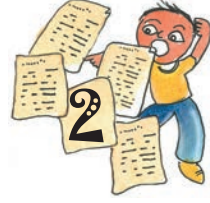


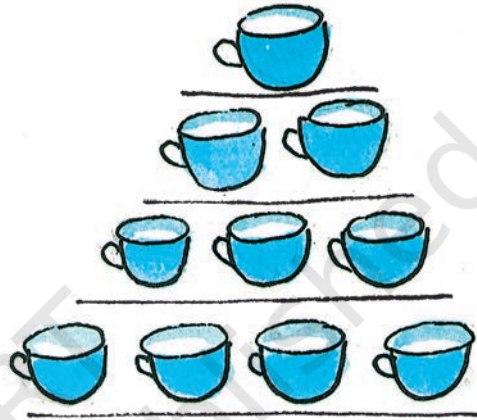
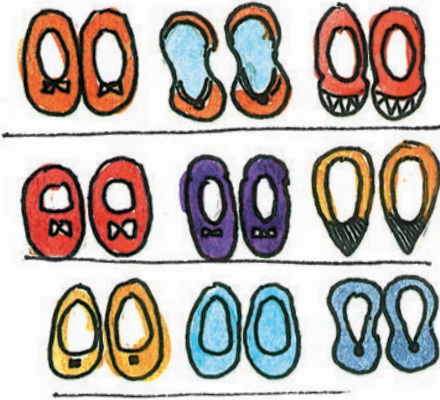


4206CH02

گروپوں میں گنتی



غور کیجیے اور عدد کا اندازہ لگائیے



کیا آپ اندازہ لگا سکتے ہیں کہ یہ کتنے جوڑی جوتے ہیں؟

کیا آپ اندازہ لگا سکتے ہیں کہ یہ کتنی پیالیاں ہیں؟



3 اور 3 ملا کر 6 پیالیاں
ہوئیں۔ اب 6 اور 4 پیالیاں
اوپر دی گئی ہیں۔ جو کہ 10
پیالیاں ہونی چاہیے۔

یہاں 3 قطاریں ہیں اور ہر قطار میں
3 جوڑی جوتے ہیں۔ جو کہ یہ
9 جوڑی جوتے بناتے ہیں



غور کیجیے کہ مختلف چیزوں کے مجموعے کیسے بنائے جاتے ہیں۔ ایک ایک چیز کو گنے بنا کل تعداد کا اندازہ لگانے کی کوشش کیجیے۔

گلاس _____

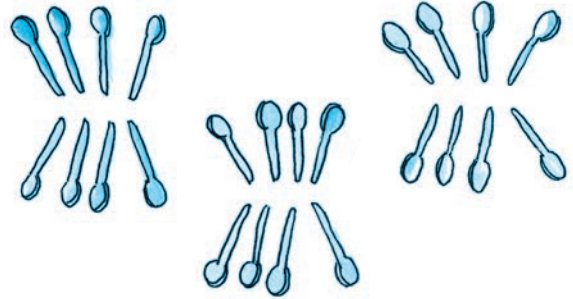


چوڑیاں _____



بُندوں کے جوڑے _____

یہاں چمچیوں کے تین گروپ ہیں۔



ہر ایک گروپ میں کتنی چمچیاں ہیں؟ _____

چمچیوں کی کل تعداد کا اندازہ لگائیے _____

بچوں سے آس پاس پائی جانے والی چیزوں کی تعداد کا اندازہ لگانے کے لئے کہیے۔ یہ اس لیے کرایا جا رہا ہے تاکہ بچے چیزوں کی ترتیب پر دھیان دیں اور چیزوں کو گروپوں میں شمار کرنا سیکھیں۔

