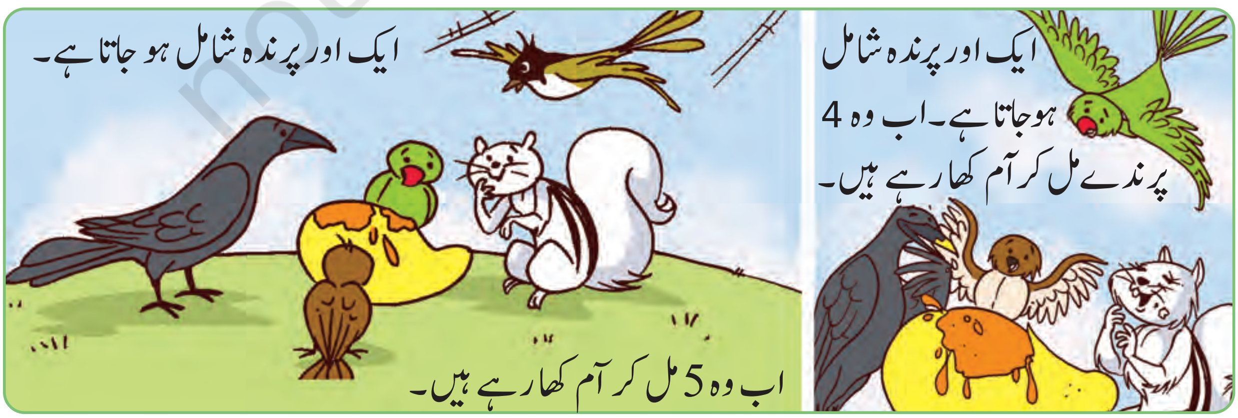
3

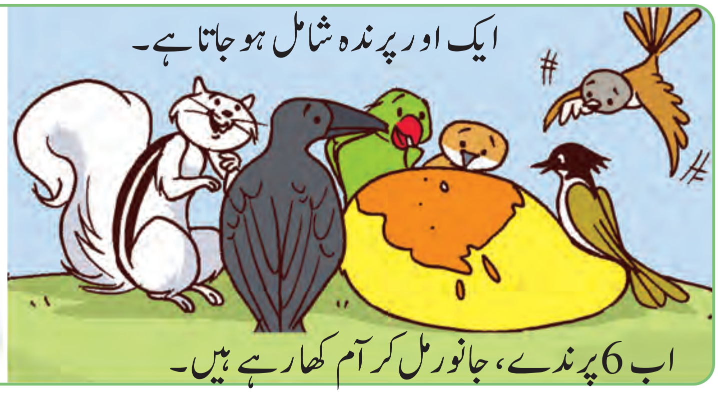
مزے دار آم

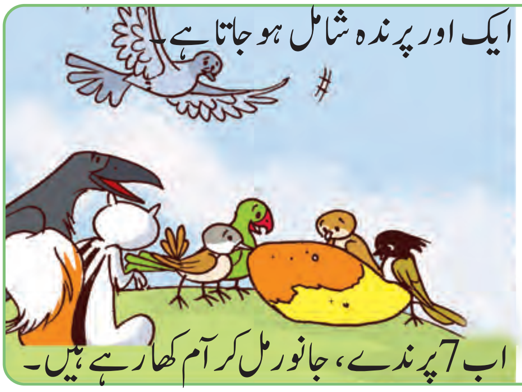
آؤ پڑھیں

کچھ پرندے ایک گلہری کو آم کھاتا دیکھ رہے ہیں۔



© NCERT not to be republished





آؤ بات کریں

A. تصویر میں پرندوں کی شناخت کیجیے۔

B. شروعات میں وہاں کتنے پرندے اور جانور آم کھا رہے تھے؟

C. ہر مرتبہ کتنے اور پرندے یا جانور شامل ہوئے؟

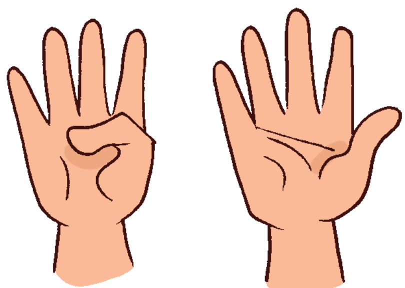
D. ایک سے زیادہ 1، 2 سے زیادہ 1... نو تک، کیا ہیں؟

