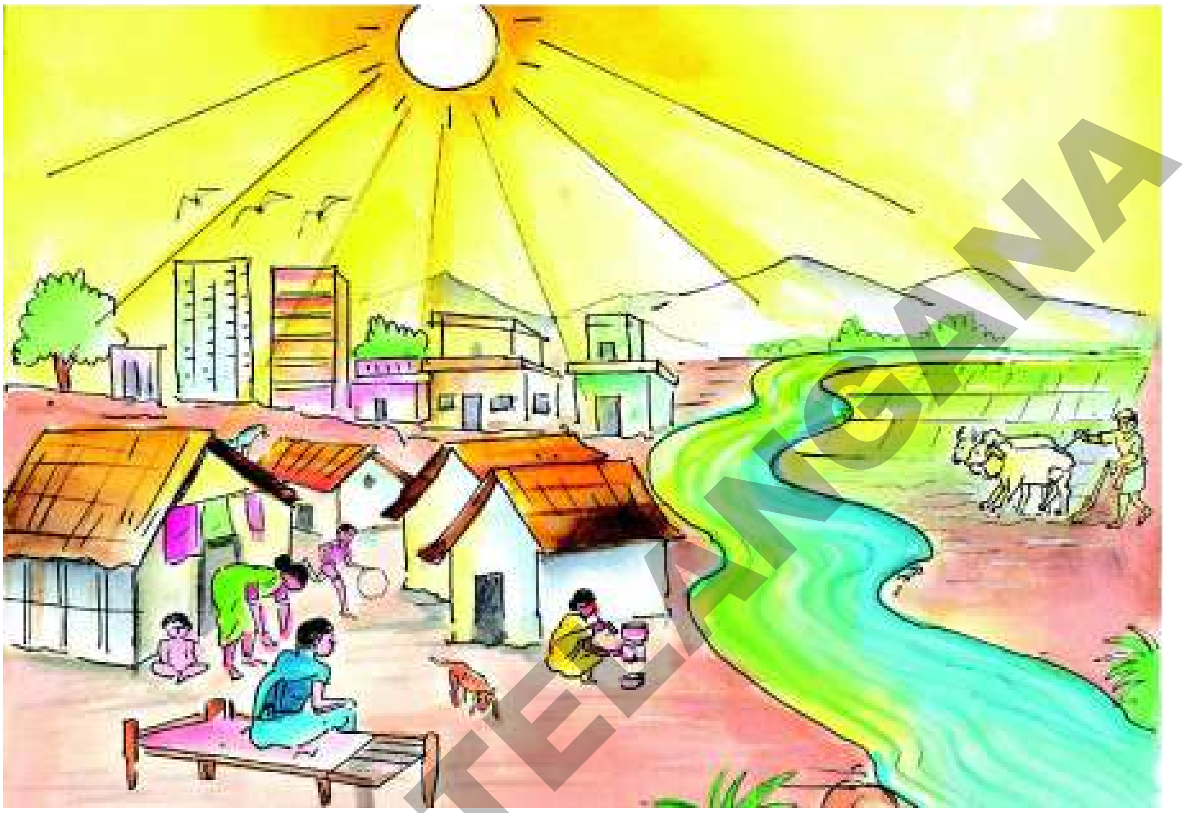
تیسرا یونٹ

11. سب کے لیے

ذیل کی تصویر دیکھیے

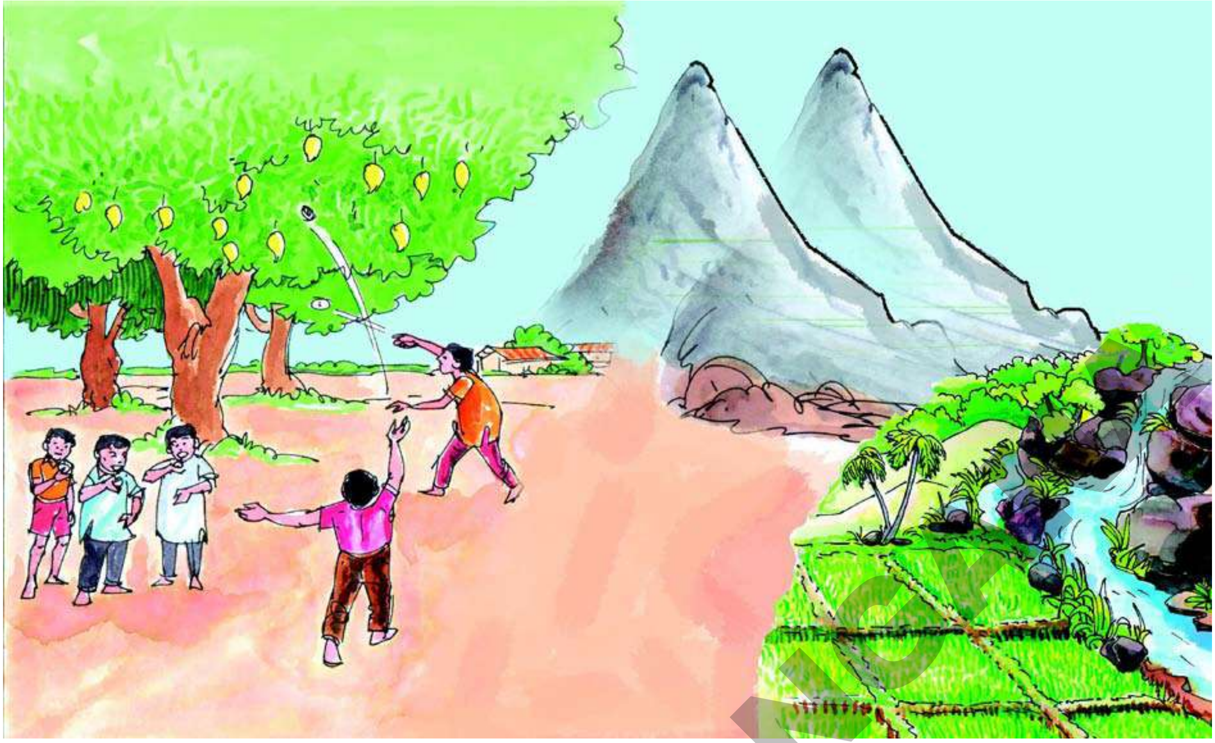


اِن سوالوں کے جواب دیجیے

1. تصویر میں کیا کیا نظر آ رہا ہے؟
2. تصویر میں کونسا منظر واضح اور نمایاں ہے؟
3. سورج کی روشنی کس کے لئے ہے اور کیوں؟

