

- વિદ્યાનાં નિષેધ લખો :  $p$  : પ્રત્યેક ધન વાસ્તવિક સંખ્યા  $x$  માટે સંખ્યા  $x - 1$  પણ ધન થશે.  
 ↳  $\sim p$  : કોઈક વાસ્તવિક સંખ્યા  $x$  અસ્તિત્વ ધરાવે છે કે જેથી  $x - 1$  ધન સંખ્યા ન હોય.
- વિદ્યાનાં નિષેધ લખો :  $q$  : બધી બિલાડીઓ ચટાપટાવાળી છે.  
 ↳  $\sim q$  : ચટાપટાવાળી ન હોય તેવી કોઈક બિલાડી અસ્તિત્વ ધરાવે છે.
- વિદ્યાનાં નિષેધ લખો :  $r$  : પ્રત્યેક વાસ્તવિક સંખ્યા  $x$  માટે  $x > 1$  અથવા  $x < 1$ .  
 ↳  $\sim r$  :  $x > 1$  અને  $x < 1$  ન હોય તેવી વાસ્તવિક સંખ્યા  $x$  અસ્તિત્વ ધરાવે છે.
- વિદ્યાનાં નિષેધ લખો :  $s$  :  $0 < x < 1$  થાય તેવી એક એવી સંખ્યા  $x$  આસ્તિત્વ ધરાવે છે.  
 ↳  $\sim s$  :  $0 < x < 1$  થાય તેવી કોઈ સંખ્યા  $x$  અસ્તિત્વ ધરાવતી નથી.
- દરેક વિદ્યાનને ‘જો  $p$  તો  $q$ ’ સ્વરૂપમાં લખો :  $p$  : સર્વર પર પ્રવેશ કરવા માટે પાસવર્ડ જરૂરી છે.  
 ↳ “જો તમે સર્વર પર પ્રવેશ કરો તો તમારી પાસે પાસવર્ડ છે.”
- દરેક વિદ્યાનને ‘જો  $p$  તો  $q$ ’ સ્વરૂપમાં લખો :  $q$  : જ્યારે પણ વરસાદ પડે ત્યારે ટ્રાફિક જમ હોય છે.  
 ↳ “જો વરસાદ પડે તો ટ્રાફિક જમ થાય.”
- દરેક વિદ્યાનને ‘જો  $p$  તો  $q$ ’ સ્વરૂપમાં લખો :  $r$  : જો તમે વેબસાઈટમાં લવાજમ ફી ચૂકવી હોય તો જ પ્રવેશ કરી શકો.  
 ↳ “જો તમે વેબસાઈટમાં પ્રવેશ કરી શકો તો તમે લવાજમ ફી ચૂકવી હોય.”
- દરેક વિદ્યાનને ‘જો  $p$  તો અને તો જ જ સ્વરૂપમાં ફરીથી લખો :  
 $p$  : તમે જ્યારે ટેલિવિઝન નિહાળો ત્યારે તમારું મન મુક્ત હોય છે અને જ્યારે તમારું મન મુક્ત હોય ત્યારે તમે ટેલિવિઝન નિહાળો છો.  
 ↳ “તમે ટેલિવિઝન નિહાળો તો અને તો જ તમારું મન મુક્ત હોય.”
- દરેક વિદ્યાનને ‘જો  $p$  તો અને તો જ જ સ્વરૂપમાં ફરીથી લખો :  
 $q$  : તમારે A ગ્રેડ મેળવવા માટે તમારું બધું ગૃહકાર્ય નિયમિત કરવું પડે એ જરૂરી આયોજન છે.  
 ↳ “તમે A ગ્રેડ મેળવ્યો હોય તો અને તો જ બધું ગૃહકાર્ય નિયમિત કર્યું હોય.”
- દરેક વિદ્યાનને ‘જો  $p$  તો અને તો જ જ સ્વરૂપમાં ફરીથી લખો :  
 $r$  : જો ચતુર્ભોગનાં બધાં જ ખૂણાઓ સમાન હોય તો તે લંબચોરસ છે.  
 ↳ “ચતુર્ભોગનાં બધાં જ ખૂણાઓ સમાન હોય તો અને તો જ તે લંબચોરસ છે.”
- વિદ્યાનાં નિષેધ લખો : વિજ્ઞાન અને ગણિત વિકાસ માટે ઉપયોગી છે.  
 ↳ વિજ્ઞાન અથવા ગણિત વિકાસ માટે ઉપયોગી નથી.
- વિદ્યાનાં નિષેધ લખો :  $2 + 3 = 5$  અને  $8 < 10$ .  
 ↳  $2 + 3 \neq 5$  અથવા  $8 \geq 10$ .
- વિદ્યાનાં નિષેધ લખો :  $7 > 4$  અથવા  $6 < 7$ .  
 ↳  $7 \leq 4$  અને  $6 \geq 7$ .
- વિદ્યાનાં નિષેધ લખો : જો હું ડોક્ટર બનીશ તો હું હોસ્પિટલ ખોલીશ.  
 ↳ હું ડોક્ટર બનીશ અને હું હોસ્પિટલ ખોલીશ નહિં.
- વિદ્યાનાં નિષેધ લખો : ગણ  $A$  અને  $B$  સમાન હોય તો અને તો જ  $A \subset B$  અને  $B \subset A$ .  
 ↳  $A = B$  અને ( $A \subset B$  અથવા  $B \subset A$ ) અથવા ( $A \subset B$  અને  $B \subset A$ ) અને  $A \neq B$ .
- વિદ્યાનાં નિષેધ લખો : જો  $7 < 5$  હોય તો 7 અવિભાજ્ય સંખ્યા નથી.  
 ↳  $7 < 5$  અને 7 અવિભાજ્ય સંખ્યા છે.
- વિદ્યાનાં નિષેધ લખો : કેટલાક યુગ્મ પૂર્ણાંકો અવિભાજ્ય છે.

