

Sl. No.

D-DTN-L-BTB

ASSAMESE

Paper-II

(Literature)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 300

INSTRUCTIONS

Candidates should attempt Question Nos. 1 and 5 which are compulsory, and any THREE of the remaining questions, selecting at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by each question is indicated at the end of the question.

Answers must be written in Assamese.

Section—A

1. তলৰ চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ সংক্ষেপে লিখা। প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ
150 শব্দৰ ভিতৰত হ'ব লাগিব : $15 \times 4 = 60$
- (a) ‘প্ৰাৰ্বজাত হৰণ’ নাটকত শশী-সত্যভামাৰ বাদানুবাদৰ
কাৰণ আৰু প্ৰকৃতি বৰ্ণনা কৰা।
- (b) ‘অযোধ্যা কাণ্ড’ বামায়ণৰ কাব্যিক বিশেষত্ব চমুকৈ
আলোচনা কৰা।
- (c) ভট্টদেৱে কি কাৰণে আৰু এখন ভাগৱত ন কৈ প্ৰণয়ন
কৰিবলৈ ল'লে? সেইখন ভাগৱতৰ বিশেষত্ব কি?
- (d) ডঃ বাণীকান্ত কাকতিৰ দৃষ্টিভঙ্গীত ‘বৰগীত’ কি? ইয়াক
কিছৰ লগত তুলনা কৰিছে, আলোচনা কৰা।

২. তলৰ প্ৰশ্ন দুটাৰ উত্তৰ চমুকে লিখা : $30 \times 2 = 60$

- (a) ‘কৃষ্ণৰ অপ্ৰিয় বাণী শুনি গোপীগণ।
পাইলেক দুৰস্ত চিন্তা মলিন বদন ॥’

শ্ৰীকৃষ্ণই গোপীসকলুক কৰা এই কটাক্ষৰ প্ৰসঙ্গ আৰু তৎপৰ্য
ব্যাখ্যা কৰা।

- (b) “কামজয় নামে ইটো কেশৱৰ কেলি।” এই উক্তিৰ
আধাৰত কীৰ্তনৰ অন্তগতি বাস্ত্ৰীভাৱ প্ৰকৃতাৰ্থ নিৰ্ণয় কৰা।

৩. তলৰ প্ৰশ্ন দুটাৰ উত্তৰ চমুকে লিখা : $30 \times 2 = 60$

- (a) ‘ৰাজসূয়’ৰ অতি আকৰণীয় বৰ্ণনাখণি কি বা কোনখনিত ?
‘ৰাজসূয়’ৰ কাৰ্য্যিক মহস্ত সংক্ষেপে বিশ্লেষণ কৰা।
- (b) ‘ৰাজসূয়’ কাৰ্য্যৰ ভিত্তিত মহাপুৰুষ মাধৱদেৱৰ কাৰ্য্যিক
প্ৰতিভাৰ শ্ৰেষ্ঠত্ব নিৰূপণ কৰা।

৪. তলৰ প্ৰশ্ন দুটাৰ উত্তৰ চমুকে লিখা : $30 \times 2 = 60$

- (a) “অসমীয়া গদ্য সাহিত্যৰ বিকাশত ‘গুৰু-চৰিত’ কথা
নিঃসন্দেহে এটা মাইলৰ খুটা।” কথাষাৱৰ যথাৰ্থতা দশৰো
আৰু যুক্তি সহকাৰে প্ৰতিপন্ন কৰা।
- (b) ‘গুৰু-চৰিত কথা’ৰ ভিত্তিত মহাপুৰুষ শংকৰদেৱৰ
বাল্যকাল তথা ‘যি মূলা বাঢ়িব দু-পাততে চিন’ গুৰুজনাৰ
পঢ়াশলীয়া জীৱনৰ বিষয়ে তোমাৰ ভাষাত লিখা।

Section—B

৫. তলৰ চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ সংক্ষেপে লিখা। প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ
 150 শব্দৰ ভিতৰত হ'ব লাগিব : $15 \times 4 = 60$

- (a) কৃপাবৰ বৰুৱাই কাক প্ৰতিনিধিত্ব কৰিছে যেন লাগে ?
‘কৃপাবৰী’ ব্যঙ্গৰ বিষয়ে চমুকে লিখা।

(b) ‘মনোমতী’ উপন্যাসৰ ঐতিহাসিক পটভূমি তোমাৰ ভাষাত
দাঙি ধৰা ।

(c) ‘জীৱনৰ বাটত’ উপন্যাসত বীণা বৰুৱাই ‘তগৰ’ৰ চৰিত্ৰটি
কেনেভাবে উপস্থাপিত কৰিছে, চমুকৈ আঁতি-গুৰি মাৰি
লিখা ।

(d) ‘প্ৰতিমা’ কবিতাটিৰ মাজেদি কবিজনাৰ বোমাস্তিক ভাবাদৰ্শ
কেনেভাবে প্ৰতিফলিত হৈছে, তাৰ আভাস দিয়া ।

6. তলৰ প্ৰশ্ন দুটাৰ উত্তৰ চমুকৈ লিখা : $30 \times 2 = 60$

(a) কি কি সাহিত্যিক গুণৰ বাবে ‘মৃত্যুঞ্জয়’ উপন্যাসখনে
সৰ্বভাৰতীয় ‘জ্ঞানপীঠ’ ঘঁটা লাভ কৰিবলৈ সংকল্প হ'ল,
সেই বিষয়ে এটি আলোচনা যুগ্মত কৰা ।

(b) ‘মৃত্যুঞ্জয়’ উপন্যাসৰ আলমত অসমত ঘঁটা ’৪২ৰ
গণ-বিপ্লৱৰ আভাস দিয়া । সেই বিপ্লবী-সংগ্ৰামী নেতা-
সকলক ‘বাস্তৱ জীৱনৰ পৰা বুটলি লোৱা’ বোলা
ওপন্যাসিকৰ মন্তব্যৰ সংক্ষেপে যথাৰ্থতা দৰ্শোৱা ।

7. তলৰ প্ৰশ্ন দুটাৰ উত্তৰ চমুকৈ লিখা : $30 \times 2 = 60$

(a) ‘গাওঁবুড়া’ নাটকত অসমীয়া সমাজ-জীৱনৰ চিত্ৰ কেনে-
ধৰণে প্ৰতিফলিত হৈছে আৰু কাহিনীভাগত অৱতাৰণা কৰা
হাস্যৰসৰ বিষয়েও চমুকৈ লিখা ।

(b) ‘গাওঁবুড়া’ নাটকৰ আধাৰত ‘জোনাকী যুগ’ৰ অন্যতম
শ্ৰেষ্ঠ নাট্যকাৰ হিচাপে পদ্মনাথ গোহাঁইবৰুৱাৰ পৰিচয় আৰু
নাট্য-প্ৰতিভাৰ বিষয়ে লিখা ।

৪. তলৰ প্ৰশ্ন দুটাৰ উত্তৰ চমুকৈ লিখা :

$30 \times 2 = 60$

- (a) সমস্যা-প্ৰধান নাটক হিচাপে ‘কাৰেঙৰ লিগিৰী’ নাটকৰ
এটা পর্যালোচনা দাঙি থৰা।
- (b) ‘কাৰেঙৰ লিগিৰী’ নাটকৰ আলমত ‘বিপুলী মনীষাৰ
প্ৰতীক’ হিচাপে কপকোঁৰৰ জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাই
অংকন কৰা সুন্দৰ কোৱাৰ চৰিত্ৰিতি বিশ্লেষণ কৰা।

★ ★ ★