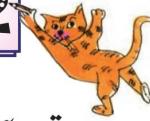


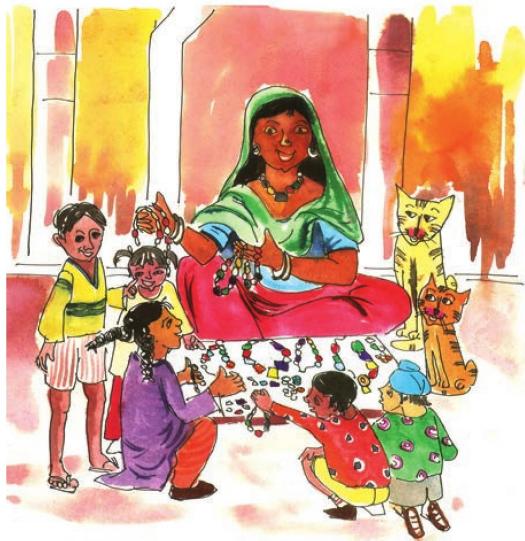


## لینا اور دینا

12



4206CH12



کناری بازار میں موتی پختی ہے۔ وہ 10 موتیوں کے ہار بنا کر پختی ہے۔ اور کھلے ہوئے موتی بھی پختی ہے۔

رضیہ کو 12 موتی چاہیے۔ کناری نے اس کو ایک ہار اور دو موتی دے دیے۔

اب آپ بتائیے کہ پنج دیے گئے ناموں والے بچوں نے کتنے ہار اور موتی خریدے۔

کھلے ہوئے موتی	10 موتیوں کے ہار	موتی	
• •		12	رضیہ
		17	ریما
		24	عارف
		35	سونو
		31	سیمار

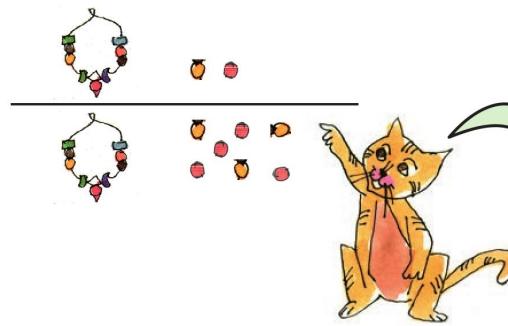


رضیہ اور ریما دونوں نے ملا کر کہتے  
موتی لیے



بچوں کو اس بات کے لیے اکسائیے کہ وہ مختلف چیزوں جیسے موتی ماچس کی تیلیاں بنن، وغیرہ کے 10 کے گروپ بنائیں۔ اس طرح کے حقیقی تجربات سے ان کی سمجھی کی نشوونما ہوگی۔

رضیہ  
ریما



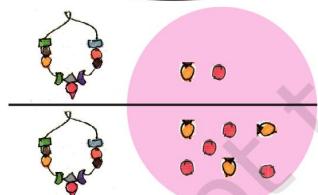
اول۔۔۔ رضیہ کے پاس ایک ہار  
اور دو موتی ہیں۔۔۔ ریما کے پاس  
ایک ہار اور سات موتی ہیں۔۔۔

باقل ٹھیک!! تم اسے اس  
طرح بھی لکھ سکتی ہو۔



$$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{ } \\ 1 \quad 2 \\ + \quad 1 \quad 7 \\ \hline \text{ } \end{array}$$