- બધા જ યુગમ પૂર્ણક અવિભાજ્ય નથી.
18. વિદ્યાનનાં નિષેધ તખો : બધાં જ ગણિતશાસ્કીઓ પુરુષો છે.
- કોઈક ગણિતશાસ્કી પુરુષ નથી.
19. દરેક વિદ્યાનનાં પ્રતીપ તથા સમાનાર્થી પ્રેરણ દર્શાવો : જો આજે શુક્વાર હોય તો હું નવું ચલચિત્ર જોવા જરૂરિયત નથી.
- પ્રતીપ : જો હું નવું ચલચિત્ર જોવા જરૂરિયત, તો આજે શુક્વાર હોય.
- સમાનાર્થી પ્રેરણ : જો હું નવું ચલચિત્ર જોવા જરૂરિયત નથી, તો આજે શુક્વાર નથી.
20. દરેક વિદ્યાનનાં પ્રતીપ તથા સમાનાર્થી પ્રેરણ દર્શાવો : જો  $x$  ઋણ હોય તો  $x^2$  ધન હોય.
- પ્રતીપ : જો  $x^2$  ધન હોય તો  $x$  ઋણ હોય.
- સમાનાર્થી પ્રેરણ : જો  $x^2$  ધન ન હોય, તો  $x$  ઋણ નથી.
21. દરેક વિદ્યાનનાં પ્રતીપ તથા સમાનાર્થી પ્રેરણ દર્શાવો : જો  $(x - a)$  બહુપદી  $p(x)$  નો અવયવ હોય તો  $p(a) = 0$ .
- પ્રતીપ :  $p(a) = 0$  તો  $(x - a)$  એ બહુપદી  $p(x)$  નો અવયવ હોય.
- સમાનાર્થી પ્રેરણ :  $p(a) \neq 0$  તો  $(x - a)$  એ બહુપદી  $p(x)$  નો અવયવ નથી.
22. દરેક વિદ્યાનનાં પ્રતીપ તથા સમાનાર્થી પ્રેરણ દર્શાવો : જો બહાર વરસાદ પડતો હોય તો તમારી પાસે છત્રી હોવી જોઈએ.
- પ્રતીપ : જો તમારી પાસે છત્રી હોય, તો બહાર વરસાદ પડે હોય.
- સમાનાર્થી પ્રેરણ : જો તમારી પાસે છત્રી ન હોય તો બહાર વરસાદ પડતો નથી.
23. દરેક વિદ્યાનનાં પ્રતીપ તથા સમાનાર્થી પ્રેરણ દર્શાવો : જો  $x$  અને  $y$  ઋણ હોય તો  $xy$  ધન હોય.
- પ્રતીપ : જો  $xy$  ધન હોય તો  $x$  અને  $y$  ઋણ હોય.
- સમાનાર્થી પ્રેરણ : જો  $xy$  ધન ન હોય તો  $x$  અથવા  $y$  ઋણ નથી.
24. વિદ્યાનની સત્યાર્થતા ચકાસો : 80 એ 5 અને 4 નો ગુણિત હોય.
- સત્ય
25. વિદ્યાનની સત્યાર્થતા ચકાસો : જો  $x$  અને  $y$  ઋણ પૂર્ણકો હોય તો  $xy$  ઋણ પૂર્ણક હોય.
- અસત્ય
26. વિદ્યાનની સત્યાર્થતા ચકાસો : ત્રિકોણનાં ગ્રાફેય ખૂણાઓનાં માપનો સરવાળો  $180^\circ$  હોય અથવા  $360^\circ$  થાય હોય.
- સત્ય
27. વિદ્યાનની સત્યાર્થતા ચકાસો : 1 અને 2 એ  $x^2 - 3x + 2 = 0$  નાં બીજી હોય.
- સત્ય
28. વિદ્યાનની સત્યાર્થતા ચકાસો :  $1^3 = 1$  અથવા  $3^2 = 9$ .
- સત્ય
29. નીચેનાં વિદ્યાનની સત્યાર્થતા (1) પ્રત્યક્ષા રીતે (2) સમાનાર્થી પ્રેરણની રીતથી (3) અનિષ્ટપ્રતિની રીતથી સાબિત કરો. જો  $x^5 + 16x = 0$  તો  $x = 0$ .
- જાતે ગણો
30. અનિષ્ટપ્રતિની રીતથી સાબિત કરો કે,  $\sqrt{2}$  સંમેય હોય.
- જાતે ગણો

