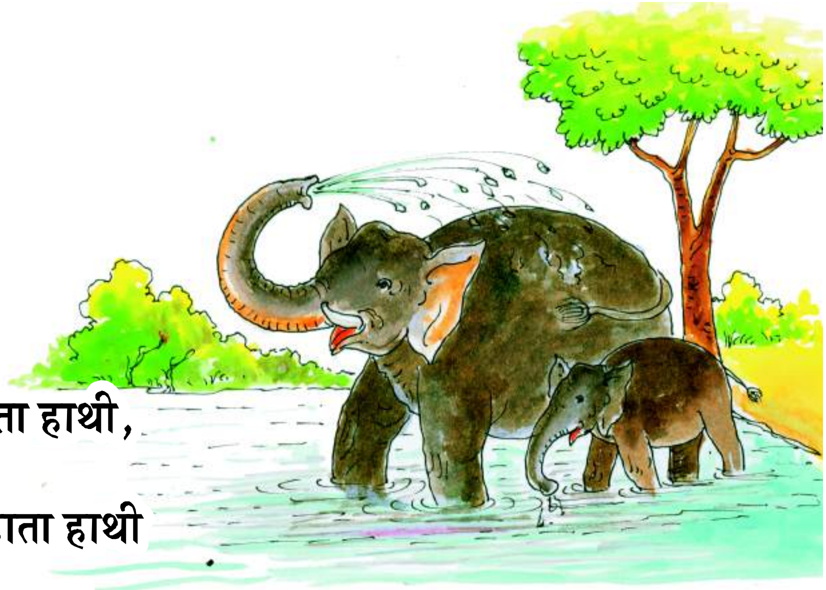
धम्मक-धम्मक



धम्मक-धम्मक आता हाथी,
धम्मक-धम्मक जाता हाथी।
जब पानी में जाता हाथी,
भर-भर सूंढ़ नहाता हाथी

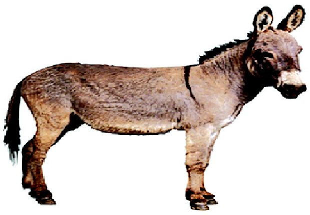
कितने केले खाता हाथी,
यह तो नहीं बताता हाथी।
धम्मक-धम्मक आता हाथी,
धम्मक-धम्मक जाता हाथी।

दिनांक	धम्मक–धम्मक	दिवस–47

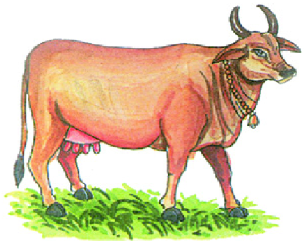
शिक्षण–निर्देश :

'धम्मक–धम्मक' कविता का समवेत स्वर में गायन व अलग–अलग जानवरों के बारे में बातचीत करें। फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'च' अक्षर की समझ।

बिंदुओं को मिलाइए–



गदहा ग

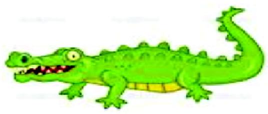
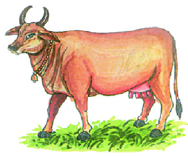


गाय गा

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

ग	ग			गा	गा		
ग				गा			

जिस चित्र के नाम में दिया गया अक्षर आता है उस चित्र पर ✓ करिए–

ग			
गा			

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए–

प लं	म	र खा

देखकर लिखिए–

मग			

दिनांक | **धम्मक–धम्मक** | दिवस–48

शिक्षण–निर्देश :

'धम्मक–धम्मक' कविता का समवेत स्वर में गायन व पालतू और जंगली जानवर का अर्थ बताते हुए उसकी सूची बनाएँ तथा उसके बारे में बातचीत करें। फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'गि', 'गी', 'गु', 'गू' अक्षरों की समझ।

