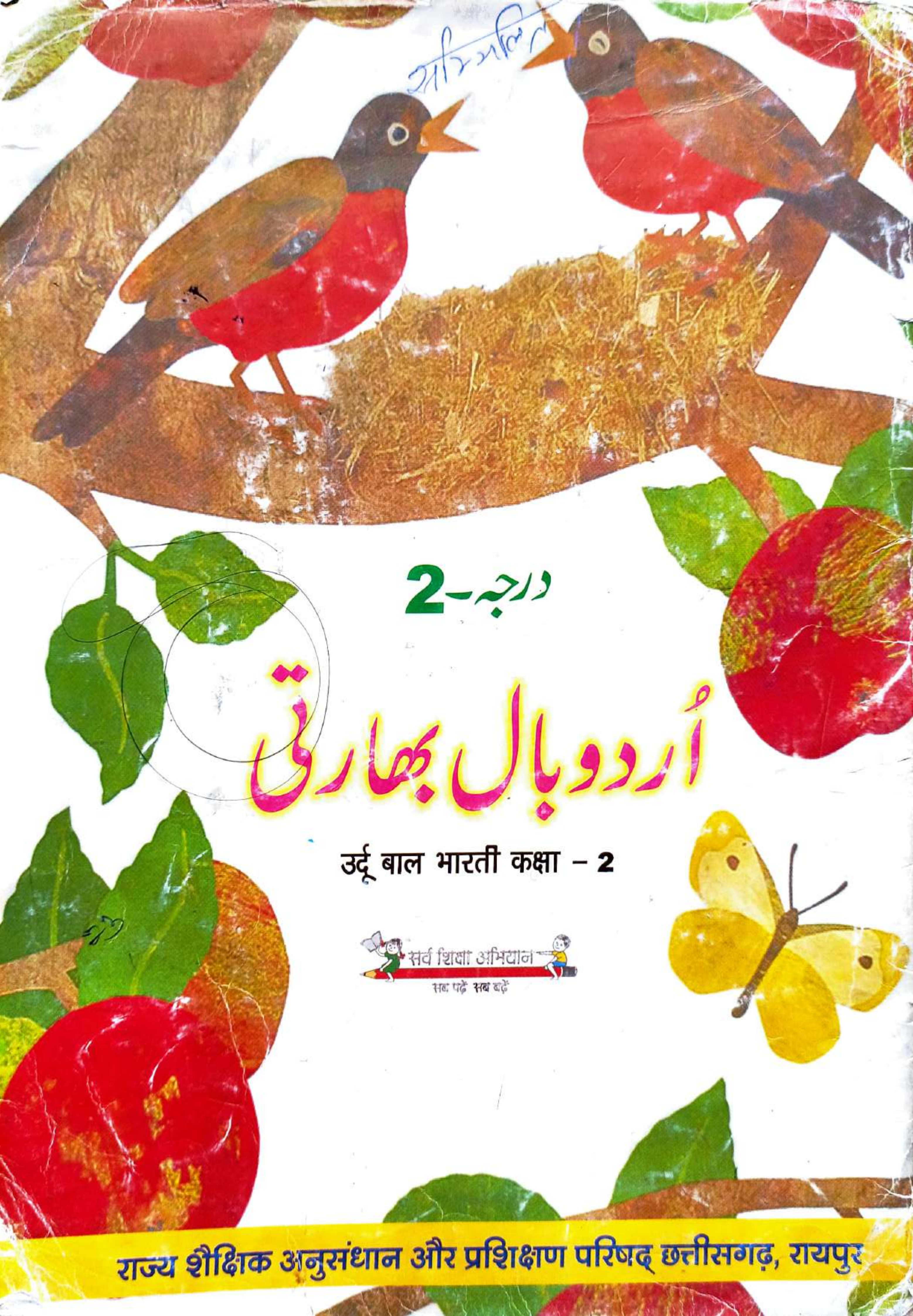

درجہ-2

اُردو بال بھارتی

उर्दू बाल भारती कक्षा – 2

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् छत्तीसगढ़, रायपुर

اُردو کی کتاب

درجہ-2

راجیہ شیکشک انوسندھان اور پرشکشن پریشد
رائپور-چھتیس گڑھ

2015-16

नि:शुल्क वितरण हेतू

2015-16

اشاعت :

نگراں : ڈائرکٹر راجیہ شیکشک انوسندھان اور پرشکشن پریشد۔چھتیس گڑھ۔شنکرنگر،رائپور۔

وہدایت کار : ڈاکٹرامتیازاحمدانصاری سکریٹری چھتیس گڑھ راجیہ اردو اکادمی رائپور

کوآرڈینیٹر : ڈاکٹر ودیاوتی چندراکر، اسسٹنٹ پرادھیاپک ایس-سی-ای-آر-ٹی، رائپور،

صلاح کار : یاسمین خاں۔محمد ناصرخاں۔اردو لکچرار

مؤلفین ومرتبین : اقبال مسعود، جاوید عالم ،جسمین قدوائی، پروفیسر حیدر عباس رضوی، حامد حسن شاؔد،
ڈاکٹرخلیل بدر، ڈاکٹر رفعت سلطان، زبیدہ بیگم، سید ظہورالاسلام،ڈاکٹر عارف جنید ندوی
محمود ولیاقت، ڈاکٹرمحمد نعمان خان، یاسمین خان، محمد ناصرخاں، ڈاکٹر شہناز طلعت،
آمنہ صدیقی، ملکہ رضوان، رشیدہ بانو۔