کم یا زیادہ، آئیے اندازہ لگائیں۔

صحیح جواب کے گرد دائرہ بنائیے

40 سے زیادہ
40 سے کم



آپ کے منہ میں دانتوں کی تعداد



50 سے زیادہ
50 سے کم

ایک سنترے میں بیجوں کی تعداد



30 سے زیادہ
30 سے کم

ماچس کی ڈبیہ میں تیلیوں کی تعداد



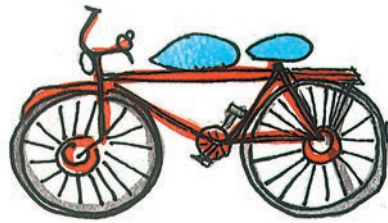
45 سے زیادہ
45 سے کم

آپ کی کلاس میں پنسلوں کی تعداد



20 سے زیادہ
20 سے کم

سائیکل کے ایک پہیے میں تیلیوں کی تعداد





کو دو جب تک گرو نہیں

آپ اپنے سیدھے پیر پر بغیر گرے کتنی بار کود سکتے

ہیں؟

آپ اپنے بائیں پیر پر بغیر گرے کتنی بار کود سکتے

ہیں؟

نقطوں کو ملائیے

جو جو کتا بھوکا ہے۔ 21 سے 52 تک کے نقطوں کو ترتیب سے ملائیے اور ذرا دیکھیے اس کے کھانے کے لیے کیا چھپا ہے۔

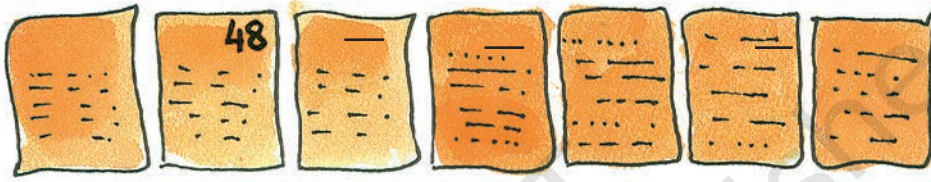


شریر بھڑو

بھڑو نے اس کتاب کے کچھ صفحے پھاڑ دیے۔



صفحوں کے نمبروں کو صحیح ترتیب سے لکھیے۔



اُبھی دُم

چپکو چوہے کی دُم بہت لمبی ہے۔

جب وہ سو رہا تھا، تو شریر بلی نے سوچا کہ چلو اس کی دُم کو کھمبوں سے باندھ دوں۔ اُس نے سب سے بڑے نمبر والے کھمبے سے باندھنا شروع کیا اور سب سے چھوٹے نمبر والے کھمبے تک سبھی کھمبوں کو ترتیب سے باندھتی چلی گئی۔

دُم باندھنے میں بلی کی مدد کیجیے۔ لیکن دھیان رہے کہ دُم کہیں پر بھی کر اس نہ کرے۔



بڑی گاجر

ایک بوڑھے آدمی نے گاجر کا ایک بیج بویا۔



گاجر بڑی اور میٹھی پیدا ہوئی۔ گاجر بہت بڑی ہو گئی۔

اُس نے گاجر اُکھاڑنے کی کوشش کی مگر وہ نہیں اُکھڑی۔

اُس نے جلدی سے اپنی بیوی کو بلایا۔

بوڑھے آدمی نے گاجر کی پتیوں کو پکڑ کر کھینچا اور اُس کی بیوی نے اُس کو پکڑ کر کھینچا۔ مگر وہ دونوں مل کر بھی گاجر نہیں اُکھاڑ پائے۔

بوڑھی عورت نے اپنی پوتی کو بلایا۔ بوڑھے آدمی، بوڑھی عورت اور اُن کی پوتی تینوں نے مل کر کوشش کی۔ مگر وہ گاجر نہیں اُکھاڑ پائے۔



