1

என்னைப் புரிந்துக் கொள்ளுதல்

அறிவது, விரும்புவது, கற்றது

நான் அறிவது	நான் அறிந்துக் கொள்ள விரும்புவது	நான் கற்றது

இந்தப் பிரிவைத் தொடங்கும் முன், நான் அறிவது, அறிந்துக் கொள்ள விரும்புவது மற்றும் நான் கற்றது ஆகிய கட்டங்களை தன்னிச்சையாகவோ அல்லது நெறியாளரின் உதவியுடனோ பூர்த்தி செய்யவும்.

1. தொடங்கவும்

கற்றல் நோக்கம்

- இந்தப் பாடத்தைப் படித்த பின் உங்கள் நண்பர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களைப் பற்றி அறிந்துக் கொள்வதற்கான செயல்பாடுகளை நன்கு தெரிந்துக் கொள்வீர்கள்

அறிமுகம்

வேலை வாய்ப்புத் திறன்களைப் பற்றி புரிந்து கொள்வதற்குமுன், நாம் முதலில் புரிந்துக் கொள்ள வேண்டியது,

- நான் யார்?
- என்னுடைய பண்புகள் யாவை?
- நான் எப்படி நடந்துக் கொள்கிறேன்?
- என் பலம் என்ன?
- இந்தப் பாடத்தை கற்பிப்பவர்கள் யார்?
- என் அருகில் அமர்ந்திருப்பவரைப் பற்றி எனக்குத்தெரியுமா?

மேற்கண்ட கேள்விகளுக்கு விடையைக் காண்போம்.

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 1 30-06-2022 12:11:08

செயல் 1

பெயர் விளையாட்டு

1. ஒரு வட்ட வடிவத்தில் நிற்கவும்.
2. உங்களை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு, உங்கள் பெயரின் தொடக்க எழுத்தில் தொடங்கும்,நேர்மறைப்பெயரடையைப் பயன்படுத்தவும்,
3. முதல் நபர் அவரது பெயர் மற்றும் அதே முதல் எழுத்தில் தொடங்கும் பெயரடையுடன் தொடங்குகிறார்.
4. இரண்டாவது நபரும் அப்படியே தொடர்கிறார்

செயல் 2

பகிர்வும் பொறுப்பும்

1

2 நிமிடங்கள்: ஒவ்வொருவரும் ஏதாவது ஒரு நாணயத்தை எடுத்துக் கொள்ளவும், அனைவரும் நாணயத்தை எடுத்தபின் இரண்டாவது படிக்கு செல்லவும்.

2

2 நிமிடங்கள்: உங்கள் குழுவை உருவாக்கவும். இரண்டு நிமிடத்தில் ஒத்த வெளியீட்டு ஆண்டு அல்லது ஒத்த மதிப்புடைய நாணயங்களை வைத்திருக்கும் 3 நபர்களைக் கொண்ட ஒரு குழுவை உருவாக்கவும்.

3

20 நிமிடங்கள்: ஒரு குழுவாக சேர்ந்து தகவல் பரிமாறிக் கொள்ளவும். அதாவது, உங்களுடைய சொந்த ஊர் எது? உங்களுடைய பள்ளிப்பருவ விருப்பமான நினைவுகள் எவை? உங்களுடைய பொழுதுபோக்கு என்ன? உங்களுக்குப் பிடித்த பாடங்கள்? ஆகிய தகவல்களைப் பரிமாறிக் கொள்ளவும்.

4

5 நிமிடங்கள்: உங்களிடையே உள்ள ஒற்றுமைகளைப் பட்டியலிடவும்.

5

5 நிமிடங்கள்: குழு உறுப்பினர்களிடையயே உள்ள வேற்றுமைகளைப் புகழுங்கள். ஒவ்வொரு குழுவிலும் உள்ள வேற்றுமைகளைப் பட்டியலிடவும்.

6

20 நிமிடங்கள்: உங்கள் வகுப்பில் உள்ள அனைவரிடமும் விவரங்களைப் பகிரவும். உங்கள் குழுவில் ஒற்றுமைகள், காரணிகள் மற்றும் ஒவ்வொரு குழுவையும் மற்றக் குழுவிடமிருந்து வேறுப்படுத்திக் காட்டும் தனித்தன்மை விவரங்களைப் பகிரவும்

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 2 30-06-2022 12:11:08

செயல் 3

உங்கள் தாய் மொழியை எப்படிக் கற்றுக் கொண்டீர்கள் என்பது நினைவிருக்கிறதா?

ஒரு மாணவரைத் தேர்ந்தெடுத்து, உங்கள் தாய்மொழிக் கற்றல் அனுபவங்களைப் பற்றி அவரிடம் சொல்லுங்கள். கொடுக்கப்பட்ட இடத்தில் நீங்கள் குறிப்புகள் எழுதலாம். பெட்டியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறிப்புகளை நீங்கள் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

- பெற்றோர் மற்றும் பெரியவர்கள் எப்படி பேசினார்கள் என்பதை கவனித்தல், மற்றும் கதைகளை கேட்டல்.
- குழந்தைப் பருவ நண்பர்களுடன் விளையாடும் போதும் கற்றுக் கொண்டோம். குழந்தைப் பருவத்தில் நாங்கள் வசித்த பகுதியில் பேசப்பட்டதின் மூலம் கற்றுக்கொள்ளுதல்.
- பெரியவர்கள் பேசுவதைக் கேட்டும், தொலைக்காட்சி மற்றும் திரைப்படங்களை பார்த்தும் அதே போல் செய்வது

செயல் 4

'எனது மகிழ்ச்சியான நினைவுகள்' என்ற தலைப்பில் 2 நிமிட உரையைத் தயாரித்து, அதை உங்கள் வகுப்பின் முன் சமர்ப்பிக்கவும்.

உங்களை நன்குப் புரிந்துகொள்ள, பின்வருவனவற்றையும் செய்யலாம்:

1. ஆளுமைத் தேர்வை மேற்கொள்ளுங்கள்:
   உங்களைப் பற்றிய சிறந்த புரிதலைப் பெற நீங்கள் செய்யக் கூடிய முதல் விஷயம், பாரபட்சமற்ற ஒரு புறநிலை மதிப்பீட்டைச் செய்வதாகும். இதை பிறரின் உதவியுடனும் செய்யலாம்.
2. உங்கள் கற்றல் முறையைப் புரிந்துக் கொள்ளுங்கள்:
   ஒவ்வொரு நபரும் தங்கள் உலக அனுபவத்தை வெவ்வேறு வழிகளில் கற்றுக்கொண்டு செயலாற்றுகிறார்கள். நீங்கள் எந்தக் கற்றல் வழியைக் கொண்டிருக்கிறீர்கள் என்பதை அறிவது, நீங்கள் பள்ளியை விட்டு வெளியேறிய பிறகும் அது உங்களுக்கு உதவும். மேலும் சில செயல்பாடுகளில் நீங்கள் ஏன் தடுமாறுகிறீர்கள், மற்றவற்றில் சிறந்து விளங்குகிறீர்கள் என்பதைப் புரிந்து கொள்ள உதவுகிறது. இதற்காகப் பல இலவச நிகழ்நிலை (ஆன்லைன்) பயிற்சிகள் உள்ளன. இது ஒரு சர்ச்சைக்குரிய அறிவியல் என்பதை அறிந்து கொள்ளுங்கள். கற்றல் வழிகள் எத்தனை என்பதைப் அறிய பல கோட்பாடுகள் உள்ளன. மேலும் நீங்கள் எந்தச் பயிற்சியை மேற்கொள்கிறீர்கள் என்பதைப் பொறுத்து வெவ்வேறு முடிவுகளைப் பெறலாம்.
3. பாத்திர எழுத்துப் பயிற்சிகளைச் செய்யுங்கள்.
   எ.கா. எழுத்தாளர்கள் புத்தகம் எழுதும் போது, அடிக்கடி எழுத்துப் பயிற்சியை மேற்கொள்வது.

செயல் 5

இறுதியாக, வேலை வாய்ப்புத்திறன் ஆசிரியரைப் பற்றித் தெரிந்து உங்கள் பயிற்றுவிப்பாளரிடம் பின்வரும் கேள்விகளுக்கான பதில்களை உங்களுடன் பகிர்ந்துக் கொள்ள நீங்கள் உருவாக்கிய புதிய கேள்விகளையும் சேர்க்கலாம். சில உதாரணங்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 3 30-06-2022 12:11:08

அ) உங்கள் பெயர் என்ன?

ஆ) ஆசிரியராகும் ஆர்வம் உங்களுக்கு எப்படி வந்தது?

இ) ஒரு சிறந்த ஆசிரியரைப் பற்றிய உங்கள் பார்வை என்ன?

ஈ) உங்களின் தனிப்பட்ட பலம் என்ன?

முடிவுரை

இந்தப் பாடத்திலிருந்து, உங்கள் பெயரடைகள், நீங்கள் எதைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகிறீர்கள், மேலும் உங்களைப் போலவே ஆர்வமும் விருப்பமும் கொண்ட புதிய நண்பர்களையும் கண்டுபிடித்துள்ளீர்கள், உங்கள் ஆசிரியருடன் இந்தப்பாடத்திட்டப்பயணத்தை ஆண்டு முழுவதும் தொடரப்போகிறீர்கள்.

2. வேலை வாய்ப்புத் திறன் பாடத்திட்டத்தின் அறிமுகம்

கற்றல் நோக்கங்கள்

இந்தப் பாடத்தைப் படித்த பின்

- வேலை வாய்ப்புதிறன்கள் ஏன் தேவைப்படுகின்றன என்பதைக் கண்டறிய முடியும்
- வேலை வாய்ப்பில் உள்ள பல்வேறு திறன்களைப் பட்டியலிட முடியும்

அறிமுகம்

வேலை வாய்ப்புத் திறன்கள்: வேலை + திறன். வேலைக்கு அமர்த்தப்படுவதற்கான வாய்ப்பு வேலைவாய்ப்பு எனப்படும்! எந்தவொரு வேலையிலும் பயிற்சிப் பெறுபவர் வெற்றிபெற உதவும் அனைத்துத் திறன்களும் இதில் அடங்கும்.

மற்றவர்களுடன் இணைந்து நன்றாகப் பணியாற்றவும், சிக்கல்களைத் தீர்க்க அறிவைப் பயன்படுத்தவும் அனுமதிக்கும் மென்மையான அகத் திறன்கள் இதில்அடங்கும். இந்ததிறன்கள் தொழில்நுட்பம் அல்லாத திறன்களாகும்.

என்னைப் புரிந்துக்கொள்வது: இந்த தொகுதி உங்களை ஒரு பயணத்தில் அழைத்துச் செல்லும். அது உங்களைப் புரிந்து கொண்டு, உங்களின் ஆர்வங்கள், திறன்கள் மற்றும் முன்மாதிரிகளை ஆராயும் பயணம், இந்தத் திறன்களைக் கற்றுக்கொள்வது உங்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் பயனுள்ளதாக இருக்கும். இந்த முக்கிய புரிதல்கள் நமது முடிவுகள், மற்றும் மற்றவர்களுடனான தொடர்புகளில் செல்வாக்கு செலுத்துவதில் முக்கியப் பங்குவகிக்கின்றன.

ஆங்கிலத்திறன்கள்: உங்களால் எளிய, அடிப்படையான ஆங்கிலம் பேச, படிக்க மற்றும் எழுத தெரிந்தால், உலகம் முழுவதும் உள்ள வேலைகளுக்கு நீங்கள் தகுதி பெறுவீர்கள்! மேலும், தினமும் ஒரு மணி நேரம் பயிற்சிசெய்தால் போதும். கேட்டல், பேசுதல், படித்தல் மற்றும் எழுதுதல் ஆகிய நான்கு மொழித்திறன்கள் முழுமையான தொடர்புக்கு நாம் வளர்த்துக் கொள்ளவேண்டும்.

தொடர்புதிறன்: பயிற்றுவிப்பாளர் உங்களிடம் ஒரு கேள்வியைக் கேட்டால், நீங்கள் எப்போதும் உங்கள் கையை உயர்த்தி தயங்காமல் பதிலளிக்க முடியுமா? ஒரு புதியவருக்கு உங்களை அறிமுகப்படுத்துவது எளிதாக இருக்கிறதா? தகவல் தொடர்பு திறனை நீங்கள் கற்றுக்கொண்டால், 'தயக்கம்' பற்றி நீங்கள் மீண்டும்

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 4 30-06-2022 12:11:08

கவலைப்பட வேண்டியதில்லை. உங்கள் எண்ணங்களையும் கருத்துக்களையும் யாரிடமும் வெளிப்படுத்த முடியும்!

கணினி திறன்கள்: எதிர்காலத்தில் உங்கள் விண்ணப்பத்தை /தகுதித் தொகுப்பை உருவாக்க வேண்டுமா? சமீபத்திய தொழில் நுட்பங்களைப் பற்றிய அறிவை வரம்பற்ற அணுகலைப் பெறவிரும்புகிறீர்களா? தகவல் தொழில்நுட்பகல்வியறிவைக்கற்றுக்கொள்வது இவை அனைத்தையும் மேலும் பலவற்றையும் கற்றுக் கொடுக்கிறது. கணினித் திறன்கள் பிரிவில் தேர்ச்சிப் பெற்ற மாணவர், சிறந்த விண்ணப்பத்தை உருவாக்கலாம், சிறந்த வேலைகளைக் கண்டறியலாம் மற்றும் புதிய திறன்களை விரைவாகக் கற்றுக்கொள்ளலாம்.

தொழில் முனைவு: உங்கள் சொந்த நிறுவனத்தைத் தொடங்குவது பற்றி யோசித்தீர்களா? பல்வேறு தொழில்களில் தொழில்நுட்பப் பயிற்சிபெற்று, தொழில்முனைவோரை தொழில்வாய்ப்பாகப் பெறவிரும்பும்ஆர்வமுள்ளஇளைஞர்களுக்காக இது வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. பாடங்கள் மாணவர்களுக்கு தொழில் முனைவோர் பற்றியதகவல் / உந்துதல் மற்றும் அவர்களால் எழுதப்பட்ட திட்ட அறிக்கையைப் பெறுவதில் கவனம் செலுத்துகின்றன.

21ஆம் நூற்றாண்டின் திறன்களை உருவாக்குதல்: 21 ஆம்நூற்றாண்டில், புதிய திறன்களைக் கற்றுக் கொள்வதற்கான நம்பிக்கையும் திறனும் உள்ளவர்களுக்கே வெற்றி! இன்று நீங்கள் கற்றுக்கொள்ளும் அறிவும் திறமையும் அடுத்த சில ஆண்டுகளில் காலாவதியாகிவிடும். ஆனால், நீங்கள் சொந்தமாக புதிய திறன்களைக் கற்றுக்கொண்டால், அதைப்பற்றி நீங்கள் கவலைப்பட வேண்டியதில்லை.

நிதி பற்றிய அறிவு: நாம் வாழும் உலகம் டிஜிட்டல் மயமாகி வருகிறது. இதில் நீங்கள் பணத்தின் தேவை, வங்கிக் கணக்கைத் திறப்பது மற்றும் ஒட்டு மொத்த வங்கிச் சேவையைப்புரிந்துக்கொள்வதுஆகியவற்றைக் கற்றுக் கொள்வீர்கள். மேலும், பணப் பரிமாற்ற உலகிற்கு நாங்கள் அறிமுகப்படுத்துகிறோம்.