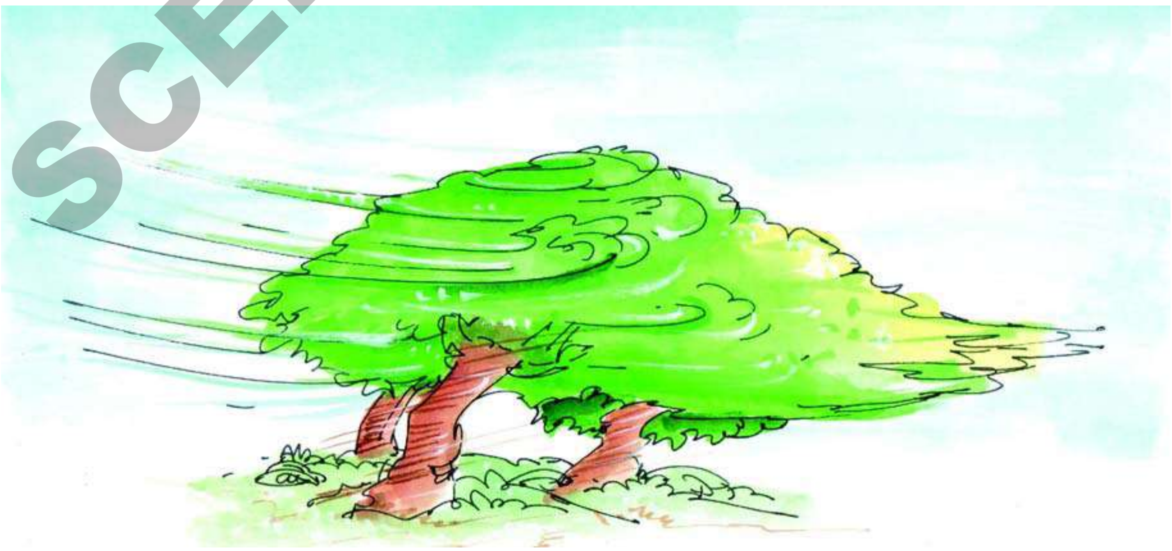
بچّو! ایسا کیجیے

- سبق کی تصویریں دیکھیے اور اُن کے بارے میں اظہار خیال کیجیے۔
- سبق پڑھیے۔ ایسے الفاظ کے نیچے خط کھینچیے جن کے معنی آپ نہ جانتے ہوں۔
- خط کشیدہ الفاظ کے معنی اپنے دوستوں اور اساتذہ سے معلوم کیجیے یا فرہنگ میں دیکھیے۔



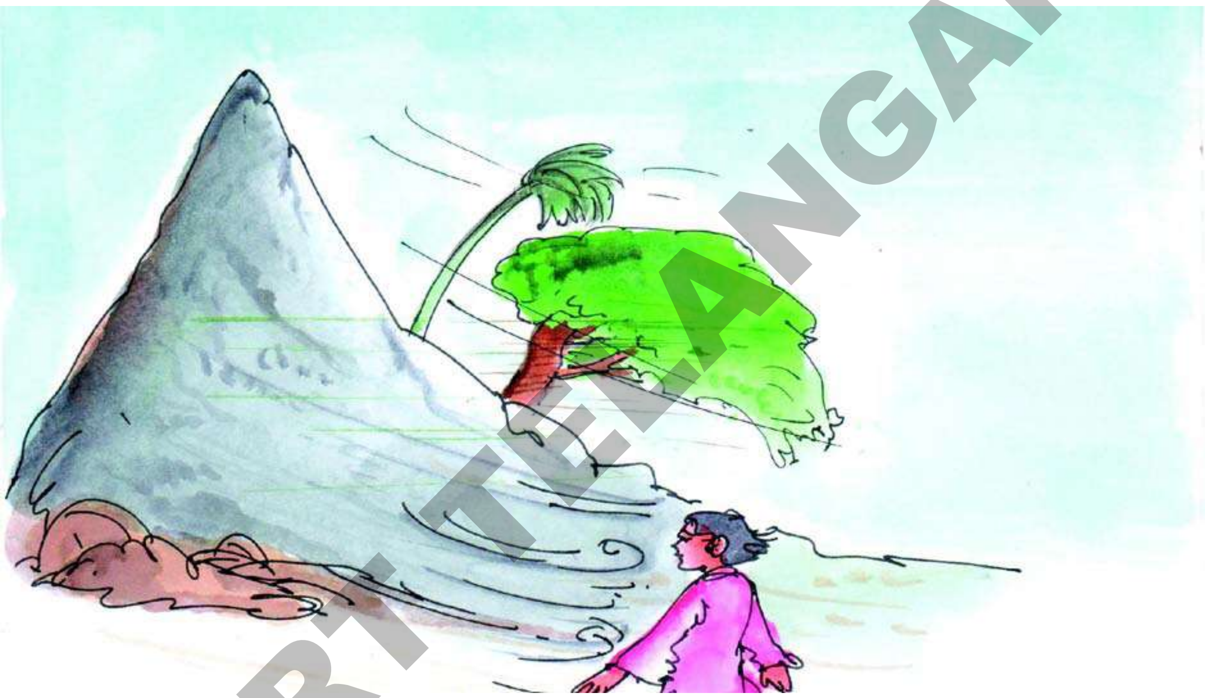
زمین سبق ہم کو دے رہی ہے:

اُٹھاؤ کاندھوں پہ بوجھ سارا　　بنے رہو سب کا تم سہارا
مثال ایسی جہاں میں رکھنا　　سبھی کو اپنی اماں میں رکھنا
کبھی نہ ہمت کو ہار دینا　　ہر ایک کو اپنا پیار دینا
ستم کو سہہ کر بھی مسکرانا　　وفا کے موتی سدا لُٹانا



