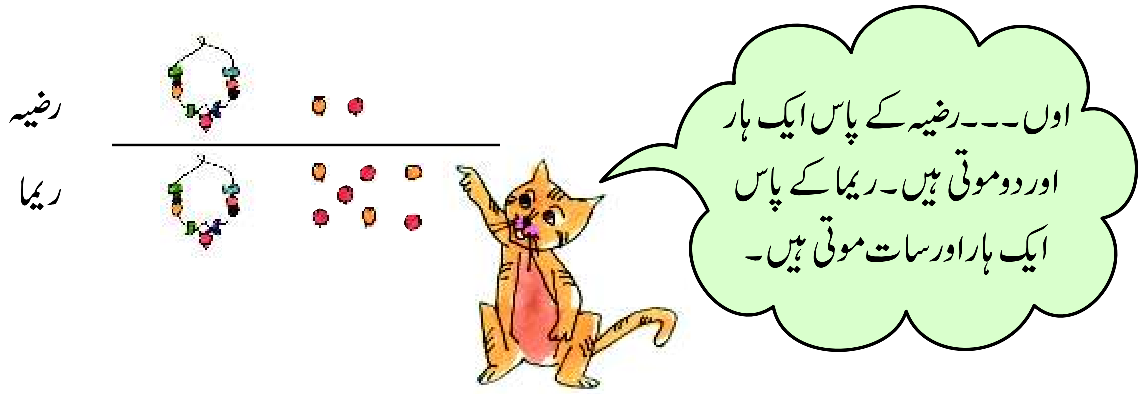
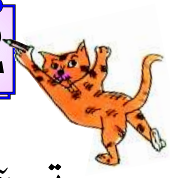


	1	2
+	1	7

	1	2
+	1	7
		9

© NCERT not to be republished

12 دینا اور لینا

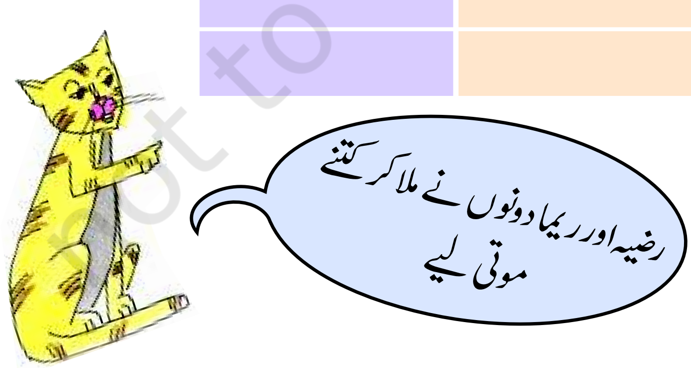


کناری بازار میں موتی بیچتی ہے۔ وہ 10 موتیوں کے ہار بنا کر بیچتی ہے۔اور کھلے ہوئے موتی بھی بیچتی ہے۔

رضیہ کو 12 موتی چاہیے۔ کناری نے اس کو ایک ہار اور دو موتی دے دیے۔

اب آپ بتائیے کہ نیچے دیے گئے ناموں والے بچوں نے کتنے ہار اور موتی خریدے۔

	موتی	10 موتیوں کے ہار	کھلے ہوئے موتی
رضیہ	12		
ریما	17		
عارف	24		
سونو	35		
سیمار	31		

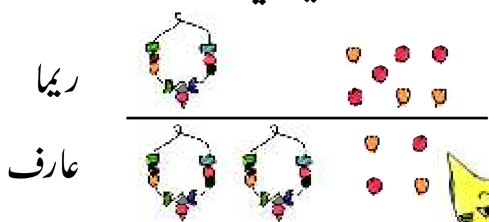


بچوں کو اس بات کے لیے اُکسائیے کہ وہ مختلف چیزوں جیسے موتی ماچس کی تیلیاں بٹن، وغیرہ کے 10 کے گروپ بنائیں۔ اس طرح کے حقیقی تجربات سے ان کی سمجھ کی نشو ونما ہوگی۔

