

## 12. Birds And Their Nests



Rita and Anil are friends. One day they go to a garden. There are many trees and plants in the garden.

Rita and Anil see beautiful birds there. Some birds are flying. Some birds are sitting on the tree.

Rita and Anil go near a tree. They see more nests in the tree. Rita says to Anil, “ Birds make nests. They live in the nests. They lay their eggs in the nests.”

Rita and Anil love birds. Rita likes parrot but Anil likes peacock.

### Teacher's Note for day 166 to 171:

Story सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में story के निर्देश को पढ़ें। बच्चों को sentences पढ़कर आपस में चर्चा करने को कहें। उन्हें अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें। दिए गए चित्रों के माध्यम से बच्चों को nest(नेस्ट), parrot(पैररट), peacock(पीकॉक), tree(ट्री), friend(फ्रेंड), garden(गार्डन), और live(लिव), lay(ले), pet(पेट) आदि words/action words/feelings का प्रयोग sentences के साथ करने को प्रेरित करें।

Date:

Day : 166

Q.1 दिए गए rhyming words को जोर से बोलकर पढ़ें।

sky

fly

why

shy

near

fear

dear

bear

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को पहचानें और sentence को लिखें और जोर से पढ़ें।



This is a bird but that is a cat.



She is Rita ..... he is Anil.



This is a tree ..... that is a nest.



Q.3 Teacher द्वारा बोले गए sentences को लिखें और जोर से पढ़ें।

**Teacher's Note: Story:** Birds and their nests

**Subject teaching:** बच्चों को कहानी के माध्यम से nest(नेस्ट), parrot(पैर(र)ट), peacock(पीकॉक), tree(ट्री), friend(फ्रेंड), garden(गार्डन), और live(लिव), lay(ले), pet(पेट) आदि words/action words को समझाएँ। साथ ही बच्चों से इन words का उच्चारण पूरे sentence के साथ करने को कहें। प्र न संख्या-3 में story के first paragraph का dictation कराएँ।

**Conversation:** What is there? There is a tree. etc. (बच्चों को किसी वस्तु की ओर इ गारा करके प्र न करने को कहें।)

**Q.1** दिए गए words को लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

parrot	peacock	pigeon	cock

**Q.2** पाठ के आधार पर रिक्त स्थानों में सही word भरकर sentences को पूरा करें और पढ़ें।

Rita ..... Anil are friends. (and/but)

One day they ..... to a garden. (go/come)

There are many trees ..... plants in the garden.(and/but)

Rita ..... Anil ..... beautiful birds there. (and/see)

Some birds ..... sitting on the tree. (is/are)

**Teacher's Note: Story:** Birds and their nests

**Subject teaching:** बच्चों को कहानी के माध्यम से nest(नेस्ट), parrot(पैरट), peacock(पीकॉक), tree(ट्री), friend('फ्रेंड'), garden('गार्डन'), और live('लिव'), lay('ले'), pet('पेट') आदि words/action words को समझाएँ। साथ ही बच्चों से इन words का उच्चारण पूरे sentence के साथ करने को कहें। प्र न संख्या-3 में story के first paragraph का dictation कराएँ।

**Conversation:** What is there? There is a tree. etc. (बच्चों को किसी वस्तु की ओर इ गारा करके प्र न करने को कहें।)

**Q.1 नीचे दिए उदाहरण के अनुसार words को उनके plural form से मिलाएँ।**

bird		parrots
nest		birds
plant		eggs
tree		nests
parrot		plants
egg		trees

**Q.2 दिए गए उदाहरण की सहायता से दिए गए sentences को पूरा करें और जोर से पढ़ें।**

(1) We go to school in the morning.

(2) We ..... to the zoo.

(3) We ..... to the garden.

(4) We ..... to the bus-stop.

(5) We ..... to a fair.

(6) We ..... to the village market.

