## حسان الهندسيد غلام على آزآد بلگرامی (۴۰۷ء-۱۷۸۵ء)

#### حالات زندگی

سید غلام علی آزاد بلگرای بن سید نوح ہندوستان کے بلند پایہ عالم اور عربی کے متاز شاعر ہے۔ وہ تمام اسلامی علوم پر کامل وسترس رکھتے تھے۔ ان کا تعبق واسطی سادات کے خاندان سے تھا، جو بلگرام میں آباد ہو گیا تھا اور آزاد و ہیں ۱۱۱۱ھ مطابق ۴۰ کاء میں پیدا ہوئے اور و ہیں پرورش و پرداخت ہوئی۔ دری کتابیں اوّل سے آخر تک طفیل محمد از ولی سے پڑھیں۔ شاہ لطف الله بلگرامی کے مرید تھے۔ فن شاعری میں سندا پنے نانا عبدالجلیل بلگرامی سے حاصل کی۔ آزاد کے والد سات برس تک بھر اور سیستان میں نائب رہے اور خود آزاد نے بھی سیستان میں منصرم نائب کی حیثیت سے ۱۲۳ ھے۔ کام کیا۔ ۱۳۷۷ء میں وہ زیارت حرمین شریفین سے مشرف نائب کی حیثیت سے ۱۳۲ ھے۔ اور اس ووران محمد حیات سندھی اور عبدالوہاب سے علم حدیث کی تحمیل کی۔ ہندوستان واپس آنے کے بعد آزاد اور نگ آباد میں سکونت پذیر ہوئے۔ نظام الدولہ ناصر جنگ اور ان کے بھائی آزاد پر بہت مہر بان تھے گر آزاد نے کوئی عہدہ قبول نہیں کیا۔ ان کی وفات ۱۲۰۰ھ مطابق ۱۸۵۵ء میں ہوئی۔

آزادبلگرای کی اہم عربی تصانف میں ضوء الدراری فی شرح صحیح البخاری، تسلیة الفواد (قصائد) تراجم علاء، دیوان (السبعة السیارة) سبحة المرجان فی آثار هندوستان ، مظهر البركات (عربی مثنوی) اور فاری میں ید بیضا، سروآزاد، خزانهٔ عامره (تذكره شعراء)، روضة الاولیا (تذكرهٔ اولیا)، ماثر الكرام (بلگرام کی تاریخ اوراس کے شعراوفضلا اور اولیا کا تذکره) سند السادات فی حسن خاتمة السادات،

116

الحديقة العربية (حدوم) باروي عامت كي

#### شاعري

آ زاد بلگرامی واحد ہندوستانی شاعر ہیں، جن کے عربی میں سات دیوان ہیں۔انھوں نے آنخضرت صلی الله علیہ وسلم کی مدح میں کئی قصید ہے بھی لکھے ہیں، جن کا مجموعہ تسلیة الفواد کے نام سے مرتب کیا ہے۔ مدینہ کے علمانے جب آزاد کی کھی ہوئی نعتیں سنیں تو ان کی بہت تعریف کی اور ان کوحرم شریف میں آویز ال کر دیا۔اسی وجہ سے آزاد کو بجا طور پر حیان الہند کا لقب دیا گیا ہے۔ وہ پیدائشی شاعر تھے اور شاعری کا بہت یا کیزہ ذوق رکھتے تھے۔غزلیہ قصیدوں میں ان کے شاعرانہ جو ہرکھل کرسامنے آتے ہیں۔انھوں نے مرآ ۃ الجمال کے نام سے ۱۰۵ اشعار برمشمل ایک طویل نظم لکھی ہے، جس میں سرسے یاؤں تک محبوب کے تمام اعضاء کی تعریف کی گئی ہے۔ ہرعضو کی تعریف میں دو دوشعر ہیں۔ مرآ ۃ الجمال اپنی نوعیت کی پہلی نظم ہے، جس میں تمام اعضا کی تعریف کی گئی ہے۔ کلام آزاد کی خصوصیات میں ہے ایک بڑی خصوصیت تصور و تخیل کی فراوانی ہے، جو ایک خالص عربی شاعر کے کلام میں بھی نہیں یائی جاتی۔آزاد اشارہ و کنا یہ اور صنعت لفظی کے بہت شائق ہیں اور یہ رجحان ہندوستان کے ادیوں اور شاعروں میں عام طور سے پایا جاتا ہے۔ انھوں نے اینے عربی اشعار میں ہندی اور سنسکرت کی تشبیهات سے کام لیا اور ان زبانوں کا اسلوب بھی اختیار کیا، جس کی مثال اس سے پہلے موجود نہیں۔ انھوں نے فارسی شاعری کی تمام اقسام کے مطابق عربی میں شاعری کی، چنانچہ ان کے عربی کلام میں ر ہاعی،مثنوی اورمتنزاد وغیرہ کےمتعددنمونے پائے جاتے ہیں۔



