

LESSON : मानव तो गलती का पुतला

(क) दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनिए-

1. गलतियों से हमें क्या करना चाहिए?

(अ) सीख देना ☐ (ब) उदास होना ☐ (स) सीख लेना ☐

2. कविता में किसके फ़र्ज़ की बात कही गई है?

(अ) आपके ☐ (ब) हम सभी के ☐ (स) औरों के ☐

3. मूर्ख किन्हें कहा जाता है?

(अ) एक बार गलती करने वाले को ☐ (ब) बार-बार गलती करने वाले को ☐
(स) गलती न दोहराने वाले को ☐

4. गलती से क्या लेकर काम करते रहना चाहिए?

(अ) सीख ☐ (ब) खुशी ☐ (स) उदासी और दुख ☐

(ख) दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

1. गलती का पुतला किसे कहा गया है?

(अ) पशुओं को (ब) पक्षियों को (स) मानव को

2. जो काम पर हाथ नहीं रखता, उससे क्या नहीं होता है?

(अ) गलती (ब) असावधानी (स) लापरवाही

3. सबसे बड़े नादान कौन हैं?

(अ) गलती करने वाले (ब) गलती दोहराने वाले (स) गलती न करने वाले

4. अपना काम कौन बिगाड़ते हैं?

(अ) गलती न करने वाले (ब) गलती करने वाले (स) गलती दोहराने वाले

(ग) नीचे दिए गए शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

मनुष्य —

अच्छा —

अनुभव —

दोहराना —

LESSON : पटाखों से तौबा

(क) दिए गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनिए-

1. विज्ञान की अध्यापिका का क्या नाम था?

(अ) श्रीमती संतोष कुमारी ☐ (ब) श्रीमती संतोष चौधरी ☐ (स) श्रीमती संतोष खन्ना ☐

2. मध्यावकाश में तीन मित्र किस विषय पर बातचीत कर रहे थे?

(अ) दीवाली के ☐ (ब) पटाखों के ☐ (स) होली के ☐

3. विज्ञान की अध्यापिका ने श्यामपट्ट के पास क्या लटकाया?

(अ) तसवीर ☐ (ब) चार्ट पेपर ☐ (स) मानचित्र ☐

4. पटाखे बनाने के लिए पोटैशियम क्लोरेट के साथ और क्या मिलाते हैं?

(अ) कैल्शियम ☐ (ब) पारा ☐ (स) गंधक ☐

(ख) दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

1. अभिलाष, सचिन और हेमंत कौन-सी कक्षा के विद्यार्थी थे?

(अ) तीसरी (ब) चौथी (स) पाँचवीं

2. श्रीमती संतोष खन्ना कक्षा में किस समय आई?

(अ) मध्यावकाश के पहले (ब) मध्यावकाश के समय (स) मध्यावकाश के बाद

3. ओज्जोन परत कौन-सी किरणों से हमारी रक्षा करती है?

(अ) साधारण किरणों से (ब) पराबैंगनी किरणों से (स) चंद्रमा की किरणों से

4. बच्चों ने झोंपड़पट्टी के बच्चों को क्या भेंट करने का निश्चय किया?

(अ) मिठाई व खिलौने (ब) पटाखे व फुलझड़ियाँ (स) कपड़े व किताबें

(ग) नीचे लिखी बातें किसने कहीं? नाम लिखिए।

1. "विषैली गैसों, मैडम! फिर तो वे जरूर नुकसान पहुँचाती होंगी।" _____
2. "ये गैसों न केवल हमारे लिए, बल्कि पशु-पक्षियों और वनस्पतियों के लिए भी अत्यंत हानिकारक होती हैं।" _____
3. "फिर तो जो पटाखे हम चलाएँगे, उनका धुआँ तो ओज्जोन परत को और भी नुकसान पहुँचाएगा!" _____
4. "इस धुएँ के कारण ओज्जोन परत में पड़ चुके छेद और भी खुल जाएँगे।" _____

(घ) नीचे लिखी बातें किसने कहीं?

किसने कही

1. "मैं भी ढेर सारे रॉकेट और अनार लाऊँगा।"
2. "अच्छा! तो पटाखे सभी को पसंद हैं।"
3. "हम समझ गए हैं। पटाखे खरीदने की गलती अब हम नहीं करेंगे।"
4. "तब आपको पता चलेगा कि देने का भी सुख होता है।"

प्रत्येक पंक्ति के शुद्ध शब्द पर सही (✓) का निशान लगाइए और लिखिए—
शुद्ध शब्द

बनस्पति	वनस्पति	वन्स्पति	
विषैली	विशैली	विषैली	
अनावश्यक	आनावश्यक	अनावस्यक	
परदूषण	प्रदूषण	प्रदूशन	
रसायनिक	रासायनीक	रासायनिक	
मिश्रण	मिश्रण	मिश्रन	

LESSON : अभिमानी गुलाब

(क) दिए गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनिए-

1. गमले कौन सजा रहा था?

