાસણી કરવી તેમજ મદદ મેળવવી વગેરે બાબત વિશે પણ શીખ્યા.

સ્વાધ્યાય

- કેલ્સીમાં નવો દસ્તાવેજ કઈ રીતે બનાવી શકાય તે સમજાવો.
- કેલ્સી વર્કશીટનું નામ કઈ રીતે બદલી શકાય અને તેનો રંગ કઈ રીતે બદલી શકાય તે સમજાવો.
- કેલ્સીમાં વર્કશીટ કઈ રીતે ઉમેરી શકાય અને વધારાની વર્કશીટ દૂર કરી શકાય તે સમજાવો.
- સેલમાં રહેલી માહિતી દૂર કરવા ઉપર ટૂંક નોંધ લખો.
- કેલ્સીમાં ઓફોલિન ટૂલ કઈ રીતે કાર્ય કરે છે તે સમજાવો.
- કેલ્સીના સંદર્ભમાં સાપેક્ષ સ્થાનાંક અને નિરસેક સ્થાનાંક સમજાવો.
- ટેટા નિસ્યંદન (ફિલ્ટરિંગ) ઉપર ટૂંક નોંધ લખો.
- તેટાની કમબદ્ધ ગોઠવણી (સોટેટિંગ) ઉપર ટૂંક નોંધ લખો.
- તેટા ચકાસણી શું છે ? તે શા માટે જરૂરી છે અને કેલ્સી તે કઈ રીતે કરે છે તે સમજાવો.
- કેલ્સીમાં પ્રિન્ટ કરતી વખતે ડેડર અને ફૂટર કઈ રીતે ઉમેરી શકાય તે સમજાવો.
- નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો :
 - (1) નીચેનામાંથી કઈ કાર્યરીતિ તેટાને ચોક્કસ કમભમાં જેમ કે ચઢતા કમભમાં કે ઉત્તરતા કમભમાં ગોઠવવાનું કાર્ય કરે છે ?
 - ટેટા ફોર્મટિંગ
 - ટેટા વેલિડેશન્સ
 - ટેટા ફિલ્ટરિંગ
 - ટેટા સોટેટિંગ
 - (2) સેલમાં ફક્ત તારીખ જ દાખલ કરવા માટે નીચેનામાંથી કઈ કાર્યરીતિ વપરાય છે ?
 - ટેટા ફોર્મટિંગ
 - ટેટા વેલિડેશન્સ
 - ટેટા ફિલ્ટરિંગ
 - ટેટા સોટેટિંગ
 - (3) નીચેનામાંથી કયો વિકલ્પ જ્યારે પસંદ કરવામાં આવે છે ત્યારે બધા ટેટા વેલિડેશન્સ દૂર કરે છે ?
 - Delete formatting
 - Delete all
 - Delete formula
 - Delete me

- (4) કેલ્સીની કઈ સગવડથી આપણો એક કરતાં વધારે જગ્યામણી કોઈ શબ્દ બદલી શકીએ છીએ ?
- (a) Find & Replace (b) ફક્ત Replace વડે
- (c) Copy આદેશથી (d) Priview આદેશથી
- (5) પેઇજ પ્રિવ્યૂ નીચેનામાંથી ક્યા સેટિંગ માટે પરવાનગી આપે છે ?
- (a) Borders (b) Margins
- (c) Column and row heading (d) આપેલા તમામ વિકલ્પો
- (6) જોડથી ચકાસણી માટે કેલ્સીમાં કઈ ફંક્શન કીનો ઉપયોગ થાય છે ?
- (a) F1 (b) F2 (c) F4 (d) F7
- (7) કેલ્સીમાં મદદ મેળવવા માટે નીચેનામાંથી કઈ ફંક્શન કીનો ઉપયોગ થાય છે ?
- (a) F1 (b) F2 (c) F4 (d) F7
- (8) ટેટાને ચોક્કસ ક્રમમાં ગોઠવવા માટેની પ્રક્રિયાને શું કહે છે ?
- (a) સોટીંગ (b) સર્ચિંગ (c) ફિલ્ટરિંગ (d) વેલિડેટિંગ
- (9) બિનજરૂરી ટેટાને ગાળીને દૂર કરવાની પ્રક્રિયાને શું કહે છે ?
- (a) સોટીંગ (b) સર્ચિંગ (c) ફિલ્ટરિંગ (d) વેલિડેટિંગ
- (10) કેવળ માન્ય ટેટાને જ દાખલ કરવાની પ્રક્રિયાને શું કહે છે ?
- (a) સોટીંગ (b) સર્ચિંગ (c) ફિલ્ટરિંગ (d) વેલિડેટિંગ

પ્રાયોગિક સ્વાધ્યાય

- કેલ્સી દસ્તાવેજને Save as વિકલ્પ વાપરીને અન્ય ફોર્મેટમાં સંગ્રહ કરો. તમે જે ફોર્મેટમાં સંગ્રહ કર્યો હોય તે સોફ્ટવેરનો ઉપયોગ કરી તેને ખોલો.
- કેલ્સી દસ્તાવેજ ખોલો અને Sheet ટેબ વડે તેમાં 7 શીટ ઉમેરો, ત્યાર પછી તેને મેધખનુષ્ણના રંગો જેમ કે જાંબલી, વાદળી રંગ ... વગેરેથી દરેક શીટનો રંગ બદલો. તે પછી ખાતરી કરો કે દરેક શીટ તે પ્રમાણે રંગની છે કે કેમ એટલે કે વાદળી રંગની શીટ વાદળી રંગથી બદલાઈ છે વગેરે.
- જીણ સંઘાઓ ઉપર ઓટોકિલ ટૂલનો ઉપયોગ કરો.
- બે તારીખ સાથે ઓટોકિલ ટૂલ વાપરી જુઓ. એક સેલમાં 15-08-2013 લખો તેની બાજુના સેલમાં તે પછીની તારીખ લખો. આ માહિતીને તે પછીના દસ સેલમાં ડ્રેગ કરો. આ કાર્યરીતિનો ઉપયોગ કરી માસિક ક્લેન્ડર બનાવવા પ્રયત્ન કરો.
- શબ્દકોશમાં તમારું નામ ઉમેરો જેથી તમારા નામ નીચે લાલ લીટી પ્રદર્શિત ન થાય.
- તમારા ભિત્રોની એક યાદી તેમની જન્મતારીખ સાથેની બનાવો. ત્યાર પછી તે યાદીને City અને પછી Namesના ક્રમમાં ગોઠવો. તેનાં શીર્ષકનાં મથાળાં નીચે પ્રમાણે લો :

Name	Address in one line	City	Mobile no	Email	Date of Birth	Month of Birth	Year of Birth
Khushi	1, Gokul Park	Anand	01	July	1995
....							

7. આ સ્વાધ્યાયના ઉદાહરણ ટમાં તૈયાર કરેલી ભિગ્રોની યાદીને એ રીતે ફિલ્ટર કરો કે જેથી ફક્ત એ ભિગ્રોની માહિતી પ્રદર્શિત થાય જેની જન્મતારીખ ઓગસ્ટ માસમાં હોય.
8. Sorting અને Filtering વિશે Help વડે માહિતી મેળવો. આ વિષયો ઉપર Helpનો ઉપયોગ કરીને નોંધ તૈયાર કરો.
9. ડેટા ચકાસણી(વેલિડેશનસ)ની નોંધનો ઉપયોગ અને આ સ્વાધ્યાયના ઉદાહરણ ટમાં દાખલ કરેલા ડેટાનો ઉપયોગ કરીને date of birth કોલમને ચકાસો જેથી કોઈ બિક્ટિ તારીખમાં 33 જેવી સંખ્યા દાખલ કરી ન શકે. તમારે ડેટાને એ રીતે ચકાસવા પડે જેથી તે તારીખની કિમતમાં ફક્ત 1 થી 31ની સંખ્યા જ સ્વીકારે.





કેલ્ક્યુલેશન વિધેય

જાળવ નિર્ણયો લેવાની કામગીરી અને પુષ્ટ પ્રમાણમાં તેથાનું વિશ્લેષણ ધરાવતાં વાસ્તવિક દુનિયાના વિનિયોગોમાં માત્ર તેથા અને સરળ ગાણિતિક પદાવલિઓ દાખલ કરવી ઘણી વખત પૂરતી નથી. આ પ્રકારનાં કાર્યો કરવા માટે કેલ્ક્યુલેશન સ્પેશિયલ પ્રોગ્રામ્સ ગાણિતિક, ટાઇક, આંકડાકીય, સમય અને તારીખ, નાણાંકીય અને શાબ્દિક લખાણ તેમજ સંખ્યાની ગણતરીઓને લગતાં પ્રમાણિત વિધેયોને તેમની અંદર જ સમાવિષ્ટ હોય તે સ્વરૂપે પૂરાં પાડે છે.

કોઈ પદાવલિની જેમ વિધેયની શરૂઆતમાં બરાબરનું ચિહ્ન (=), તે પછી વિધેયનું નામ અને તેના કૌંસમાં એક અથવા વધારે વિધેયનાં ચલ (argument) જણાવવામાં આવે છે. ઘણીવાર વિધેય અને સૂત્રો સાથે "+" (વતાનું ચિહ્ન) જેવા પ્રક્રિયક (operator) પણ વાપરી શકાય છે. જો કે વિધેયને એક સાદા શાબ્દિક લખાણ તરીકે ટાળવા માટે પૂર્વગ તરીકે "=" (બરાબર)નું ચિહ્ન વાપરવાની એક સામાન્ય પ્રણાલી છે. વિધેયનાં ચલ (આર્ગ્યુમેન્ટ) તરીકે કોઈ ક્રિમત, સેલનો સ્થાનાંક, શાબ્દિક લખાણ, અચલ ક્રિમત અથવા એક કે વધારે વિધેયો હોઈ શકે. પ્રકરણ ૫માં આપણે ટૂલબાર ઉપરથી (ખરીદીના બિલના ઉદાહરણમાં) ડામ વિધેયનો ઉપયોગ કર્યો હતો. તે જગ્યાએ આપણે ટૂલબાર ઉપરથી (સિગમા ચિહ્ન Σ વડે દર્શાવે છે જે એક પ્રકારનો ટૂંકો રસ્તો છે.) સીધું ડામ વિધેય લાગુ પાડ્યું હતું. એ જ વિધેય પદ્ધતિસર રીતે =SUM(A1:A10) લખી શકાય. જેમાં SUM એ વિધેયનું નામ, સરવાળાની પ્રક્રિયાનો ઉપયોગ કર્યો છે તેનો નિર્દેશ કરે છે, અને A1 તથા A10 કેલ્ક્યુલના એ જ વર્ક્ષીટના સેલનો નિર્દેશ કરે છે. સેલ A1 થી A10 એક સાથે (A1:A10) એ એક સેલની વિસ્તાર (range) જણાવે છે જેમાં 10 અલગ અલગ સેલ છે. વિધેયના નામ પછી કૌંસમાં લખેલી માહિતી વિધેય પ્રદેશના ચલ (argument of the function) તરીકે ઓળખાય છે. વિધેયના ચલ તરીકે કોઈ સેલ સ્થાનાંક અથવા સેલ વિસ્તારને બદલે આપણે કોઈ અચલ ક્રિમત, જેમ કે, =SUM(23,25) પણ લખી શકીએ.

એ જ રીતે કદાચ તમે સેલ સ્થાનાંક A1 અને A10 વચ્ચે વિસર્ગ (:) ને બદલે અલ્યુવિરામ (,) અથવા અર્ધવિરામ (;)નો ઉપયોગ કરીને વિધેય =SUM(A1:A10) પ્રયત્ન કરવા હુંચો પણ ખરા. તમે નિરીક્ષણ કરી શકો કે ';' અથવા ':' નો ફક્ત ઉપયોગ કરવાથી સેલ A1 અને સેલ A10નો ક્રિમતોનો સરવાળો જ કરી શકાય. પણ જો સેલ A1થી A10 સુધીના બધા જ સેલની ક્રિમતોનો સરવાળો કરવો હોય તો આપણે ':' અથવા બધા જ સેલ સ્થાનાંક જુદા જુદા એટલે કે =SUM(A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10) વાપરવા જોઈએ.

આકૃતિ 7.1માં સરવાળાની ક્રિયા ગ્રામ રીતે કરી શકાય તે દર્શાવ્યું છે. તમે પસંદ કરેલા સેલમાં ક્રિમત (SUM=55) અને ફોર્મુલા બારમાં સરવાળાની આખી પદાવલિ જોઈ શકો છો. તમે એ પણ નોંધ કરી હશે કે જ્યારે સૂત્રમાં A1નો નિર્દેશ કરવામાં આવે છે તો તેનો રંગ ભૂરો છે અને સેલ A1નો રંગ પણ ભૂરો છે. આ પદ્ધતિ દાખલ કરેલાં સૂત્રોનો તથી મેળવવામાં (કોંસચેક કરવામાં) ખરેખર ખૂબ ઉપયોગી થાય છે.

વિધેય(ફંક્શન)ને સામેલ કરવાની પ્રક્રિયા બધા વિધેયો માટે એકસરખી રહે છે. વિધેયના ચોક્કસ ચલ (આર્ગ્યુમેન્ટ) અને વિધેયના નામની સાચી જોડણી હોવી અનિવાર્ય છે. એટલે કે કોઈ પણ વિધેયનો ઉપયોગ કરવા માટે આપણે તે વિધેયના જરૂરી ચલ સાથે વિધેયનું ભૂલ વગરનું નામ (સાચો એપ્લિકેશન) દાખલ કરવું જરૂરી છે. આને વિધેયની વાક્યારચના (વિધેયના નિયમો syntax) કહેવામાં આવે છે. જો આપણે વિધેયના નામની સાચી જોડણી અને તેના શક્ય ચલ જાણતાં ન હોઈએ તો તે ભૂલમાં પરિણામશે.

	A	B	C	D
1	1	55	Using Σ	
2	2	55	SUM(A1:A10)	
3	3	55	=SUM(A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10)	
4	4			
5	5			
6	6			
7	7			
8	8			
9	9			
10	10			
11				

આકૃતિ 7.1 : ત્રણ રીતે સરવાળો કરવાની કિયા

સેલમાં વિધેય દાખલ કરવા માટે નીચે પ્રમાણે કાર્ય કરો :

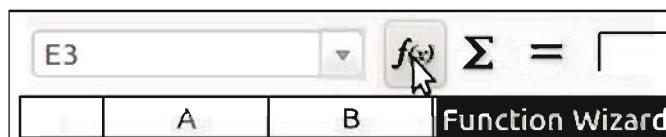
- જે સેલમાં તમારે પરિષામ પ્રદર્શિત કરવું હોય તે સેલ પસંદ કરો.
- હવે વિધેય દાખલ કરવાની શરૂઆત '=' ચિહ્ન સાથે કરો, જો તમે '=' ચિહ્ન ન લખો (અથવા અન્ય માન્ય પ્રગાલક જેમ કે "+"), તો તે વિધેય એક શાબ્દિક લખાણ તરીકે ગણાશે.
- વિધેયનું નામ દાખલ કરો.
- તે પછી વિધેયનાં થથ દાખલ કરો.
- હવે એન્ટર કી દબાવો.