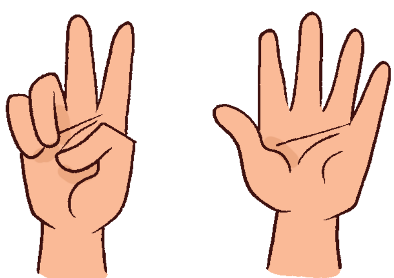
E. آخر میں کتنے پرندے اور جانوروں نے آم کھایا؟

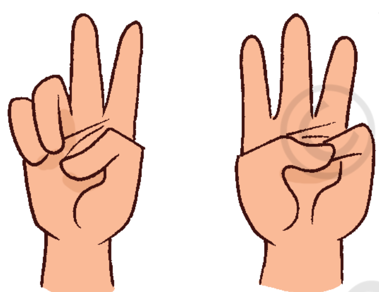
جانوروں کے شامل ہونے سے گنتیوں کے بارے میں بات کیجیے۔ استاد کہانی کی ادائیگی کرا سکتے ہیں، جس میں تمام بچے الگ الگ پرندوں اور جانوروں کا کردار ادا کریں اور ان کی آوازیں نکالیں۔ مختلف پرندوں/جانوروں کی آوازوں اور ان کے مسکن کے بارے میں بات چیت کریں۔ بچوں کو بتائیں کہ کسی بھی عدد میں ایک اور جمع کرنے سے ایک نیا عدد بنتا ہے۔ اعداد کی اس صفت کو ''ایکادھی کینا پوروینا'' ویدک ریاضی کہتے ہیں۔