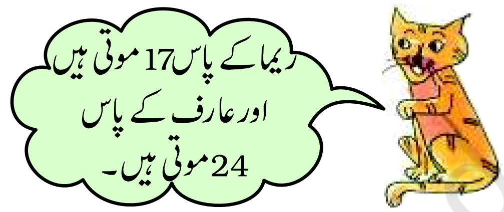
© NCERT not to be republished

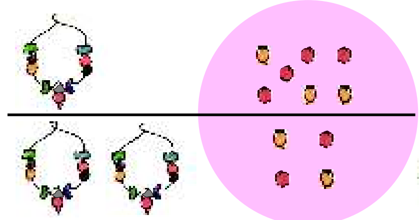
ایک فالتو ہار

ریما اور عارف کے ذریعہ لیے گئے موتی۔

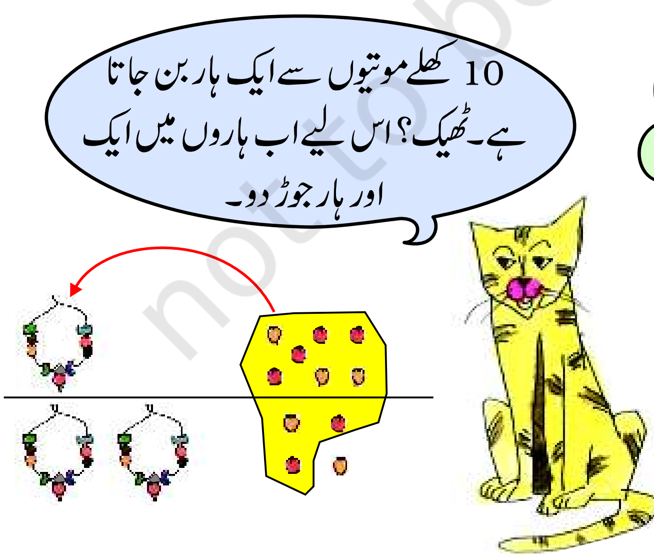


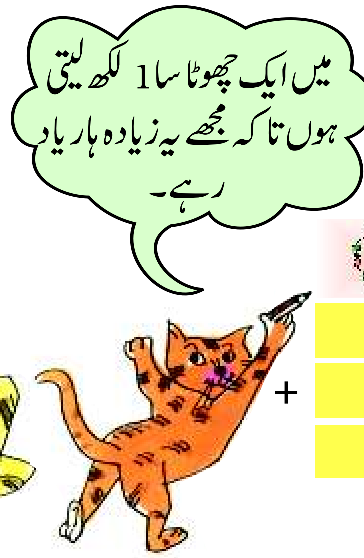
	1	7
+	2	4





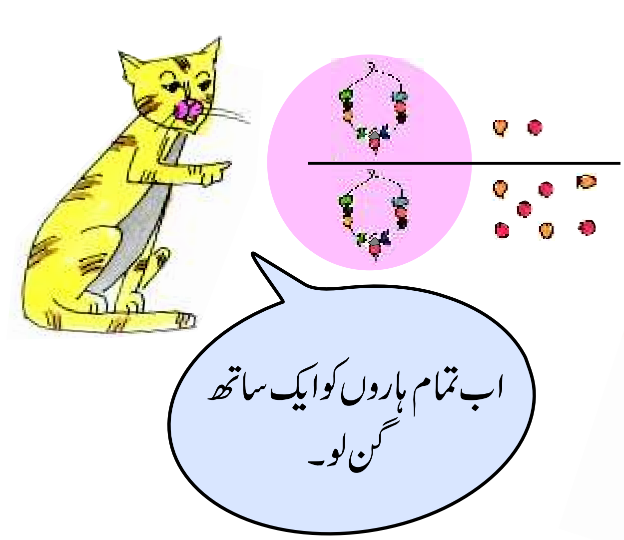
	1	7
+	2	4





	$\overset{1}{1}$	7
+	2	4

© NCERT not to be republished



1	2
+ 1	7
2	9

مشق کا ٹائم

❋ رضیہ اور سونو نے کل کتنے موتی لیے؟

1	2
+ 3	5

رضیہ اور سونو نے کل __________ موتی لیے۔

© NCERT not to be republished

میں ایک دوسرے طریقے سے اس کو
بہت تیزی سے کر سکتی ہوں۔ اگر عارف ریما
کو 3 موتی دے دے تو ریما کے پاس 20 موتی
ہو جائیں گے۔ اور عارف کے پاس 21 موتی
بچیں گے۔ اس لیے 20+21=41

کیا آپ اس کو کسی اور طریقہ سے کر سکتے ہیں؟

لکھ کر جوڑئیے. اور بنا لکھے بھی.

