

பயிற்சி

சொல்லிப் பழகுக



வரையலாம்

நனைக்கலாம்

ஆடலாம்

சிரிக்கலாம்

கடலலை



படித்தும் எழுதியும் பழகுக

வண்ணம்

கால்கள்

மரங்கள்

கடலலை

வானவில்

படங்கள்

பூக்கள்

மரக்கிளை

பொருத்துக



- | | | |
|------------------|---|----------------------|
| 1. கடலலையில் | - | படங்கள் வரையலாம் |
| 2. பூக்கள்போல | - | கால்கள் நனைக்கலாம் |
| 3. வண்ணம் தொட்டு | - | ஊஞ்சல் ஆடலாம் |
| 4. மரக்கிளையில் | - | பூத்துச் சிரிக்கலாம் |



பேசுவோம் வாங்க!



வானவில்லைத் தொட்டு என்னென்ன வரைந்தார்கள்?



ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை மட்டும் வட்டமிடுக

படங்கள்

ஊஞ்சல்

கால்கள்

மரங்கள்

வரையலாம்

நனைக்கலாம்

வானவில்

சிரிக்கலாம்

வண்ணம் இது. பொருள்கள் எவை?



வெள்ளை

சோறு

பால்

தொக்டு

கருப்பு

பச்சை

சிவப்பு

பாடலைத் தொடர்ந்து பாடுக



கருப்பு தொட்டு கருப்பு தொட்டு

_____ வரையலாம்

காகம் போல காகம் போல

கரைந்து பார்க்கலாம்

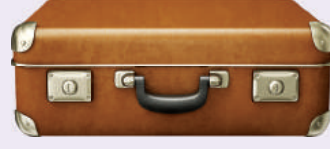
வெள்ளை தொட்டு வெள்ளை தொட்டு

_____ வரையலாம்





படத்தையும் சொல்லையும் பொருத்துக



முட்டை

மரங்கள்

பெட்டிகள்

தட்டுகள்

பூ

மரம்

முட்டைகள்

பூக்கள்

தட்டு

பெட்டி



உரிய பன்மைச் சொல்லை எழுதுக

மிட்டாய் மிட்டாய்கள்

சட்டை _____

பொம்மை _____

மேசை _____

பை _____

பூ

ஈ

தேனீ

புறா

மைனா

பூக்கள்

பழம்

பட்டம்

பாடம்

புத்தகம்

வண்ணம்

பழங்கள்



6. என் கற்பனையில்...



நேயன், நாம் படம் வரையலாமா?



ஓ... வரையலாமே!



என்ன வரையலாம்?



வீடு வரையலாமா?



நேயன்



நிலா



ஆமாம், எனக்கு வீடு வரையத் தெரியும். வரையலாம்.



நிலா, உனக்குப் பிடித்தது போல நீ வரை. எனக்குப் பிடித்தது போல நான் வரைகிறேன்.

(இருவரும் வரையத் தொடங்குகின்றனர்)



உரையாடலைக் கேட்டும் படித்தும் புரிந்துகொள்க.



என் வீட்டிலிருந்து பார்த்தால் மலை தெரியும்.



என் வீட்டிற்குப் பக்கத்தில் ஆறு இருக்குமே!



என் வீட்டின் இரு பக்கமும் மரங்கள் இருக்குமே.



என் வீட்டிற்கு முன்பக்கம் அழகான பூச்செடிகள் இருக்கும்.



வீட்டிற்கு எனக்குப் பிடித்த நீல வண்ணம் தீட்டுவேன்.



என் வீட்டிற்கு மஞ்சள் வண்ணம் அடிப்பேன்.



என் வீட்டில் எனக்குப் பிடித்த பூனைக்குட்டி வரைவேனே!



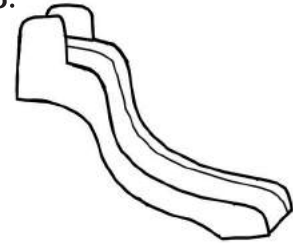
என் வீட்டுத் தோட்டத்தில் வாத்துகள் இருக்குமே!



என் வீட்டு மரத்தில் ஊஞ்சல் ஆடலாம்.



என் வீட்டின் படிக்கட்டில் சறுக்குப் பலகை இருக்குமே.



நான் வரைந்து முடித்துவிட்டேன்.



நானும் வரைந்து விட்டேன்.



நீ வரைந்த வீடு எனக்கு மிகவும் பிடித்திருக்கிறது.



உன் வீடும் அழகாக உள்ளது..

எது யாருடைய வீடு? கண்டுபிடியுங்கள். எழுதுங்கள்



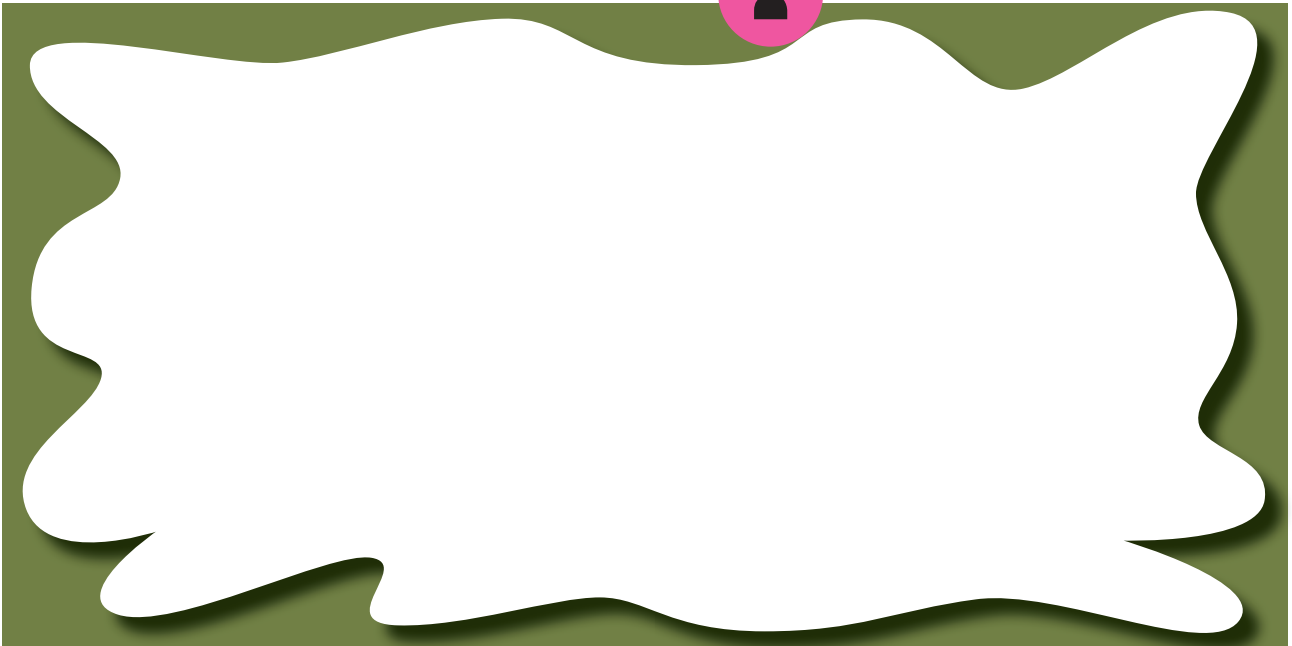
பெருமிதம்



நாங்கள் வரைந்த படங்களைப் பார்த்து
எல்லாரும் பாராட்டினார்கள். பெருமையாக
இருந்தது. நீங்கள் எப்பொழுதெல்லாம்
பெருமைப்பட்டிருக்கிறீர்கள்?