ફંક્શન વિજાર્ડ (Function Wizard)

ટૂલબાર ઉપર અનેક વિધેયોનાં આઈકોન રાખવા (સામાન્ય રીતે સ્કીનની સૌથી ઉપરની લીટી) અથવા આપણે તમામ વિધેયોને વાક્યરચના સાથે પાદ રાખવા શક્ય નથી, આથી ઘણાં ખરાં વિધેયો ફંક્શન વિજાર્ડ (function wizard) વડે દાખલ કરવામાં આવે છે.

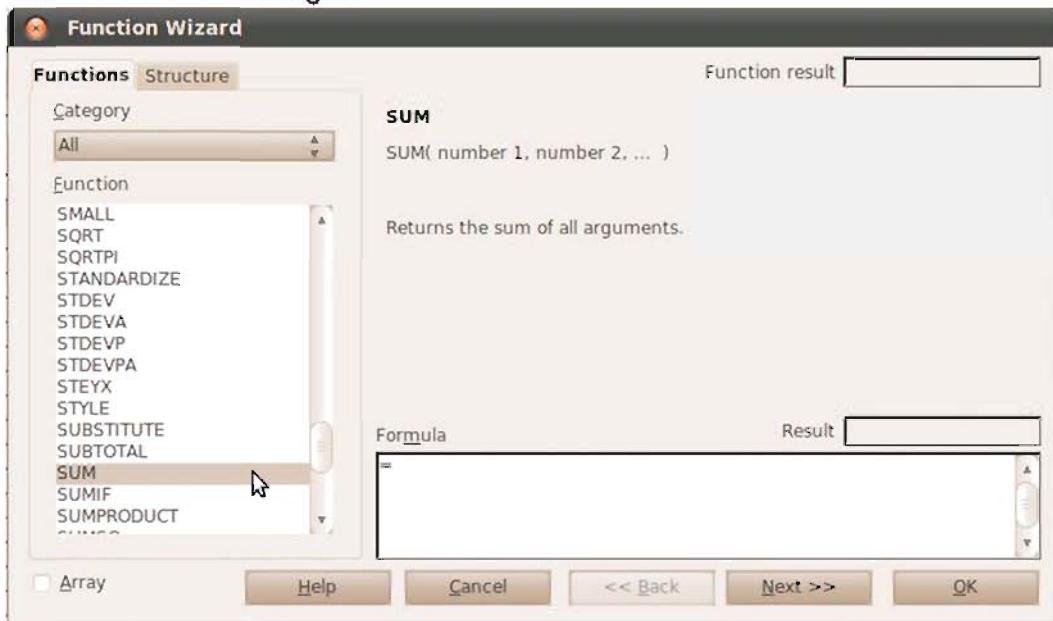
ફંક્શન વિજાર્ડનો ઉપયોગ નીચે દર્શાવેલી રીતે થાય છે :

- જે સેલમાં પરિષામ પ્રદર્શિત કરવું હોય તે સેલ પસંદ કરો.
- પસંદ કરો : **Insert → Function**. આ કાર્ય તમે ખોલેલા સ્પોડશિટ દસ્તાવેજમાં **Ctrl** અને **F2** દબાવીને પણ કરી શકો છો.
- આના વિકલ્પરૂપે તમે આકૃતિ 7.2માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે ફોર્મ્યુલા ટૂલબાર ઉપરનાં **Function Wizard** આઈકોન દબાવીને પણ તે કાર્ય કરી શકો છો.



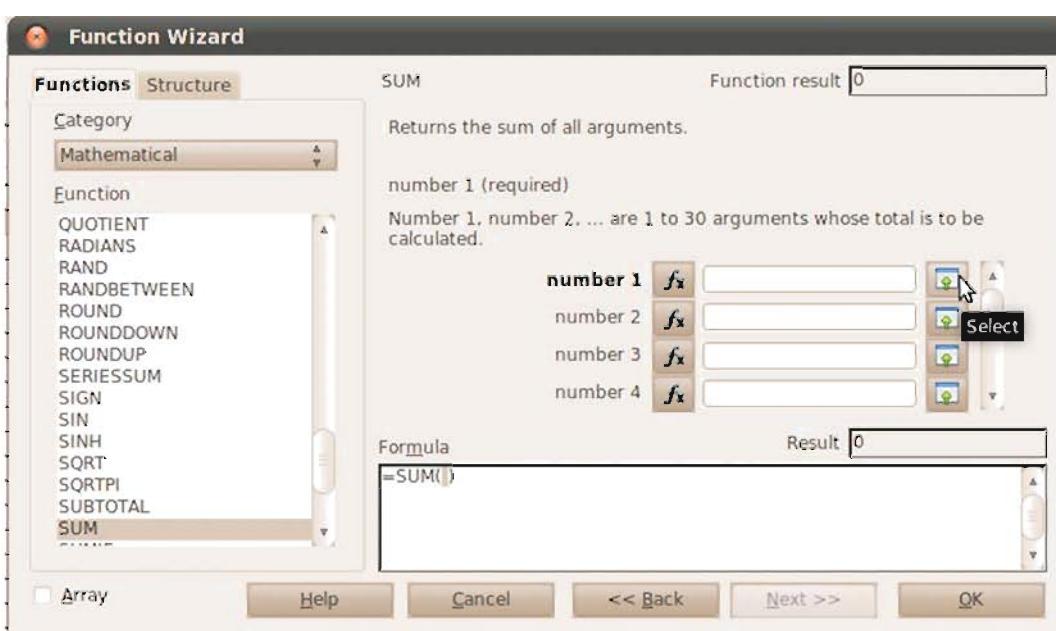
આકૃતિ 7.2 : ફંક્શન વિજાર્ડ

- આથી એક ડાયલોગ બોક્સ સ્ક્રીન ઉપર દેખાશે. ડાયલોગ બોક્સમાંથી જરૂરી વિધેય પસંદ કરો. આકૃતિ 7.3માં એક લાખાણિક ડાયલોગ બોક્સ દર્શાવેલું છે.



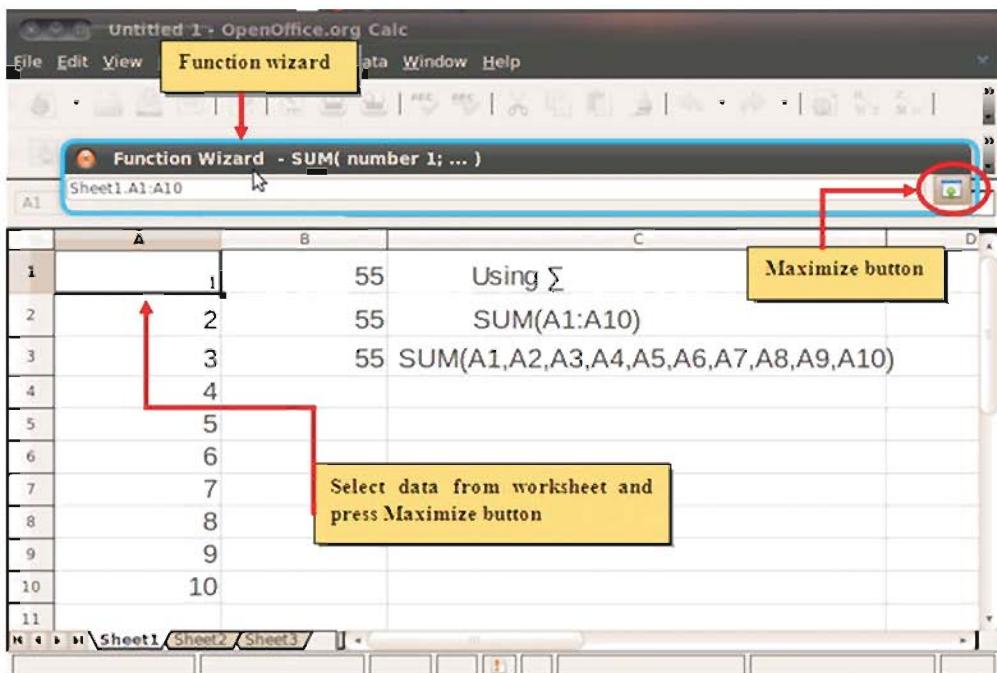
આકૃતિ 7.3 : ફંક્શન વિજાર્ડનું ડાયલોગ બોક્સ

- SUM** વિધેય પસંદ કરો. તે પછી **Next** બટન દબાવો.
- ક્રમતો દાખલ કરો અથવા વર્ક્ષ્ઝીટમાંથી વિધેયનાં ચલ પસંદ કરો. અહીં તમે 30 ચલની ક્રમતો, સ્થાનાંક (નિર્દેશો) અથવા વિસ્તાર એક પછી એક દાખલ કરી શકો છો. આકૃતિ 7.4માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે તમે **number 1, number 2, ..., number n** વગેરે દર્શાવીને ચલની યાદી જોઈ શકો છો.



આકૃતિ 7.4 : વિધેયમાં ચલ દાખલ કરવા

- જો તમે સંખ્યાની ક્રમત કે સ્પ્રોડ્શીટમાં તે ક્રમાં છે તે ન જાગતા હો તો તમે વર્ક્ષીટમાંથી સીધા પસંદ કરવાનું ઈચ્છાશો.
- Values પસંદ કરવા માટે આફ્ટુતિ 7.4માં માઉસના તીરથી દર્શાવેલા Select બટનનો ઉપયોગ કરો.
- જો તમે Select બટન દ્વારાશો તો તે તમને વર્ક્ષીટના વિસ્તારમાં લઈ જશો. ફંક્શન વિજાર્ડનું આખું ડાયલોગ બોક્સ એક નાના ટ્રૂબાર પ્રકારના લંબચોરસમાં પરિવર્તિત લઈ જશો. સ્ક્રીન ઉપર તમે વર્ક્ષીટ વિસ્તાર તેમજ નાનું થયેલું ફંક્શન વિજાર્ડ જોઈ શકશો. હવે તમે માઉસ વાપરીને સેલ કે સેલ વિસ્તાર પસંદ કરવા માટે મુક્ત છો. આફ્ટુતિ 7.5માં નાનું થયેલું (minimised) ફંક્શન વિજાર્ડ (ભૂરી રેખા સાથે લંબચોરસ દર્શાવેલ છે) અને વર્ક્ષીટ વિસ્તાર દર્શાવેલો છે. જે તેટામાં તમે રસ ધરાવતા હો તે વર્તમાન શીટમાં ઉપલબ્ધ ન હોય તો તમે અન્ય શીટ ઉપર પણ જઈ શકો છો. ફંક્શન વિજાર્ડ ઉપર તે તેટા ચકાસો. આપણા ડિસ્સામાં તે Sheet1:A1:10 છે.



આફ્ટુતિ 7.5 : Select બટન વડે સેલ વિસ્તાર પસંદ કરવી

- આ કાર્ય કર્યા પછી Enter કી અથવા Maximize બટન (આફ્ટુતિ 7.5માં દોરેલું વર્તુળ) દ્વારા. આફ્ટુતિ 7.5માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે ફરી આખું ફંક્શન વિજાર્ડ સ્ક્રીન ઉપર દેખાશો. તમે જોઈ શકશો કે તમે પસંદ કરેલી તેટા વિસ્તાર number 1નાં બોક્સમાં દશ્યમાન છે.
- કાર્ય પૂર્ણ કરવા માટે અને બંધ કરવા માટે OK બટન દ્વારા.

કેલ્સી વિવિધ ગ્રેફાઓનાં તેની અંદર જ સમાવેલાં (built-in) અનેક વિધેયો પૂરાં પાડે છે. મુખ્ય ગ્રેફાઓનાં વિધેયોમાં ગાણિતિક, અંકડાકીય, તાર્કિક અને શાસ્ત્રીક લાભાશીનાં ફોર્મેટિંગને લગતાં વિધેયો છે. જ્યારે તમે એક વિધેયના ચલ તરીકે અન્ય કોઈ વિધેયનો ઉપયોગ કરવા ઈચ્છતા હો ત્યારે મૂળ વિધેયના કોંસની અંદર ટેક્સ્ટ કર્સર (text cursor) મૂકીને વિધેયોની યાદીમાંથી નવું વિધેય પસંદ કરો.

ગાણિતિક વિધેયો (Mathematical functions)

જ્યારે આપણે કેલ્સીમાં સંખ્યાઓ સાથે કાર્ય કરીએ છીએ ત્યારે ગાણિતિક વિધેયો આપણને ખૂબ મદદરૂપ બને છે. ચાલો, હવે આપણે કેટલાંક ગાણિતિક વિધેયનો ઉપયોગ જોઈએ:

સંખ્યાની નિરાપેક ક્રમત (Absolute values of numbers)

ABS વિધેય ઝડપ સંખ્યામાંથી ઝડપ ઘણું (-) દૂર કરે છે અને સંખ્યાને ધન બનાવે છે. તે 0 (શૂન્ય) કે ધન સંખ્યામાં કોઈ ફેરફાર કરતું નથી. તેની વાક્યરચના (સિન્ટેક્સ) ABS (n) છે, જ્યાં n એક સંખ્યા છે. આફ્ટુતિ 7.6માં ABS વિધેયનું કાર્ય દર્શાવેલું છે. તમે ફોર્મ્યુલા બાર ઉપર વિધેયનું સૂત્ર (અંડાકાર ચિકિત્સ) પણ જોઈ શકો છો.

	EXP	$f(x)$	X	=ABS(B1)
A	B			
1	Value of n:		-13	
2	Function used:		=ABS(B1)	
3	Value of ABS(n):		13	
4				

આકૃતિ 7.6 : ABS વિધેયનું ક્રાચ

જ્યારે તમારે ફક્ત ધન સંખ્યાની જ જરૂર હોય તે સમયે ABS વિધેય ઘણું ઉપયોગી થાય છે. ધારો કે તમે એક પદાવલિની અંદર બીજી પદાવલિ વાપરી રહ્યા છો. આવા સમયે કેલ્સી સૌપ્રથમ અંદરની પદાવલિની ક્રમત શોધશે અને પછી અંદરની પદાવલિની ક્રમતનો ઉપયોગ બહારની પદાવલિમાં એક ચલ (આર્ગ્યુમેન્ટ) તરીકે કરશે. પણ ધારો કે બહારની પદાવલિ (જેમ કે વર્ગમૂળ) ફક્ત ઋણ ન હોય તેવી ક્રમત જ (ધન અથવા 0) માન્ય રાખે છે. આવા સમયે જો અંદરની પદાવલિનું પરિણામ ઋણ આવે તો શું થાય ? અંદરની પદાવલિનું ઋણ પરિણામ બહારની પદાવલિને અગાન્ય બનાવી દે છે. આવી સ્થિતિ ટાળવા માટે આપણો અંદરની પદાવલિના પરિણામની નિરપેક્ષ ક્રમતને બહારની પદાવલિમાં મોકલીયે છીએ.

