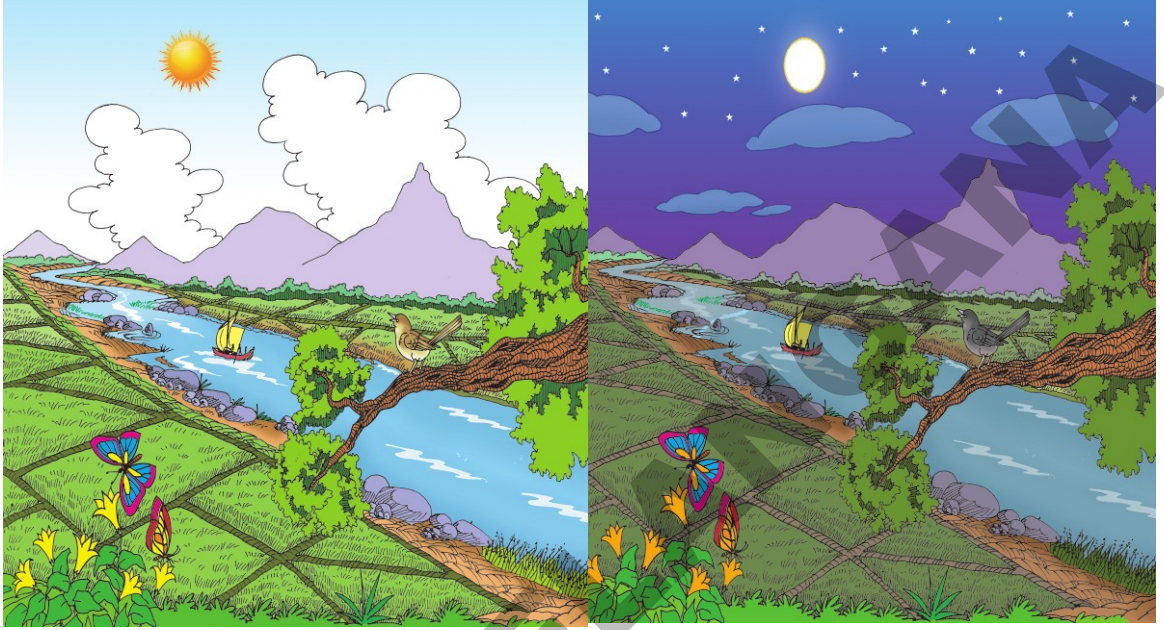




سبق - 24



سنیے - بولیے



(الف) تصویر کے بارے میں بچوں سے گفتگو کی جائے۔

- 1- دونوں تصویروں میں کیا فرق ہے؟
- 2- رات کے منظر والی تصویر میں آسمان پر کیا دکھائی دے رہا ہے؟
- 3- چڑیا کہاں بیٹھی ہوئی ہے؟
- 4- تتلیاں کیا کر رہی ہیں؟
- 5- دن اور رات میں کیا فرق ہوتا ہے؟

(ب) آئیے اب ہم ایک حمد پڑھتے ہیں۔ (معلم یہ نظم ترنم اور اداکاری کے ساتھ پڑھیں)

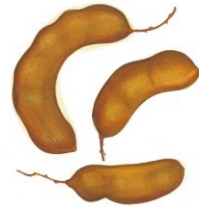
کس نے سورج چاند بنائے اور تاروں کے دیپ جلانے
کیسے کیسے باغ سجائے رنگ برنگے پھول کھلانے
کوئل کوکی ، بھونرا گونجا بلبل نے بھی گیت سنائے
کھیتوں کو ہریالی دے دی پر بت پر بادل لہرائے
تتلی کو رنگین بنا کر اڑنے کے انداز سکھائے

میرے خدا نے سب کے خدا نے
یہ سارے اسباب بنائے

(ج) بچوں کو یہ نظم ترنم و اداکاری کے ساتھ پڑھنے کے لیے کہیں اور اس کے بارے میں چند سوالات کریں۔



(الف) ان تصویروں کی مدد سے جملے پڑھوائیے۔

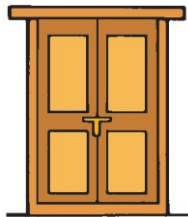


آم میٹھا ہوتا ہے۔

آگ جل رہی ہے۔

املی کھٹی ہوتی ہے۔

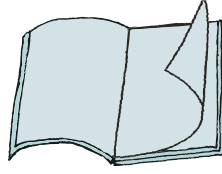
(ب) طلباء سے تصویریں دکھا کر جملے کہلوائیں۔



(ج) دی گئی تصویروں کی مدد سے جملے پڑھوائیں، درست لفظ پر صحیح (✓) کا نشان لگوائیں۔

(انار / ورق)

ہے۔



یہ



(اروی / ادرك)

ہے۔



یہ



(دروازہ / کھڑکی)

ہے۔



یہ



(دف / دل)

ہے۔



یہ



(لڑکا / لڑکی)