உனக்குப் பிடித்ததை நீயும் வரையலாமே



பயிற்சி



படித்துப் பழகுக

படம் வரையலாமா	பிடித்ததுபோல
இரு பக்கமும்	வீட்டிற்குப் பக்கத்தில்
ஊஞ்சல் ஆடலாம்	சறுக்கி விளையாடலாம்

எழுதிப் பழகுக

வீடு	தோட்டம்	படிக்கட்டு	மலை
ஆறு	பூனைக்குட்டி	வாத்து	சறுக்குப்பலகை



பொருத்தமான குறியிடுக - சரி ☒ தவறு ☐



1. நிலாவின் வீட்டிலிருந்து பார்த்தால் மலை தெரியும். ☐
2. நேயன் வீட்டின் இரு பக்கங்களிலும் மரங்கள் இருக்கின்றன. ☐
3. நிலாவின் வீடு மஞ்சள் நிறமுடையது. ☐
4. நேயன் வீட்டில் வாத்துகள் இருக்கின்றன. ☐
5. நிலா வீட்டு மரத்தில் ஊஞ்சல் ஆடலாம். ☐

வாய்மொழியாக விடை தருக

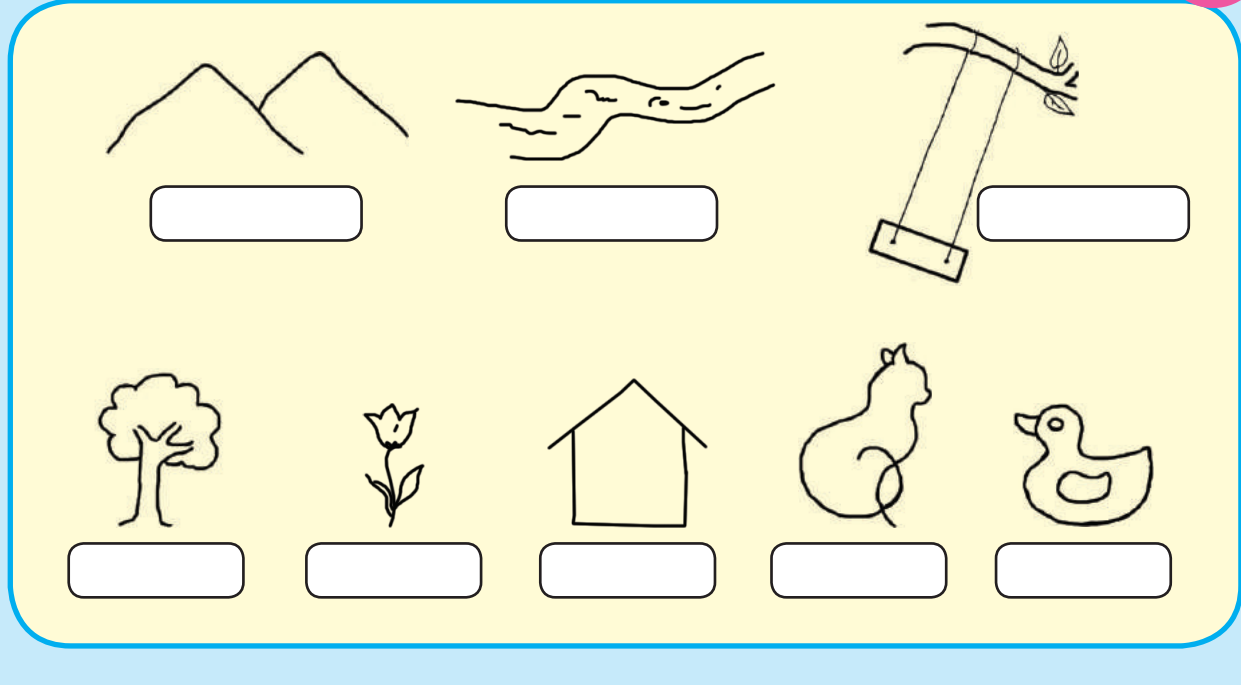
1. நேயன், நிலா வரைந்தனவற்றுள் உனக்குப் பிடித்தவை எவை? காரணம் கூறுக.

விடை எழுதுக

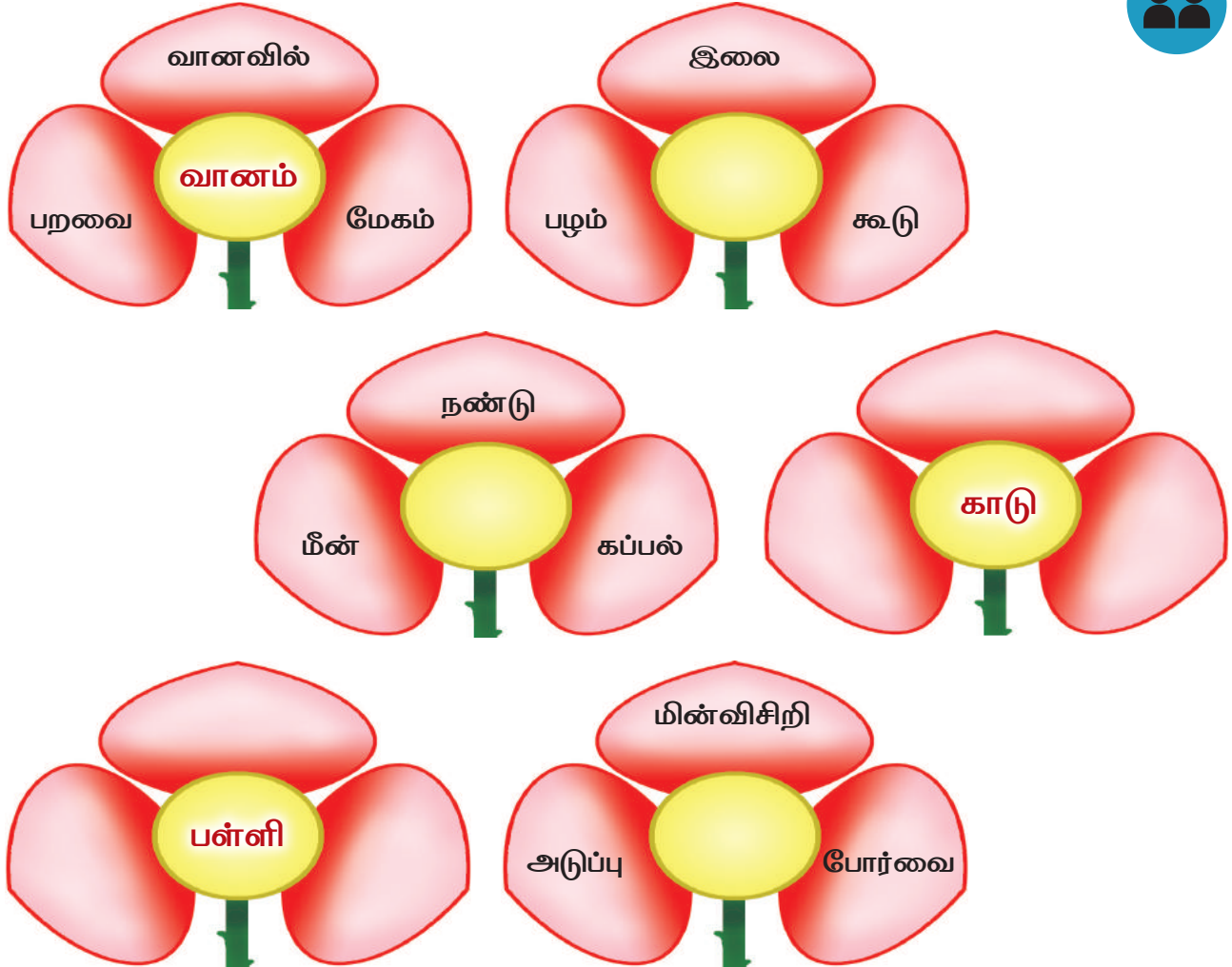
1. நேயன், நிலா இருவரும் என்ன வரைந்தார்கள்?
2. நேயன் என்னென்ன வரைந்தான்?
3. நிலா வரைந்த வீடு பற்றி இரண்டு தொடர்கள் எழுதுக.



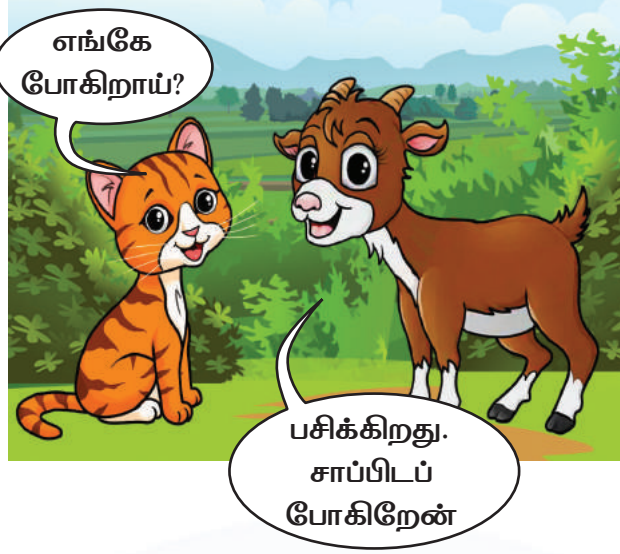
படத்திற்குரிய பெயரை எழுதுக



எந்த இடம்? என்ன பொருள்? எழுதுக

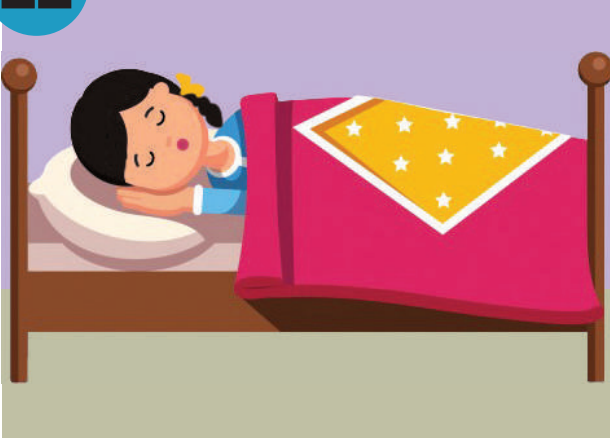


என்ன பதில் சொல்லியிருப்பார்கள்?