ઘાતાંકીય વિધેય (Exponential function)

EXP વિધેય ઘાતાંકીય વિધેય e^x ની ક્રમત પાછી આપે છે. જ્યાં x એ આપેલી સંખ્યા છે અને e ની ક્રમત આશરે 2.718281828 બચાબદ છે. તેની વાક્યરચના **EXP(Number)** છે. દાતા જો આપણો કોઈ સેલમાં =EXP(1) લખીએ તો તે e^1 ગણાશે અને તેની ક્રમત 2.72 પાછી આપશે. આકૃતિ 7.7માં આ વિધેય સમજાવ્યું છે. તમે ફોર્મ્યુલા બાર (અંડાકાર ચિહ્નિત) ઉપર વિધેયનું સૂત્ર જોઈ શકશો.

	EXP	$f(x)$	X	=EXP(B1)
A	B			
1	Value of n:		1	
2	Function used:		=EXP(B1)	
3	Value of EXP(n):		2.71828182845904	
4				

આકૃતિ 7.7 : EXP ફક્શન

ક્રમગુણિત વિધેય (ફેક્ટોરિઅલ ફક્શન - Factorial function)

FACT વિધેય આપેલી સંખ્યાની ક્રમગુણિત વિધેયની ક્રમત પાછી આપે છે (1થી આપેલી પૂર્ણાંક સંખ્યા n સુધીનો ગુણાકાર). આ વિધેયની વાક્યરચના **FACT(n)** છે જ્યાં n એ પૂર્ણાંક સંખ્યા છે.

ઉદાહરણ તરીકે, જો આપણો =FACT(3), લખીએ તો કેલ્સી તેને પદાવલિ (1 * 2 * 3) ગણાશે અને પરત ક્રમત 6 કરશે. એ જ રીતે FACT(6) આપણાને 1થી 6 સંખ્યાનો ગુણાકાર (એટલે કે 1*2*3*4*5*6) પરત આપશે, કે જે 720 છે. આકૃતિ 7.8માં સંખ્યા 6 સાથે ક્રમગુણિત વિધેય દર્શાવેલું છે.

FACT	f(x)	X	✓	=FACT(B1)
A	B			
1 Value of n:	6			
2 Function used:	=FACT(B1)			
3 Value of FACT(n):	720			

આકૃતિ 7.8 : FACT વિધેય

પ્રાકૃતિક લઘુગણક (નેચરલ લોગેરિથમ - Natural logarithm)

LN વિધેય આપેલી ધન સંખ્યાની પ્રાકૃતિક લઘુગણક (લઘુગણકનો આધાર e) ક્રિમત પરત આપે છે. આ વિધેયની વાક્યરચના LN (Number) છે, જ્યાં number એ ધન સંખ્યા છે. દાત.,, આપણો કોઈ સેલમાં =LN(8) લખીએ તો, આકૃતિ 7.9માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે તે 2.08 ($\log_e 8$) જવાબ તરીકે આપશે.

LN	f(x)	X	✓	=LN(B1)
A	B			
1 Value of n:	8			
2 Function used:	=LN(B1)			
3 Value of LN(n):	2.0794415417			

આકૃતિ 7.9 : LN વિધેય

લઘુગણક આધાર 10 સાથે (Logarithm base 10)

LOG10 વિધેય આપેલી ધન સંખ્યાની લઘુગણક આધાર 10 સાથે ક્રિમત પરત આપે છે. તેની વાક્યરચના LOG10(Number) છે. જ્યાં number એ ધન સંખ્યા છે. ઉદાહરણ તરીકે, LOG10(6)ને LOG₁₀6 ગણવામાં આવે છે અને આકૃતિ 7.10માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે 0.77 ક્રિમત પરત આપે છે.

LOG10	f(x)	X	✓	=LOG10(B1)
A	B			
1 Value of n:	6			
2 Function used:	=LOG10(B1)			
3 Value of LOG10(n):	0.7781512504			

આકૃતિ 7.10 : LOG₁₀ વિધેય

ઘાત (Power)

ઘાત (પાવર) વિધેય સંખ્યાની ઘાતની ગણાતરી કર્યા પછીની કિમત પરત આપે છે. તેની વાક્યરચના **POWER(Number, Power)** છે. જો કોઈ સેલમાં આપણે =POWER (10,3) લખીએ તો તે 1000 (10^3) કિમત પરત આપશો. તે 10^3 ના સંકેત બરાબર છે. જુઓ આંકૃતિ 7.11.

	A	B
1	Value of n:	10
2	Value of power:	3
3	Function used:	=POWER(B1,B2)
4	Value of POWER(n, power):	1000
5		

આંકૃતિ 7.11 : POWER વિધેય

વિધેયનો અનેક ચલનો ગુણાકાર (Product of many arguments)

PRODUCT વિધેય વધારે 30 વિધેય પ્રદેશનાં ચલ(x1, x2, ..., x30)નો ગુણાકાર પાછો આપે છે. વિધેયનો દોડેક ચલ કોઈ એક સેલ કે સેલ વિસ્તાર હોઈ શકે. આ વિધેયની વાક્યરચના **PRODUCT (n1, n2, n3, ..., n30)** છે. ધારો કે આપણે આંકૃતિ 7.12માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે વર્ક્ષીટમાં તેટા દાખલ કરેલો છે.

A4	f(x)	Σ	=	=PRODUCT(A1:A2,B1:B2,D1:D2)
	A	B	C	D
1	10	1		3
2	20	2		1
3				
4	1200			
5				

આંકૃતિ 7.12 : PRODUCT વિધેયનો ઉપયોગ કરીને વિધેયનાં અનેક ચલનો ગુણાકાર

ધારો કે કોઈ સેલમાં આપણે =PRODUCT(A1:A2, B1:B2, D1:D2) લખીએ છીએ. આ વિધેય પરિણામ 1200 આપશો. આથી, આપણે કહી શકીએ કે આ product વિધેય સેલમાં રહેલી બધી કિમતો, સેલનો વિસ્તાર અથવા એક કરતાં વધારે સેલના વિસ્તારને ધ્યાનમાં લે છે અને બધાનો ગુણાકાર કરીને પરિણામ આપે છે. આંકૃતિ 7.12માં બીલી હરોળ (કોલમ) A, કોલમ B અને કોલમ Dમાં કુલ 6 કિમતો લખેલી છે. નોંધ કરો કે કોલમ C ખાલી છે.

વર્ગમૂળ (Square root) (SQRT વિધેય)

SQRT વિધેય ધન સંખ્યાનું વર્ગમૂળ પાછું આપે છે. આ વિધેયની વાક્યરચના **SQRT(Number)** છે, જ્યાં Number એ ધન સંખ્યા છે. આપણે 100નું વર્ગમૂળ શોધવા માટે કોઈ એક સેલમાં =SQRT(100) ફક્ત લખવું પડે. આંકૃતિ 7.3માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે તે કિમત 10 પરત આપશો.

	A	B
1	Value of n:	100
2	Function used:	=SQRT(B1)
3	Value of SQRT(n):	10
4		

આકૃતિ 7.13 : વર્ગમૂળ (SQRT) વિધેય

પૂર્ણક સંખ્યા (Integer) (INT વિધેય)

INT વિધેય કોઈ આપેલી સંખ્યાને તેનાથી સૌથી નજીકની નાની પૂર્ણક સંખ્યામાં ફરવે છે. તેની વાક્યરચના =INT(Number) છે. એટલે કે, જો તમે કોઈ સેલમાં INT (15.3) લખો તો આકૃતિ 7.14માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે તે વિધેય 15 સંખ્યા પરત આપશો.

	A	B
1	Value of n:	15.3
2	Function used:	=INT(B1)
3	Value of INT(n):	15
4		

આકૃતિ 7.14 : INT વિધેય વાપરીને પૂર્ણક સંખ્યા મેળવવી.

રાઉન્ડ (Round આસન મૂલ્ય)

Round વિધેય તમે આપેલી સંખ્યાને તમે જણાવેલાં દર્શાંશચિક્ષ સુધી રાઉન્ડ (ટુંકાવવાનું) કર્ય કરે છે. ઘણા સમયે સૂત્રના પરિણામની સંખ્યામાં દર્શાંશચિક્ષ પછી ઘણા આંકડાઓ હોય છે. ઉદાહરણ તરીકે આની સંખ્યા છે 12.6546. જો તમે દર્શાંશચિક્ષ પછી ફક્ત બે જ અંક ઈચ્છાતા હો તો હેખીતી રીતે તમે તે સંખ્યાને કાપો ન શકો. તમારે તે સંખ્યાનું રાઉન્ડિંગ કરવું પડે. આ સંખ્યા 12.6546નું રાઉન્ડિંગ થઈને 12.65 સંખ્યા મળે. વિદ્યાર્થીઓનાં પરિણામ (કુલ ગુજરાત અથવા ટકા) અનેક સમયે એ રીતે રાઉન્ડ કરવામાં આવે છે કે જેથી તે એક પૂર્ણ સંખ્યા બની રહે. એટલે કે, જો કોઈ વિદ્યાર્થીને 76.66 ટકા ગુજરાત મેળવ્યા હોય તો તે વિદ્યાર્થીને 77 ટકા મેળવ્યા છે એવું ગણવામાં આવે છે. ROUND વિધેયની વાક્યરચના ROUND (Number, Places) છે. ROUND વિધેયનાં કેટલાંક ઉદાહરણો નીચે આપેલાં છે :

=ROUND (76.6633,2) નું પરિણામ 76.66 મળે.

=ROUND (45.1634,0) નું પરિણામ 45 મળે.

=ROUND (-56.5467,3) નું પરિણામ -56 મળે.

ઉપરનાં બીજા ઉદાહરણમાં આપણે પૂર્ણ સંખ્યા મેળવવા માટે 0 દર્શાંશચિક્ષ સુધી સંખ્યાને રાઉન્ડ કરેલી છે. આકૃતિ 7.15માં ROUND વિધેય દર્શાવ્યું છે.

	A	B	C	D
1	Value of n:	76.660000	45.560000	-56.547890
2	Decimal places:	2	0	3
3	Function used:	ROUND(B1,B2)	ROUND(C1,C2)	ROUND(D1,D2)
4	Value of ROUND(n,decimal places):	76.66	46	-56.548

આકૃતિ 7.15 : ROUND વિધેયનાં ઉદાહરણો

ROUND વિધેય જેવાં જ અન્ય બે વિધેયો ROUNDDOWN અને ROUNDUP છે જેની વાક્યરચના ROUND જેવી જ છે. આ વિધેયો ઉપર વિધેય સંખ્યાઓ લઈ પ્રયોગો કરી જુઓ અને તેમની વર્ણનો તફાવત જાડો.

ટ્રન્કેટ (Truncate – સ્થળમુદ્ય) (TRUNC વિધેય)

ટ્રન્કેટ વિધેય(TRUNC)માં બે ચલ હોય છે, જેમાં પહેલો ચલ અને સંખ્યા છે અને બીજો ચલ અને સંખ્યાના અપૂર્ણાંક ભાગમાંથી કેટલા અંક સંખ્યા સાથે કાપવાના છે એ સંખ્યા દર્શાવે છે. ટ્રન્કેટ વિધેય જો જણાવેલ હોય તો દશાંશબિંદુ પછી કેટલાક અંક રાખીને આપેલી સંખ્યાના અપૂર્ણાંક ભાગને કાપી નાખે છે. જો સંખ્યામાં દશાંશબિંદુ પછી y અંક હોય અને TRUNC વિધેયમાં બીજું ચલ ન આપેલું હોય તો આપેલી સંખ્યામાંથી આખ્યો જ અપૂર્ણાંક ભાગ કાપી નાખવામાં આવે છે. આ વિધેયની વાક્યરચના **TRUNC(Number,Places)** છે, જ્યાં Number એ આપેલી સંખ્યા છે અને Places એ દશાંશબિંદુ પછી કેટલા અંક રાખવા છે તે જણાવે છે.

નીચે આપેલાં ઉદાહરણોનો અભ્યાસ કરો :

=TRUNC(1.239,2)નું પરિણામ 1.23 મળે છે અને અંક 9 ગુમાવીએ છીએ.

=TRUNC(12.5)નું પરિણામ 12 મળે છે અને અંક 5 ગુમાવીએ છીએ.

=TRUNC(-15.72)નું પરિણામ -15 મળે છે અને અંક 7 અને 2 ગુમાવીએ છીએ.

ઉપરનાં ઉદાહરણમાં TRUNC વિધેયની જગ્યાએ INT વિધેય વાપરી જુઓ અને પરિણામના તફાવત વિશ્વાર કરો. તમે જોઈ શક્ષો કે TRUNC વિધેય આપેલી સંખ્યામાંથી નિર્દેશિત ભાગ ફક્ત કાપી જ નાખે છે. તે સંખ્યાને રાઉન્ડ કરશે નહીં. આ ઉદાહરણો આકૃતિ 7.16માં દર્શાવ્યા છે.

	A	B	C	D
1	Value of n:	1.239	12.5	-15.72
2	Decimal places:	2	--	--
3	Function used:	TRUNC(B1,B2)	TRUNC(C1)	TRUNC(D1)
4	Value of TRUNC(n,decimal places):	1.23	12.00	-15.00

આકૃતિ 7.16 : TRUNC વિધેયનાં ઉદાહરણો

ROUND વિધેયમાં આપેલાં ઉદાહરણોનો પણ અત્યાસ કરો અને એ જ ઉદાહરણોનો TRUNC વિધેય સાથે પ્રયોગ કરી જુઓ.

અંકડાકીય વિધેયો (Statistical functions)

કેલ્ક્યુલેટર વિધેયો અને ક્રમતોની શ્રેષ્ઠી ઉપર અનેક વિવિધ અંકડાકીય વિધેયો પણ તમને પૂરા પડે છે. આ અંકડાકીય વિધેયો ડેટાનો સંચય કરવામાં, તેનું વિશ્લેષણ કરવામાં તેમજ તેને સમજવામાં તથા રજૂઆત કરવામાં મદદરૂપ થાય છે જેથી આગાહી કે ભવિષ્યવાહી કરવાનું અને નિર્ણયો લેવાનું કાર્ય સરળ બની રહે છે. ચાલો, હવે આપણો કેટલાક પ્રચાલિત અંકડાકીય વિધેયોનો અત્યાસ કરીએ.

સરેરાશ (Average) – AVERAGE વિધેય

AVERAGE વિધેય આપેલી સંખ્યાઓની સરેરાશ ક્રમત પાછી આપે છે. AVERAGE એ અંગાહિતના મધ્યક તરીકે પણ ગણવામાં આવે છે. તમારે યાદીમાં રહેલી બધી સંખ્યાઓનો સરવાળો કરી તેને યાદીમાં રહેલી કુલ સંખ્યા (યાદીનું કદ) વડે બાગાકાર કરવો પડે. તમે આવી મહત્તમ 30 ક્રમતો લઈ શકો જેને અર્થવિરામ(;)થી જુદી પાડવામાં આવે છે. હવે તમે જાણો છો કે ક્રમતોને બદલો તમે સેલ સ્થાનાંક અથવા માન્ય સેલનો વિસ્તાર પણ ઢાખલ કરી શકો. આ વિધેયની વાક્યરચના **AVERAGE(x1,x2,...,x30)** છે. ઉદાહરણ તરીકે, જો તમે કોઈ સેલમાં =AVERAGE(10,7,6,8,9,5) લખો તો તમને જવાબ 7.5 મળશે. આકૃતિ 7.17માં AVERAGEનું કાર્ય દર્શાવેલું છે.