**Teacher's Note: Story:** Birds and their nests

**Subject teaching:** बच्चों को कहानी के माध्यम से nest(नेस्ट), parrot(पैरॉट), peacock(पीकॉक), tree(ट्री), friend(फ्रेंड), garden(गार्डन), और live(लिव्), lay(ले), pet(पेट) आदि words/action words को समझाएँ। साथ ही बच्चों से इन words का उच्चारण पूरे sentence के साथ करने को कहें। जैसे— We go to school in the morning.;

**Conversation:** What is there? There is a tree. etc. (बच्चों को किसी वस्तु की ओर इंगारा करके प्रश्न करने को कहें।)

Q.1 दिए गए sentence को लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

Rita is a girl.

Anil is a boy.

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को पहचानें और sentences को लिखें और ज़ोर से पढ़ें।



Q. Is Rita a girl?

Ans. Yes, she is.

Q. Is Anil a girl?

Ans. No, he isn't.



Q. Is it a cow?

Ans.

Q. Is it a nest?

Ans.



Q. Is it a leaf?

Ans.

Q. Is it a dog?

Ans.

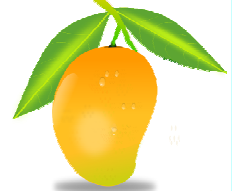


Q. Is it a parrot?

Ans.

Q. Is it a mango?

Ans.



**Teacher's Note: Story:** Birds and their nests

**Subject teaching:** बच्चों को कहानी के माध्यम से nest(नेस्ट), parrot(पैरॉट), peacock(पीकॉक), tree(ट्री), friend(फ्रेंड), garden(गार्डन), और live(लिव्), lay(ले), pet(पेट) आदि words/action words को समझाएँ। साथ ही बच्चों से इन words का उच्चारण पूरे sentence के साथ करने को कहें। जैसे- We go to school in the morning.;

**Conversation:** Which bird do you like? I like parrot. etc

**Q.1** पाठ के आधार पर रिक्त स्थानों को भरकर sentences को पूरा करें और जोर से बोलकर पढ़ें।



Rita ..... Anil go near a .....  
 They see more ..... in the tree.  
 Rita ..... to Anil, " Birds make .....  
  
 Rita and ..... love birds.  
 Rita likes ..... but  
 Anil likes .....

**Q.3** दिए गए उदाहरण के अनुसार निम्न प्रश्नों के सही उत्तर पर tick(✓) लगाएँ।

Q. Which bird Rita likes ?

Peacock

Parrot ✓

hen

Q. Which bird Anil likes ?

Peacock

Pigeon

cock

Q. Which bird do you like ?

Peacock

Pigeon

cock

Q. Which animal do you like ?

Cow

Ox

dog

Q. Which fruit do you like ?

Mango

Apple

Orange

**Teacher's Note for day 170 to 171: Story:** Birds and their nests

**Subject teaching:** बच्चों को कहानी के माध्यम से nest(नेस्ट), parrot(पैरॉट), peacock(पीकॉक), tree(ट्री), friend(फ्रेंड), garden(गार्डन), और live(लिव), lay(ले), pet(पेट) आदि words/action words को समझाएँ। साथ ही बच्चों से इन words का उच्चारण पूरे sentence के साथ करने को कहें। जैसे- We go to school in the morning.; **Conversation:** Which bird do you like? I like parrot. etc

**Day 171: Activity:** "Colour colour which colour?" game (see appendix-1)

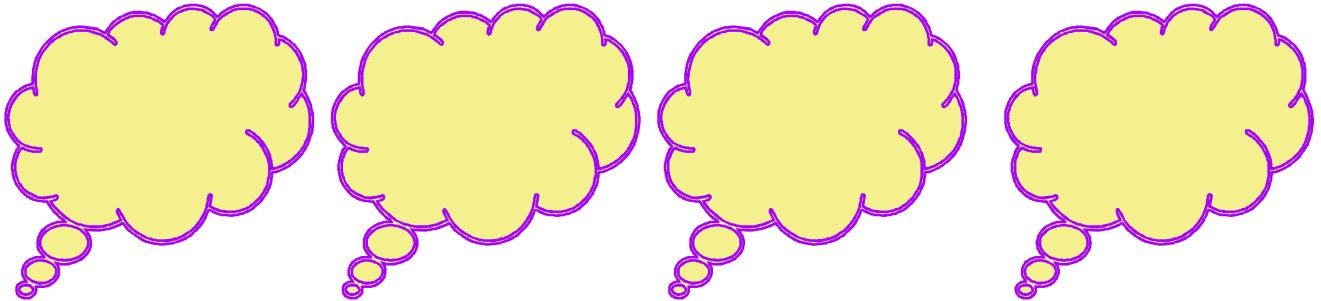
Q.1 नीचे दिए गए words में से सही spelling वाले words पर tick(✓) लगाएँ।