ان کے پاس کل ملا کر کتنے موتی ہیں؟

A)

ریما	1	7
+ سونو	3	5

کل موتی ______________

B)

عارف	2	4
+ رضیہ	1	2

کل موتی ______________

اور کتنے زیادہ موتی؟

A)

سونو	3	5
− عارف	2	4

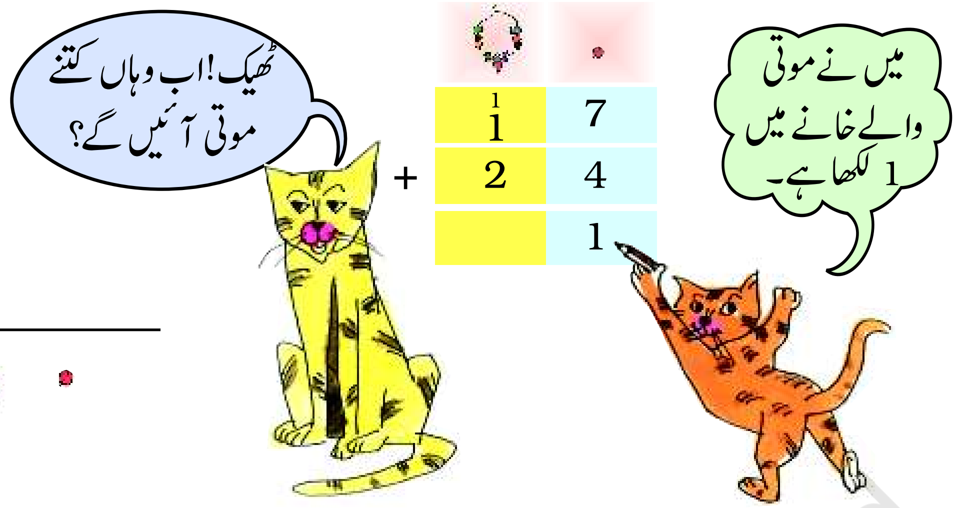
عارف کے پاس رضیہ سے ____ موتی زیادہ ہیں۔

B)

