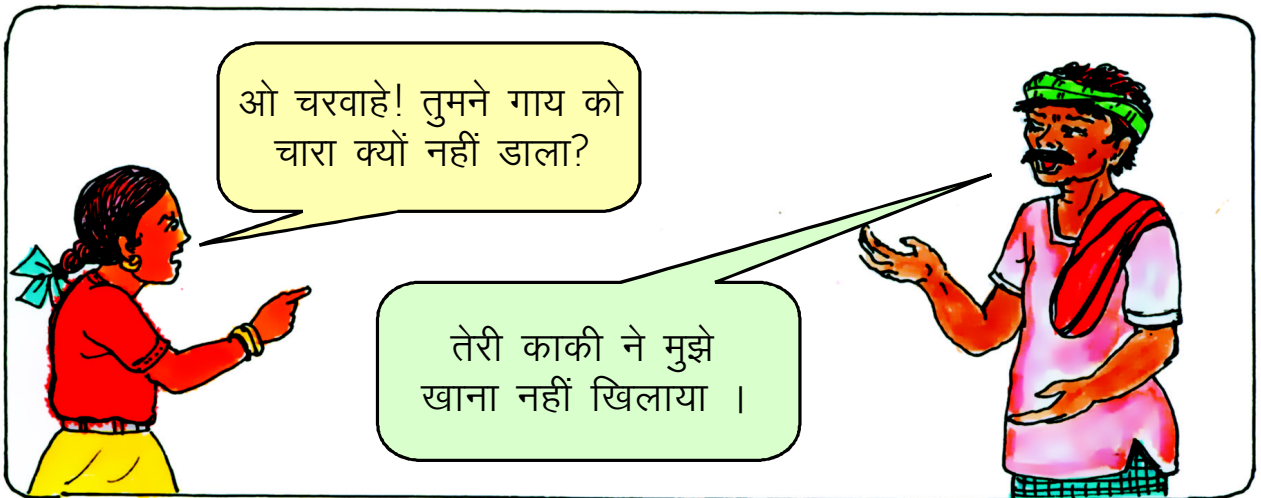
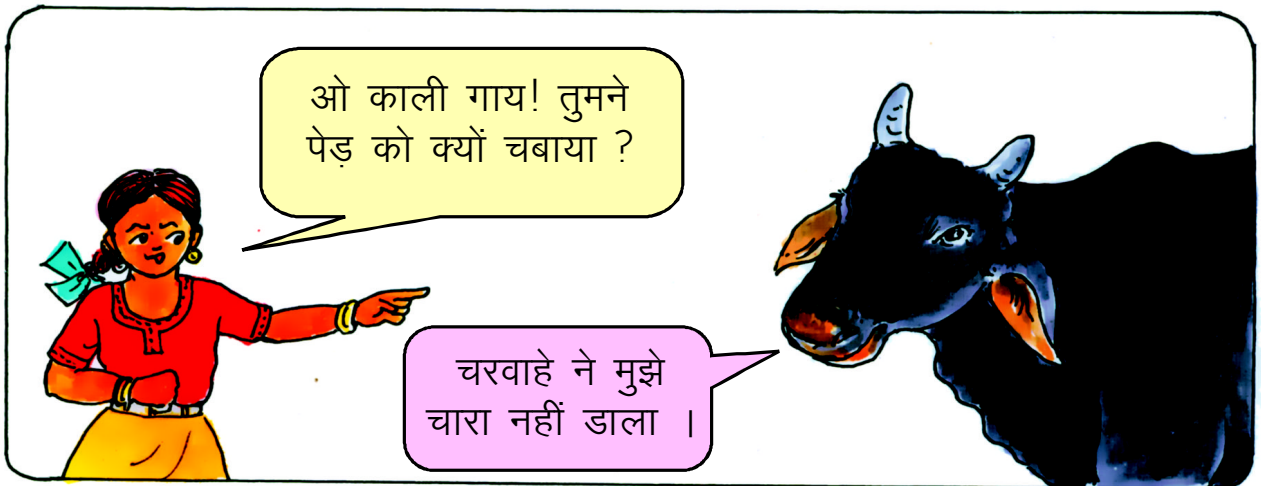
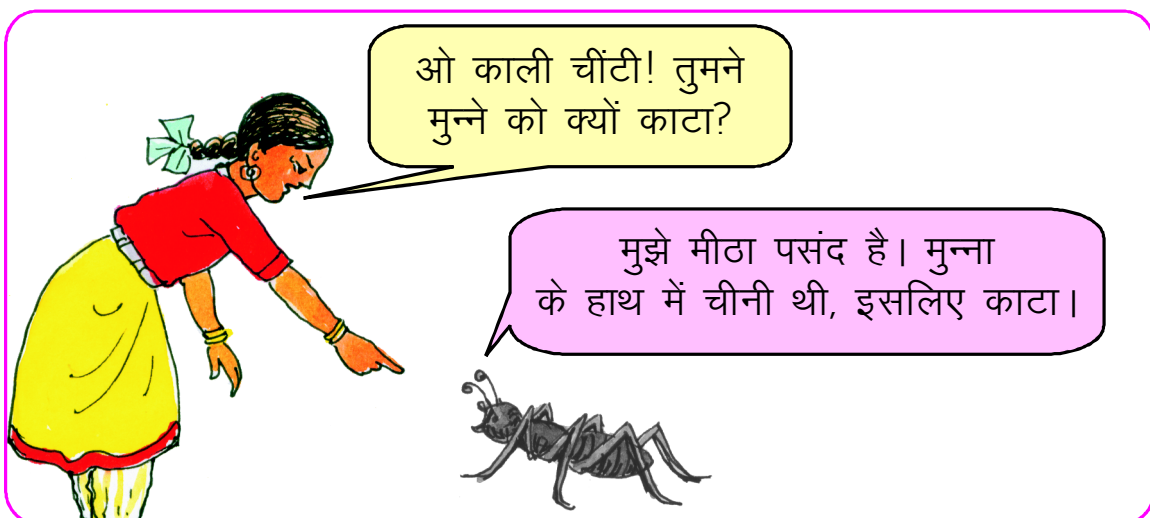