© NCERT not to be republished

چیزوں کی تعداد کو انگلیوں کی تعداد سے ملائیے۔

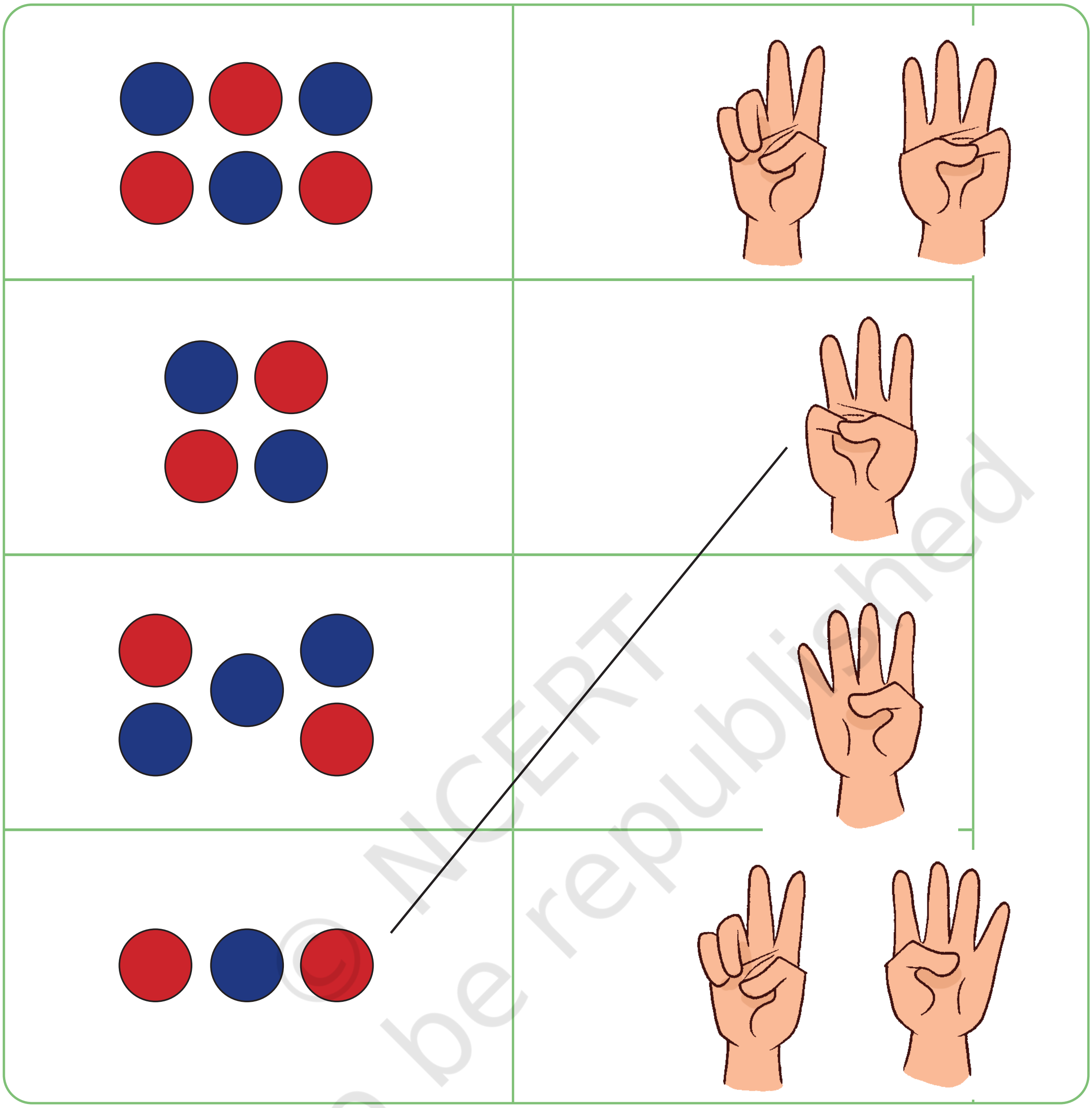






© NCERT not to be republished

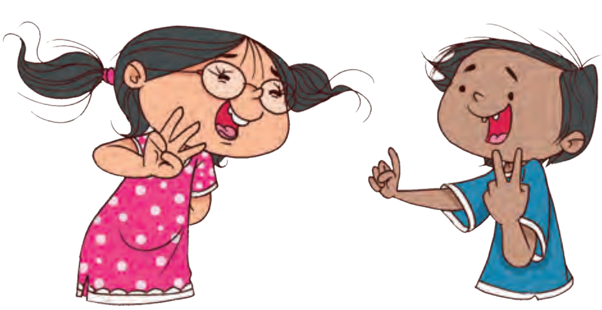
انگلیوں کو ڈاٹس کی مناسب تعداد سے ملائیے (مثال کے لیے ایک کرکے دکھایا گیا ہے)



آؤ کھیلیں — انگلیوں کا جادو

اپنے دوست کو تین انگلیاں دکھائیے۔ آپ کے دوست کو بھی تین انگلیاں دکھانی ہیں، جیسے دو انگلیاں ایک ہاتھ مختلف طریقے سے اور ایک انگلی دوسرے ہاتھ کی۔ اس طرح آپ دوسرے اعداد کے ساتھ بھی کھیل سکتے ہیں۔

ایک ہاتھ کا استعمال کرتے ہوئے آپ چار انگلیوں کو کتنے مختلف طریقوں سے دکھا سکتے ہیں؟



© NCERT not to be republished

بچے ایک دوسرے کا ہاتھ پکڑ کر اور گانا گاتے ہوئے ایک دائرے میں گھومیں گے۔ ایک بچہ تالی بجائے گا اور کہے گا 'چار'۔ تمام بچے ہاتھ پکڑ کر چار کا گروپ بنائیں گے، باقی بچے ہوئے بچوں سے کہا جائے کہ وہ سبھی گروپ کے تمام بچوں کے تعداد گنیں۔ اسی طرح بچے 9 تک کے مختلف اعداد کو بول کر یہ کھیل جاری رکھ سکتے ہیں۔

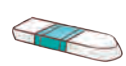
not to be republished

میرا یومِ ڈرائنگ

یوم یکجہتی (31 اکتوبر) پر بچوں کے لیے ایک ڈرائنگ کا مقابلہ منعقد ہوا۔ ہر بچہ کو ایک لائن کھینچ کر مختلف چیزیں فراہم کریں جیسا کہ تصویر میں دکھایا گیا ہے۔