வேலை உலகத்திற்கான தயாரிப்பு: வேலை உலகம் என்பது பணியிடச் சூழலைக் குறிக்கும். உங்கள் பணியிடத்தில் தேவைப்படும் திறன்கள் பற்றி உங்களுக்குத் தெரியுமா? வேலை செய்யும் சூழலைப் பற்றி நாம் கற்றுக் கொள்ள வேண்டும், இதன் மூலம் நாம் கற்றுக் கொள்ள வேண்டிய பல்வேறு திறன்கள் மற்றும் தொழில் நுட்பங்களைப் பற்றி புதுப்பித்த நிலையில் இருக்க முடியும். கிடைக்கக்கூடிய பல்வேறு வாய்ப்புகளைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளவும் இது உதவுகிறது.

செயல் 1

கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் நீங்கள் கற்றுக் கொண்ட சில புதிய விஷயங்களை நினைவுப்படுத்த முயற்சிக்கவும். கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விஷயங்களின் பட்டியலை நீங்கள் பயன்படுத்தலாம். கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் நீங்கள் கற்றுக் கொண்டவற்றைக் குறியிட்டுக் காட்டவும்.

மிதிவண்டி ஓட்டுவதற்கு	இருசக்கர வாகனம் ஓட்டுவதற்கு	மகிழுந்து ஓட்டுவதற்கு
எங்கள் ஊரிலிருந்து தனியாக நகரத்திற்கு பேருந்தில் செல்ல	ஸ்மார்ட் போன் பயன்படுத்த	வாட்ஸ் அப்பில் உரையாட
ஃபேஸ்புக் கணக்கை உருவாக்கியது	யூடியூபில் ஸ்மார்ட் போன் மூலமாக வீடியோ பார்க்க	கூகுள் பிளே ஸ்டோரிலிருந்து செயலிகளை பதிவிறக்கம் செய்ய
ஆன்லைனில் கிரிக்கெட் போட்டிகளை பார்க்க	மீம்ஸ்களை உருவாக்க	ஆன்லைனில் இரயில்வே டிக்கெட்டுகளை பதிவு செய்ய

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 5 30-06-2022 12:11:08

செயல் 2

மற்றுமொரு முக்கிய கேள்வி! இந்தத் திறன்களையெல்லாம் நாம் எப்படிக் கற்றுக் கொள்ளப் போகிறோம்? நாங்கள் உங்களுக்கு ஒரு குறிப்பை வழங்க முடியும். நல்ல உதவிக் குறிப்புகளைப் படிப்பதன் மூலமோ அல்லது கேட்பதன் மூலமோ நீங்கள் அவற்றைக் கற்றுக்கொள்ள முடியாது. நீங்கள் எப்படி மிதிவண்டி ஓட்டக் கற்றுக் கொண்டீர்களோ அவ்வாறாகக் கற்றுக்கொள்ளலாம்!

திறன்கள்	இதைக் கற்க நீங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும்	உங்கள் வேலைவாய்ப்பு நெறியாளர் எப்படி உதவ முடியும்?	உங்கள் நண்பர்கள் எப்படி உதவ முடியும்?
தொழில்முறை அணுகுமுறை			
ஆங்கிலம் பேசுதல்,படித்தல், எழுதுதல்			
சரியாக தகவல் பரிமாறுதல்			
தொழில்நுட்பத்தைக் கற்றல்			

முடிவுரை

வேலை வாய்ப்புத் திறன்கள் என்பது ஒரு தனி நபரால் வேலைவாய்ப்பிற்கு ஏற்றதாக ஆவதற்கு கற்கும் திறன்கள் ஆகும் . இப்போது நீங்கள் வேலை வாய்ப்புதிறன்களில் சேர்க்கப்பட்டுள்ள திறன்களைப் பற்றிய அறிமுகத்தைப் பெற்றுள்ளீர்கள். மேலும், பின்வரும் பாடங்களில் நீங்கள் என்ன கற்றுக் கொள்ளப் போகிறீர்கள் என்பதைப் பற்றிய ஒரு சிறிய பகுப்பாய்வு செய்து, நீங்கள் மேம்படுத்த வேண்டிய திறன்கள் என்ன என்பதை ஆராயுங்கள்.

மாணவர்களுக்கான கேள்விகள்

1. உங்களின் வேலைவாய்ப்புத் திறனை மேம்படுத்த, கல்வி பயிலும் போது நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்?

____

____

____

2. இந்தப் படிப்பை முடித்த பிறகு, உங்கள் வேலையில் சிறந்து விளங்க நீங்கள் தொடர்ந்து எந்த வகையான நடவடிக்கைகளை எடுப்பீர்கள்?

____

____

____

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 6 30-06-2022 12:11:08

3. தனிப்பட்ட மற்றும் மற்றவர்களுடனான உறவுநிலைத் திறன்கள்

கற்றல் நோக்கங்கள்

இந்த பாடத்தைப் படித்த பின், உங்களால் முடியும்:

- தனிப்பட்ட மற்றும் மற்றவர்களுடனான உறவுநிலைத்திறன்களைப்புரிந்துகொள்ள.
- தனிப்பட்ட மற்றும் மற்றவர்களுடனான உறவுநிலைத் திறன்களை வேறுபடுத்த.
- தனிப்பட்ட மற்றும் மற்றவர்களுடனான உறவுநிலைத் திறன்களை அடையாளம் காண.

அறிமுகம்

ஒரு பணியாளரின் இன்றியமையாத தகுதிகளில் ஒன்று தனிப்பட்ட மற்றும் மற்றவர்களுடனான உறவுநிலைத் திறன்கள்ஆகும். உங்களைப் பற்றிய சிறந்த புரிதல் மற்றும் மற்றவர்களுடன் நீங்கள் எவ்வாறு தொடர்பு கொள்கிறீர்கள் என்பது ஒரு குழுவில் நீங்கள் எந்தளவுக்கு பலனளிக்க முடியும் என்பதை தீர்மானிக்கிறது. இந்தத் திறன்களைக்கண்டறிவது, நீங்கள் விரும்பும் ஒரு வேலையைப் பெறுவதற்கும், தனிப்பட்ட மற்றும் சமூக உறவுகளை நீண்டகாலத்திற்குப் பேணுவதற்கும் உதவும்.

தனித் திறமைகள்

தனிப்பட்ட திறன்கள் ஒரு மனிதனிடம் இருக்கும் திறன்கள் என வரையறுக்கலாம். இவை திறன்கள் மற்றும் பண்புகளின் வடிவத்தில்இருக்கலாம். எடுத்துக்காட்டாக, இந்திய தகவல் தொழில்நுட்ப சேவை HCL இன் முதன்மை செயல் அதிகாரி வினீத் நாயர் ஒரு சிறந்த தொலைநோக்கு தலைவர்ஆவார், அவர் சிறந்த தலைமைத்துவ திறன்களைக் கொண்டிருந்தார், அவர் தலைமை நிர்வாக அதிகாரியின் அலுவலகத்தை "பணியாளருக்குப்பின் தான் வாடிக்கையாளர்" என்று மாற்றினார்; இது அவரது தனிப்பட்ட திறமை. தனிப்பட்ட மற்றும் தொழில்முறை சூழ்நிலைகளில் நாங்கள் நிபுணத்துவம் வாய்ந்த திறன்களை அறிவது முக்கியம்.

தனிப்பட்ட திறன்களை இரண்டு வகையாகப் பிரிக்கலாம்.

- மென் திறன்கள்
- கடினத் திறன்கள்

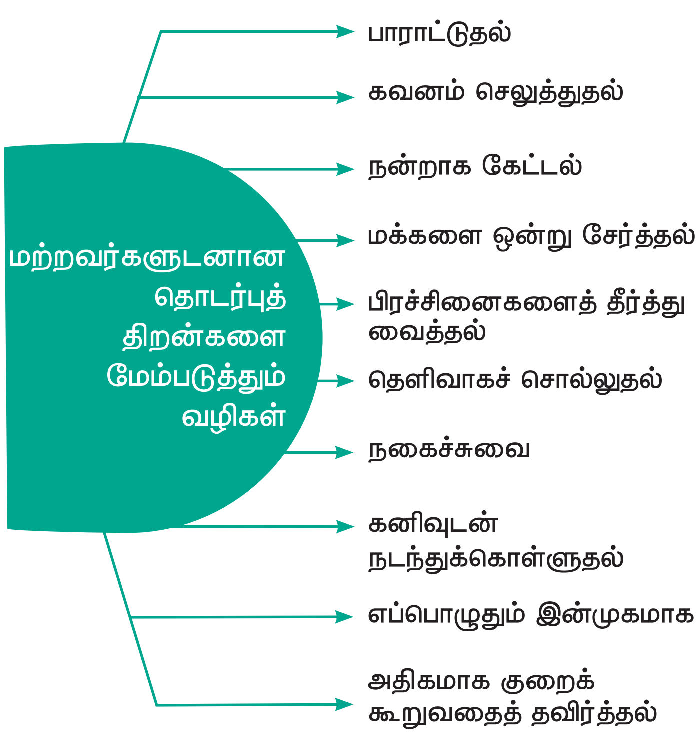
மென்மையான திறன்கள் நமது ஆளுமையின் அறிதான பண்புகளாகும். மென்மையான திறன்கள் மற்றவர்களுடன் தொடர்பு கொள்வதில் நமக்கு உதவுகின்றன மற்றும் நமது அணுகுமுறை, உணர்ச்சிகள், பழக்க வழக்கங்கள், தொடர்புநடை, சமூக நடத்தை மற்றும் ஆளுமை ஆகியவற்றுடன் தொடர்புடையவை. வேலை வாய்ப்புதிறன்கள் முக்கியமாக ஒரு தனிநபருக்கு தேவையான அனைத்து மென்மையான திறன்களையும் உள்ளடக்கியது.

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 7 30-06-2022 12:11:09

கடின திறன்கள் என்பது ஒரு பணியை (தொழில்நுட்பம்) செய்வது தொடர்பான குறிப்பிட்ட பண்புகளாகும். இந்த திறன்கள் பொதுவாக சில பகுதிகளுடன் தொடர்புடைய திறன்கள் மற்றும் அறிவு. இது பெரும்பாலும் கல்வி மற்றும் அனுபவத்தின் மூலம் தனிநபரால் கற்றுக்கொள்ளப்படுகின்றன. கடின திறன்களின் எடுத்துக்காட்டுகள் மொழிபுலமை, பாடத்திறன் (கணக்குகள், தணிக்கை, மேலாண்மை, மருத்துவம், முதலியன), ஓட்டுநர் திறன் போன்றவை. இத்தகைய திறன்கள் வேலை வாய்ப்பைத் தீர்மானிக்கிறது மற்றும் முதலாளிக்கு பொறுப்புகள் மற்றும் பணிகளை ஒதுக்க உதவுகிறது. மென்மையான மற்றும் கடினமான திறன்கள் இரண்டும் அவசியம். அவை ஒன்றாக வேலை செய்கின்றன மற்றும் ஒருவரையொருவர் பூர்த்தி செய்யமுடியும், ஒரு தனிநபருக்கு தனித்துவமான ஆளுமையை வளர்க்க உதவுகிறது.

மற்றவர்களுடனான தொடர்புத் திறன்கள்

தனித்தனியாகவும் குழுக்களாகவும் மற்றவர்களுடன் தொடர்பு கொள்ளும்போதும், தொடர்பு கொள்வதன் மூலமும் நாம் அன்றாடம் பயன்படுத்தும் திறன்கள்தான் மற்றவர்களுடனான உறவுத் திறன்கள். அவை



பரந்த அளவிலான திறன்களை உள்ளடக்கியது, ஆனால் குறிப்பாக கேட்பது மற்றும் திறம்பட பேசுவது போன்ற தொடர்பு திறன்கள்.

தொடர்பு திறன்களில் பின்வருபவை அடங்கும்

- தொடர்பு திறன்
- வாய்மொழி தொடர்பு
  - வாய்மொழி அல்லாத தொடர்பு
  - கேட்கும் திறன்
- மன எழுச்சி திறன்
- குழு வேலை
- பேச்சுவார்த்தை, வற்புறுத்தல் மற்றும் செல்வாக்கு செலுத்தும் திறன்
- முரண்பாடுகளுக்கு தீர்வு மற்றும் நடுநிலைத்தன்மை
- சிக்கல்களைத் தீர்ப்பது மற்றும் முடிவெடுத்தல் திறன்

தனிப்பட்ட மற்றும் மற்றவர்களுடனான தொடர்புத் திறன்களுக்கு இடையே உள்ள வேறுபாடுகள்

தனிப்பட்டதிறன்	மற்றவர்களுடனான தொடர்புத் திறன்
நெறிமுறையாக சிந்திக்கவும் நடந்து கொள்ளவும்	குழு இயக்கவியலைப் புரிந்துகொள்ள
மனஅழுத்தம், முரண்பாடு மற்றும் சவால் போன்ற சூழ்நிலைகளில் தன்னைக் கையாள்வது	அறிவை மாற்றவும் பெறவும்
புதிய சூழ்நிலைகளில் நெகிழ்வாக இருக்க	மக்களுடன் கலந்துரையாட

செயல் 1

கடையில் உள்ள பல்வேறு பொருட்களைப் பார்த்தப் பின்பு நீங்கள் விரும்பிய ஸ்மார்ட்ஃபோனைக் வாங்கி வந்தீர்கள், பணம் செலுத்திய பிறகு, அட்டைப் பெட்டியை திறந்த போது பொருளின் உள்ளே சில சேதங்களை நீங்கள் கவனித்தீர்கள், இப்போது நீங்கள் பொருளைத் திருப்பி அளித்து உங்கள் பணத்தை திரும்பப் பெற விரும்புகிறீர்கள். இந்தச் சூழ்நிலையைப் பற்றி விவாதிக்கவும், சூழ்நிலைக்கு நீங்கள் எப்படி உணர்ச்சிபூர்வமாக பதிலளிப்பீர்கள். நீங்கள்

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 8 30-06-2022 12:11:10

எவ்வாறு பதிலளிக்கலாம் என்பதற்கான சில எடுத்துக்காட்டுகள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன.

	வணக்கம் ஐயா, நான்வாங்கியபொருள் பழுதடைந்துள்ளது. என்னிடம் ரசீது உள்ளது. நீங்கள்எனக்கு மாற்றித் தர முடியுமா அல்லது பணத்தைத் திருப்பித் தர முடியுமா?
	நான் பணத்தைச் செலவழித்து வாங்கிய பொருள் வீணானது. எப்படித் தேர்வு செய்வது என்று தெரியவில்லை.
	பழுதடைந்த பொருளை எனக்கு எப்படி விற்கலாம்? மேலாளர் எங்கே? நான் அவரிடம் பேச வேண்டும். நான் உங்கள் அனைவர் மீதும் வழக்கு தொடர போகிறேன்....
	நான் 2 மணி நேரத்திற்கு முன்பு இந்தப் பொருள் வாங்கினேன். இப்போது தான் அதில் குறைபாடுள்ளதை கவனித்தேன். நான் இந்தப் பொருளை மாற்ற ஏதேனும் வாய்ப்பு உள்ளதா? இல்லைஎன்றால், நான் ஒரு புதிய பொருளை வாங்குவேன். உங்கள் நேரத்தை வீணடித்ததற்கு மன்னிக்கவும்.

முடிவுரை

தனிப்பட்ட மற்றும் மற்றவர்களுடனான தொடர்பு திறன்களை அடையாளம் காணவும், வேறுபடுத்தவும், அவை எப்போது, எங்கு பயன்படுத்தப்படலாம், உங்கள் பணி வாழ்க்கைக்கு அவை எவ்வாறு முக்கியம் மற்றும் அவற்றை எவ்வாறு மேம்படுத்துவது என்பதை நீங்கள் இப்போது கற்றுக்கொண்டீர்கள். பயனுள்ள தனிப்பட்ட மற்றும் மற்றவர்களுடனான தொடர்பு திறன்களைக் கொண்டிருப்பது எல்லா இடங்களிலும் ஆரோக்கியமான உறவுகளைப் பராமரிக்க உதவும்.