B3	f(x)	Σ	=AVERAGE(B1:G1)
1	Numbers:	10 7 6 8 9 5	
2	Function used:		AVERAGE(B1:G1)
3	Average of Numbers:		7.5

આકૃતિ 7.17 : AVERAGE વિધેયનું ઉદાહરણ સાથે નિર્દર્શન

મધ્યક (Mean) – GEOMEAN વિધેય

GEOMEAN વિધેય આપેલી સંખ્યાઓની સમગુણોત્તર મધ્યક (geometric mean) ક્રમત પાછી આપે છે. જોણ ન હોય તેવી ન સંખ્યાઓનો સમગુણોત્તર મધ્યક મેળવવા માટે બધી જ ન સંખ્યાઓનો ગુણાકાર કરી પછી તેનું ગત્તુ મૂળ કાઢવામાં આવે છે. તમે મહત્તમ 30 ચલ (ક્રમતો, સ્થાનાંક અથવા વિસ્તાર) લઈ શકો છો. આ વિધેયની વાક્યરચના **GEOMEAN(x1, x2 ,..., x30)** છે. જો તમે સ્પેશિલના કોઈ સેલમાં =GEOMEAN(10,7,6,8,6,5) લખો તો 6.8 જવાબ મળશે.

કેલ્ક્યુલેટર અન્ય પ્રકારનું મધ્યક પણ ઉપલબ્ધ છે જે HARMEAN (હરાત્મક મધ્યક harmonic mean) છે. હરાત્મક મધ્યકની વાક્યરચના **HARMEAN(x1,x2,...,x30)** છે. ઉપર જણાવેલા ડેટાનું હરાત્મક મધ્યક ઉપરનું વિધેય વાપરીને શોધો.

મધ્યસ્થ (Median) – MEDIAN વિધેય

મધ્યસ્થ એ આપેલી શ્રેષ્ઠીને ક્રમમાં ગોકબ્યા પછીની મધ્ય સંખ્યા છે. જો તમે એક નિશ્ચિત મધ્ય સંખ્યા ન મેળવી શકો (શ્રેષ્ઠીમાં કુલ બેકી સંખ્યામાં ચલ હોય ત્યારે) તો વર્ગેની બે સંખ્યાની સરેરાશ લો. MEDIAN વિધેય મહત્તમ 30 ચલનું મધ્યસ્થ શોધી શકે છે. વિધેયની વાક્યરચના **MEDIAN(x1,x2,...,x30)** છે. જો સ્પેશિલના કોઈ સેલમાં તમે =MEDIAN(10,7,6,8,6,5) લખો તો 6.5 જવાબ મળશે.

બનુલક (Mode) – MODE વિધેય

MODE વિધેય આપેલા મહત્તમ 30 ચલ કે જે ફક્ત એક ક્રમત અથવા સેલનો વિસ્તાર હોઈ શકે, તે ડેટા સેટની સૌથી વધારે સામાન્ય ક્રમત પાછી આપે છે. તેની વાક્યરચના **MODE(x1, x2,...,x30)** છે. દા.ત. જો તમે MODE વિધેયને =MODE(10,7,6,8,6,5) લખશો તો તે 6 જવાબ આપશે. આકૃતિ 7.18માં વિવિધ અંકડાકીય વિધેયો દર્શાવેલા છે.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Numbers:	10	7	6	8	6	5
2	Function used:	AVERAGE(B1:G1)					
3	Average of Numbers:	7					
4							
5	Function used:	MODE(B1:G1)					
6	Mode of Numbers:	6					
7							
8	Function used:	GEOMEAN(B1:G1)					
9	Geo.Mean of Numbers:	6.822					
10							
11	Function used:	MEDIAN(B1:G1)					
12	Median of Numbers:	6.5					

આકૃતિ 7.18 : GEOMEAN, MEDIAN અને MODE વિધેયો

CountA વિધેય

COUNTA વિધેય કોઈ ક્રમતનો સંગ્રહ કુલ કેટલા સેલમાં અથવા ચલમાં કરવામાં આવ્યો છે તેની સંખ્યા આપે છે. તમે મહત્તમ 30 ચલ (ક્રમતો, સ્થાનાંક અથવા વિસ્તાર) અર્ધવિરામનાં ચિકા(;)થી અલગ પાડીને આપી શકો છો. તેમાંથી કેટલાક ચલમાં અમૃક ક્રમત (કોઈ પણ પ્રકારની) હોઈ શકે અને કેટલાક ખાલી પણ હોઈ શકે. COUNTA વિધેય અમૃક ક્રમત ધરાવતાં સેલની કુલ સંખ્યા આપે છે. ખાલી સેલની ગજાતરી તેમાં થશે નહીં. આ વિધેયની વાક્યરચના **COUNTA(x₁, x₂, ..., x₃₀)** છે. જો તમે સેલમાં =COUNTA(10,7,6,8,6,5) લખશો તો જવાબ 6 મળશે.

મોટામાં મોટી ક્રમત (Largest value) – LARGE વિધેય

LARGE વિધેય આપેલી x સંખ્યાના ગણમાંથી kth સૌથી મોટી અંકડાકીય ક્રમત પાછી આપે છે. તેની વાક્યરચના =**LARGE(x, k)** છે, જ્યાં x એ અમૃક ક્રમતો ધરાવતી સેલ વિસ્તારનો નિર્દેશ કરે છે અને k એ સંખ્યાનું સ્થાન દર્શાવે છે. આ વિધેય આપેલી સંખ્યાઓને ઉત્તરતા ક્રમમાં ગણીને k સ્થાનની સંખ્યા પાછી આપે છે. ઉદાહરણ તરીકે, **10, 7, 6, 8, 6 અને 5**ની ક્રમતોના ગણમાં LARGE વિધેયમાં 2 ક્રમત આપીએ તો આપણો જવાબ 8 મેળવીશું. આ સંખ્યા 8 એ આપેલી સંખ્યાના ગણમાં બીજી (2nd) મોટી ક્રમત છે.

અહીં વિધેયમાં ચલ kની ક્રમત તમે ઈચ્છિત પૂછુંકિં સંખ્યા આપી શકો સિવાય કે તે શૂન્ય ન હોઈ શકે અથવા આપેલી સંખ્યાના ગણની કુલ સંખ્યા કરતાં વધારે ન હોઈ શકે.

નાનામાં નાની ક્રમત (Smallest value) – SMALL વિધેય

SMALL વિધેય આપેલી x સંખ્યાના ગણમાંથી kth નાનામાં નાની અંકડાકીય ક્રમત પાછી આપે છે. તેની વાક્યરચના =**SMALL (x, k)** છે, જ્યાં x એ અમૃક ક્રમતો ધરાવતી સેલ વિસ્તારનો નિર્દેશ કરે છે અને k એ સંખ્યાનું સ્થાન દર્શાવે છે.

આ વિધેય આપેલી સંખ્યાઓને ઘઢતા ક્રમમાં ગણીને k સ્થાનની સંખ્યા પાછી આપે છે. ઉદાહરણ તરીકે, **10, 7, 6, 8, 6, 5**ની ક્રમતોના સેટમાં SMALL વિધેયમાં 4 ક્રમત આપીએ તો જવાબ 7 મેળવીશું કે આપેલી સંખ્યાઓનાં સેટમાં ચોથી નાનામાં નાની સંખ્યા છે. આકૃતિ 7.19માં LARGE, SMALL અને COUNTA વિધેય ઉદાહરણો સાથે દર્શાવ્યા છે.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Numbers:	10	7	6	8	6	5
2	Function used:	COUNTA(B1:G1)					
3	Count of Numbers:	6					
4	Function used:	LARGE(B1:G1;2)					
5	Second Largest Value:	8					
6	Function used:	SMALL(B1:G1;4)					
7	Fourth Smallest Value:	7					
8							
9							
10							

આકૃતિ 7.19 : LARGE, SMALL અને COUNTA વિધેયોનાં ઉદાહરણો

રેન્ક (Rank) – RANK વિધેય

રેન્ક વિધેય કોઈ આપેલી સંખ્યાઓના ગણમાં કોઈ નક્કી કરેલી સંખ્યાનો કમ પરત આપે છે. આ માટે તમારે કોઈ ડિમત (અથવા ડિમતનો સ્થાનાંક) કે જેનો કમ તમારે જાણવો છે, સંખ્યાઓનો ગણ (સેલનો વિસ્તાર) અને સંખ્યાઓને ગોકવવાનો કમ; ચઢતા કમ માટે 1 અને ઉત્તરતા કમ માટે 0 જણાવવો પડે છે. આ વિધેય આપેલી સંખ્યાઓના સેટને ચઢતા કે ઉત્તરતા કમમાં ગોકવશે અને આપણે જણાવેલી સંખ્યાનું સ્થાન (પહેલું, બીજું, ત્રીજું... વગેરે) કેટલામું છે તે ડિમત પરત આપે છે.

આ વિધેયની વાક્યરચના **RANK(number, set, order)** છે. ધારો કે તમે પરીક્ષામાં 67 ગુણા મેળવ્યા છે. તમારા પાંચ મિત્રોએ 47, 56, 78, 59 અને 66 ગુણા મેળવ્યા છે. તમે જાણો છો કે તમારા મિત્રોમાં તમારો રેન્ક બીજો છે; સૌથી વધારે ગુણાનો પહેલો નંબર એટલે કે ગુણા ઉત્તરતા કમમાં છે. આ માહિતી તમે દેય તરફ ફક્ત નજર કરીને જ મેળવી શકો કરશો કે તમે ફક્ત તમારા મિત્રોની જ (જ મિત્રોની) માહિતી ધ્યાનમાં લીધી છો. પણ વિચારો કે જો ઘણા વિદ્યાર્થીઓની માહિતી હોય તો શું થાય? જવાબ ઘણો સહેલો છે. આ માટે RANK વિધેય વાપરો. ઉદાહરણ તરીકે, તમારો નંબર જાણવા માટે (દેખીતી રીતે ઉપરથી), તમે RANK વિધેય =RANK (67, A1:F1, 0) વાપરી શકો અને જવાબ તમારો નંબર 2 હશે. આકૃતિ 7.20માં RANK વિધેય દર્શાવ્યું છે.

મહત્તમ (Maximum) - MAX વિધેય

MAX વિધેયમાં વધારેમાં વધારે 30 ચલ (એક સેલ અથવા સેલનો વિસ્તાર) આપી શકાય અને આ ચલમાંથી મોટામાં મોટી સંખ્યા (મહત્તમ ડિમત) પાછી ભાગે છે.

આ વિધેયની વાક્યરચના **MAX(x1, x2, ..., x30)** છે. ઉપર જણાવેલા વિદ્યાર્થીઓના ગુણાના ઉદાહરણમાં મહત્તમ ગુણા શોધવા માટે તમે MAX વિધેયનો ઉપયોગ =MAX(67,47,56,78,59,66) આપીને કરી શકો છો. આકૃતિ 7.20માં જણાવ્યા પ્રમાણે તે વિધેય 78 જવાબ પરત આપશે.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Numbers:	67	47	56	78	59	66
2	Function used:	RANK(67,B1:G1,0)					
3	RANK of 67:	2					
4	Function used:	MAX(B1:G1)					
5	Largest Value:	78					
6	Function used:	MIN(B1:G1)					
7	Smallest Value:	47					
8							
9							
10							

આકૃતિ 7.20 : RANK, MAX અને MIN વિધેયનો ઉપયોગ

લઘુતમ (Minimum) - MIN વિધેય

MIN વિધેયમાં વધુએમાં વધારે 30 ચલ (એક સેલ અથવા સેલ વિસ્તાર) આપી રજીએ અને આ ચલમાંથી નાનાઓં નાની સંખ્યા (લઘુતમ સંખ્યા) પાછી મળે છે. આ વિધેયની વાક્યરચના **MIN(x1, x2 ,..., x30)** છે. ઉપર જણાવેલા વિધાર્થિઓના ગુણના ઉદાહરણમાં લઘુતમ ગુણ શોધવા માટે તમે MIN વિધેયનો ઉપયોગ $=\text{MIN}(67,47,56,78,59,66)$ આપીને કરી શકો છો. આકૃતિ 7.20માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે તે વિધેય 47 જવાબ પરત આપશે.

નાણાંની ગણતરી (Calculation with money)

ચલણી નાણાંની ગણતરી માટે કેલ્સી નાણાંકિય વિધેયો પૂરાં પાડે છે. ધારો કે તમારા એક કાકા તમારી પાસે આવે છે અને કહે છે :

“બોટા, તારા કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ કરીને મને કહે કે જો કોઈ બેંકમાંથી હું નાણાંનું રક્ષા લઈ અને તેને ચૂકવવા માટે દરેક સમયે એકસરખા હું ચૂકું અને વ્યાજનો દર એકસરખો રહે તો કેટલાં વર્ષનો સમય લાગશે ?”

આ કાર્ય માટે તમારે બણી ગણતરી કરવી પડશે અથવા એક અટપટો કમ્પ્યુટર પ્રોગ્રામ લખવો પડશે. કેલ્સી તમારું કામ સરળ બનાવી દે છે. તમારે ફક્ત સેલમાં એક વિધેય લખવું પડે છે :

=NPER(7.5%, -12000, 100000)

અહીં NPERનો ઉપયોગ તમે ઉછીના લીધેલા પેસાની ચૂકવણી માટેના સમયગાળાની ગણતરી માટે થયો છે. આ વિધેયનું પહેલું ચલ (7.5%) એ અચળ વ્યાજનો દર છે. બીજું ચલ -12000 એ વાર્ષિક હમાની રકમ (રૂપિયામાં) છે (તે રક્ષા છે કરણ કે દરેક હમો ચૂકવવામાં આવે ત્યારે કુલ ઉછીની લીધેલી રકમમાંથી આ રકમ બાદ કરવી પડે); અહીં તમારા કાકા 1000 રૂ. પ્રતિ માસ પાછા ચૂકવે છે અને વર્ષમાં કુલ 12000 રૂ. પાછા આપે; ત્રીજું ચલ એ કુલ ઉછીની લીધેલી રકમ છે. જ્યારે તમે આ સૂચ કેલ્સીના કોઈ સેલમાં લખો છો ત્યારે તે 13.56 વર્ષ જવાબ પાછો આપશો. આ એ જ જવાબ છે જે તમારા કાકા જાણવા ઈચ્છા હતા. આ ઉદાહરણ આકૃતિ 7.21માં દર્શાવેલ છે.