banana	banna	bnnana	banaa
rcie	rice	reci	rcie
fsih	fihs	fish	fhis
bread	berad	bared	barde

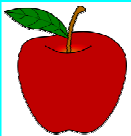
Q.2 दिए गए words को दो-दो बार लिखें।

cat	bed	cap	mat

Q.3 Our food पाठ के आधार पर पेय पदार्थों के नाम नीचे दिए bubbles में लिखें।



Q.4 दिए गए चित्र को पहचालें और उनसे संबंधित एक sentence को लिखें।



**Teacher's Note:**

**Picture description:** Our food पाठ के आधार पर बच्चों से चर्चा करें।

**Subject teaching:** चित्र या वास्तविक रूप में कोई वस्तु या जीव दिखाकर बच्चों का उसका नाम बताने को कहें। जैसे— This is an apple. etc.

**Conversation:** Revision of any previous conversation.

**Q. Teacher के instruction के अनुसार कार्य करें।**

Student-1: Good Morning!

You: .....

Student-1: What is your name?

You: My name is .....

Student-1: Who is your father?

You: ..... is my father.

Student-1: Who is your mother?

You: ..... is my mother.

Student-1: Where do you live?

You: I live in .....

**Teacher's Note:**

**Picture description:** चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपना परिचय देने को कहें।

**Subject teaching:** ऊपर दिए गए प्रश्नों के अनुसार बच्चों की जोड़ी बनाकर उन्हें आपस में प्रश्नोत्तर करके एक-दूसरे का परिचय लेने का अभ्यास कराएँ। फिर उन्हें इसी आधार पर दिए गए प्रश्नों का उत्तर लिखना सिखाएँ। साथ ही उनको समझाएँ कि किसी का परिचय किस प्रकार लेते हैं।

**Conversation:** Revision of previous conversation.

**Q.1** दिए गए चित्र के आधार पर रिक्त स्थान को भरें और sentences को पूरा करें।



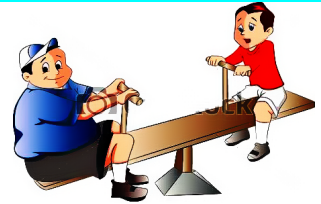
Two boys ..... the merry-go-round.



A girl ..... the swing.



A boy ..... the slide.



Two boys ..... the see-saw.

**Q.2** दिए गए उदाहरण के अनुसार नीचे दिए चित्रों को पहचानें और प्रश्नों के सही उत्तर को गोल धरें।



Q. Is it an elephant?

Ans. Yes, it is.

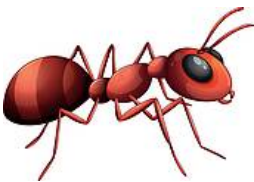
Ans. No, it is not.



Q. Is it an ass?

Ans. Yes, it is.

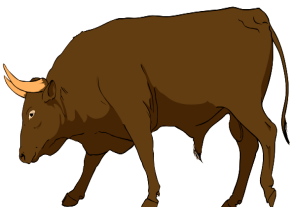
Ans. No, it is not.



Q. Is it an ox?

Ans. Yes, it is.

Ans. No, it is not.



Q. Is it a pig?

Ans. Yes, it is.

Ans. No, it is not.

