UNIT 3 My Family

ACTIVITY - 1

આ ગીત સાંભળો અને ગાઓ :

FINGER FAMILY

Father finger, father finger,
Where are you ?
Here I am, here I am,
Just behind you.

Mother finger, mother finger,
Where are you ?
Here I am, here I am,
Just behind you.

Brother finger, brother finger,
Where are you ?
Here I am, here I am,
Just behind you.

Sister finger, sister finger,
Where are you ?
Here I am, here I am,
Just behind you.

Baby finger, baby finger,
Where are you ?
Here I am, here I am,
Just behind you.

નીચેના શબ્દો મોટેથી બોલો. તે દરેક શબ્દ ફરતે જોડકણામાં ◯ કરો :

Father, Mother, Brother, Sister, I, You

HELPLINE

ચિત્રમાં દર્શાવ્યા છે તેવાં નાનકડાં ચિત્રો બનાવી અથવા સામયિકમાંથી કાપીને આંગળીઓમાં પહેરવા માટેની ખોળીઓ બનાવો તથા અભિનય-ગીત ગવડાવો.

ACTIVITY - 2

સાંભળો અને મોટેથી વાંચો :

Mr Suresh Patel
(a farmer)
50 years

Mrs Surya Patel
(a homemaker)
49 years

Ritesh
(an artist)
25 years

Rita
(a teacher)
22 years

નીચેનાં વાક્યો સાંભળો અને વાંચો.

I am Surya Patel. I am a homemaker. I am forty nine years old. Suresh Patel is my husband. He is a farmer. He is 50 years old. I have a son and a daughter. My son's name is Ritesh. He is an artist. He is 25 years old. My daughter's name is Rita. She is a teacher. She is 22 years old.

No.	Name	Age	Occupation
1.	Suresh Patel	50	a farmer
2.	Surya Patel	49	homemaker
3.	Ritesh	25	an artist
4.	Rita	22	a teacher

કોષ્ટકમાં આપેલા શબ્દો મોટેથી બોલો. જોડીમાં કામ કરીને તે શબ્દો ફકરામાં શોધો અને તેમની નીચે લીટી કરો.

ACTIVITY - 3

ફકરા પરથી નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ Yes/ No ના ખાનામાં ✓ની નિશાનીથી બતાવો :

1. Is Suresh married ?
2. Is Surya the wife ?
3. Is Suresh the son ?
4. Are Ritesh and Rita the children ?
5. Are Suresh and Rita the children ?

No.	Yes	No
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

ACTIVITY - 4

નીચે શબ્દ-જોડીઓ આપેલી છે. તે મોટેથી બોલો. આપેલી ખાલી જગ્યામાં યોગ્ય મૂળાક્ષર લખો :

father	mother
husband	wife
son	daughter
brother	sister
uncle	aunt
grandfather	grandmother
boy	girl
nephew	niece

m__ther	__ather
wi__e	hus__and
daugh__er	s__n
si__ __er	__r__ __her
aun__	un__ __e
grandm__ __her	grand__ather
gir__	__ __y
nie__e	ne__hew

ACTIVITY - 5

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો અને મૂળાક્ષર ઓળખો :

a glass
a sister
the sun

s

a duster
a biscuit

a frock
a frog
a fish

f

a finger
a fan

HELPLINE

પ્રથમ મૌખિક મહાવરો કરાવ્યા પછી શબ્દો લખવા કહો.

S

S

ACTIVITY - 6

નીચે આપેલ પ્રશ્નોના આધારે જોડીમાં વાર્તાલાપ કરો. A પ્રશ્ન પૂછશે અને B ઉત્તર આપશે. પછી B પ્રશ્ન પૂછશે અને A ઉત્તર આપશે :

A	B
1. Who is your father ?	____________ is my father.
2. What is he ?	He is a/an ____________ .
3. How old is he ?	He is ____________ years old.
4. Who is your mother ?	____________ is my mother.
5. What is she ?	She is a/an ____________.
6. How old is she ?	She is ____________ years old.
7. How many brothers have you ?	I have ____________ brother/s.
8. How many sisters have you ?	I have ____________ sister/s.
9. What are their names ?	Their names are ____________ and ____________ .