E7	$f(x)$	$\Sigma =$
1	Total amount of loan taken:	100000 (Rs.)
2	Interest rate in %:	7.50% (Constant rate)
3	Yearly total installment:	12000 (Rs. 1000 per month)
4	Function used: NPER(B2, -B3, B1)	
5	Duration in years :	13.562227330178 (Years)

આકૃતિ 7.21 : NPER વડે ઉછીના લીધેલાં નાણાં પાછા ચૂકવવા માટેનો સમયગાળો

NPER વિધેયની વાક્યરચના **NPER(Interest,Instalment,Loan,Future,Type)** છે, અહીં interest - વ્યાજનો દર, Instalment - હપ્તાની રકમ, Loan - ઉછીની લીધેલી રકમ, Future - છેલ્લો હપ્તો ચૂકવ્યા પછી રહેલી રકમ (સામાન્ય રીતે આપશો ઉછીની લીધેલી રકમની પૂરેપૂરી ચૂકવણી કરીએ છીએ) અને Type હપ્તાના સમયગાળાની પહેલાં ચૂકવણી કરવામાં આવે છે કે નહીં, (જો સમયગાળાની પહેલાં હપ્તો આપવાનો હોય તો તેની કિંમત (typeની કિંમત) એક હોય છે, અન્યથા તે શૂન્ય રાખવામાં આવે છે.) અહીં Future અને Type ચલ એ મરજિયાત છે અને તમે જોઈ શકશો કે આપણે ઉપરનાં ઉદાહરણમાં આ બંને ચલનો ઉપયોગ કરેલો નથી કરણ કે આપણે પૂરેપૂરી રકમની ચૂકવણી કરવા ઈચ્છા એ છીએ અને સમયગાળાની પહેલાં સામાન્ય રીતે આપણે હપ્તાની ચૂકવણી કરીએ છીએ, જેમાં નિષ્ફળ જતાં આપણે વધારે વ્યાજ ચૂકવું પડે છે.

કેલ્સી નાણાં સંચાલનનાં કાર્ય માટે આ પ્રકારના અન્ય અનેક વિધેયો પૂરાં પાડે છે. ઉદાહરણોમાં વ્યાજની ગણતરી, ભવિષ્યની અમુક રકમની આજની કિમત (net present value), ભવિષ્યની રકમ (Future value) અને રકમ પાકવાની તારીખ છે. તમે કેલ્સીની helpનો ઉપયોગ કરો અને તેના વિશે વધુરે વિગત મેળવો.

નિર્ણય લેવા (Making Decisions)

આપણો અત્યાર સુધી ચર્ચા કરેલાં વિધેયો ફક્ત કેટલાક ચલનો ઉપયોગ કરીને, તેના ઉપર પ્રક્રિયા કરીને કોઈ કિમત પાછી આપતાં હતાં. તે ખરેખર આપણા માટે યોગ્ય કામ કરે છે પણ છતાં તે વિધેયો એટલાં ચાલાક નથી. જો વિધેય કેટલાક પ્રકારના નિર્ણયો લેવા સંશેષ હોય તો તે વિધેય ચાલાક કહેવાય. આવા પ્રકારનાં કાર્ય માટે આપણી પાસે શરતી વિધેયો હોવાં જોઈએ કે જે પૂર્વનિર્ધારિત શરતોને આધીન નિર્ણય લઈ શકે. આ માટેનું આદર્શ ઉદાહરણ છે તમારી પરીક્ષાનું પરિણામ. નીચે આપેલું એક ઉદાહરણ લો જેમાં તમારા પરિણામની કક્ષા નક્કી કરવા માટે પૂર્વનિર્ધારિત શરતોની ચર્ચા કરેલી છે.

જો તમારા ગુણા >=35% અને < 48%; હોય તો તમે PASS વર્ગ મેળવો છો,

જો તમારા ગુણા >=48% અને < 55%; હોય તો તમે SECOND વર્ગ મેળવો છો,

જો તમારા ગુણા >=55% અને < 60%; હોય તો તમે FIRST વર્ગ મેળવો છો.

આ પ્રકારના અનેક સંઝોગો હોય છે જેમાં આ જાતનાં વર્ષાનાત્મક તર્ક અને અગાઉથી નક્કી કરેલી શરતોની જરૂર પડે છે. કેલ્સી આ પ્રકારનાં અનેક તાર્કિક વિધેયો પૂરાં પાડે છે જે તમારા કાર્યને સરળ બનાવી દે છે. ચાલો, આપણો આ પ્રકારના કેટલાક વિધેયોનો અભ્યાસ કરીએ.

IF વિધેય વડે નિર્ણય કરવા (Making decisions with IF)

કેલ્સીમાં વપરાતા બધાં શરતી વિધેયોમાં સૌથી ધ્યાનાકર્ષક (પ્રાય્યાત) વિધેય IF છે. આ વિધેયમાં જણ ચલ હોય છે : Test, True અને False. Test પદાવલિ / ચલ તમારે જે શરતની કસોટી કરવાની છે તેનો નિર્ણય કરે છે. કેલ્સી પદાવલિની ગણતરી કરે છે અને જો પરિણામ સાચું હોય તો તે True વિલાગમાં દર્શાવેલી કિમત પરત કરે છે અન્યથા False વિલાગમાં દર્શાવેલી કિમત પરત કરે છે.

હવે તમે નીચે આપેલું ઉદાહરણ લો અને કેલ્સી વર્કશીટમાં પ્રયત્ન કરો :

- સેલ A2 અને B2માં અલગ અલગ કિમત લખો.
 - સેલ C2 માં જઈને નીચે આપેલું વિધેય લખો :
- =IF(A2>B2,"Value at A2 is greater", "Value at B2 is greater")

- હવે સેલ A2 અને B2ની કિમતોમાં ફેરફાર કરો અને સેલ C2માં શું ફેરફાર થાય છે તેનો અભ્યાસ કરો.

આકૃતિ 7.22માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે રમતમાં તમારા અને તમારા મિત્રના મેળવેલા ગુણા બે સેલમાં દાખલ કરેલા હોય તો દરેક રમતમાં કોણ વિજેતા થશે તે નિર્ણય કરવા માટે એક સૂત્ર તમે લખી શકો.

	B4	$f(x)$	Σ	=IF(B2>C2, "I win", "My friend wins")
	A	B	C	
1		Me	My friend	
2	Score of a game	13	17	
3				
4	Result of the game:	My friend wins		

આકૃતિ 7.22 : વિજેતા કોણ છે ?

તમે ફોર્મ્યુલા બારમાં (અંડાકારથી ચિહ્નિત) સૂત્ર જોઈ શકશો. ઉપર જણાવેલાં વિદ્યાર્થીના પરિણામના ઉદાહરણમાં એક કરતાં વધારે IF વિષેયની રચના કરવાની જરૂર પડે છે. આમાનું એક નીચે આપેલું છે.

ધારો કે સેલ A2 માં વિદ્યાર્થીના કુલ ગુણના ટકાનો સંગ્રહ કરેલો છે. આ માટે તમે IF વિષેય નીચે પ્રમાણે લખી શકો :

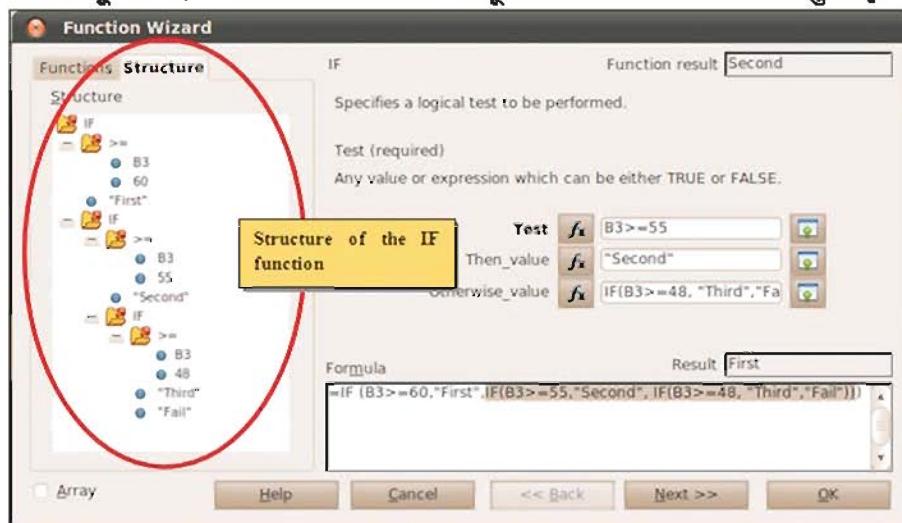
=IF(A2>=60,"First",IF(A2>=55,"Second",IF(A2>=48,"Third","Fail")))

ઉપરના વિષેયમાં, પહેલું IF વિધાન સેલ A2ની ક્રિમત ચકાસે છે; કે જે વિદ્યાર્થીના કુલ ગુણના ટકા છે. જો સેલ A2ની ક્રિમત 60 બાબર કે વધારે હશે તો પદાવલિની ક્રિમત સાચી ગણાશે અને વિષેય પહેલી પદાવલિમાં જણાવેલી ક્રિમત પાછી આપશે, કે જે "First" છે. જો વિદ્યાર્થીના 60 કરતાં ઓછા ટકા હશે તો તે વિષેયની બીજી પદાવલિની ક્રિમત આપશે કે જે અન્ય IF વિધાન છે. આ રીતે તમે એક IFની અંદર અનેક IFનો સમાવેશ કરી શકો અને આથી તેને nested if કહેવામાં આવે છે. આકૃતિ 7.23માં આ દર્શાવેલું છે. આકૃતિમાં IF વિધાનની જુદી જુદી શક્યતાઓ દર્શાવવા માટે આપશે અનેક વિદ્યાર્થીઓનાં નામ અને તેણે મેળવેલા ટકા આપેલા છે. જો કે આપશે સૂત્ર ફક્ત એક જ વાર લખેલું છે. (જુઓ ફોર્મ્યુલા બાર ઉપર નિશાની કરેલ છે) અને આકૃતિ 7.23માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે તે સૂત્રને અન્ય વિદ્યાર્થીઓ માટે ડ્રેગ (નકલ) કરેલું છે.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	Name of student:	Mita	Sita	Rita	Gita	Nita	Babita
3	Student's marks in %:	77	69	59	49	44	30
4							
5	Class of the student:	First	First	Second	Third	Fail	Fail
6							
7							

આકૃતિ 7.23 : IF વિષેયનું ઉદાહરણ

જ્યારે મોટા સૂત્ર લખવાનાં હોય છે ત્યારે તેના ઉપરની પકડ દીલી થઈ જવાની શક્યતા વધી જાય છે અને તે લખવામાં ભૂલ થઈ શકે છે. આ ટાળવા માટે તમે ફંક્શન વિઝાર્ડની મદદ લઈ શકો છો. ફંક્શન વિઝાર્ડ વાપરવાનો એક ફાયદો એ છે કે તે તમારે વિષેયનું સર્વથા ખરું નામ ટાઇપ કરવું પડતું નથી. એક વખત તમે ફંક્શન વિઝાર્ડ જુઓ અને તેને વાપરી જુઓ, તમે Structure ટેબ પસંદ કરો તેથી આકૃતિ 7.24માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે તમે લખેલા સૂત્રનું બંધારણ જોવા મળશો કે જે વિષેય બનાવવાનું બંધારણ આબેહૂબ રીતે પ્રદર્શિત કરે છે. જો તેમાં કંઈ ભૂલો હશે તો તે પાછીમાં લાલ બિંદુ સ્વરૂપે દર્શાવે છે.



આકૃતિ 7.24 : વિષેયનું બંધારણ

સંબંધિત પ્રક્રિયકો (Relational operators)

ઉપરનાં ઉદાહરણમાં જ્યારે આપણે IF વિધાનની ચર્ચા કરતા હતા ત્યારે આપણે \geq જેવાં પ્રક્રિયક (ઓપરેટર) જોયાં હતાં. આવાં પ્રક્રિયકો (ઓપરેટર્સ) રિલેશનલ ઓપરેટર કહેવાય છે. કોષ્ટક 7.1માં તમારે જરૂરી રિલેશનલ ઓપરેટરની યાદી આપેલી છે.

રિલેશનલ ઓપરેટર	ચિહ્ન	વર્ણન
Equal	=	બંને સંકાર્ય (operands) (જેમ કે A1 અને A2) સરખા છે. ઉદાહરણ =IF(A1=A2, "A1 is equal to A2", "A1 and A2 not equal")
Less than	<	પ્રથમ સંકાર્ય બીજા સંકાર્ય કરતાં નાનો છે. ઉદાહરણ =IF(A1<A2, "A1 is less than A2", "A1 is not less than A2")
Greater than	>	પ્રથમ સંકાર્ય બીજા સંકાર્ય કરતાં મોટો છે. ઉદાહરણ : =IF(A1>A2, "A1 is greater than A2", "A1 is not greater than A2")
Less than or equal to	\leq	પ્રથમ સંકાર્ય બીજા સંકાર્ય કરતાં નાનો અથવા બરાબર છે. ઉદાહરણ : =IF(A1<=A2, "A1 is less than or equal to A2", "A1 is not less than or equal to A2")
Greater than or equal to	\geq	પ્રથમ સંકાર્ય બીજા સંકાર્ય કરતાં મોટો અથવા બરાબર છે. ઉદાહરણ : =IF(A1>=A2, "A1 is greater than or equal to A2", "A1 is not greater than or equal to A2")
Different from	\neq	બંને સંકાર્ય સરખા નથી, પ્રથમ સંકાર્ય બીજા સંકાર્ય બરાબર નથી. ઉદાહરણ : =IF(A1 \neq A2, "A1 is different than A2", "A1 is not different than A2")

કોષ્ટક 7.1 : વિવિધ રિલેશનલ ઓપરેટર (સંબંધિત પ્રક્રિયકો)

તાર્કિક વિધેયો (Logical functions)

કેલ્ક્યુલેટરની અન્ય કેટલાંક વિધેયો પૂર્ણ પડે છે જે તાર્કિક નિર્ણયો લેવામાં મદદરૂપ થાય. આ વિધેયોમાં AND, OR અને NOTનો સમાવેશ થાય છે. આ વિધેયો અટપટાં સૂત્રો અને અન્ય વિધેયોની રૂચના કરવામાં ઉપયોગી બને છે. આ વિભાગમાં ઉપર જણાવેલા ગજા તાર્કિક વિધેયોની સમજ આપેલી છે.

TRUE

આ વિધેય આપણાને જે ક્રમત પાછી આપે છે, તે તાર્કિક ક્રમત TRUE (ખરું) છે. આ વિધેયની વાક્યરચના **TRUE()** છે.

FALSE

આ વિધેય આપણાને જે ક્રમત પાછી આપે છે, તે તાર્કિક ક્રમત FALSE છે. આ વિધેયની વાક્યરચના **FALSE()** છે.

NOT

આ વિધેયની વાક્યરચના **NOT** (પદ્ધાવલી કે જેનું પરિણામ તાર્કિક ક્રમતમાં આવે) છે. આ NOT વિધેય તાર્કિક ક્રમતને તેનાથી વિપરીત બનાવે છે. આથી FALSE બદલાય ને TRUE બને છે અને TRUE બદલાય ને FALSE બને છે. નીચેનાં ઉદાહરણો જુઓ :

=NOT(6 \neq 6)ની ક્રમત TRUE મળે છે.

=NOT(1=1)ની ક્રમત FALSE મળે છે.

આપણે NOT(TRUE) અને NOT(FALSE) લખી શકીએ? પ્રયત્ન કરી જુઓ. આકૃતિ 7.25માં TRUE, FALSE અને NOT (FALSE) નાં કેટલાંક ઉદાહરણો આપેલાં છે.