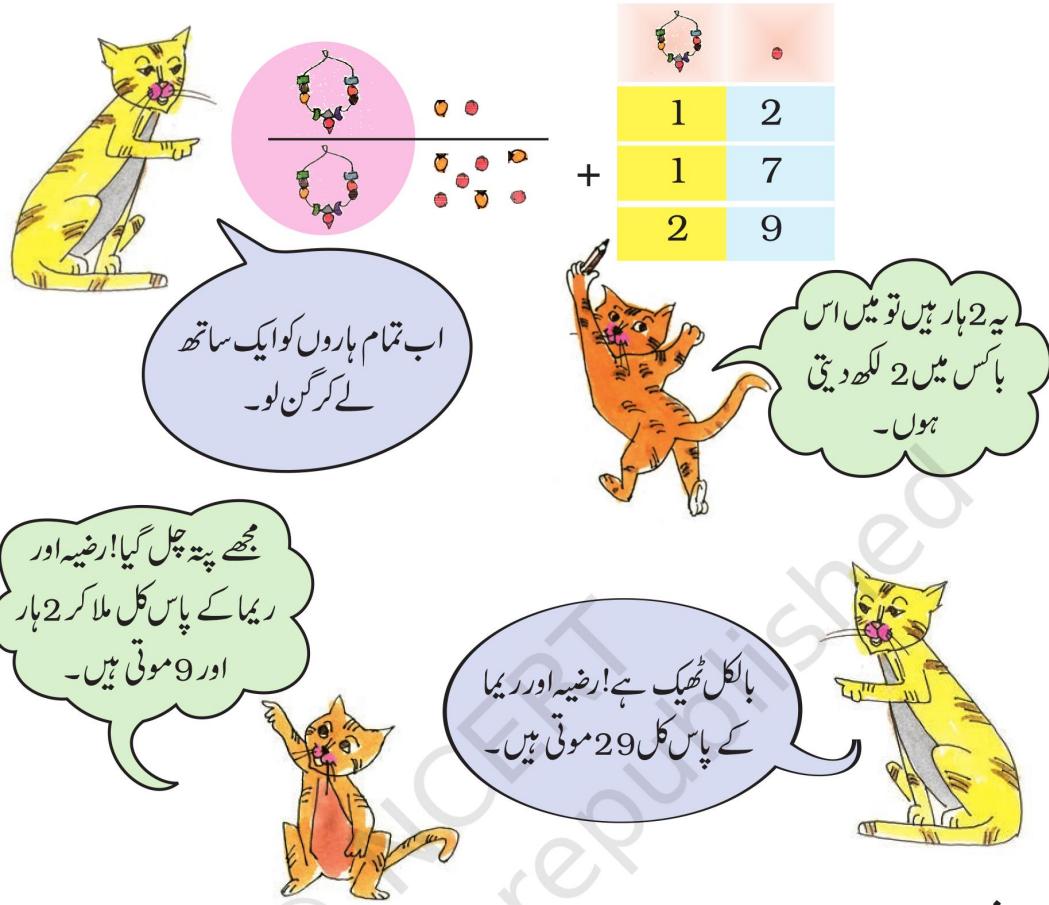
پہلے ہم کھلے ہوئے موتی گن لیں  
اور ان کو جوڑ دیں۔



$$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{ } \\ 1 \quad 2 \\ + \quad 1 \quad 7 \\ \hline \quad \quad 9 \end{array}$$

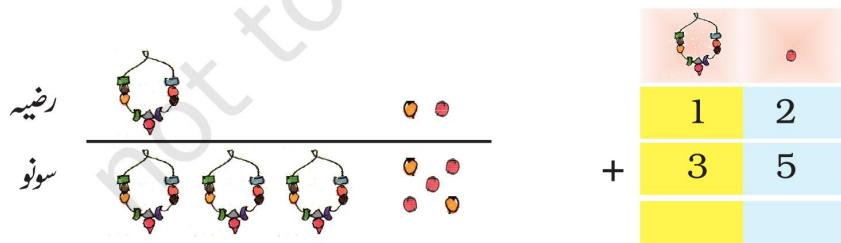
یہ کھلے ہوئے 9 موتی  
ہیں ان کو میں اس باکس  
میں لکھ دیتی ہوں۔





مشق کا وقت

رضیہ اور سونو نے کل کتنے موتی لیے؟ \*

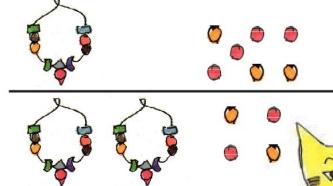


رضیہ اور سونو نے کل موتی لیے۔

## ایک فال تو ہار

ریما اور عارف کے ذریعہ لیے گئے موتی۔

ریما  
عارف

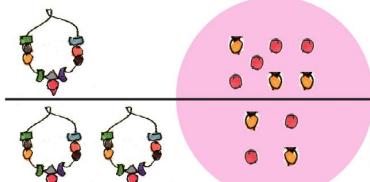


	1	7
+	2	4

ٹھیک! اب انھیں  
جوڑو



ریما کے پاس 17 موتی ہیں  
اور عارف کے پاس 24  
موتی ہیں۔



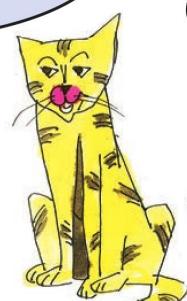
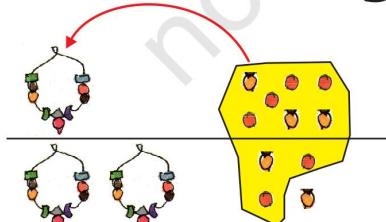
مجھے پہلے سارے کھلے  
ہوئے موتی گئے  
چاہئیں۔

