

મહેસાણા જિલ્લા માધ્યમિક શાળા સંઘ, મહેસાણા

પ્રાનપત્ર - 4

ધોરણ : 10 (વર્ષ : 2019-20)

વિષય : ગણિત (MATHS)

કુલ ગુણ : 80

સમય : 3 કલાક

સૂચનાઓ : (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. આંતરિક વિકલ્પો આપેલા છે.

(2) આ પ્રશ્નપત્રના કુલ 39 પ્રશ્નો વિભાગ A, B, C અને Dમાં વહેંચાયેલા છે.

(3) પ્રશ્નની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.

(4) જરૂર જણાય ત્યાં આકૃતિ દોરવી, રચનાની રેખાઓ જાળવી રાખવી.

(5) નવો વિભાગ નવા પાનાથી લખવાનું શરૂ કરવો. પ્રશ્નના જવાબ કમમાં લખો.

(6) કેલ્ક્યુલેટરનો ઉપયોગ કરવો નહિએ.

વિભાગ-A

- સૂચના મુજબ જવાબ આપો : (પ્રશ્ન નં. 1 થી 16) (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) [16]
- નીચેના વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો :

 1. એક પરિવારમાં ત્રણ બાળકો છે, જેમાંથી એકપણ છોકરી ન હોય, એક છોકરી હોય, બે છોકરીઓ હોય અથવા ત્રણેય છોકરીઓ હોય આ પ્રત્યેકની સંભાવના $\frac{1}{4}$ છે. શું આ વિધાન સાચું છે કે ખોટું ?
 2. પ્રત્યેક દ્વિધાત સમીકરણને ઓદ્ધારમાં ઓદ્ધાર બે બીજ હોય છે..
 3. જે કોઈ સમાંતર શ્રેણી માટે $S_n = n^2 + 4n$ હોય તો $a_n = 2n+5$
 4. જે $\cos A + \cos^2 A = 1$ તો $\sin^2 A + \sin^4 A = 1$.

- વિધાન સાચું બને તે રીતે યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો.

 5. વગ્નિક માહિતીનો મધ્યક શોધતી વખતે આપણે ધારી લઈએ છીએ કે આવૃત્તિઓ...

(A) બધા વગ્નોમાં સમાન રીતે વિતરીના છે.	(B) વગ્નોના વગ્નચિહ્નનો (મધ્યકિંમતો) પર કેન્દ્રિત છે.
(C) વગ્નોની ઉધ્વર્સીમાઓ પર કેન્દ્રિત છે.	(D) વગ્નોની અધ્વર્સીમાઓ પર કેન્દ્રિત છે.
 6. દ્વિધાત બહુપદી $x^2 + ax + b$ તું એક શૂન્ય ઝડપ હોય અને બીજું શૂન્ય ધન હોય તો તેને...

(A) સુરેખ પદ નથી અને અચળ પદ ઝડપ છે.	(B) સુરેખ પદ નથી અને અચળ પદ ધન છે.
(C) સુરેખ પદ હોઈ શકે પરંતુ અચળ પદ ઝડપ છે.	(D) સુરેખ પદ હોઈ શકે પરંતુ અચળ પદ ધન છે.
 7. અશક્ય ઘટનાની સંભાવના _____ છે.

(A) 1	(B) $\frac{3}{4}$	(C) $\frac{1}{2}$	(D) 0
-------	-------------------	-------------------	-------
 8. સમીકરણું $2x + y - 3 = 0$ અને $6x + 3y = 9$ ને _____.

(A) અનન્ય ઉકેલ છે.	(B) બે ઉકેલ છે.	(C) એકપણ ઉકેલ નથી.	(D) અનાંત ઉકેલ છે.
--------------------	-----------------	--------------------	--------------------
 - વિધાન સાચું બને તે મુજબ ખાલી જગ્યા પૂરો.
 9. જે $2x + 3y = 7$ અને $3x + 2y = 3$ હોય તો $x - y =$ _____ છે.
 10. $P(-3, 2)$ માંથી Y - અક્ષ પર દોરેલા લંબનો લંબપાદ M છે. M ના યામ _____ છે.
 11.
$$\frac{\sin^4 \theta - \cos^4 \theta}{\sin^2 \theta - \cos^2 \theta} =$$

 12. 3 સેમી ત્રિજ્યાવાળા એક વર્તુળના બે સ્પર્શકો વચ્ચેનો ખૂણો જે 60° નો હોય, તો બંને સ્પર્શકોની લંબાઈ _____ થાય.