	A	B
1		
2	Logical function	Value
3	TRUE()	TRUE
4	FALSE()	FALSE
5	NOT (TRUE)	FALSE
6	NOT (FALSE)	TRUE
7	NOT (6<>6)	TRUE
8	NOT (1=1)	FALSE
9		

આકૃતિ 7.25 : TRUE, FALSE અને NOT વિષેયોનાં ઉદાહરણો

AND વિષેય

આ વિષેય વધારેમાં વધારે 30 ચલ(arguments)નાં પરિષામોને સરખાવવા માટે વપરાય છે. જો બધી જ શરતો / ચલનું પરિષામ TRUE આપશે તો જ ANDનું પરિષામ TRUE મળશે. આ વિષેયની વાક્યરચના **AND(Cond_1,Cond_2,...,Cond_30)** છે.

અહીં AND વિષેયના બધા ચલ એ શરતો છે જેનું પરિષામ TRUE અથવા FALSE માં આવી શકે, એટલે કે બૂલિયન ક્રિમતમાં (Boolean values) જવાબ મળે. હવે આ ઉદાહરણ લો. જો આપણે જાણતું હોય કે સેલ A1, A2 અને A3ની ક્રિમતો સરખી છે કે નહીં તો આપણે એ જાણતું જોઈએ કે A1 અને A2 સરખા છે કે નહીં અને પછી આપણે જાણીએ કે A2 અને A3 સરખા છે કે નહીં. જો બંનેના પરિષામ સાચાં હોય તો આપણો નક્કી કરી શકીએ કે ત્રણેની ક્રિમત સરખી છે. એટલે કે, આપણે " $=$ " રિલેશનલ ઓપરેટર વાપરીને બે શરતો બનાવવી પડે કે જે A1=A2 અને A2=A3 છે . આથી, AND વિષેય =**AND(A1=A2,A2=A3)** લખી શકાય. ઉપર જે ચર્ચા કરી તે આકૃતિ 7.26માં દર્શાવેલી છે.

C5	f(x)	\sum	=	=AND(A1=A2,A2=A3)
	A	B	C	
1	12			
2	12			
3	6			
4				
5	Are the above values same?			FALSE
6				

આકૃતિ 7.26 : AND વિષેયનું ઉદાહરણ

OR વિષેય

આ વિષેયની વાક્યરચના **OR(Cond_1,Cond_2,...,Cond_30)** છે.

આ OR વિષેયમાં વધારેમાં વધારે 30 શરતોના (arguments)નાં પરિષામોને સરખાવવા માટે થાય છે. જો આપેલી શરતોમાંથી ઓછામાં ઓછાએક શરતનું પરિષામ TRUE હશે તો OR આપણને TRUE ક્રિમત પાછી આપશે. ઉદાહરણ તરીકે, આપણે ઉપર વર્ણવેલા તાર્કિક AND વિષેયનું સૂત્ર લઈએ. આપણે સૂત્રમાં થોડો ફેરફાર કરીએ. અગાઉ આપણો ત્રણે ચલ A1, A2 અને A3 સરખા છે તેમ ઈચ્છતા હતા. હવે આપણે ત્રણમાંથી કોઈ પણ બે ચલની ક્રિમત સરખી હોય તો આપણે આગળ વધવા ઈચ્છીએ છીએ. આ માટે =**OR(A1=A2,A2=A3,A1=A3)** લખી શકાય.

નીચેનાં સંજોગોમાં ઉપરનું વિષેય TRUE ક્રિમત પાછી આપશે :

- જો A1 બરાબર A2 હોય;
- જો A2 બરાબર A3 હોય;
- જો A1 બરાબર A3 હોય; અથવા
- જો A1, A2 અને A3 ની ક્રમત સરખી હોય.

જો ઉપરના બધાં જ વિધાનો ખોટાં હોય તો વિધાન FALSE ક્રમત પાછી આપશે. એટલે કે નીચેનાં બધાં વિધાનો સાચા હોવાના સંજોગોમાં વિધાન FALSE ક્રમત આપશે.

- A1 બરાબર A2 નથી; A2 બરાબર A3 નથી; અને A1 બરાબર A3 નથી; જો આ બધા વિધાનો સાચાં હોય તો જ પરિણામ FALSE મળશે.

એટલે કે જો વિષેયમાં આપેલી બધી શરતો FALSE હોય તો જ OR વિષેય FALSE ક્રમત પાછી આપશે. આકૃતિ 7.27માં OR વિષેયનાં કેટલાંક ઉદાહરણો આપેલાં છે અને કોષ્ટક 7.2માં તાર્કિક વિષેયનાં કેટલાંક ઉદાહરણો આપેલાં છે.

A4	f(x)	$\Sigma =$	=OR(A1=A2,A2=A3,A1=A3)
	A		
1	12	12	12
2	12	12	6
3	12	6	12
4	TRUE	TRUE	TRUE
			FALSE

આકૃતિ 7.27 : OR વિષેયનાં ઉદાહરણ

ઉદાહરણો			પદાવિની ક્રમત	પરિણામ
A1ની ક્રમત	A2ની ક્રમત	A3ની ક્રમત		
12	12	12	A1=A2 → TRUE A2=A3 → TRUE A1=A3 → TRUE	TRUE
12	12	6	A1=A2 → TRUE A2=A3 → FALSE A1=A3 → FALSE	TRUE
12	6	12	A1=A2 → FALSE A2=A3 → FALSE A1=A3 → TRUE	TRUE
6	12	12	A1=A2 → FALSE A2=A3 → TRUE A1=A3 → FALSE	TRUE
6	12	31	A1=A2 → FALSE A2=A3 → FALSE A1=A3 → FALSE	FALSE

કોષ્ટક 7.2 : તાર્કિક વિષેય $OR(A1=A2;A2=A3;A1=A3)$ નાં વિવિધ ઉદાહરણો

સ્ટ્રિંગ ફંક્શન (String functions) – શાબ્દિક લખાણ ઉપરનાં વિધેયો

શાબ્દિક લખાણની બે સ્ટ્રિંગ જોડવી (Joining two strings of text)

CONCATENATE વિધેય શાબ્દિક લખાણની વધુરેમાં વધુરે 30 સ્ટ્રિંગ (string) ને જોડી શકે છે. આ વિધેયની વાક્યરચના **CONCATENATE(text1, text2,...,text30)** છે.

તમે CONCATENATE વિધેયનાં નામને બદલો '&' ચિહ્ન પણ વાપરી શકો છો. એટલે કે "ice" અને "cream" જેવી બે સ્ટ્રિંગને જોડવા માટે તમે વિધેયને નીચે મુજબ લખી શકો :

= "ice" & "cream" અથવા

=CONCATENATE("ice","cream")

ઉપરનાં બંને વિધેયોનું પરિણામ સ્ટ્રિંગ "icecream" મળશે. જો બંને શાઢો વચ્ચે એક ખાલી જગ્યા (space) તમારે જોઈતી હોય તો તમે બેમાંથી કોઈ પણ એક સ્ટ્રિંગમાં તમે ઉમેરી શકો જેમ કે **= "ice" & "cream"** અથવા **= "ice" & " cream"**

જે સ્ટ્રિંગ તમારે જોડવાની છે તેનો સંગ્રહ અલગ અલગ સેલ(ધારો કે A1 અને A2)માં કરેલો હોય તો તમે **=A1&A2** અથવા **=CONCATENATE(A1,A2)** પણ લખી શકો.

નીચે આપેલો સ્વાચ્છાય કરો :

- સેલ A1 ઉપર જઈ તમારું પ્રથમ નામ લખો.
- સેલ A2 ઉપર જઈ તમારા પિતાનું નામ લખો.
- સેલ A3 ઉપર જઈ તમારી અટક લખો.
- સેલ A4 ઉપર જઈ એક ખાલી જગ્યા " " લખો.
- & વિધેયનો ઉપયોગ કરી સેલ C3માં **=A1&A4&A2&A4&A3**

આકૃતિ 7.28માં CONCATENATION વિધેયનાં કેટલાંક ઉદાહરણો આપેલાં છે.

A	B	C
1	ice	
2	+ cream	
3	-----	
4	icecream	
5		
6	Use of & operator	
7	"ice"&"cream"	icecream
8	"ice" & " " & "cream"	ice cream
9	B1 & " " & B2	ice cream
10	B1 & B2	icecream

આકૃતિ 7.28 : CONCATENATE વિધેયનાં ઉદાહરણો

LOWER વિધેય

આ વિધેય આપેલા બધા અક્ષરોને નાના મૂળાક્ષરો(lower case)માં ફેરફે છે. આ વિધેયની વાક્યરચના **LOWER (શાબ્દિક લખાણ)** છે. ઉદાહરણ : **=LOWER("School")** આપણાને જવાબમાં ક્રમતી "school" પરત આપે છે.

Upper વિધેય

આ વિધેય આપેલા બધા અક્ષરોને મોટા મૂળાક્ષરો(ક્રીપિટલ અક્ષરો upper case)માં ફેરવે છે. આ વિધેયની વાક્યરચના **UPPER(text)** છે. ઉદાહરણ : =**UPPER("School")** આપણાને જવાબમાં ક્રમત "SCHOOL" આપે છે.

Proper વિધેય

આ વિધેય બધા શબ્દોનો પહેલો અક્ષર મોટા મૂળાક્ષરમાં અને બાકીના અક્ષરો નાના મૂળાક્ષરમાં ફેરવે છે. આ વિધેયની વાક્યરચના **PROPER(text)** છે. ઉદાહરણ : =**PROPER ("I love my scHool!")** ની ક્રમત **I Love My School** પાછી આપે છે.

સામાન્ય રીતે LOWER, UPPER અને PROPER વિધેયો દસ્તાવેજને આકર્ષક સ્વરૂપ આપવા માટે (ફોર્મેટ કરવા માટે) વપરાય છે. યોગ્ય રીતે ફોર્મેટ કરેલા દસ્તાવેજની સુવાચ્યતા અને સ્પષ્ટતા ઘણી સારી હોય છે.

રોમન અને અરેબિક અંક (Roman and Arabic) ખાટેનાં વિધેય

ROMAN વિધેય આપેલી સંખ્યાને રોમન અંકમાં ફેરવે છે. તેની વાક્યરચના ROMAN(number, mode) છે.

અહીં એ નોંધ કરો કે 0થી 3999-ની સંખ્યા જ રોમન અંકમાં 2જૂ કરી શકાય. આથી આપણે ચલમાં આપેલી સંખ્યાની ક્રમત આ હદમાં જ હોવી જોઈએ. તમે જાણો છો કે રોમન સંખ્યા ઘણી જુદી જુદી રીતે લખી શકાય છે. ધારો કે સંખ્યા 8ને તમારે રોમનમાં લખવી છે. તમે આ સંખ્યા VIII-ની રીતે લખી શકો, જો કે આ જ સંખ્યાને તમે IIX તરીકે પણ લખી શકો. વિધેયમાંનું બીજું ચલ આ રીતે 2જૂઆતના પ્રકાર માટે વપરાય છે. આ Mode ચલની ક્રમત 0, 1, 2 અથવા 3 હોઈ શકે. TV અને ફિલ્મ ઉદ્યોગમાં ફિલ્મની પકી અને બીજી વસ્તુઓને સાંકેતિક ભાષામાં રાખવા માટે રોમન સંખ્યાનો ઉપયોગ થાય છે.

અરેબિક વિધેય રોમન વિધેય કરતાં ઉલટું છે, તે રોમન સંખ્યાને તેના ચલ તરીકે લઈને તેને અરેબિક સંખ્યામાં ફેરવે છે. નીચે આપેલું ઉદાહરણ જુઓ :

=**ROMAN (125)** ની ક્રમત **CXXV** પાછી મળે છે.

વિધેય =**ARABIC("MMXI")** શું ક્રમત પાછી આપે છે તે શોધી કાઢો ? તે **2013** છે ?

આકૃતિ 7.29માં કેટલાંક ROMAN અને ARABIC વિધેયનાં ઉદાહરણો આપેલાં છે.

	A	B	C
1	Function	Value	
2	ROMAN(125)	CXXV	
3	ARABIC("mmxii")	2013	
4	ARABIC(ROMAN(2013))	2013	
5			
6	Also consider following examples to see how mode works		
7	ROMAN(999)	CMXCIX	
8	ROMAN(999,0)	CMXCIX	
9	ROMAN(999,1)	LMVLIV	
10	ROMAN(999,2)	XMX	
11	ROMAN(999,3)	VMIV	

આકૃતિ 7.29 : ROMAN અને ARABIC વિધેયનાં ઉદાહરણો

Trim વિષે

આ વિષે આપેલાં શાન્દિક લખાણમાંથી (સ્ટ્રિંગમાંથી) વધારાની ખાલી જગ્યા (spaces) દૂર કરે છે. એટલે કે જો તમે **TRIM("I Love My School!")** લખો તો તે તમને **I Love My School!** પાછું આપશે. આ વિષેયની વાક્યરચના **TRIM(text)** છે.

સ્ટ્રિંગની સરખામણી કરવી (Comparing Strings)

EXACT વિષે આપેલી બે સ્ટ્રિંગની સરખામણી કરે છે અને જો તે આખી સ્ટ્રિંગ બિલકુલ સરખી હોય તો 1 ક્રમત પરત કરે છે, અને જો સરખી ન હોય તો 0 ક્રમત પરત કરે છે. ઉદાહરણ : =**EXACT("Blue", "Blue")** આપણાને 1 ક્રમત પરત કરે છે જ્યારે =**EXACT("Blu", "Blue")** આપણાને 0 ક્રમત પરત કરે છે.

આ વિષેયની વાક્યરચના **EXACT(s1, s2)** છે.

સ્ટ્રિંગના પેટાભાગ પાડવા (Substring)

કેલ્સીમાં ડાબી બાજુથી સ્ટ્રિંગનો પેટાભાગ કરવા માટે અને બીજુ જમણી બાજુથી સ્ટ્રિંગનો ભાગ કરવા માટે એમ બે વિધેયો ઉપલબ્ધ છે.

LEFT વિષે શાન્દિક લખાણમાંથી ડાબી બાજુનો પહેલો અક્ષર અથવા આપણે જણાવેલા ન અક્ષરો પાછા આપે છે.

આ વિષેયની વાક્યરચના **LEFT(Text, n)** છે. આથી, આપેલી સ્ટ્રિંગની ડાબી બાજુથી 4 અક્ષરો જુદા પાડવા માટે આપણે =**LEFT("Ram Dhashrathbhai Patel", 4)** લખી શકીએ, જે "Ram" સ્ટ્રિંગ પાછી આપશે.

આ જ પ્રમાણે RIGHT વિષે આપણાને આપેલા શાન્દિક લખાણની સ્ટ્રિંગમાંથી જમણી બાજુના છિડાથી ન અક્ષરો છૂટા પાડી જવાબ પાડો આપે છે. એટલે કે જો આપણે =**RIGHT("Ram Dhashrathbhai Patel", 5)** લખીએ તો "Patel" જવાબ મળશે. આ વિષેયની વાક્યરચના **RIGHT(Text, n)** છે.

કેલ્સી સ્ટ્રિંગની વર્ણેથી લખાણ જુદું કરવાની સગવડતા પડા પૂરી પાડે છે. આ વિષેયની વાક્યરચના **MID(Text, Start, n)** છે.