#### الغزل

و مقلتها الى المشتاق ترنو لعل طبيعة الحسناء تصفو كبرق في خلال الغيم يخفو و زعمى انها باللطف تحنو الى من ايُّها الجيران اشكو هل الحسناء ذات الطب تأسو متى عذراء ذات البان تدنو علام تغصُّ مقلتها و تجفو لذايقتي العتاب المرَّ يحلو وغز لان الى الصحراء تدعو بتقوية الهوى و الحق يعلو ويزعَمُ أن نار الوجد تخبو

متى سلمى من الجلباب تبدو أسيل الماء من طرف بكُمِّي تراءت نار قلبي في عيوني لقد ثملت اممة كبرياء على اغارت البطراء ليلا جراحات بقلبي مولمات لقد عزم الفراق على هلاكي ما عدل المتيم عن رضاها ألاعنب الخرائد عين لطف الى العمران تطلبني حسان ظفرت على عذول مستبدّ يدل المستهام على التسلى

#### بنفسى غاوة جاء تعشاء بها شهب على الافلاك تعنو اتسى آزاد خالاق البرايسا كمال الفضل و الاحسان يرجو

(السبعة السيارة)

حل لغات		The state of the state of
الجلباب	104 1	(واحد: جلبة)، چراجو پالان پرلگایا جائے، چلن
المقلة	16-7 - A	يلام، الم
رَنا (ن) رُنوًا	THE RESERVE	فكتكى بانده كرد مجيناء مشتاق مونا
سال (ض) (أسال (	<u>-</u> (العال)	th
طرف (ج)		(جع: اطراف)، كناره
بگی (ض)	a'	رونا
الحسناء		خولصورت
صفا (ض)		صاف ہوتا"
تمل (ن،ض)	Land the A	فریادری کرنا
كبرياء	- pet	بره بين ،عظمت
لطف	- 1646	(جمع:الطاف)، زي
(ن <u>)</u> نا	-	مائل ہونا
اغار اغارة (افعال)	-	ڈاکہ ڈالنا ڈاکہ ڈالنا
		11 ^

الجيران	8-1 I	(واحد:جار)، پڙوي
شکیٰ (ن)		فريا دكرنا ، شكوه كرنا
جراحات		(واحد: جوح)، زخم
مؤلم	-	(جمع:مؤلمات)، تكليف ده
اَسًا (ن)	-	تسلی دینا، علاج کرنا
عزم (ک)	_	گران گزرنا، عزم کرنا
العذراء	-	(جمع:عذرى)، باكره، دوشيزه
دنٰی (ن)	d	قريب بونا
عدل (عن) (ض)	-	گریز کرنا، بے تو تھی برعا
علام	all to a	على ما كامخفف ''على "حرف جراور "ما" استفهاميه
غصّ (ن)		قطع كرنا
جفاً (ن)	1	اعراض کرنا، بدسلوکی سے پیش آنا
ı Yi		(حرف سمبيه)، آگاه
عنب		انگور
خريدة	-	(جمع: خوائد)، ناسفة موتى
قات يقوت (ن)	14.1	خوراک دینا، گزارا دینا
العتاب	-	(جمع:العُتب)،غصر
المُر	-	كروا من المناسبة المن
يحلو (ن)	-	شرین ہونا
العُمران	-	آبادي المعاملة المعام
حسان	-	ا چھے لوگ
الحديقة العربية (هددوم)	بادھویں براعت کے ل	120=

(واحد:غَزالٌ) ہرن کا بچہ (محبوب سے کتابیہ) غزلان بيابان الصحراء فتحيانا ظفر (ن) ملامت كرنا عذل (ن ض) ایخ آپ کو ترجیح دینا استبد (استفعال) بلندبونا على يعلو (ن) به تكلف تسلى ظاهر كرنا التسلى مصدر تسلى يتسلى فريفته المستهام خبا يخبو (ن) شام کے وقت جانے والی غادة سفيدى، جس ميں کچھسابى ملى ہوئى ہو شهب (واحد: فلک)، آسان الأفلاك جھکنا، فرمال بردار ہونا، زبردستی لے لینا عَنا يعنو (ن)