ایڈیٹنگ : ڈاکٹرخلیل بدر،ڈاکٹر شفیقہ فرحت،ڈاکٹرمحمد نعمان خاں،یاسمین خان،ڈاکٹر امتیاز انصاری،کاوش
حیدری،

پُروف ریڈنگ : سید ناصرعلی ناصؔر،کاوش حیدری۔

آرٹسیٹ وڈیزائنگ: محمد عمران رضاؔ چشتی۔

کمپیوٹر کمپوزنگ : اختر رضا۔فاروق محمد قریشی۔

اُردو کی کتاب-2

فہرست

نمبر شمار	عنوانات	اصنافِ سخن	صفحہ نمبر
1	دعا	نظم	1
2	میں اور میرا اسکول	تعارف	2
3	صاف لکھنا سیکھو	خوش نویسی	4
4	نوری کا بستہ	کہانی	7
5	مزے دار کھیل	کھیل	9
6	دوستی	اخلاقی کہانی	13
7	بچّے کی تمنّا	نظم	23
8	اپنا اپنا گھر	ماحولیات	26
9	ہمارا دیس	نظم (وطن کی تعریف)	32
10	جانوروں کی آوازیں	کہانی (ماحولیاتِ)	36
11	بوجھو تو جانیں	پہیلیاں	43
12	مٹّی کے کھلونے	معلومات	48
13	عید	مکالمہ (تہوار)	51
14	ہماری گائے	نظم	57
15	غبارے والا	کہانی	61
16	ہمارا قومی جھنڈا	مضمون (قومی نشانات)	65
17	آسمان گرا	تصویری کہانی	70
18	نوک جھونک	حفظانِ صحت	75
19	بچّی بہادری	سچّا واقعہ	79
20	ہری مرچ	دلچسپ مکالمہ	82
21	کھڑکی	نظم (روزمرّہ زندگی)	85
22	محنتی گلہری	کہانی	88
23	رانی لکشمی بائی	مضمون (بہادر خاتون)	91
24	موچی اور بونے	کہانی	96
25	تصویر بنائیں تصویر سجائیں	نظم، مصوّری	100
26	آؤ کھیلیں کھیل	دماغی ورزش	103

پیش لفظ

قومی تعلیمی پالیسی 1986 کے ذریعہ اسکولوں میں اپنی مادری زبان میں کم سے کم سطح اکتساب کو متعین کرنے نیز اس کے حصول پر خاص توجہ دی گئی ہے۔ اس سلسلہ میں حکومت ہند کی وزارت برائے ترقیات
اور وسائلِ انسانی کے محکمۂ تعلیمات نے پروفیسر آر۔ ایچ۔ دوے۔ کی صدارت میں جو کمیٹی تشکیل دی گئی تھی۔ اس نے درجہ ایک سے پانچ تک اُردو زبان کے لئے کم سے کم سطح اکتساب متعین کی۔ اور تعلیم کے معیار کو بہتر بنانے پر خاص زور دیا۔

کم سے کم سطحِ اکتساب کو تسلیم کرتے ہوئے مدھیہ پردیش سرکار کے محکمۂ تعلیمات نے ریاست کے حالات کے پیش نظر 1994 میں ابتدائی جماعتوں کے لئے مطلوبہ مہارتوں پر مشتمل زبان کے نصاب کو منظور کیا۔ نیز یہ بھی فیصلہ کیا کہ مذکورہ نصاب کے مطابق درسی کتاب تیار کرائی جائے اور صوبے کے منتخب اسکولوں میں اردو زبان کی تدریس کے تجربے کر کے حاصل شدہ نتائج کی روشنی میں نظر ثانی کر کے ترمیم کی جائے۔

تجربے کے بعد سال 99-1998 میں اس کتاب کی تدریس بطور تجربہ دس ضلعوں میں کرائی گئی اور اس سے حاصل شدہ نتائج فیڈ بیک کی روشنی میں اصلاح کر کے تیار شدہ یہ کتاب اب آپ کی خدمت میں پیش ہے، درسی کتاب ہونے کے ساتھ یہ عملی کتاب بھی ہے۔ جس میں استاد کے لئے تدریسی اشارے اور مدرس کا صفحہ بھی شامل ہے۔

کتاب کی تیاری میں جن اساتذہ اور ماہرین نے حصہ لیا اور جن شاعروں وادیبوں کی تخلیقات اس میں شامل ہیں چھتیس گڑھ کونسل ان تمام کے تئیں شکر گزار ہے۔

1 رنومبر 2000ء کو چھتیس گڑھ صوبہ کا قیام عمل میں آیا مدھیہ پردیش کے قانون کے مطابق (انؤکوئلن بیدھی) کے تحت 2001-2002 سے صوبہ چھتیس گڑھ اسٹیٹ کونسل آف ایجوکیشن ریسرچ اینڈ ٹریننگ رائپور کے ذریعہ یہ نصاب تیسری زبان کے طور پر پڑھایا جا رہا ہے۔ اس کتاب کی چھپائی مدھم پڑ گئی تھی جس کے باعث 16-2015 میں اُردو اکادمی رائپور کے تعاون سے ماہرین اساتذہ کے ذریعہ کچھ ترمیم کر کے نئے سرے سے شائع کی جا رہی ہے۔

اُمید ہے کہ ماہرین تعلیم۔ اساتذہ اور عوام اس کتاب کے متعلق اپنی رائے اور قیمتی مشوروں سے ضرور نوازیں گے۔

سنجے اوجھا
ڈائرکٹر
چھتیس گڑھ اسٹیٹ کونسل آف ایجوکیشن ریسرچ اینڈ ٹریننگ رائپور