کل 11 کھلے ہوئے  
موتی ہیں۔ اب میں نیلے  
باکس میں کیا لکھوں؟



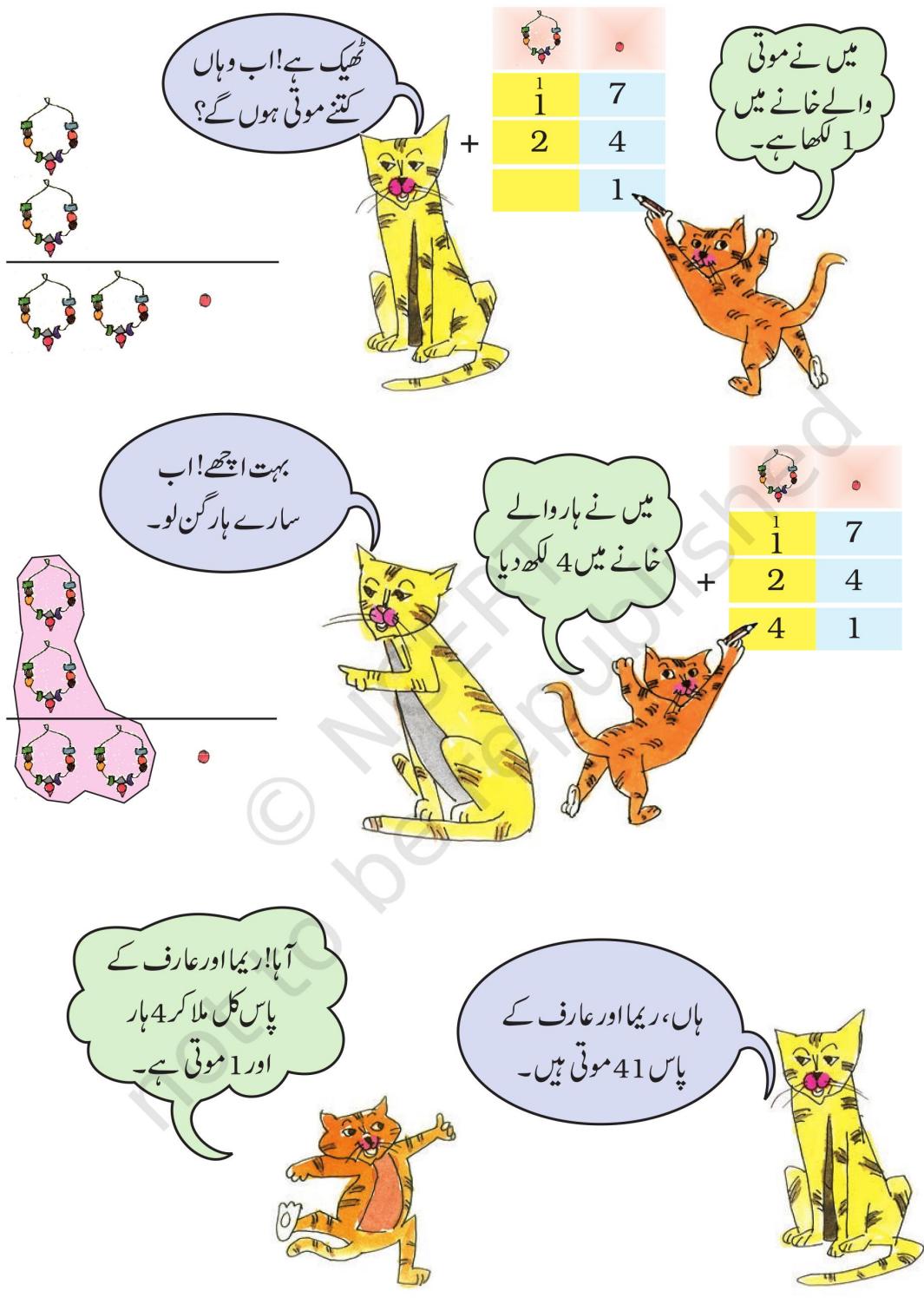
	1	7
+	2	4

10 کھلے موتیوں سے ایک ہار بن جاتا  
ہے۔ ٹھیک؟ اس لیے اب ہاروں میں ایک  
اور ہار جوڑ دو۔

