

## ● पढ़ो, समझो और गाओ :

### ९. वह देश कौन-सा है ?

- रामनरेश त्रिपाठी

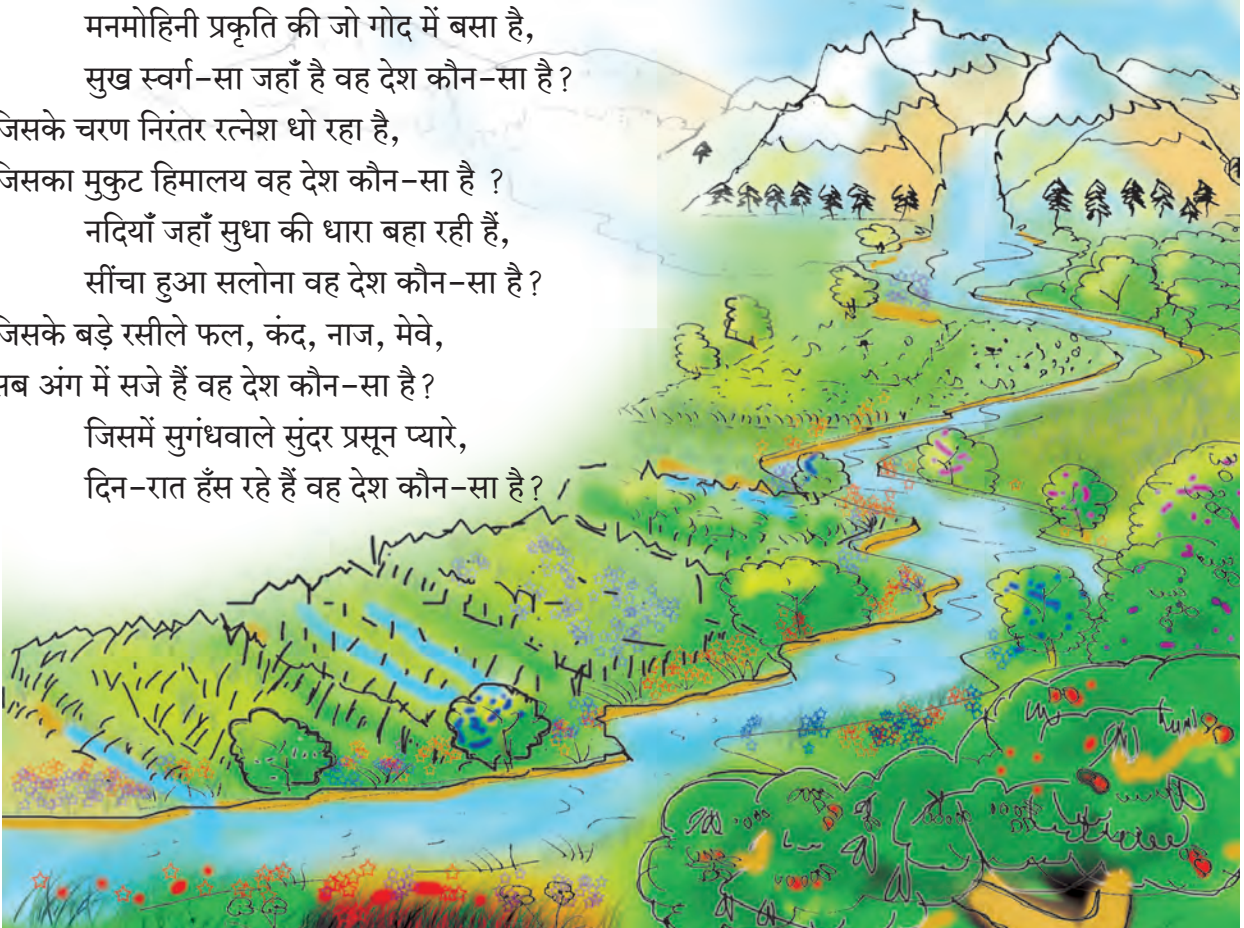
**जन्म :** ४ मार्च १८८९ **मृत्यु :** १६ जनवरी १९६२ **रचनाएँ :** 'मिलन', 'स्वप्न', 'पथिक', 'मानसी' आदि कृतियों के अतिरिक्त आपने बालोपयोगी साहित्य भी लिखा है। **परिचय :** आप राष्ट्रीय-सांस्कृतिक काव्यधारा के प्रमुख कवि हैं। प्रस्तुत कविता में भारत की महिमा एवं उसकी सुंदरता को बताया गया है।