बिंदुओं को मिलाइए–

गिलहरी गि

गुलाब गु

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

गि गि

गु गु

गी गी

गू गू

एक समान अक्षर को पहचान कर ◯ करिए–

गू	चू	(गू)	लू	गू	कू
च	च	म	च	क	च
गी	गी	ही	दी	गी	ली
था	दा	था	मा	था	गा

चित्र के नाम का पहला अक्षर लिखिए–

क

दिनांक	धम्मक–धम्मक	दिवस–49

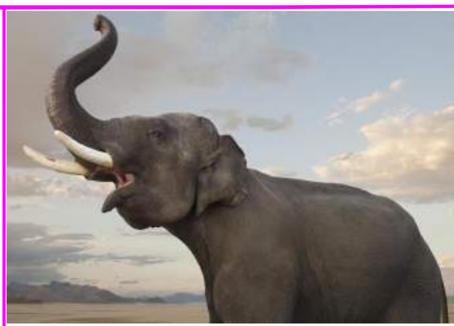
शिक्षण–निर्देश :

'धम्मक–धम्मक' कविता का समवेत स्वर में गायन व हाथी के शरीर के अंगों के बारे में बातचीत करें, जैसे– रंग (काला), दो आँख, चार पैर, एक सूंढ़, एक पूँछ, दो कान आदि। फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'ह' और 'हा' अक्षरों की समझ।

बिंदुओं को मिलाइए–

हल

हल हल



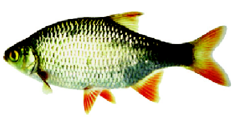
हाथी

हाथी हाथी

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

ह	ह			हा	हा		
ह				हा			

चित्र को उसके नाम के पहले वर्ण से मिलाइए–

	क
	ल
	थ
	म

अपनी पसंद का चित्र बनाइए–

दिनांक	धम्मक–धम्मक	दिवस–50

शिक्षण–निर्देश :

'धम्मक–धम्मक' कविता का समवेत स्वर में गायन व हाथी के भोजन के बारे में बातचीत करें, जैसे– गन्ना, घास, पत्तियाँ, फल आदि। फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'हि', 'ही', 'हु' और 'हू' अक्षरों की समझ।

बिंदुओं को मिलाकर शब्द लिखिए–

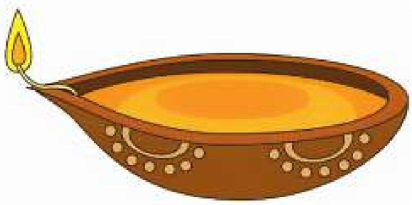
हिरण हि

हु हु हु

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

हि	हि			हु	हु		
ही	ही			हू	हू		

चित्रों को उनके नाम के पहले वर्णों से मिलाइए–



हि

दी

मि

गि

कि

चि

दिनांक	धम्मक–धम्मक	दिवस–51

शिक्षण–निर्देश :
'धम्मक–धम्मक' कविता का समवेत स्वर में गायन व हाथी के आवास के बारे में बातचीत करें, जैसे– जंगल, घर आदि।
फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'त' और 'ता' अक्षर की समझ।
कविता में से अब तक समझे हुए अक्षरों की पहचान करवाएँ।

बिंदुओं को मिलाइए–

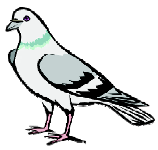
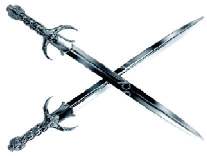
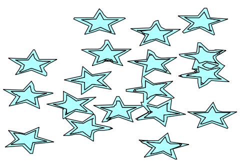
तराजू त

ताला ता

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

त	त			ता	ता		
त	त			ता	ता		

जिस चित्र के नाम में दिया गया अक्षर आता है उस चित्र पर ✓ करिए–

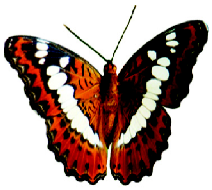
त			
ता			

दिए गए चित्र का नाम लिखिए–

धम्मक–धम्मक

शिक्षण–निर्देश :
दो तीन विद्यार्थियों से 'धम्मक–धम्मक' कविता का गायन (अभिनय के साथ) व हाथी से होने वाले लाभ के विषय पर बातचीत करें, जैसे– सवारी के रूप में, बोझ ढोने के काम, सर्कस में मनोरंजन के लिए आदि।
फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'ति', 'ती', 'तु' 'तू' अक्षरों की समझ।

