

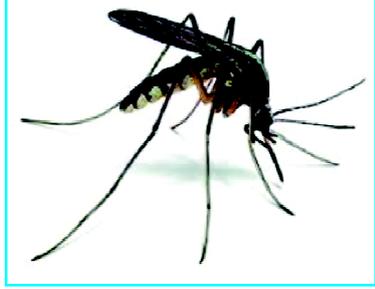
## शिक्षण-निर्देश :

पूरी प्रार्थना का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा पूरी कक्षा को 'बंदर और मगरमच्छ' की कहानी का मंचन करवाएँ।

## चित्रों को उसके नाम के साथ मिलाइए-



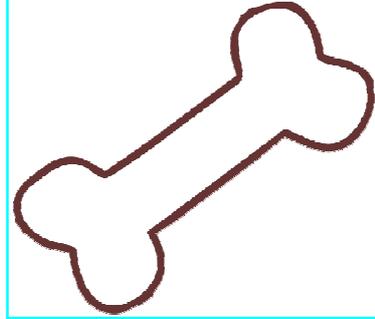
हड्डी



मुट्ठी



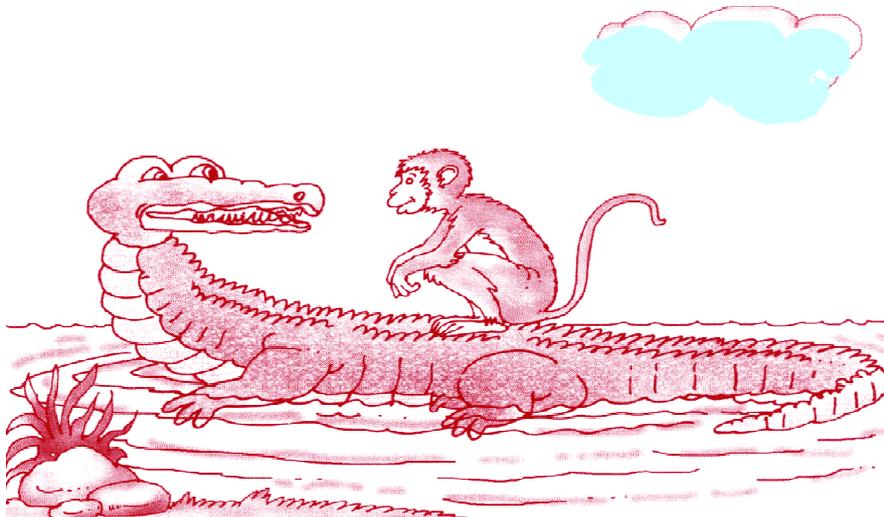
मच्छर



घंटी

## कहानी का नाम लिखिए और रंग (पेंसिल,स्केच,रंगीन पेंसिल आदि) भरिए-

कहानी का नाम-



## शिक्षण-निर्देश :

पूरी प्रार्थना का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा पूरी कक्षा को 'कौआ और लोमड़ी' की कहानी का मंचन करवाएँ।

## चित्रों को सही वाक्यों से मिलाइए-



खेल रहा है।



खा रहा है।



साइकिल चला रहा है।



लिख रहा है।

## कहानी का नाम लिखिए और रंग (पेंसिल, स्केच, रंगीन पेंसिल आदि) भरिए-

कहानी का नाम-



## शिक्षण-निर्देश :

विद्यार्थियों को 'नानी तेरी मोरनी' की पूरी कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा शब्दों को सही क्रम में सजाकर वाक्य बनाने की समझ दें।

## शब्दों को सही क्रम में सजाकर वाक्य बनाइए-

(क) घास बकरी खाती है

बकरी घास खाती है



(ख) बादल में आकाश है



(ग) बंदर पर पेड़ है



(घ) खाना गुड़िया खाती है



## चित्र में दिखाई देनेवाली वस्तुओं के नाम लिखिए-