- એક વાક્ય, શબ્દ કે અંકડામાં જવાબ આપો.
13. એક ઘડિયાળના મિનિટકાંટાની લંબાઈ 14 સેમી છે. જો મિનિટકાંટો વર્તુળાકાર ચંદ્ર પર 2 થી 11 સુધી ખસે તો તેણે કેટલું ક્ષેત્રફળ આવું કરેલ હશે ?
14. બે સમાન જીંચાઈના શંકુઓના પાયાની ત્રિજ્યાનો ગુણોત્તર 2 : 3 છે, તો તેમના ધનફળનો ગુણોત્તર કેટલો થાય ?
15. સવિતા અને હમિદા મિત્રો છે. બંનેના જન્મદિવસ જુદા જુદા હોય તેની સંભાવના કેટલી થશે ? (લીપ વર્ષને અવગાખાં)
16. એક થેલામાં લાલ, ભૂરો અને પીળો એમ ત્રણ સમાન કઢના દડા છે. જેનિલ થેલામાં જોપા વગર એક દડો થેલામાંથી યાદચિક રીતે પસંદ કરે છે. તેણે પસંદ કરેલ દડો પીળો હોય તેની સંભાવના કેટલી ?

વિભાગ-B

- નીચેના પ્રશ્નોની ગણતરી કરી જવાબ આપો. (પ્રશ્ન નં. 17 થી 26) (પ્રત્યેકના 2 ગુણ) [20]
17. ખુડીલની ભાગ-પ્રવિધિનો ઉપયોગ કરી 4052 અને 12576નો ગુ. સા. અ. શોધો.
18. સમજવો : $7 \times 11 \times 13 + 13$ અને $7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 + 5$ એ વિભાજ્ય સંખ્યાઓ છે.
19. દ્વિધાત બહુપદી $P(x) = 3x^2 + 7x + 4$ ના શૂન્યોનો સરવાળો અને ગુણાકાર શૂન્યો શોધો વગર મેળવો.
20. નીચેના સુરેખ સમીકરણ્યુંમને k ની કાઈકિમત માટે ઉકેલ ન મળો ?

$$3x + y = 1$$

$$(2k-1)x + (k-1)y = 2k+1$$

અથવા

20. નીચેના દ્વિધાત સમીકરણ્યુંમનો ઉકેલ આદેશની રીતે મેળવો :
- $\sqrt{2}x + \sqrt{3}y = 0, \sqrt{3}x - \sqrt{8}y = 0.$
21. સાબિત કરો : $\frac{1 + \sec \theta - \tan \theta}{1 + \sec \theta + \tan \theta} = \frac{1 - \sin \theta}{\cos \theta}$
- અથવા
21. સાબિત કરો : $\frac{\cot A - \cos A}{\cot A + \cos A} = \frac{\operatorname{cosec} A - 1}{\operatorname{cosec} A + 1}$
22. ΔABC માં $\angle B$ કાટખૂણો છે. જો $\tan A = \frac{1}{\sqrt{3}}$ હોય તો $\sin A \cos C + \cos A \sin C$ નું મૂલ્ય શોધો.
23. એક વર્તુળ ત્રિકોણ ABC ની બાજુઓ BC, CA, AB ને અનુક્રમે D, E, F માં સ્પર્શો છે. વર્તુળની ત્રિજ્યા 4 એકમ છે. $BD = 8, DC = 6$ હોય તો AB અને AC શોધો.

અથવા

23. $\square ABCD$ ની ચારેય બાજુઓને એક વર્તુળ સ્પર્શો છે. સાબિત કરો કે, $AB + CD = AD + BC$.
24. એક શાળામાં ધોરણ-10ના 30 વિદ્યાર્થીઓએ ગણિતના 100 ગુણના પ્રશ્નપત્રમાં મેળવેલા ગુણ નીચેના કોષ્ટકમાં આપેલા છે. વિદ્યાર્થીએ મેળવેલા ગુણનો મધ્યક શોધો :

મેળવેલ ગુણ (x_i)	10	20	36	40	50	56	60	70	72	80	88	92	95
વિદ્યાર્થીએની સંખ્યા (f_i)	1	1	3	4	3	2	4	4	1	1	2	3	1

25. 8 સેમી બાજુવાળા સમબાજુ ત્રિકોણનો વેદ્ય શોધો.
26. જેના વર્ગોનો સરવાળો 365 થાય એવી બે કમ્પિક ધન પૂર્ણક સંખ્યાઓ શોધો.

