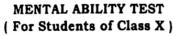
NTSE(I)/17

राष्ट्रीय प्रतिभा खोज परीक्षा (प्रथम स्तर) 2017 NATIONAL TALENT SEARCH EXAMINATION

210 – A



Time: 45 Minutes Max. Marks: 50 (For Blind Candidates Time : 1 Hour)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Read the following instructions carefully before you open the question booklet.

- Answers are to be given on a separate 1. answer sheet (OMR sheet).
- 2. Please write your Roll Number as allotted to you in the admission card very clearly on the test-booklet and darken the appropriate circles on the answer sheet as per instructions given.
- 3. There are 50 questions in this test. All are compulsory.
- 4. Please follow the instructions given on the answer sheet for marking the answers.
- 5. If you do not know the answer to any question, do not waste time on it and pass on to the next one. Time permitting, you can come back to the questions, which you have left in the first instance and attempt them.
- 6. Since the time allotted for this question paper is very limited, you should make the best use of it by not spending too much time on any one question.
- 7. Rough work can be done on the given Blank Pages at the back of the booklet but not on the answer sheet/loose paper.
- 8. Every correct answer will be awarded one mark. There will be no negative marking.
- 9. Please return the Answer sheet (OMR) only to the invigilator after the test.
- 10. Hindi version of the question paper will be considered as final in case of any dispute arising out of variation in translated version.

PLEASE TURN OVER THE PAGE AND START YOUR WORK.

| (FIRST LEVEI | L)2017 |
|----------------|-----------------|
| Roll No. | रोल नम्बर |
| | |
| Booklet Number | पुस्तिका संख्या |
| 14 | 836 |

बौद्धिक योग्यता परीक्षा (कक्षा x के विद्यार्थियों के लिए)

पुर्णांक : 50

(दब्टिहीन अर्थ्यांथयों के लिए समय : 1 घंटा) परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

प्रश्न पुस्तिका खोलने से पहले निम्न निर्देशों को ध्यान से पढिए।

- उत्तर एक अलग उत्तर-पत्रक (ओ० एम० आर० शीट) में देने हैं।
- 2. कृपया अपना रोल नम्बर जैसा कि आपके प्रवेश पत्र पर दिया गया है, निर्देशानुसार टेस्ट पुस्तिका पर बहुत स्पष्ट लिखिये और उत्तर-पत्रक पर दिये गये गोलों को काला करें।
- इस परीक्षा में 50 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- 4. कृपया उत्तर चिहित करने के लिए उत्तर-पत्रक पर दिये गये निर्देशों को ध्यान से समझ कर उनकी अनुपालना कीजिए।
- 5. यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं जानते हैं तो उस पर बहत समय न गंवाइये और अगले प्रश्न पर बढ जाइये। यदि बाद में समय मिले तो जिन प्रश्नों को आपने पहले छोड दिया था, उन पर वापस आकर उनके उत्तर दीजिए।
- क्योंकि इस प्रश्न पत्र के लिए निर्धारित समय बहुत सीमित है, इसलिए इसका अधिकतमं उपयोग कीजिये और किसी प्रश्न पर बहुत समय न लगाइये।
- 7. रफ कार्य पुस्तिका के अंत में दिये गये रिक्त पृष्ठों पर किया जा सकता है किन्तू उत्तर-पत्रक/अलग कागज पर नहीं।
- 8. प्रत्येक सही उत्तर का एक अंक प्रदान किया जाएगा। इसमें त्रहणात्मक अंकन नहीं होगा।
- 9. कृपया परीक्षा के बाद केवल उत्तर-पत्रक (ओ० एम० आर०) ही निरीक्षक को लौटाइए।
- 10. अनुवादित विवरण में अन्तर से उठे किसी भी विवाद की स्थिति में प्रश्न-पत्र के हिन्दी अनुवाद को निर्णायक माना जाएगा।

BSER 2017

The copyright of the contents of this booklet rests with the BSER and no part of it should be used by anybody in any manner whatsoever without the prior permission of the BSER. The items are prepared on best effort basis. In case of any dispute the opinion of the experts appointed by BSER will be final.