ACTIVITY - 7

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો અને મૂળાક્ષર ઓળખો :

a board
a daughter
a donkey

d

a door
a window

a glass
a girl

g

a guava
an orange
a tiger

HELPLINE

વિદ્યાર્થીઓ શ્રવણ અને કથન દ્વારા જે શબ્દોનો ઉપયોગ કરવાનું શીખ્યા છે, તેને વાચન અને લેખનમાં ઉપયોગ કરતા થાય તેવી આ પ્રવૃત્તિઓ આપી છે. તેના આધારે પ્રત્યેક વિદ્યાર્થી પોતાના કૌટુંબિક સંબંધો વિશે નાનાં વાક્યોમાં વાત કરી શકે એવી અન્ય પ્રવૃત્તિઓ કરાવો.

T

ACTIVITY - 8

વાર્તા સાંભળો અને તમારા ગુજરાતીના પાઠ્યપુસ્તકમાંથી ઓળખો.

THE BOAT

A frog, a chick, a mouse, an ant and a lady-bug all went out for a walk. Soon they came to the bank of a river. "Let's jump and swim". Said the frog, and it jumped into the water.

"But we cannot swim!" shouted the chick, the mouse, the ant and the lady-bug.

"Croak-croak-croak!" the frog laughed.

"You are hopeless." said he and laughed again. The chick, the mouse, the ant and the lady-bug did not like it. They said, "Now, what will we do?" They thought and thought. And then, they did this. The chick went away and soon came back with a leaf. The mouse came with a piece of wood. The ant brought a straw. And the lady-bug brought a long piece of thread. They used the leaf, a piece of wood, a straw and a piece of thread and made a boat. They put it into the water, jumped on it and the boat moved! They all danced and sangloudly. The frog heard the voice. It looked up from the water. The frog became happy. It clapped.

ACTIVITY - 9

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો, વાંચો અને લખો :

HELPLINE

1. It is a duster. / It is a notebook. / This is a mango. જેવા આગળના તાસમાં સંભળાવાયેલાં / બોલાયેલાં વાક્યોની પટ્ટીઓ બનાવી લો. તે દરેક માટે શબ્દ-પત્તાં (This / It / is / an orange / a bag) પણ બનાવી લો.
2. વિદ્યાર્થીઓને છ-છનાં જૂથમાં વહેંચો. દરેક જૂથમાં બે વાક્ય-પટ્ટીઓ અને છ શબ્દ-પત્તાં આપો. વાક્ય-પટ્ટીઓને આધારે શબ્દ-પત્તાં ગોઠવવાં કહો. ઉપર વાક્ય-પટ્ટી અને તેની નીચે શબ્દ- પત્તાં ગોઠવવાં કહો.
3. ગોઠવણ કરવા માટે નિશ્ચિત સમય (જેમકે 5 મિનિટ) આપો. એમ કરવાથી વિદ્યાર્થીઓ ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવા પ્રેરાશે. દરેક જૂથ વર્ગના બાકીના જૂથની મુલાકાત લઈ ચકાસે કે બીજા જૂથે કઈ રીતે પત્તાં ગોઠવ્યાં છે.
4. એક સમયે એક જ pattern લેવી. જેમકે, It is / This is અલગ અલગ લેવા. તે જ રીતે શરૂઆતમાં એક જ સમૂહના શબ્દો લેવા, જેમકે પ્રાણી, પક્ષી, વર્ગખંડની વસ્તુઓ.