\* चित्र के आधार पर काल संबंधी वाक्य बनाओ और समझो :

कल ← आज → कल



मनमोहिनी प्रकृति की जो गोद में बसा है,  
सुख स्वर्ग-सा जहाँ है वह देश कौन-सा है ?  
जिसके चरण निरंतर रत्नेश धो रहा है,  
जिसका मुकुट हिमालय वह देश कौन-सा है ?  
नदियाँ जहाँ सुधा की धारा बहा रही हैं,  
सींचा हुआ सलोना वह देश कौन-सा है ?  
जिसके बड़े रसीले फल, कंद, नाज, मेवे,  
सब अंग में सजे हैं वह देश कौन-सा है ?  
जिसमें सुगंधवाले सुंदर प्रसून प्यारे,  
दिन-रात हँस रहे हैं वह देश कौन-सा है ?

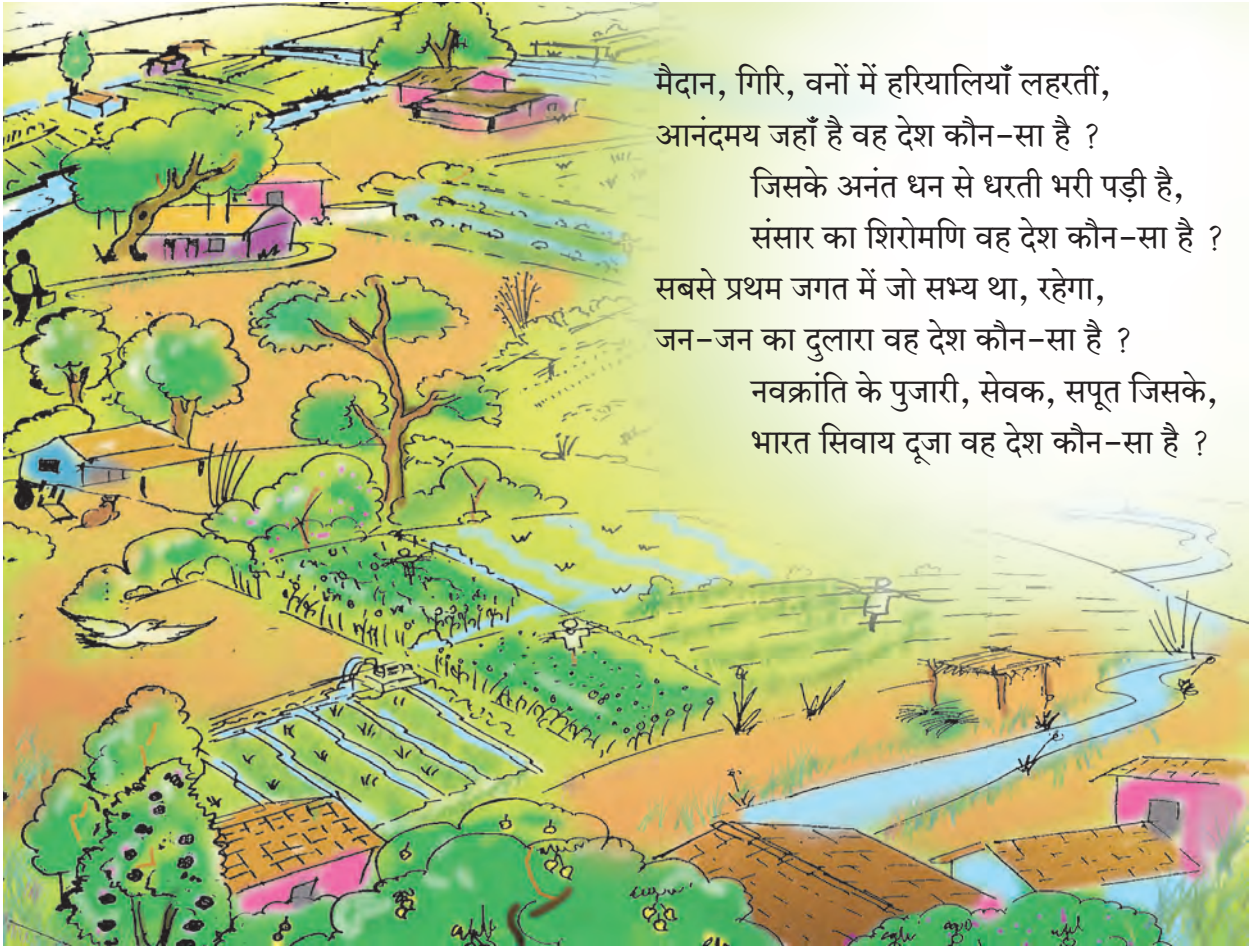


□ विद्यार्थियों से कविता को हाव-भाव के साथ सामूहिक गवाएँ। भावार्थ समझाकर अर्थ पूछें। उनमें देशप्रेम की भावना को विकसित करें। कविता में आए काल (था, है, रहेगा) समझाएँ। काल के भेदों सहित अन्य वाक्य कहलवाएँ और दृढ़ीकरण करवाएँ।



## जरा सोचो ..... बताओ

यदि हिमालय की बर्फ पिघलना बंद हो जाए तो .....



मैदान, गिरि, वनों में हरियालियाँ लहरतीं,  
आनंदमय जहाँ है वह देश कौन-सा है ?  
जिसके अनंत धन से धरती भरी पड़ी है,  
संसार का शिरोमणि वह देश कौन-सा है ?  
सबसे प्रथम जगत में जो सभ्य था, रहेगा,  
जन-जन का दुलारा वह देश कौन-सा है ?  
नवक्रांति के पुजारी, सेवक, सपूत जिसके,  
भारत सिवाय दूजा वह देश कौन-सा है ?



मैंने समझा



## शब्द वाटिका

### नए शब्द

मनमोहिनी = मन को मोहित करने वाली