யார் என்ன செய்கிறார்கள்?



பெயர்: சிறுமி

செயல்: தூங்குகிறாள்



பெயர்: பட்டம்

செயல்:



பெயர்:

செயல்:



பெயர்:

செயல்:



பெயர்:

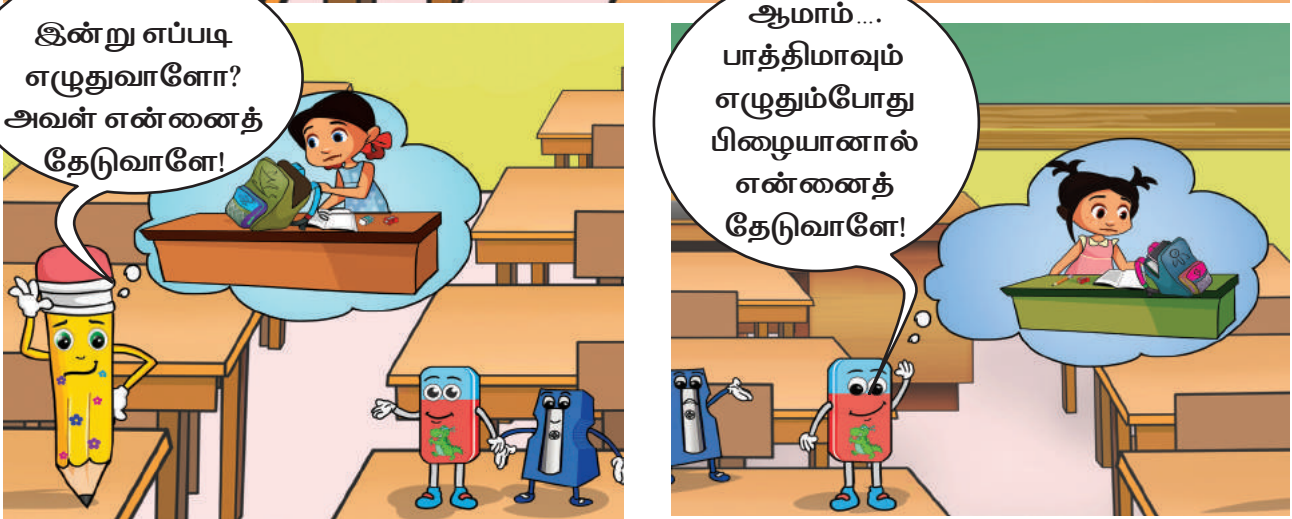
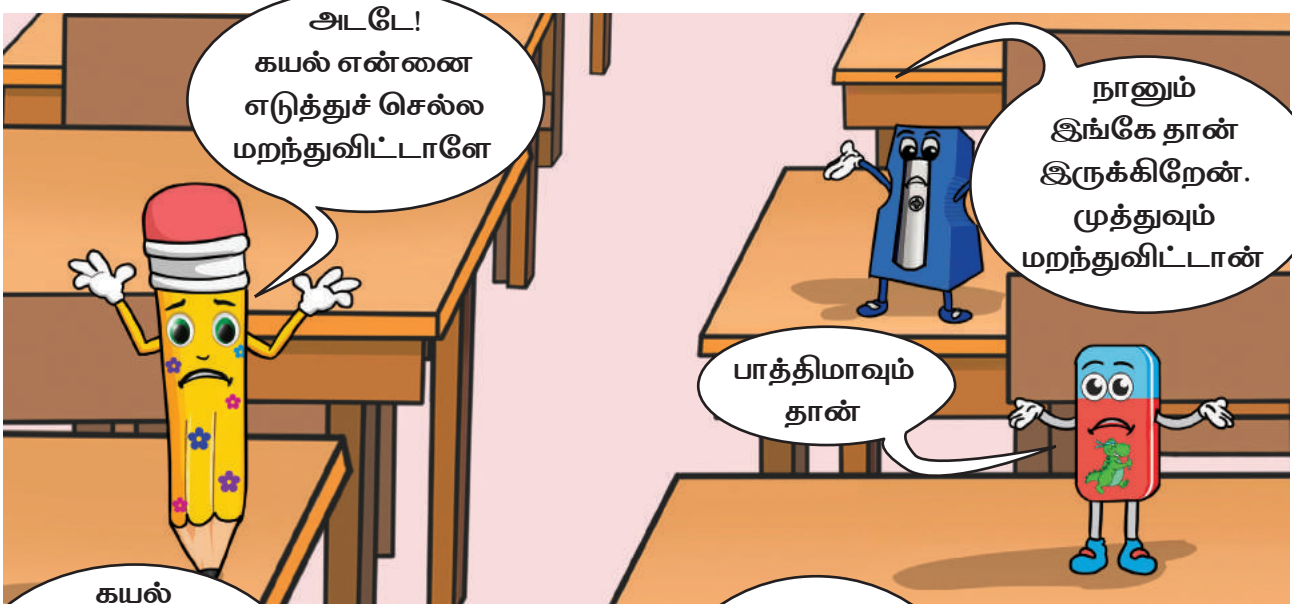
செயல்:



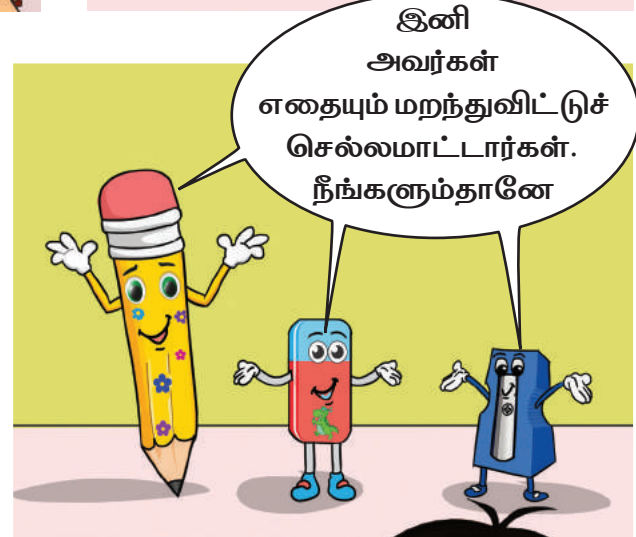
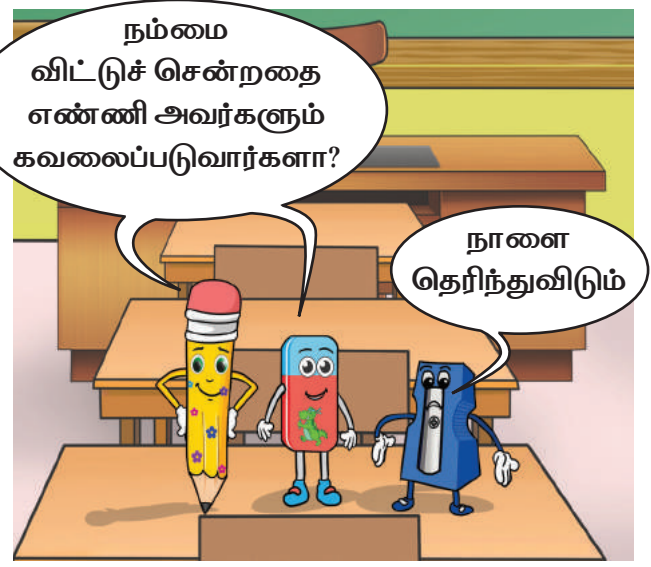
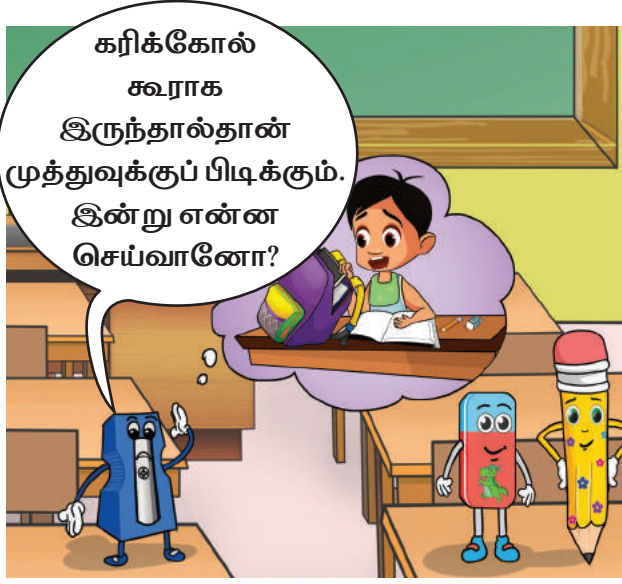
பெயர்:

செயல்:

7. விட்டுச் செல்லாதே



எளிய சொற்களையும் தொடர்களையும் உரிய ஒலிப்புடன் உரக்கப் படிக்க.