ACTIVITY - 10

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો, મૂળાક્ષર ઓળખો અને આપેલ ◯ માં લખો :

a monkey, a bench, a nose ◯ a banana, a fan

a house, a bench, a teacher ◯ a chair, a horse

a peacock, a donkey ◯ a monkey, a kite

a rat, a car ◯ a classroom, an aeroplane, a cart

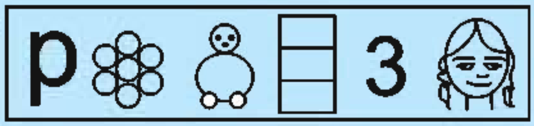
ACTIVITY - 11

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો, વાંચો અને લખો :

________________________ ________________________

HELPLINE

Step 1 :



આવી ચિત્ર-પટ્ટીઓ બનાવી લો. ચિત્રોનું કદ એટલું મોટું રાખો કે તમે પટ્ટીઓ ઊંચી કરો ત્યારે આખો વર્ગ પ્રત્યેક ચિત્ર વાંચી તથા જોઈ શકે.

Step 2 : વિદ્યાર્થીઓને જોડીમાં કામ કરવા કહો. બે મિત્રો સાથે બેસીને પોતાને આપેલ ચિત્ર-પટ્ટી copy કરે.

Step 3 : શિક્ષક દરેક જોડીની ચિત્ર-પટ્ટી વર્ગસમક્ષ રજૂ કરી ચિત્ર-પટ્ટી વાંચે. જેમકે તારો, ચોરસ, એચ, ત્રિકોણ, સિક્સ, પક્ષી.

Step 4 : અગાઉ શીખેલા શબ્દોના તમે બનાવી રાખેલ શબ્દ-પત્તાંમાંથી દરેક જોડીને ત્રણ શબ્દ-પત્તાં આપો. તેમાંથી કયા શબ્દમાં ચિત્ર-પટ્ટીમાંનો મૂળાક્ષર આવે છે તે શોધી રાખવા કહો. જેમકે અહીં આપેલ ચિત્ર-પટ્ટી માટે | a horse | a bench | It | તેમ શબ્દ-પત્તાં વહેંચો ત્યારે કાળજી રાખવી કે ત્રણ શબ્દ-પત્તાંમાંથી એક પત્તું એવું હોય જેમાં ચિત્ર-પટ્ટીમાંનો મૂળાક્ષર | H | આવતો હોય.

Step 5 : દરેક જોડી પોતાના શબ્દ-પત્તાંમાં કયાં મૂળાક્ષર સરખો મળે છે તે વર્ગને બતાવે, શિક્ષક તે મૂળાક્ષર બોલી બતાવે. (યાદ રાખીશું કે વિદ્યાર્થીઓ હજી મૂળાક્ષર ઓળખતા થયા નથી)

Step 6 : બધા મૂળાક્ષર આવરી લેવાય તે રીતે આ પ્રવૃત્તિ તમારી સ્થાનિક જરૂરિયાત જેટલાં તાસ સુધી કરાવો.

V

ACTIVITY - 12

જોડીમાં કામ કરો. નીચેના શબ્દો વાંચો અને તેના જેવા અન્ય શબ્દો શોધો :

Aપલ	Jલ
Aક	Kળું
Aટલે	Kરી
Bકણ	Oપરેશન
Bજ	Pતાંબર
Cવણ	DPકા
માનC	Rપાર
BલાD	ચપT
Dસેમ્બર	કપT
E ન્ગ્લિશ	Uવરાજ
Eતિહાસ	પરાU
Gગ્નેશ	Vશાળ
હા G, હા	માનV
Gવન	Yરો

તમારા શિક્ષકની મદદથી આ શબ્દો વાંચો અને તેનો પ્રત્યેક મૂળાક્ષર ઓળખીને બોલો :

Himalaya
Delhi
Qutubminar
Jamnagar
Tarapur
Tapi
Fattehsagar
Pavagarh
Shetrunjo
Narmada
Mahisagar
Surendranagar
Saputara
Lunavada
Zoo