NTSE(I)/17 - MAT-210-A

कृपया पृष्ठ पलटिये और अपना कार्य आरम्भ कीजिए।

समय : 45 मिनट

बौद्धिक योग्यता परीक्षा MENTAL ABILITY TEST इस प्रश्न-पत्र में कुल 50 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। THERE ARE 50 QUESTIONS IN THIS PAPER. EACH OUESTION CARRIES ONE MARK.

प्रश्न (1-4)/Questions(1-4)

निर्देश : प्रश्न 1 से 4 तक प्रत्येक में एक अक्षर-श्रेणी दी गयी है, जिसमें एक पद लुप्त है जिसे प्रश्न सूचक चिह्न (?) से दर्शाया गया है। यह पद उस श्रेणी के नीचे दिये गये चार विकल्पों में से एक है। सही विकल्प ज्ञात कीजिए।

Direction : In each of the questions 1 to 4 a letter series is given with one term missing shown by question mark (?). This term is one of the alternatives among the four groups of letters given under it. Find the right alternative.

| 1. | A, D, G, J, <u>?</u> . (1) I | (2) | М | (3) | X | | None of these. (इनमें से कोई नहीं) |
|----|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|---------------------------------------|
| 2. | LO JQ HS, <u>?</u> . | | | | | ÷ | |
| | (1) FU | (2) | FQ | (3) | EV | (4) | DW. |
| 3. | A, C, F, J, O, <u>?</u> . | | | | | | |
| | (1) P | (2) | Т | (3) | S | · (4) | U. |
| 4. | ZXV, TRP, NLJ, ? . | | | | | | |
| | (1) HEF | (2) | HFD | (3) | EFH | (4) | IGE. |
| | | | | | i s | | |

प्रश्न (5-8)/Questions (5-8)

121 144 169 2 225 256

निर्देश : प्रश्न 5 से 8 तक प्रत्येक में एक संख्या-श्रेणी दी गयी है, जिसमें एक पद लुप्त है जिसे प्रश्न सूचक चिह्न (?) से दर्शाया गया है। यह पद उस श्रेणी के नीचे दिये गये चार विकल्पों में से एक है। सही विकल्प ज्ञात कीजिए।

Direction : In each of the questions **5** to **8** a number series is given with one term missing shown by question mark (?). This term is one of the alternatives among the four numbers given under it. Find the right alternative.

| 5. | 121, 144, 109, <u>r</u> | , 223, 230. | | | | |
|----|----------------------------|-------------|-----|-------------|-----|------|
| | (1) 196 | (2) 296 | (3) | 220 | (4) | 222. |
| 6. | 5, 10, 20, <u>?</u> , 80. | | | | | |
| | (1) 35 | (2) 40 | (3) | 45 | (4) | 50. |
| 7. | 4, 8, 9, 27, 16 <u>?</u> , | 25, 125. | | л. К. К. | | 3 |
| | (1) 8 | (2) 16 | (3) | 25 | (4) | 64. |
| 8. | 2, 3, 5, 8, <u>?</u> , 17. | | | | | |
| | (1) 6 | (2) 12 | (3) | 13 | (4) | 15. |
| | | | | | | |

5

[P.T.O.

प्रश्न (9-11) / Questions (9-11)

निर्देश : नीचे प्रत्येक प्रश्न में दो कथन और दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हैं। निष्कर्षों को पढ़ कर यह तय कीजिए कि कौन-सा निष्कर्घ दिए गए कथनों का तर्क सत् रूप से अनुसरण करता है।

Direction : In each of the questions below two statements and two conclusions numbered I and II are given. You have to take the given two statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the two given statements.

