

Ма́ма покупа́ет зонту сы́ну.
 Оле́г даёт каранда́ш дру́гу.
 Ива́н посыла́ет письмо́ сестре́.
 Я ча́сто пишу́ ма́ме.
 Па́па подарил ру́чку сы́ну.



Вопро́сы

1. Ко́му ма́ма покупа́ет зонту?
2. Ко́му Оле́г даёт каранда́ш?
3. Ко́му Ива́н посыла́ет письмо́?
4. Ко́му па́па подарил ру́чку?

я → мне	ты → тебе́	он → ему́
		она́ → ей
мы → нам	вы → вам	они́ → им

Па́па даёт каранда́ш Анто́ну.
 Па́па даёт каранда́ш ему́.
 Вчера́ ма́ма подарила́ мне ру́чку.
 Ко́му ма́ма подарила́ ру́чку?
 Мы покупа́ем конфёты сестре́.
 Мы покупа́ем конфёты ей.

Кому ? нравиться что?

Это наш дом. Тебе нравится наш дом?
Это наш город. Вам нравится наш город?
Мне очень нравится твоя рубашка.
Скажите пожалуйста, вам нравится этот фильм?
Кому не нравится этот рассказ?
Мне нравится музей.

1. Тебе нравится шоколад?
Да, мне нравится шоколад.
2. Сыну очень нравится шоколад.
Ему очень нравится шоколад.
3. Вам нравится эта картина?
Не очень нравится эта картина.

Мне можно домой?

**Врач говорит "вам нельзя курить и
нужно гулять каждый день".**

Мне хорошо! Вам хорошо?

Мне не очень хорошо.

Бабушка больна. Ей очень плохо.

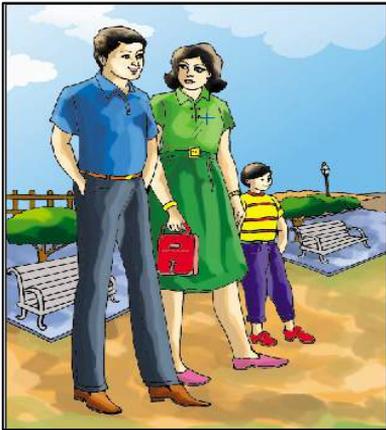
Тебе холодно? Да, мне холодно.

Кому холодно?



Дéвушке óчень жáрко.
Ей óчень жáрко.
Мне óчень жáрко.

по - along/through



Мы гуляем **по** пáрку.

Шкóльники гуляю́т по у́лице.
Дéвушки идúт по коридóру.
Автóбус идёт по мосту́.
Дéти бéгают по кóмнате.



Упражнения

I) Compose sentences according to the model.

Model : Нина купила рубашка - Олэг.

Нина купила рубашку Олэгу .

1. Натáша купила лáмпа – брат.
2. Он купил кни́га – сестра́.
3. Они́ купили журна́л – Нина.
4. Вы купили тетра́дь – Томас .
5. Я купил билéт – друг.

II) Change sentences according to the model.

Model : Брат помогаёт сестре́.

Сеста помогаёт брату́.

1. Муж написáл жене́.
2. Мать помогаёт дочери́.
3. Сын купил подарóк отцу́.
4. Ананд подарил кни́гу Гите.
5. Пётр помогаёт Сурешу.
6. Тáня купила билéт подру́ге.
7. Сын помогаёт ма́ме.
8. Па́па купил подарóк сы́ну.
9. Брат подарил часы́ сестре́.

10. Студент звонит преподавателю.

III) Answer the questions in the affirmative.

Model : Мне понравилась квартира , а тебе ?
Мне тоже понравилась.

1. Мне нравится эта рубашка , а тебе?
2. Раму понравилось моё новое пальто , а Ананду ?
3. Гите понравился этот стол , а Мире ?
4. Нам понравились эти чашки , а вам ?
5. Ему понравилась эта книга , а ей ?

IV) Answer the questions as per the model.

Model : Это Томас . Кому Ананд послал письмо ?
Ананд послал письмо Томасу.

1. Это Лена . Кому её отец подарил часы ?
2. Его мама живёт в деревне . Кому он послал поздравление ?
3. Девушка хочет купить книгу . Кому понравилась эта книга ?
4. Брат любит играть в шахматы . Кому вы купили шахматы ?
5. Это Ашок . Кому позвонил Антон ?

V) Complete the sentences according to the model..

Model : (Сунил) 16 лет.
Сунилу 16 лет.

1. (Гита) 3 го́да.
2. (Ашок) 13 лет.
3. (Сестра́) 18 лет.
4. (Ма́льчик) 5 Лет.
5. (Ле́на) 4 го́да.
6. (Оте́ц) 40 лет.
7. (Он) 20 лет.
8. (Эми́лия) 30 лет.
9. (Профе́ссор) 60 лет.
10. (Студе́нтка) 19 лет.

VI) Use the words given in brackets in the correct form as per the model.

Model : (Брат) хо́лодно.

Бра́ту хо́лодно.

1. (Ле́на) бы́ло о́чень ве́село.
2. (Анто́н) бы́ло ску́чно.
3. (Де́вочка) пора́ спать.
4. (Студе́нт) интере́сно игра́ть в ша́хматы.
5. (Тара) бы́ло бо́льно.