HELPLINE

1. દરેક વિદ્યાર્થીને તેનું આખું નામ મોટા અક્ષરે લખી શકાય તેવું કાર્ડ આપો. તે કાર્ડમાં તમે મોટા અક્ષરે તેનું નામ લખી આપો.
2. કોના નામમાં a, s આવે છે ? કોના નામમાં ત્રણવાર i આવે છે ?
   તેવા પ્રશ્નો પૂછી જવાબ મેળવો. સાચો જવાબ આપનાર વિદ્યાર્થીનું નામ બોર્ડ પર લખો. જેમકે, અહીં Ishika Ramanlal Bhoi
3. વિદ્યાર્થીઓનાં નામનાં કાર્ડ અદલા-બદલી કરાવી દો. Step 2 ફરીથી કરાવો.
4. કોના પપ્પાના નામમાં/અટકમાં M આવે છે ? તે પ્રકારના પ્રશ્નો પણ પૂછો.
5. તમારા વર્ગખંડની જરૂરિયાત પ્રમાણે આ પ્રવૃત્તિ કેટલાક તાસ સુધી કરાવો.

ACTIVITY - 13

નીચેની વાર્તા શિક્ષકની મદદથી સાંભળો.

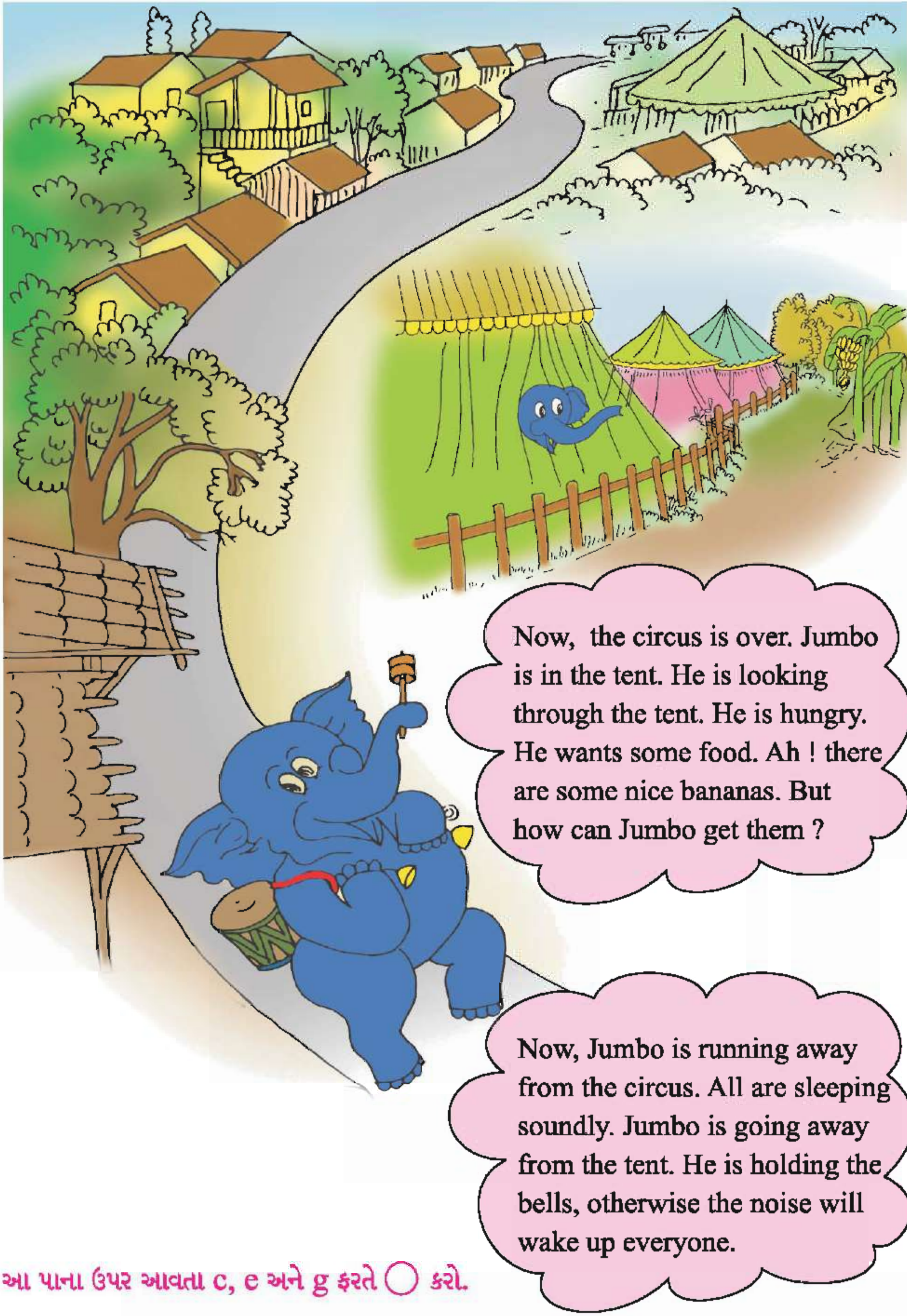
JUMBO MEETS MONTY

Bum-bum-bumbra-bum, Jun-jun-junjra-jun,
Bumbra-bumbra-bum, junjra-junjra-jun,
I have come a long way, We have come a long way,
With my little drum, Just to have some fun.