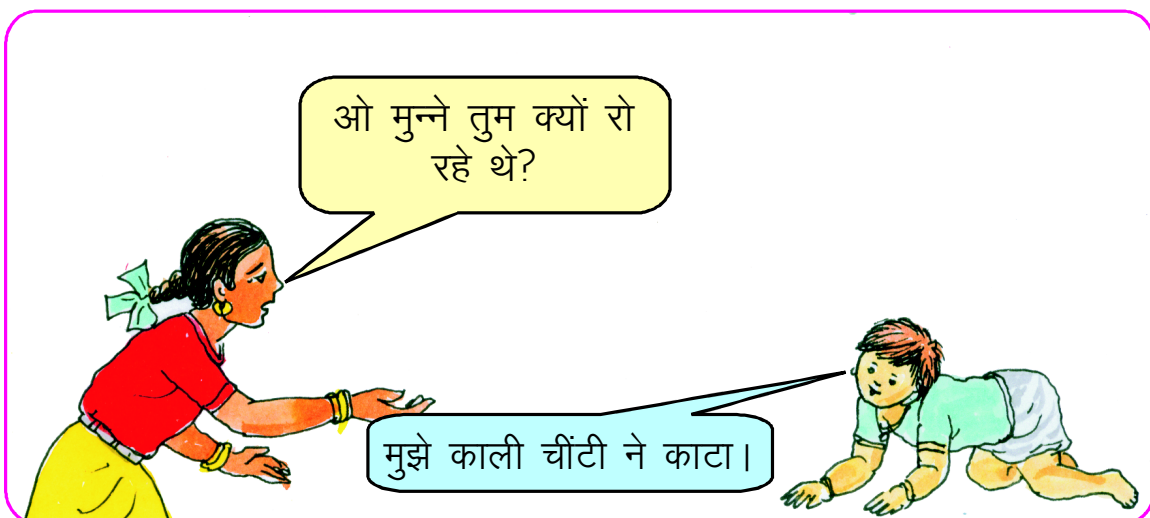
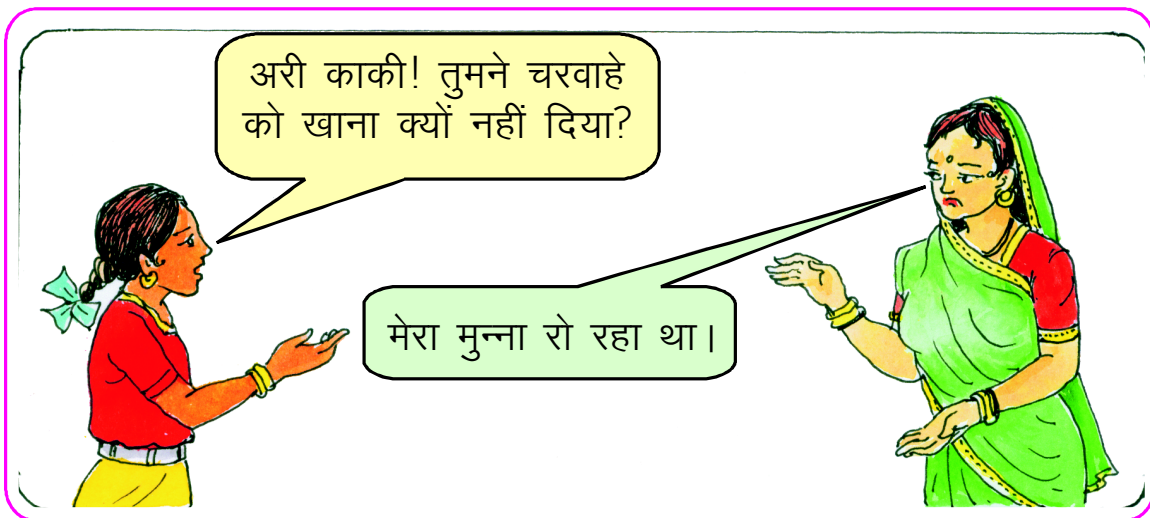