सभी नर्तक गायक है। 9. कथन : (i) सभी गायक शिक्षक हैं। (ii) : : सभी नर्तक शिक्षक हैं। निष्कर्षः (I) (II) : कछ गायक नर्तक है।

> केवल निष्कर्ष । सत्य है (1)

केवल निष्कर्ष ॥ सत्य है (2)

दोनों निष्कर्ष I और II सत्य हैं (3)

न तो निष्कर्ष । और न ही निष्कर्ष II सत्य है। (4)

Statements : (i) : All dancers are singers.

All singers are teachers. (ii) Conclusions : (I)

All dancers are teachers.

(II) Some singers are dancers.

Only conclusion I is true (1)

Only conclusion II is true (2)

131 Both conclusions I and II are true

Neither conclusion I nor conclusion II is true. (4)

कुछ फल आम हैं। कथन : 10. (i) . :

> कुछ फल अमरूद नहीं हैं। (ii) . :

सभी फल आम हैं। निष्कर्षः (I) •

> सभी आम फल हैं। (II) :

केवल निष्कर्ष । सत्य है (1)

केवल निष्कर्ष ॥ सत्य है (2)

दोनों निष्कर्ष । और ॥ सत्य हैं (3)

न तो निष्कर्ष । और न ही निष्कर्ष ।। सत्य है। (4)

Statements : (i) Some fruits are mangoes.

> Some fruits are not guavas. (ii)

Conclusions : (I) All fruits are mangoes.

All mangoes are fruits.

(II) Only conclusion I is true (1)

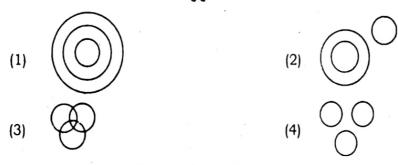
(2)Only conclusion II is true

Both conclusions I and II are true (3)

(4)Neither conclusion I nor conclusion II is true.

NTSE(I)/17 - MAT-210-A

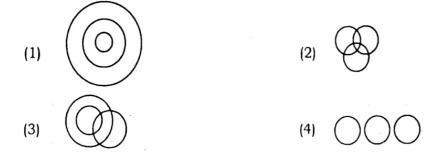
- 11. कथन: (i) : कोई घोड़ा कुत्ता नहीं है।
 - (ii) : सभी कुत्ते हाथी हैं।
 - निष्कर्ध: (I) : कोई हाथी घोड़ा नहीं है।
 - (II) : कुछ हाथी कुत्ते हैं।
 - (1) केवल निष्कर्ष । सत्य है
 - (2) केवल निष्कर्ष II सत्य है
 - (3) दोनों निष्कर्ष 1 और 11 सत्य हैं
 - (4) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II सत्य है।
 - Statements (i) : No horse is dog.
 - (ii) : All dogs are elephants.
 - Conclusions (I) : No elephant is horse.
 - (II) : Some elephants are dogs.
 - (1) Only conclusion I is true
 - (2) Only conclusion II is true
 - (3) Both conclusions I and II are true
 - (4) Neither conclusion I nor conclusion II is true.
- 12. निम्न में से कौन-सा वेन आरेख चतुर्भुज, आयत व वर्ग को सही रूप में प्रदर्शित करता है ?



Which of the following Venn diagrams correctly represents quadrilateral, rectangle and square ?



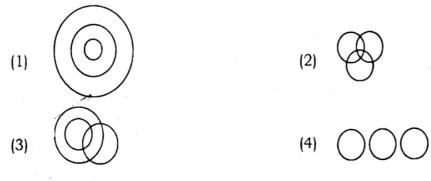
13. निम्न में से कौन-सा वेन आरेख महिला, माताजी एवं चिकित्सक को सही रूप में प्रदर्शित करता है ?



NTSE(I)/17 - MAT-210-A

[P.T.O.

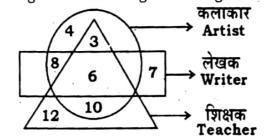
Which of the following Venn diagrams correctly represents female, mother and doctor ?