बिंदुओं को मिलाइए–



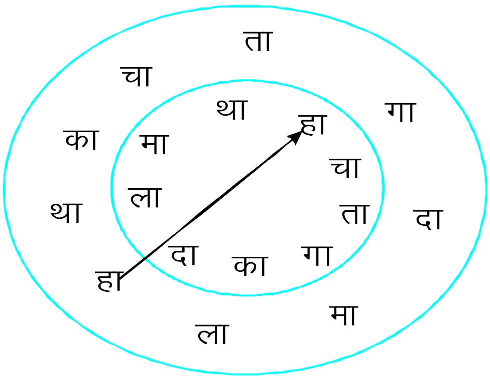
तितली ति

तुलसी तु

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

ति	ति			तु	तु		
ती	ती			तू	तू		

पढ़िए और मिलाइए–



अपनी पसंद का चित्र बनाइए–

समान शब्द को पहचान कर ◯ करिए–

दाल	दाग	दाल	काल	दाल
काला	काला	ताला	काला	नाला
गाल	काल	गाल	गाल	माल
मत	गत	मत	लत	मत

दिनांक	धम्मक–धम्मक	दिवस–53

शिक्षण–निर्देश :
दो तीन विद्यार्थियों से 'धम्मक–धम्मक' कविता का गायन (अभिनय के साथ) व चिड़ियाघर के बारे में बातचीत करें।
फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'घ' और 'घा' अक्षरों की समझ।
कविता में से अब तक समझे हुए अक्षरों की पहचान करवाएँ।

बिंदुओं को मिलाइए–

घर घ

घास घा

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

घ	घ			घा	घा		
घ				घा			

चित्र में आने वाले अक्षर को पहचानकर ○ करिए और बॉक्स में लिखिए–

का थ ल

ता का हा

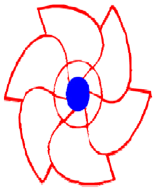
क ग ल

गि हि ली

दिनांक | **धम्मक–धम्मक** | दिवस–54

शिक्षण–निर्देश :
दो तीन विद्यार्थियों से 'धम्मक–धम्मक' कविता का गायन (अभिनय के साथ) व विभिन्न जानवरों की आवाज सुनें।
फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'घि', 'घी', 'घु' 'घू' अक्षरों की समझ।

बिंदुओं को मिलाइए–

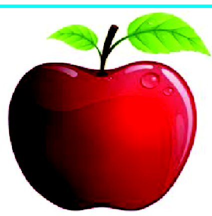
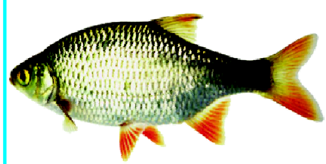


घिरनी घि

घुटना घु घू

घि	घि			घु	घु		
घी	घी			घू	घू		

जिस चित्र के नाम में दिया गया अक्षर आता है उस चित्र पर ✓ करिए–

ल			
ग			
म			

केला का चित्र बनाकर रंग भरिए–

दिनांक	धम्मक–धम्मक	दिवस–55

शिक्षण–निर्देश :
दो तीन विद्यार्थियों से 'धम्मक–धम्मक' कविता का गायन (अभिनय के साथ) व केला फल के बारे में बातचीत करें।
फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'छ' और 'छा' अक्षर की समझ।