निरंतर = सदैव

रत्नेश = सागर

सुधा = अमृत

सलोना = सुंदर

नाज = अनाज

प्रसून = फूल

गिरि = पर्वत

धन = संपत्ति

संसार = विश्व

दुलारा = प्यारा

## भाषा की ओर



‘खेलना’ इस क्रिया के सकर्मक, अकर्मक, संयुक्त, सहायक और प्रेरणार्थक रूपों का वाक्यों में प्रयोग करो और लिखो ।



## खोजबीन

‘परमवीर चक्र’ पुरस्कार प्राप्त सैनिकों की सूची बनाओ ।  
देखें ([www.paramvirchakra.com](http://www.paramvirchakra.com))



**सुनो तो जरा**

देशभक्ति पर आधारित कविता सुनो और सुनाओ ।



**बताओ तो सही**

अपने परिवेश में शांति किस प्रकार स्थापित की जा सकती है ।



**वाचन जगत से**

वैज्ञानिक की जीवनी पढ़ो और उसके आविष्कार लिखो ।



**मेरी कलम से**

क्रमानुसार भारत के राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री के नाम लिखो ।

**\* इस कविता के आधार पर भारत की विविधता एवं विशेषताएँ सात-आठ वाक्यों में लिखो ।**

**सदैव ध्यान में रखो**



ऐतिहासिक वास्तुओं का संरक्षण करना हमारा कर्तव्य है ।



**विचार मंथन**



॥ स्वतंत्रता मेरा जन्म सिद्ध अधिकार है ॥



**स्वयं अध्ययन**



**\* नीचे दिए गए राष्ट्रीय प्रतीकों के चित्र देखो और उनके नाम लिखो :**









**हमें जानो**

**\* मार्ग पर चलते हुए तुमने कुछ यातायात संकेत देखे होंगे । इन सांकेतिक चिह्नों का क्या अर्थ है, लिखो :**