प्रश्न (14 - 15) / Questions (14 - 15)

निम्न वेन आरेख के आधार पर उत्तर दीजिए :

Give answer according to the following Venn diagram :



14. शिक्षकों की कुल संख्या कितनी है ? Total number of teachers is

$$(1) 12 (2) 31 (3) 19 (4) 22.$$

15. ऐसे कितने कलाकार हैं, जो लेखक है परन्तु शिक्षक नहीं ?

How many artists are there who are writer but not teacher ?

(1) 8 (2) 14 (3) 13 (4) 7.

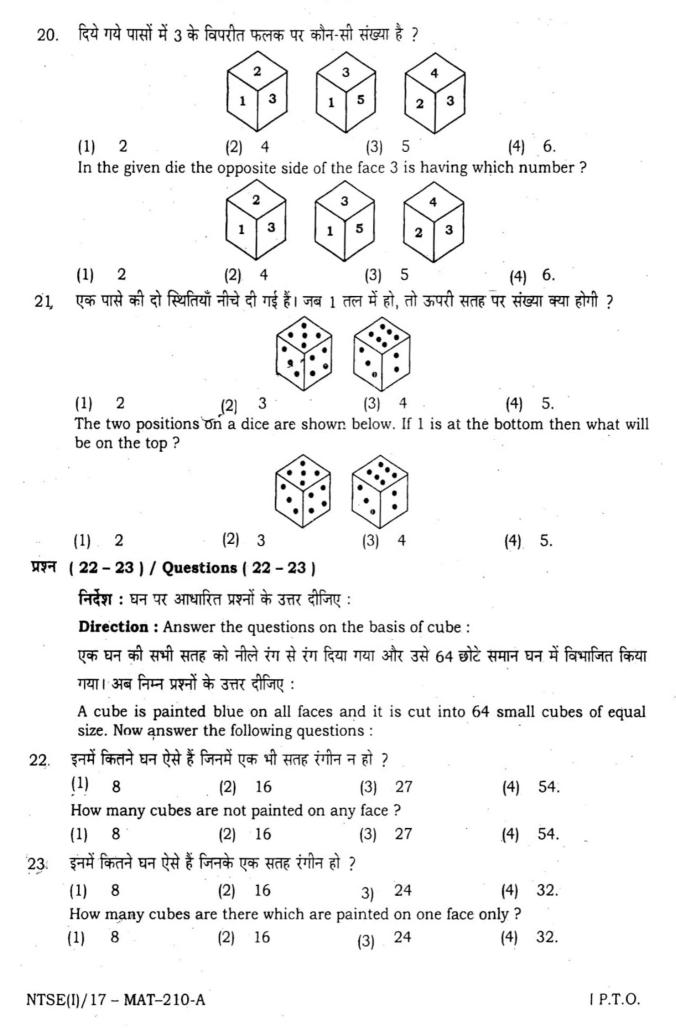
प्रश्न (16 - 19) / Questions (16 - 19)

निर्देश : प्रश्न 16 से 19 तक में तीन विकल्प किसी दृष्टि से समान हैं परन्तु एक विकल्प इनसे अलग है। अलग विकल्प चुन कर सही उत्तर लिखिए।

Direction : In questions 16 to 19 three alternatives are alike in a certain way but the rest one is different. Find out the odd one and write correct answer.

ABYZ **EFUV** 16. (1)(2)MNOP. IJQR (3) (4)17. (1) $(10)^3$ $(100)^2 \div 10$ (2) $2^{3} \times 5^{3}$ 2000 - 2. (3) (4)एशिया / Asia प्रशान्त महासागर / Pacific Ocean (2)18. (1) यूरोप / Europe अफ्रिका / Africa. (4) (3)गाकिस्तान / Pakistan नेपाल / Nepal 19. (1) (2)आस्ट्रेलिया / Australia. श्रीलंका / Sri Lanka (3) (4)

NTSE(I)/17 - MAT-210-A



24. यदि किसी सांकेतिक भाषा में 'RAMESH' को 'AEHRMS' लिखा जाता है, तो उसी सांकेतिक भाषा में 'POET' को लिखा जायेगा

(1) EPTO (2) PEOT (3) ETOP (4) OTPE.