बिंदुओं को मिलाइए–

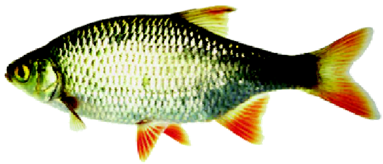
छत छत छ

छाता छा

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

छ	छ			छा	छा		
छ	छ			छा	छा		

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए–



म		ली		त	ली		ड़ी

चित्र और शब्द की जोड़ी बनाइए–

चूहा

मूली

हाथ

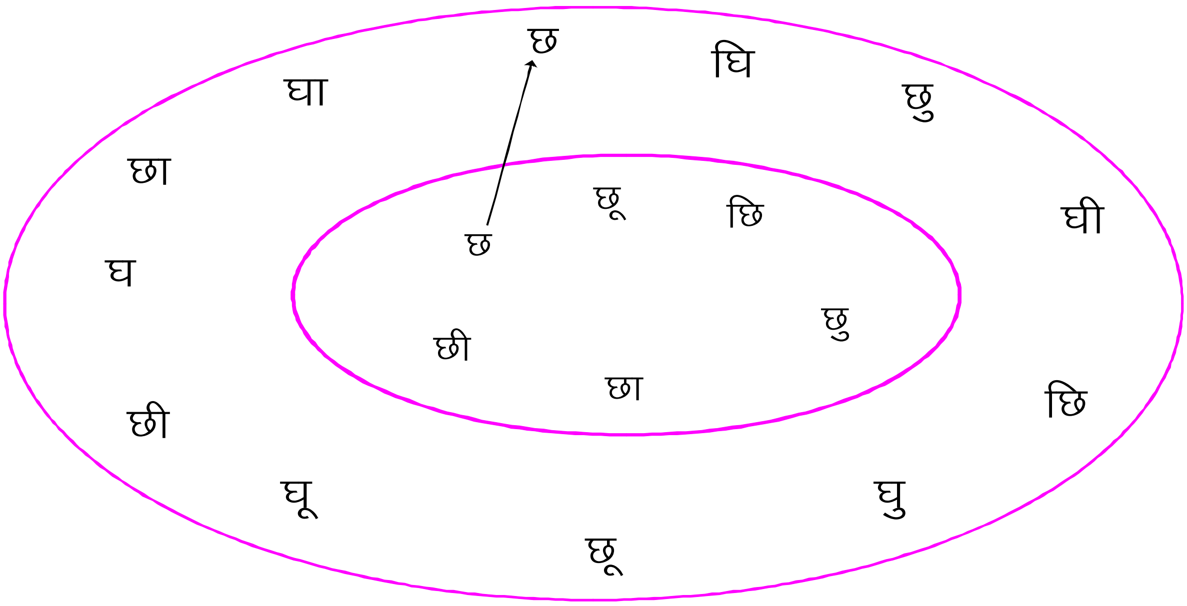
महल

शिक्षण–निर्देश :
दो तीन विद्यार्थियों से 'धम्मक–धम्मक' कविता का गायन (अभिनय के साथ) व विद्यार्थियों से पानी के उपयोग पर बातचीत करें, जैसे– नहाने के लिए, पीने के लिए, खाना बनाने के लिए।
फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'छि', 'छी', 'छु', 'छू' अक्षरों की समझ।

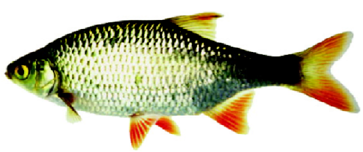
बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

छि	छि			छु	छु		
छी	छी			छू	छू		

समान अक्षर को मिलाइए–



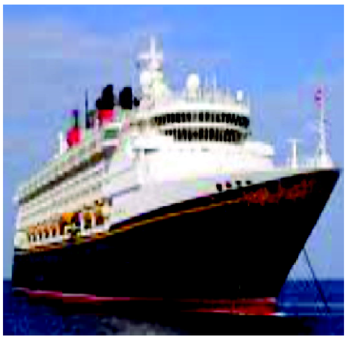
चित्र का नाम लिखिए–



दिनांक	धम्मक–धम्मक	दिवस–57

शिक्षण–निर्देश :
दो तीन विद्यार्थियों से 'धम्मक–धम्मक' कविता का गायन (अभिनय के साथ) व विद्यार्थियों से प्रश्न करें की हाथी नहाने के लिए कहाँ जाता है? यदि आप हाथी होते तो कहाँ नहाने जाते?
फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'ज' और 'जा' अक्षर की समझ।