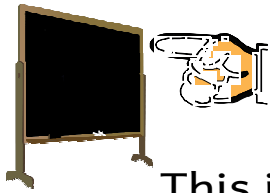
**Teacher's Note:**

**Picture description:** A Fair पाठ के आधार पर बच्चों से चर्चा करें।

**Subject teaching:** चित्र या वास्तविक रूप में कोई वस्तु या जीव दिखाकर बच्चों को उसका नाम बताने को कहें। जैसे— It is an ox. etc.

**Conversation:** Revision of any previous conversation.

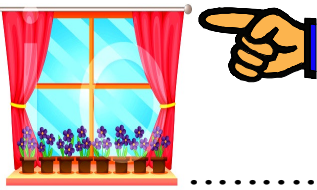
**Q.1** दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को count कर sentences को लिखें और ज़ोर से पढ़ें।



This is a blackboard



These are two blackboards.



.....



.....



.....



.....

**Q.2** दिए गए words को मिलाने पर बनने वाले नए word से मिलाएँ और ज़ोर से पढ़ें।

class + room

staffroom

bath + room

bedroom

staff + room

classroom

bed + room

bathroom

class + mate

headboy

head + boy

classmate

**Teacher's Note:**

**Rhyme:** Lovely Teacher को बच्चों से गाने को कहें।

**Subject teaching:** बच्चों से Lovely Teacher को गाने को कहें और classroom से संबंधित objects की पहचान कराएँ। साथ ही बच्चों को उन objects का प्रयोग करते हुए एक sentence बोलने को कहें। जैसे— These are chalks. Those are chairs. etc.

**Conversation:** Revision of previous conversation.

**Q.1** दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को count कर sentences पूरा करें और जोर से पढ़ें।



That is a tiger.  
It runs very fast.



Those are two tigers.



.....



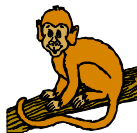
.....



.....



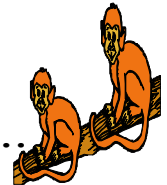
.....



.....



.....



**Q.2** चित्रों के आधार पर दिए गए sentences में से सही sentence को गोल घेरें और लिखें।




These are clocks.

These are peacocks.



These are chalks.

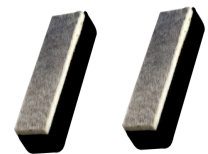
.....

Those are dusters. 

Those are pens.

Those are spoons.

.....



These are clocks.

These are peacocks.

These are chairs.



.....

#### Teacher's Note:

**Story:** Golu goes to the zoo कहानी बच्चों को सुनाएँ।

**Subject teaching:** Golu goes to the zoo कहानी द्वारा विभिन्न animals से संबंधित चर्चा करें और उन animals के नाम का प्रयोग करते हुए एक sentence बोलने को कहें। जैसे— These are tigers. Tiger runs very fast. etc.

**Conversation:** Revision of previous conversation.

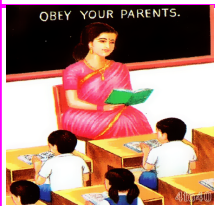
### Q.1 दिए गए चित्र को पहचानें और संबंधित पाठ के आधार पर sentences को लिखें।







### Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को पहचानें और sentence लिखें और ज़ोर से पढ़ें।



She teaches English but he grows crops.



.....



.....



### Q.3 दिए गए words नीचे दिए box में लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

tailor	teacher	doctor	farmer

#### Teacher's Note:

**Picture description:** People who help us पाठ के आधार पर बच्चों से चर्चा करें।







**Subject teaching:** बच्चों को चित्र या वास्तविक रूप में उदाहरण दिखाकर उसका नाम बताने को कहें। जैसे— Miss Rupa is a teacher. She teaches English etc.

**Conversation:** Revision of any previous conversation.

Date:

Day : 178

**Q.1** दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को **count** कर **words** में लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

 one rose	three roses 
	
	

**Q.2** दिए गए उदाहरण के अनुसार दो **words** को मिलाकर नया **word** बनाएँ।

faith + full = faithful	play + full = .....
Help + full = .....	use + full = .....
joy + full = .....	kind + full = .....