ہوا ہمیں درس دے رہی ہے:

مری طرح سب کو پیار دے دو   چمن چمن کو بہار دے دو
کلی کلی جا کے گد گداؤ   ہر ایک ڈالی پہ گل کھلاؤ
لٹاؤ خوش بو کا ہر خزانہ   بجاؤ ہر سمت شادیانہ
بجھاؤ مت تم چراغ کوئی   اجاڑ دینا نہ باغ کوئی



پہاڑ ہم کو سکھا رہے ہیں:

اُٹھا کے سر کو جیو ہمیشہ   اٹل زباں پر رہو ہمیشہ
ادب سے یوں زندگی گذارو   کھڑے کھڑے ہر ڈگر نہارو
ڈٹے رہو آندھیوں کے آگے   جھکو نہیں سختیوں کے آگے
بھلا کرو تم برا نہ چاہو   کسی سے مت زور آزماؤ

حیدر بیابانی

یہ کیجئے

I سنیے-سوچ کر بولیے

(الف) حسب ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔

1. نظم میں شاعر کن چیزوں سے سبق حاصل کرنے کے لئے کہہ رہا ہے؟
2. زمین سب کا بوجھ اُٹھا کر بھی خوش ہے۔ کیوں؟
3. ہوا میں کیا خاصیت ہوتی ہے؟
4. زبان پر اٹل رہنے سے آپ کیا مراد لیتے ہیں؟
5. ایسی کونسی چیزیں ہیں جو سب کو یکساں میسر ہوتی ہیں؟