VII) Answer the questions using the preposition « **по** » .

1. Тури́сты гуля́ют----- го́род.
2. Студе́нты шли ----- коридо́р.
3. Ма́ма идёт ----- магази́н.
4. Я хочу́ гуля́ть-----Москв́а.
5. Родите́ли гуля́ли ----- парк.

VIII) Make meaningful sentences according to the model.

Model : Я 16 лет.

Мне 16 лет.

1. Ма́льчик 4 го́да.
2. Преподава́тель помога́ет студе́нт.
3. Ма́ма нра́вятся часы́.
4. Па́па подарил ма́ма цветы́.
5. Учи́тель даёт уче́бник ученице́ .

IX) Complete the sentences using the words in brackets.

1. Мэри дала́ ру́чку ----- (ма́льчик)
2. Я позвони́л ----- (друг)
3. Оте́ц показа́л фотогра́фии ----- (сын)
4. Я купи́л слова́рь----- (сестре́)
5. Она́ дала́ кни́гу ----- (подру́га)
6. Суреш помога́л ----- (Гопал) де́лать упражне́ния.
7. Брат подарил ----- (я) су́мку.
8. Сын написа́л ----- (ты) письмо́?
9. Па́па покупа́ет ----- (сын) каранда́ш.
10. Ма́ма покупа́ет ----- (дочь) шокола́д

X) Make meaningful sentences from the following groups of words.

1. Студе́нт , помога́ть , друг.
2. Сестра́ ,12,лет.

3. Я , звонить , брат.
4. Они , купить , подарки , отец .
5. Мы , хотеть , помощь , турист .



Словарь

подарок → gift	нравиться → to like/to love
каждый → each, every	рубашка → shirt
интересный → interesting	фильм → film
краски → colours	нельзя → should not
пойдём → let's go	курить → to smoke
остановка → stop	нужно → must
дверь → door	больна → ill/sick
приходить → to come	дорога → road/street
взять → to take	билет → ticket
весело → happy	часы → watch/clock
поехать → to go	пальто → overcoat
зонт → umbrella	играть → to play
дать → to give	шахматы → chess
конфеты → sweets	лет → year/age
скучно → boring	пора → it's time
больно → painful	коридор → corridor
новый год → new year	поздравление → greeting

УРОК – 2.2

Волшебное Слово



В парке сидел старик. Он читал газету. Там гулял мальчик. Его звали Павел. Мальчик смотрел, как старик читает газету. Старик спросил:

- Как тебя зовут, мальчик?
- Павел – ответил мальчик
- Ты сейчас плакал?
- Да, я убежал из дома.
- Что?

- Убежа́л!
- Почему́ ты убежа́л?
- Меня́ не любит сестра́, не любит брат, ба́бушка то́же не любит.
- Почему́ ты ду́маешь, что они́ тебя́ не любят?
- У бра́та есть кра́ски – Я то́же хочу́ кра́ски, но он не даёт.
- Не даёт? Почему́ он не даёт?
- Я не зна́ю.
- Почему́ ты ду́маешь, что ба́бушка тебя́ не любит?
- Я взял пиро́г, но ба́бушка сказа́ла – почему́ ты не спроси́л меня́, Па́вел?
- Я хочу́ помога́ть тебе́. Я зна́ю волшебное сло́во. Оно́ всегда́ хорошо́ помога́ет.

Па́вел спроси́л : како́е э́то сло́во , де́душка?

Стари́к о́чень ти́хо сказа́л волшебное сло́во.

Па́вел бы́стро поше́л домо́й. Там его́ брат сиде́л и рисова́л. На столе́ лежа́ли кра́ски. Па́вел сказа́л:

- Дай мне одну́ кра́ску, **"пожа́луйста"**.
- Каку́ю?
- Дай зелёную кра́ску.
- Брат дал ему́ кра́ску. Так волшебное сло́во помогло́ ему́.
- "Оно́ хорошо́ помога́ет" – ду́мает Па́вел.

Он бы́стро поше́л на у́лицу ви́деть стари́ка. Но в парке́ стари́ка не бы́ло.



Вопросы

1. Где сидел старик?
2. Как мальчика звали?
3. Почему мальчик убежал из дома?
4. Кто не любит его?
5. Что старик сказал ему?
6. Что помогло ему?

Учебные деятельности

чей?

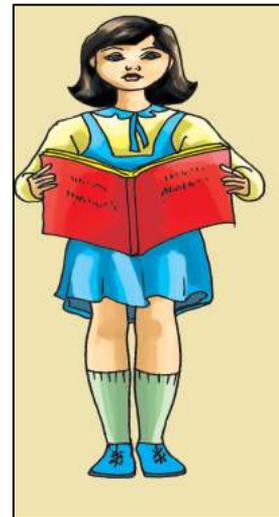
чья?

чьё?

чья?



Чей это велосипед?
Это велосипед студента.



Чья это книга?
Это книга студентки.

дом Ива́на. ☐ Ivan's home
муж сестры́. ☐ Sister's husband
ко́мната учи́теля. ☐ Teacher's room

Чья э́то ко́мната?
Э́то ко́мната бра́та.
Чей каранда́ш лежи́т там?
Там лежи́т каранда́ш Ива́на.
Чье́ письмо́ лежи́т на столе́?
На столе́ лежи́т письмо́ бра́та.
Что напра́во?
Напра́во стадио́н шко́лы.
Чья э́то сестра́?
Э́то сестра́ дру́га.