## ﴿ التمرين ﴾

#### (1) درج ذیل سوالول کے جواب عربی میں لکھیے۔

١ – من يبدو من الجلباب؟

٢- الى من ترنو مقلة سلمى؟

۳۰- من بقلبه جراحات مولمات؟

٣- كيف تلتام هذه الجراحات؟

۵- من يحلو له العتاب المُرَّ؟

٢- من يزعم ان نار الوجد تخبو؟

#### (۲) درج ذیل الفاظ کی تشریح کرتے ہوئے اپنے جملوں میں استعال کیجیے۔

🖈 تحنو

☆ تصفو

المحلو المحلو

☆ مولمات

🖈 ظفرت

المستهام

☆ يرجو

#### (٣) درج ذیل اشعار کامفہوم اپنی عربی میں کھیے۔

ا - على اغارت البطراء ليلا الى من ايها الجيرانُ اشكو

٢- يدل المستهام على التسلى ويزعم ان نار الوجد تخبو

m الى العمران يطلبني حسان وغزلان الى الصحراء تدعو



(land)

ارد) يلم ياله .

#### حالاتِ زندگی

الحديقة العربية (حدوم) بارحوي جماعت كيا

عہد اموی کے مشہور اور چوٹی کے شعرا میں سے اگر فطری ذوق اور بچپن کے سازگار ماحول کے علاوہ سیاسی حالات اور شعرا کی آپس کی نونک جھونک اور جھڑ پوں نے، جے عربی اصطلاح میں ' نقائض' کہتے ہیں، کسی شاعر کو بادیہ یمامہ کے ایک غریب خاندان سے نکال کر بام عروج پر پہنچا دیا، تو وہ جربر ہے، جس نے کلام کی ابتدا ہی اپنے دادا انخطفی کی جو سے گی۔ جربر کی کئیت ابوحرزہ تھی۔ باپ کا نام عطیہ اور دادا کا نام انخطفی تھا۔ اس کا تعلق قبیلہ تمیم کے خاندان کلیب سے تھا۔ اس کی پیدائش حضرت عثان رضی اللہ تعالی عنہ کے زمانہ خلافت میں ہوئی۔ جربر کا خاندان کلیب سے تھا۔ اس کی پیدائش حضرت عثان رضی اللہ تعالی عنہ کے زمانہ خلافت میں ہوئی۔ جربر کا خاندان بڑا غریب تھا۔ ان کا پیشہ بھیڑ، بگریاں اور گدھے چرانا تھا، چنا نچ جربر بھی چروا ہے کا کام کیا کرتا تھا۔ اس طرح اس کی عمر کا بیشتر حصہ بادیہ یمامہ میں ہی گزرا۔ غربت وافلاس میں پلے بڑھے جربر کو بچپن کیا کرتا تھا۔ اس طرح اس کی عمر کا بیشتر حصہ بادیہ یمامہ میں ہی گزرا۔ غربت وافلاس میں پلے بڑھے جربر کو بچپن اس کیا کرتا تھا۔ اس طرح اس کی عرفوں نے اس بادیشیں کوقفر سلطانی اور قصر شاعری و دونوں کے بلند و بالا ایوانوں تک پہنچا دیا۔ جب جربر اور فرز دق کے درمیان بویشیں کوقفر سلطانی اور قصر شاعری دونوں کے بلند و بالا ایوانوں تک پہنچا دیا۔ جب جربر اور فرز دق کے درمیان سلمت جم کریباں فرز دق کے خلاف نربان وقلم کا معرکہ گرم کے رہا۔ یہ معرکہ اس وقت شینڈا ہوا جب موت نے فرز دق کوقید حیات سے دیات تو ایک خاتوں کے چھر مہینے بعد ۱۰ الے مطابق ۲۵۸ء میں نے فرز دق کوقید حیات دے دی۔ جربر بھی فرز دق کے انتقال کے چھر مہینے بعد ۱۰ الے مطابق ۲۵۸ء میں

