



## संख्यांचा चढता व उतरता क्रम



३६, २३, १७, या संख्यांचा चढता क्रम कसा लावायचा ते पाहू.

प्रथम (३६, २३) (२३, १७) (३६, १७) या जोड्या तपासू.

३६, २३, १७



३६, २३, १७

- $२३ < ३६$ ,  $१७ < २३$  आणि  $१७ < ३६$ . म्हणजे १७ ही सर्वात लहान संख्या आहे. १७ वर रेघ मार व ती संख्या पाटीवर लिही.



३६, २३, १७

- उरलेल्या २३ व ३६ या संख्यांमध्ये २३ ही संख्या लहान आहे. म्हणून २३ वर रेघ मार व ती १७ नंतर पाटीवर लिही.



३६, २३, १७

- शेवटच्या ३६ या राहिलेल्या संख्येवर रेघ मार व ती संख्या २३ नंतर पाटीवर लिही.



झाला संख्यांचा चढता क्रम !  
तो असा लिहू.

$१७ < २३ < ३६$



वरीलप्रमाणे खालील तीन-तीन संख्यांमध्ये चढता क्रम लाव.

(१) २५, १२, ५४

(२) ६७, ९, ३२

(३) ४४, ९२, ३०



३६, २३, ४८ या संख्यांचा उतरता क्रम कसा लावायचा ते पाहू.



३६, २३, ४८



३६, २३, ४८



३६, २३, ४८

- ३६, २३ व ४८ यांचे निरीक्षण करून सर्वात मोठी संख्या ठरव. सर्वात मोठी संख्या ४८ आहे. ती पाटीवर लिही.
- आता उरलेल्या संख्यांपैकी मोठी संख्या ठरवून त्या संख्येवर रेघ मार व ती संख्या ४८ नंतर पाटीवर लिही.
- शेवटच्या राहिलेल्या संख्येवर रेघ मार व ती संख्या पाटीवर शेवटी लिही.



झाला संख्यांचा उतरता क्रम ! तो असा लिहू.

$48 > 36 > 23$



पुढील संख्यांचा चढता व उतरता क्रम लाव.

| संख्या         | चढता क्रम           | उतरता क्रम          |
|----------------|---------------------|---------------------|
| २६, १९, ४७     | $19 < 26 < 47$      | $47 > 26 > 19$      |
| ६२, ८५, ५०     |                     |                     |
| ३२, ९, १३      |                     |                     |
| ४३, ७६, ८९, ६० | $43 < 60 < 76 < 89$ | $89 > 76 > 60 > 43$ |
| १५, ९, ७५, ५२  |                     |                     |



शिक्षकांनी संख्याकार्डे (अंक व अक्षरी) तयार करावीत व विद्यार्थ्यांना ३ किंवा ४ कार्डे देऊन त्यांवरील संख्या चढत्या किंवा उतरत्या क्रमाने लिहायला सांगाय्यात.