Э́то дом дяди.
Зонт Ашока лежи́т на столе́.
На стене́ портре́т Пу́шкина.
Вот зда́ние университе́та.
Э́то интере́сный расска́з Че́хова.
Она́м – фести́ва́ль Кералы.
Рождество́ – день рожде́ния Христо́са.

у когó?

У когó есть	У когó нет
У меня́ есть брат.	У меня́ нет бра́та.
У него́ есть зонт.	У него́ нет зóнта.
У неё есть уро́к.	У неё нет уро́ка.
У нас есть экза́мен.	У нас нет экза́мена.
У тебя́ есть тепе́рь класс?	У тебя́ нет тепе́рь клáсса?
У вас есть маши́на?	У вас нет маши́ны?
У когó есть уче́бник?	У когó нет уче́бника?
У меня́ есть жена́.	У меня́ нет жены́.
У него́ есть кни́га.	У него́ нет кни́ги.
У Ива́на есть сестра́.	У Ива́на нет сестры́.
У Суреша́ есть ма́ма.	У Суреша́ нет ма́мы.

В го́роде есть би́блиотéка?

Нет, в го́роде нет би́блиотéки.

В Бенгалуре́ есть мо́ре.

Нет, в Бенгалуре́ нет моря́.

В Керале́ бывает зима́?

Нет, в Керале́ никогда́ не бывáет зимы́.

Что вы зна́ете о музыке ?

Я ничегó не зна́ю о музыке.

Что продают в магазине ?

Ничего не продают в магазине.

В комнате есть стол?

Нет, в комнате нет стола.

из /от

Я часто получаю письмо от друга.

Они недавно приехали из Америки.

Откуда они приехали?

Они приехали из города.

От кого она получила письмо?

Она получила письмо от мамы.



Упражнения

I) Answer the questions according to the model.

Model: Ваш отец преподаватель физики
или химии ?

Мой отец преподаватель химии.

1. Это родители Пётра или Винода?
2. Это фото Брата или друга ?
3. Это книги студента или преподавателя?
4. Это словарь сестры или подруги ?
5. Он студент института или университета ?

II) Insert the words given in the required form.

Model : Я читаю письмо ----- (друг / подру́га)

Я читаю письмо дру́га / подру́ги.

1. На столе́ лежат кни́ги----- (студе́нт / студе́нтка)
2. Он слу́шал докла́д----- (журнали́ст / профе́ссор)
3. Она́ чита́ла статью ----- (учени́к / учени́ца)
4. В шкафу лежат ве́щи ----- (оте́ц / сын)
5. Сего́дня день рожде́ния ----- (муж / жена́)

III) Complete the sentences using the words given in brackets . Use prepositions wherever necessary.

Model : Он рабо́тает----- (лаборато́рия , заво́д)

Он рабо́тает в лаборато́рии заво́да.

1. Ни́на хорошо́ знаёт ----- (теа́тры , Москва́)
2. Они́ рабо́тают ----- (библиоте́ка , инститúт)
3. Я люблю ----- (у́лицы , Петербу́рг)
4. Мы сиди́м ----- (клуб , универси́тет)
5. Она́ была́ ----- (музе́й , го́род)

IV) Answer the questions according to the model.

Model : Ни́на и Андре́й - брат и сестра́.

Чей брат Андре́й ? Андре́й брат Ни́ны.

Чья сестра́ Ни́на ? Ни́на сестра́ Андре́я.

1. Мира и Ананд – муж и жена.
Чья жена Мира? –
Чей муж Ананд? –
2. Нина и Гита – подружки.
Чья подружка Нина? –
Чья подружка Гита? –
3. Гопи и Суреш – Отец и сын.
Чей сын Суреш? –
Чей отец Гопи? –
4. Андрей и Джон – учитель и ученик.
Чей учитель Андрей? –
Чей ученик Джон? –
5. Мая и Мину – мать и дочь.
Чья мать Мая? –
Чья дочь Мину? –

V) Compose sentences according to the model.

Model: Бутылка сок.

Купите пожалуйста, бутылку сока.

1. литр молоко.
2. стакан сок.
3. чашка чай.
4. килограмм мясо.
5. килограмм сахар.

VI) Frame questions to the underlined words.

1. На столе лампа Суреша.

2. Это ко́мната отца́.
3. Кни́ги Ната́ши на по́лке.
4. Это зе́рколо де́вушки.
5. Это тетра́ди дру́га.

VII) Write meaningful sentences according to the given model .

Model : Я есть сестра́.
У меня́ есть сестра́.

1. Кни́га брат на столе́.
2. Ру́чки преподава́тель в карма́не.
3. Уче́бники студе́нт в аудито́рии.
4. Он есть часы́.
5. Они́ есть маши́ны.



Вре́мя – де́ньги.

Time is money.

Ти́ше е́дешь,да́льше бу́дешь.

Slow and steady wins the race.

Челове́к предполага́ет, а бог располага́ет.

Man proposes, God disposes.

Язы́к мой - враг мой.

My tongue is my enemy.