If in a coded language the word 'RAMESH' is written as 'AEHRMS' then in the same code language 'POET' will be written as

(1) EPTO (2) PEOT (3) ETOP (4) OTPE.

25. यदि किसी सांकेतिक भाषा में SCHOOL को UAJMQJ लिखा जाता है, तो PRINCIPLE को लिखा जायेगा

(1) RTKPEKRCN (2) NPGLAGNJB (3) RPKLEGRJG (4) RPKLEKRJG. If in a coded language the word SCHOOL is written as UAJMQJ then PRINCIPLE will be written as

(1) RTKPEKRCN (2) NPGLAGNJB (3) RPKLEGRJG (4) RPKLEKRJG.

प्रश्न (26 - 27) / Questions (26 - 27)

निम्नांकित वर्णमाला को किसी कट भाषा में एक विशेष प्रकार से संकेतों में लिखा जाता है :

Following alphabets are written in a special coded language like :

BLACK WHITE

01234 56789

26. तब कुट 62830 को लिखा जायेगा

| | (1) | HATCB | (2) | HATEC | (3) | HATBC | (4) | HATCE. |
|----------|--------|--------------------------------------|---------|----------------|-------|-----------------------|--------|---------------------|
| | Then | code 62830 will | be w | ritten as | | | | |
| | (1) | HATCB | (2) | HATEC | (3) | HATBC | (4) | HATCE. |
| 27. | 'BHIO | CK' की कूट व्याख्या ह | होगी | | | | | |
| <u>с</u> | (1) | 06734 | (2) | 6734 | (3) | 6743 | (4) | 06743. |
| | BHIC | CK' will be coded | as | | | | | |
| ÷ | (1) | 06734 | (2) | 6734 | (3) | 6743 | (4) | 06743. |
| 28. | शैलेष | ने महिपाल का परिचय | य कुछ | इस प्रकार कराय | ा। ये | मेरे पिता की पत्नी के | इकल | ति भाई का पुत्र है। |
| | बताइये | शैलेष का महिपाल र | ने क्या | रिश्ता है : | | | | |
| | (1) | ममेरा भाई | (2) | पुत्र | (3) | मामा | (4) | जमाई। |
| | | sh introduces M is Mahipal relate | - | | of t | he only brother | of his | s father's wife. |

(1) Cousin (2) Son (3) Maternal uncle (4) Son-in-law.

NTSE(I)/17 - MAT - 210 - A

(4) 3.

रमेश पूर्व की ओर 3 किमी चलता है, वहाँ से दायें मुड़कर 5 किमी चलता है फिर अंत में वहाँ से दायें 29. मुड़कर 15 किमी चलता है। अब प्रारम्भिक बिन्दु की रमेश के सापेक्ष दुरी व स्थिति क्या होगी ?

Ramesh travels 3 km to east then moves to right and travels 5 km and at the end he again moves right and travels 15 km. Then the distance and direction of initial point from Ramesh is

- 13 किमी दक्षिण-पश्चिम /13 km south-west (1)
- 13 किमी उत्तर-पूर्व /13 km north-east (2)
- 12 किमी उत्तर-पूर्व /12 km north-east (3)
- 12 किमी दक्षिण-पूर्व /12 km south-east. (4)

30. निम्न श्रेणी में कितने 5 हैं जो 3 के तुरन्त बाद आता है लेकिन उसके तुरन्त बाद 7 नहीं आता हो ?

How many 5s are there in the following sequence which are immediately followed by 3 but not immediately preceded by 7?