அழகை

எனக்குப் பிடித்த பொருள்
தொலைந்துவிட்டால், நான் அழுதுவிடுவேன்.
நீங்கள் எதற்கெல்லாம் அழுவீர்கள்?



பயிற்சி



படித்துப் பழகுக

விட்டுச் செல்லாதே	கிடைத்துவிட்டது	மறந்துவிட்டான்
கரிக்கோல்	தேடுவாளே	தெரிந்துவிடும்

எழுதிப் பழகுக



கரிக்கோல்	பிடிக்கும்	நானை	மாலை
இங்கே	எங்கே	துருவி	அழிப்பான்

பொருத்தமான குறியிடுக - சரி ☒ தவறு ☐



- பாத்திமா அழிப்பானை வீட்டில் மறந்து வைத்துவிட்டாள். ☐
- கயல் தனது துருவியை மறந்து பள்ளியில் விட்டுச்சென்றாள். ☐
- முத்துவிற்குக் கரிக்கோல் கூராக இருந்தால் பிடிக்காது. ☐
- பாத்திமா, முத்து, கயல் மூவரும் ஒரே வகுப்பில் படிக்கிறார்கள். ☐
- பொம்மை போட்ட அழிப்பான் பாத்திமாவின்னுடையது. ☐

சொன்னது யார்? பொருத்துக

- | | | |
|--|---|-----------|
| 1. கயல் என்னை எடுக்காமல் சென்றுவிட்டாள் | - | பாத்திமா |
| 2. எழுதும்போது பிழையானால் என்னைத் தேடுவாளே | - | கயல் |
| 3. இங்கேயும் இல்லையே | - | முத்து |
| 4. இங்கேதானே வைத்தேன் | - | கரிக்கோல் |
| 5. எங்கே போனது? | - | அழிப்பான் |

வாய்மொழியாக விடை தருக

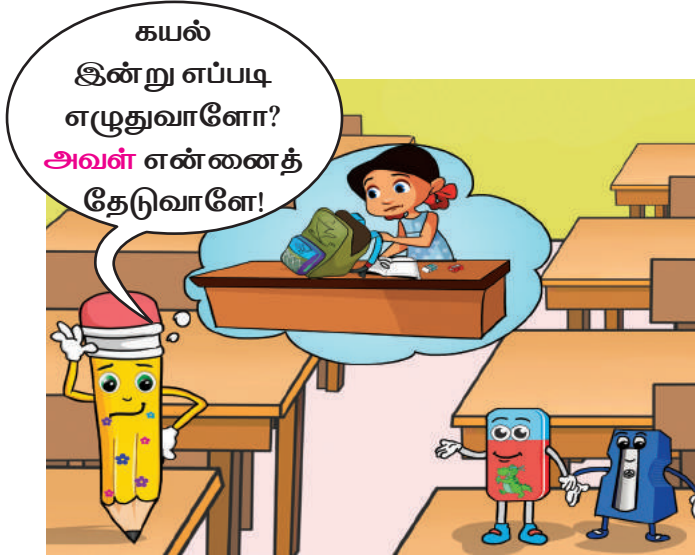
- கரிக்கோல், துருவி, அழிப்பான் இவை மூன்றும் என்னென்ன நினைத்து வருத்தப்பட்டன?



விடை எழுதுக

- வகுப்பில் யார் யார் என்னென்ன பொருள்களை விட்டுச் சென்றனர்?
- விட்டுச்சென்ற பொருள்கள் உரியவர்களுக்குக் கிடைத்தனவா? எப்போது?

வண்ணமிடப்பட்ட சொல் யாரைக் குறிக்கிறது?



கயல்
இன்று எப்படி
எழுதுவாளோ?
அவள் என்னைத்
தேடுவாளோ!

☐ கயல்

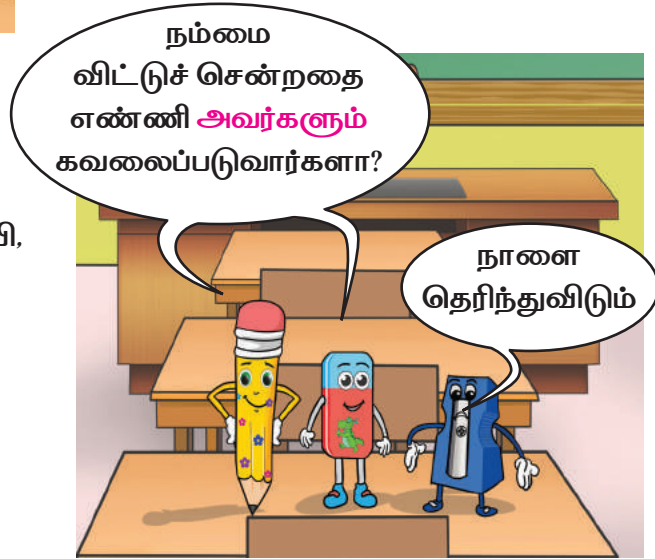
அவள் என்பது

☐ பாத்திமா

அவர்களும் என்பது

☐ அழிப்பான், துருவி,
கரிக்கோல்

☐ கயல், பாத்திமா,
முத்து



நம்மை
விட்டுச் சென்றதை
எண்ணி **அவர்களும்**
கவலைப்படுவார்களா?

நாளை
தெரிந்துவிடும்

பொருத்தமான சொல்லை எழுதி நிரப்புக



(அது, அவன், அவள், அவை, அவர்கள்)

- மதி ஒளி இரண்டாம் வகுப்பு படிக்கிறாள்.
_____ அழகாக ஓவியம் வரைகிறாள்.
- வளவன் மிதிவண்டி ஓட்டுகிறான்.
_____ கடைக்குச் செல்கிறான்.
- பயணிகள் பேருந்தில் ஏறுகின்றனர்.
_____ சுற்றுலா செல்கின்றனர்.
- பூனை பால் குடிக்கிறது.
_____ எலியைப் பிடிக்கும்.
- கதைப் புத்தகங்கள் எனக்கு மிகவும் பிடிக்கும்.
_____ அதை வாங்கித் தந்தவை.



8. இறகு

பார்க்கப் பார்க்க அழகுதான்
பளபளக்கும் இறகுதான்
நேற்றுக் கண்டு எடுத்தது
நேர்த்தியான இறகிது

ஏழு வண்ணம் காட்டிடும்
இந்த நல்ல இறகினைக்
கீழே போட்ட பறவையே
கேட்டால் உடனே
தருகிறேன்

எந்தப் பறவை போட்டதோ?
எங்குத் தேடி அலையுதோ!
சொந்தக்காரப் பறவையே
வந்து கேட்டால் தருகிறேன்

– அழ. வள்ளியப்பா



பயிற்சி

சொல்லிப் பழகுக



அழகுதான்

இறகுதான்

எடுத்தது

இறகிது

பறவையே

தருகிறேன்

போட்டதோ

அலையுதோ



படித்தும், எழுதியும் பழகுக

பார்க்கப் பார்க்க

பளபளக்கும்

நேர்த்தியான

கண்டு எடுத்தது

ஏழு வண்ணம்

உடனே தருகிறேன்

வந்து கேட்டால்

சொந்தக்காரப் பறவை

ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களைப் பொருத்துக



- | | | | |
|----|----------|---|----------|
| 1. | இந்த | – | அலையுதோ |
| 2. | அழகுதான் | – | இறகிது |
| 3. | போட்டதோ | – | எந்த |
| 4. | எடுத்தது | – | இறகுதான் |



பேசுவோம் வாங்க!



இறகைக் கண்டெடுத்த குழந்தை என்ன செய்ய நினைத்தது? ஏன்?



எவையாருடைய கண்கள் கண்டுபிடி



ரைகுதி

னையா

ந்தைஆ

ல்ணிஅ



தந்தது யார்?



பசிக்கிறதா!
தாமதமாகிவிட்டது

இல்லை
அம்மா.
ஏற்கனவே உணவு
கொடுத்து
விட்டார்கள்

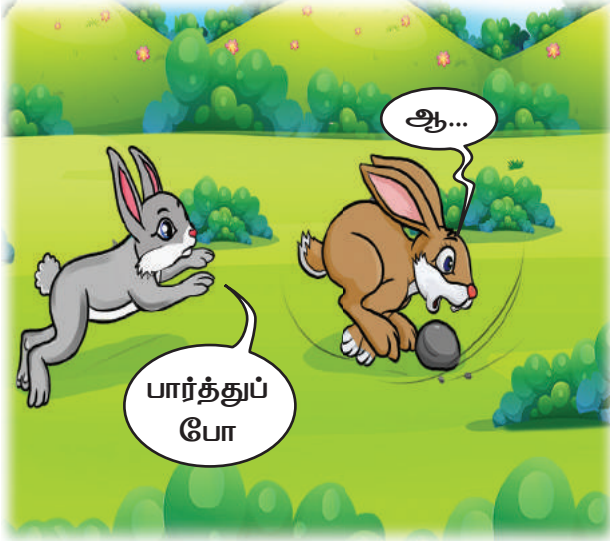
அப்படியா!
யார் உணவு
கொடுத்தது?