Словáрь

волше́бный —→ magical	статья́ —→ article
ста́рик —→ old man	сте́на —→ wall
звáть —→ to be called, to call	Христос —→ Christ
убежа́ть —→ to run away	мо́ре —→ sea
рисува́ть —→ to draw	никогда́ —→ never
зеле́ный —→ green	ничего́ —→ nothing
велосипе́д —→ bicycle	буты́лка —→ bottle
журнали́ст —→ journalist	ча́шка —→ cup
профе́ссор —→ professor	зе́рколо —→ mirror
лабора́тория —→ laboratory	карма́н —→ pocket
стакáн —→ glass(tumbler)	пиро́г —→ pie
получáть —→ to get/to recieve	докла́д —→ report
напра́во —→ to the right	пла́кать —→ to cry
продава́ть —→ to sell	



УРОК – 2.3

Лиса́ и жура́вль



Жи́ли бы́ли Лиса́ и жура́вль. До́м лисы́ был в лесу́. Жура́вль жи́л ря́дом с ней. Лиса́ познако́милась с жура́влем. Одна́жды лиса́ ду́мала, "за́втра я при́глашу жура́вля к себе́ на обе́д". Лиса́ встрети́ла жура́вля и сказа́ла:—"здрáвствуй доро́гой! Я при́глашаю тебя́ на обе́д. Я специа́льно гото́вила суп с ры́бой".

Вот жура́вль в до́ме лисы́. Лиса́ поста́вила пе́ред жура́влем тарелку́ с супом.

Лиса сказала :—"кушай дорогой,вкусный суп"! Лиса быстро съела суп. Но журавль клювом съел очень мало. Он остался голодным. Он подумал и сказал лисе "теперь я приглашаю тебя к себе".

Лиса уже в доме журавля. журавль поставил перед лисой кувшин с кашей. Журавль быстро съел кашу. Но лиса не могла есть кашу,потому что голова не пролезала в кувшин. Голодная лиса ушла домой.



Вопросы

1. Где жила лиса ?
2. Где жил журавль?
3. С кем познакомилась лиса?
4. Какой суп готовила лиса?
5. Что поставила лиса перед журавлем?
6. Что поставил журавль перед лисой?

Учебные деятельности



Разговор

Максим: Антон,ты живёшь один?

Антон: Нет,я живу с другом.

Максiм: Как его зовут?

Антон: Его зовут Иван.

Максiм: С кем ты был вчера в кино?

Антон: Вчера я был в кино с братом.

Максiм: Что делает твой брат?

Антон: Он работает врачом.

Максiм: А сестра?

Антон: Она работает инженером.

Максiм: С кем она живёт.

Антон: Она живёт с мамой и папой.

Максiм: Что ты любишь пить?

Антон: Я люблю пить кофе.

Максiм: С молоком и сахаром?

Антон: Да, с молоком и сахаром. Но, мой папа любит пить без сахара.

Максiм: Ты любишь мясо с рисом?

Антон: Да, люблю мясо с рисом.

чем?



Она пишет **ручкой**.

Она пишет

(С) кем?	/	(С) чем?
-ом/-ем	/	-ой/-ей
с Ива́ном		(с) ручкой
с преподавателем		(с) семьёй

карандаш**ом**.

RUSSIAN

72

Зна́ние –дочь о́пыта.

– Knowlegde is the daughter of experience.

(Леона́рдо да Винчи́)

С кем?



Ма́ма с ма́льчи**КОМ**.

Ма́ма с де́вочк**ОЙ**.



муж с жен**ОЙ**
брат с сестр**ОЙ**
ма́ма с па́п**ОЙ**
Ива́н с дру́г**ОМ**

С кем Ива́н идёт?

Ива́н идёт с бра́том.

С кем Ни́на поёт?

Она́ поёт с подру́гой

С кем роди́тели живу́т?

Они́ живу́т с сы́ном.

С кем па́па игра́ет?

Па́па игра́ет с сы́ном.

С кем вы бы́ли в кино́?

Мы бы́ли в кино́ с учи́телем.

С чем?

Па́па лю́бит чай с са́харом.

Ма́ма лю́бит чай с молоко́м.

Я не люблю́ мя́со с ри́сом.

Кем он/она́ хо́чет быть?

Он хо́чет быть врачо́м.

Она́ хо́чет быть медсестро́й.

Кем был оте́ц?

Оте́ц был инже́нером.

Кем была́ ма́ма?

Ма́ма была́ учи́тельницей.

Кем была́ сестра́?

Сестра́ была́ студéнткой.

Кем рабóтает ма́ма?

Ма́ма рабóтает врачом.

Кем рабóтает Ива́н?

Ива́н рабóтает шофёром.

Кем рабóтает сын?

Сын рабóтает мехáником.



Упражне́ния

1) Change the sentences according to the model .

Model : Мой брат бу́дет ----- (учи́тель)

Мой брат бу́дет учи́телем.

1. Его́ оте́ц был -----(инжене́р)
2. Мой друг бу́дет -----(преподава́тель)
3. Её́ дядя́ был -----(писа́тель)
4. Он хо́чет стать -----(врач)
5. Его́ сестра́ была́ -----(студéнтка)
6. Я хочú стать -----(гид)
7. Вы хоти́те стать -----?(журнали́ст)
8. Аджит был -----(спортсме́н)
9. Мария́ была -----(медсестра)
10. Ты хочешь стать -----?(биолог)

II) Change the sentences according to the model.