4 3 6 5 7 5 3 6 4 5 7 3 5 7 3 5 3 (3) 2 (1)0 (2)

प्रश्न (31 - 34) / Questions (31 - 34)

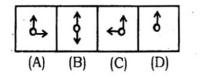
निर्देश : प्रश्न 31 से 34 तक में चित्रों के दो समूह हैं, जिनमें एक समूह को समस्या-चित्र व दुसरे को उत्तर-चित्र कहते हैं। समस्या-चित्र एक क्रम में एक के बाद एक रखे हुए हैं। आपको उत्तर-चित्रों में से एक ऐसे चित्र का चनाव करना है, जो समस्या-चित्रों में क्रमानुसार आगे जोड़ा जा सके। सही उत्तर-चित्र को चुनिये।

Direction : In questions 31 to 34 there are two sets of figures. One set contains problem-figures while the other has answer-figures. There is a sequence according to which the problem-figures are arranged. You have to select an answer-figure which can be added in sequence with the problem-figures. Choose the correct figure.

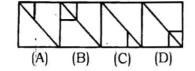
समस्या-चित्र / Problem-figures उत्तर-चित्र / Answer-figures 31.

| 0 | 8 | യ | 8 | 0000 | യാ | ത്ത | 8 |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| (A) | (B) | (C) | (D) | (1) | (2) | (3) | (4) |

समस्या-चित्र / Problem-figures 32.



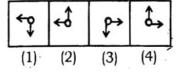
समस्या-चित्र / Problem-figures 33.



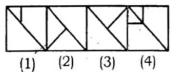
NTSE(I)/17 - MAT-210-A

| P.T.O.

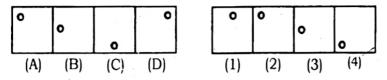
उत्तर-चित्र / Answer-figures



उत्तर-चित्र / Answer-figures



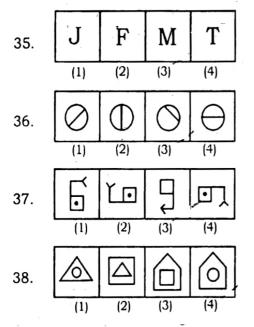
34. समस्या-चित्र / Problem-figures उत्तर-चित्र / Answer-figures



प्रश्न (35 - 38) / Questions (35 - 38)

निर्देश : प्रश्न 35 से 38 में प्रत्येक में चार चित्र दिये गये हैं। उनमें से एक चित्र अन्य चित्रों से मेल नहीं खाता है। उस बेमेल चित्र को ज्ञात कीजिए।

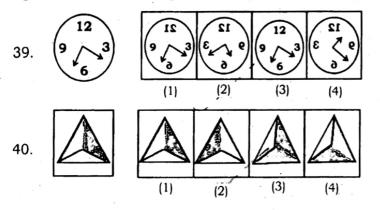
Direction : In questions **35** to **38** there are four figures given. One of these does not correlate with the rest of the figures. Find out that odd figure.



प्रश्न (39 - 40) / Questions (39 - 40)

निर्देश : प्रश्न 39 से 40 तक दी गई आकृति का सही दर्पण प्रतिबिम्ब ज्ञात कीजिए, जब दर्पण दी गई आकृति के दायीं ओर हो।

Direction : In questions **39** to **40**, find the correct mirror image of the given figures, when mirror is placed on right side of the figure.



NTSE(I)/17 - MAT-210-A

प्रश्न (41-42) / Questions (41-42)

निर्देश : प्रश्न 41 व 42 में दी गई आकृति का सही जल प्रतिबिम्ब ज्ञात कीजिए।

Direction : In questions **41** and **42** find the correct water image of the given figure.