અથવા

26. $2x^2 + kx + 3 = 0$ માટે બીજ સમાન મળતા હોય તો k નું મૂલ્ય શોધો.

વિભાગ-C

- નીચેના પ્રશ્નોના માટ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી જવાબ આપો. (પ્રશ્ન નં. 27 થી 34) (પ્રત્યેકના 3 ગુણ) [24]
 27. બે બહુપદીઓનો યુલાકાર $2x^3 + 3x^2 - 1$ છે અને તેમાંથી એક બહુપદી $x^2 + 2x + 1$ હોય તો બીજું બહુપદી શોધો.
 28. પાણીના બે નળ એકસાથે $9\frac{3}{8}$ કલાકમાં એક ટાંકી ભરી શકે છે. મોટા વાસવાળો નળ ટાંકી ભરવા માટે નાના વાસવાળા નળ કરતાં 10 કલાકનો ઓછો સમય લે છે. બંને નળ દ્વારા ટાંકી ભરવાનો અલગ અલગ સમય શોધો.
 29. ત્રણ અંકની કેટલી સંખ્યા 7 વડે વિભાજ્ય હશે?

અથવા

29. એક શાળામાં વિદ્યાર્થીઓ વાયુ પ્રદૂષણ ઓછું કરવા માટે શાળાની અંદર અને બહાર વૃક્ષ વાવવાનું વિચારે છે. એવું નક્કી કરાયું કે પ્રત્યેક ધોરણનો પ્રત્યેક વિભાગ તે જે ધોરણમાં ભણતા હોય તેટલાં વૃક્ષ વાવશે. દાખલા તરીકે ધોરણ-I નો વિભાગ 1 વૃક્ષ, ધોરણ-II નો વિભાગ 2 વૃક્ષ અને આવું ધોરણ XII સુધી ચાલશે. દરેક ધોરણમાં ત્રણ વિભાગ છે. આ વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા કેટલાં વૃક્ષનું વાવેતર થશે?
30. સમબાજુ ચતુર્ભુંદનાં કમિક શિરોબિંદુઓ $(3, 0), (4, 5), (-1, 4)$ અને $(-2, -1)$ હોય, તો તેનું ક્ષેત્રફળ શોધો.
31. એક શાળામાં ધોરણ-10ના 30 વિદ્યાર્થીઓએ ગણિતના 100 ગુણના પ્રશ્નપત્રમાં મેળવેલા ગુણ નીચેના કોષ્ટકમાં આપેલાં છે :

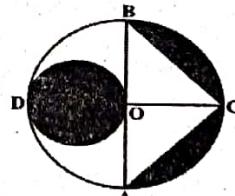
મેળવેલ ગુણ (x_i)	10	20	36	40	50	56	60	70	72	80	88	92	95
વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા (f_i)	1	1	3	4	3	-2	4	4	1	1	2	3	1

આ માહિતીનો બહુલક શોધો.

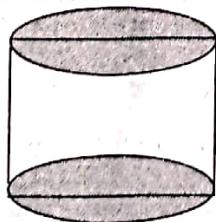
અથવા

31. જો નીચે આપેલ આવૃત્તિ વિતરણનો મધ્યસ્થ 28.5 હોય તો x અને y નાં મૂલ્યો શોધો. કુલ આવૃત્તિ 60 છે :

વર્ગ અંતરાલ	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	કુલ
આવૃત્તિ	5	x	20	15	y	5	60
32. સાંબિત કરો કે વર્તુળની બહારના બિંદુમાંથી વર્તુળને દોરેલા બે સ્પર્શકો વચ્ચેનો ઘૂંઘો અને સ્પર્શબિંદુઓને કેન્દ્રને જોડતા રેખાંડ વચ્ચેનો ઘૂંઘો એકબીજાને પૂરક હોય છે.
33. આકૃતિમાં O કેન્દ્રવાળા વર્તુળના બે વ્યાસ AB અને CD પરસ્પર લંબ છે અને નાના વર્તુળનો વ્યાસ OD છે. જો $OA = 7$ સેમી હોય તો દરશાવેલ રંગીન પ્રદેશનું ક્ષેત્રફળ શોધો.



34. આકૃતિમાં દરશાવ્યા પ્રમાણે લાકડાના નળાકારમાંથી બંને બાજુઓથી અર્ધગોલક કાઢી એક લાકડાનો શો-પીસ બનાવ્યો છે. જો નળાકારની ઊંચાઈ 10 સેમી હોય અને પાયાની ત્રિજ્યા 3.5 સેમી હોય તો શો-પીસનું કુલ પૂજફળ શોધો.