Model : Пётр би́олог.
Пётр был би́ологом.
Пётр бу́дет би́ологом.

1. Анита врач.
2. Сунил фíзик.
3. Томас учíтель.
4. Его́ сестра́ студéнтка.
5. Моя́ жена́ журнали́стка.

III) Answer the questions using the words denoting profession or trade.

1. Кем рабо́тает ваш оте́ц ?
2. Кем стал ваш брат ?
3. Кем рабо́тала ва́ша сестра́ ?
4. Кем была́ твоя́ мать ?
5. Кем бу́дете вы?

IV) Complete the sentences. Use prepositions if necessary .

1. Я пью чай -----(са́хар) .
2. Я смотрю́ телеви́зор -----(ма́ма) .
3. Вме́сте ----- я была́ в кино́.(друг).
4. Де́вушка гуля́ет -----(сестра́).
5. Мой ру́сский друг лю́бит есть мя́со----- (рис).



Словáрь

лесá → wolf	съесть → to eat
жура́вль → crane	клюв → beak
лес → forest	голода́ть → to be hungry
дорого́й → dear	кувши́н → jar
обе́д → lunch	ка́ша → porridge
без → without	шофе́р → driver
рис → rice	меха́ник → mechanic
муж → husband	ста́ть → to become
жена́ → wife	биоло́г → biologist
оце́нка → grade	фи́зик → physicist
гото́вить → to prepare	тарелка → plate
прине́сти → to carry	пролеза́ть →
нового́дний ←	to get through ←
new year ←	ме́дсестра́ ←
	nurse ←



Оцѣнка

1. Чита́йте текст “День рождѣния ” и расскажите!
2. По́йте “новоѓодная пѣсня” с му́зыкой!
3. Чита́йте ма́ленькие ру́сские расска́зы!
4. Чита́йте ру́сские наро́дные расска́зы и пѣсни!



Я умею

умею	хорошо	не очень хорошо	плохо
I am able to I. construct sentences using 'нравиться'. II. interact properly with tourists. III. use proper vocabulary on tourism and shopping. IV. use dative case in suitable situations.			



Писатель

**Валентина Александровна
Осе́ева (1902—1969)**
— русская детская
писательница.

UNIT – 3

RELATIONS

INTRODUCTION

Through the transmission of the unit, students get an opportunity to have a glimpse of Russian geography and culture. They can also familiarise with the trade relations between India and Russia. Students are made aware of the difference between our form of letter writing and that in Russia. They are able to express about the basic aspects of India in the Russian language. Usage of perfect and imperfect forms of verbs is introduced.

SIGNIFICANT LEARNING OUTCOMES

By the end of the unit, the students are able to

- ❖ *use language for narrating about their country.*
- ❖ *express in Russian about the culture and history of India and Russia.*
- ❖ *write letters in Russian.*
- ❖ *make sentences using the two aspects of verbs.*
- ❖ *create vocabulary chart for words related to the lessons.*
- ❖ *edit simple Russian passages by identifying various types of errors.*
- ❖ *translate simple Russian texts into mother tongue and into English.*



ENTRY ACTIVITY

Расскажіте о картинах.



Смóтрите на картинны, кто они́ ?



RUSSIAN

82

УРОК – 3.1

Росси́я



Росси́я – са́мая больша́я страна́ в ми́ре. Когда́ на восто́ке Росси́и ночь , на за́паде уже́ день. Са́мая больша́я река́ в Эврoпе – Во́лга в Росси́и. Са́мое глубо́кое о́зеро в ми́ре – Байка́л то́же в Росси́и. **Москва́**–старый ру́сский го́род.Она́ столи́ца Росси́и.В Москва́е широ́кие у́лицы и больш́ие площа́ди.Здесь Кре́мль и мавзо́лей Ле́нина и Москва́вский уни́верситет(МГУ). Москва́вское метро́ о́чень извё́стное и краси́вое.

Санкт Петербу́рг – истори́ческий го́род. Царь Пе́тр 1 постро́ил Санкт Петербу́рг в 1703 г. .Петербу́рг - са́мый краси́вый го́род Росси́и.Он на берегу́ мо́ря.Весь

го́род зелёный.Здесь чудёсные па́рки как ле́тний сад.В э́том па́рке прекра́сные скульпту́ры.Петербу́рг ра́ньше был столи́цей Росси́и.Извёстный музе́й Эрми́таж то́же в Петербу́рге.Э́то культу́рный центр Росси́и. Ле́том здесь быва́ют бе́лые но́чи.

Учёбные де́ятельности

Биз́нес

Мой друг Па́тро́с вчера́ прие́хал из Росси́и. Он ча́сто е́дет в Росси́ю.Он там дала́ет биз́нес. Он покупа́ет ме́бель в Росси́и и прода́ет её в Инди́и. Неда́вно я купи́л ме́бель. Она́ о́чень краси́вая. Мне она́ о́чень понра́вилась. Па́тро́с не то́лько покупа́ет ме́бель в Росси́и, там он прода́ет инди́йский ча́й и ко́фе. Ру́сские о́чень лю́бят наш ча́й. Поэ́тому они́ покупа́ют его́.