41. प्रश्न-आकृति / Question-figure



| | θ | JD | ŊJ | θ | |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|--|
| - | J 🛛 | θ | Φ | 1 🛛 | |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | |
| उत्तर-आकृतियाँ / Answer-figures | | | | | |

Ľ20

(3)

20

(4)

उत्तर-आकृतियाँ / Answer-figures

| 42. | प्रश्न-आकृति / Question-figure | उत्तर-आकृतियाँ / |
|-----|--------------------------------|------------------|
| | 720 | 027 720 |
| | | (1) (2) |

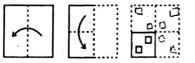
प्रश्न (43 - 44) / Questions (43 - 44)

निर्देश : प्रश्न 43 - 44 में कागज को चित्रानुसार मोड़ा तथा काटा गया है। इससे प्राप्त होने वाली आकृति उत्तर-आकृति में कौन-सी आकृति बनेगी ?

Direction : In the following Questions 43 - 44, figures showing a sequence of folding and cutting a paper are given. Which could resemble the figure in the Answer-figure ?

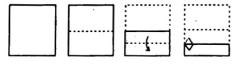
43.

प्रश्न-आकृतियाँ / Question-figures

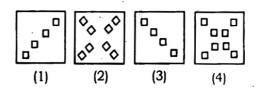


44.

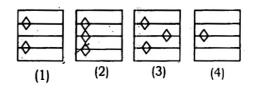
प्रश्न-आकृतियाँ / Question-figures



उत्तर-आकृतियाँ / Answer-figures



उत्तर-आकृतियाँ / Answer-figures



NTSE(I)/17 - MAT-210-A

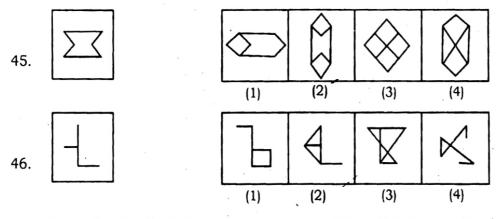
[P.T.O.

प्रश्न (45 - 46) / Questions (45 - 46)

NTSE(I)/17 - MAT-210-A

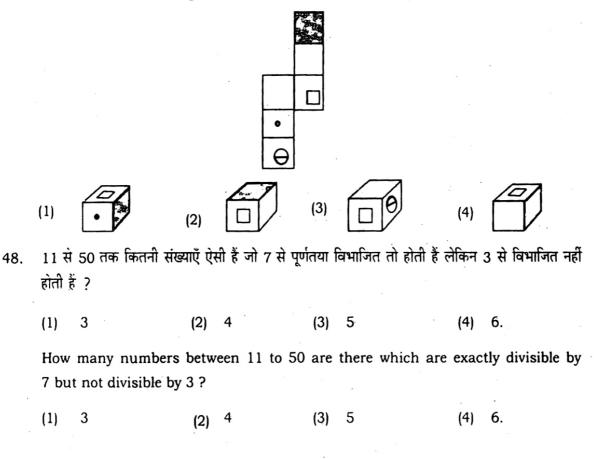
निर्देश : नीचे दिए गए चित्र में एक प्रश्न आकृति दी गई है। उससे जड़ित (मिलती हुई) एक उत्तर आकृति भी है। आप उस सही आकृति को ढूंढ़िए।

Direction : In the following figure there is a question figure, which is embedded one out of four figures. Trace out the correct alternative.



47 /दिए गए चित्र में वर्गों को मोड़कर एक घन बनाया गया तो निम्न में से किस तरह दिखाई देगा ?

In the given figure squares are folded and a cube is formed. Then how will it be seen from the following ?



(4) 10.