یہ جاننے میں ان کی مدد کیجیے کہ ان کے پاس سامان کافی ہے یا نہیں۔

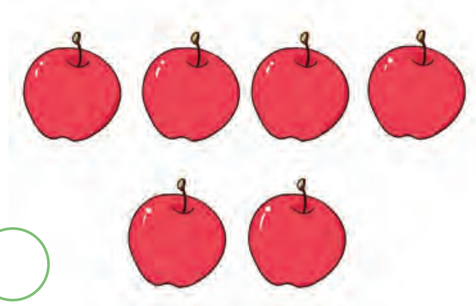
بچوں کی تعداد سے زیادہ یا کم یا برابر پر صحیح کا ✓ کا نشان لگائیں

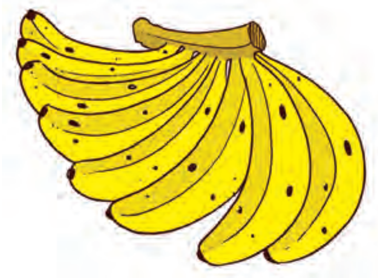
چیزیں	بچوں کی تعداد سے زیادہ	بچوں کی تعداد سے کم	بچوں کی تعداد کے برابر
			

بچوں سے گفتگو کیجیے کہ انھوں نے کیسے معلوم کیا کہ کون سی چیز زیادہ/کم/برابر ہے۔ بچوں کے گروپ میں چیزوں کو تقسیم کرنے کے پہلو پر بھی گفتگو کریں جبکہ بچوں کی تعداد چیزوں کی تعداد سے زیادہ ہو۔ اس بات پر بھی بحث کیجیے کہ یوم یکجہتی کی اہمیت کیا ہے اور یہ کیوں منایا جاتا ہے؟

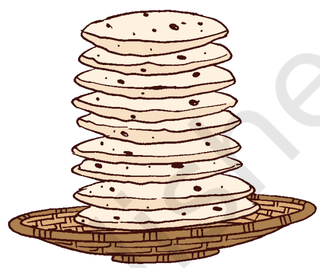
© NCERT not to be republished

صحیح ✓ کا نشان لگا کر بتائیے کہ تعداد میں کون سا زیادہ ہے۔





صحیح ✓ کا نشان لگا کر بتائیے کہ تعداد میں کون سا زیادہ ہے۔



صحیح ✓ کا نشان لگا کر بتائیے کہ تعداد میں کون سا زیادہ ہے۔

آؤ کھیلیں—انگلیوں کا کھیل

A. اس کھیل کو اپنے دوست کے ساتھ کھیلیے۔ اپنی کچھ انگلیاں دکھائیے، مان لیجیے آپ نے چار انگلیاں دکھائیں تو آپ کے دوست کو چار سے کم انگلیاں دکھانی ہوں گی۔