II روانی سے پڑھیے۔ سمجھ کر بولیے۔ لکھیے

(الف) کون کیا کہہ رہا ہے۔ نظم پڑھ کر جوڑ ملایئے۔

ادب احترام کرنا

سب کو خوش رکھنا

ہر کسی سے خوش دلی سے ملنا

کسی کو نہ ستانا

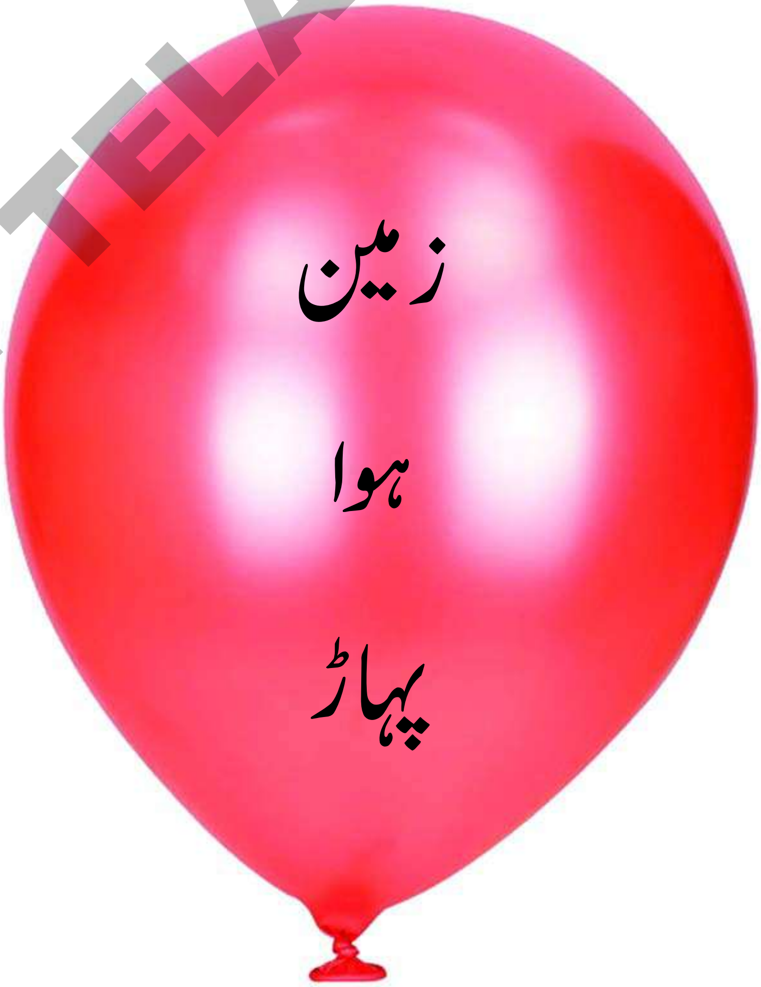
کسی کا برا نہ چاہنا

بوجھ اُٹھانا، سہارا بننا

ہمت کبھی نہ ہارنا

ہمیشہ اپنی بات پر قائم رہنا

مصیبتوں سے نہ گھبرانا



1. زمین کہہ رہی ہے کہ ہمیں...................... چاہیئے۔

2. ....

3. ....

1. ہوا کہہ رہی ہے کہ ہمیں...................... چاہیئے۔

2. ....

3. ....

1. پہاڑ کہہ رہا ہے کہ ہمیں...................... چاہیئے۔

2. ....

3. ....

(ب) ذیل میں دیے گئے اشعار میں کاتب نے کچھ غلطی کردی۔ نظم پڑھ کر غلطیوں کی تصحیح کیجیے۔

1. کبھی نہ جرأت تم ہار دینا ہر ایک کو بہت سارا پیار دینا
2. لٹاؤ خوشبو کا ہر خزینہ بچاؤ ہر سمت شامیانہ
3. بجھاؤ مت تم بلب کوئی بگاڑ دینا نہ باغ کوئی
4. دل سے یوں زندگی گزارو بڑھے بڑھے ہر ڈگر نہارو

(ج) حسب ذیل سوالوں کے جواب لکھیے۔

1. نظم میں سب کا سہارا بنے رہنے کو کون کس سے کہہ رہا ہے؟
2. ستم سہہ کر مسکرانے کا درس کون دے رہا ہے؟
3. ہوا کیا درس دے رہی ہے؟
4. نظم کا وہ بند پڑھیے جس میں باغ کے تباہ نہ کرنے کا تذکرہ ہے، اُسے پڑھ کر لکھیے۔
5. پہاڑ کی نصیحت کیا ہے؟

III سوچیے اور لکھیے

(الف) حسب ذیل سوالوں کے جواب سوچ کر لکھیے۔

1. زمین کیسے سب کو اپنی امان میں رکھتی ہے؟ لکھیے۔
2. نظم میں زمین کی خصوصیات دی گئی ہیں۔ اسی طرح ہوا اور پانی کی خصوصیات لکھیے۔
3. زمین، ہوا اور پہاڑ کے علاوہ خدا کی اور کون کونسی نعمتیں ہیں جن سے آپ سبق حاصل کر سکتے ہیں۔
4. دنیا میں ایسے کون سے کام ہیں جن سے ہمارا سر بلند ہو سکتا ہے؟

5. پہیلیاں بوجھیے۔

(i) ایک راجہ کی انوکھی رانی نیچے سے وہ پیوے پانی
(ii) اک ناری کے سر پر نار پی کے لگن میں کھڑی لاچار

IV لفظیات

(الف) ذیل میں دیئے گئے تکراری الفاظ کے استعمال سے بامعنی جملے بنائیے۔

بار بار - زور زور - کلی کلی - چمن چمن -
کھڑے کھڑے - ڈگر ڈگر - بات بات - نگر نگر

مثال:- کھلونے والا نگر نگر گھوم کر کھلونے فروخت کرتا ہے۔

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

"ب":- پانچ حرف والے ہم وزن الفاظ بنائیے۔

م	و	ہ	و	م	موہوم
م				م	
م				م	
م				م	
م				م	
م				م	

جواب: پہلیاں بوجھئے
(i) چراغ (ii) چراغ

(ج) واحد جمع بنائیے: - نیچے خانوں میں ہر ایک لفظ کا پہلا اور آخری حرف دیا گیا ہے۔ جو کہ واحد ہے اس کو پُر کر کے آگے دیے گئے خالی خانوں میں جمع لکھیے ۔