தெரியவில்லை
அம்மா



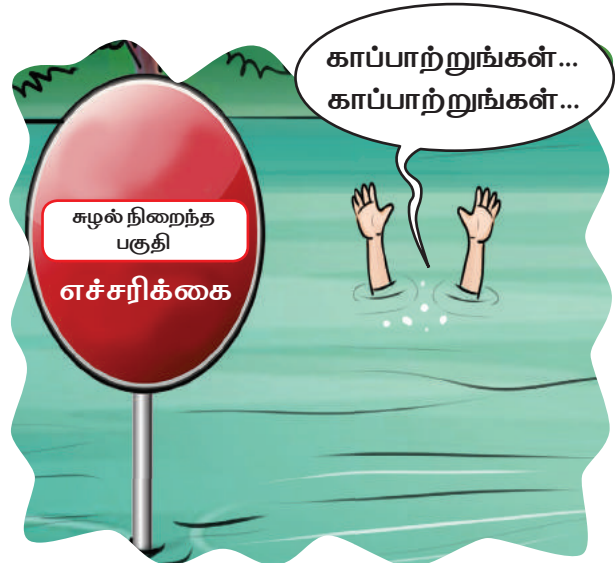
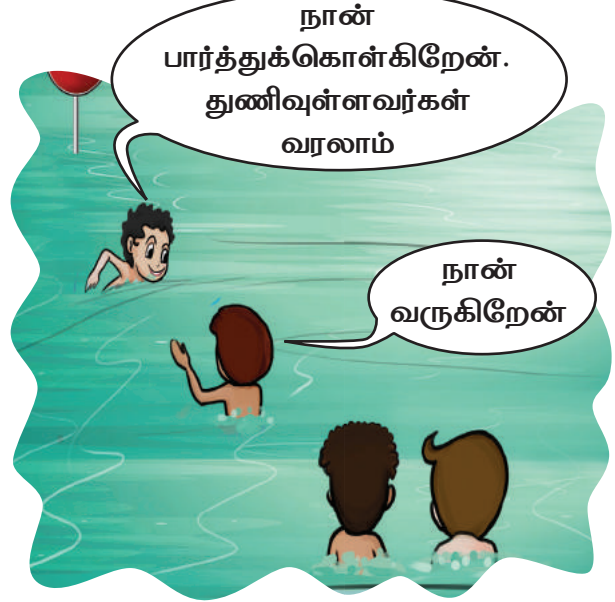
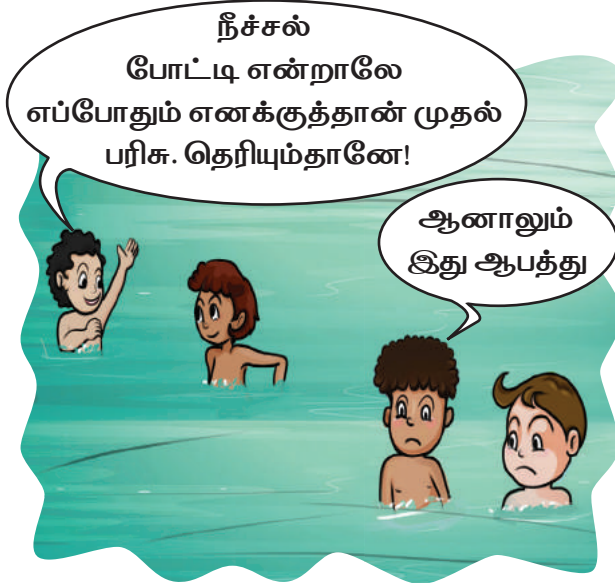
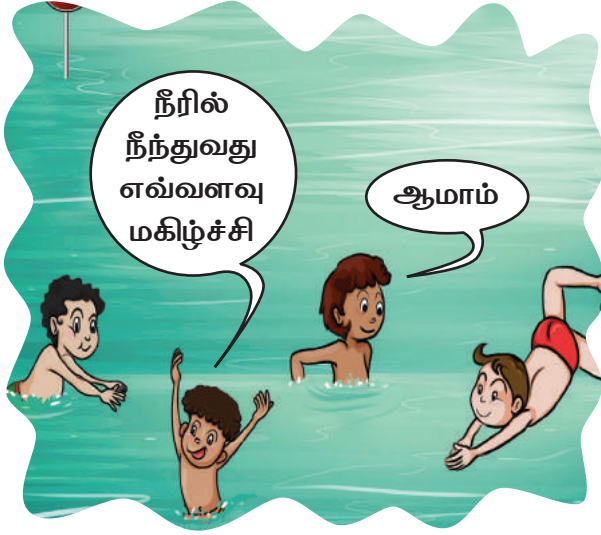
பறவைக் குஞ்சுகளுக்கு உணவு கொடுத்தது
யாராக இருக்கும்? கண்டுபிடித்து வட்டமிடுங்கள்.

9. ஆத்திசூடி



நன்மை கடைபிடி

ஆத்திசூடி



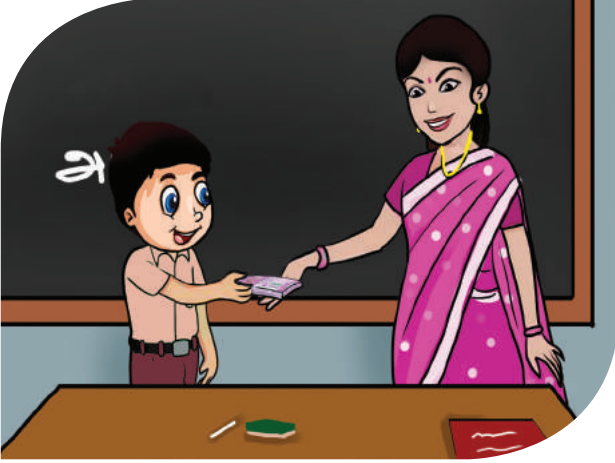
நீர் விளையாடேல்

ஆத்திசூடி



நூல் பல கல்

ஆத்திகுடி



ஈரோடு மாவட்டம்
சேமூரைச் சேர்ந்த
சிறுவன் முகம்மது
யாசின். அரசுப் பள்ளியில்
இரண்டாம் வகுப்பு
படிக்கிறான்.

ஒருநாள் பள்ளிக்குச்
செல்லும்போது
சாலையோரத்தில்
ஐம்பதாயிரம் ரூபாயைக்
கண்டான். அப்பணத்தை
ஆசிரியரின் உதவியுடன்
காவல் நிலையத்தில்
ஒப்படைத்தான்.

அவனுக்குக் காவல்
துறையினர் வாழ்த்து
தெரிவித்தனர். பலரும்
யாசினைப் பாராட்டினர்.