Look at the circus elephants. They are Mumbo, Jumbo and Rumbo. Jumbo is standing in the middle. He has a drum. He is very naughty.

આ પાના ઉપર આવતા a, o અને u ફરતે ◯ કરો.

X



આ પાના ઉપર આવતા c, e અને g ફરતે ◯ કરો.

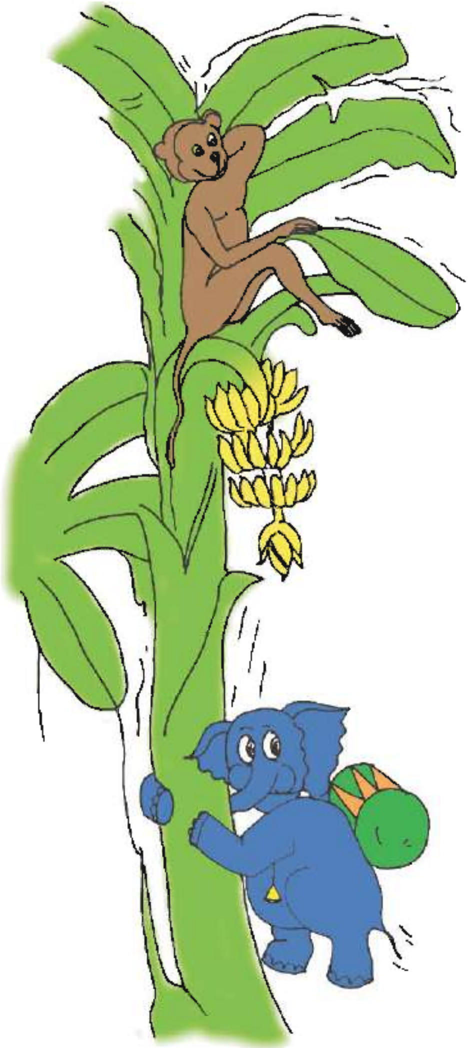
Y

Now, Jumbo is very near the tall banana tree. He loves bananas and he is hungry too.

Oh ! What is Jumbo doing now? He cannot reach the bananas. They are so high. He is shaking the tree hard. He thinks the bananas will fall down from the tree.

આ પાના ઉપર આવતા b, d, t અને f ફરતે ◯ કરો.

Z



But who is sleeping on the banana tree ? Well, it is a monkey. His name is Monty. Jumbo does not see the monkey. He shakes the tree very hard.

Lo! the monkey is falling down... right on top of Jumbo's head !

Jumbo shouts and laughs. They become friends.