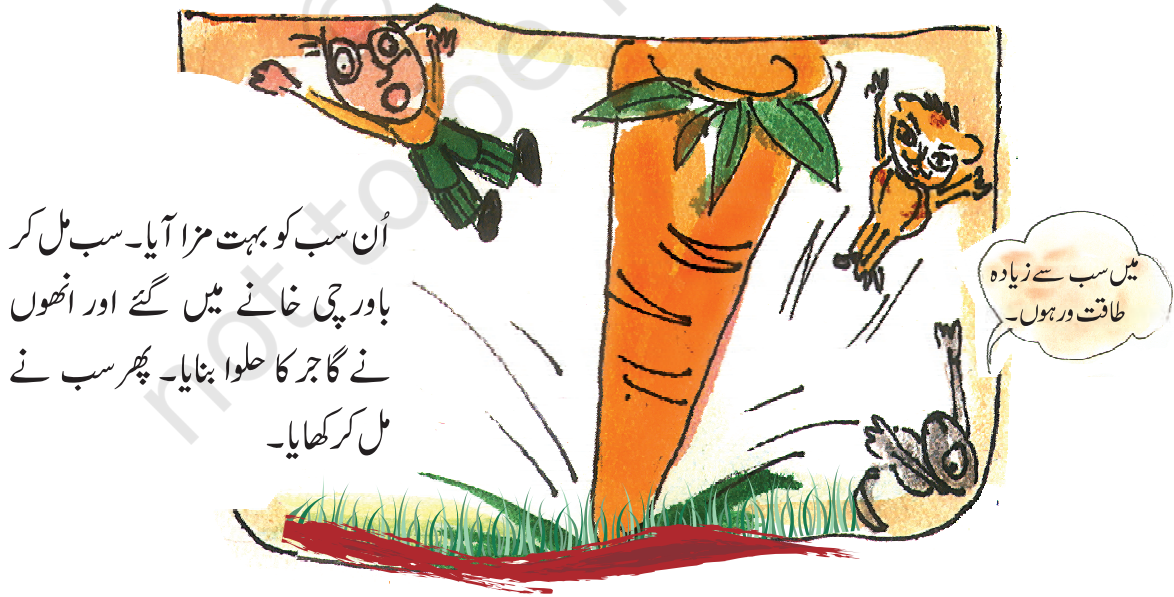
پوتی نے اپنے کتے کو بلایا۔ بوڑھا آدمی، اُس کی بیوی، پوتی اور اُن کے کتے نے مل کر زور لگایا مگر گاجر نہیں اُکھاڑ پائے۔ اس کے بعد کتے نے بلی کو بلایا۔

سب نے مل کر زور لگایا اور بلی نے کتے کی دم پکڑی مگر گاجر نہیں اکھاڑ پائے۔

تب بلی نے چوہے کو آواز دی۔



سب نے مل کر بہت زور لگایا اور گاجر باہر آئی۔ زبوم! وہ سب کے سب گر پڑے۔



اُن سب کو بہت مزا آیا۔ سب مل کر باورچی خانے میں گئے اور انھوں نے گاجر کا حلو بنایا۔ پھر سب نے مل کر کھایا۔

تصویر دیکھیے اور لکھیے۔

* کتنے لوگ مل کر گاجر کو کھینچ رہے ہیں؟

* سب سے پہلے کس نے کھینچا تھا؟

* قطار میں بلی _____ نمبر پر ہے۔



* گاجر کو چوتھے نمبر پر کون کھینچنے والا تھا؟

* بلی کے آنے سے پہلے کتنے لوگ گاجر کو کھینچ رہے تھے؟

* قطار میں تیسرے نمبر والے کی ٹوپی بنائیے۔

* قطار میں چھٹے نمبر والے کی مونچھیں بنائیے۔

اساتذہ خود بخود کچھ ایسے عملی کام کر سکتے ہیں جن کی مدد سے ترتیب والے اعداد سکھائے جاسکیں۔ مثلاً چھ بچوں کو ایک قطار میں کھڑا کر دیجیے اور ان کو ان کی ترتیب بتا دیجیے جیسے پہلا، دوسرا، تیسرا وغیرہ ان سے کچھ دلچسپ کام کروائیے جیسے تیسرا بچہ اپنے ساتھی کے گدگدی کرے، دوسرا بچہ اپنی ناک پکڑے وغیرہ

سیما کا سینکڑا

سیما نے مختلف بندیوں کو ملا کر ایک ڈیزائن بنایا۔



گروپوں کو دیکھیے اور بندیوں کی کل تعداد کا اندازہ لگایے۔

100 بندیاں پوری کرنے کے لیے کچھ اور گروپ بنائیے۔ آپ کو اور کتنی بندیاں بنانی پڑیں گی؟