ا		ب	
غ		ر	
ل		ظ	
ش		ر	
ا		ر	
و		ق	
ف		ر	
ت			ر

(د) اس کتاب کے اسباق سے الفاظ چن کر لفظوں کی سیڑھی مکمل کیجیے۔

ا				م															
				م				ب											
								ب				ا							
												ا				ک			
																ک			ل
															ک				ش
											ن				ک				
								ے			ن								
						ز		ے											
چ					گ														

V تخلیقی اظہار

1. نظم ''سب کے لئے'' کو اداکاری کے ذریعہ تین طلباء (زمین، ہوا، پہاڑ) کمرۂ جماعت میں پیش کریں۔
2. زمین، ہوا، پہاڑ کی آپ بیتی لکھئے۔ اپنے معلم کی مدد لیجیے۔

VI توصیف

1. ہوا پانی اور پہاڑ ہمیں خدا کی طرف سے عطا کی ہوئی بیش بہا نعمتیں ہیں، اللہ سے ان نعمتوں کا آپ کس طرح شکریہ ادا کریں گے لکھیے ۔

VII زبان شناسی

(الف) ذیل کے جملوں کو پڑھیے اور خط کشیدہ الفاظ پر غور کیجیے۔

1. ہنسی خوشی زندگی گزارو
2. کھیل کود کے ذریعہ بچوں میں آپسی میل جول بڑھتا ہے۔

درج بالا دونوں جملوں کے خط کشیدہ الفاظ میں آپ نے کیا محسوس کیا؟

(ب) ذیل میں دیے ہوئے جملوں میں دو لفظوں کے جوڑ سے جو الفاظ بنائے گئے ہیں اُن کی نشاندہی کر کے قوسین میں لکھیے ۔

1. ہم نے دن رات محنت کی۔ (   )
2. لوگ تھوڑی دیر میں درہم برہم ہو گئے۔ (   )
3. انھیں گھر دار کا خیال نہیں۔ (   )
4. وہ بہت رحم دل انسان ہیں۔ (   )
5. تھک ہار کر لوگ خاموش ہو گئے۔ (   )

(ج) نظم سے پانچ حرفی اور چھ حرفی والے کوئی تین الفاظ تلاش کر کے لکھیے ۔

پانچ حرفی الفاظ	چھ حرفی الفاظ
....	....
....	....
....	....

منصوبہ کام

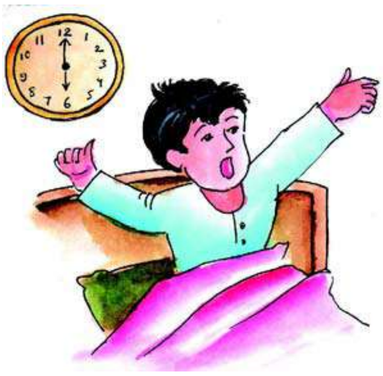
1. اخبارات، میگزین میں شائع ہونے والے خوبصورت مناظر، جیسے طلوع آفتاب، غروب آفتاب، پرندے، دریا، سرسبز و شاداب جنگل کی تصویروں کو جمع کر کے اُن سے متعلق چند جملے لکھیے اور کمرۂ جماعت میں اس کا مظاہرہ کیجیے۔