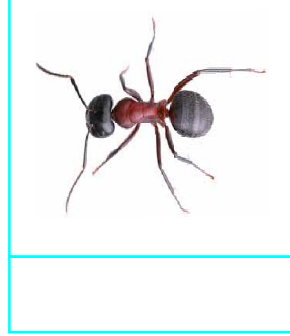
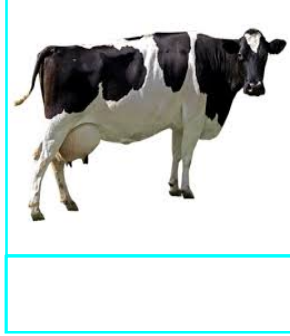




## शिक्षण-निर्देश :

वार्तालाप के शीर्षक पर बातचीत और वार्तालाप कथन (हाव-भाव के साथ)।  
समान वर्ण वाले संयुक्ताक्षर की समझ एवं प्रयोग।

चित्रों के नाम लिखिए—



जिन शब्दों में 'ड़' है उन्हें घेरा ○ लगाइए—

घड़ियाल

अड़ियल

सड़क

नगर

महल

पड़ाव

जिन शब्दों में 'न्ना' है उन्हें घेरा ○ लगाइए—

पन्ना

गल्ला

गन्ना

गाय

मुन्ना

पेड़

देखिए, समझिए और लिखिए—

न्ना

मुन्ना

मुन्नी

चुन्नी

ल्ला

बल्ला

च्चा

बच्चा

देखिए, समझिए और लिखिए—

ग

गि

गु

गे

गै

गौ

या

यी

यू

यै

यो

म

मि

मी

मू

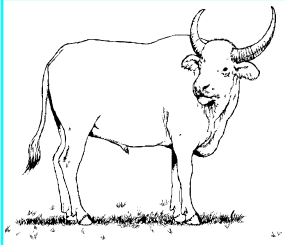
मे

मौ

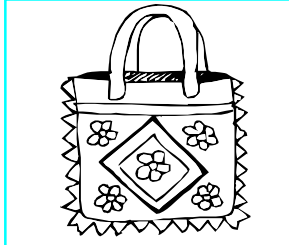
## शिक्षण-निर्देश :

पहले वार्तालाप को बारी-बारी से बोर्ड पर लिखें, विद्यार्थियों से उसका पठन करवाएँ तथा चित्रों पर बातचीत करें।  
बातचीत के बाद विभिन्न प्रकार के रंगों की पहचान तथा उसके उपयोग की समझ दें।

चित्रों के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखए-



ल



ला



ना



ज

बी

नाम को उसके रंग से मिलाइए-

तोता

बादल

टमाटर

दूध

खिचड़ी

पीला

सफेद

हरा

लाल

काला

बाल

सरसों

चावल

दाल

पेड़

पाठ में दिए गए शब्दों का पठन कीजिए-

पेड़

चरवाहा

खाना

मीठा

काली

चारा

मुन्ना

चीनी

गाय

काकी

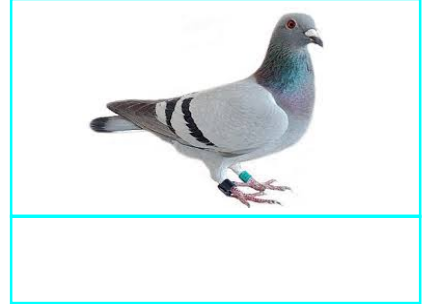
चींटी

काटा

## शिक्षण-निर्देश :

दूसरे वार्तालाप को बारी-बारी से बोर्ड पर लिखें, विद्यार्थियों से उसका पठन करवाएँ तथा चित्रों पर बातचीत करें।  
बातचीत के बाद चरवाहे के बारे तथा उसके कार्यों के बारे में समझ दें।