= (123)=

جریر فطری شاعر تھا۔ خوبصورت، سہل اور شیری الفاظ کا انتخاب کر کے حسین قافیوں اور ملکے پھکے معانی و مطالب، خوبصورت رمز و کنابیہ اور مناسب تشبیہ واستعارہ کے امتزاج سے اپنے کلام کو اتنا دل آویز، مؤثر اور سحرطراز بنا دیتا تھا کہ بات دل میں اُئر جاتی تھی اور بے ساختہ منہ سے واہ نکل جاتی تھی۔ اس کی شاعری سے اس کا اطف اندوز ہوتا تھا۔ اس کی وجہ بادیہ کی پرورش ہے، جہاں زبان بنی سنوری اور قرآن و حدیث کا اثر تھا، جس سے اس کا اسلوب کلام نکھرا اور چکا۔ اس کے کمالات کے مظہراس کے وہ قصیدے ہیں، جو اس نے تشبیب یا عتاب میں کہے ہیں۔ جریر میں نہ تو انطل کی سی خباشت و مے پرسی تھی، نہ فرز دق کی سی درشی و بدکاری۔ وہ پاکیز گی طبع ، نزاکت احساس، عفت، شیجے دینداری اور خوش خلقی کے صفات سے مزین تھا، جس کا اثر اس کی شاعری میں نظر آتتا ہے۔ چنانچہ حسن اسلوب، شیر بنی غزل، آئی ہجو، خوبی مرشیہ اور شاعری کے جملہ اصاف کی بحث وہ کال برسے میں وہ ممتاز ہوگیا۔ یہی وجہ ہے کہ وہ اُفق شاعری پر سب سے زیادہ ور خشندہ اور شاعری سب سے زیادہ کامل تھا اور اسی سبب سے اس کے ماننے والوں کی جماعت انطل و فرز دق کی جماعت انطل و فرز دق کی جماعت سے بردی تھی۔

درس میں شامل جریر کے اس ججوبہ قصیدہ کا انتخاب ہے، جو اس نے قبیلہ بنی نمیر کے شاعر راعی الا بل کے بجو کے جواب میں کہا ہے۔ مربد میں جریر کے خلاف جوستر استی شعرامعر کہ جمائے رہتے تھے، ان میں مشہور شاعر راعی الا بل بھی تھا، جوفرز دق کا ساتھ دیتا تھا۔ راعی کے بجو میں کہے گئے قصیدہ کامطلع ہے

# اقلّى اللوم عاذل و العتابا و قولى ان أصبتُ لقد اصابا

ہے۔اس ہجو کا اثریہ ہوا کہ راعی بھی جریر کے خلاف ایک لفظ نہ بول سکا اور اس کا قبیلہ بنونمیر بھی سراُٹھا کر نہ چل سکا اور ایسا ذلیل ہوا کہ پھر عزت نہ مل سکی۔ ابن سلام نے لکھا ہے کہ اس قصیدہ کا اتنا شدید اثر ہوا کہ بنی نمیر اپنے گھر سے بھاگ کھڑے ہوئے اور جہاں بھی جاتے ، دیکھتے کہ جریر کا یہ قصیدہ پہلے ہی وہاں پہنچ چکا ہے۔ اس طرح وہ کسی کو منہ دکھانے کے قابل نہ رہے۔



### قال جرير يهجو بني نمير

وماعرفت أناملها الخضابا على تبراك خبَّشتِ الترابا على الميزان ما وَزَنَتُ ذُبابا فان الحرب مُوقِدَةٌ شهابا لساءً لها بمقصَبَتِي سبابا قوافٍ لا اريد بها عتابا ولم يتركن من صنعاءَ بابا ويحمى زَأرُهَا أَجَمًا وغابا فلا شكرا جزين ولا ثوابا فيشفى حرُّ شُعُلتِها الجرابا فلا كعبا بَلغتَ ولا كلابا الى فرعين قد كَثُرًا و طابا وضبَّةُ لا ابالك ان يعابا و كعب لا غتصبتُكم اغتصابا

وقد جلست نساءُ بني نُمير اذا جلست نساء بني نُمَيرِ ولو وُزنَت حُلومُ بني نُمَيرِ فصبرايا تُيُوسَ بني نُميرِ لعمر ابى نِساءِ بنى نمير ستهدم حائطي قرماء منيي دخلن قصور يثرب معلماتٍ تطولكم حبالُ بني تميم الم نُعِيقُ نساءَ بني نُميرِ اعدُّ له مواسِمَ حامياتٍ فَعض الطَّرف انَّك من نُمير أتعدلُ دمنةً خبُثَت و قلَّت وحقَّ لمن تُكنِّفُهُ نُميرٌ فلولا الغرُّ مِن سلفي كلاب