बिंदुओं को मिलाइए–



जहाज

ज

जामुन

जा

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

ज	ज			जा	जा		
ज	ज			जा	जा		

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए–

ब			इ				ब	

जहाज का चित्र बनाकर रंग भरिए–

दिनांक	धम्मक–धम्मक	दिवस–58

शिक्षण–निर्देश :
दो तीन विद्यार्थियों से 'धम्मक–धम्मक' कविता का गायन (अभिनय के साथ) व विद्यार्थियों को आगे आकर उनके मनपसंद जानवर के बारे में बोलने का मौका दें।
फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'जि', 'जी', 'जु', 'जू' अक्षरों की समझ।

बिंदुओं को मिलाइए–

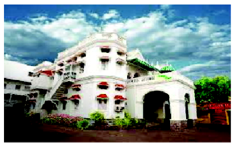
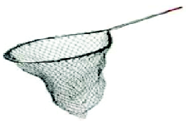
जीभ जी

जूता जू

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

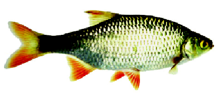
जि	जि			जु	जु		
जी	जी			जू	जू		

जिस चित्र के नाम में दिया गया अक्षर आता है उस चित्र पर ✓ करिए–

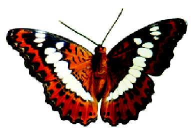
ज			
जी			
जा			

सही वर्ण लिखकर शब्द पूरा करिए–

क		



		ली



दिनांक	धम्मक–धम्मक	दिवस–59

शिक्षण–निर्देश :
दो तीन विद्यार्थियों से 'धम्मक–धम्मक' कविता का गायन (अभिनय के साथ) व विद्यार्थियों को आगे आकर उनके मनपसंद पक्षी के बारे में बोलने का मौका दें।
फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'को', 'लो', 'दो' और 'थो' अक्षरों की समझ।

बिंदुओं को मिलाइए–

कोयल को

लोटा लो

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

को	को			लो	लो		
दो	दो			थो	थो		

चित्र के नाम का पहला अक्षर लिखिए–

2

कुत्ता का चित्र बनाकर रंग भरिए–

दिनांक	धम्मक–धम्मक	दिवस–60

शिक्षण–निर्देश :
दो तीन विद्यार्थियों से 'धम्मक–धम्मक' कविता का गायन (अभिनय के साथ) व विद्यार्थियों को आगे आकर अपने मित्र के बारे में बोलने का मौका दें।
पूर्व के दिवस की तरह 'गो', 'घो', 'चो' और 'छो' अक्षरों की समझ।

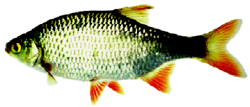
बिंदुओं को मिलाइए–

	गोभी गो		घोड़ा घो

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

गो	गो			घो	घो		
चो	चो			छो	छो		

जिस चित्र के नाम में दिया गया अक्षर आता है उस चित्र पर ✓ करिए–

हा			
ता			
ली			

समान वर्ण को पहचान कर ○ करिए–

दो	दो	घो	दो	को	दो	थो
छो	गो	छो	घो	छो	को	छो

दिनांक	धम्मक–धम्मक	दिवस–61

शिक्षण–निर्देश :
दो तीन विद्यार्थियों से 'धम्मक–धम्मक' कविता का गायन (अभिनय के साथ) व विद्यार्थियों को आगे आकर अपने गाँव/मुहल्ले के बारे में बोलने का मौका दें।
पिछले दिवस की तरह 'मो', 'लो', 'हो' और 'जो' अक्षरों की समझ।

बिंदुओं को मिलाइए–

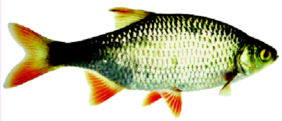
मोजा मो

तोता तो

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

मो	मो			तो	तो		
हो	हो			जो	जो		

चित्र का नाम लिखिए–



समान शब्द को पहचान कर ⭘ करिए–

ताला	काला	ताला	ताला	नाला
कल	कल	चल	कल	हल
बाल	काल	बाल	गाल	चाल
काम	काम	दाम	काम	चाम