மாணவர்களுக்கான கேள்விகள்

1. கீழே உள்ள செயல்பாட்டின் அடிப்படையில், உங்களிடம் இருக்க வேண்டிய பின்வரும் திறமையை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்

அ. தனிப்பட்ட திறன்கள் ______________________

ஆ. மற்றவர்களுடனான தொடர்பு திறன்கள் ______________________

4. தன்னையறிதல் மற்றும் மற்றவர்களை அறிந்து கொள்ளுதல்

கற்றல் நோக்கங்கள்

இந்த பாடத்தைப் படித்த பின்பு, உங்களால் முடியும்:

- திறன்கள் அல்லது திறமைகள் போன்ற தனிப்பட்ட பலம் மக்களிடம் இருப்பதை அங்கீகரிக்க
- சுய மற்றும் மற்றவர் பலம், திறமைகள் மற்றும் திறன்களைகளை அடையாளம் காண
- மக்களின் குணங்கள் மற்றும் திறமைகளை விவரிக்க ஆங்கில வார்த்தைகளைக் கற்றுக் கொள்ளுதல்.

அறிமுகம்

உங்கள் எதிர்காலத்திற்காக நீங்கள் திட்டமிடும் போது,உங்கள் சொந்த பலம், குணங்கள், எண்ணங்கள், மதிப்புகள், யோசனைகள் மற்றும் ஆளுமை ஆகியவைப் பற்றி அறிந்திருந்தால் உதவியாக இருக்கும்.

நீங்கள் எதில் சிறந்தவர் என்பதை அறிந்தால், சரியான தொழில் வாய்ப்புகளை நீங்கள் அடையாளம் காணலாம். மேலும், உங்கள் முன்னேற்றத்தின் பகுதிகளை நீங்கள் புரிந்துகொள்ளும்போது, நீங்கள் எப்பொழுதும் கற்று உங்களை மேம்படுத்திக் கொண்டே இருப்பீர்கள்!

உங்களைப் பற்றி அறிக:

பின்வருவனவற்றைப் பற்றி சிந்தியுங்கள்

- நாங்கள் எவற்றில் சிறப்பாக செயல்படுகிறோம்
- மற்றவர்கள் நமது நற்குணங்களை அங்கீகரிக்கிறார்கள்
- மக்கள் அடிக்கடி எங்களிடம் உதவி கேட்கிறார்கள்

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 9 30-06-2022 12:11:10

- நீங்கள் செய்யவிரும்புவது
- உங்களை மகிழ்ச்சியடையச் செய்யும் செயல்
- உங்கள் ஓய்வு நேரத்தில் நீங்கள் இதைச் செய்கிறீர்கள்

சில பிரபலமான ஆளுமைகளும் அவர்களின் பலமும்

ஏ.பி.ஜே.அப்துல் கலாம்: அறிவுக்கூர்மை, எளிமை, சிறந்த அறிவியல் விஞ்ஞானி

அன்னைத் தெரசா : கருணை, இரக்கம், உதவிப்புரிதல்

ஏ. ஆர். ரஹ்மான்: இசை கலைஞர், கடின உழைப்பாளி, தாராள குணம்

எம்.எஸ்.தோனி: சாந்தம், பொறுமை, சிறந்த விளையாட்டு வீரர்

மலாலா யூசுப்சாய்: தைரியமானவர், நல்ல பேச்சாளர்

செயல் 1

உங்கள் பலத்தை அடையாளம் கண்டு, உங்கள் நண்பரையும் அறிந்துக் கொள்ளுங்கள்.

உங்களிடமுள்ள நற்குணங்கள், திறமைகள் அல்லது திறன்கள் குறியிடவும் அல்லது வட்டமிடவும்

நற்குணங்கள்	திறமைகள்	திறன்கள்
நேர்மை	நல்லப் பாடகர்	நன்றாக சமைத்தல்
கடின உழைப்பாளி	கவிஞர்	விளையாடுதல் ____________
ஆர்வமுள்ளவர்	இசைக்கலைஞர், ______ வாசிப்பேன்	கணினிப் பயன்படுத்துதல்
நட்பானவர்	நடிகன்	கணக்குகளை வேகமாக செய்வேன்
உதவி செய்தல்	ஓவியன்	ஓட்டுதல் (கார், ஜீப், டிராக்டர்)
உணர்திறன்	நல்ல நடனக்கலைஞன்	_________ இயந்திரம் இயக்குதல்
அமைப்பாளர்	நல்ல பல குரல் திறமை	ஆங்கிலம் பேசுதல்

இன்று உங்களில் ஏதேனும் புதிய பலத்தை கண்டு பிடித்தீர்களா? அவை என்ன?

நாம் எப்போதும் புதிய பலங்களை பெற முடியும். நாம் இதுவரை முயற்சி செய்யாத பல விஷயங்கள் உள்ளன. நமது வாழ்க்கை அனுபவம் வளரவளர நமது பலமும் கூடுகிறது.

உங்கள் பலத்தை அடையாளம் கண்டுகொண்ட பிறகு, நீங்கள் இப்போது அதைப் பயன்படுத்த முடியும் மற்றும் தனிப்பட்ட வளர்ச்சியைக் காட்ட முடியும், ஆனால் நீங்கள் ஒரு குழுவில் பணியாற்றப் போகிறீர்கள் என்றால், உங்கள் வேலையை மிகவும் பயனுள்ளதாக மாற்ற மற்றவர்களின் பலத்தைப் பற்றி அறிந்துகொள்வது அவசியம். மற்றவர்களின் பலத்தை கண்டறிந்து அதற்கேற்ப வேலைகளை ஒதுக்குவது உங்களுக்கும் உங்கள் பணிக்கும் அதிக பலனைத் தரும்.

செயல் 2

குறைந்தப் பட்சம் 3 குடும்ப உறுப்பினர்கள் மற்றும் 3 நண்பர்கள்/வகுப்புத் தோழர்களின் பலம்களைப் பட்டியலிடவும்.

வ.எண்	பெயர்	உறவுமுறை	பலம்
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 11 30-06-2022 12:11:11

முடிவுரை

இந்த பாடத்தில் சிறப்பு குணங்கள், பலம் மற்றும் திறன்கள் பற்றி கற்றுக் கொண்டோம். உங்கள் பலத்தையும் மற்றவர் பலத்தையும் அடையாளம் கண்டு கொண்டீர்கள். ஒரு குழுவாக பணிபுரியும் போது சுய மற்றும் பிறரின் வலிமை மற்றும் திறன்களை அடையாளம் காண வேண்டியதன் அவசியத்தைப் பற்றி நீங்கள் கற்றுக் கொண்டீர்கள்.

மாணவர்களுக்கான கேள்விகள்

1. ஒருவரின் பலத்தை விவரிக்க நாம் பயன்படுத்தக்கூடிய சில பொதுவான சொற்கள் யாவை?

____

____

____

____

2. ஒருவரின் பலத்தை அறிவது ஏன் முக்கியம்?

____

____

____

____

____

3. உங்கள் பலம் பற்றிய அறிவை உங்கள் தொழில் முடிவுகளில் எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?

____

____

____

____

____

5. வேலையின் எதிர்காலத்தை ஆராய்தல்

நோக்கங்கள்

இந்த பாடத்தின் முடிவில், உங்களால் முடியும்:

- வேலையின் எதிர்காலம் பற்றி புரிந்துக்கொள்ள
- வேலையின் எதிர்காலம் ஏன் முக்கியமானது என்று அடையாளம் கண்டுக்கொள்ள
- வேலைத்திறன்களை புதுப்பித்த நிலையில் வைத்திருப்பதற்கான வழிகளை பகுப்பாய்வு செய்ய

அறிமுகம்

வேலையின் எதிர்காலம் தொழில்நுட்பத்தின் விரைவான மாற்றத்தால் பாதிக்கப்படுகிறது. தொழில்நுட்பம் வளர வளர, நாம் வேலை செய்யும் முறையும் மாறுபடுகிறது.

உதாரணமாக, 20 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு உங்கள் வாகனத்தில் பெட்ரோல் நிரப்ப, பணத்தை மட்டுமே செலுத்த முடியும். 15 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு அட்டை மூலம் பணம் செலுத்தும் தொழில்நுட்பம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 5 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு அட்டை செலுத்தும் இயந்திரங்கள் மிகவும் நவீனமாகவும் மெலிதாகவும் மாறியது. 2 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு, BHIM UPI, Google pay, PayTM போன்ற பயன்பாடுகள் நாம் பணம் செலுத்தும் முறையை மாற்றியுள்ளன.

இப்போது பெட்ரோல் விற்பனை நிலைய காசாளரை நினைத்துப் பாருங்கள். கடந்த 15 ஆண்டுகளில், காசாளர் 4 விதமான பணப் பரிவர்த்தனைகளை கற்று, மாற்றியமைக்க வேண்டியிருந்தது! எனவே, தொழில்நுட்பம் தொடர்ந்து வளர்ச்சியடையும் என்பதையும், இதனால் வேலைகள் மாற்றங்களுக்கு உள்ளாகின்றன என்பதையும் நாம் புரிந்துக்கொள்ள வேண்டும் . இன்று நாம் கற்றுக்கொள்வது தொடர்ந்து புதுப்பிக்கப்பட வேண்டும், ஏனென்றால் வேலையின் எதிர்காலம், வேலை சந்தையில் முன்னேற்றங்கள், தொழில்நுட்ப முன்னேற்றத்தைச் சார்ந்தது.

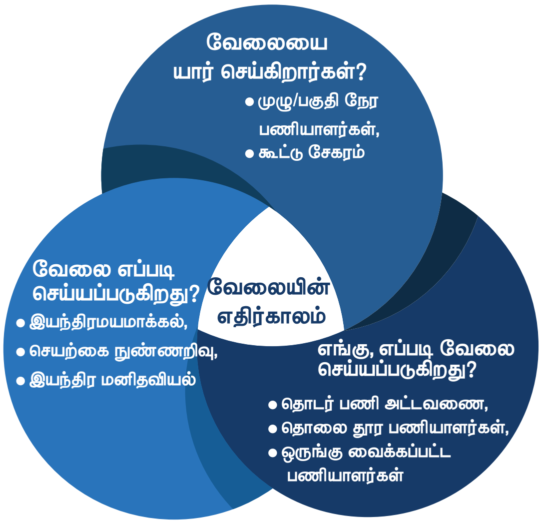
XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 12 30-06-2022 12:11:11

தொழிலாளர்களின் எதிர்காலம் என்று வரும்போது, எப்படிப்பட்ட புதிய தொழில்கள் உருவாகும் மற்றும் அதிக தேவை இருக்கும் வேலைத் திறன்கள் குறித்து யாருக்கும் உறுதியாகத் தெரியாது. எதிர்காலம் இன்றைய பணிச்சூழலில் இருந்து முற்றிலும் மாறுபட்டதாக இருக்கும் என்பது நமக்குத் தெரியும், மேலும் மாற்றத்தின் வேகம் யாரும் எதிர்பார்ப்பதை விட வேகமாக இருக்கும். எளிமையாகச் சொன்னால், வேலையின் எதிர்காலம் என்பது வரும் ஆண்டுகளில் உருவாகும் வேலை, தொழிலாளர்கள் மற்றும் பணியிடங்கள் எப்படி இருக்கும் என்பதற்கான கணிப்பாகும்.

புதிய தொழில்நுட்பங்கள், மக்கள்தொகை மாற்றங்கள் மற்றும் தொழிலாளர் சந்தையில் கோவிட்–19 இன் தாக்கம் ஆகியவை, நிறுவனங்கள் வணிகத்தை நடத்தும் விதம் மற்றும் அவர்களின் திறமைகள், இந்த புதிய யுகத்தில் செழிக்க வளர்வதற்குத் தேவையான திறன்களை தீவிரமாக மாற்றி வருகின்றன. ஏறக்குறைய 50% நிறுவனங்களில் 2020க்குள், தங்கள் முழுநேர பணியாளர்களில் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் ஆட்குறைப்புக்கு வழிவகுக்கும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது, அதே நேரத்தில் அனைத்து ஊழியர்களில் பாதிக்கும் மேற்பட்டவர்களுக்கு குறிப்பிடத்தக்க திறன் மேம்பாடு தேவைப்படும்.

உலக மன்றத்தில் வேலை முயற்சிகளின் எதிர்காலம்

வேலையின் எதிர்கால முனைவு என்பது, 2013 ஆம் ஆண்டு, சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பின் (ILO) டைரக்டர் ஜெனரலால், ஏழு நூற்றாண்டு முயற்சிகளில் ஒன்றாக முன்மொழியப்பட்டது. 2015 இல் முன்முயற்சி தொடங்கப்பட்டதன் மூலம், ILO நான்கு ஆண்டு பயணத்தைத் தொடங்கியது, இது ஒரு தொடர்ச்சியான தேசிய உரையாடல்களுடன் தொடங்கியது, அதைத் தொடர்ந்து 2019 இல் 108வது சர்வதேச தொழிலாளர் மாநாடு, ஒரு சுயாதீனமான உலகளாவிய ஆணையத்தின் அறிக்கை மற்றும் வேலையின் எதிர்காலம் குறித்த நூற்றாண்டு பிரகடனத்தை ஏற்றுக்கொண்டது.



XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 13 30-06-2022 12:11:11

வேலையின் எதிர்காலம் ஏன் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது?

உலகப் பொருளாதார மன்றத்தின் 2016 வேலை வாய்ப்புகளின் எதிர்கால அறிக்கையின்படி, விமர்சன சிந்தனை, சிக்கலைத் தீர்ப்பது மற்றும் முடிவெடுப்பது போன்ற அடிப்படைத் திறன்கள் முக்கியத் தொகுதிகளாகும்.ஊழியர்கள் தங்கள் சூழலில் ஏற்படும் மாற்றங்களை விரைவாகக் கண்டறிய உதவுவதற்கும், அவர்கள் விரும்பும் விளைவுகளை உருவாக்குவதை இலக்காகக் கொண்ட பதில் உத்திகளை மாற்றியமைப்பதற்கும் ஒரு கட்டமைப்பை இவை நிறுவுகின்றன.

புதுமையான யோசனைகளைக் கண்டறிவது அவசியம் மட்டுமல்ல, அவற்றை விரைவாகச் செயல்படுத்துவது வணிக உலகில் உங்களுக்கு ஒரு அனுகூலத்தைத் தரும்.