#### حل لغات

جلست (ض)		وه بيشي
نساء		(امرأة كى جمع)، عورتيل
بني نمير		ایک قبیله کا نام
عرفت (ض)	-	اس نے پیچانا
انامل	Hall Am I	(انملة كى جمع)، انگليال
خضاب	-	مهندی
<b>ن</b> براک	-	بؤعبرنامی قبیلہ کے چشمہ کا نام
خبثت (تفعیل)	nat F	اس نے خبیث بنادیا، گندو کردیا
حلوم		(حلم کی جمع)،عقل
الميزان	- L	ير لندو
ذباب	5	محمحى
ټيوس	7	(واحد: تيسٌ)، بكرا
الحرب	-	جگ
موقدة	16 m - 1	جركانے والى
شهاب	-	چنگاری، نو نا ہوا تارہ
مقصبة	-	بانس يا زكل نكلنے كى جگه
سبابا	-	گالی
تهدم (ض)	=	تو ڈھاتا ہے، وہ ڈھاتی ہے
حائط		ولوار

بنونمیر کے ایک گاؤں کا نام	-	قرماء
(قافیه کی جمع)،شعر کاوزن،مراداشعار	-	قواف
سرزنش، ڈانٹ ڈپیٹ	-	عتاب
(قصر کی جمع) محل	11 A	قصور
مدینه منوره کا قدیم نام		يثرب
اعلان كرناء نشان لگانا	-	اعلم اعلاما
وہ کمبی ہوتی ہے، (اس کافیض عام ہوتا ہے)		تطول
(حبل کی جح)،رتی	-	حال
وہ تمایت کرتا ہے		یحمی (ض)
اونٹوں اور بکریوں کا رپوڑ	aptik.	زأر
جھاڑی	N =	أجمًا
(واحد: غابة)، جنگل	4	غاب (ض)
ہم نے آزادنہیں کیا		لم نعتق (افعال)
ان سب عورتوں نے بدلہ دیا		جزين (ض)
میں تیار کرتا ہوں	-	اُعدُّ (ن)
(واحد:مسيم)، داغنے كا آله	- 1	مواسم
(واحد: حامية)، گرم	24	حاميات
وہ شفا دیتا ہے		یشفی (ض)
خارش زده لوگ	-	الجراب
تو نگاہ پنچی کرلے	Nation -	غض الطرف (ن)
وه برابر ہوتا ہے		تعدل (ض)

الحديقة العربية (حدوم) بارتوي جاعت كي

the of

دمنة	ě	پيت زمين			
فرع	4.5	ثاخ			
کثر(ک)		زياده موا	Add .		
طأب (ض)		يا كيزه بوا			
ولحقق	-	طےشدہ ہوگیا			
تكنف (ض)	-1	وہ حمایت کرتی ہے			
لا أبالك	-	یہ جملہ اضداد میں سے ہے (	م (دعا اور بددعا دونول	یا کے ل	بولا جأتا
		ہے)، تیرایاپ ندرہے			
الغُرُّ	-	(اغو کی جمع)، چیکدار			
سلف	-	پرانے لوگ، بزرگ			
اغتصب (افتعال)	عالية	زبروستی لے لینا			

## ﴿التمرين

## (1) درج ذیل سوالوں کے جواب عربی میں لکھیے۔

۱ – من خبث التراب على تبراك؟

٢- من حلومهم لا تزن ذبابا؟

من اعتق نساء بنی نمیر؟

۳ ای شئ اعد الشاعر لبنی نمیر?

۵− من لا تعرف اناملها خضابا؟

٢ - اية قبيلة لم يبلغ فضلها الى كلاب ولا كعب؟

ط کی تشریح کرتے ہوئے اٹھیں جملوں میں استعال کیجیے۔	(٢) درج ذيل الفاز
اعتق	$\Rightarrow$
لم يتركنلم	$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$
موقدة	$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$
تعدل	$\Rightarrow$
مواسممواسم	$\Rightarrow$
قصور	₩
تهدم	$\Rightarrow$
ار كامفهوم اپني عربي ميں لکھيے ۔	(۳) درج ذیل اشع
وقد جلست نساء بني نمير وما عرفت اناملها الخضابا	-1
ولو وزنت حلوم بني نمير على الميزان ما وزنت ذبابا	-11
فَغُضِّ الطرفَ انك من نمير فلا كعبا بلغت ولا كلابا	- <del>- 1</del> 70
بنی نمیر کی ہجو کرتے ہوئے اس کی کن کمزوریوں کواُ جا گر کیا ہے، تفصیل ہے کھیے۔	(۴) شاعرنے قبیلہ
کی اد بی خوبیوں پر روشنی ڈالیے۔ میں کا	(۵)اس جوية قصيده
راتِ ما بعد پر چند جمل کھیے۔	(۲) تصیدے کے اث

-107-