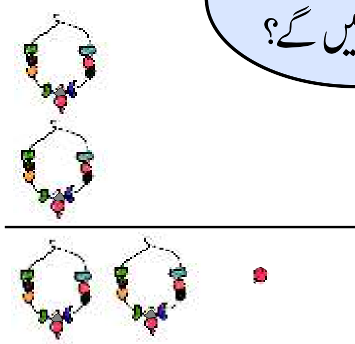
عارف	2	4
− رضیہ	1	2

سونو کے پاس عارف سے ______ موتی زیادہ ہیں۔

© NCERT not to be republished

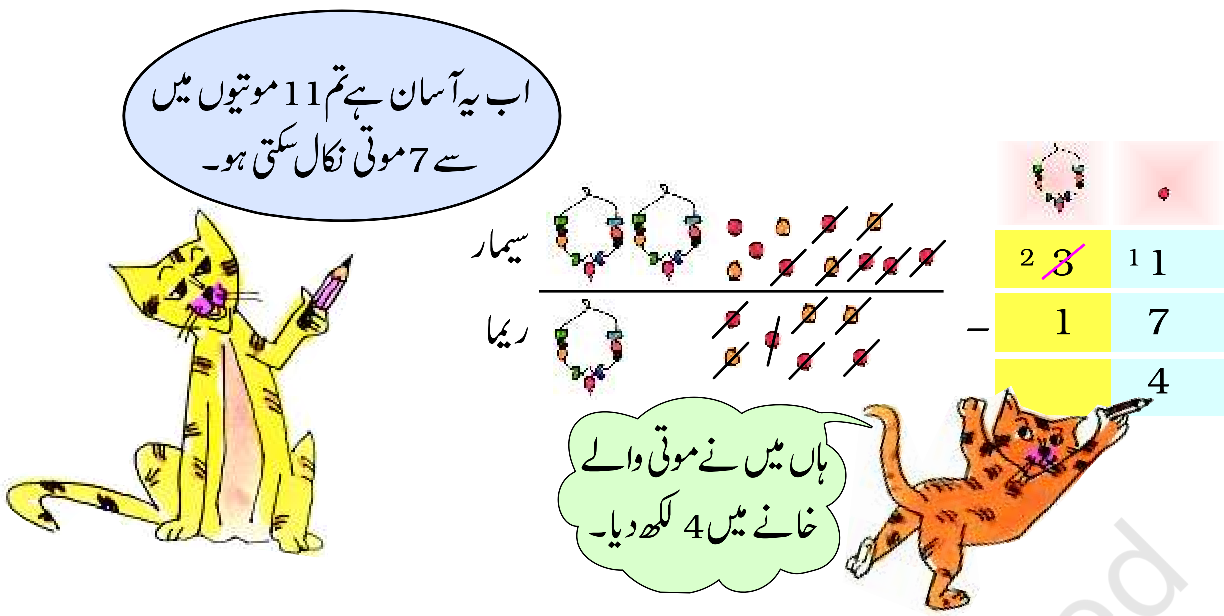


$\overset{1}{1}$	7
+ 2	4
	1

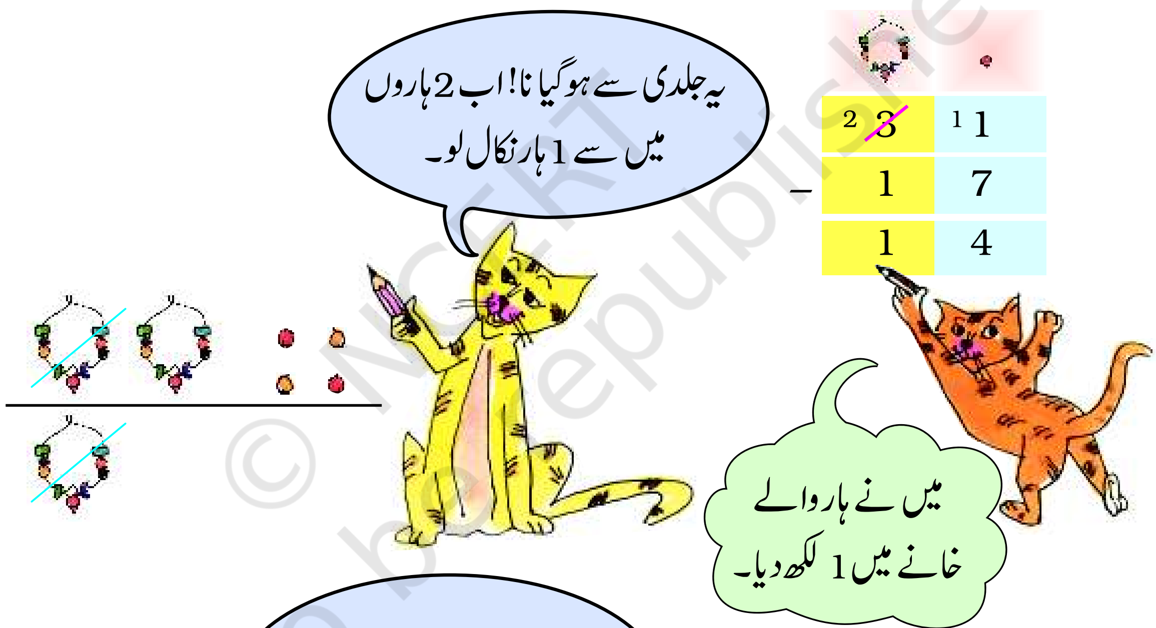


$\overset{1}{1}$	7
+ 2	4
4	1

© NCERT not to be republished



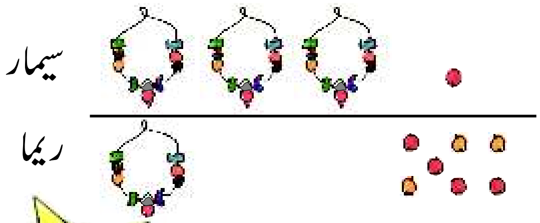
	ہار	موتی
	2 ~~3~~	1 1
–	1	7
		4



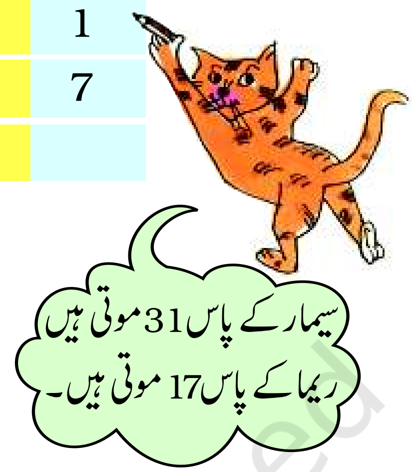
	ہار	موتی
	2 ~~3~~	1 1
–	1	7
	1	4

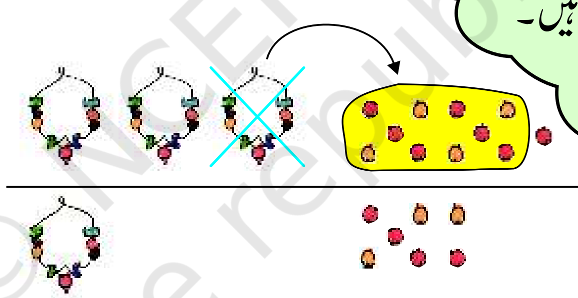
© NCERT not to be republished

C) سیمار کے پاس ریما سے کتنے زیادہ موتی ہیں؟



3	1
− 1	7



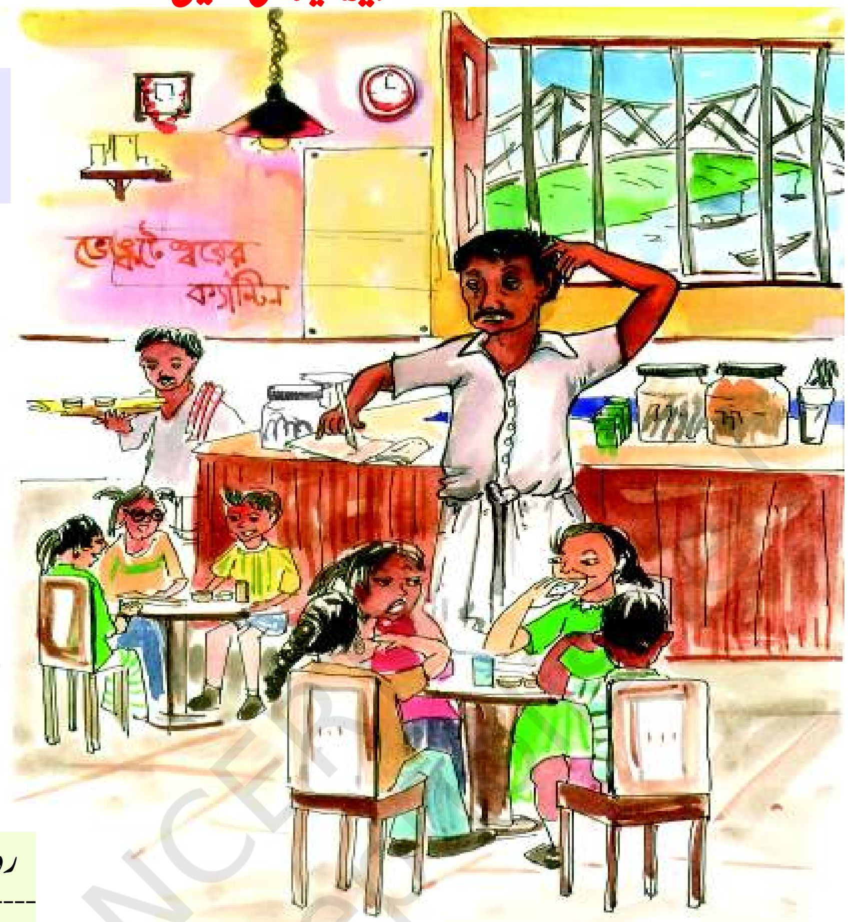


2 ~~3~~	1 1
− 1	7

© NCERT not to be republished

وینکاٹیشا کی کینٹین

بل بنانے میں وینکاٹیشا کی مدد کیجیے