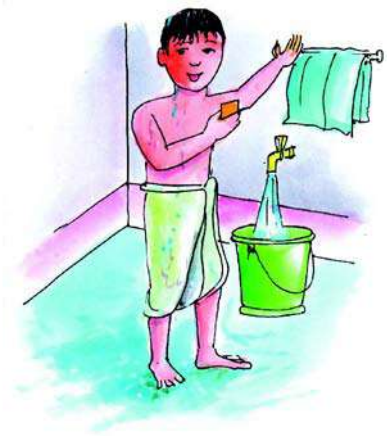
کیا میں یہ کر سکتا/کر سکتی ہوں

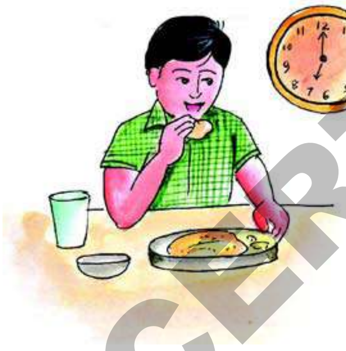
1. میں اس نظم کو لحن سے پڑھ سکتا/ پڑھ سکتی ہوں۔	ہاں/نہیں
2. میں اس نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں بیان کر سکتا/کر سکتی ہوں۔	ہاں/نہیں
3. میں زمین، ہوا اور پہاڑ کی خصوصیات سے اچھی طرح واقف ہو چکا/ ہو چکی ہوں۔	ہاں/نہیں
4. میں فطرت کے مناظر کو دیکھ کر اللہ کی حمد و ثناء بیان کر سکتا ہوں/کر سکتی ہوں۔	ہاں/نہیں

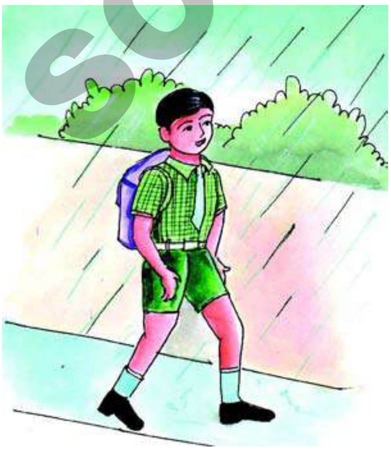
پڑھیے لطف اُٹھایئے

وقت کی قدر









اچھے بچو! پیارے بچو
میری آنکھ کے تارے بچو

سیدھے سادے بھولے بھالے
تم ہو اچھی عادت والے

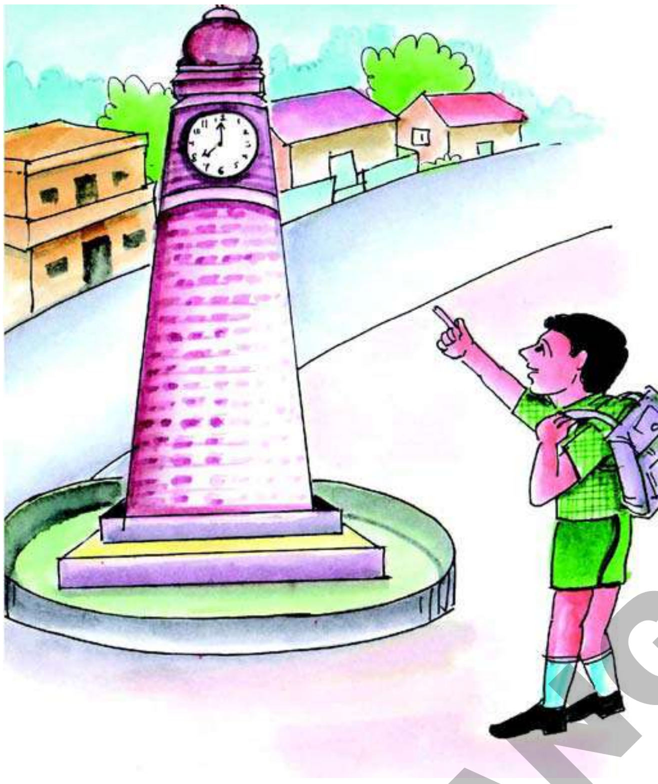
اُٹھو سویرے روز نہاؤ
کپڑے بدلو روٹی کھاؤ

گرمی ہو یا پانی برسے
وقت سے پہلے پہنچو مدرسے

وقت کی دولت جس نے گنوائی
اُس نے عزت کہیں نہ پائی

اس دولت کو کبھی نہ کھونا
کھوو گے تو پڑے گا رونا

وقت کی جتنی قدر کروگے
اتنے ہی تم بڑے بنوگے



بارش ہو یا سردی، گرمی
تنگی ہو یا سختی، نرمی

وقت پہ ہر اِک کام کرو تم
پیدا اچھا نام کرو تم