**Q.2** दिए गए उदाहरण के अनुसार **words** को **box** में लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

one dog	two dogs	three dogs	four dogs
one cow			
one horse			
one animal			
one cat			

**Teacher's Note:**

**Rhyme:** Little Flowers

**Subject teaching:** बच्चों से विभिन्न flowers बारे में चर्चा करें और उनके नाम English में समझाएँ। साथ ही बच्चों से उनकी विशेषता जैसे—colour, shape, season, plant etc. के बारे में भी चर्चा करें। जैसे— These are roses but those are jasmines. etc.

**Conversation:** Revision of any previous conversation.

**Q.2** दिए गए पाठ के चित्रों के आधार पर उन्हें सही sentence से मिलाएँ और ज़ोर से पढ़ें।



It is a sunflower and it is yellow.

He is Mr. Santosh and he is a teacher.



He is Mr. Ramu and he is a milkman.

It is a dog and it guards our house.



I am an ox and I plough the field.

**Q.2** दिए गए words को क्रम में सजाकर सही sentence लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

a/am/I/milkman	
I/a/am/milkwoman	
a/I/am/washerman	
washerwoman/I/am/a	
I/policeman/a/am	
policewoman/I/am/a	

**Teacher's Note:**

**Story:** The Milkman's cow

**Subject teaching:** बच्चों को कहानी के माध्यम से दिए गए sentences का उच्चारण करने को कहें। साथ ही बच्चों को दिए गए लोगों जैसे—milkman का milkwoman, policeman का policewoman इत्यादि बनाना सिखाएँ।

**Conversation:** Revision of any previous conversation.

**Q.1** दिए गए words को लिखें और जोर से पढ़ें।

sweep	throw	shine	wash

**Q.2** निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर लिखें।

Q. Which bird Rita likes ?

Ans. ....

Q. Which bird Anil likes ?

Ans. ....

Q. Which bird do you like?

Ans. ....

Q. Which animal do you like?

Ans. ....

Q. Which fruit do you like?

Ans. ....

Q. Which flower do you like?

Ans. ....

**Teacher's Note:****Rhyme:** Be Ahead**Subject teaching:** बच्चों से Birds and their nest कहानी के बारे में चर्चा करें और उसके dialogues का अभ्यास कराएँ।**Conversation:** Revision of any previous conversation.

## **Appendix-1**

### **English Activities**

#### **Activity: ‘Touch and Say’ game**

शिक्षक/शिक्षिका बच्चों को समझाएँ कि यह game खेलने वाला बच्चा जिस वस्तु को touch करे, उसका english word या उससे बनने वाले sentence को अन्य बच्चों या समूह को बताना होगा। सही उत्तर देने पर उस बच्चे या समूह को अगली वस्तु touch करनी होगी और फिर दूसरा बच्चा या समूह उसका उत्तर देगा। सबसे ज्यादा सही उत्तर देने वाला बच्चा या समूह विजेता होगा।

#### **Activity: ‘What am I playing/doing’ game**

शिक्षक/शिक्षिका या कक्षा का कोई एक बच्चा या समूह किसी खेल (Indoor/outdoor games) को खेलने का अभिनय करेंगे या कोई कार्य करने का अभिनय जैसे- खाने-पीने, कूदने, सोने इत्यादि का अभिनय करेंगे तब अन्य कोई बच्चा या समूह उसे पहचानकर उस खेल या गतिविधि का नाम English में बताएगा। अथवा शिक्षक/शिक्षिका किसी बच्चे के कान में चुपके से किसी खेल का नाम बताएँ। वह बच्चा खेल का अभिनय करेगा। उसके उत्तर बताने वाला समूह हार जाएगा।