	روپے
ڈوسہ	23
اتھاپم	28
کل	

	روپے
اڈلی	15
کوفی	8
کل	

	روپے
دہی بڑا	25
چلی چاول	18
کل	

	27
	15

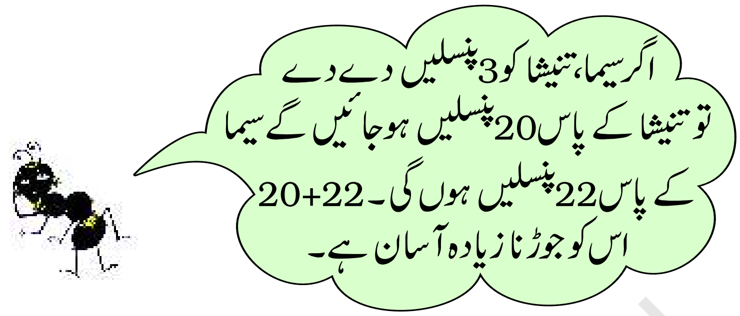
© NCERT not to be republished

اس سبق میں مختلف مثالوں کی مدد سے جمع اور تفریق کا لوگارتھم (طریقہ) سکھایا گیا ہے۔ حالانکہ، زور اس بات پر دیا جانا چاہیے کہ صرف لوگارتھم سیکھنے سے ہی بچوں کی ان اعمال کے لیے تفہیم نہیں ہو پاتی ہے اس کے لیے ضروری ہے کہ عبارتی سوالات دیئے جائیں۔ اور بچوں کو اس بات کا بڑھاوا دیں کہ وہ ان کو حل کرنے کے مختلف طریقے ڈھونڈ لیں۔

مشق کا وقت: اس کو اپنے دماغ میں بھی کیجیے۔

* تنیشا کے پاس 17 پنسلیں ہیں۔ سیما کے پاس 25 پنسلیں ہیں۔ کل ملا کر کتنی پنسلیں ہیں؟

تنیشا	1	7
سیما +	2	5



* مونیزا کے کلاس میں 13 کہانی کی کتابیں انگریزی میں اور 22 کہانی کی کتابیں ہندی میں ہیں۔ کل ملا کر کتنی کہانی کی کتابیں ہوئیں؟