பணியாளர் திட்டமிடல்

முதலாளிகள் தற்போது பணியின் எதிர்காலத்திற்குத் துணைபுரியும் வலையமைப்புக்குகளை உருவாக்கத் திட்டமிட்டு வருகின்றனர், மேலும் நிறுவனத்தின் ஆட்சேர்ப்பு அதிகாரிகள், பணியாளர்களின் திறன்களை அடையாளம் காணும் முறைகளைத் தயாரித்து வருகின்றனர். இந்த செயல்பாடு பின்வருவனவற்றை உள்ளடக்கியது :

- எதிர்காலம் சார்ந்த கட்டமைப்பை ஆதரிக்கும் புதிய மற்றும் வளரும் நிலைகளைப் பற்றி தொடர்ந்து அறிந்திருத்தல்.
- துறை வாரியாக தொழில்நுட்ப தேவைகளை தீர்மானித்தல்.
- தற்போது வேலை எவ்வாறு செய்யப்படுகிறது என்பதைப் புரிந்துகொள்ள வேலைகள் பகுப்பாய்வு நடத்துதல்.
- எதிர்காலத் தேவைகளில் உள்ள இடைவெளிகளைக் கண்டறிய ஊழியர்களின் தற்போதைய போக்கின் திறன் பகுப்பாய்வு நடத்துதல்.
- பணியாளர் விழுமங்களை வலுப்படுத்துதல் – ஊழியர்கள் அவர்களின் பங்களிப்பிற்கு ஈடாக என்ன பெறுகிறார்கள் – மிக முக்கியமான பாத்திரங்களில் திறமையைத் தக்க வைத்துக் கொள்ள உதவுகிறது.
- வணிகத்தின் நோக்கம் வாடிக்கையாளர்களைத் தக்கவைத்துக் கொள்வது மட்டுமே என்பதை மாற்றுதல்

எதிர்கால வேலைகளுக்குத் தயாராக இருப்பதற்கான உதவிக் குறிப்புகள்

- மாற்றங்களைக் கண்காணிக்கவும்.
- புதுப்பித்த நிலையில் இருங்கள்.
- தொழில்நுட்பம், தொழில்துறை போக்குகள் காலத்திற்கு ஏற்ப மாறுகின்றன என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள்.
- புதிய விஷயங்களைக் கற்றுக் கொண்டே இருங்கள்.
- எதிர்காலத்தைப் புரிந்துகொண்டு பயிற்றுவிப்பாளர்கள் மற்றும் நிபுணர்களிடம் உரையாடுங்கள்
- நேரத்துடன் நெகிழ்வாக இருங்கள்

செயல் 1

கீழ்கொடுக்கப்பட்டுள்ள அட்டவணையை கவனமாகப் பாருங்கள். கடந்த காலத்திலும் எதிர்காலத்திலும் பணி நடைமுறைகளில் பல்வேறு மாற்றங்களை இது காட்டுகிறது. ஒரு நண்பருடன் இணைந்து ஒவ்வொரு விஷயத்தையும் விரிவாக விவாதிக்கவும். நீங்கள் நன்றாக வேலை செய்வதற்கும் எதிர்காலத்தில் உங்கள் தொழிலை நிலைநிறுத்துவதற்கும் தேவையான சில திறன்களை எழுதுங்கள்.

கடந்த காலம்	வேலையின் நிகழ்காலம் மற்றும் எதிர்காலம்	எதிர்கால வேலைக்கு தேவையான திறன்கள்
வேலை நேரம்: காலை 9 மணி முதல் மாலை 5 மணி வரை	வேலை நேரம்: எந்த நேரத்திலும்	
பணியிடம்: அலுவலகம் அல்லது தொழிற்சாலை	பணியிடம்: எந்த நேரத்திலும், எங்கும் உதாரணமாக, ஊபர் ஓட்டுநர்கள்	
தொழில் வளர்ச்சி: நிறுவனத்தின் விதிகளின்படி உதாரணமாக, ஒரு நபர் தனது தகுதி மற்றும் பல வருட அனுபவத்தின் அடிப்படையில் மட்டுமே பதவி உயர்வு பெற முடியும்.	தொழில் வளர்ச்சி: செயல்திறன் மற்றும் திறன்களின்படி, எடுத்துக்காட்டாக, ஒருவர் வயது குறைந்தவராக இருந்தாலும் அல்லது அடிப்படைப் பட்டம் பெற்றிருந்தாலும், திறமைகளை விரைவாகக் கற்றுக்கொண்டு, சிறப்பாகச் செயல்பட்டு இலக்குகளை அடைந்தால், பதவி உயர்வு பெற முடியும்.	
வேலை பெறுதல்: அறிவு மற்றும் பட்டங்களின் அடிப்படையில்	வேலை பெறுதல்: அறிவு மற்றும் பட்டங்களின் அடிப்படையில்	
கற்றல்: நிறுவனத்தின் ஸ்பான்சர் செய்யப்பட்ட படிப்புகள், பட்டறைகள், வேலைப் பயிற்சிகள் மூலம் மட்டுமே எடுத்துக்காட்டாக, நிறுவனம் பயிற்சி அளித்தால் மட்டுமே ஒருவர் கற்றுக்கொள்ள முடியும்.	கற்றலை யார் வேண்டுமானாலும் எப்போது வேண்டுமானாலும், எங்கும் செய்யலாம். உதாரணமாக, ஒரு நபர் பல திறன்களைப் பெறலாம், ஆன்லைனில் கற்றுக்கொள்வதன் மூலம் அவர்களின் வாழ்க்கையில் முன்னேற சான்றிதழ்களைப் பெறலாம்.	

செயல் 2

உங்கள் பயிற்றுனர்கள் மற்றும் இணையத்தின் உதவியுடன், கடந்த 10 ஆண்டுகளில் உங்கள் வர்த்தகத்தில் ஏற்பட்ட ஐந்து மாற்றங்களைப் புரிந்துகொள்ள முயற்சிக்கவும். அதற்கான காரணங்களையும் குறிப்பிடவும்.

எனது வர்த்தகத்தில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் (கடந்த காலத்தில்)		
வ.எண்	மாற்றங்கள்	மாற்றத்திற்கான காரணங்கள்

முடிவுரை

இப்போது உங்களுக்கு, வேலையின் எதிர்காலம் பற்றிய கருத்து எப்படி உருவானது, அதை வளர்ப்பதில் சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பின் (ILO) பங்கு மற்றும் உங்கள் வேலையில் புதுப்பித்த நிலையில் இருக்க நீங்கள் என்ன திறன்களைக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்பதைப் பற்றி தெளிவு ஏற்பட்டிருக்கும் . நீங்கள் உங்கள் வர்த்தகத்தை பகுப்பாய்வு செய்து, சமீபத்திய ஆண்டுகளில் என்ன மாற்றம் ஏற்பட்டது, ஏன் மாற்றம் ஏற்பட்டது மற்றும் எதிர்கால வேலைக்கு தேவையான திறன்களை மேம்படுத்தலாம்.

மாணவர்களுக்கான கேள்விகள்

1. எதிர்காலத்தில் தொழில்துறை மாற்றங்களைப் புரிந்து கொள்ள எந்த கருவிகளைப் பயன்படுத்தலாம் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்? எடுத்துக்காட்டாக, செய்தித்தாள்களில் இருந்து வரும் தகவல்கள் அத்தகைய ஒரு கருவியாக இருக்கலாம்.

____

____

____

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 15 30-06-2022 12:11:11

2. உங்கள் வர்த்தகத்தில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் மற்றும் முன்னேற்றங்களுக்கு ஏற்ப நீங்கள் மாற்றிக்கொள்ளும் சில வழிகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

3. உங்களுக்கு ஆர்வமுள்ள ஒரு துறையைக் கண்டறிந்து, அது தொடர்பான சில நிறுவனங்கள்/தொழில்களை பட்டியலிடவும்.

____

____

____

6. சுய கற்பவராக மாறுதல்

நோக்கங்கள்

இந்த பாடத்தின் முடிவில், உங்களால் முடியும்:

- சுய கற்றலை புரிந்து கொள்ள
- சுய கற்றலுக்கும் வகுப்பறை கற்பித்தலுக்கும் உள்ள வேறுபாட்டைக் கண்டறிய

அறிமுகம்

நீங்கள் வகுப்பறையில் எவ்வளவு காலமாக கற்றுக்கொண்டிருக்கின்றீர்கள்? மழலையர் பள்ளியிலிருந்து, உங்கள் ஆசிரியரிடமிருந்து, உங்கள் நண்பர்களிடமிருந்து, உங்கள் பெற்றோரிடமிருந்து நீங்கள் கற்றுக்கொண்ட பல்வேறு விஷயங்களைப் பற்றி சிந்திக்க முயற்சி செய்யுங்கள். வாழ்க்கையில் சில விஷயங்களைக் கேட்பதன் மூலம் புரிந்து கொள்ள முடியாது, அவற்றை நீங்களே கற்றுக் கொள்ள வேண்டும். சரியான வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஊக்கத்துடன் சிலர் தாங்களாகவே கற்றுக்கொள்ள முடியும் என்பது உங்களுக்குத் தெரியுமா?. இந்த பாடத்தில் நீங்கள் சுய கற்றல் கலையை ஆராய்வீர்கள்.

சுயமாக கற்றல்

சுய–கற்றல் என்பது கற்றலுக்கான அணுகுமுறையாகும், அதில் ஒரு நபர் தனது சொந்த கற்றல் தேவைகளை அடையாளம் காணவும், கற்றல் இலக்குகளை அமைக்கவும், தேவையான ஆதாரங்களைக் கண்டறியவும் மற்றும் அவருடைய சொந்த அறிவை மதிப்பீடு செய்யவும் முயற்சி செய்கிறார்.

பாரம்பரிய வகுப்பறை கற்றல் முறைகளுக்கு மாறாக, சுய–கற்றலின் விளைவு எந்த சோதனை முடிவுகளாலும் அளவிடப்படுவதில்லை, மாறாக அது ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியில் உங்கள் திறன்கள் அல்லது அறிவை மேம்படுத்துவதற்கு பங்களிக்கும், மேலும் சிக்கல்களைத் தீர்க்க, பணிகளைச் செய்ய, நடைமுறையில் அவற்றைப் பயன்படுத்துகிறது. இது முழுமையான கற்றலைப் பற்றியது.

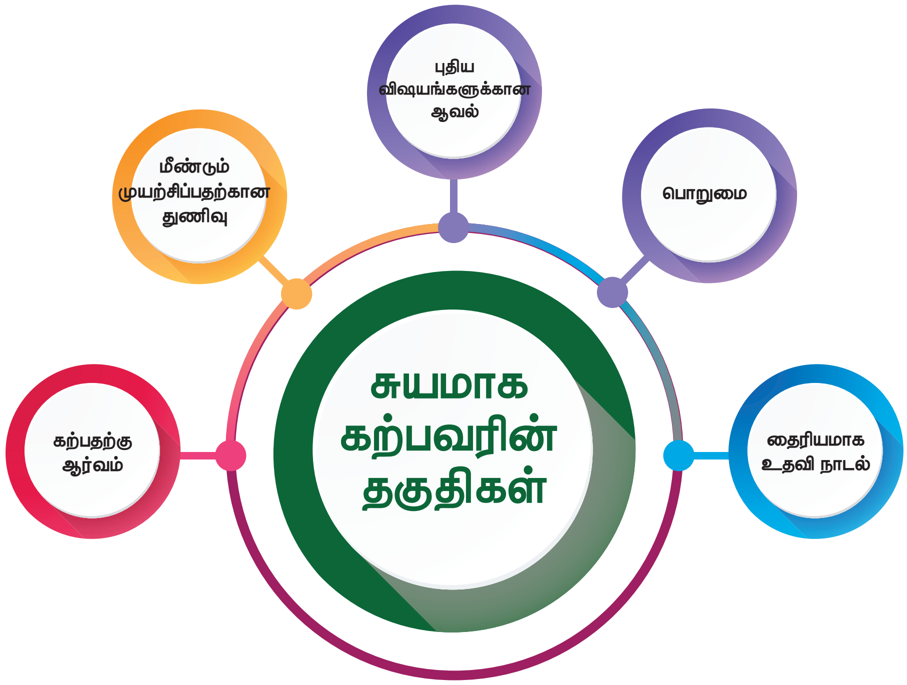
சுயாதீனமாக கற்றல் சவாலானதாக இருக்கலாம், சில காலத்திற்கு முன்பு சுய–கற்றல் ஒரு பெரிய சாதனையாக கருதப்பட்டாலும், அது முன்பு இருந்ததைப் போல் இப்போது கடினமாக இல்லை. பெரிய அளவிலான இலவச ஆதாரங்கள் மற்றும் நூற்றுக்கணக்கான உள்ளடக்க ஆதாரங்கள் மற்றும் நிகழ்நிலைப் படிப்புகளுக்கான அணுகல் ஆகியவற்றுடன், புதியதைக் கற்றுக்கொள்வதில் கணிசமான அளவு நேரத்தையும் சக்தியையும் செலவிட வேண்டும்.

சுய கற்றல் திறன்கள் என்றால் என்ன?

சுய–இயக்க கற்றல் திறன்கள் கற்றல் பணிகளை மற்றவர்களால் இயக்காமல் நிர்வகிக்கும் திறனை உள்ளடக்கியது. அவை பயனுள்ள வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றலுக்குத் தேவையான திறன்கள் மற்றும் கல்லூரியில் மாணவர்கள் வளர்த்துக்கொள்ள எதிர்பார்க்கப்படும் பல கற்றல் திறன்களில் ஒன்றாகும்.

சுயமாக கற்பவரின் தகுதிகள்

ஒரு சுய–கற்பவராக இருக்க, ஒருவருக்கு இந்த 5 எளிய குணங்கள் தேவை:



சுயக் கற்றலுக்கும் வகுப்பறைக் கற்றலுக்கும் உள்ள வேறுபாடு:

	சுயக் கற்றல்	வகுப்பறை கற்றல்
நெகிழ்வுத்தன்மை	உங்கள் இருப்பு மற்றும் ஆர்வத்தின் அடிப்படையில் நேரத்தை திட்டமிடலாம்.	குறிப்பிட்ட நேரத்தை பின்பற்ற வேண்டும்
சுற்றுச்சூழல்	சுய தேவைக்கேற்ப மாற்றிக்கொள்ள முடியும்	தனக்கென ஒதுக்கப்பட்ட இடத்திற்கு ஏற்றவாறு ஒத்துப்போக வேண்டும்
பணிகள் மற்றும் இலக்குகளை ஒதுக்குதல்	யதார்த்தமான மற்றும் சுய வரையறுக்கப்பட்ட இலக்குகளை அமைத்து முடிக்க முடியும்	ஒதுக்கப்பட்ட நேரத்திற்கு ஏற்றவாறு ஒத்துப்போக வேண்டும் மற்றும் தேவைகளின் அடிப்படையில் மாற்ற முடியாது
உள்ளடக்கங்கள்	உங்கள் திறன் மற்றும் ஆர்வத்தின் அடிப்படையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது	அனைவருக்கும் நிர்ணயிக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்தை கடைபிடிக்க வேண்டும்
சமூக தொடர்புகள்	உடனுக்குடன் விவாதிப்பதற்கு இணை இல்லாததால் இது குறைக்கப்படுகிறது	நல்ல புரிதலுக்காக சக நண்பர்களின் உதவியைப் பெறலாம்

சுயக் கற்றலைக் கருத்தில் கொள்வதற்கான காரணங்கள்:

- சுய கற்றல் உங்கள் சிக்கலைத் தீர்க்கும் திறன்களை வளர்க்க உதவுகிறது.
- சுய கற்றல் மன அழுத்தம், தேர்வுகள், காலக்கெடு இல்லாதது. முழு திருப்தியும் ஆர்வமும் தேவை.
- உங்கள் வாழ்க்கையை முன்னேற்ற உதவும் இரண்டாம் நிலை திறன்களை நீங்கள் பெறுவீர்கள்.
- சுய–கற்றல் என்பது புதிதாக ஒன்றைக் கற்றுக்கொள்வதற்கான உங்கள் தனிப்பட்ட விருப்பத்திலிருந்து வருகிறது. இதனால், நீங்கள் சாதனை உணர்வைப் பெறுவீர்கள் மற்றும் நோக்கத்தை உணர்கிறீர்கள்.
- நீங்கள் கற்றுக் கொள்ளும் முறையை நீங்கள் தேர்வு செய்ய வேண்டும். உங்களுக்கு வசதியான ஊடகம், வீடியோக்கள், உரைகள், பரிசோதனைகள் அல்லது

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 17 30-06-2022 12:11:11

வெபினார்களை நீங்கள் காணலாம், மேலும் பலதரப்பட்ட ஊடகங்களைக் கற்க திறமையாகப் பயன்படுத்தப்படலாம்.

எனவே, நீங்கள் எவ்வாறு சுயக்கற்றலை ஆரம்பிக்கலாம்?