ہے۔



یہ



(د) دیے گئے جملے پڑھوائیں۔

- دادا ڈول لائے۔

- یہ ارم کا دف ہے۔

- رات کو آرام کرو۔

- دروازے پر قفل لگا ہے۔

- درزی نے وردی سی۔





(الف) دیے گئے جملوں کو صاف خط میں لکھوائیں۔

احمد اچھا لڑکا ہے۔

گھڑی وقت بتاتی ہے۔

آج اتوار ہے۔

احمد مدرسہ جا رہا ہے۔

کوئل کوک رہی ہے۔

(ب) تصویروں کے نیچے دیے گئے لفظوں کی مدد سے جملے لکھوائیں۔



بیٹھا



درخت



طوطا

طوطا درخت پر بیٹھا ہے۔



تیر رہی



پانی



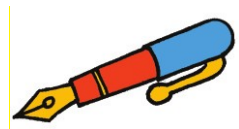
بطخ



پر



کتاب



قلم



بجا رہا



دف



لڑکا

(ج) جوڑ ملا کر جملے لکھوائیں۔

مثال: پانی ٹھنڈا ہے۔

.....

پانی پر کتاب ہے۔



.....

روٹی گیت گارہی ہے۔



.....

میز میٹھے ہیں۔



.....

رضیہ گرم ہے۔



.....

آم ٹھنڈا ہے۔



(د) ذیل میں دیے گئے منتشر الفاظ سے جملے بنوائیں۔

پر	میز	آم	بابا
بند	لائے	کھڑکی	کتاب
لڑکا	ہے	اچھا	احمد

مثال: بابا آم لائے

.....

.....

.....

.....

(ه) دیے گئے الفاظ کی مدد سے جملے بنوائیں۔

دام

ڈوری

وردی

دم

آم

سچی
طلبا سے کہیں کہ تصویریں دیکھیں اور ان کے بارے میں جملے لکھیں۔



میرا تعارف

- میرا نام ہے۔
- میری تاریخ پیدائش ہے۔
- میرے والد کا نام ہے۔
- میری والدہ کا نام ہے۔
- میں جماعت میں پڑھتا / پڑھتی ہوں۔
- میرے گاؤں / شہر کا نام ہے۔
- میری اردو کی کتاب کا نام ہے۔



اردو

URDU

جماعت 1

متوقع اکتسابی نتائج

طلبا یہ سب سیکھتے ہیں۔

- واقف معلومات، کہانیوں، نظموں، واقعات کو سن کر سمجھتے ہیں اور بولتے ہیں۔
- زبان سے تعلق رکھنے والی آوازوں اور الفاظ سے کھیلتے، گاتے محظوظ ہوتے ہیں۔
- مثلاً: ہم وزن وہم آہنگ الفاظ
- تحریری نکات کے تئیں دلچسپی ظاہر کرتے ہیں اور ان کے بارے میں گفتگو کرتے ہیں۔
- مثلاً: دوپہر کے کھانے کا مینو، اپنے ناموں کا چارٹ، اپنے پسندیدہ عنوانات
- لفظ سے متعلقہ تصویر کی نشاندہی کرتے ہیں۔ مثلاً: آم، ادھر، ڈول
- خود کی جانب سے اتاری گئی تصویر یوں کے نام کہتے ہیں۔ مثلاً: پتنگ، ڈول
- حروف تہجی میں حروف کی شکلوں کو آواز کی بنیاد پر نشان دہی کرتے ہیں۔ مثلاً: اب ج چ د
- تصویروں، تصویری کہانیوں کی ترتیب کو ملحوظ رکھتے ہوئے اس سے متعلق کہانی، واقعہ کو سمجھتے ہیں۔ توصیف بیان کرتے ہیں۔
- مثلاً: تصویری کہانیاں
- اپنی سطح کو ملحوظ رکھتے ہوئے اپنے خیالات کا اظہار تصویروں، خطوط، حروف کی شکلوں یا اپنے خود کے الفاظ میں لکھتے ہیں۔
- جملوں اور نظموں سے الفاظ اور حروف کی شناخت کرتے ہیں۔
- دیکھے، سنے اور پڑھے ہوئے واقعات کے بارے میں اپنی گھر، اسکول کی زبان میں گفتگو کرتے ہیں۔ سوال کرتے ہیں۔
- روزمرہ زندگی میں اس کا اطلاق کرتے ہیں۔
- مطالعہ کر رہے مواد کو سمجھنے کے لیے مختلف قسم کے طریقے استعمال کرتے ہیں۔ یعنی حروف اور آوازوں کے درمیان تعلق کا
- استعمال کرتے ہوئے تصویروں اور گرافکس کو دیکھ کر اندازہ لگا کر الفاظ کی شناخت کرتے ہیں۔ سابقہ معلومات کی بنیاد پر
- اندازہ لگاتے ہیں وغیرہ۔ مثلاً: تصویری کہانیاں، شبنم کی بوندیں
- درسی کتاب یا لائبریری کتب سے اپنے پسندیدہ موضوعات کا انتخاب کر کے پڑھنے کی کوشش کرتے ہیں۔