ઉપરનાં ઉદાહરણમાં આપેલાં નામમાંથી વર્ણેનું નામ જુદું પાડવા માટે આપણે =**MID("Ram Dhashrathbhai Patel", 5, 13)** લખીએ તો "Dhashrathbhai" સ્ટ્રિંગ પાછી મળશે.

સ્ટ્રિંગની લંબાઈ(Length of a String) LEN વિષે

LEN વિષે આપેલી (શાન્દિક લખાણ) સ્ટ્રિંગની લંબાઈ (કેટલા અક્ષરનો સમાવેશ છે તે) જણાવે છે. તેની વાક્યરચના **LEN(Text)** છે. આથી જો આપણે **LEN("Ram")** લખીએ તો આપણાને 3 જવાબ મળશે. આકૃતિ 7.30માં સ્ટ્રિંગને લગતાં વિધેયોનાં ઉદાહરણો આપેલાં છે.

	A	B
Function	Value	
1 TRIM("I Love My School")	I Love My School	
2 EXACT("Blue", "Blue")	TRUE	
3 EXACT("My School", "New School ")	FALSE	
4 LEFT("Ram D Patel", 3)	Ram	
5 RIGHT("Ram D Patel", 5)	Patel	
6 MID("Ram D Patel", 5,1)	D	
7 LEN("Ram D Patel")	11	

આકૃતિ 7.30 : સ્ટ્રિંગને લગતાં વિધેયોનાં ઉદાહરણો

Time અને Date વિધેયો (Time and Date functions)

કેલ્કી આપણને સમય અને તારીખની ગણતરી માટેના વિધેય પૂરા પાડે છે. જેમાં નાનો સમયગાળો (જેમ કે કલાક, મિનિટ અથવા સેકન્ડમાં) હોય તો તમે time વિધેયનો ઉપયોગ કરી શકો અને મોટા સમયગાળા માટે (જેમ કે અદ્વારિયા, મહિનાઓ અથવા વર્ષો) તમે Date વિધેયનો ઉપયોગ કરી શકો.

આજની તારીખ જાણવા માટે (Today's date) TODAY વિધેય

TODAY વિધેય તમારા કમ્પ્યુટરમાં સંગ્રહ કરેલી આજની તારીખ જણાવે છે. આ વિધેયમાં કોઈ ચલ નથી. ધારો કે આજની તારીખ 11મી જુલાઈ 2013 છે તો TODAY() વિધેય આપણને 11/07/2013 અથવા 11. Jul. 2013 (તમારા કમ્પ્યુટરમાં જે રીતે ફોર્મેટ સેટ કરેલું હશે તે પ્રમાણે) જવાબ આપશે.

Date વિધેય

DATE વિધેય આપણે આપેલાં વર્ષ, તારીખ અને દિવસ પ્રમાણે માન્ય તારીખ આપે છે. એટલે કે જો તમે =DATE(2013, 1, 1) આપો તો તે વિધેય 1/1/13 ક્રિમત પાછી આપશે.

Day વિધેય

DAY વિધેય કોઈ પણ માન્ય સ્વરૂપમાં આપેલી તારીખને મહિનાના દિવસમાં ફેરવવા માટે વપરાય છે. ઉદાહરણ : જો આજે 11મી જુલાઈ 2013 હોય તો =DAY(today()) આપણને 11 જવાબ આપશે.

ઉપર જણાવેલું વિધેય આપણે =DAY(DATE(2013,7,11)) પણ લખી શકીએ. આ વિધેયની વાક્યરચના DAY(Date) છે.

DATE વિધેયમાં આપેલું ચલ તારીખ સ્વરૂપમાં પૂરું પાડવાની ખાતરી માટે આપણે અગાઉ વાપર્યું હતું તે રીતે DATE વિધેય વાપરી શકો. DATE વિધેય સૌપ્રથમ આપેલી સંઘાને માન્ય તારીખનાં સ્વરૂપમાં ફરવે છે અને પછી તારીખમાંથી દિવસનો નંબર પાછો આપે છે.

WEEKDAY વિધેય

WEEKDAY વિધેય આપણે આપેલી સાચી તારીખને અઠવાડિયાના વાર (જેમ કે સોમવાર, મંગળવાર,....) માં ફરવે છે. દિવસોને અનુકૂમ નંબર 0 (રવિવાર)થી 6 (શનિવાર) આપવામાં આવે છે. ઉદાહરણ : જો તમે =WEEKDAY(DATE(2013,7,11)) લખો તો જવાબ 5 મળશે.

આ વિધેયની વાક્યરચના WEEKDAY(Date, n) છે. અહીં Date એ કોઈ માન્ય તારીખ છે અને n એ સંખ્યા છે જે અઠવાડિયું ક્યા દિવસથી શરૂ થાય છે તે જણાવે છે. તમે n માટે નીચેની ક્રિમતો વાપરી શકો છો.

N=1 : અઠવાડિયું રવિવારથી શરૂ થાય છે. (દિવસ 0).

N=2 : અઠવાડિયું સોમવારથી શરૂ થાય છે. (દિવસ 1).

જો તમે ચલ (argument) n જણાવો તો તે ક્રિમત 1 લેશે, એટલે કે ઉપરના ઉદાહરણમાં જણાવ્યા પ્રમાણે દિવસોને અનુકૂમ નંબર 0 (રવિવાર)થી 6 (શનિવાર) ગણશે.

નીચે કેટલાંક ઉદાહરણો આપ્યાં છે :

=WEEKDAY(DATE(2013,7,11),0)નો જવાબ 3 મળશે.

=WEEKDAY(DATE(2013,7,11),1)નો જવાબ 5 (પૂર્વનિર્ધારિત) કે જે

=WEEKDAY(DATE(2013,7,11)) બરાબર થાય.

=WEEKDAY(DATE(2013,7,11),2)નો જવાબ 4 મળશે.

Month વિધેય

MONTH વિધેય કોઈ માન્ય તારીખને મહિનાના નંબરમાં ફેરવે છે. ઉદાહરણ : જો તમે =MONTH(DATE(2013,7,11)) કોઈ સેલમાં લખશો તો જવાબ 7 મળશે.

આ વિધેયની વાક્યરચના MONTH(t) છે.

YEAR વિધેય

YEAR વિધેય માન્ય તારીખને વર્ષમાં ફેરવે છે. ઉદાહરણ તરીકે, જો તમે =YEAR(DATE(2013,7,11)) કોઈ સેલમાં લખશો તો જવાબ 2013 મળશે.

આ વિધેયની વાક્યરચના YEAR(t) છે.

વર્ષમાં દિવસોની સંખ્યા (Number of Days in a Year)

DAYSYEAR વિધેય ચલની તારીખ આપેલ હોય તે વર્ષના કુલ દિવસોની સંખ્યા આપે છે. સ્પેડશીટના સેલમાં નીચેનું વિધેય લખો :

=DAYSYEAR(DATE(2013,7,11)).

આ વિધેય 365 જવાબ આપશે.

આ વિધેયની વાક્યરચના DAYSYEAR(t) છે.

આપેલું વર્ષ લીપ ઘર છે કે કેમ તે જાણવા માટે કદાચ તમે અગાઉ કોઈ વિશિષ્ટ પ્રોગ્રામ કે ગૂંગવાડાભર્યુ સૂત્ર લખ્યું હશે. એના બદલે તમે વર્ષમાં કેટલા દિવસ છે તે ચકાસીને જાડી શકો છો.

બે તારીખનો તફાવત (Difference between two dates) – DAYS વિધેય

DAYS વિધેય આપેલી બે તારીખ વચ્ચેના દિવસોની વાતાવરણી કરે છે. અહીં એ નોંધ કરો કે વિધેયનું નામ DAYને બદલે DAYS છે. અગાઉ ચર્ચા કરેલું DAY વિધેય મહિનાનો કેટલાભો દિવસ છે તે જણાવે છે. DAYS વિધેય આપશે આપેલી બે માન્ય તારીખો વચ્ચેના દિવસોની સંખ્યા આપે છે.

જો આપશો =DAYS(DATE(2012,7,11), DATE(2013,7,11)) લખીએ તો 366 જવાબ મળશે. 2012 વર્ષ લીપ ઘર હોવાથી તેમાં 366 દિવસો છે !

હવે આ વિધેય નીચે દર્શાવ્યા પ્રમાણે વાપરો :

=DAYS(A1, NOW())

અહીં A1 એક સેલ સ્થાનાં છે જેમાં તમારે તમારી જન્મ તારીખ લખવાની છે. બીજો ચલ NOW() છે, જે કમ્પ્યુટરમાં સંચાલ કરેલી આજની તારીખ સમય સાથે પાછી આપશે. હવે વિચારો કે ઉપર જણાવેલું વિધેય શું જવાબ આપશે ? બરાબર છે, તમે સાચા છો, તે તમારી ઉંમર દિવસોમાં જણાવશે. આ રીતે નિશ્ચિતપણે તમે શોધી શકશો કે તમારા વર્ષમાં સૌથી મોટું કોણ છે ?

NOW વિધેયની વાક્યરચના NOW() જ છે. આ વિધેયમાં કોઈ ચલ નથી.

અહીં નોંધ કરો કે બીજી તારીખ પહેલી તારીખમાંથી બાદ કરવામાં આવે છે, આથી ધ્યાન સમયે વિધેય ઝડપ કિંમત પાછી આપશે. આ ટાળવા માટે તમે ABS વિધેયનો ઉપયોગ કરી શકો. આકૃતિ 7.31માં તારીખ અને સમયને લગતા કેટલાક વિધેયોનાં ઉદાહરણો આપેલાં છે.

A	B
1 Function	Value
2 TODAY()	11. Jul. 2013
3 DATE(2013,7,11)	July 11, 2013
4 DAY(DATE(2013,7,11))	11
5 WEEKDAY(DATE(2013,7,11))	5
6 WEEKDAY(DATE(2013,7,11),0)	3
7 WEEKDAY(DATE(2013,7,11),1)	5
8 WEEKDAY(DATE(2013,7,11),2)	4
9 MONTH(DATE(2013,7,11))	7
10 YEAR(DATE(2013,7,11))	2013
11 DAYSINYEAR(DATE(2013,7,11))	365
12 DAYS(DATE(2012,7,11), DATE(2011,7,11))	366
13 WEEKS(DATE(2011,7,11), DATE(2012,7,11),0)	52
14 YEARS(DATE(2011,7,11), DATE(2013,7,11),0)	2

આકૃતિ 7.31 : તારીખ અને સમયને લગતાં વિધેયો

આપેલી બે તારીખો વચ્ચે અઠવાડિયાની સંખ્યા (Number of weeks between two dates)

આપણો જાણીએ છીએ કે DAY અને DAYS નામનાં બે વિધેયો છે; એ જ રીતે WEEKS બે તારીખો વચ્ચે અઠવાડિયાઓની સંખ્યાની ગણતરી કરે છે.

=WEEKS(DATE(2011,7,11), DATE(2012,7,11),0) નો જવાબ 52 મળુંશે.

ઉપર જણાવેલાં વિધેયમાં બે DATE વિધેયોનો ઉપયોગ કરેલો છે જે આપેલા ચલને માન્ય તારીખના સ્વરૂપમાં ફેરફારે છે. આ ઉપરાંત, WEEKS વિધેય એક વધ્યારે ચલ '0' નો પણ ઉપયોગ કરે છે, કે જે અઠવાડિયાના પ્રકારનો નિર્દેશ કરે છે. આ ચલની '0' ક્રમત અઠવાડિયાનો સુમયગાળો જણાવે છે. અહીં તમે '0' ને બદલે '1' જણાવીને કેલેન્ડર અઠવાડિયાનો ઉપયોગ કરી શકો છો.

WEEK વિધેયની વાક્યરચના WEEKS(t1, t2, Week type) છે. જેવી રીતે DAY અને DAYS બે અલગ અલગ વિધેયો છે એ જ રીતે WEEK અને WEEKS બે અલગ અલગ વિધેયો છે.

આપેલી બે તારીખો વચ્ચે વર્ષની સંખ્યા (Number of years between two dates)

YEARS વિધેય આપેલી બે માન્ય તારીખો વચ્ચે વર્ષની સંખ્યાની ગણતરી કરે છે કે જે વર્ષના સમયગાળામાં (ચલની ક્રમત 0 જણાવીને) અથવા કેલેન્ડર વર્ષમાં (ચલની ક્રમત 1 જણાવીને) હોય છે. ઉદાહરણ તરીકે, જો તમે

=YEARS(DATE(2011,7,11), DATE(2013,7,11), 0) બખ્શો તો તમે 2 જવાબ મેળવશો.

આ વિધેય વડે તમે કેટલાં વર્ષનાં થયાં તે જાણી શક્શો. તમારી જન્મ તારીખથી આજની તારીખ વચ્ચે કેટલાં વર્ષ છે તે ફક્ત શોધી કાઢો.

અન્ય સ્પ્રેડશીટ પેકેજમાં ઉપલબ્ધ વિધેયો (Functions in other Spreadsheet Packages)

ઘણા ખરા સ્પ્રેડશીટ પેકેજ આ જ પ્રકારનાં વિધેય પૂરા પાડે છે. જો તમે માઈક્રોસૉફ્ટ એક્સલનું ઉદાહરણ લેશો તો તમને જણાશે કે તે પણ આ પ્રકારણમાં ચર્ચા કરી તેમાંના મોટાભાગના વિધેયો પૂરા પાડે છે.

ક્યારેક તમારે તેની વાક્યરચના (syntax)માં ગૌણ પરિવર્તન કરવા પડે છે જેમ કે તેના સ્પેલિંગમાં કોઈ નાનો ફેરફાર અથવા વિધેયના ચલ વચ્ચે ';' (અર્ધવિરામ) કે ';' (અલ્યુવિરામ)નો ઉપયોગ.

ગૂગલ સ્પ્રેડશીટ પેકેજ [doc.google.com] પણ આ જ પ્રકારનાં વિધેયો પૂરા પાડે છે. તમે જાણો છો કે તે ઇન્ટરનેટ, મોબાઇલ ફોન અને એન્ટ્રોઇડ જેવી ચાલક પદ્ધતિ વાપરતાં યંત્રોમાં ખૂબ ઉપયોગી થાય છે.

આ ઉપરાંત ગુગલ પેકેજ તમને નિઃશુદ્ધ સ્પોડશીટ ટેમ્પલેટ પણ અનેક કાર્યો કરવા - જેમ કે વિદ્યાર્થીઓનું સમયપત્રક, પ્રગતિપત્રકનો અહેવાલ, પ્રોજેક્ટનું આધોજન, વિદ્યાર્થીઓ અને કર્મચારીઓની ડાઝની, અંગત આવક-જાવકનું નિયમન, લશ્પપ્રસંગ માટે મહેમાનોની યાદી, માલ-વેચાણનું ભરતિયું બનાવવું વગેરે માટે પૂરાં પાડે છે.

આ ટેમ્પલેટમાં તૈયાર માળખાં જેમ કે વિલાગો, ઊભી હરોળ અને આડી હરોળનાં શીર્ષકો, જરૂરી ગણતરીઓ કરવા માટેનાં સૂત્રો તેમજ સ્કિપ હોય છે. ગુગલ સ્પોડશીટ જેવાં વિનિયોગો ખેટકોર્મથી સ્વતંત્ર અને અન્ય જગ્યાએ ફેરવવા સરળ હોવાથી ખૂબ જ પ્રચલિત બની રહ્યા છે.