આ પાના ઉપર આવતા n, h, m અને n ફરતે ◯ કરો.

HELPLINE

1. વાર્તા વાંચતાં પહેલાં : ચિત્રોમાં નીચેની વસ્તુઓ બતાવો :
   elephant, monkey, bananas, circus tent, bells, drum etc.
2. હાથી અને વાંદરો બતાવો અને તેમનાં શરીરનાં અંગો દર્શાવો :
   elephant's : trunk, eyes, hands, legs, tail, back
   monkey's : eyes, legs, tail, stomach
3. આ કાવ્ય ગાઈને બાળક પાસે ગવડાવો :
   " Bum-bum..fun."
4. વાર્તાકથન પછી ચિત્ર બતાવી નીચેના પ્રશ્નો પૂછો :
   1. Who are in the picture ?
   2. What else can you see in this picture ?
   3. What are they doing ?
5. વાર્તાકથન દરમિયાન ચિત્ર બતાવો અને વાર્તા કહી સંભળાવો.

C l a

ACTIVITY - 14

તમારા શિક્ષકની મદદથી નીચેનું ગીત અભિનય સાથે ગાઓ :

1

Come little children come to me
We will learn English,
We will sing, we will dance
But only in English.

2

Come little children
Clap clap clap.
Now little children
Tap tap tap!
Dance in a circle
Round and round.
Then jump dear children
And sit on the ground.

ENGLISH

(Second Language)

Standard 4

(Second Semester)

ACTIVITY - 15

તમારા શિક્ષકની મદદથી મૂળાક્ષર ઓળખો અને રંગ ભરો :