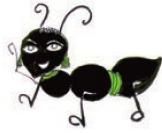


میں ایک چھوٹا سا 1 لکھ لیتی  
ہوں تاکہ مجھے یہ زیادہ ہار یا  
رسے۔

	1	7
+	2	4



میں اسے ایک دوسرے طریقے سے  
بہت تیزی سے کر سکتی ہوں۔ آسان ہے! اگر عارف  
ریما کو 3 موتی دے دے تو ریما کے پاس 20 موتی  
ہو جائیں گے۔ اور عارف کے پاس 21 موتی  
بچیں گے۔ اس لیے  $20+21=41$



کیا آپ اس کو کسی اور طریقہ سے کر سکتے ہیں؟

لکھ کر جوڑئے۔ اور بنا لکھئے بھی۔  
ان کے پاس کل ملا کر کتنے موتی ہیں؟

A)		.
ریما	1	7
+	3	5
_____	کل موتی	

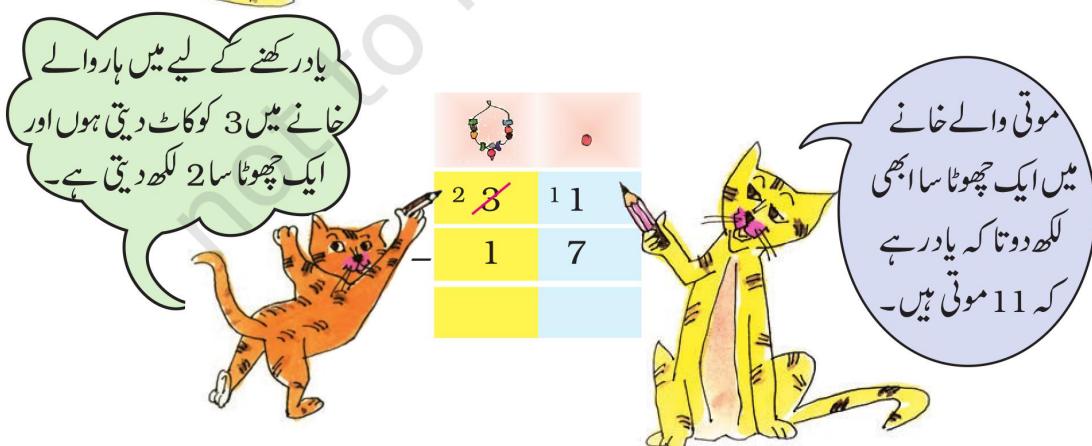
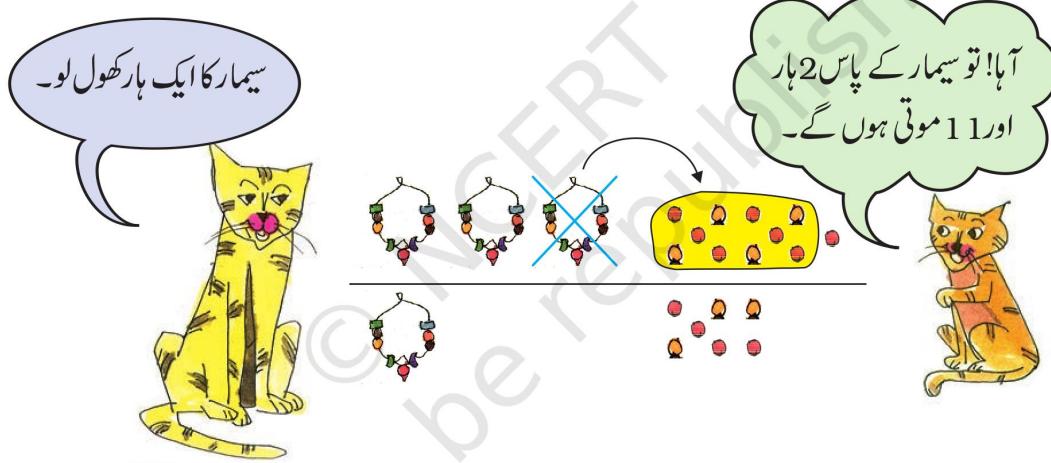
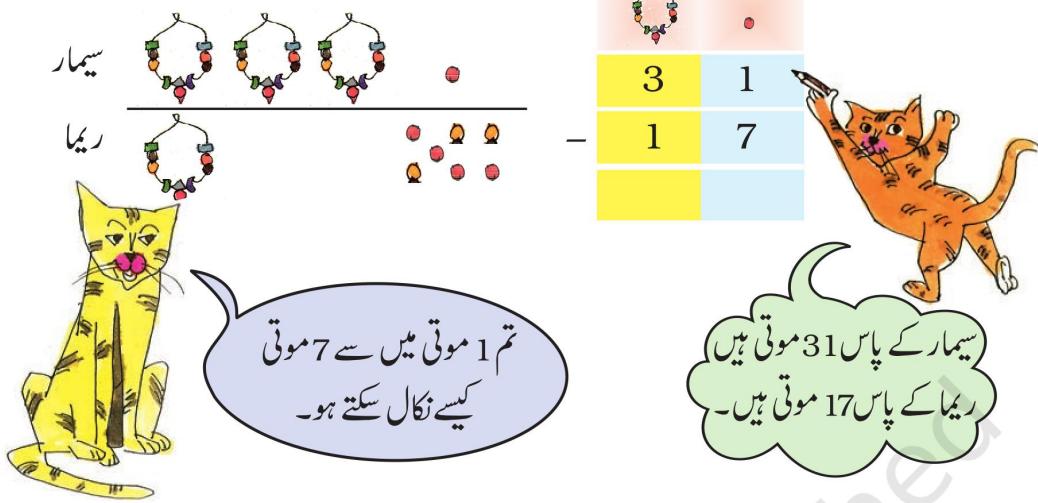
B)		.
عارف	2	4
+ رضیہ	1	2
_____	کل موتی	