### 31. દરેક વિદ્યાનનાં પ્રતીપ તથા સમાનાર્થી પ્રેરણ દર્શાવો :

$p$  : જો ધનપૂર્ણકને 1 અને તે સંખ્યા સિવાય બીજા કોઈ અવયવો ન હોય તો જ તે અવિભાજ્ય હોય.

$r$  : તે સંખ્યા અવિભાજ્ય હોય.

આપેલ વિધાન ‘જો  $q$  તો  $r$ ’ પ્રકારનું હોય.

પ્રતીપ :  $r \Rightarrow q$

જો ધન પૂર્ણક સંખ્યા અવિભાજ્ય હોય તો તેને 1 અને તે સંખ્યા સિવાય બીજા કોઈ અવયવ નથી.

સમાનાર્થી પ્રેરણ :  $\sim q \Rightarrow \sim p$

જો કોઈ ધનપૂર્ણક અવિભાજ્ય ન હોય તો તેને 1 અને તે સંખ્યા સિવાય બીજા અવયવો હોય.

32. દરેક વિદ્યાનનાં પ્રતીપ તથા સમાનાર્થી પ્રેરણ દર્શાવો :  $q$  : સૂર્ય પ્રકાશિત દિવસ હોય તો હું દરિયાંકિનારે જઈશ.

→  $r$  : સૂર્ય પ્રકાશિત દિવસ હોય.

$s$  : હું દરિયા કિનારે જઈશ.

પ્રતીપ :  $s \Rightarrow r$

જો હું દરિયા કિનારે જઈશ તો સૂર્ય પ્રકાશિત દિવસ હશે.

સમાનાર્થી પ્રેરણ :  $\sim s \Rightarrow \sim r$

જો હું દરિયા કિનારે નહીં જઈશ તો સૂર્ય પ્રકાશિત દિવસ નહીં હોય.

33. દરેક વિદ્યાનનાં પ્રતીપ તથા સમાનાર્થી પ્રેરણ દર્શાવો :  $r$  : જો બહાર ગરમી હોય તો તમને તરસ લાગશે.

→  $p$  : બહાર ગરમી હોય.

$q$  : તમને તરસ લાગશે.

પ્રતીપ :  $q \Rightarrow p$

જો તમને તરસ લાગે તો બહાર ગરમી હોય.

સમાનાર્થી પ્રેરણ :  $\sim q \Rightarrow \sim p$

જો તમને તરસ ન લાગે તો બહાર ગરમી ન હોય.

34. નીચે ને વિદ્યાન આપેલ છે :

$p$  : 25 એ 5 નો ગુણિત છે.

$q$  : 25 એ 8 નો ગુણિત છે.

આ બંને વિદ્યાનોને “અને” તથા “અથવા” વડે જોડીને સંયુક્ત વિદ્યાન લખો. આ બંને પ્રકારનાં સંયુક્ત વિદ્યાનોની સત્યાર્થતા ચકાસો.

→ ‘અને’ વડે જોડીને સંયુક્ત વિદ્યાન :

$p$  અને  $q$  : 25 એ 5 અને 8 નો ગુણિત છે.

અહીં  $p$  સત્ય છે તથા  $q$  અસત્ય છે.

∴  $p$  અને  $q$  વિદ્યાન અસત્ય છે.