	1	3
+	2	2

* ساکشی کے پاس 23 پھل ہیں۔ اس نے 15 پھل کھا لیے۔ کتنے پھل باقی بچے۔

	2	3
–	1	5

* دلجیت کے پاس 35 ماربل ہیں۔ اروِند کے پاس 25 ماربل ہیں۔ ان کے پاس کل ملا کر کتنے ماربل ہیں؟

	3	5
+	2	5

* نیشا کے پاس 32 چوڑیاں ہیں۔ سُکھی کے پاس 16 چوڑیاں ہیں۔ نیشا کے پاس کتنی چوڑیاں زیادہ ہیں۔

	3	2
–	1	6

© NCERT not to be republished

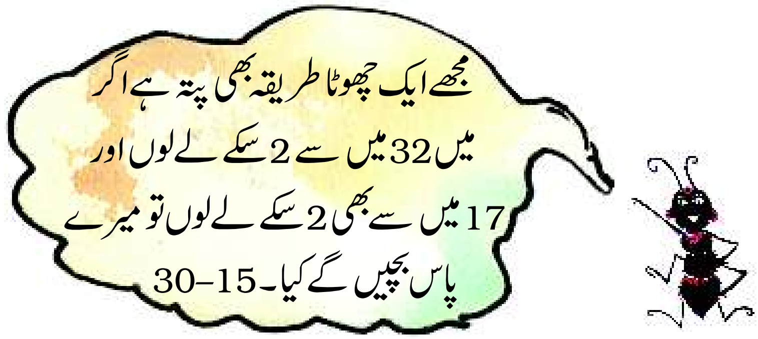
© NCERT not to be republished

اب ہے وقت خریداری کا!

© NCERT not to be republished

مشق کا وقت

* شیکھر کے پاس 32روپے ہیں۔ اس نے 17 روپے کی ایک بال خریدی۔ اس کے پاس کتنے پیسے باقی بچے۔

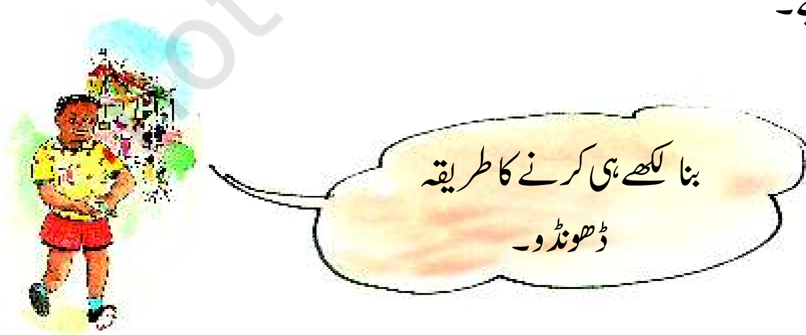


	3	2
–	1	7

* سونی نے 24روپے کے بسکٹ خریدے اور 16 روپے کا ایک چپس کا پیکٹ خریدا۔ اس کو کتنے پیسے دینے ہوں گے؟