Вопро́сы

1. Отку́да прие́хал Па́тро́с?
2. Что он де́лает в Росси́и?
3. Что он покупа́ет в Росси́и?
4. Почему́ ру́сские покупа́ют инди́йский ча́й?

Imperfective

	present	past	future	Perfective
чита́ть	чита́ю	чита́л/ла/ли	бу́ду чита́ть	прочита́л/ла/ли
писа́ть	пишу́	писал/ла/ли	бу́ду писать	написа́л/ла/ли
де́лать	де́лаю	де́лал/ла/ли	бу́ду де́лать	сде́лал/ла/ли
гуля́ть	гуля́ю	гуля́л/ла/ли	бу́ду гуля́ть	погуля́л/ла/ли
гово́рить	гово́рю	гово́рил/ла/ли	бу́ду гово́рить	сказа́л/ла/ли
смотре́ть	смотре́ю	смотре́л/ла/ли	бу́ду смотре́ть	посмотре́л/ла/ли
идти́	иду́	шёл/шла/шли	бу́ду идти́	пошёл/пошла́/пошли́
е́хать	еду́	е́хал/ла/ли	бу́ду е́хать	пое́хал/ла/ли



Ни́на , что ты сде́лала ?

Я погуля́ла / позávaтракала.

Ни́на , что ты де́лаешь ?

Я гуля́ю / за́втракаю.

Ива́н, что ты де́лал у́тром ?

У́тром я гуля́л .

Ива́н, что ты де́лаешь у́тром ?

У́тром я гуля́ю.

Ива́н, что ты бу́дешь де́лать у́тром ?

У́тром я бу́ду гуля́ть.

Что ты сде́лал у́тром ?

У́тром я послу́шал ра́дио.

Что ты бу́дешь де́лать ве́чером ?

Ве́чером я бу́ду игра́ть.

Что ты де́лаешь у́тром ?

У́тром я смотре́ю телеви́зор.

ДИАЛОГ

Что дѣлает ма́ма ? Ма́ма чита́ет.
Что дѣлала ма́ма ? Ма́ма чита́ла.
Что бу́дет дѣлать ма́ма ? Ма́ма бу́дет чита́ть.
Что сде́лала ма́ма вчера́ ? Вчера́ ма́ма прочита́ла
расска́з.
Что она́ бу́дет дѣлать за́втра ? За́втра она́ бу́дет
чита́ть стихи́ .

1. У́тром Мохан прочита́л текст и сде́лал
упражне́ния. Он обы́чно гуля́ет у́тром. Но
сего́дня он погуля́л ве́чером.
2. Мира обы́чно чита́ет газе́ту у́тром. Сего́дня
она́ бы́стро прочита́ла газе́ту и пото́м
поза́втракала. В 9 ч. она́ уже́ пошла́ в шко́лу.
3. Ма́ма и па́па хоте́ли посмотре́ть фильм.
Ве́чером они́ по́ехали в кино́ на маши́не.
Они́ прие́хали домо́й в 10 ч.



Упражне́ния

- I. Fill in the blanks with the correct forms of verbs given
in brackets.
1. Они́ -----фильм и пошли́ домо́й.(смотре́ла)
2. Ма́ма до́лго-----сери́ал.(посмотели)
3. Когда́ он ----- на рабо́ту? (пошла́)
4. Что ты ----- сего́дня у́тром?(дѣлали)

II. Insert verbs of the required aspect, choosing them from those given in brackets.

(Читáл / прочитáл)

1. Что ты вчера ----- Аджит ?
Я журнал.
2. Ско́лько времени ты их?
Я.....его́ весь день.
3. Ты мо́жешь дать мне э́тот журнал?
Конечно.Я ужеего́.

(Дéлал / сде́лал)

4. Вéчером Ананддомáшнее задáние.
Он его́ вчера́.
5. Он всё хорошó ?
Да, он всё хорошó.
6. Вчера́ мыв ресторáне.
(у́жинали / по́ужинали)
7. Мыму́зыку и пошли́ домóй.
(слúшали/ послúшали)
8. Пóсле уро́ка, я рáдио.
(слúшал / послúшал)
9. Вéчером, Гáля письмó.
(писáла / написáла).
10. Когдá Винок..... ответ, он начал читáть журнал.(писáл / написáл).
11. Яромáн и óтдал его́ Сунилу.
(читáл / прочитáл).

12. Преподаватель но́вый уро́к.
(чита́л / прочита́л).
13. Вы любите..... пи́сьма?
(чита́л / прочита́л).
14. Мы телеви́зор.
(смотре́ли / посмотре́ли)
15. В воскресе́нье вся на́ша семья..... дома.
(ужина́ла / поужина́ла)
16. Когда́ мы ко́нчили телеви́зор
нача́лся ко́нцер́т. (смотре́ть / посмотре́ть)
17. Когда́ я , я поше́л спать.
(ужина́л / поужина́л)
18. По́сле кла́сса, Лари́са фи́льм.
(смотре́ла / посмотре́ла)
19. Обы́чно мы обе́даем в рестора́не. Но , вчера́
мы до́ма. (обе́дали / пообе́дали)
20. Когда́ ко́нчился фи́льм , я домо́й.
(ше́л / поше́л)

III. Change the sentences according to the model.

Model: Я чита́ю кни́гу.