#### **Activity: “Sounds of Animals”**

शिक्षक/शिक्षिका किसी भी animal की आवाज़ निकालकर बच्चों से उसे पहचानकर उस animal का English नाम बताने को कहें। यदि बच्चे न बता पाए तो शिक्षक उनकी सहायता करें या किसी अन्य बच्चे की मदद लेने को कहें। अथवा बच्चों को समूह में बाँट दें और फिर एक समूह के बच्चे दूसरे समूह के बच्चों को किसी animal के नाम कहेंगे और दूसरे समूह के बच्चे उसकी आवाज़ को बताएँगे। गलत आवाज़ बतानेवाला या गलत animal का नाम लेनेवाला समूह हार जाएगा।

#### **Activity: ‘Who am I?’ game**

शिक्षक/शिक्षिका बच्चों को कुछ समूहों में बाँट दें और फिर किसी भी पशु या पक्षी की आवाज़ निकालें अथवा उनकी कोई विशेषता/उपयोग बताएँ। यदि बच्चे English के words न बता पाए तो शिक्षक उनकी मदद करें। जो समूह अधिक सही उत्तर दे वह जीतेगा। इसी प्रकार अन्य topics में भी इस खेल का उपयोग करें। शिक्षक/शिक्षिका इसमें सभी बच्चे की सहभागिता सुनिश्चित करें।

### Activity: 'I like it' game

शिक्षक/शिक्षिका उक्त दिवस में सिखाए जाने वाले theme के picture को बच्चों को या उनके समूहों को दिखाएँ और उसे पहचानकर उसका नाम बताने को कहें और यह भी बताने को कहें कि वह वस्तु/जीव उन्हें पसंद है तो वे “I like it” और नापसंद हो तो “I don't like it” कहना है। गलत उत्तर देने वाले को खेल से बाहर हो जाएगा।

### Activity: Colour, Colour which colour?

शिक्षक/शिक्षिका बच्चों को colour के नाम बताएँ जिनसे संबंधित वस्तुएँ उनके आसपास मौजूद हो। और फिर बच्चे उन वस्तुओं को छूने को कहें। अथवा बच्चों को समूह में बाँट दें और फिर एक समूह के बच्चे दूसरे समूह के बच्चों को आसपास मौजूद रंगों को पहचानकर उसका नाम बताने को कहेंगे या रंगों के आधार पर वस्तुओं को बाँटने को कहें।

### Activity: Memory game

शिक्षक/शिक्षिका बच्चों को विभिन्न utensils के नाम बताएँ और उनसे उनके उपयोग पूछें। अथवा बच्चों को समूह में बाँट दें और फिर एक समूह के बच्चे दूसरे समूह के बच्चों को utensil के नाम कहेंगे और दूसरे समूह के बच्चे उसके चित्र को दिखाएँगे। गलत चित्र दिखानेवाला या गलत utensil का नाम लेनेवाला समूह हार जाएगा। इसी प्रकार अन्य topics में भी इस खेल का उपयोग करें।

### Activity: 'Let's sing' game

शिक्षक/शिक्षिका बच्चों को उनके Favourite rhyme को गाकर सुनाने को कहें। अथवा बच्चों को समूह में बाँट दें और फिर एक समूह के बच्चे दूसरे समूह के बच्चों को पाठ्यपुस्तक की कोई एक Rhyme सुनाने को कहेंगे और दूसरे समूह के बच्चे उस Rhyme को गाएँगे। गलत Rhyme गानेवाला या गलत Rhyme का नाम लेनेवाला समूह हार जाएगा।

### Activity: Say Please/ Thank you game.

शिक्षक/शिक्षिका सभी बच्चों को एक गोल घेरे में बैठाएँ। फिर उन्हें समझाएँ कि कोई एक बच्चा अपने आसपास के दोनों ओर के बच्चों को start please कहकर छूएगा और फिर वे बच्चे अपने बगलवाले बच्चे को Please कहकर छूते जाएँगे। गोल घेरे का चक्कर लगाते हुए जिन दो बच्चों पर meting point बनेगा वहाँ के दोनों के बच्चे एक-दूसरे को Good morning-thank you कहकर अपना स्थान छोड़ देंगे। और पुनः दूसरे बच्चे से game को प्रारंभ करना है। शिक्षक/शिक्षिका इसमें सभी बच्चे की सहभागिता सुनिश्चित करें।