நேர்பட ஒழுக்கு



நோயினுக்கு இடம் கொடேல்



பயிற்சி

படித்தும், எழுதியும் பழகுக



நன்மை கடைபிடி

நீர் விளையாடேல்

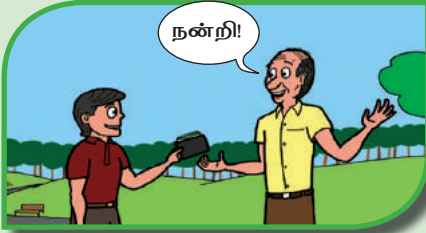
நூல் பல கல்

நேர்பட ஒழுக்கு

நோயினுக்கு இடம் கொடேல்



பொருத்துக



நூல் பல கல்



நன்மை கடைபிடி



நேர்பட ஒழுக்கு



நோயினுக்கு
இடம் கொடேல்



தமிழ்ச்சொல் அறிந்து பயன்படுத்துவோம்



கறிக்கோல்



அழிப்பான்



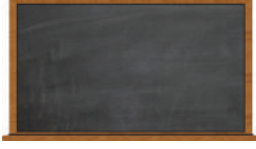
துருவி

வரைமெழுகு



அடையாள அட்டை

புத்தகப்பை



கரும்பலகை

நாள்காட்டி



மின்விசிறி

மேசை



விளையாட்டுத்திடல்

சாலை



வாயில் கதவு

மதில்



பழச்சாறு

பழப்பாகு



வறுவல்

மெதுரொட்டி



பனிக்கூழ்

தண்ணீர்ப் புட்டி





வந்த பாதை

முதல் எழுத்தை மாற்றிப் பறவையின் பெயரை உருவாக்குக

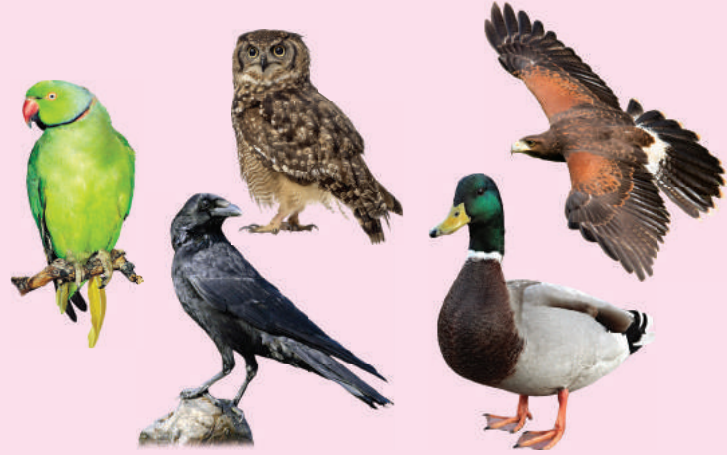
பேருந்து

வாளி

மத்து

மேகம்

சந்தை



முதல் எழுத்தை நெடிலாக மாற்றிப் புதிய சொல் உருவாக்குக



கல்

குடை

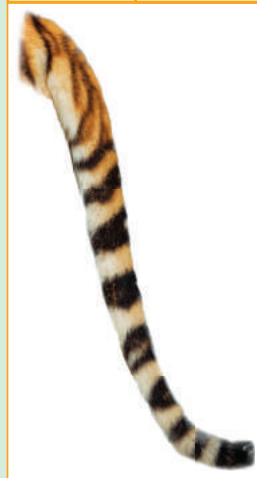
பனை

நகம்

மலை

படத்திற்குப் பொருத்தமான சொல்லை எடுத்து எழுதுக

வால் வாள்



புலி

புளி



கோழி

கோலி



வெள்ளம்

வெல்லம்



பல்லி

பள்ளி



மலை

மழை



இரண்டாம் எழுத்தை நீக்கிப் புதிய சொல்லை உருவாக்குக

பஞ்சு

பசு

ஆவணி

சட்டை

பகல்

பாடல்

தவலை



சொல்லுக்குள் மறைந்திருக்கும் சொல்லைக் கண்டுபிடித்து எழுதுக

பலகை

கை

மாமரம்

வெளவால்

கண்ணாடி

விண்மீன்

சொற்படிக்கட்டுகளை நிரப்புக

கை				
பு	கை			
ப	ல	கை		
ம	ல்	லி	கை	
து	ம்	பி	க்	கை

மை		
	மை	
		மை

பூ				
பூ	னை			
பூ	ட்	டு		
பூ	ச்	செ	டி	
பூ	ச்	செ	ண்	டு

வா		
வா		
வா		

என் நினைவில்

எங்கே வந்தார்கள்?



சுருங்கி விரிந்து
சுருங்கி விரிந்து
புழு வந்தது



வளைந்து நெளிந்து
வளைந்து நெளிந்து
பாம்பு வந்தது



தத்தித் தாவி
தத்தித் தாவி
தவளை வந்தது

கூவிப் பாடி
கூவிப் பாடி
குயில் வந்தது



மெல்ல நகர்ந்து
மெல்ல நகர்ந்து
ஆமை வந்தது



அசைந்து ஆடி
அசைந்து ஆடி
யானை வந்தது



பதுங்கிப் பாய்ந்து
பதுங்கிப் பாய்ந்து
..... வந்தது

தோகை விரித்து
தோகை விரித்து
..... வந்தது

குதித்து ஓடி
குதித்து ஓடி
..... வந்தது

எல்லாரும் எங்கே வந்தார்கள்?

சிறுசிறு தொடர்களை சொல்லக்கேட்டு, பின்தொடர்ந்து கூறுக.

எல்லாரும் அருகில் உள்ள அருவியில் குளிக்க வந்தார்கள்.