1. **கற்றல் இலக்குகளை அமைக்கவும்**

   யதார்த்தமான இலக்குகளை அமைப்பது, பல்வேறு கற்றல் பாணிகளைப் பயன்படுத்தும் போது உங்கள் உற்பத்தித்திறனை மையப்படுத்தவும் மேம்படுத்தவும் உதவும். இது அடையக்கூடிய ஒன்றை நோக்கிச் செயல்பட உங்களை அனுமதிக்கிறது மற்றும் உங்கள் கற்றலுக்கு நோக்கத்தை அளிக்கிறது.

2. **உங்கள் கற்றல் வளங்களை மதிப்பிடுங்கள்**

   நீங்கள் கவனம் செலுத்த வேண்டிய முக்கியமான படி இது. சுய–கற்றவர்களாக, உங்களைப் பயிற்றுவிக்க நீங்கள் பயன்படுத்தும் பொருட்களின் நம்பகத்தன்மை மற்றும் சரியான தன்மையை சரிபார்க்க வேண்டியது அவசியம். உங்கள் கற்றல் முன்னேற்றம் அடைய உங்களுக்கு அணுகக்கூடியவற்றையும் நீங்கள் பார்க்க வேண்டும்.

3. **கற்றல் செயல்பாட்டில் ஈடுபடுங்கள்**

   உங்கள் கற்றல் செயல்முறையை நீங்கள் எவ்வளவு தள்ளிப் போடுகிறீர்களோ, அவ்வளவு கடினமாக நீங்கள் கற்கத் தொடங்குவீர்கள்.

4. **நீங்கள் கற்றுக்கொண்டதைப் பயன்படுத்துங்கள்**

   அறிவைத் தக்கவைத்துக் கொள்வதற்கான சிறந்த வழி அதைப் பயன்படுத்துவதாகும். நீங்கள் எதையாவது சுயமாக கற்றுக் கொள்ளும்போது, நீங்கள் பெற்ற அறிவைப் பயன்படுத்துவதற்கு நிஜ உலக பயன்பாட்டைக் கண்டறிய முயற்சிக்கவும். உதாரணமாக, நீங்கள் ஒரு புதிய மொழியைக் கற்க முயற்சிக்கிறீர்கள் என்றால், அதை சொந்த அல்லது சக கற்பவருடன் பேச முயற்சிக்கவும். இதன் மூலம் உங்கள் கற்றலில் அதிக நம்பிக்கையைப் பெறுவீர்கள், மேலும் நீங்கள் படித்ததை நன்றாக நினைவில் வைத்துக் கொள்ள முடியும்.

5. **மற்ற கற்பவர்களுடன் ஒத்துழைக்கவும்**

   நிகழ்நிலை சமூகங்களைப் பற்றிய ஒரு பெரிய விஷயம் என்னவென்றால், உலகம் முழுவதிலுமிருந்து ஒரே மாதிரியான ஆர்வங்கள் மற்றும் கற்றல் அபிலாஷைகளுடன் மக்களைச் சந்திக்க இது உங்களை அனுமதிக்கிறது.

6. **உங்கள் அறிவைப் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்**

   சமூகத்திற்குத் திரும்பக் கொடுப்பதே இறுதிப் படியாக இருக்கும். நீங்கள் எவ்வளவு அதிகமாகக் கற்பிக்கிறீர்களோ, அவ்வளவு எளிதாகக் கற்றுக்கொள்வது உங்களுக்கு எளிதாக இருக்கும்.

கடந்த நூற்றாண்டில் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை அதிகரித்துள்ளதால், சுயமாக கற்பவர்களின் எண்ணிக்கையும் அதிகரித்துள்ளது. தொழில்துறை புரட்சி பள்ளிகள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் வெளி கல்வி வட்டங்களில் பயன்படுத்தப்படும் புதிய கல்வி கருவிகளை உருவாக்கியது.

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 18 30-06-2022 12:11:12

உலகளாவிய வலை மற்றும் விக்கிபீடியா போன்ற கலைக்களஞ்சிய தரவு வங்கிகளுக்குப் பின்நவீனத்துவ சகாப்தத்தை உருவாக்க உதவியது.

பின்வரும் வலைத்தளங்களால் இணைய அணுகல் மிகவும் பரவலானது

- யு டியூப் (YouTube)
- உடெமி (Udami)
- உடாசிட்டி (Udacity)
- கான் அகாடமி பல மக்கள் சுறுசுறுப்பாகவும் சுதந்திரமாகவும் ஒன்றாகக் கற்கும் கற்றல் மையமாக வளர்ந்துள்ளது.
- சுய-இயக்க கல்விக்கான கூட்டணி (ASDE) சுய-இயக்க கல்விக்கான விளம்பரம் மற்றும் வழிகாட்டுதல்களை வழங்க உருவாக்கப்பட்டது.
- பெருமளவிலான திறந்த நிகழ்நிலைப் படிப்புகள் Massive Open Online Courses (MOOCs)

கல்வியின் மற்ற முக்கிய குறிக்கோள்களான உள்ளடக்க அறிவு, அறிவாற்றல் நடைமுறைகள் மற்றும் ஒத்துழைப்பு போன்ற கற்றல் அணுகுமுறைகளில் சுய-இயக்க கற்றலின் பங்கு தொடர்ந்து ஆராயப்படுகிறது. கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்கள் தொலைதூரக் கற்றல் பட்டப்படிப்புகளை வழங்குவதால், மேல்நிலைப் பள்ளிகள் சைபர் பள்ளி விருப்பங்களை வழங்குகின்றன. மாணவர்கள், தனிநபர்கள் சுயமாக கற்றல் அனுபவத்தைப் பெறுவதற்கு பல தொழில்நுட்ப ஆதாரங்களை வழங்குகிறது. "ஆசிரியர்" அல்லது நெறிப்படுத்துபவர், மெய்நிகர் இடத்தின் முழு உரிமையாளராக இருக்கும்போது, பரந்த அளவிலான அனுபவங்களை நிகழ்நிலை வடிவத்தில் ஒன்றிணைக்க இந்தத் திட்டங்கள் மிகவும் திறம்பட செயல்படுவதாக பல ஆய்வுகள் காட்டுகின்றன. இது ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியில் உள்ள நிபுணர்கள் மற்றும் புதியவர்களிடையே தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தகவல் விசாரணை, சுய ஒழுங்குமுறை முறைகள் மற்றும் பிரதிபலிப்பு விவாதம் ஆகிய இரண்டையும் உள்ளடக்கிய சுய-இயக்க கற்றலை அனுமதிக்கிறது.

செயல்1

கீழே உள்ள படத்தைப் பார்த்து உங்கள் எண்ணங்களை வகுப்பில் தெரிவிக்கவும்.

குறிப்பு: நிகழ்நிலை ஆதாரங்களில் இருந்து உதவி பெறவும்.

முடிவுரை

சுய கற்றல் என்றால் என்ன?, உங்களின் சுய கற்றலை வளர்த்துக் கொள்ள என்ன காரணங்களைக் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும் என்பதை நாங்கள் இப்போது விவாதித்தோம். சுயமாக கற்றலுக்கு நீங்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய கருவிகள் மற்றும் ஆதாரங்களால் நீங்கள் வழிநடத்தப்படுவீர்கள். நீங்கள் இப்போது சுய கற்றல் உலகிற்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளதால், ஆய்வு செய்யத் தொடங்கி, சுயமாக கற்பவராக மாறுங்கள்.

மாணவர்களுக்கான கேள்விகள்

1. நீங்கள் எப்போதாவது சுயமாக ஏதாவது கற்றுக் கொண்டீர்களா? உங்கள் அனுபவங்களை இங்கே பகிருங்கள்.

____

____

____

____

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 19 30-06-2022 12:11:12

2. உங்கள் சுயக் கற்றல், ஒரு மாணவராக உங்களுக்கு எவ்வாறு பயனளிக்கும்?

____

____

____

3. சுயமாகக் கற்றுக்கொள்ள முயற்சிக்கும் போது என்ன சிரமங்களை எதிர்கொண்டீர்கள்?

____

____

____

7. நிகழ்நிலைக் கற்றல்

கற்றல் நோக்கங்கள்

இந்த பாடத்தைப் படித்த பின்பு, உங்களால் முடியும்:

- நிகழ்நிலைக் கற்றலை வரையறுக்க
- நிகழ்நிலைக் கற்றலின் பல்வேறு ஆதாரங்களை அடையாளம் காண
- நிகழ்நிலைக் கற்றலின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை புரிந்து கொள்ள

அறிமுகம்

- 6 மில்லியனுக்கும் அதிகமான மாணவர்கள் (கோவிட்க்கு பிந்தைய காலத்தில்) தற்போது தங்கள் உயர்கல்வி திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக நிகழ்நிலைப் படிப்புகளில் உள்ளனர்
- நிகழ்நிலைப் படிப்புகளில் சேரும் மாணவர்களில் கிட்டத்தட்ட பாதி பேர் தொலைதூரக் கல்வி மூலம் பிரத்தியேகமாக படித்தவர்கள்

நிகழ்நிலைப் படிப்புகள்

உங்கள் திறமைகளை மேலும் மேம்படுத்தவும், உங்கள் அறிவை விரிவுபடுத்தவும் நீங்கள் பின்பற்றக்கூடிய ஆயிரக்கணக்கான இலவச மற்றும் கட்டணப் படிப்புகளைக் கண்டறியும் நிகழ்நிலைத தளங்கள் பல உள்ளன.

நீங்கள் சுயக்கற்றல் தொடங்குவதற்கு மிகவும் பிரபலமான தளங்களில் சில :

- கூகுள் டிஜிட்டல் கேரேஜ்
- லிங்க்ட் இன் கற்றல்
- கோர்ஸெரா
- கான் அகாடமி
- எடெக்ஸ்
- அகாடெமிக் எர்த்

கற்றல் செயலிகள் மற்றும் மென்பொருள்

மென்பொருள் மற்றும் பயன்பாடுகள் உங்கள் அறிவை வளர்த்துக் கொள்வதற்கான பொழுதுபோக்கு மற்றும் பயனுள்ள வழியை வழங்குகின்றன. செயலியை பயன்படுத்துவதில் சிறந்த விஷயம் என்னவென்றால், அவற்றை உங்கள் மொபைல் சாதனங்களில் பயன்படுத்தலாம் மற்றும் நீங்கள் எங்கிருந்தாலும் உங்கள் கற்றல் செயல்முறையைத் தொடரலாம்.

நீங்கள் தொடங்குவதற்கு சில இணைய கற்றல் மற்றும் மொபைல் செயலிகள் பின்வருமாறு:

- டுயோலிங்கோ
- டெட் விரிவுரைகள்
- அகராதி.காம்
- அமேசான் கின்டெல்

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 20 30-06-2022 12:11:12

நிகழ்நிலை கற்றலுக்கான ஆதாரங்கள்

பொதுவாக, ஒரு நிகழ்நிலை பட்டப்படிப்பை தேர்ந்தெடுக்கும்போது, இது போன்ற ஆதாரங்களை நீங்கள் பயன்படுத்தலாம்:

- மின்புத்தகங்கள்;
- பத்திரிகைகள்;
- வீடியோக்கள்;
- பதிவு செய்யப்பட்ட விரிவுரைகள்;
- வினாடி வினாக்கள்;
- விவாத அரங்கங்கள்
- நேரடி கேள்வி பதில் அமர்வுகள்; மற்றும்
- நேர்காணல்கள்.

திரைப்படங்கள் முதல் 50–60 வினாடிகள் வரையிலான வீடியோ கிளிப்புகள் வரை பல்வேறு வகையான வீடியோக்களைப் பயன்படுத்தலாம். அவற்றைக் பின் வருவனவற்றுள் அடையாளம் காண்க,

- யு டியூப் கற்றல்
- டெடெட்
- பிபிசி பைட்சைஸ்
- கூகுள் வீடியோக்கள்
- நேஷ்னல் ஜியோகிராபிக்
- ஹிஸ்டரி

நிகழ்நிலையில் கற்கும் போது நீங்கள் எடுக்கும் ஒவ்வொரு பாடத்திலும் எழுதப்பட்ட நூல்கள் அத்தியாவசிய ஆதாரங்களாகும்.ஒரு கருத்தைப் பற்றிய உங்கள் புரிதலை மேம்படுத்த வாசிப்பு ஒரு சிறந்த வழியாகும். அதே வேளையில், நீங்கள் வாசிப்புப் புத்தகங்களை, உரைநூல்கள் கண்டறியக்கூடிய சில நம்பகமான ஆதாரங்கள் பின்வருமாறு;

- பிரிட்டானிக்கா கலைக்களஞ்சியம்
- குழந்தைகளுக்கான நேஷ்னல் ஜியோகிராபிக்
- ரீட்வொர்க்ஸ்
- மாணவர்களுக்கான அறிவியல் செய்திகள்
- குட்ரீட்ஸ்
- அமேசான்

நிகழ்நிலை தகுதிகளின் அங்கீகாரம்

பல நிகழ்நிலை நிறுவனங்கள் உயர்கல்விக்கான முழு அங்கீகாரம் பெற்ற நிறுவனங்களாகும். இளங்கலை முதல் முதுகலைப் பட்டங்கள், பட்டதாரி சான்றிதழ்கள் மற்றும் இடையில் உள்ள அனைத்தும் – உங்கள் நிறுவனம், அவர்களுடன் நிகழ்நிலை திட்டத்தைத் தொடர்வதன் மூலம் நீங்கள் பெறும் தகுதி வகையை தெளிவாகக் குறிப்பிடும். உங்களுக்குத் தேவையான தகுதிகளைப் பெற நிகழ்நிலை கற்றலைப் பயன்படுத்தவும்! இருந்தபோதிலும், நிகழ்நிலை நிறுவனங்களை ஆராய்ச்சி செய்யும் மாணவர்கள் தங்கள் அங்கீகாரம், நிகழ்நிலை கற்றல் திட்டத்தில் இருந்து நீங்கள் பெறும் தகுதி வகை மற்றும் அதன் தன்மை ஆகியவற்றை ஆராய ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள்.

நிகழ்நிலை கற்றலின் நன்மைகள் யாவை?

1. **செயல்திறன்**

   நிகழ்நிலை கற்றல் மாணவர்களுக்கு பாடங்களை வழங்குவதற்கான திறமையான வழியை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்குகிறது. நிகழ்நிலை கற்றலில் வீடியோக்கள், PDFகள், பாட்காஸ்ட்கள் போன்ற பல கருவிகள் உள்ளன, மேலும் ஆசிரியர்கள் இந்தக் கருவிகள் அனைத்தையும் தங்கள் பாடத் திட்டங்களின் ஒரு பகுதியாகப் பயன்படுத்தலாம்.

2. **நேரம் மற்றும் இடத்தின் அணுகல்**

   நிகழ்நிலை கல்வியின் மற்றொரு நன்மை என்னவென்றால்,

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 21 30-06-2022 12:11:13

மாணவர்கள் தங்கள் விருப்பப்படி எந்த இடத்திலிருந்தும் வகுப்புகளில் கலந்துகொள்ள அனுமதிக்கிறது. கூடுதலாக, நிகழ்நிலை விரிவுரைகளை பதிவு செய்யலாம், காப்பகப்படுத்தலாம் மற்றும் எதிர்கால குறிப்புக்காக பகிரலாம். இதன் மூலம் மாணவர்கள் தங்களுக்கு வசதியான நேரத்தில் கற்றல் பொருட்களை அணுக முடியும்.