A
એ

B　C　D
બી　સી　ડી

E　F　G
ઈ　એફ　જી

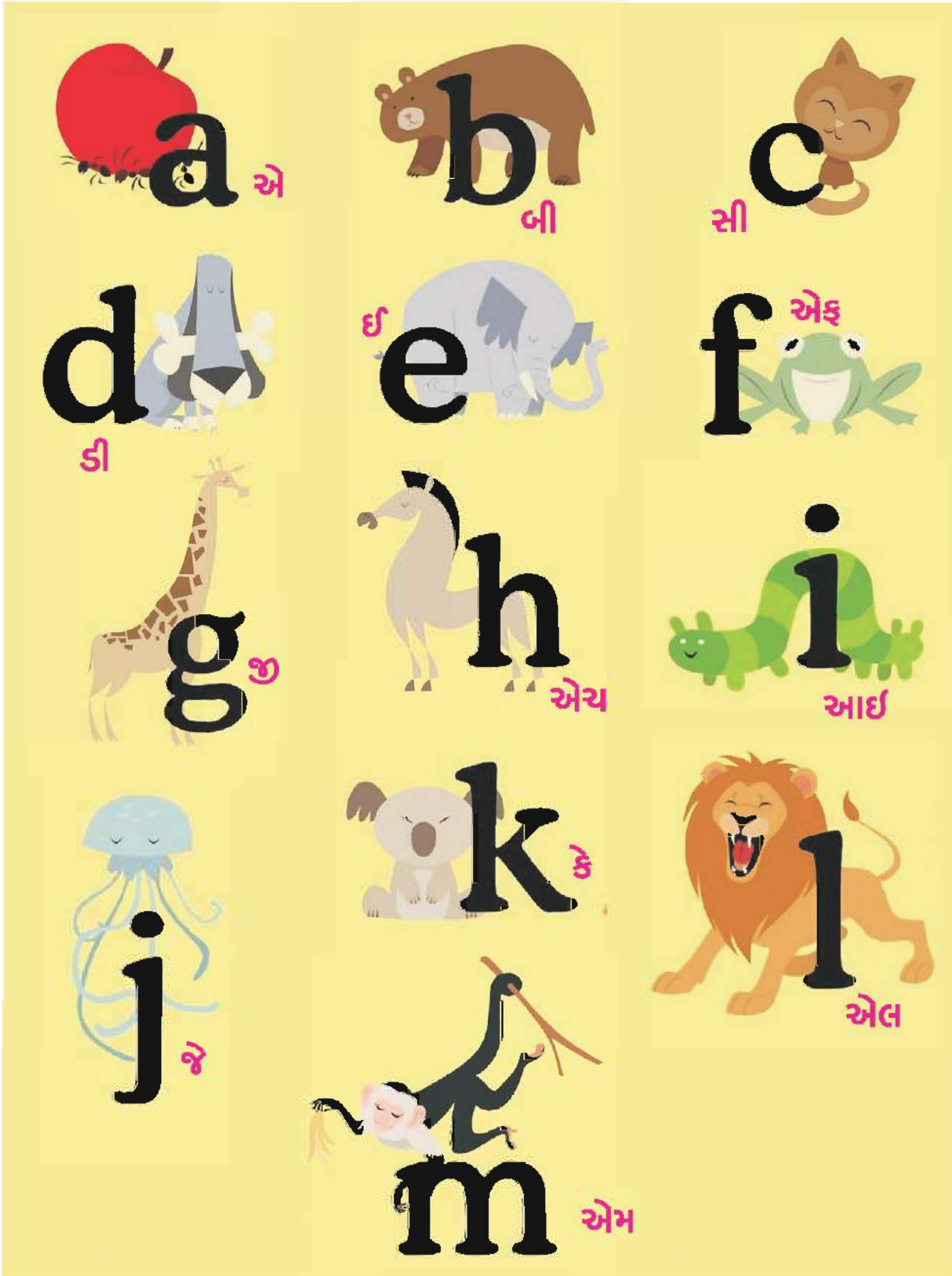
H　I　J
એચ　આઇ　જે

K　L　M
કે　એલ　એમ

N	O	P
એન	ઓ	પી
Q	R	S
ક્યૂ	આર	એસ
T	U	V
ટી	યૂ	વી
W	X	Y
ડબ્લ્યુ	એક્સ	વાય
	Z	
	ઝેડ	

ACTIVITY - 16

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો, મૂળાક્ષર ઓળખો :



n
એન
o
ઓ
p
પી
q
ક્યૂ
r
આર
s
એસ
t
ટી
u
યૂ
v
વી
w
ડબ્લ્યુ
x
એક્સ
y
વાય
z
ઝેડ

ACTIVITY - 17

આપેલ ખાનામાં મૂળાક્ષરો લખો.

A	a	J	j	S	s
B	b	K	k	T	t
C	c	L	l	U	u
D	d	M	m	V	v
E	e	N	n	W	w
F	f	O	o	X	x
G	g	P	p	Y	y
H	h	Q	q	Z	z
I	i	R	r		

h

ACTIVITY - 18

જોડીમાં કામ કરો. (1) વિભાગમાંથી યોગ્ય મૂળાક્ષર પસંદ કરી ખાલી જગ્યામાં લખો :

(1)		(2)	(1)		(2)
A	______	b	N	______	o
B	______	d	O	______	x
C	______	a	P	______	r
D	______	k	Q	______	s
E	______	g	R	______	t
F	______	h	S	______	p
G	______	m	T	______	z
H	______	i	U	______	n
I	______	e	V	______	q
J	______	j	W	______	w
K	______	f	X	______	y
L	______	l	Y	______	u
M	______	c	Z	______	v

નીચે આપેલ કાવ્ય સાંભળો, ગાઓ અને આપેલ જગ્યામાં (1) અથવા (2) મૂળાક્ષરોથી લખો :

(1) THERE IS A LOVELY BIRD

(2) ______________________

(2) a lovely lovely bird

(1) ______________________

(1) THE BIRD IS IN A NEST

(2) ______________________

(2) a cosy little nest

(1) ______________________

There is a lovely bird
A lovely lovely bird
The bird is in a nest
A cosy little nest
The nest is on the branch
A thick long branch
The branch is on the tree
A lush green tree