## चित्रों के नाम लिखिए-



## शब्दों को सही क्रम में सजाकर वाक्य बनाइए-

खाना ने काकी खिलाया मुझे

काकी ने मुझे खाना खिलाया।

पेड़ हरे ओ

नहीं चारा डाला मुझे

सो था रहा मुन्ना

## खाली स्थानों को दिए गए शब्दों से पूरा कीजिए-

ओ हरे -----

ओ काली -----

ओ काली -----

ओ -----

अरी -----

काकी

मुन्ने

चींटी

गाय

पेड़

## समझिए और शब्दलड़ी बनाइए-

भूरा



राख



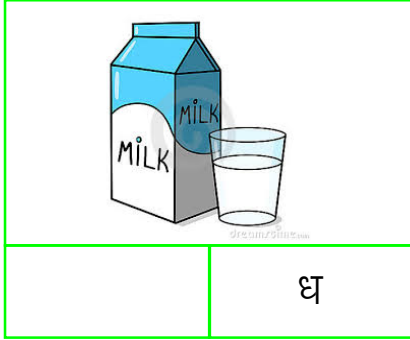




## शिक्षण-निर्देश :

तीसरे वार्तालाप को बारी-बारी से बोर्ड पर लिखें, विद्यार्थियों से उसका पठन करवाएँ तथा चित्रों पर बातचीत करें।  
बातचीत के बाद खाने-पीने की वस्तुओं के बारे में चर्चा करें।

चित्र के नाम को पूरा कीजिए-



सही उत्तर पर सही ✓ लगाइए-

|                     |       |      |
|---------------------|-------|------|
| दूध कैसा लगता है?   | मीठा  | फीका |
| दही कैसा लगता है?   | खट्टा | मीठा |
| घी कैसा लगता है?    | नमकीन | फीका |
| मिठाई कैसा लगता है? | तीखा  | मीठा |
| पनीर कैसा लगता है?  | फीका  | तीखा |

इन शब्दों में 'ए' की मात्रा ( ` ) लगाकर शब्द बनाइए-

|     |     |     |  |
|-----|-----|-----|--|
| तल  | तेल | जल  |  |
| मल  |     | बटी |  |
| पड़ |     | बल  |  |
| रल  |     | भल  |  |

समझिए और शब्दलड़ी बनाइए-

|     |   |    |   |  |   |  |   |  |
|-----|---|----|---|--|---|--|---|--|
| कौआ | → | आम | → |  | → |  | → |  |
|-----|---|----|---|--|---|--|---|--|

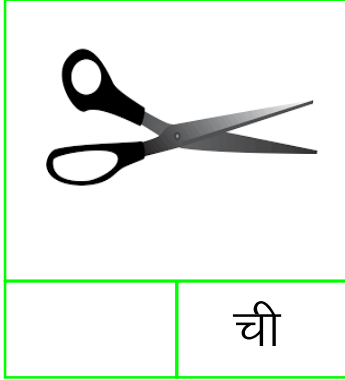
**शिक्षण-निर्देश :**

पहले, दूसरे और तीसरे वार्तालाप का पुनरावर्तन।

परिवार के सदस्यों के बारे में बातचीत।

पहले, दूसरे और तीसरे वार्तालाप का प्रदर्शन। (अभिनय द्वारा)

चित्र के नाम को पूरा कीजिए—



पढ़िए समझिए और लिखिए—

मेरा नाम ————— है।

मेरी माता का नाम ————— है।

मेरे पिता का नाम ————— है।

मेरे भाई का नाम ————— है।

मेरी बहन का नाम ————— है।

मैं ————— रहता हूँ।

इन शब्दों में 'ऐ' की मात्रा ( <sup>^</sup> ) लगाकर शब्द बनाइए—

|      |      |     |  |
|------|------|-----|--|
| थला  | थैला | गया |  |
| फसला |      | पर  |  |
| डना  |      | बल  |  |
| भया  |      | मल  |  |