B. اپنے دوست سے دوسرے طریقوں سے زیادہ اور کم انگلیاں دکھانے کے لیے کہیے۔

© NCERT not to be republished

تصویر کو دیکھیے اور نیچے دی گئی ہدایات پر عمل کریئے

A. اوپر دی گئی تصویر میں جو چیزیں تعداد میں ایک ہیں، ان پر یہ نشان △ بنایئے اور نیچے 1 لکھیے۔

1 ایک	1	1	1	1	1					

B. اوپر دی گئی تصویر میں جو چیزیں تعداد میں دو ہیں، ان پر یہ نشان ○ بنایئے اور نیچے 2 لکھیے۔

2 دو	2	2	2	2	2					

C. اوپر دی گئی تصویر میں جو چیزیں تعداد میں تین ہیں، ان پر یہ نشان ▭ بنایئے اور نیچے 3 لکھیے۔

3 تین	3	3	3	3	3					

© NCERT not to be republished

D. اوپر دی گئی تصویر میں جو چیزیں تعداد میں چار ہیں، ان پر یہ نشان △ بنائیے اور نیچے 4 لکھیے۔

4 چار	4	4	4	4	4					

E. اوپر دی گئی تصویر میں جو چیزیں تعداد میں پانچ ہیں، ان پر یہ نشان ○ بنائیے اور نیچے 5 لکھیے۔

5 پانچ	5	5	5	5	5					

F. اوپر دی گئی تصویر میں جو چیزیں تعداد میں چھ ہیں، ان پر یہ نشان ▭ بنائیے اور نیچے 6 لکھیے۔

6 چھ	6	6	6	6	6					

© NCERT not to be republished

G. اوپر دی گئی تصویر میں جو چیزیں تعداد میں سات ہیں، ان پر یہ نشان △ بنائیے اور نیچے 7 لکھیے۔

7 ساتِ

H. اوپر دی گئی تصویر میں جو چیزیں تعداد میں آٹھ ہیں، ان پر یہ نشان ○ بنائیے اور نیچے 8 لکھیے۔

8 آٹھ

I. اوپر دی گئی تصویر میں جو چیزیں تعداد میں نو ہیں، ان پر یہ نشان □ بنائیے اور نیچے 9 لکھیے۔

9 نو

بچوں سے چیزوں کو گننے اور ریت پر اعداد لکھنے کی مشق کرائیے۔ بچے سے کہیے کہ وہ اپنی انگلی سے دوسرے بچے کی کمر پر ایک عدد لکھیں۔ بچے کو اندازہ لگانے دیجیے کہ کون سا نمبر لکھا گیا ہے۔ بچوں کو بتائیے کہ اوپر تصویر میں دکھائے گئے سات ستاروں کے گروپ کو ہر رات آسمان میں دیکھا جاسکتا ہے اس کو ہم سپت رشی کہتے ہیں۔