Я бу́ду чита́ть кни́гу.

1. Они́ смóтрят телеви́зор.
2. В воскресе́нье мы отдыха́ем дома.
3. Э́та де́вушка рабо́тает в шко́ле.
4. Мы живём в Москвё.
5. Ты чита́ешь уро́к ?



Словáрь

востóк → east

ночь → night

зáпад → west

глубóкий → deep

óзеро → lake

столи́ца → capital

широ́кий → wide

продава́ть → to sell

конéчно → of course

бéлые но́чи
white nights

домáшнее задáние
home work

плоша́дь → square

мавзоле́й → musoleum

извéстный → famous

чудéсный → wonderful

лётний сад
summer garden

ску́льпту́ра → sculpture

ра́ньше → earlier

ме́бель → furniture

ско́лько → how many/
how much



УРОК – 3.2

Письмо

27/12/2014

Москва

Дорогой Суреш!

Вчера вечером я приехал в Москву. Я приехал на самолёте. В аэропорту был наш друг Махеш. Он учится в Москве. Из аэропорта мы приехали в университет на машине. Сейчас я живу в общежитии университета. В комнате я не один. Я живу с Давидом. Он из Африки. Он хороший человек. Мы всегда вместе завтракаем. В ресторане только русское блюдо. Но есть в ресторане яйцо, хлеб, томат, сок, кофе и чай. Сейчас в России очень холодно.

Наш класс начинается в понедельник. Поэтому мне нужно купить тетради. Тебе хорошо? Как твоё семейство? Как наш друг Джон? Передай им мой привет. С новым годом!

Желаю тебе счастья и успехов! Пиши!

Мой адрес

Россия
Москва 00216789
Улица Пушкина
Дом:1А
Ком:20
Балану

До свидания!

Твой Балан



Вопросы

1. Куда приехал Балан?
2. Кто был в аэропорту?
3. Где живёт Балан?
4. С кем он живёт?
5. Что можно есть в ресторане?
6. Где он завтракает?
7. Сейчас в России жарко или холодно?
8. Когда начинается класс?
9. Кому Балан пишет письмо?

Учебные деятельности

Иван и Мария в Тируванантапуре

Недавно в городе были Иван и Мария. Они русские. Иван и Мария живут в Петербурге. Они муж и жена. Здесь они туристы. Они хорошо знают о Керале и о её столице. Они хотят посмотреть Тируванантапурам и другие интересные места в Керале.

Аджит познакомился с ними в магазине.

Аджит: Вы русские?

Иван: Да, мы русские.

Аджит: Откуда вы приехали?

Иван: Мы приехали из Петербурга.

Аджит: Почему вы приехали сюда?

Ива́н: Мы прие́хали сюда́ посмотре́ть Ке́ралу.Мы мно́го чита́ли и слы́шали о Ке́рале.Так мы зна́ем,что э́то о́чень краси́вое ме́сто.Да́же говоря́т,что э́то “стра́на бо́га”

Аджит: Что вам нра́вится здесь?

Ива́н: Нам нра́вятся приро́да и кли́мат Ке́ралы. Приро́да здесь всегда́ зеле́ная.

Аджит: Почему́ наш кли́мат вам нра́вится?

Ма́рия: Здесь о́чень прия́тный кли́мат.Не о́чень жа́рко,не о́чень хо́лодно.

Аджит: Что еше́ вам нра́вится?

Ма́рия: В го́роде есть Па́дманавхасвами храм - о́чень изве́стный храм.Мы хоти́м его́ посмотре́ть.

Аджит: Что еше́ вам нра́вится?

Ма́рия: Зоопа́рк и музе́й в го́роде то́же о́чень интере́сные.Мо́ре чи́стое и споко́йное.

Аджит: Вы бы́ли в Коваламе?

Ма́рия: Да,мы бы́ли там.Мы до́лго купа́лись в мо́ре.

Аджит: Что еше́?

Ма́рия: Здесь,наро́д о́чень дру́жный.

Аджит: Вы хоте́те что нибу́дь купи́ть здесь?

Ма́рия: Конече́но,ва́ши чай ,ко́фе, карма́н и пе́рец о́чень популя́рные в Росси́и.Мы хоти́м купи́ть их.

Аджит: Хорошо́! До свида́ния.

Ива́н и Ма́рия: До свида́ния! уви́димся.

Известные русские



М.В.Ломоно́сов

(1711–1765)

–Гениальный русский учёный, химик, геолог, астроном, философ и поэт. Он открыл первый университет в России.(МГУ)

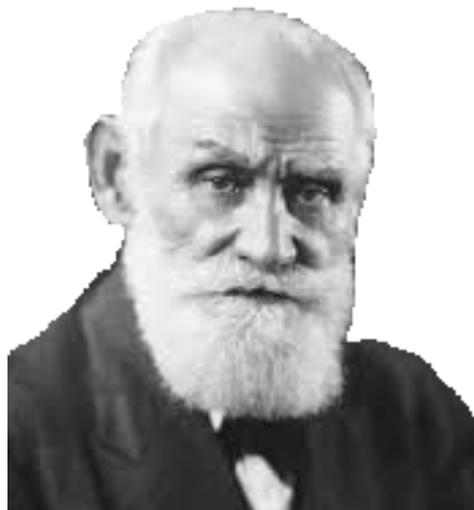
Д.И.Менделёв

(1834–1907)

– Известный русский химик. Он создал периодическую таблицу (Periodic table).



