

FIRST TERM WORK SHEET JUNE-2011-12

CLASS- III

SUBJECT - HINDU

पाठ्य - 3 "मैं कौन हूँ ?"

I शब्द - अर्थ

II विलोम शब्द

सर्वथा -

साप्त x

प्रसवन -

बीमार x

बरबाद -

III वाक्य बनाओ :-

1. माल :

2. किसान :

प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

प्र०(1) हमें पानी कहाँ - कहाँ से मिलता है ?

उत्तर :-

प्र०(2) पानी किस - किस काम आता है ?

उत्तर :-

प्र०(3) गंदा पानी पीते से क्या होगा ?

उत्तर :-

अशुद्ध शब्दों के शुद्ध संपर्क लिखें :

समृद्ध -

प्रयास -

स्वसंय -

प्रसन्न -

पाठ - 5 "बापु की सीख"

I शब्द - अर्थ

II विलोम शब्द

सदा -

समय X

समान -

प्रसंग X

उत्तीर्ण -

महात्मा X

आरंभ X

III वाक्य बनाओ :-

घर -

समय -

IV प्रश्नों के उत्तर लिखें :-

प्र०(1) गांधी जी भार-भार घड़ी की ओर क्यों देख रहे थे ?

उत्तर -

प्र०(2) गांधी जी ने साइकिल क्यों मंगाई ?

उत्तर -

प्र०(३) बापु का क्या कहना था ?

उत्तर:-

प्र०(५) किनका आदर होता है ?

उत्तर:-

प्र पांडिट, समाजिक और लिखित :-

वह - वे	मैं - हम	उसका -
यह -	मेरा -	इसका -

VI अचित सर्वनाम चुनकर खाली जगह में लिखिए :-

(क.) देश का नाम भारत है। (हम, हमारे, हमको)

(ख.) चिनकारी का शोक है। (मैं, मैंने, मुझे)

(ग.) क्या भी मेरे साथ चलोगे ? (तुम, हम, आप)

(घ.) मेला देखने जाएगे। (तुम, मैं, हम)

(ङ.) देखते ही चोर भाग गया (वे, उसे, उसका)

VII अचित शब्द लिखकर खाली स्थान भरिए :-

(क.) समय पर तोंगा नहीं । (आई / आया)

(ख.) उसी समय एक साइकिल मगावाई । (गई / गया)

(ग.) साइकिल पर सवार हो गए । (वह / वे)

(घ.) उन्होंने घड़ी पर नज़र (डाली / डाला) और

फिर चैन की सास । (लीया / ली) 3/8

VIII दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्यों के खाली स्थान भरिएः-

उन्नति, भाषण, पाठ्य

1. एक बार महात्मा गांधी को _____ देने के लिए जाना था।
2. बापु समय के बेटे _____ थे।
3. समय के पालन से ही देश की _____ होगी।

IX नीचे दिए गए शब्द-समूहों के लिए एक-एक शब्द लिखिएः-

1. समय का अधिकत उपयोग =	भाषण
2. आश्राम में रहेने वाला =	समय-पालन आश्रमवासी
3. सभा में बोलना =	

पाठ- 6 "बंदर का ग्याय"

I शब्द-अर्थ

II विलोम शब्द

प्रवृत्ति -

1. हृष्टका X

निर्विकार -

2. चरम X

लभि -

अद्वालत -

III वाक्य बनाओ -

1. शूरुवात -

2. चुनौती -

IV प्रश्नों के उत्तर लिखिएः-

प्रश्न 1) बिल्लियों का झगड़ा क्यों हुआ?

उत्तर:

प्र०(2) बिल्लियों के झगड़े का पुस्ता करने कोन आता है ?

उत्तर

प्र०(3) बंदर तराजू पर रोटी रख कर क्या करता है ?

उत्तर

IV लिखिए - किसने , किससे कहा ?

1. देखें से क्या होता है ?
जा भाग जा |

किसने कहा

किससे कहा

2. वहों ! आपस में इस तरह न झगड़ो

3. हाँ, हाँ ! हम स्वयं बाट कर चाहेगी।

V दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर लिखिए -

1. निराचरी / निराची =

2. बिल्लियों / बिल्लीयों =

3. तराजू / तराजू =

4. चोंकी / चोंकी =

5. चालाकी / चलाकी =

6. रुशब्द / रुशब्द =

VI सही क्रिया छाटकर खाली स्थानों में लिखिए :-

(क) बंदर ने तराजू _____ |

खाता है
आ रही है

(ख) बिल्लियाँ रोटी की तरफ _____ |

उठायी हैं
लपकती हैं

(ग) बंदर रोटी _____ | (घ) रोटी की रुशब्द _____ |

158

पाठ - 7 "मुझे पत्थर मारो"

I शब्द - संघ

II विलोम शब्द

1. वाहन -

1. धूप X

2. शाया -

2. खरीदना X

3. आनंद -

3. तेज X

4. बीनना -

III वाक्य बनाओ -

1. शाया -

2. फ़ालदार -

IV प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

उत्तर 1) यारों वर्त्त्यों के क्या नाम थे ? कौन कहा रहा था ?

उत्तर -

उत्तर 2) "मुझे पत्थर मारो" ! कौन कहा रहा था ?

उत्तर -

उत्तर 3) वर्त्त्यों की भूख-प्यास कैसे खिट गई ?

उत्तर -

V नीचे दिए गए शब्दों के पीछे "दार" जोड़िए।

1. छाया + दार = छायादार

3. हवा + दार =

2. फ़ाल + दार =

4. मज़े + दार =

VI सही वाक्यों के सामने (✓) का निशान और गलत वाक्यों के सामने (✗) का निशान लगाइए : —

1. चारों बच्चे बृक्ष की छाया में सुस्ताने लगे।
2. बोलने की आवाज़ पेड़ से आ रही थी।
3. बच्चों ने छाया और फल देने के लिए पेड़ को धन्यवाद दिया।
4. बच्चे मेले से पौधे खरीदे बिना लौट आए।

VII नीचे दिए गए संश्लेषणों और विशेषणों के सही जोड़ बनाइए और लिखिए : —

1. मीठा - सैनिक

1. मीठा - आम

2. खट्टा - आसमान

2.

3. बीर - पेड़

3.

4. हरा - आम

4.

5. नीला - नींबू

5.

VIII संश्लेषणों और विशेषणों के जोड़ बनाइए और लिखिए : —

1. हरे-भरे - बोलिका

1. हरे-भरे - हुक्का

2. साफ-सुचरे - मिठाई

2.

3. साहसी - हुक्का

3.

4. सुंदर - कपड़े

4.

5. स्वादिष्ट - तितली

5.

I लेख - हमारा वाद्यीय पक्षी - "मोर"

II लेख - हमारा वाद्यीय पुण्य - "कमल"