© NCERT not to be republished

گنیے اور ملایئے

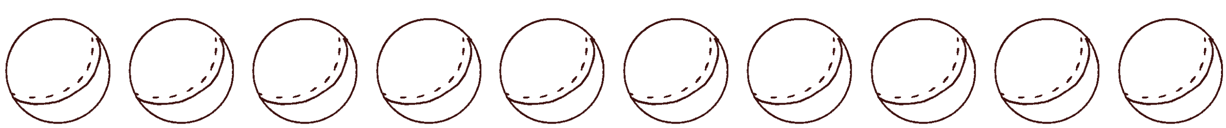
3	
7	
5	

گنیے اور رنگ بھریے

A. 8 ستاروں میں رنگ بھریئے۔

B. 5 پھولوں میں رنگ بھریئے۔

C. 6 گیندوں میں رنگ بھریئے۔

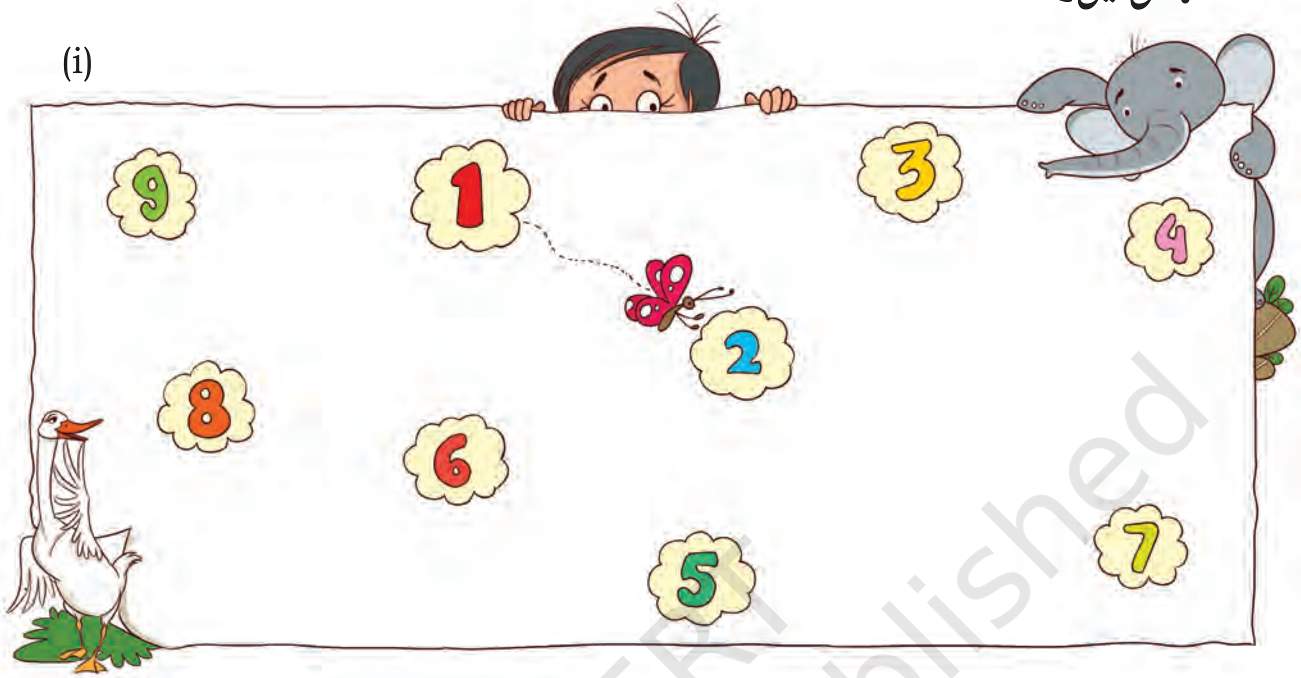


© NCERT not to be republished

اعداد کو ایک ترتیب میں ملائیے

A. 1 سے 9 تک کے اعداد کو لائن کھینچ کر ترتیب میں ملاتے ہوئے راستہ بنائیے۔ خطوط ایک دوسرے کو کاٹیں نہیں۔

(i)



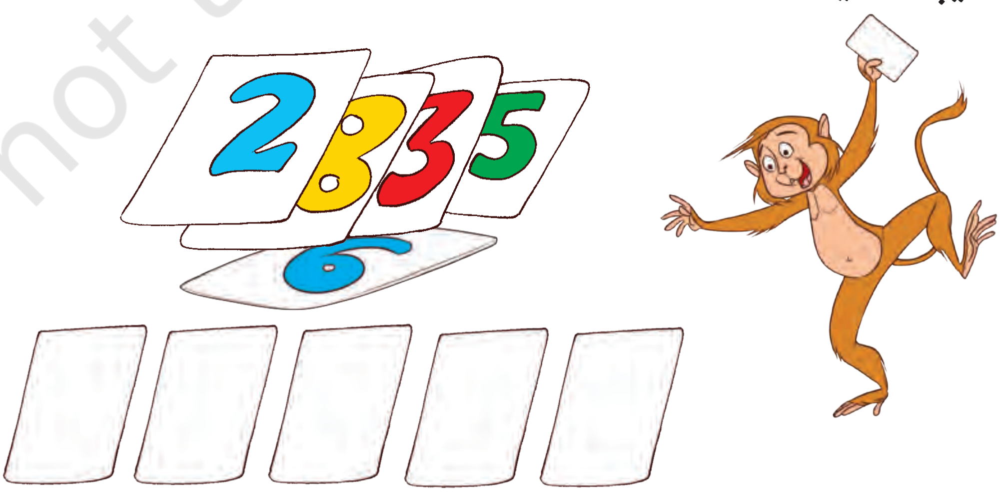
(ii)

4	3	1
5	2	9
6	7	8

(iii)

6	7	8
5	2	9
4	3	1

B. ایک شریر بندر نے عددی کارڈس کو خلط ملط کر دیے۔ کارڈس کو سب سے چھوٹے سے سب سے بڑے کی ترتیب میں لکھیے۔



© NCERT not to be republished

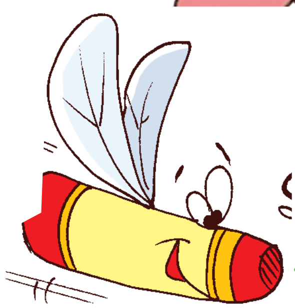
C. بلی پوری ورک شیٹ کے اوپر سے گھومتی ہوئی گزری۔ غائب اعداد لکھیے۔