Ива́н Петро́вич Па́влов
(1849–1936)– Известный
ру́сский биолог.



Юрий Гага́рин(1934 – 1968)
– Пе́рвый человек в ко́سمосе.

Валанти́на Терешко́ва
(1934 –)
– Пе́рвая космона́втка в
ми́ре.





Словáрь

самолёт → aeroplane

блюдо → dish(food)

передáй → convey

привёт → regards

счастье → happiness

успéх → success

да́же → even

бог → god

приро́да → nature

кли́мат → climate

храм → temple

споко́йный → calm

купа́ться → to bath

фило́соф → philosopher

поэ́т → poet

открыва́ть → to open

созда́ть → to create

ко́смос → space

кардамо́н → cardamom

гео́лог → geologist

асторно́м → astronomer

что нибу́дь → something

учёный → scientist

дру́жный → friendly

спокойный → calm

гла́вный ←
main, principal ←



УРОК – 3.3

Моя родина

Индия моя родина. Я родился в Индии и я очень люблю Индию. Каждый человек в Индии должен любить её.

Индия большая страна. На севере Индии Гималайские горы, на юге Индии индийский океан и известный центр туризма Канякумари. Жизнь и культура народа Индии очень древние, богатые и разные.

Народы Индии говорят на разных языках. Они говорят на хинди, на урду, на бенгали, на каннада, на малаялам. Их обычаи тоже очень разные. Но все живут дружно. Индийская философия очень старинная и богатая. Она известна во всем мире. Пураны как Рамаяна, Махабхарата и веды и упанишаты тоже очень известны. Долго Индия была колонией Англии. Наши люди долго боролись за свободу. Русские тоже помогали нам в борьбе за свободу. Индия стала свободной в 1947 г. Мы должны сохранить нашу свободу.



Вопросы

1. Какая страна Индия?
2. Что находится на севере Индии?
3. Где находится Канякумари?

4. Какáя жизнь и культу́ра Инди́и?
5. Какие языки́ в Инди́и?
6. Как живёт наро́д Инди́и?
7. Какáя филосо́фия Инди́и?
8. Когда́ Инди́я ста́ла свободной ?

Учёбные де́ятельности

Моя семья́

Меня́ зову́т Суреш. Мне 20 лет. Я из Инди́и. Моя семья́ небольшо́я. У меня́ есть па́па, ма́ма, сестра́ и брат. Моя семья́ о́чень дру́жная. Сейча́с я живу́ в Керале. Мой па́па – инженер. Ему́ 50 лет. Он о́чень лю́бит чита́ть весёлые рассказы́ и смотре́ть фильмы́. Моя ма́ма не рабо́тает. Ей то́же 50 лет. Она́ домохозяйка. Мы все помога́ем ей. Сестру́ зову́т Софи́я. Ей 18 лет. Софи́я ещё студёнтка. Она́ хорошо́ поёт . Бра́ту 16 лет. Он учё́тся в колле́дже. Он игра́ет в те́ннис . Я ча́сто ду́маю о семье́.



Вопро́сы

1. Ско́лько лет па́пе?
2. Ско́лько лет бра́ту?
3. Ско́лько лет ма́ме?
4. Что лю́бит па́па?
5. Как зову́т сестру́?
6. Софи́я рабо́тает?
7. Ско́лько лет сестре́?

**Дважды Два – Четыре
(фрагмент)**


$$2 \times 2 = 4$$

**Дважды два четыре
Дважды два четыре
Это всем известно
В целом мире**

**Дважды два четыре
Дважды два четыре
А не три, а не пять
Это надо знать.**

**Дважды два четыре
Дважды два четыре
А не шесть, а не семь
Это ясно всем**

М.Пляцковский





Словáрь

се́вер	→	north
гора́	→	mountain, hill
жизнь	→	life
культу́ра	→	culture
древный	→	ancient
бога́тый	→	rich
ра́зный	→	varied
обы́чай	→	custom
коло́ния	→	colony
боро́ться	→	to struggle
свобода́	→	freedom
домохозяйка́	→	housewife
це́лый	→	whole
на́до	→	must
океа́н	→	ocean
сохраня́ть	→	to keep / preserve



Оцѐнка

1. Напишите о культу́ре Инди́и.
2. Расскажите о кли́мате Росси́и.
3. Отме́тите изве́стные города́ и ре́ки на ка́рте Росси́и.
4. Назови́те не́сколько ру́сских писа́телей и уче́ных.
5. Каки́е сезо́ны в Росси́и?
6. Что вы зна́ете о Ломоно́сове ?

Зна́ние гла́за челове́ка.

– Knowledge is the eyes of man.

Не учи́ рыбу пла́вать.

– Don't teach fish how to swim.

Я умею

умею	хорошо	не очень хорошо	плохо
I am able to I. use the perfect aspect of verb. II. write letters in Russian. III. write about Russia and India. IV. identify famous Russians from a collection of pictures. V. name Russian souvenirs from pictures.			