3. **குறைந்த நிதி செலவுகள்**

நிகழ்நிலை கற்றலின் மற்றொரு நன்மை குறைந்த நிதி செலவுகள் ஆகும். பௌதிகக் கல்வியுடன் ஒப்பிடும்போது நிகழ்நிலை கல்வி மிகவும் மலிவானது. ஏனென்றால், நிகழ்நிலை கற்றல் மாணவர்களின் போக்குவரத்து, உணவு, ரியல் எஸ்டேட் செலவுகளை நீக்குகிறது மற்றும் காகிதமில்லாத கற்றலை மேம்படுத்துகிறது.

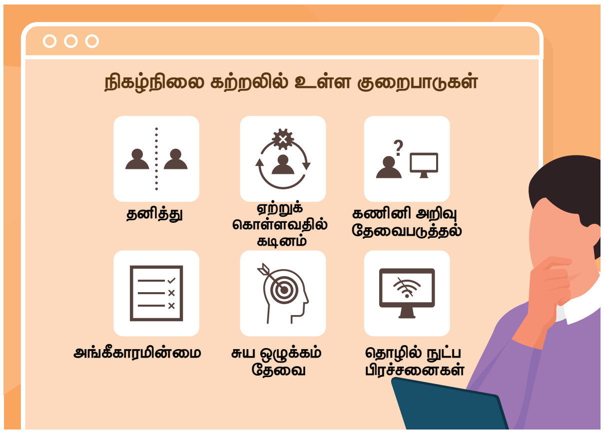
4. **பல்வேறு வகையான கற்றல் முறைகளுக்கு ஏற்றது**

ஒவ்வொரு மாணவரும் வெவ்வேறு கற்றல் பயணத்தையும் வெவ்வேறு கற்றல்முறையையும் கொண்டுள்ளனர். சில மாணவர்கள் காட்சி மூலம் கற்பவர்கள், சில மாணவர்கள் ஆடியோ மூலம் கற்க விரும்புகிறார்கள். இதேபோல், சில மாணவர்கள் வகுப்பறையில் வளம் பெறுகிறார்கள், மற்ற மாணவர்கள் பெரிய குழுக்களால் திசைதிருப்பப்படுவதைத் தவிர்த்துத் தனியாகக் கற்பவர்கள்.

நிகழ்நிலை கற்றலின் தீமைகள் என்ன?

1. **திரைகளில் கவனம் செலுத்த இயலாமை**

பல மாணவர்களுக்கு, நிகழ்நிலை கற்றலின் மிகப்பெரிய சவால்களில் ஒன்று, நீண்ட காலத்திற்கு திரையில் கவனம் செலுத்துவதற்கான போராட்டமாகும். நிகழ்நிலை கற்றல் மூலம், சமூக ஊடகங்கள் அல்லது பிற தளங்களால் மாணவர்கள் எளிதில் திசைதிருப்பப்படுவதற்கு அதிக வாய்ப்பு உள்ளது.



2. **தொழில்நுட்பச் சிக்கல்கள்**

நிகழ்நிலை வகுப்புகளின் மற்றொரு முக்கிய சவால் இணைய இணைப்பு. கடந்த சில வருடங்களாக இணைய ஊடுருவல் வேகமாக வளர்ந்து வரும் நிலையில், சிறிய நகரங்கள் மற்றும் நகரங்களில், ஒழுக்கமான வேகத்துடன் சீரான இணைப்பு ஒரு பிரச்சனையாக உள்ளது.

3. **தனிமைப்படுத்தல் உணர்வு**

மாணவர்கள் தங்கள் சகாக்களின் நிறுவனத்தில் இருந்து நிறைய கற்றுக்கொள்ள முடியும். இருப்பினும், ஒரு நிகழ்நிலை வகுப்பில், மாணவர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் இடையே குறைந்தபட்ச உடல்ரீதியான தொடர்புகள் இருக்கும். இதனால் மாணவர்கள் தனிமைப்படுத்தப்பட்ட உணர்வு அடிக்கடி ஏற்படுகிறது.

4. **ஆசிரியர் பயிற்சி**

நிகழ்நிலை கற்றலுக்கு, கணினிக் கற்றல் முறைகளைப் பயன்படுத்துவதற்கான அடிப்படை புரிதலை ஆசிரியர்கள் கொண்டிருக்க வேண்டும். இருப்பினும், இது எப்போதும் வழக்கு அல்ல. பெரும்பாலும், ஆசிரியர்களுக்கு தொழில்நுட்பம் பற்றிய அடிப்படை புரிதல் இருக்கும். சில நேரங்களில், நிகழ்நிலை வகுப்புகளை நடத்துவதற்குத் தேவையான ஆதாரங்கள் மற்றும் கருவிகள் கூட அவர்களிடம் இருப்பதில்லை.

5. **திரை நேரத்தை நிர்வகித்தல்**

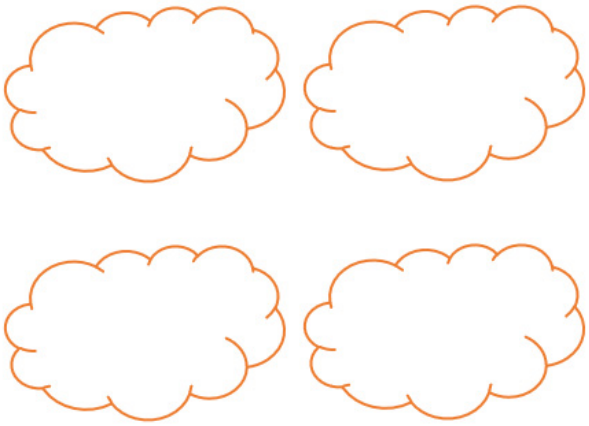
பல பெற்றோர்கள் தங்கள் பிள்ளைகள் பல மணிநேரங்களை திரையில்

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 22 30-06-2022 12:11:13

வெறித்துப் பார்த்துக் கொண்டிருப்பதால் ஏற்படும் உடல்நலக் கேடுகளைப் பற்றி கவலைப்படுகிறார்கள். திரை நேரத்தின் இந்த அதிகரிப்பு நிகழ்நிலை கற்றலின் மிகப்பெரிய கவலைகள் மற்றும் தீமைகளில் ஒன்றாகும். சில நேரங்களில் மாணவர்கள் ஒரு திரையின் முன் குனிந்தபடி இருப்பதன் காரணமாக மோசமான தோரணை மற்றும் பிற உடல் பிரச்சனைகளை உருவாக்குகின்றனர்.

செயல் 1

சில நிகழ்நிலை கற்றல் பயன்பாடுகளை அடையாளம் காண நிகழ்நிலை தேடுபொறிகளைப் பயன்படுத்தவும் (கூகுள், மைக்ரோசாப்ட் போன்றவை.) மேலும் ஒவ்வொரு பயன்பாட்டிலிருந்தும் நீங்கள் கற்றுக்கொள்ள விரும்பும் சில தலைப்புகளையும் இங்கே பட்டியலிடவும்.



முடிவுரை

நிகழ்நிலை கற்றல் என்பது ஒரு உலகளாவிய கற்றல் முறையாகும், அதில் ஒரு பரந்த அளவிலான கற்றலுக்கு நம்மை வெளிப்படுத்தக்கூடிய போதுமான ஆதாரங்களைக் காணலாம். விவாதிக்கப்பட்ட படி, நிகழ்நிலை கற்றலின் நன்மைகள் பயன்படுத்த எளிதானதாகத் தோன்றினாலும், சரியாகப் பயன்படுத்தப்படாவிட்டால் உடல் ரீதியாகவும் மன ரீதியாகவும் பல விளைவுகள் ஏற்படுத்தலாம். உங்கள் புரிதலுக்கான வீடியோக்கள், புத்தகங்கள், விரிவுரைகளுக்கான பல்வேறு நிகழ்நிலை ஆதாரங்களின் எடுத்துக்காட்டுகள் இந்தப் பாடத்தில் விவாதிக்கப்பட்டன.

மாணவர்களுக்கான கேள்விகள்

1. இந்தப் போட்டி யுகத்தில் உங்களைத் தயார்படுத்துவதற்கு வகுப்பறைக் கற்பித்தல் போதுமானது என்று நினைக்கிறீர்களா?

2. ஒரு மாணவர் நிகழ்நிலை படிப்பை மேற்கொள்வதற்குத் தேவையான பாகங்கள் (எலக்ட்ரானிக்) பட்டியலிடுங்கள்.

3. நீங்கள் நிகழ்நிலையில் இருக்கும்போது பின்பற்ற வேண்டிய சில குறிப்புகள் அல்லது சிறந்த நடைமுறைகள் யாவை?

8. ஆர்வம் மற்றும் திறன்கள்

கற்றல் நோக்கங்கள்

இந்த பாடத்தைப் படிதத் பின், உங்களால் முடியும்:

- ஆர்வம் மற்றும் திறன் என்றால் என்ன என்பதைக் கண்டறிதல்
- ஆர்வத்திற்கும் திறனுக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை அறிதல்
- உங்கள் ஆர்வங்கள் மற்றும் திறன்களை அடையாளம் காணுதல்.

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 23
30-06-2022 12:11:13

அறிமுகம்

ஆர்வம் மற்றும் திறன் ஆகியவை தனிப்பட்ட பண்புகளாகும், அவை அனுபவத்தின் மூலம் அல்லது பயிற்சியின் மூலம் நீங்கள் பெறலாம். இவை ஒரு தொழில் அல்லது உருவாக்க நீங்கள் அறிந்திருக்க வேண்டிய தனிப்பட்ட திறன்கள்.

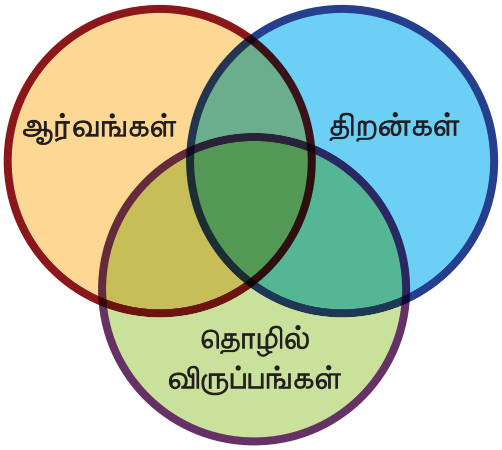
ஆர்வம்

ஆர்வம் என்பது நாம் மகிழ்ச்சியுடன் செய்யும் ஒன்று. நீங்கள் செய்ய விரும்புவது, உங்கள் ஓய்வு நேரத்தில் செய்து மகிழ்வது, வேறு யாரும் இதைச் செய்யச் சொல்லாவிட்டாலும், நீங்கள் ஆர்வமாக இருந்தால், அதைச் செய்வீர்கள், உங்களுக்கு மகிழ்ச்சியைத் தருவது அல்லது நீங்கள் கற்றுக்கொள்ள விரும்புவது அல்லது விரும்புவது எதிர்காலத்தில் செய்வீர்கள்.

திறன்

திறமை என்பது நாம் சிறப்பாகச் செய்யக்கூடிய ஒன்று. திறன்கள் என்பது நாம் சிறப்பாகச் செய்வதில் நமக்குத் தெரிந்த விஷயங்கள், மற்றவர்கள் நமது சிறப்புகளை அங்கீகரித்து அல்லது பிறர் நம்மிடம் உதவி கோரும் செயல் ஆகும் .

தொழிலைத் தேர்ந்தெடுக்கும் போது ஆர்வம் மற்றும் திறன்களை மதிப்பிடுதல்



விருப்பமும் திறனும்

- திறன்கள் என்பது ஒருவர் சிறந்து விளங்கும் செயல்பாடுகள், அதேசமயம் ஆர்வங்கள் என்பது ஒருவர் ஆர்வமாக இருப்பவை.
- ஆர்வங்கள் மற்றும் திறன்கள் ஒரே மாதிரியான பகுதிகளில் இருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை என்பதைக் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.
- நாம் சிறப்பாகச் செயல்படும் செயல்கள் நமக்கு மகிழ்ச்சியைத் தராமல் போகலாம், சில சமயங்களில் நாம் விரும்பிச் செய்யும் செயல்கள் சிறப்பாக இல்லாமல் இருக்கலாம்.
- நாம் ஆர்வமாக உள்ள பகுதிகளுக்கு ஏற்றவாறு நமது திறன்களை எவ்வாறு பொருத்துவது என்பதை அடையாளம் காண்பது ஒரு சுவாரஸ்யமான சவாலாகும்.

நாம் முழுமையாக அறியாத திறன்களைக் கொண்டிருக்கலாம். நாம் ஏதோவொன்றில் திறமையானவர்கள் என்று மற்றவர்கள் சொல்லும் போது நமது திறமைகளை நாம் அடிக்கடி அறிந்து கொள்கிறோம். ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியில், அதில் ஆர்வம் இருந்தால், நம் திறமைகளை வளர்த்துக் கொள்ள முடியும். நமது ஆர்வங்களும் திறமைகளும் ஒரே துறையில் இல்லாமல் இருக்கலாம். நம் வாழ்வில் நம் ஆர்வங்கள் மாறலாம்.

உங்கள் ஆர்வம் மற்றும் திறன்களை அறிந்துகொள்வதன் முக்கியத்துவம்

உங்கள் தொழிலைத் திட்டமிடும் போது ஒருவரின் ஆர்வங்களை அறிந்து கொள்வது அவசியம். ஆர்வங்கள் ஒரு நபரை ஒரு செயலில் ஈடுபட வைப்பதால், அந்த செயல்களில் வேலை செய்வது நமக்கு திருப்தியையும் மகிழ்ச்சியையும் அளிக்கிறது. ஒரு தொழிலை தேர்ந்தெடுக்கும் போது ஒரு தனிநபரின் பலத்தை கருத்தில் கொள்ள வேண்டும். ஒரு தனிநபருக்கு அவர் பணியில் வெற்றியடையவும் மேலும் வளர்ச்சியடையவும் திறன் ஒரு முக்கிய அம்சமாகிறது. குறிப்பிட்ட வேலையைச் செய்யும் திறனைக் கொண்டிருப்பது, தனிநபர் உந்துதலாக உணர உதவுகிறது மற்றும் அவர்/அவள் பணியிடத்தில் வெற்றிகராமாக செயல்படுவதை உறுதி செய்கிறது.

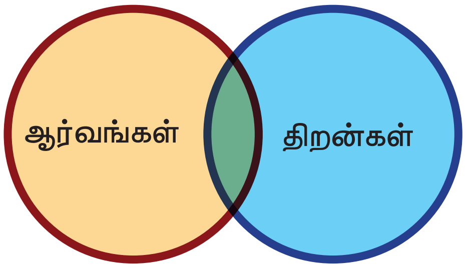
XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 24 30-06-2022 12:11:13

செயல்பாடு1

மோகன் சென்னையில் ஒரு வெற்றிகரமான ஆடை வடிவமைப்பாளர். 15 வயது சிறுவனாக இருந்தபோது, அவர் பாடுவதை விரும்பினார். அவர் தனது ஐபாடில் இசையைக் கேட்பதிலும், ட்யூன்களை முணுமுணுப்பதிலும் தனது நேரத்தைச் செலவிடுவார். ஏறக்குறைய நாள் முழுவதும் பாட்டு கேட்பார். அவர் இந்தியன் ஐடலின் நிகழ்சியில் பங்கேற்றார் ஆனால் தேர்ந்தெடுக்கப்படவில்லை. அவர் வருத்தமடைந்தார், மேலும் பாட வேண்டாம் என்றும் முடிவு செய்தார். பள்ளிப் படிப்பை முடித்ததும் பேஷன் டிசைனில் டிப்ளமோ படிப்பில் சேர்ந்தார். அவர் கோட்பாடு மற்றும் நடைமுறை வகுப்புகளில் மிகவும் சிறப்பாக செயல்பட்டார். அவர் ஆடை தயாரித்தல் மற்றும் எம்பிராய்டரி ஆகியவற்றில் சிறப்பாக செயல்பட முடிந்தது. வகுப்பில் அதிக மதிப்பெண்களுடன் படிப்பை முடித்தார்.