اور کتنے زیادہ موتی؟

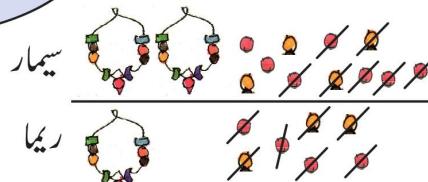
A)		.
سونو	3	5
- عارف	2	4
_____	سونو کے پاس عارف سے _____ موتی زیادہ ہیں۔ عارف کے پاس رضیہ سے _____ موتی زیادہ ہیں۔	

B)		.
عارف	2	4
- رضیہ	1	2
_____		

C) سیمار کے پاس ریما سے کتنے زیادہ موتی ہیں؟



اب یہ آسان ہے تم 11 موتیوں میں  
سے 7 موتی نکال سکتی ہو۔

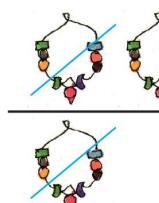


2	3	1 1
-	1	7
		4

ہاں میں نے موتی والے  
خانے میں 4 لکھ دیا۔



یہ جلدی سے ہو گیا! اب 2 ہاروں  
میں سے 1 ہار نکال لو۔



میں نے ہار والے  
خانے میں 1 لکھ دیا ہے۔

2	3	1 1
-	1	7
		1 4

سیمار کے پاس ریما سے 1 ہار اور  
4 موتی زیادہ ہیں۔



آہا! سیمار کے پاس ریما  
سے 14 موتی زیادہ ہیں۔



**مشق کا وقت: اس کو اپنے دماغ میں بھی کچیے۔**

تینیشا کے پاس 17 پنسلیں ہیں۔ سیما کے پاس 25 پنسلیں ہیں۔ کل ملا کر کتنی پنسلیں ہیں؟ \*

$$\begin{array}{r} \text{تینیشا} \\ + \text{سیما} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 7 \\ \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array}$$



اگر سیما، تینیشا کو 3 پنسلیں دے دے

تو تینیشا کے پاس 20 پنسلیں ہو جائیں گے سیما کے پاس 22 پنسلیں ہوں گی۔  $20+22=42$  اس کو جوڑنا زیادہ آسان ہے۔