(अ) किसान

☐

(ब) माली

☐

(स) गुलाब

☐

2. मिट्टी की चादर तानकर कौन ज्यादातर सोता रहता है?

(अ) गुलाब

☐

(ब) उसकी पत्तियाँ

☐

(स) उसकी जड़ें

☐

3. ये पौधे को रूखा और बदसूरत बनाते हैं, किसने कहा?

(अ) काँटे ने

☐

(ब) गेंदे ने

☐

(स) गुलाब ने

☐

4. कौन घमंड में सीधा खड़ा रहता है?

(अ) गुलाब

☐

(ब) जड़ें

☐

(स) तना

☐

(ख) दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

1. गुलाब को कौन बहुत पसंद करते थे?

(अ) नेहरू जी

(ब) गांधी जी

(स) सरदार पटेल जी

2. गुलाब के परिवार की सबसे पुरानी सदस्या कौन थीं?

(अ) कलियाँ

(ब) पत्तियाँ

(स) जड़ें

3. गुलाब का फूल कौन तोड़ने लगा?

(अ) गेंदा

(ब) माली

(स) बालक

4. गुलाब के फूल की जान किसने बचाई?

(अ) जड़ ने

(ब) काँटों ने

(स) तने ने

(ग) सही कथन पर सही (✓) का निशान और गलत कथन पर गलत (x) का निशान लगाइए-

1. चाचा नेहरू गुलाब पसंद करते थे।

☐

2. गुलाब के पौधे का तना घमंडी था।

☐

3. गुलाब घमंडी नहीं था।

☐

4. गुलाब की पत्तियों का कटाव सुंदर नहीं होता है।

☐

(घ) सही कथन पर सही (✓) तथा गलत कथन पर गलत (X) का निशान लगाइए-

1. गेंदे को गुलाब की पत्तियों का कटाव पसंद था।
2. गुलाब का तना घमंड में सीधा रहता था।
3. गुलाब माली से बातचीत कर रहा था।
4. आखिरकार गेंदे ने सभी अंगों से क्षमा माँगी।

☐
☐
☐
☐

नीचे दिए गए शब्द-समूहों को सही क्रम में रखकर वाक्य बनाइए-

(क) गोली ने चलाई सैनिक

(ख) कपड़ा मीटर लाना दो

(ग) नाश्ता गई दीपिका बाजार करके

***** ***** ***** ***** *****
 ***** ***** ***** ***** *****

LESSON : प्रकृति का संदेश

(क) दिए गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनिए-

1. शीश उठाकर कौन कहता है ?

(अ) सागर

☐

(ब) आकाश

☐

(स) पर्वत

☐

2. सागर क्या कहता है ?

(अ) मचलने के लिए

☐

(ब) मन में गहराई लाने के लिए

☐

(स) ऊँचा बनने के लिए

☐

3. धैर्य न छोड़ने के लिए कौन कहता / कहती है ?

(अ) तरल तरंग

☐

(ब) पृथ्वी

☐

(स) नभ

☐

4. मृदुल उमंग भरने की बात कौन करता है ?

(अ) पृथ्वी

☐

(ब) लहरें

☐

(स) आकाश

☐

(ख) दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

1. लहराकर अपना संदेश कौन कहता है?
(अ) पर्वत (ब) सागर (स) तरंग
2. उठ-उठ, गिर-गिरकर अपना संदेश किसने दिया?
(अ) पर्वत ने (ब) पृथ्वी ने (स) तरंग ने
3. मन में गहराई लाने का संदेश कौन दे रहा है?
(अ) सागर (ब) पृथ्वी (स) आकाश
4. पृथ्वी क्या कहती है?
(अ) ऊँचे बन जाओ (ब) धैर्य न छोड़ो (स) मन में गहराई लाओ

नीचे दिए गए वाक्यों में उचित विराम-चिह्न लगाइए-

1. अच्छा तो पटाखे सभी को पसंद हैं
2. अभिलाष सचिन हेमंत तीनों चौथी कक्षा के विद्यार्थी हैं
3. हाय राम अब क्या होगा
4. मैडम मैंने बहुत सारे बम खरीदे हैं अब उनका क्या करूँ
5. अच्छा तो पटाखे सभी को पसंद हैं
6. लेकिन पटाखे कैसे बनते हैं
7. हमारी फ़ैक्ट्रियों वाहनों और पटाखों से निकलने वाला धुआँ ज़हरीला होता है
8. तो फिर हम दीवाली कैसे मनाएँगे