__, 5, 6, __, 8

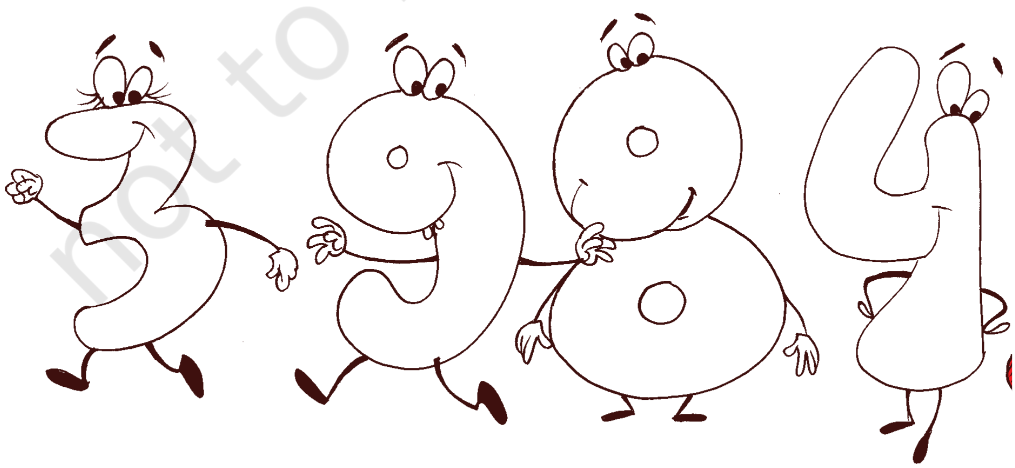
__, 2, __, 4, 5

5, __, __, __, 9

3, __, __, 6, __

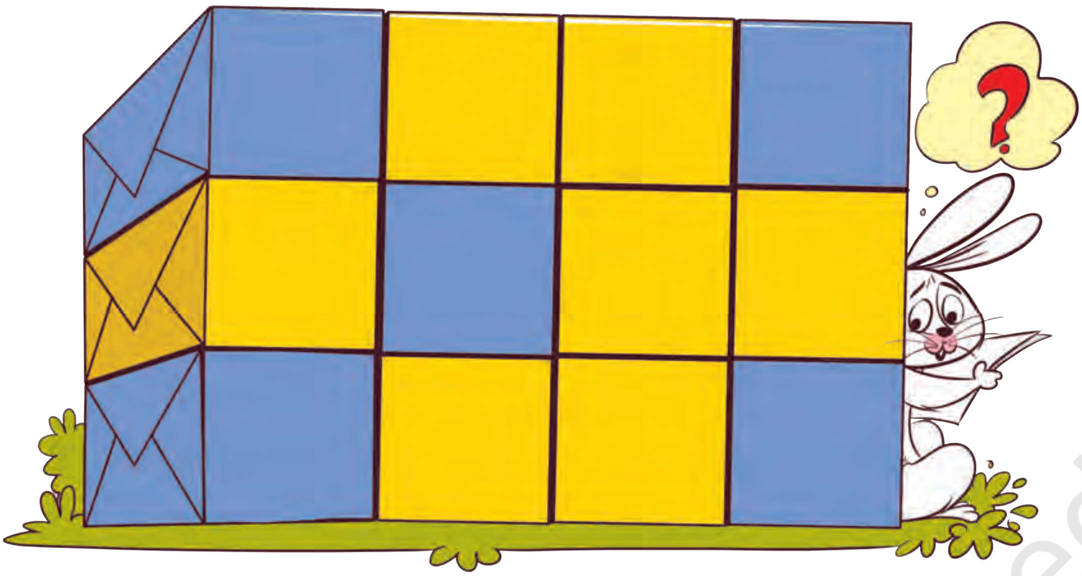


سب سے بڑے عدد میں رنگ بھریے۔



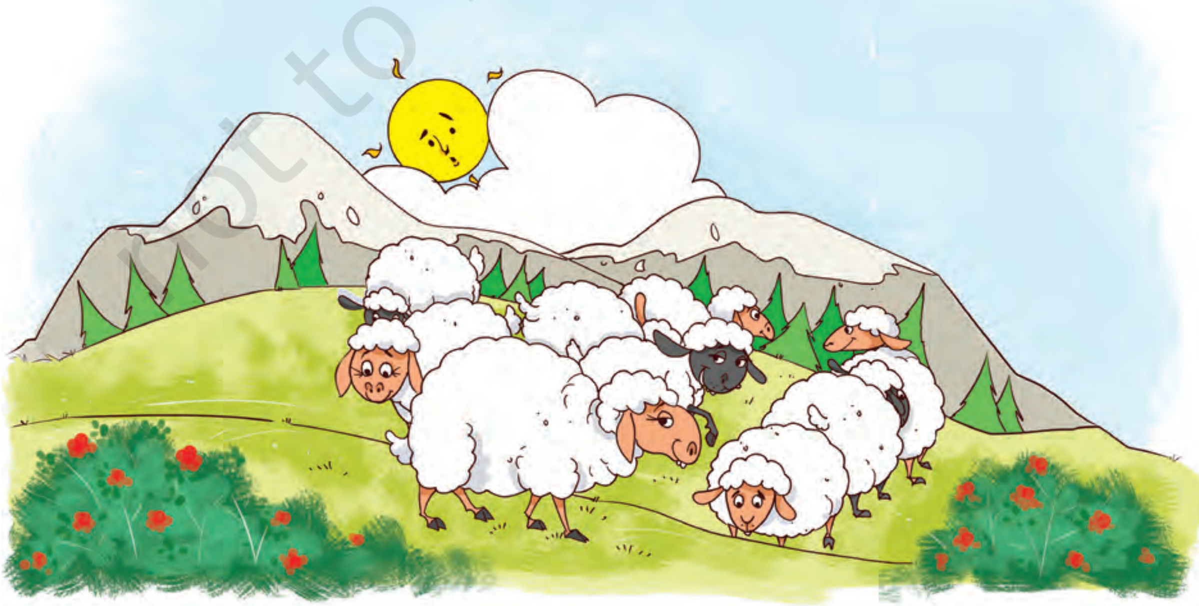
© NCERT not to be republished

A. اس میں کتنے ڈبّے پیلے ہیں؟ گنیے اور عدد لکھیے



B. گن کر بتایئے تصویر میں کتنے جامن ہیں؟

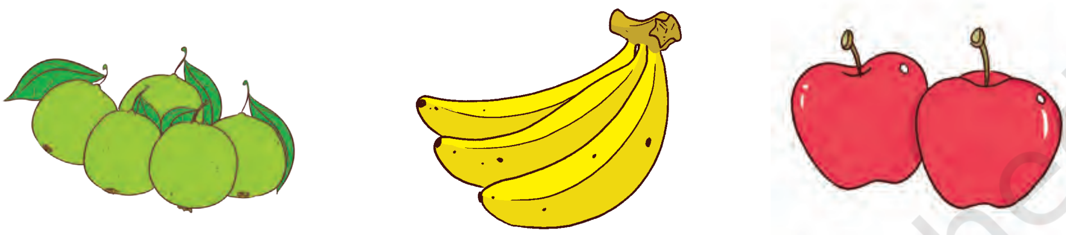
C. تصویر میں دکھائی گئی بھیڑوں کی تعداد لکھیے۔



© NCERT not to be republished

D. کوئی چار پھل بنائیے۔

E. کون سے دو گروپ ملا کر 8 پھل ہیں؟ ان پر دائرہ بنائیے۔



F. کون سے دو گروپ ملا کر 7 چھتریاں ہیں؟ ان پر دائرہ بنائیے۔

G. تعداد میں کیا کم ہیں؟ کپ یا چمچے؟ ان پر دائرہ بنائیے۔

پروجیکٹ

بچوں کو 1 سے 9 تک کے عددی کارڈ بنانے کے لیے کہیے۔ عددی کارڈ بنانے کے لیے وہ مختلف رنگین کاغذوں کا استعمال کر سکتے ہیں۔ یکساں تعداد میں چیزیں بنا یا چپکا سکتے ہیں۔

© NCERT not to be republished