செயல் 2

கீழே உள்ள அந்தந்த வட்டங்களில் உங்கள் ஆர்வங்கள் மற்றும் திறன்களை எழுதுங்கள். உங்கள் ஆர்வங்கள் மற்றும் திறன்களுக்கு இடையில் ஏதேனும் ஒற்றுமைகள் இருந்தால், அவற்றைக் குறுக்குவெட்டில் எழுதுங்கள்.



முடிவுரை

இப்போது நீங்கள் ஆர்வத்திற்கும் திறனுக்கும் உள்ள வித்தியாசத்தை அறிவீர்கள், இப்போது உங்கள் ஆர்வத்தையும் திறனையும் அடையாளம் கண்டுவிட்டீர்கள். உங்களின் ஆர்வம் மற்றும் திறன் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் உங்கள் தொழிலைத் தேர்வு செய்து செயல்படுத்துவது மற்றும் எதிர்கால தோல்விகளிலிருந்து உங்களைக் தற்காத்துக்கொள்வது எப்படி என்பதை இப்போது நீங்கள் முடிவு செய்யலாம்.

மாணவர்களுக்கான கேள்விகள்

1. அடுத்த 48 மணிநேரத்தில் உங்களுக்கு ஓய்வு நேரம் இருந்தால், அதை என்ன செய்வீர்கள்?

____

____

2. உங்களுக்கு எதில் ஆர்வம் இருக்கிறது என்று யாராவது கேட்டால் என்ன பதில் சொல்வீர்கள்?

____

____

3. பொதுவாக என்ன திறமைகள்/திறமைக்காக மக்கள் உங்களிடம் வருகிறார்கள்?

____

____

9. முன்மாதிரிகள் மற்றும் லட்சியங்கள்

கற்றல் நோக்கங்கள்

இந்த பாடத்தைப் படித்தப் பின், உங்களால் முடியும்:

- முன்மாதிரி மற்றும் லட்சியம் ஆகியவற்றின் பொருளைக் கண்டறிய
- உங்கள் முன்மாதிரியை விவரிக்க

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 25 30-06-2022 12:11:13

- உங்கள் முன்மாதிரியுடன் நீங்கள் பொதுவாகக் கொண்டிருக்கும் குணங்களை வரைபடமாக்கி, நீங்கள் பின்பற்ற விரும்பும் குணங்களை அடையாளம் காண

அறிமுகம்

நம்மைச் சுற்றியுள்ளவர்களிடமிருந்து கற்றுக்கொள்ள வாழ்க்கை பல வாய்ப்புகளைத் தருகிறது. நமக்கு எத்தனை முன்மாதிரிகள் வேண்டுமானாலும் இருக்கலாம். மேலும், அவை ஒவ்வொன்றிலிருந்தும் வித்தியாசமான ஒன்றைக் கற்றுக்கொள்ளலாம், ஆனால் நமக்குப் பொருத்தமான ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுப்பது நமது பொறுப்பு.

முன்மாதிரி யார்?

ஒரு முன்மாதிரி என்பது பின்பற்றப்பட வேண்டிய ஒருவர் மற்றும் உங்கள் குணம், மதிப்புகள் அல்லது லட்சியங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒருவர். அவர்கள் நம்மை சாதகமாக பாதிக்கலாம். அவர்கள் பிரபலங்களாகவோ அல்லது பிரபலமானவர்களாகவோ இருக்கலாம் அல்லது நம் சொந்த குடும்பங்கள் அல்லது சமூகத்தைச் சேர்ந்தவர்களாக இருக்கலாம்.

பிரபலமானவர்களில் முன்மாதிரிகளின் சில எடுத்துக்காட்டுகள்:

- மேரி கோம் விளையாட்டில் ஒரு தொழிலை உருவாக்க ஆர்வமுள்ள ஒருவருக்கு ஒரு முன்மாதிரியாக இருக்கலாம் மற்றும் அவரது உதாரணம் எல்லா முரண்பாடுகளுக்கும் எதிராக போராட மக்களை ஊக்குவிக்கும்
- பி.ஆர்.அம்பேத்கர் நாட்டின் சமூக நிலைமைகளில் நேர்மறையான மாற்றத்தைக் கொண்டுவர விரும்பும் ஒருவருக்கு முன்மாதிரியாக இருக்கலாம்.
- திரைப்படத்துறையில் வலுவான வாழ்க்கையை உருவாக்க விரும்பும் ஒருவருக்கு ரஜினிகாந்த் ஒரு முன்மாதிரியாக இருக்கலாம்

லட்சியம் என்றால் என்ன?

லட்சியங்கள் ஒரு வலுவான ஆசை, ஏக்கம், குறிக்கோள் அல்லது நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டவை. வேலையில் நம்மை வெற்றிபெறச் செய்யும் சரியான திறன்கள் மற்றும் மனப்பான்மையைப் பெறுவதற்கு, நமது வாழ்க்கையை முன்கூட்டியே திட்டமிடுவது முக்கியம். தொழில் லட்சியங்களை அடைய, நாம் சிந்திக்க வேண்டிய சில கேள்விகள்:

- உங்கள் குழந்தை பருவ கனவுகள் என்ன?
- உங்கள் ஆர்வங்கள் என்ன?
- உங்கள் திறன்கள் என்ன?
- நீங்கள் என்ன செய்வதை ரசிக்கவில்லை?
- உங்கள் சரியான வேலையை எப்படி விவரிப்பீர்கள்?
- இனி 1/3/5 வருடங்கள் எங்கு இருக்க விரும்புகிறீர்கள்?
- இன்னும் பத்து வருடங்களில் நீங்கள் எங்கே இருக்க விரும்புகிறீர்கள்?

செயல் 1

பாத்திரம்: 5 மாணவர்களைக் கொண்ட குழுவை உருவாக்கி விவாதிக்கவும். உங்கள் குறிப்புக்கு ஒரு உதாரண சூழ்நிலை கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஐந்து நண்பர்களின் கதை – குமார், அன்வர், ரீட்டா, டினா மற்றும் ஜான் ஒரு நாள் சுற்றுலாவிற்கு வெளியே சென்றார்கள். அவர்கள் மிகவும் நெருங்கிய நண்பர்களாக இருந்தனர் மற்றும் அவர்கள் தங்கள் எண்ணங்களை ஒருவருக்கொருவர் பகிர்ந்து கொண்டனர். அவர்கள் மதிய உணவை திறந்த வெளியில், ஒரு மரத்தடியில் சாப்பிட்டனர். அவர்கள் விரைவில் ஒரு கலகலப்பான உரையாடலில் ஈடுபட்டனர். அவர்களில் கேள்வியை முதலில் எழுப்பியவர் குமார்.

குமார்: உங்களுக்கு நிறைய பணம் கொடுக்கப்பட்டால் நீங்கள் என்ன செய்ய விரும்புவீர்கள்?

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 26 30-06-2022 12:11:13

ரீட்டா: எவ்வளவு? .

குமார்: தொகையைப் பொருட்படுத்த வேண்டாம், நீங்கள் எதைச் செய்ய விரும்பினாலும் பரவாயில்லை.

ரீட்டா: நான் பயணம் செய்ய விரும்புகிறேன், உலகத்தைப் பார்க்க விரும்புகிறேன்.

டினா: நான் எனது கல்விக்காக பணத்தை பயன்படுத்த விரும்புகிறேன், எனக்கு மருத்துவராக வேண்டும் என்ற ஆசை உள்ளது.

அன்வர்: நான் ஒரு பண்ணை வீடு கட்ட விரும்புகிறேன்

ஜான்: நான் பைலட் ஆக விரும்புகிறேன். "நீங்கள் என்ன செய்ய விரும்புகிறீர்கள்?" குமார்

குமார்: நான் ஒரு தொண்டு இல்லத்தைத் தொடங்குவேன் என்று நினைக்கிறேன்

ரீட்டா: சரி உங்கள் எல்லோரிடமும் இன்னொரு கேள்வி கேட்கிறேன். இந்த உலகில் நீங்கள் யாரை அதிகம் போற்றுகிறீர்கள்?

குமார்: காந்தி, நிச்சயமாக. நல்ல மனிதர்! அவர் இல்லையென்றால் நமக்கு சுதந்திரம் கிடைத்திருக்காது.

டினா: சொன்னது சரி, மீராபாயை நான் பாராட்டுகிறேன் என்று நினைக்கிறேன். கடவுள் மீதான அவளுடைய பக்தி வெறுமனே தெய்வீகமானது. நீ என்ன ரீட்டா?

ரீட்டா: நீல் ஆம்ஸ்ட்ராங்கை நான் பாராட்டுகிறேன் என்று நினைக்கிறேன். நிலவில் முதன்முதலில் காலடி வைத்த மனிதர் இவர்தான். முதலில் பயமாக இருந்திருக்க வேண்டும்.

அன்வர்: விஸ்வநாதன் ஆனந்த், எனக்கு மிகவும் பிடித்த செஸ் விளையாட்டு வீரர்.

ஜான்: பறப்பதை சாத்தியமாக்கிய ரைட் சகோதரர்களை நான் எப்போதும் போற்றுகிறேன்.

செயல் 2

எங்களுடைய முன்மாதிரி யார் என்று கேட்டால், ஒரு பிரபலத்தின் பெயரை அடிக்கடி சொல்வோம்! ஆனால், நம் சொந்த வாழ்க்கையிலிருந்து நாமும் ஒரு முன்மாதிரியைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம் என்பது உங்களுக்குத் தெரியுமா?

உங்களின் சில முன்மாதிரிகளையும் அவற்றின் குணங்களையும் கீழே குறிப்பிடவும்:

நீங்கள் போற்றும் நபர்கள் (பிரபலங்கள்)	அவர்களிடம் நீங்கள் போற்றும் குணங்கள் (பிரபலங்கள்)	அவர்களிடம் நீங்கள் போற்றும் நபர்கள் (மற்றவர்கள்)	அவர்களிடம் நீங்கள் போற்றும் குணங்கள் (மற்றவர்கள்)

முடிவுரை

உங்கள் லட்சியங்களை அடையாளம் கண்டுகொள்வதற்கும், அதற்கேற்ப உங்களின் முன்மாதிரியைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கும் நீங்கள் இப்போது கற்றுக்கொண்டீர்கள், இது எதிர்பார்த்ததை விட வேகமாக உங்கள் கனவுகளை அடைய உதவும். அடிப்படையில் செயல்பாடு, அவர்களின் தார்மீக நம்பிக்கைகள், மதிப்புகள், குணாதிசயங்கள் மற்றும் அனுபவங்களை பகுப்பாய்வு செய்து ஒப்பிட்டுப் பார்த்து, அவர்களைப் போல வாழ முயற்சிக்கலாம்.

மாணவர்களுக்கான கேள்விகள்

1. நாம் முன்மாதிரிகளை தேர்ந்தெடுக்கும் வெவ்வேறு குணங்கள் என்ன?

____

____

____

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 27 30-06-2022 12:11:13

2. ஆண் பெண் இருவருமே நமக்கு முன்மாதிரியாக இருக்க முடியுமா? ஏன்?

____

____

____

____

3. நீங்கள் ஒருவரின் முன்மாதிரியாக இருந்தால் கற்பனை செய்து பாருங்கள். அவர்கள் உங்களை ஒரு முன்மாதிரியாகத் தேர்ந்தெடுக்கும் சில குணங்கள் என்ன?

____

____

____

____

10. எனது வாழ்க்கைப் பாதையை உருவாக்குதல்

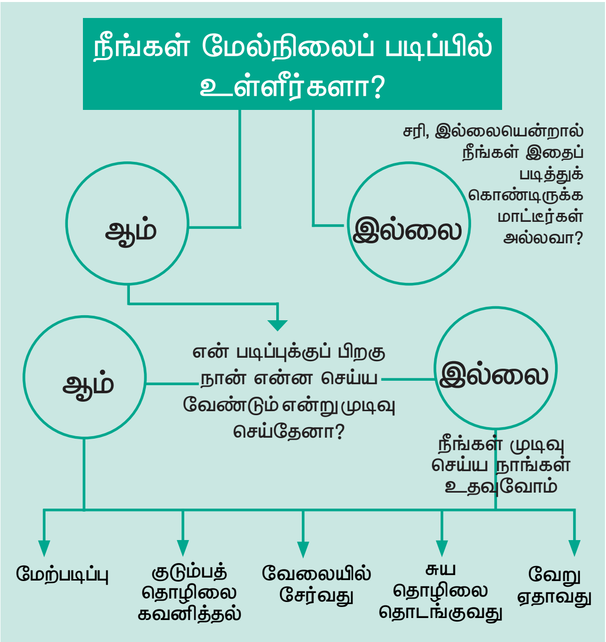
கற்றல் நோக்கங்கள்

இந்த பாடத்தைப் படித்தப் பின், உங்களால் முடியும்:

- பயண வரைபடம் என்றால் என்ன என்பதைப் புரிந்து கொள்ள
- தொழில் மாற்று வழிகளை உருவாக்க கற்றுக்கொள்ள
- வாழ்க்கைப் பாதையை உருவாக்குவதில் கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய காரணிகளை அறிந்து கொள்ள

அறிமுகம்

நாம் அனைவரும் வாழ்க்கையில் வெவ்வேறு விஷயங்களைச் செய்ய விரும்புகிறோம். நம்மில் சிலர் எங்கள் கனவுகளைப் பின்பற்றுகிறோம், மேலும் சிலர் நம் குடும்பங்கள் எதைச் செய்ய விரும்புகிறதோ அதைச் செய்ய முடிவு செய்கிறோம். வாழ்க்கையில் நாம் எந்தப் பாதையில் சென்றாலும், நாம் எந்த ஒரு செயலைச் செய்தாலும் அதில் வெற்றியடையவே விரும்புகிறோம்.



தாங்கள் தவறான பாதையைத் தேர்ந்தெடுத்துள்ளோம் என்பதை மிகவும் தாமதமாக உணர்ந்தவர்களின் எண்ணிக்கையை நீங்கள் நம்ப மாட்டீர்கள். இந்த செயல்முறை 10 ஆம் வகுப்பிலிருந்தே தொடங்குகிறது. உங்கள் தொழிற்கல்வியை முடித்த பிறகு நீங்கள் எந்தப் பாதையைத் தேர்வு செய்யப் போகிறீர்கள் என்பதைத் தீர்மானிக்கும்போது நீங்கள் மனதில் கொள்ள வேண்டிய சில விஷயங்கள் இங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

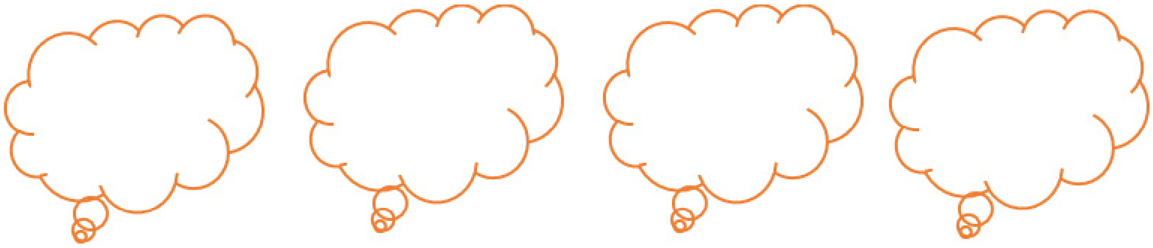
உங்கள் பாதையைத் தீர்மானிப்பதற்கு முன், நீங்கள் எதில் சிறந்தவர் என்பதைக் கண்டுபிடிப்பது முக்கியம். நீங்கள் சிறந்ததைச் செய்ய வேண்டும். உங்கள் பலத்தை நீங்கள் அறிந்தால் மட்டுமே நீங்கள் அதைக் கண்டுபிடிப்பீர்கள். முந்தைய அமர்வுகளில் உங்கள் வலிமை, ஆர்வம் மற்றும் திறன்களை நாங்கள் ஏற்கனவே விவாதித்து அடையாளம் கண்டுள்ளோம்.