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array}$$

مونیزا کے کلاس میں 13 کہانی کی کتابیں انگریزی میں اور 22 کہانی کی کتابیں ہندی میں ہیں۔ کل ملا کر کتنی کہانی کی کتابیں ہو سیں؟ \*

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array}$$

ساکشی کے پاس 23 پھل تھے۔ اس نے 15 پھل کھایے۔ کتنے پھل باقی بچے۔ \*

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 5 \\ \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array}$$

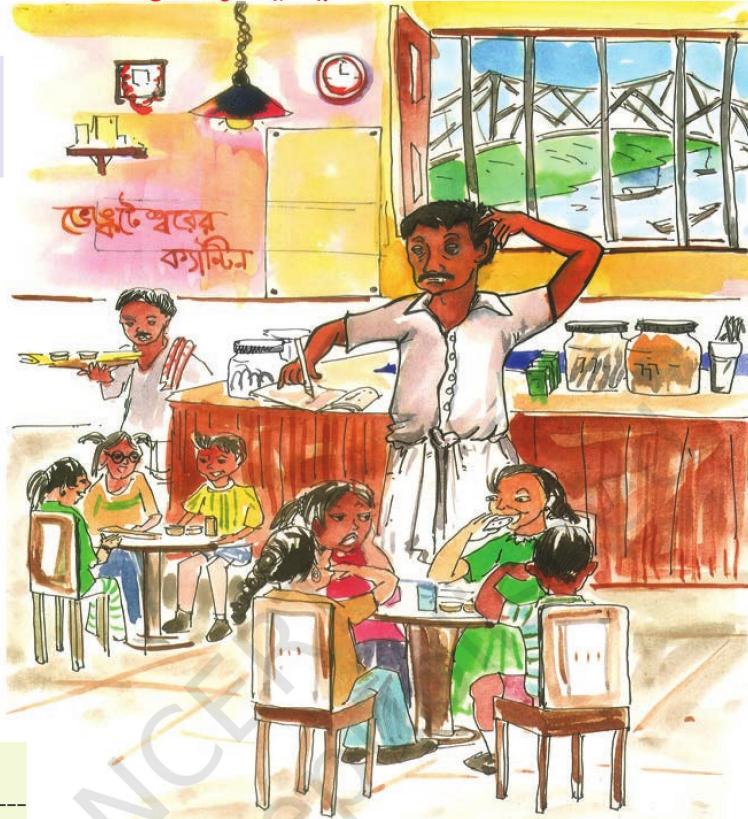
دجیت کے پاس 35 ماربل ہیں۔ اروند کے پاس 25 ماربل ہیں۔ ان کے پاس کل ملا کر کتنے ماربل ہیں؟ \*

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 2 \\ \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array}$$

نیشا کے پاس 32 چوڑیاں ہیں۔ سُکھی کے پاس 16 چوڑیاں ہیں۔ نیشا کے پاس کتنی چوڑیاں زیادہ ہیں؟ \*

## وینکائیشا کی کینٹیں

بل بنانے میں وینکائیشا  
کی مدد کیجیرے



روپے	
23	ڈوسہ
28	اتھاپس
	کل

روپے	
15	اٹلی
8	کوفنی
	کل

روپے	
25	دی بڑا
18	چلی چاول
	کل

روپے	
27	سوپ
15	نوڈلز
	کل

اس سبق میں مختلف مثالوں کی مدد سے جمع اور تفہیق کا لوگاریتم (طریقہ) سکھایا گیا ہے۔ حالانکہ، زور اس بات پر دیا جانا چاہیے کہ صرف لوگاریتم سیکھنے سے ہی بچوں کی ان اعمال کے لیے تفہیم نہیں ہو پاتی ہے اس کے لیے ضروری ہے کہ عبارتی سوالات دیے جائیں۔ اور بچوں کو اس بات کا بڑھاؤادیں کہ وہ ان کو حل کرنے کے مقابل طریقے ڈھونڈ لیں۔

اب خریداری کا وقت ہے!