(3) 8 (2) 6 5 (1) Determine the number of pentagons in the following figure :

मोचे आकृति में पंचभुजों की संख्या बताइए :

(2) 6 (1) 5 (3) 8 (4) 10. दी गई आकृति में त्रिभुजों की संख्या बताइए : 8 6 (3) (2) (4) 10. (1) 5 Determine the number of triangles in the following figure :

(3) 8 6 (2) (4) 10. (1) 5

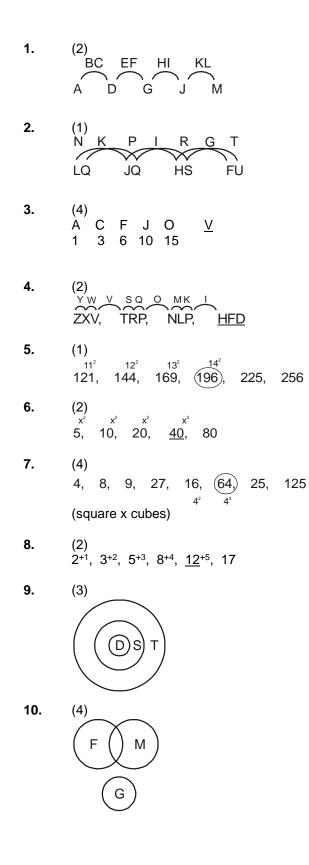
NTSE(I)/17 - MAT-210-A

[P.T.O.

49

NTSE-2017 (Stage-I) SOLUTIONS

MAT



| 11. | (2) |
|----------------------|--|
| | |
| 12. | (1) by observation (1) |
| 13. | (3) by observation (3) |
| 14. | (2) 12 + 10 + 6 + 3 = 31 (2) ans. |
| 15. | (1) only 8 |
| 16. | (4) the first two letters are mirror images of the next two. |
| 17. | (4) all result in 1000. 4 ans. |
| 18. | (1) pacific ocean (all others are continuants) |
| 19. | (4) Australia (all others are in asia) |
| 20. | $ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ |
| 21. | $ \begin{array}{c} (2) \\ $ |
| 22. 23. 22-23. | (1) (3) 3 face painted $\rightarrow 8$ 2 face painted $\rightarrow 24$ 4 face painted $\rightarrow 24$ |

1 face painted \rightarrow 24 0 face painted \rightarrow (4 – 2)³ = 8 (1) and (3) ans. 24. (4) $\frac{RAMESH}{POET} \longrightarrow AeHRMS$ $POET \longrightarrow OTPe$ 25. (3),, ѕснооь +T__B_+I__N_+P__K UAJMQJ PRINCIPLE +Q -Q +J -M +D -H +Q -K -F RPKLeGRJG (3) ans. 26. (1) 27. (1) 26-27. By Observation of codes given above and due only substituting them ; (1) and (1) ans in both ques. 28. (1) Father wife \rightarrow mother mother only brother \rightarrow uncle uncle's son \rightarrow cousin (1) ans. 29. (1) 3km F S 5km 5 15km В 12 С $\sqrt{AC^2 + BC^2}$ ٨D

$$AB = \sqrt{AC} + F$$
$$= \sqrt{12^2 + 5^2}$$
$$= \sqrt{144 + 25}$$
$$= \sqrt{169}$$

30. (2)

by observation (2)

- **31.** (3) by observation
- **32.** (4) by observation
- **33.** (1) by observation
- **34.** (4) by observation
- **35.** (1, 2)

 $\overline{(1, 2)}$ line of symmetry and also mirror images are same. Multiple options are correct

36. (3) by observation (3)

- **37.** (3) by observation (3)
- **38.** (4) by observation (4)
- **39.** (2) by observation (2)
- **40.** (2) by observation (2)
- **41.** (4) by observation (4)
- **42.** (2) by observation (2)
- **43.** (4) by observation (4)
- **44.** (1) by observation (1)
- **45.** (2) by observation (2)
- **46.** (2) by observation (2)
- **47.** (3)
 - by observation (3)
- **48.** (2)

The number which are divisible by 7 are 14, 21, 28, 35, 42, 49 divisible by 3 are 21, 42 $\therefore 6 - 2 = 4$ ans.

49. (2)

by counting 6.

50. (4)

there are total 10 triangles

* * * * *