અથવા

34. 4.2 સેમી ત્રિજ્યાવાળા ધર્તુના ગોલકને ઓગાળીને 6 સેમી ત્રિજ્યાવાળા નળાકાર સ્વરૂપમાં રૂપાંતરિત કરવામાં આવે છે. નળાકારની ઊંચાઈ શોધો.

વિભાગ-D

[20]

- નીચેના પ્રશ્નોના માટ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી જવાબ આપો. (પ્રશ્ન નં. 35 થી 39) (પત્રેકના 4 ગુણ)
35. 8 સેમી લંબાઈનો રેખાંડ AB દોરો. A ને કેન્દ્ર લાઈ 4 સેમી ત્રિજ્યાવાળું એક વર્તુળ દોરો. B ને કેન્દ્ર લાઈ 3 સેમી ત્રિજ્યાવાળું વર્તુળ દોરો. પત્રેક વર્તુળને બીજા વર્તુળના કેન્દ્રમાંથી રૂપરૂપી દોરો તથા મુદ્દા લખો.

અથવા

35. 4 સેમી અને 3 સેમી લંબાઈની (કર્ણ સિવાયની) બાજુવાળા કાટકોણ ત્રિકોણની રચના કરો. પછી આ ત્રિકોણની બાજુઓને અનુરૂપ તે બાજુઓથી $\frac{5}{3}$ ગણી રચના કરો. મુદ્દા લખો.
36. પાંચ વર્ષ પહેલા પરેશભાઈની ઉંમર અર્થિકાની ઉંમરથી નણગણી હતી. દસ વર્ષ પછી પરેશભાઈની ઉંમર અર્થિકાની ઉંમરથી બેગણી થશે, તો પરેશભાઈ અને અર્થિકાની વર્તમાન ઉંમર કેટલી થશે?
37. એક 80 મીટર પહોળા માર્ગની બંને બાજુઓ સમાન ઊંચાઈના બે સ્તંભ શિરોલંબ સ્થિતિમાં છે. માર્ગ પર વચ્ચે આવેલ કોઈ એક બિંદુએથી બંને સ્તંભની ટોચના ઉત્સેપકોણનાં માપ 60° અને 30° જણાય છે, તો દરેક સ્તંભની ઊંચાઈ શોધો તથા બંને સ્તંભનું નિરીક્ષણબિંદુથી અંતર શોધો.
38. એક ખેડૂત પોતાના ખેતરમાં 10 મીટર વ્યાસવાળી અને 2 મીટર ઊંડી એક નળાકાર ટાંકીને અંદરથી 20 સેમી વ્યાસવાળી એક પાઈપ દ્વારા એક નહેર સાથે જોડે છે. જો પાઈપમાં પાણીનો પ્રવાહ 3 km/h ની ઝડપે વહેતો હોય છે, તો કેટલા સમયમાં ટાંકી પાણીથી પૂર્ણ રીતે ભરાઈ જશે?
39. સમરૂપતાનું મૂળભૂત પ્રમેય લખો અને સાબિત કરો.

અથવા

39. ABC માં $\angle C$ કાટખૂણો છે અને D અને E અનુક્રમે તેની બાજુઓ CA અને CB પરનાં બિંદુઓ છે, સાબિત કરો કે,
- $$AE^2 + BD^2 = AB^2 + DE^2.$$



(12)	55	(25)	6.5	(37)	—
(13)	$\frac{14}{11}$	(26)	$\frac{3+\sqrt{19}}{5}, \frac{3-\sqrt{19}}{5}$	(38)	33.62
(14)	$1: 2\sqrt{2}$	OR (26)	8	(39)	—
(15)	$\frac{1}{4}$	(27)	$-\frac{\sqrt{2}}{6}$ અને $\sqrt{2}$	OR (39)	—
(16)	$\frac{1}{2}$	(28)	માત્રફળ = $x - 2$ શીખ = 3		