ارے! تمھیں پھر! اور ہوم  
ورک مل گیا کیا

نہیں، اس بار مجھے 8 پنس لیں  
اور 5 روپے برخیریدنے ہیں۔



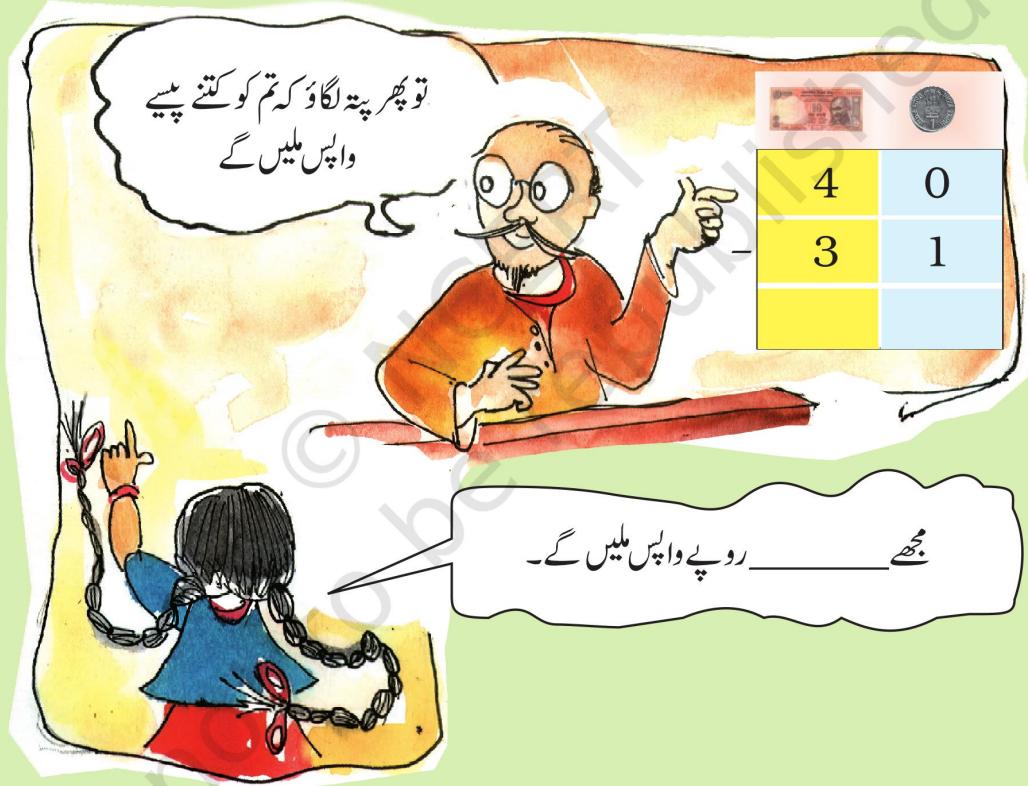
ہاں ہاں ضرور! پنس لوں کی  
قیمت 16 روپے ہے اور بر  
کی 15 روپے ہے



ہوں---16 روپے کا  
مطلوب ہوا ایک 10 کا  
نوت اور 6 ایک روپے  
کے سکے



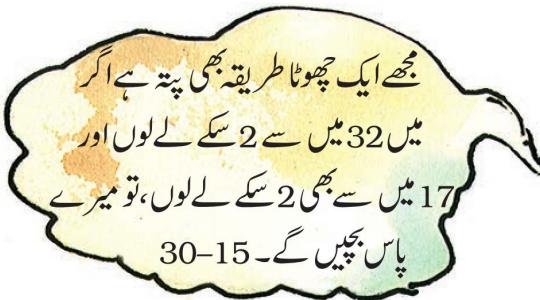




بچوں کو ان کے اپنے پیسے خود بنانے دیجئے جن سے وہ کھیل سکیں۔ ان کو مختلف کھیلوں کے دوران سوالات دیجیے تاکہ وہ آسان حساب سکیں۔

## مشق کا وقت

شیکھر کے پاس 32 روپے ہیں۔ اس نے 17 روپے کی ایک بال خریدی۔ اس کے پاس کتنے پیسے باقی نبچے۔ \*



3	2
1	7

سونی نے 24 روپے کے بسکٹ خریدے اور 16 روپے کا ایک چپس کا پیکٹ خریدا۔ اس کو کتنے پیسے دینے ہوں گے؟ \*



2	4
1	6

فتوش کے پاس 64 روپے تھے۔ اس نے نمائش میں 39 روپے خرچ کر دیے۔ اب اس کے پاس کتنے روپے باقی نبچے؟ \*



6	4
3	9