‘અથવા’ વડે જોડીને સંયુક્ત વિદ્યાન :

$p$  અથવા  $q$  : 25 એ 5 અથવા 8 નો ગુણિત છે.

અહીં  $p$  સત્ય છે તથા  $q$  અસત્ય છે.

∴  $p$  અથવા  $q$  સત્ય વિદ્યાન છે.

35. પ્રશ્નમાં જણાવેલ રીતની મદદથી નીચે આપેલ વિદ્યાનોની સત્યાર્થતા ચકાસો :

$p$  : અસંમેય સંખ્યા અને સંમેય સંખ્યાનો સરવાળો અસંમેય છે. (અનિષ્ટાપ્તિની રીત)

→ ધારો કે આપેલ વિદ્યાન  $p$  સત્ય નથી. અર્થાત્  $p$  ભિથ્થા છે.

—અસંમેય સંખ્યા અને સંમેય સંખ્યાનો સરવાળો અસંમેય નથી.

—અસંમેય સંખ્યા  $x$  અને સંમેય સંખ્યા  $y$  એવી અસ્તિત્વ ધરાવે છે કે જેથી  $x + y$  અસંમેય નથી.

$-x + y = z$  એ સંમેય છે.

$-x = z - y$

$z$  અને  $y$  સંમેય હોવાથી  $z - y$  સંમેય છે.

$-x$  સંમેય છે.

—પરંતુ  $x$  અસંમેય છે.

∴ આપણી ધારણા ખોટી છે.

∴ વિદ્યાન  $p$  સત્ય છે.

∴ અસંમેય સંખ્યા અને સંમેય સંખ્યાનો સરવાળો અસંમેય છે.

36. પ્રશ્નમાં જણાવેલ રીતની મદદથી નીચે આપેલ વિદ્યાનોની સત્યાર્થતા ચકાસો :

$q$  : જો કોઈ વાસ્તવિક સંખ્યા  $n$  માટે  $n > 3$  તો  $n^2 > 9$ . (અનિષ્ટાપ્તિની રીત)

→ ધારો કે, વિધાન  $q$  અસત્ય છે.

$$n > 3 \Rightarrow n^2 > 9$$

$$\sim (p \Rightarrow q) = p \wedge (\sim q)$$

$$\therefore n > 3 \text{ અને } n^2 \leq 9$$

$$\therefore n > 3 \text{ અને } n^2 - 9 \leq 0$$

$$\therefore n > 3 \text{ અને } (n - 3 \leq 0 \text{ અથવા } n + 3 \leq 0)$$

$$\therefore n > 3 \text{ અને } (n \leq 3 \text{ અથવા } n \leq -3 < 3)$$

$$\therefore n > 3 \text{ અને } n \leq 3$$

આ બંને પરિણામ સાથે શક્ય નથી.

$$\therefore \sim (p \Rightarrow r) \text{ અસત્ય છે.}$$

$$\therefore \text{વિધાન } q \text{ સત્ય છે.}$$

37. નીચેના વિધાનને એક સમાન અર્થ ઘરાવતા પાંચ ભિન્ન પ્રકારે લખો :

$p$  : જો કોઈ બિકોણનાં બધા ખૂણાઓ સમાન હોય તો તે ગુરુકોણ બિકોણ છે.

→  $q$  : ત્રિકોણનાં બધાં ખૂણાઓ સમાન હોય છે.

$r$  : ત્રિકોણ ગુરુકોણ ત્રિકોણ છે.

(i)  $q \Rightarrow r$  જો ત્રિકોણનાં બધા ખૂણાઓ સમાન હોય તો તે ત્રિકોણ ગુરુકોણ ત્રિકોણ છે.

(ii)  $q$  એ  $r$  માટેની પર્યાપ્ત શરત છે. જો કોઈ ત્રિકોણનાં બધાં ખૂણાઓ સમાન હોય તેમ જાણતાં હોય તો તે ત્રિકોણ ગુરુકોણ છે.

(iii)  $q$  તો  $r$ . અર્થાત્ ત્રિકોણનાં બધાં ખૂણાઓ સમાન હોય તો તે ત્રિકોણ ગુરુકોણ છે.

(iv)  $r$  એ  $q$  માટેની આવશ્યક શરત છે. અર્થાત્ જો ત્રિકોણ ગુરુકોણ હોય તો તેનાં બધાં ખૂણાઓ સમાન હોય.

(v)  $\sim r \Rightarrow \sim q$ . અર્થાત્ જો ત્રિકોણ ગુરુકોણ ન હોય તો તેનાં બધાં ખૂણાઓ સમાન ન હોય.