குளிக்க வந்த நண்பர்களுக்கு வண்ணம் தீட்டி மகிழுங்கள்



பலமுறை சொல்லிப் பழகுக

வழலைக் கட்டி
நழுவி விழுந்தது

ஆற்றங்கரையின் ஓரம்
பாறையெல்லாம் ஈரம்

கிளையின் நிழல்
மலையில் விழுந்தது

வெள்ளை முயல்கள் வயலிலே
துள்ளி விளையாடின

முதலையும் தவளையும்
மழையில் நனைந்தன

குளக்கரையோரத்துக் குழி
குதித்து விழுந்தது நரி



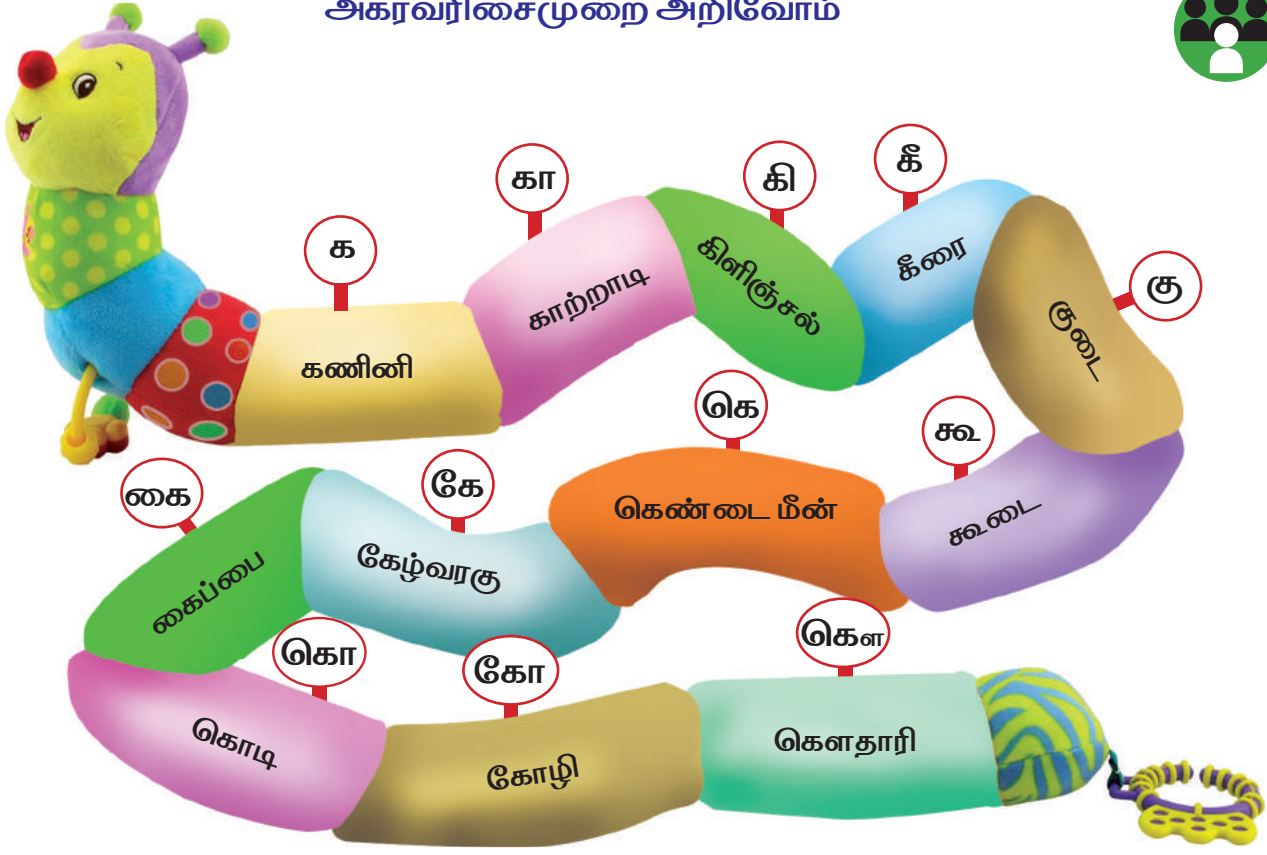
படம் பார்த்துக் கதையைக் கூறுக



கதைக்குப் பொருத்தமான தலைப்பை எழுதுக



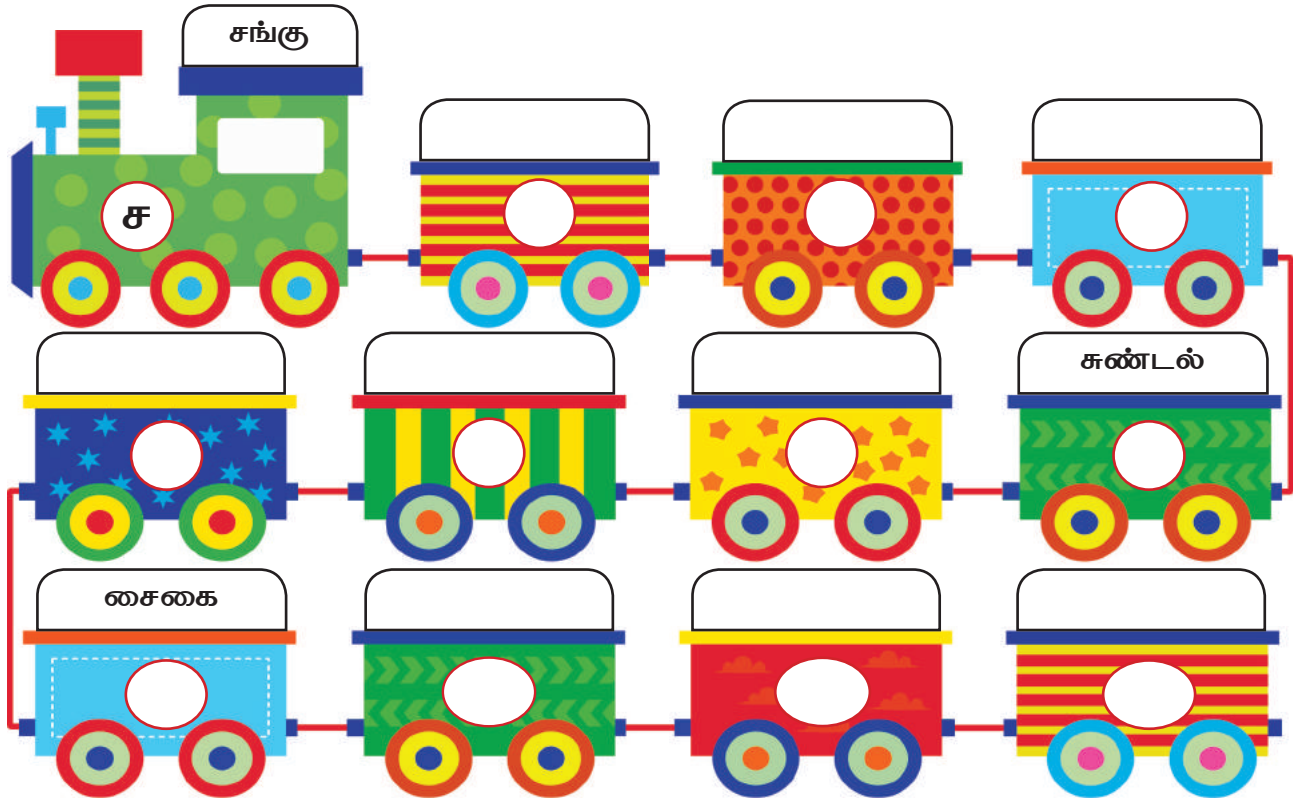
அகரவரிசைமுறை அறிவோம்



அகரவரிசைப்படுத்துக



சீப்பு, சங்கு, சூரியன், சாட்டை, சிங்கம், சேவல், சுண்டல்,
செள செள, செடி, சொட்டுமருந்து, சைகை, சோளம்



உரிய ஒலிப்புடன் படித்துப் பழகுக



ஆற்றின் இருபுறம் - **கரை**
ஆடையில் படிவது - **கறை**



உயர்ந்து நிற்பது - **மலை**
உயிர்களைக் காப்பது - **மழை**



நீரில் மலர்வது - **அல்லி**
நீரை எடுத்தார் - **அள்ளி**



விளக்கில் கிடைப்பது - **ஒளி**
வெடித்தால் எழுவது - **ஒலி**



மாட்டிற்கு இருப்பது - **வால்**
மரத்தை அறுப்பது - **வாள்**

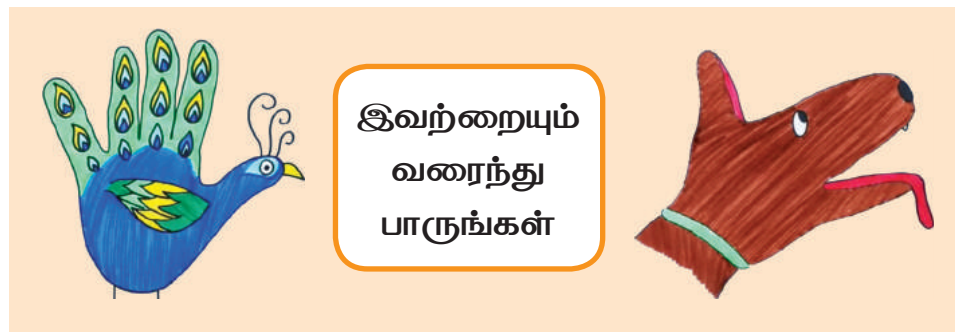
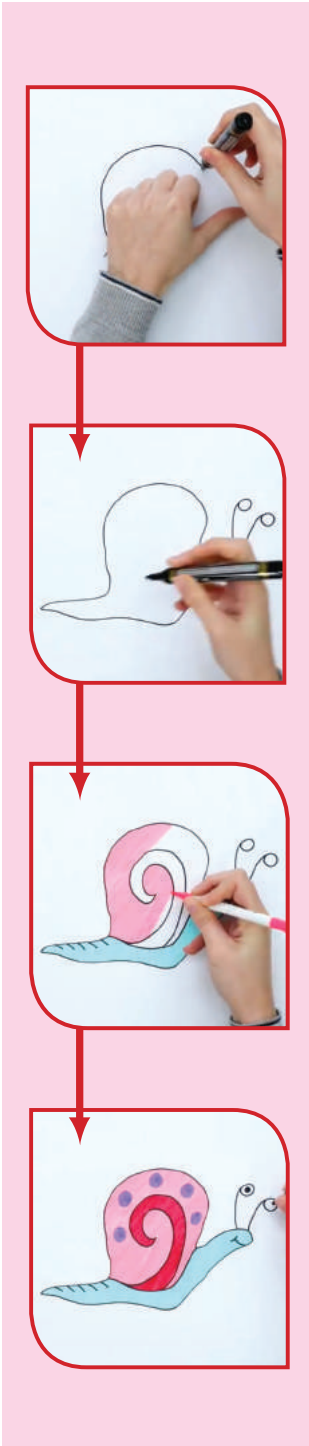
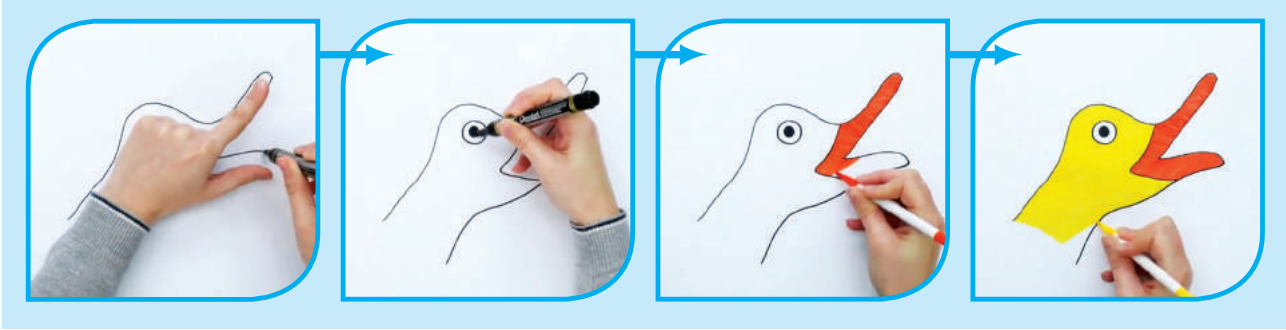


சுவரில் ஊர்வது - **பல்லி**
சுவைத்துக் கற்க - **பள்ளி**





கை! வை! வரை!



இவற்றையும்
வரைந்து
பாருங்கள்





10. அழகுத் தோட்டம்



தோட்டத்திலே வண்ணப்பூவும்
பூத்துக் குலுங்குது
பார்த்ததுமே சின்னத்தேனீ
பாட்டுப் பாடுது

பசுமையான புல்லைத்தேடி
மாடும் மேயுது
பக்கத்திலே கன்றுக்குட்டி
துள்ளி ஓடுது

உயரமான மரத்தினிலே
பழமும் தொங்குது
பச்சைக்கிளி பறந்துவந்து
கொத்தப் பார்க்குது

அழகுத்தோட்டம் பார்க்கும்போதே
நம்மை இழுக்குது
ஆட்டம்ஆடி பாட்டுப்பாட
ஆசை பொங்குது.

பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.



பயிற்சி

ஒலித்துப் பழகுக



பூத்துக் குலுங்குது

பாட்டுப் பாடுது

துள்ளி ஓடுது

மாடும் மேயுது

பழமும் தொங்குது

கொத்தப் பார்க்குது

நம்மை இழுக்குது

ஆசை பொங்குது



படித்தும் எழுதியும் பழகுக

ஆசை

சின்னத்தேனீ

பச்சைக்கிளி

கன்றுக்குட்டி

தோட்டம்



படத்தை உரிய சொல்லுடன் இணைக்க



பச்சைக்கிளி

வண்ணப்பூ

சின்னத்தேனீ

பசும்பூல்

உயரமான மரம்



பேசுவோம் வாங்க!