સારાંશ

આપણે આ પ્રકરણમાં વિવિધ ગાણિતિક, આંકડાકીય, સ્ટ્રિંગ, તારીખ અને સમયને લગતાં તેમજ ફોર્મટિંગ માટેનાં વિધેયોનો અભ્યાસ કર્યો. આપણે ફંક્શન વિજાર્ડ મારફતે કઈ રીતે વિધેય દાખલ કરી શકાય તે પણ જાણ્યું. આ ઉપરાંત, વિધેયો સાથે કાર્ય કરતા સમયે બૂલો તરફ નિર્દેશ કરવામાં અને તેને સુધ્યારવામાં ફંક્શન વિજાર્ડ મદદરૂપ થાય છે તે પણ શીર્ષ્યા.

સ્વાધ્યાય

- ફંક્શન વિજાર્ડનું કાર્ય ટૂંકમાં સમજાવો.
- તમારી પસંદગીના કોઈ પણ ત્રણ ગાણિતિક વિધેય હોય ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
- તમારી પસંદગીના કોઈ પણ ત્રણ આંકડાકીય વિધેય હોય ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
- તમારી પસંદગીના નિર્ણય લેવામાં ઉપયોગી કોઈ પણ ત્રણ વિધેય હોય ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
- તમારી પસંદગીના કોઈ પણ ત્રણ તારીખ અને સમયને લગતા વિધેય હોય ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
- તમારી પસંદગીના કોઈ પણ ત્રણ તારીખ શાલ્ફિક લખાણ ઉપરના વિધેય (સ્ટ્રિંગ ફંક્શન) હોય ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
- કેલ્સીમાં ઉપલબ્ધ IF વિધેય હોય ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
- ત્રણ તાર્કિક વિધેય હોય ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
- નીચેનામાંથી સાચો વિકલ્પ જણાવો :
 - નીચેનામાંથી કઈ રીતે આપણે કેલ્સીમાં વિધેય દાખલ કરી શકીએ ?
 - (a) સેલમાં વિધેયનું નામ સીએસીયું ટાઈપ કરીને
 - (b) ફંક્શન વિજાર્ડ અથવા ટૂલબાર ઉપરથી પસંદ કરીને
 - (c) (a) અને (b) બંને
 - (d) વિધેય આધ્યારિત
- વિધેયની શરૂઆત નીચેનામાંથી કયા વિકલ્પ સાથે થાય છે ?

(a) !=	(b) મૂળાકરો	(c) સંઘા	(d) આમાંનો કોઈ પણ
વિકલ્પ			
- નીચેનામાંથી ક્યો તાર્કિક વિધેય નથી ?

(a) OR	(b) AND	(c) NOT	(d) PROPER
--------	---------	---------	------------
- આપેલું વર્ષ લીપ થર છે કે નહીં તે શોધવા માટે તમે કેલ્સીના સમય અને તારીખને લગતાં વિધેયોમાંથી ક્યો વિધેય વાપરશો ?

(a) DATE	(b) TIMESTAMP	(c) YEARS	(d) YEARDIFF
----------	---------------	-----------	--------------

- (5) કેલ્સીના સેલમાં વિધેય દાખલ કરવા માટે નીચેનામાંથી કઈ યુક્તિ શક્ય છે ?
- (a) ફંક્શન વિજાર્ડ દ્વારા (b) જાતે વિધેય દાખલ કરીને
 (c) (a) અને (b) બંને (d) વિધેય આધ્યારિત
- (6) કેલ્સીનાં વિધેયમાં કેટલા ચલ વાપરી શક્ય ?
- (a) એક (b) બે (c) ત્રણ (d) વિધેય આધ્યારિત
- (7) વિધેયનો ચલ શું હોઈ શકે ?
- (a) કિમત (b) શાબ્દિક લખાણ (c) અન્ય વિધેય (d) આપેલા બધા

પ્રાયોગિક સ્વાધ્યાય

1. તમારા જુદા જુદા વિષયોના ગુણ લઈ એક સાદું ગુણપત્રક બનાવો અને તેમાં શાળાનું નામ, વિદ્યાર્થીનો નંબર, વિદ્યાર્થીનું નામ, ધોરણ અને ગુણનો સમાવેશ કરો. આપેલા ગુણને આધ્યારે ટકા અને વર્ગ (પ્રથમ વર્ગ, પાસ, નાપાસ વગેરે) પહું શોધો. આ કાન્ય માટે તમે તમારું ગયા વર્ષનું નિશાળાનું રિપોર્ટ કર્ય પહું વાપરી શકો.
2. કેલ્સી વાપરીને તમારા ઘરનું વીજળીનું બિલ બનાવો.
3. તમારા ઘરનાં સદસ્યને કે પડોશીને લોન બાબતની માહિતી પૂછો. NPER વિધેય વાપરીને લોન પરત કરવાનો સમયગાળો શોધો.
4. ત્રણ જુદા જુદા સેલમાં ત્રણ સંખ્યાઓ લખો. આ કિમતો એવી લખો કે જે એક માન્ય તારીખ બની રહે. હવે DATE વિધેય વાપરીને આ કિમતોને માન્ય તારીખમાં ફેરવો.
5. કોઈ તારીખ લઈ શોધી કાઢો કે તે લીપ યર છે કે નહીં ?
6. મોબાઇલ, આઈ-ફોન અને આઈ-પેડ માટેનાં સ્પ્રેડશિટ પેકેજ વિશે માહિતી મેળવવા પ્રયત્ન કરો. આ જાતની સગવડ ધરાવતાં પેકેજ / સ્પ્રેડશિટનાં નામ શોધી કાઢો.



કુલ્સીમાં આલેખની રચના

ટેક્નોલોજીના વિકાસ અને તક્ષણિકી વિશ્વેષણની વધતી જરૂરિયાતોને કારણે આલેખ(ચાર્ટ-chart)નો ઉપયોગ ઘણો વધ્યો છે. સ્પેડ્શીટ પેટેજ વાપકપણે પ્રચલિત થવાનું એક કારણ આલેખની ઉપયોગિતા છે. આલેખ એ વિશાળ માહિતીને આકર્ષક રીતે રજૂ કરવાની ક્ષમતા ધરાવતી વ્યવસાયિક સ્થિતિનું એક ઉદાહરણ છે. આલેખને આંકડાકીય માહિતી ચિત્રાત્મક સ્વરૂપે રજૂ કરવાની રીત પણ કહેવામાં આવે છે.

આલેખ તૈયાર કરવા માટે કોઈ પણ વ્યક્તિને વિવિધ આલેખોનું મૂળભૂત જ્ઞાન અને આલેખનાં સ્વરૂપો તેમજ તેના વિનિયોગોના ખ્યાલ વિશે જાણકારી હોવી જોઈએ. એટલે કે, સ્પેડ્શીટ પેટેજમાં માત્ર કોઈ પણ પ્રકારનો આલેખ પસંદ કરીને આલેખ તૈયાર કરી દેવાથી વ્યવસાયમાં તેનું ખાસ પ્રદાન રહેતું નથી તમને આલેખનાં ખ્યાલોની સમજજા હોવી જ જોઈએ કે આલેખ તમારા વ્યવસાયમાં કઈ રીતે મદદરૂપ થશે. આ ઉપરાંત દરેક વ્યક્તિએ એ પણ જાણનું જોઈએ કે કોઈ ચોક્કસ પ્રકારનો આલેખ (ચાર્ટ) ક્યારે વાપરવો જોઈએ, તે ક્યા પ્રકારની માહિતી પૂરી પાડે છે, તે ક્યા પ્રકારનો આધ્યાર પૂરો પાડે છે અને આ આલેખથી ક્યા પ્રકારના નિર્ણય લઈ શકાય છે.

આલેખના પ્રકારો (Type of charts)

વિનિયોગની પ્રકૃતિ અને આપણી જરૂરિયાત પ્રમાણે આલેખનો પ્રકાર પસંદ કરવો જોઈએ. આલેખ વિવિધ કાર્યો માટે વપરાય છે જેમ કે : ઈતિહાસ કહેવા માટે, વિકલ્પોના મૂલ્યાંકન માટે, કોઈ વલણ રજૂ કરવા માટે અને અસાધારણ ડિસ્ટ્રિબ્યુઝન શોધવા માટે. આનો અર્થ એ થાય કે ખોટા પ્રકારના આલેખની પસંદગી ખ્યાલોની અપૂરતી રજૂઆત કરે છે અને ક્યારેક ગેરસમજ ઉત્પન્ન કરે છે. જ્યારે બીજી બાજુએ, યોગ્ય પ્રકારના આલેખની પસંદગી સાચા અને જરૂરી નિર્ણયો લેવામાં મદદરૂપ થાય છે. આપણે શા માટે આલેખ વાપરવા જોઈએ તેનાં પ્રચલિત કારણો નીચે મુજબ છે:

- સરખામજૂરી માટે
- વિતરણની સમજૂરી આપવા માટે
- સ્થિતિ સમજવા માટે
- અભુક્ત ચોક્કસ સમયગાળાના વલણનું વિશ્વેષણ કરવા માટે
- નિયત પરિણામમાં ફેરફારની બાર્યક તપાસ કરવા માટે
- વાસ્તવિક વસ્તુઓ (એટિટ્ટી) વચ્ચેના સંબંધો ઓળખવા અને સમજવા માટે

કોઈપણ પરિસ્થિતિમાં આલેખ તૈયાર કરવા માટે નીચે આપેલાં પગલાંને અનુસરો :

- તમે જે કંઈ કહેવા ઈચ્છતા હોય તે બાબત સ્પષ્ટ બનો.
- માહિતી (ટેટા) બેળી કરો અને ગોક્ફવો.
- અમાન્ય ટેટા કઢી નાખો.
- સૌથી વધુ યોગ્ય આલેખનો પ્રકાર નક્કી કરો અને ખાતરી કરો કે આલેખ માટે એકઠો કરેલો ટેટા પૂરતો છે કે કેમ.
- આલેખ (ચાર્ટ) બનાવો અને
- ચાર્ટને વધ્યારે આકર્ષક અને યોગ્ય બનાવો (શોર્મેટ કરો).

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે છેય નક્કી કર્યા પછી આલેખ બનાવવા માટે સૌ પ્રથમ પગલું ટેટા તૈયાર કરવાનું છે. એક વાર સ્પેડ્શીટના દસ્તાવેજમાં ટેટા દાખલ કરી દેવામાં આવે પછી તમે તેને ચિત્રાત્મક (ગ્રાફિક્સ) સ્વરૂપમાં જોઈ શકો છો.

આલેખ (ચાર્ટ) ઉમેરવો (Inserting a chart)

વક્ષણિયમાં આલેખ ઉમેરવા માટે નીચે પ્રમાણે કાર્ય કરો :

- સ્પેડશીટમાં ડેટાનો વિસ્તાર પસંદ કરો.
- હવે પસંદ કરો : **Insert → Chart**

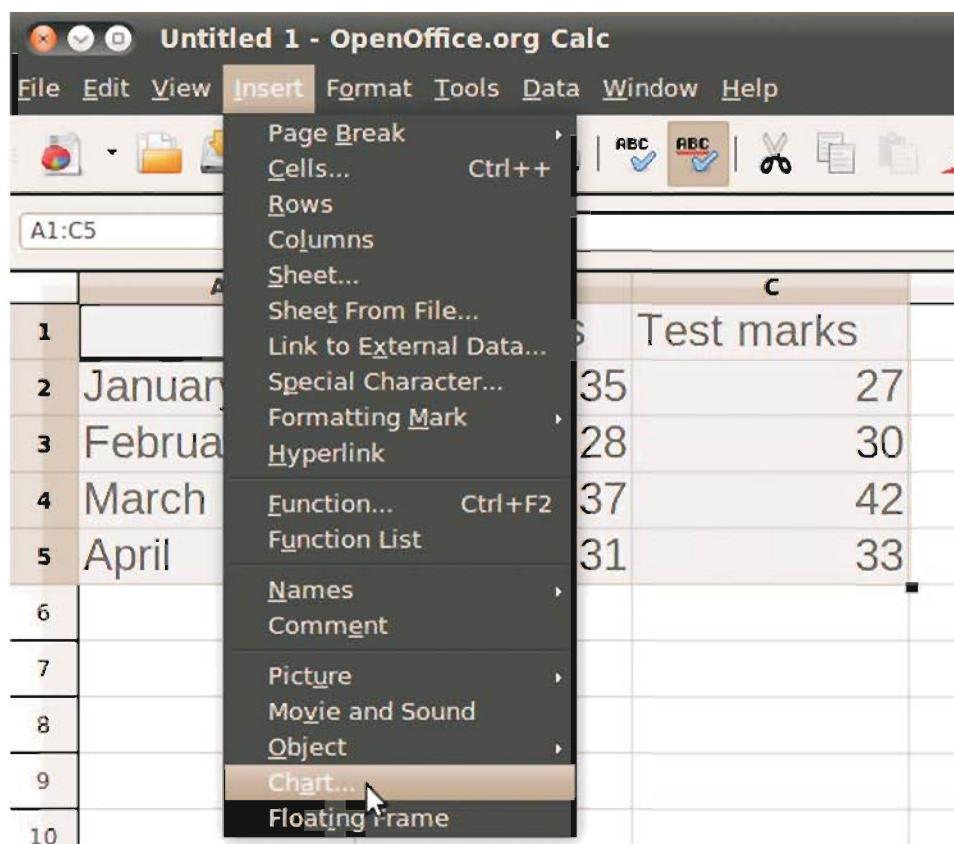
ધોરો કે તમને શૈક્ષણિક વર્ષમાં જાન્યુઆરીથી એપ્રિલ દરમિયાન લીધેલી અશાધારી ક્સોટો (surprise quizzes) અને વર્ગ પરીક્ષાઓના ગુણ કોષ્ટક 8.1માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે આપ્યા છે.

	Quiz marks	Test marks
January	35	27
February	28	30
March	37	42
April	31	33

કોષ્ટક 8.1 : વિદ્યાર્થીનું ગુણ

સ્પેડશીટ દસ્તાવેજ ખોલો અને કોષ્ટક 8.1માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે ડેટા દાખલ કરો. ડેટાનો કમ બદલશો નહીં અન્યથા જ્યારે તમે આલેખ બનાવશો ત્યારે તે અલગ પરિણામ આપશો. ડેટાનો સંગ્રહ પણ વારંવાર કરો.

એકવાર તમે સંપૂર્ણ ડેટા દાખલ કરી દો. પછી ડેટાનો વિસ્તાર પસંદ કરો. અહીં આપણા કિરસામાં ડેટાનો વિસ્તાર સેલ A1 થી સેલ C5 છે. ડેટાનો વિસ્તાર પસંદ કરેલો રાખીને જ હવે **Insert** વિકલ્પ આપો. એક ઊલ્લું સભમેનૂં ચીન ઉપર દેખાશો. તેમાંથી **Chart** વિકલ્પ પસંદ કરો કાર્યની શેરી આકૃતિ 8.1માં દર્શાવી છે.



આકૃતિ 8.1 : આલેખ ઉમેરવો