## शिक्षण-निर्देश :

चौथे वार्तालाप को बारी-बारी से बोर्ड पर लिखें, विद्यार्थियों से उसका पठन करवाएँ तथा चित्रों पर बातचीत करें।  
अपने पता की समझ।

अक्षर जाल में शब्द छिपे हैं, खोजकर घेरा ○ लगाइए—

|    |    |    |    |     |    |      |    |
|----|----|----|----|-----|----|------|----|
| क  | चा | ग  | पी | ला  | ह  | रा   | नी |
| च  | र  | वा | हा | गा  | य  | का   | ली |
| रा | फ  | हा | थी | चीं | टी | की   | दा |
| ला | ल  | ड़ | का | क   | मु | न्ना | ना |

समान लय वाले शब्द को मिलाइए—

|      |      |
|------|------|
| रेल  | थैला |
| पैर  | मेल  |
| मैला | बैर  |
| मैना | बेटी |
| पेटी | पैना |

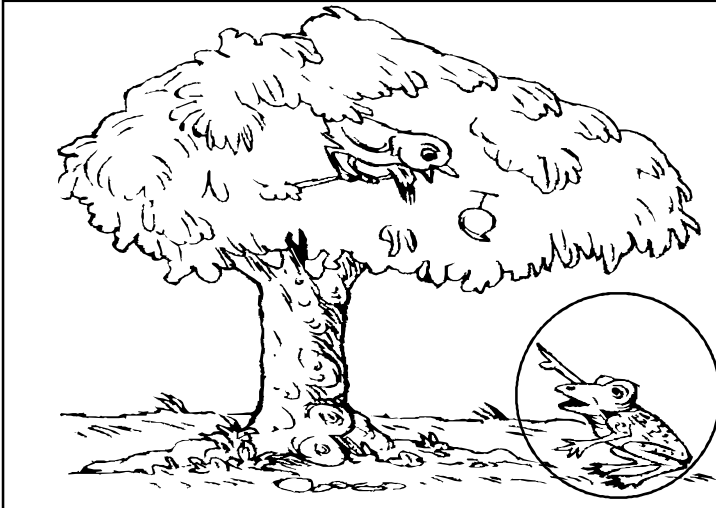
आप अपना पता लिखिए—

|                     |  |
|---------------------|--|
| गाँव/मुहल्ले का नाम |  |
| थाना का नाम         |  |
| पोस्ट ऑफिस का नाम   |  |
| जिला का नाम         |  |
| राज्य का नाम        |  |

## शिक्षण-निर्देश :

पाँचवें वार्तालाप को शिक्षक द्वारा बोर्ड पर लिखना, पढ़ना और उस पर बातचीत करना।  
पेड़, चिड़िया और मेंढक पर बातचीत।

चित्र देखिए और उसका नाम खोजकर घेरा ○ लगाइए—



पेड़ देखकर चिड़ियों से

बोला फिर देखो मेंढक।

पेड़ बड़ा है और हरा है

मैं भी हरा हूँ मेंढक।

नीचे लिखे शब्दों को बदलकर लिखिए—

चिड़िया

चिड़ियाँ

लड़की

बकरी

चींटी

खिड़की

मिट्टाई

खाली स्थानों को दिए गए शब्दों से पूरा कीजिए—

पेड़ ————— चिड़ियों —————

————— फिर देखो —————

पेड़ ————— है ————— है

मैं भी हरा ————— ।

देखकर से बोला

मेंढक हरा और

बड़ा हूँ मेंढक

समझिए और शब्दलड़ी बनाइए—

जामुन





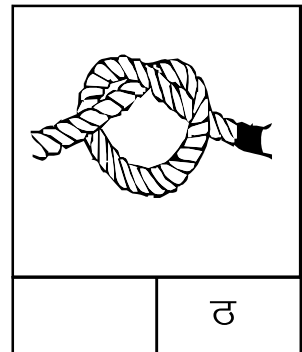
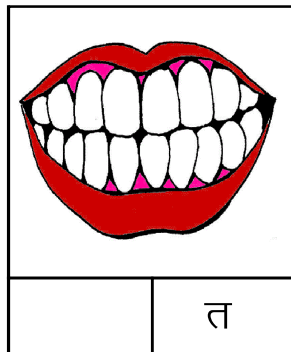
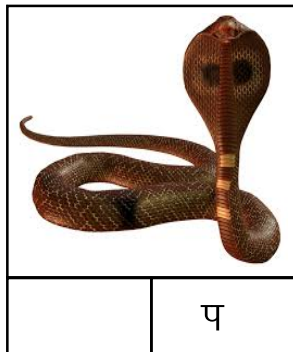
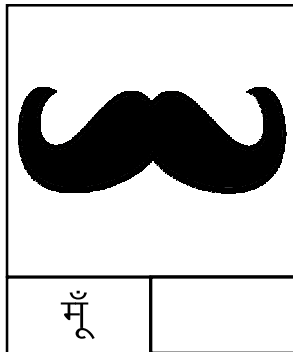