પ્રશ્નપત્ર - 3

(1)	ઘોડું	(17)	—	(30)	$a = -3$, ગ્રાફ = $\frac{12\sqrt{26}}{13}$ એકમ
(2)	સાચું	(18)	196	(31)	$x = 9, y = 15$
(3)	સાચું	(19)	માત્રફળ = $x - 2$, શીખ = 3	OR (31)	$f = 20$
(4)	ઘોડું	(20)	$k = 0$	(32)	—
(5)	(B)	OR (20)	$k = 6$	(33)	$\left(\frac{22528}{7} - 768\sqrt{3} \right)$ સેમી ²
(6)	(A)	(21)	—	(34)	163.86 cm ²
(7)	(C)	(22)	—	OR (34)	2.74 cm
(8)	(D)	OR (22)	$\frac{67}{12}$	(35)	2.9 અને 4.7
(9)	અનીત	(23)	15 OR 3	(36)	2500 રૂ અને 30 રૂ.
(10)	(-3, 2)	(24)	5.5	(37)	$3(\sqrt{3}+1)m$
(11)	$\sqrt{3}$	(25)	12 cm	(38)	$782\frac{4}{7}$ cm ²
(12)	-1	(26)	$\frac{3\sqrt{6} + \sqrt{94}}{2\sqrt{5}}$ અને $\frac{3\sqrt{6} - \sqrt{94}}{2\sqrt{5}}$	(39)	—
(13)	9	OR (26)	$(a+b)^2, (a-b)^2$	OR (39)	—
(14)	72.8 %	(27)	$\frac{1}{2}, 1$		
(15)	$\frac{1}{6}$	(28)	1, 2		
(16)	0.95	(29)	n^2		
		OR (29)	10		

પ્રશ્નપત્ર - 4

(1)	ઘોડું	(17)	4	(29)	128
(2)	ઘોડું	(18)	—	OR (29)	234
(3)	ઘોડું	(19)	$-\frac{7}{3}$ અને $\frac{4}{3}$	(30)	24 ચો. એકમ
(4)	સાચું	(20)	$k = 2$	(31)	52

- (5) (B)
 (6) (A)
 (7) (D)
 (8) (D)
 (9) -4
 (10) (0, 2)
 (11) 1
 (12) $+3\sqrt{3}$
 (13) 462
 (14) 4:9
 (15) $\frac{364}{365}$
 (16) $\frac{1}{3}$

- OR (20) $x = 0, y = 0$
 (21) —
 OR (21) —
 (22) 1
 (23) 15 अने 13
 OR (23) —
 (24) 59.3
 (25) $4\sqrt{3}$
 (26) 13 अने 14
 OR (26) $k = \pm 2\sqrt{6}$
 (27) $2x - 1$
 (28) 15 अने 25

- (32) —
 (33) 66.5 cm^2
 (34) 374 cm^2
 OR (34) 2.74 cm
 (35) —
 (36) 50, 20
 (37) $20\sqrt{3} \text{ m}, 20 \text{ m}, 60 \text{ m}$
 (38) 100 मीटर
 (39) —
 OR (39) —

પ્રશ્નપત્ર - 5

- (1) ખોટં
 (2) ખોટં
 (3) ખોટં
 (4) સાચું
 (5) (C)
 (6) (D)
 (7) (A)
 (8) (C)
 (9) 50
 (10) 12
 (11) 10
 (12) 120°
 (13) $\frac{\theta}{360} \times \pi r^2$
 (14) $2\pi rh + 2\pi rl$ OR $2\pi r(h+l)$
 (15) $\frac{1}{4}$
 (16) 0
- (17) યુસાએ 6, લસાએ 360
 (18) 625
 (19) $x = 85, y = 55$
 OR (19) 99 અને 81
 (20) $k = (4x^2 - 4\sqrt{5}x + 3)$
 (21) $\sin \theta = \frac{7}{25}, \cos \theta = \frac{24}{25}$
 (22) 0
 OR (22) 22
 (23) $\frac{\sqrt{3}}{2}r$
 OR (23) 35°
 (24) 2
 (25) 10 મીટર
 (26) 28, 12
 OR (26) $\frac{1}{3}$ અને $\frac{1}{3}$
 (27) $-2, -\frac{2}{3}$
 (28) $-\frac{\sqrt{3}}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2}$
- (29) 525
 OR (29) 126
 (30) $\left(2, -\frac{5}{3}\right), \left(0, -\frac{7}{3}\right)$
 (31) 146.75
 OR (31) 0.099 ppm
 (32) $\frac{20}{3}$
 (33) $\frac{256}{7}$
 (34) 10
 OR (34) 220 mm^2
 (35) —
 OR (35) 4.5
 (36) 400, 30
 (37) $19\sqrt{3} \text{ m}$
 (38) 338 cm^3
 (39) —
 OR (39) —