அழகுத்தோட்டத்தில் எவையெல்லாம் இருந்தன?



உனக்குப் பிடித்த வருணனைத் தொடரைக் ☒ குறியிடுக



இனிப்புப் பழம் ☐
பழுத்த பழம் ☐
சிவந்த பழம் ☐



☐ நல்ல நாய்க்குட்டி
☐ சின்ன நாய் குட்டி
☐ கருப்பு நாய்க்குட்டி



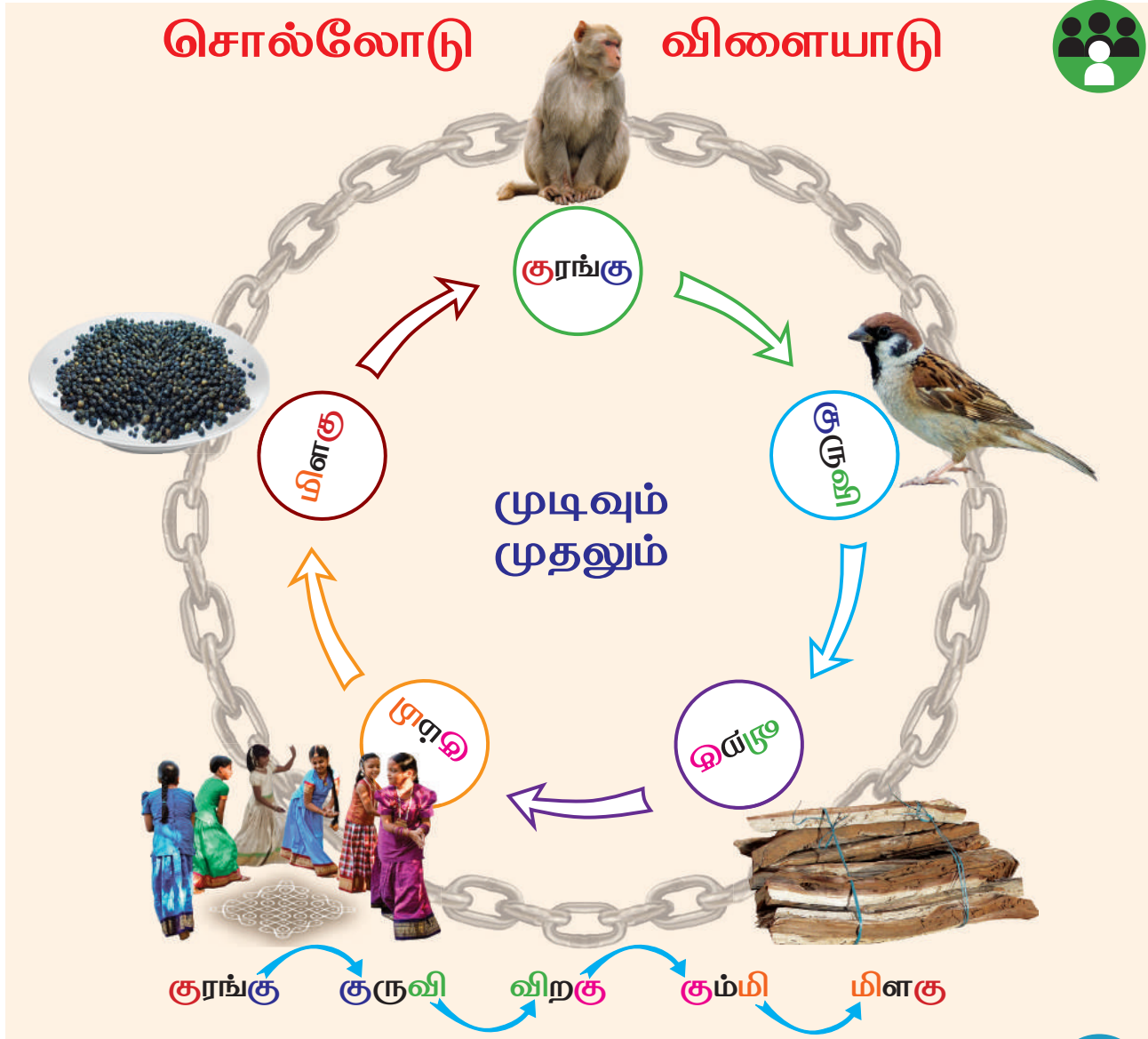
வட்ட நிலா ☐
முழு நிலா ☐
வெள்ளை நிலா ☐



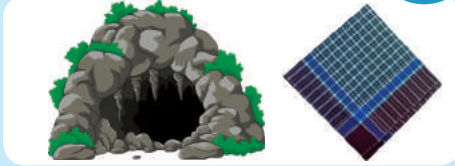
☐ ஆடும் மயில்
☐ அழகு மயில்
☐ வண்ண மயில்

படத்திற்குப் பொருத்தமான வருணனைத் தொடரை எழுதுக





உரிய எழுத்தை எழுதி நிரப்புக

 ஆமை மைனா	 எறும்பு — — — — — றா	 கு — — — — — க்குட்டை
---	---	--

முடியும் எழுத்தில் தொடங்கும் சொல்லை எழுதுக

சிறகு		அடுப்பு	
சிரிப்பு		அம்மி	

புகை
மிளகு
புத்தாடை
குயில்



விரலோவியம்

நீங்களும் செய்து மகிழுங்கள்



11. நண்பரைக் கண்டுபிடி!



நம்முடன்
விளையாட,
புது நண்பர் ஒருவர்
வரப்போகிறார்

புது
நண்பரா...
யார் அவர்?



முயல் : நீங்களே
கண்டுபிடியுங்களேன்.
நான்கு கால்கள் கொண்டவர்.

வாத்து : மாடுதானே?

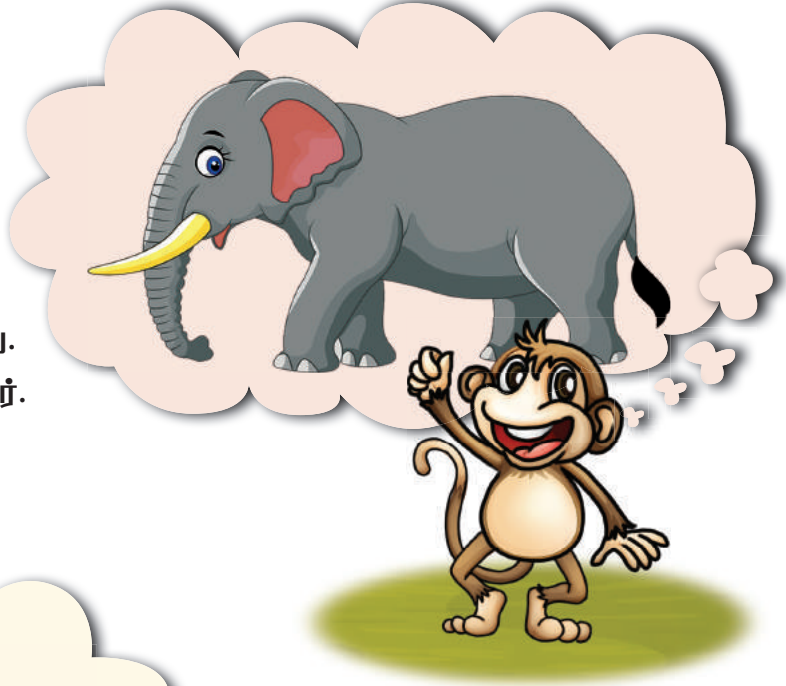


முயல் : இல்லை.
கூரான கொம்புகள் இருக்காது.
பெரிய உருவம் கொண்டவர்.



குரங்கு : ஓ... நான்
சொல்லட்டுமா...
யானைதானே?

முயல் : ஊசும். நீண்ட
தும்பிக்கை இருக்காது.
வேகமாக ஓடுவார்.



கழுகு : எனக்குத் தெரியும்.
சிறுத்தைதானே?

முயல் : இல்லை.
கருப்புப் புள்ளிகள் இருக்காது.
நீண்ட கால்கள் இருக்கும்.

நரி : வரிக்குதிரையா?

முயல் : இல்லை.
கருப்பு வெள்ளை வரிகள்
இருக்காது. நீண்ட கழுத்தைக்
கொண்டவர்.





கிளி: ஐ! தெரிந்துவிட்டது.
ஒட்டகம்தானே?

முயல்: இல்லையே!
உருண்டையான திமில்
இருக்காது. உடலில்
கட்டங்கள் இருக்கும்.

அனைவரும்: ஓ! நாங்கள்
கண்டுபிடித்துவிட்டோம்.

புது நண்பர் வந்தார். விளையாட்டு தொடங்கியது.



புது நண்பர் யாரென்று உங்களுக்குத் தெரியும்தானே?

அவர் பெயரை எழுதுங்கள்.....