## शिक्षण-निर्देश :

छठे वार्तालाप को शिक्षक द्वारा बोर्ड पर लिखना, पढ़ना और उस पर बातचीत करना।  
चंद्रबिन्दु की समझ एवं उसका प्रयोग।

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए—



समान लय वाले शब्द को लिखिए—

|      |      |                             |
|------|------|-----------------------------|
| साँप | खाँप | मुँछ<br>आँत<br>फाँद<br>जाँच |
| पूँछ |      |                             |
| दाँत |      |                             |
| माँद |      |                             |
| पाँच |      |                             |

देखिए, समझिए और लिखिए—

|       |                |  |
|-------|----------------|--|
| अँगना | अँ    ग    ना  |  |
|       | हँ    स    ना  |  |
|       | आँ    च    ल   |  |
|       | खाँ    स    ना |  |
|       | डाँ    ट    ना |  |
|       | माँ    ज    ना |  |

## शिक्षण-निर्देश :

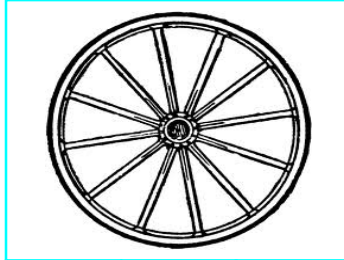
चौथे, पाँचवें और छठे वार्तालाप का पुनरावर्तन।  
समान वर्ण वाले संयुक्ताक्षरों का पुनरावर्तन।

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए—



म

का



च

का



ध

का

संयुक्ताक्षर वाले शब्दों पर घेरा ○ लगाइए—

|      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| क्का | मक्का | जाना  | चक्का | बेला  |
| ल्ला | जेल   | बल्ला | शोर   | लल्ला |
| ब्बा | अब्बा | ताला  | डब्बा | माला  |
| च्चा | ताली  | सच्चा | कच्चा | नाक   |
| ड्डी | लेख   | हड्डी | आराम  | आम    |

समान ध्वनि वाले शब्दों को लिखिए—

|        |       |        |
|--------|-------|--------|
| म क का | चक्का | लल्ला  |
| हड्डी  |       | धक्का  |
| बच्चा  |       | चक्का  |
| बल्ला  |       | गड्डी  |
| गिट्टी |       | सच्चा  |
| छक्का  |       | मिट्टी |

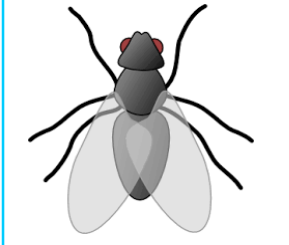
**शिक्षण-निर्देश :**

पूरे वार्तालाप का प्रश्नोत्तरी द्वारा पुनरावर्तन, जैसे- लड़की ने पेड़ से क्या प्रश्न पूछा आदि।

असमान वर्ण वाले संयुक्ताक्षर की समझ एवं प्रयोग।

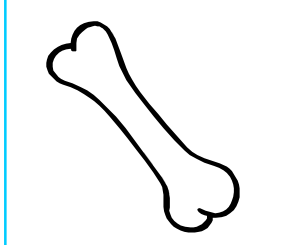
पूरे वार्तालाप का प्रदर्शन। (अभिनय द्वारा)

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए—



म

खी



ह

डी



बि

छू



रि

शा

संयुक्ताक्षर वाले शब्दों पर घेरा ○ लगाइए—

|      |        |       |        |        |
|------|--------|-------|--------|--------|
| कख   | मक्खी  | गमछा  | मक्खन  | सब्जी  |
| च्छा | खिलौना | लच्छा | अन्दर  | अच्छा  |
| श्र  | श्रमिक | शरीफा | समकोण  | श्रवण  |
| प्र  | प्रकाश | त्राण | प्रसाद | प्रताप |

अक्षरों को जोड़कर नए शब्द लिखिए—

कु

ग

बि

त्ता

ल

स

प

कुत्ता

समझिए और शब्दलड़ी बनाइए—

खेत

→

तबला

→

→

→