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 28 30-06-2022 12:11:14

நிறைய மாணவர்கள் அறிவியல் போன்ற ஒரு துறையைத் தேர்ந்தெடுப்பது முக்கியம் என்று நினைக்கிறார்கள், அதனால் அவர்கள் தங்கள் விருப்பங்களைத் முடிவு செய்யாமல் வைத்திருக்க முடியும். இருப்பினும், உங்களுக்கு விருப்பமில்லை என்று உங்களுக்குத் தெரிந்த பாடங்களைத் தொடர வேண்டிய அவசியமில்லை.

செயல் 1

அதற்கு பதிலாக நீங்கள் செய்ய வேண்டியது என்னவென்றால், நீங்கள் தொடர விரும்பும் தொழில்களின் பட்டியலை உருவாக்கி, எந்த துறை உங்களை வழிநடத்த போதுமான கருவிகளை வழங்கும் என்பதைக் கண்டறியவும். ஆராய்ச்சியே வழி!



ஒரு தொழிலைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு முன் கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய காரணிகள்

எந்தத் தொழிலைத் தொடர வேண்டும் என்பதைத் தீர்மானிப்பதற்கு முன், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள புள்ளிகளின் அடிப்படையில் உங்கள் விருப்பங்களை கவனமாகக் கவனியுங்கள்.

1. **எனது ஆர்வங்கள்**
   உங்கள் ஓய்வு நேரத்தில் நீங்கள் செய்து மகிழ்ந்த செயல்பாடுகள், திருப்திகரமான, நிறைவான மற்றும் வேடிக்கையாக இருக்கும் தொழில் வாழ்க்கையைப் பற்றிய நுண்ணறிவை உங்களுக்கு வழங்க முடியும். உங்கள் ஆர்வங்களைக் கண்டறிய, உங்களை நீங்களே கேட்டுக்கொள்ளுங்கள்:

2. **என் திறமைகள்**
   இப்போதே, நீங்கள் எதிர்காலத்தில் வெற்றிபெற உதவும் திறன்களைக் கொண்டிருக்கிறீர்கள். உங்கள் கடினமான திறன்கள் மற்றும் மென்மையான திறன்களைப் பற்றி சிந்தியுங்கள்.

3. **எனது திறமைகள் மற்றும் பலம்**
   நீங்கள் சிறு வயதிலிருந்தே, நீங்கள் திறமைகளையும் பலங்களையும் வெளிப்படுத்தினீர்கள், அது உங்களை தனித்துவமாக்குகிறது மற்றும் நீங்கள் தேர்ந்தெடுத்த வாழ்க்கையில் வெற்றிபெற உதவும்.

4. **என் ஆளுமை**
   உங்கள் ஆளுமை என்பது நீங்கள் நினைக்கும், உணரும் மற்றும் நடந்து கொள்ளும் விதம். இது உங்கள் வாழ்க்கையின் ஒரு முக்கிய பகுதியாக இருக்கலாம், எனவே உங்கள் எதிர்காலத்தைப் பற்றி நீங்கள் நினைக்கும் போது உங்கள் ஆளுமையின் பல அம்சங்களைக் கவனியுங்கள்.
   - நீங்கள் ஒரு தலைவரா அல்லது பின்பற்றுபவரா?

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 29 30-06-2022 12:11:14

- நீங்கள் தனியாக அல்லது குழுவாக வேலை செய்ய விரும்புகிறீர்களா?
- மற்றவர்களுடன் ஒத்துழைக்க அல்லது போட்டியிட விரும்புகிறீர்களா?
- மற்றவர்களுக்கு உதவுவதில் நீங்கள் மகிழ்ச்சியடைகிறீர்களா அல்லது தாங்களாகவே காரியங்களைச் செய்ய அவர்களுக்கு அதிகாரம் அளிக்க விரும்புகிறீர்களா?
- நீங்கள் யோசனைகளில் கவனம் செலுத்தும் சிந்தனையாளரா அல்லது செயலில் ஈடுபடுபவரா?
- நீங்கள் ஒரு படைப்பாற்றல் மற்றும் கலைநயமிக்க நபரா அல்லது அமைப்பு மற்றும் வழக்கத்துடன் நீங்கள் செழிக்கிறீர்களா?

5. **எனது மதிப்புகள்**
ஒவ்வொருவருக்கும் மதிப்புகள் அல்லது நிதி பாதுகாப்பு, சமூக நீதி அல்லது வேலை–வாழ்க்கை சமநிலை போன்ற முக்கியமான விஷயங்கள் உள்ளன. இந்த மதிப்புகள் எந்த வகையான தொழிலைத் தொடரலாம் என்பதைத் தீர்மானிக்க உதவும். இங்கே உதாரணமாக, நீங்கள் நிதிப் பாதுகாப்பை மதிக்கிறீர்கள் என்றால், நல்ல ஊதியம் தரும் தொழிலைக் கருத்தில் கொள்ளுங்கள், மேலும் நீங்கள் வேலை–வாழ்க்கை சமநிலையை அடைய விரும்பினால் 9 முதல் 5 வரையிலான வேலையைக் கருத்தில் கொள்ளுங்கள்.

6. **எனது கல்வி அல்லது பயிற்சி**
சில தொழில்களுக்கு மேம்பட்ட கல்வி மற்றும் நிதி முதலீடு தேவைப்படுகிறது. உதாரணமாக, மருத்துவராக இருப்பதற்கு உங்களுக்கு எட்டு முதல் 12 ஆண்டுகள் கல்வி மற்றும் பயிற்சி தேவைப்படலாம், ஆனால் நீங்கள் நான்கு ஆண்டுகளில் விருந்தோம்பல் மேலாண்மை இளங்கலைப் பெறலாம். உங்கள் முடிவை எடுக்கும்போது ஒரு தொழிலைத் தொடர தேவையான நேரத்தையும் பணத்தையும் பற்றி சிந்தியுங்கள்.

7. **இந்தத் தொழிலில் கிடைக்கும் வேலை வாய்ப்பு**
இந்த பிரபலமான தொழில்களில் ஒன்றில் நீங்கள் வேலை செய்ய வேண்டியதில்லை என்றாலும், உங்கள் எதிர்கால தொழில் துறையில் சாத்தியமான வேலை வாய்ப்புகளை நீங்கள் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

8. **நான் சம்பாதிக்க விரும்பும் பணம்**
வெவ்வேறு தொழில்கள் வெவ்வேறு பண வெகுமதிகளை வழங்குகின்றன. ஒரு தொழிலைத் தேர்ந்தெடுப்பதில் சம்பளம் முக்கிய காரணியாக இருக்கக்கூடாது என்றாலும், உங்கள் சம்பளம் உங்கள் வாழ்க்கைத் தரத்திலும் நீங்கள் வசிக்கும் இடத்திலும் ஒரு பங்கை வகிக்க முடியும். உங்கள் தொழில் விருப்பங்களை சுருக்கிக் கொள்ளும்போது, உங்கள் சம்பாதிக்கும் திறனைக் கருத்தில் கொள்ளுங்கள்.

9. **இடம்**
சில வேலைகள் மிகவும் எளிதாக அணுகக்கூடியவை, மற்றவை சில இடங்களில் மட்டுமே செய்ய முடியும். உதாரணமாக, நீங்கள் ஒரு பூங்கா ரேஞ்சர் அல்லது விவசாயியாக வேலை செய்ய விரும்பினால், நீங்கள் கிராமப்புறத்தில் வசிக்க வேண்டியிருக்கும், மேலும் நீங்கள் நிதி அல்லது பேஷன் தொழிலைத் தொடர திட்டமிட்டால் நகர்ப்புறத்திற்கு அருகில் வசிக்க விரும்பலாம். நீங்கள் எங்கு வாழ விரும்புகிறீர்களோ அங்கு வேலை செய்ய முடியும் என்பதை உறுதிப்படுத்த கவனமாக திட்டமிடுங்கள்.

10. **நான் ஏன் இந்தத் தொழிலைத் தொடர விரும்புகிறேன்?**
எந்தத் தேர்வு உங்களுக்கு சரியானது என்பதை மதிப்பிடும்போது, ஒரு குறிப்பிட்ட தொழிலை ஏன் தொடர விரும்புகிறீர்கள் என்று எப்போதும் உங்களை நீங்களே கேட்டுக்கொள்ளுங்கள். மற்றவர்களின் கருத்துக்கள் அல்லது எதிர்பார்ப்புகள் உங்கள் முடிவை மாற்ற அனுமதிக்காதீர்கள். இறுதியில், உங்கள் தொழில் தேர்வு உங்களுடையது மட்டுமே.

செயல் 2

நீங்கள் பின்பற்ற விரும்பும் தொழிலைக் கருத்தில் கொண்டு உங்கள் வாழ்க்கைப் பயண வரைபடத்தை வடிவமைக்கவும்.

உங்களுக்கான உதாரணம்!

தொழில்முறை வீட்டை சுத்தம் செய்பவரின் பயண வரைபடம் இங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது

முடிவுரை

உங்கள் தொழிலைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்குத் தேவையான உங்களின் மற்றும் மற்றவர்களின் மதிப்புகளை இப்போது நீங்கள் புரிந்து கொண்டுள்ளீர்கள், இப்போது உங்கள் பாதையைத் தேர்ந்தெடுத்து, உங்கள் முயற்சிகள் அனைத்தையும் திறம்பட பின்பற்றுங்கள். நீங்கள் தேர்ந்தெடுத்த வாழ்க்கைப் பாதையில் நீங்கள் திருப்தியடைகிறீர்களா? உங்களுக்கு சந்தேகம் இருந்தால் பரவாயில்லை. வரவிருக்கும் அலகுகள் உங்களுக்கு தெளிவு மற்றும் சரியான முடிவுகளை எடுப்பதற்கான வாய்ப்புகளை வழங்கும்.

விளக்கப்படம்

KWL இன் விளக்கப்படம் முழுமை செய்து, உங்களுக்கு ஏதேனும் சந்தேகம் இருந்தால் உங்கள் பயிற்றுநரிடம் சரிபார்க்கவும்.

மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

1. வேலைவாய்ப்பு திறன்கள் என்பது ஒரு தனிநபருக்கு __________ ஆக இருக்க வேண்டும்

   அ. வேலைவாய்ப்பு   ஆ. நிலையான

   இ. தகுதி பெற்றவர்   ஈ. உந்துசக்தி

2. தனிப்பட்ட திறன்கள் ____________ ஒரு மனிதன் உடையவை

   அ அணுகுமுறை   ஆ. திறன்

   இ. தரம்   ஈ. உணர்வுகள்

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 31 30-06-2022 12:11:14

3. கடின திறன்கள் ________________ அறிவோடு தொடர்புடையது

அ. உணர்வுகள் ஆ. உணர்ச்சிகள்
இ.தொழில்நுட்ப ஈ.வேலைவாய்ப்பு

4. தனிநபர் திறன்களில் _________ திறன்கள் அடங்கும்

அ. தொடர்பு
ஆ. குழு வேலை
இ. பிரச்சினையைத் தீர்ப்பது
ஈ. மேலே உள்ள அனைத்தும்

5. வேலையின் எதிர்காலம் ___________ இல் விரைவான மாற்றத்தால் பாதிக்கப்படுகிறது

அ. திறன்கள் ஆ. நெட்வொர்க்
இ. தொடர்பு ஈ. டெக்னாலஜி

6. சர்வதேச தொழிலாளர் மாநாட்டில் வேலை நூற்றாண்டு அறிவிப்பின் எதிர்காலம் ஆண்டு_______இல்ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது

அ. 2009 ஆ. 2017
இ. 2019 ஈ. 2009

7. சுய கற்றல் ஒரு __________முயற்சி

அ. ஆசிரியர்கள் ஆ. குழு
இ. தனிநபர் ஈ. அணி

8. நிகழ்நிலை கற்றலில் பயனுள்ளதாக இருக்கும் இணைய வளங்கள் _________

அ. யூடியூப் ஆ.கான் அகாடமி
இ. உடெமி ஈ. மேலே உள்ள அனைத்தும்

9. BBC Bitesize என்பது ____________ கருவியாகும்

அ. ஒரு புத்தகம் ஆ. வீடியோ
இ. விரிவுரை ஈ. வினாடிவினா

10. __________ உங்கள் தொழில் மதிப்புகள் அல்லது லட்சியங்களின் அடிப்படையில் பார்க்க வேண்டிய ஒருவர்

அ. பத்திரிக்கையாளர் ஆ. அமைப்பாளர்
இ. மாணவர் ஈ. ரோல் மாடல்

II. பின்வருவனவற்றிற்கு பதிலளிக்கவும்:

1. வேலைவாய்ப்பு திறன்களை வரையறுக்கவும்
2. தனிப்பட்ட திறன்களை எவ்வாறு வகைப்படுத்தலாம்?
3. ஒரு நபர் கடின திறன்களை எவ்வாறு பெற முடியும்?
4. தனிப்பட்ட மற்றும் தொடர்பு திறன்களை வேறுபடுத்துங்கள்.
5. ஐ எல் ஓ வை விரிவாக்குங்கள்.
6. பணியமர்த்துபவர்கள் பணியின் எதிர்காலத்திற்காக திட்டமிடும் சில யோசனைகளை பட்டியலிடுங்கள்.
7. சுய கற்றலை வரையறுக்கவும்.
8. வகுப்பறை கற்றல் மற்றும் சுய கற்றலை வேறுபடுத்துங்கள்
9. நிகழ்நிலை கற்றலுக்கான ஆதாரங்களை நீங்கள் சேகரிக்கும் வழிகள் யாவை?
10. முன்மாதிரி என்பவர் யார்?

III. பின்வருவனவற்றிற்கு பதிலளிக்கவும்:

1. உங்களை புரிந்து கொள்ள தேவையான 3 முறைகளை எழுதுங்கள்.
2. வேலைவாய்ப்பு திறன்களில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட திறன்களின் தொகுப்பை பட்டியலிடுங்கள்.
3. தனிப்பட்ட திறன்கள் என்றால் என்ன? இது எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்படுகிறது மற்றும் ஒரு தனிநபருடன் எந்த பண்புக்கூறுகளுடன் தொடர்புடையது?
4. உங்கள் தனிப்பட்ட திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான சில வழிகளைக் குறிப்பிடவும்.
5. பிரபலமான ஆளுமைகளின் சில பலங்களை கண்டறிந்து அவற்றை பட்டியலிடவும்.
6. முதலில் நீங்கள் பெறும் அறிவு உங்கள் வேலையை நீண்ட காலத்திற்கு நிலைநிறுத்த போதுமானது என்று நினைக்கிறீர்களா? சரியான காரணங்களுடன் அதையே விளக்கவும்.
7. சுயமாக கற்பவரின் சில குணங்களை அடையாளம் கண்டு குறிப்பிடவும்.
8. நீங்கள் சுயமாக கற்பவராக மாற விரும்பினால், நீங்கள் பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறை மற்றும் உங்களுக்கு என்ன ஆதாரங்கள் தேவை, அவற்றைக் குறிப்பிடவும்.
9. சுய கற்றலின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கவும்.
10. ஒரு தொழிலைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு முன் நீங்கள் கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் யாவை?

XI_TM_EMPS_CHAP01_2022.indd 32 30-06-2022 12:11:14