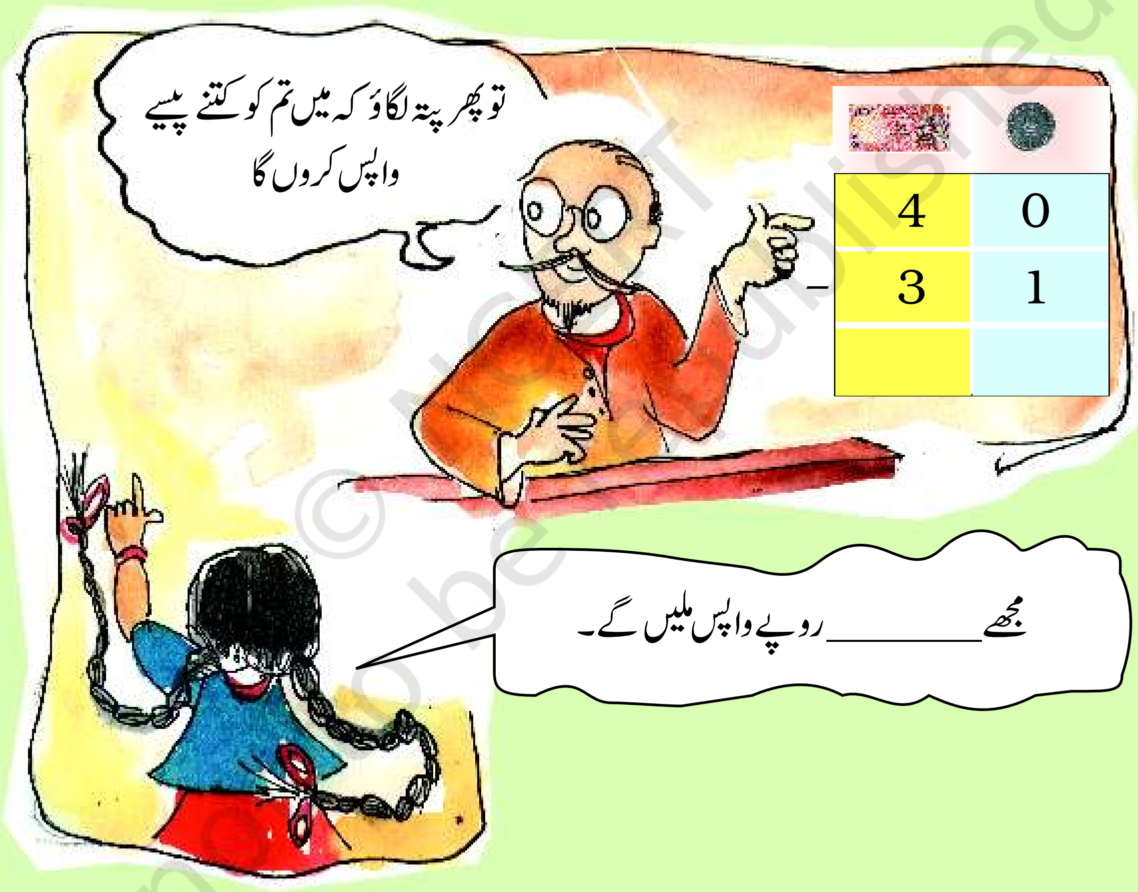
	2	4
+	1	6

* فنٹوش کے پاس 64روپے تھے۔ اس نے نمائش میں 39روپے خرچ کر دیے۔ اب اس کے پاس کتنے روپے باقی بچے۔



	6	4
–	3	9

© NCERT not to be republished



© NCERT not to be republished

بچوں کو ان کے اپنے پیسے بنانے دیجیے جن سے وہ کھیل سکیں۔ ان کو مختلف کھیلوں کے دوران سوالات دیجیے تا کہ وہ آسان حساب سیکھ سکیں۔